



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
ZA ROK 2022

30 VI 2023

SEKRETARZ STANU

Tomasz Rzymkowski

31 marca 2023 r.

1. STRESZCZENIE	4
2. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM.....	10
2.1. WZMOCNIENIE MIĘDZYKRAJOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	17
<i>Programy NAWA.....</i>	17
<i>Zadania zlecone</i>	27
<i>Inne działania</i>	31
2.2. WZMOCNIENIE MIĘDZYKRAJOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH	31
<i>Programy NAWA.....</i>	31
<i>Zadania zlecone</i>	40
<i>Inne działania</i>	46
2.3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH.....	48
<i>Programy NAWA.....</i>	48
<i>Zadania zlecone</i>	55
<i>Inne działania</i>	59
2.4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI	59
<i>Udział w zagranicznych i krajowych targach i konferencjach edukacyjnych.....</i>	59
<i>Zagraniczna i krajowa promocja online.....</i>	62
<i>Kampania Research in Poland.....</i>	63
<i>Współpraca z Polonią.....</i>	63
<i>Promocja programu Solidarni z Ukrainą.....</i>	65
<i>Expo w Dubaju – zadanie zlecone.....</i>	66
<i>Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą.....</i>	66
<i>Uwierzytelnianie dyplomów.....</i>	71
2.5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYKRAJOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ.....	72
<i>Programy NAWA.....</i>	72
<i>Zadania zlecone</i>	80
<i>Inne działania</i>	82
3. BADANIA I ANALIZY	87
3.1. KIERUNKOWY PLAN DZIAŁAŃ NA LATA 2021-2027 – POMIAR WSKAŹNIKÓW	87
3.2. OCENA WPŁYWU DZIAŁAŃ NAWA NA NAUKĘ I GOSPODARKĘ	95
3.3. OPRACOWANIA ANALIZ WYBRANYCH RYNKÓW EDUKACYJNYCH	98
3.4. EWALUACJA DZIAŁAŃ NAWA.....	99
4. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI	103
4.1. PRACOWNICY NAWA.....	103
4.2. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ.....	106
4.3. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI	107
4.4. SYSTEM KONTORLI BENEFICJENTÓW AGENCJI.....	109
4.5. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE	110
5. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI	113
5.1. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI.....	119
5.2. FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA.....	121
6. ZAŁĄCZNIKI.....	122
Załącznik 1. Lista ośrodków goszczących, w których odbywały się staże w NAWA Preludium BIS w 2022 r. 122	
Załącznik 2. Lista ośrodków macierzystych – Ulam NAWA.....	124
Załącznik 3. Zestawienie polskich jednostek oraz ich partnerów zagranicznych – Wspólne projekty badawcze (rozstrzygnięte w 2022 r.)	125
Załącznik 4. Wykaz ośrodków goszczących – Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami	128

Załącznik 5.	Wykaz umów o współpracy z uczelniami w ramach zlecenia Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie	129
Załącznik 6.	Zestawienie beneficjentów programu Partnerstwa Strategiczne NAWA (nabór 2021, rozstrzygnięty w 2022 r.) wraz z instytucjami partnerskimi.....	130
Załącznik 7.	Lista ośrodków goszczących – stypendyści programu Anders NAWA.....	132
Załącznik 8.	Lista ośrodków goszczących w 2022 r. – stypendyści inicjatywy Solidarni z Białorusią – Solidarni ze studentami.....	135
Załącznik 9.	Lista ośrodków goszczących – stypendia dla 20 obywateli Białorusi polskiego pochodzenia 137	
Załącznik 10.	Zestawienie uczelni, na których w 2022 r. kształcili się stypendyści programu EU4Belarus-SALT I.....	138
Załącznik 11.	Lista instytucji biorących udział w targach zagranicznych NAWA	140
Załącznik 12.	Wykaz zagranicznych ośrodków akademickich zatrudniających Lektorów NAWA w roku akademickim 2022/2023.....	142
Załącznik 13.	Zestawienie beneficjentów programu Promocja języka polskiego wraz z instytucjami partnerskimi	144
Załącznik 14.	Realizacja Planu ewaluacji działań NAWA na 2022 r.	146
Załącznik 15.	Wykaz zarządzeń wydanych przez Dyrektora NAWA w 2022 r.....	158
Załącznik 16.	Wykaz uchwał podjętych przez Radę NAWA w 2022 r.	162
Załącznik 17.	Zespoły oceniające wnioski w programach NAWA	164
Załącznik 18.	Podsumowanie realizacji założeń zawartych w <i>Planie kontroli beneficjentów NAWA</i> , w tym podmiotów realizujących umowy ramowe na lata: 2021–2022.....	166

1. SRESZCZENIE

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest państwową osobą prawną, realizującą zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. W *Kierunkowym planie działań Agencji na lata 2021-2027*, przyjętym przez Radę NAWA w lutym 2021 r., sformułowano następujące długofalowe cele:

1. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców z polskich instytucji nauki i szkolnictwa wyższego.
2. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych.
3. Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach.
4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki.
5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską.

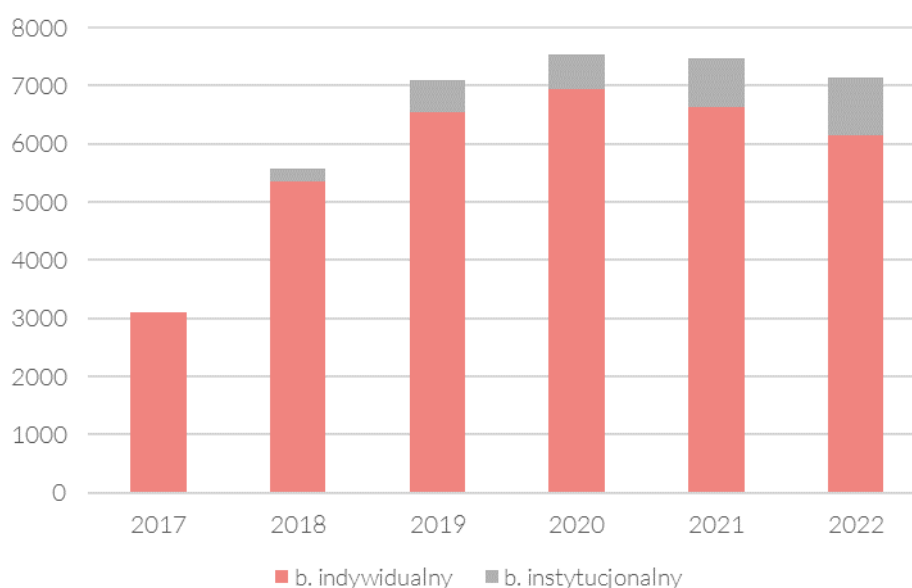
Mimo że rok 2022 był naznaczony wojną w Ukrainie oraz długofalowymi skutkami pandemii COVID-19, Agencja w sposób ciągły realizowała swoje działania, określone w *Planie działania na rok 2022*, który w wersji zaktualizowanej został zatwierdzony 13 grudnia 2022 r. Do tego dokumentu odnosi się niniejsze sprawozdanie, w zakresie planowanych wskaźników realizacji działań Agencji.

W roku 2022 Agencja realizowała 59 działań, w tym:

1. 27 programów własnych (w tym 1 współfinansowany ze środków pomocy rozwojowej oraz na podstawie zleceń MZ i MKiDN),
2. 20 zadań zleconych przez MEiN (w tym kontynuacja realizacji 4 zleconych w latach poprzednich) i 2 zadania zlecone przez MZ,
3. 7 innych zadań ustawowych,
4. 3 projekty finansowane ze środków Erasmus+.

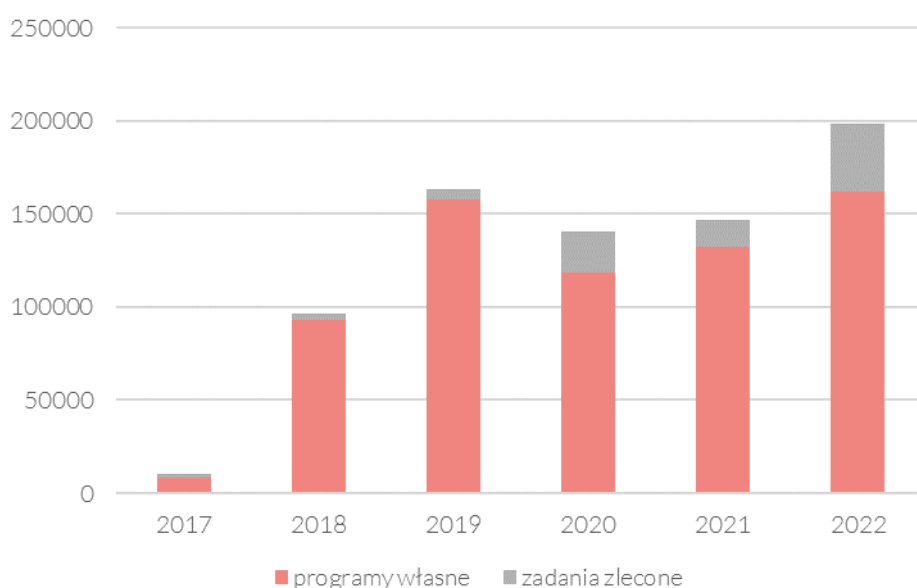
Beneficjentami działań NAWA były osoby indywidualne (studenci, naukowcy, lektorzy języka polskiego) oraz podmioty instytucjonalne – polskie uczelnie, instytuty badawcze i instytuty naukowe PAN. W ramach realizowanych programów, zadań zleconych oraz wymiany stypendialnej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych, finansowanie NAWA w 2022 r. kierowane było do 6141 osób, finansowano 999 projektów instytucjonalnych (wykres 1). W sumie liczba beneficjentów w roku 2022 wyniosła 7140, utrzymując się na podobnym poziomie od roku 2019. Niewielki spadek tej liczby między rokiem 2021 a 2022 wynika głównie ze stopniowego wychodzenia z pocovidowej kumulacji projektów, których realizacja była opóźniona.

Wykres 1. Liczba projektów realizowanych przez beneficjentów NAWA w latach 2017-2022



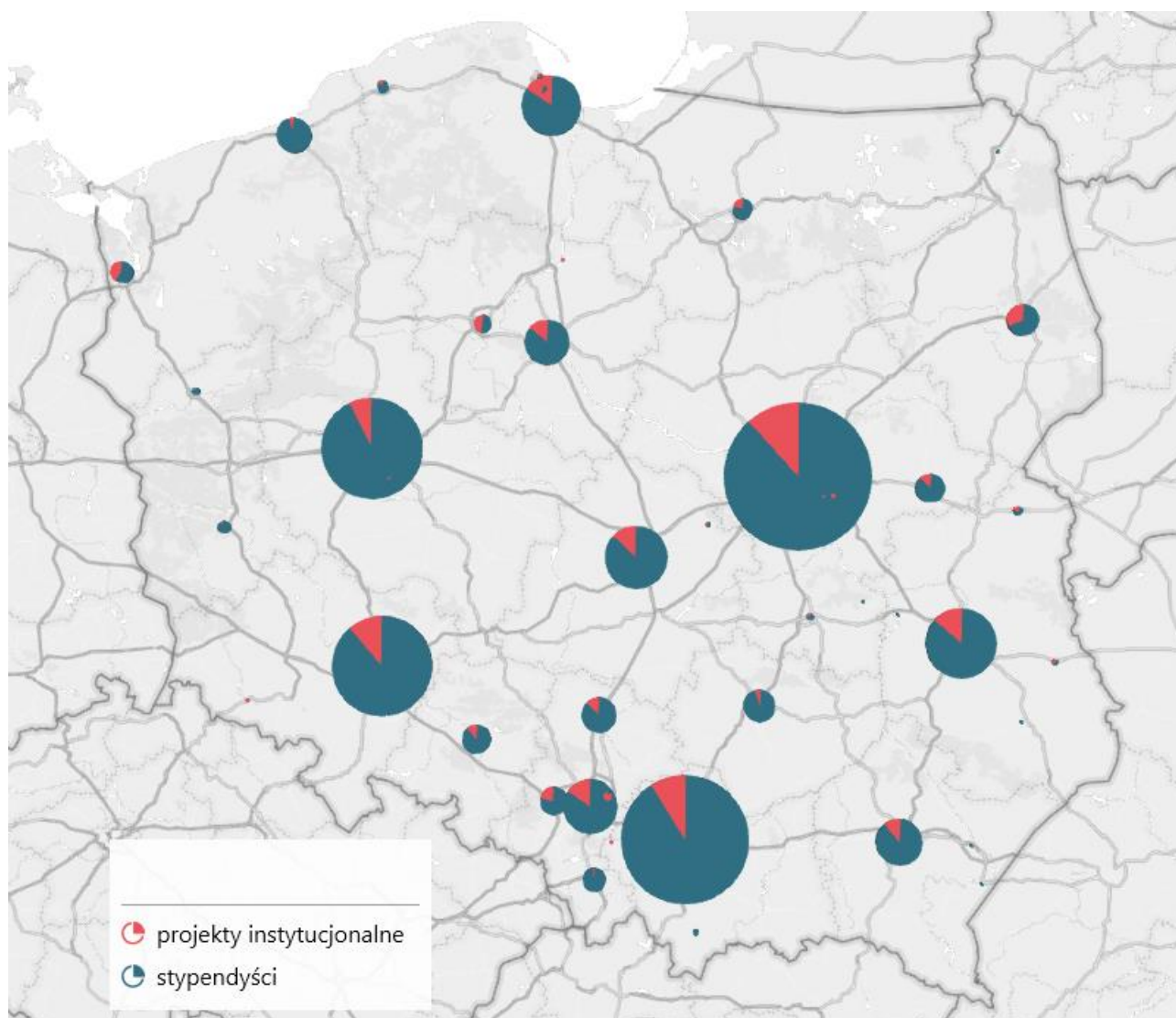
Duże znaczenie dla działalności Agencji w sprawozdawanym okresie miała realizacja inicjatyw podejmowanych w związku z agresją Rosji na Ukrainę. Uruchomiony już w marcu 2022 r., na zlecenie MEiN, program Solidarni z Ukrainą, umożliwił ponad 1500 studentom i doktorantom podjęcie studiów lub kursów dokształcających w 82 polskich uczelniach i instytutach. Od września program był kontynuowany w formie finansowania współpracy instytucjonalnej między polskimi uczelniami zrzeszonymi w sieci Uniwersytetów Europejskich a ich ukraińskimi partnerami. To intensywne zaangażowanie w pomoc ukraińskiemu światu akademickiemu jest też widoczne w strukturze finansowania działań NAWA. W porównaniu z rokiem 2021, wzrósł udział beneficjentów instytucjonalnych (beneficjenci programu Solidarni z Ukrainą), a także udział zadań zleconych – w tej formule były realizowane działania pomocowe. W roku 2022 prawie 20% (około 40 milionów zł) środków statutowych zostało przekazanych beneficjentom w ramach realizacji zadań zleconych przez ministrów (wykres 2), z czego 66% stanowiło finansowanie działania „Solidarni z Ukrainą”.

Wykres 2. Wydatki na działania NAWA w latach 2017-2022 w podziale na programy własne i zadania zlecone (w tys. zł)



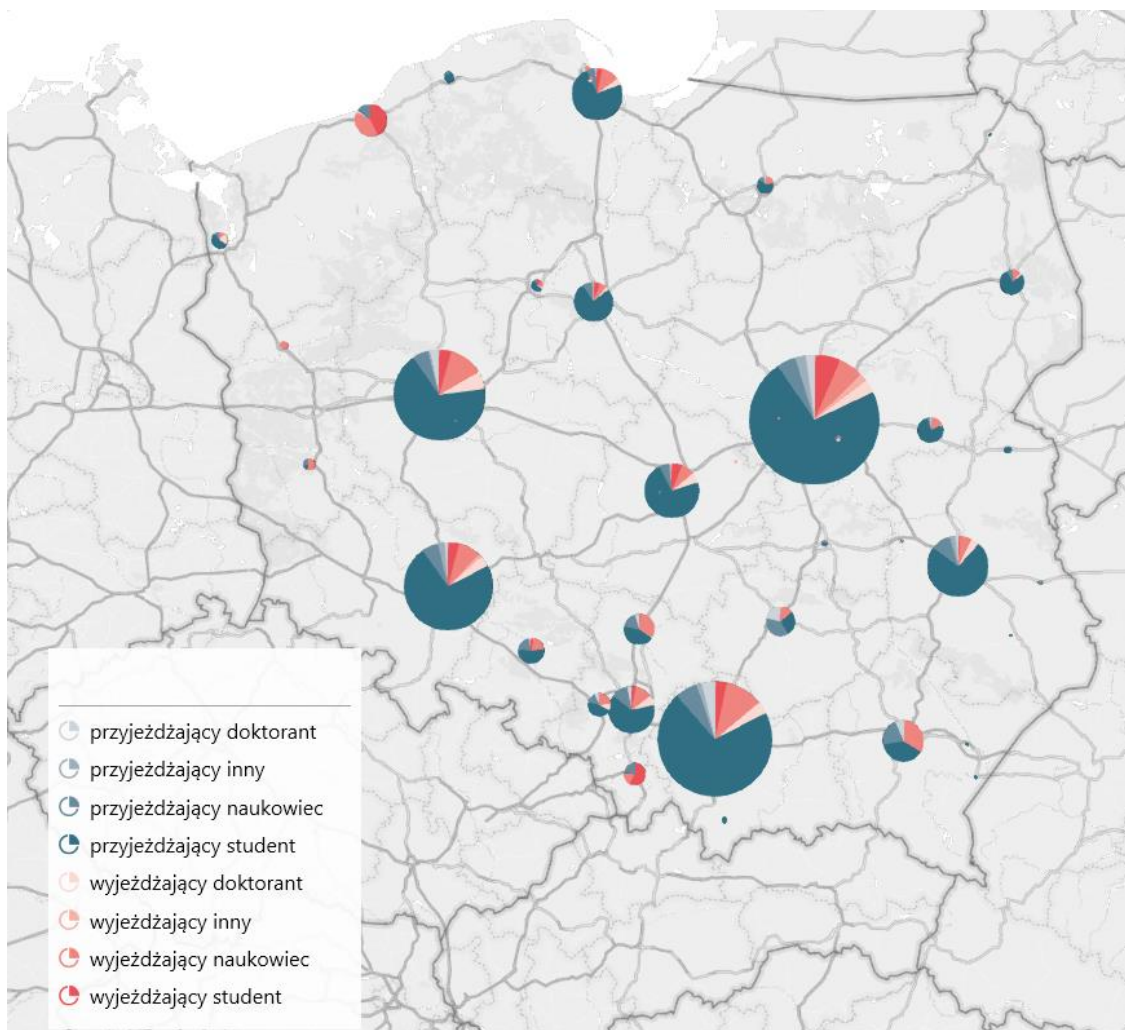
Rozkład geograficzny beneficjentów NAWA (mapa 1) wskazuje na ich skoncentrowanie w głównych ośrodkach akademickich kraju, z tym, że w każdym województwie w roku 2022 realizowane były projekty finansowane ze środków NAWA. Warto dodać, że analiza wskaźników monitorowania realizacji celów Kierunkowego Planu Działania wskazuje na dotarcie programów NAWA do coraz szerszej grupy odbiorców. W roku 2022 na liście instytucji, które były beneficjentami NAWA, po raz pierwszy pojawiło się aż 39 ośrodków. Większość z nich realizuje projekty w ramach programu Welcome to Poland NAWA.

Mapa 1. Beneficjenci programów NAWA w 2022 roku – rozkład geograficzny



Mapa 2 ukazuje kierunek (wyjazdy versus przyjazdy) mobilności finansowanej ze środków Agencji oraz etap kariery osób biorących udział w wymianie. Większość indywidualnych projektów mobilnościowych to przyjazdy studentów do polskich uczelni. Warto jednak zwrócić uwagę, że w kilku mniejszych ośrodkach akademickich przeważają beneficjenci krótkookresowych programów wyjazdowych – CEEPUS i wymiany bilateralnej (taka sytuacja ma miejsce m.in. w Bielsku-Białej, Koszalinie, Gorzowie Wielkopolskim, Zielonej Górze). Jednocześnie są to ośrodki, w których nie ma beneficjentów programu Bekker NAWA, który umożliwia dłuższe pobyty za granicą. Ta sytuacja jest wynikiem przede wszystkim niskiego wskaźnika sukcesu w tym programie, co oznacza silną konkurencję i trudniejszy dostęp do tych środków w porównaniu z łatwiej dostępnymi programami krótkookresowej mobilności.

Mapa 2. Stypendyści indywidualni (przyjeżdżający i wyjeżdżający) NAWA w 2022 roku – rozkład geograficzny



Liczba wnioskodawców w programach NAWA skierowanych do studentów utrzymywała się na poziomie zbliżonym do lat poprzednich, w sumie wpłynęło ponad trzy tysiące wniosków. W programach dla naukowców widoczny był spadek liczby osób wnioskujących o finansowanie NAWA. Zarówno w programach przyjazdowych (ULAM, Polskie Powroty), jak i w wyjazdowym (Bekker), liczba wniosków była o około 50% niższa niż w latach ubiegłych. Sytuacja ta wymaga obserwacji w celu określenia, czy była to konsekwencja niepewnej sytuacji związanej z wojną w Ukrainie i czy kolejne lata przyniosą powrót do liczby wnioskodawców z roku 2021. Mimo mniejszej liczby wnioskodawców, wskaźniki sukcesu utrzymano na zakładanym poziomie.

W sprawozdawczym roku możliwe było przeprowadzenie pierwszego szerokiego badania bibliometrycznego, które odnosiło się do beneficjentów programu Bekkera. Z analizy wynika między innymi, że 30% publikacji stypendystów tego programu znalazło się wśród 10% najlepiej cytowanych czasopism na świecie, z czego 10,5% było w pierwszym percentyle najlepiej cytowanych publikacji w skali globalnej (większość stanowią publikacje z zakresu *Natural science*). Z kolei najwyższy poziom wskaźnika FWCI, który jest mierzony w skali globalnej w zakresie podobnych publikacji (zarówno pod względem zakresu tematycznego, jak i zasięgu źródła), zaobserwowano dla obszaru *Social science* (1,3). Oznacza to, że publikacje autorstwa stypendystów programu Bekker NAWA w tym obszarze tematycznym są cytowane lepiej niż wynosi średnia światowa dla tej grupy.

Oferta programowa Agencji, poza wskazanymi wcześniej działaniami związanymi ze zbrojną agresją Rosji na Ukrainę, nie uległa w roku 2022 istotnym zmianom. Ważnym jej elementem, także w kontekście wojennym, było utrzymanie programu Granty Interwencyjne NAWA. Ten mechanizm finansowania grantów, który powstał jako odpowiedź na konieczność prowadzenia badań związanych z pandemią COVID-19, na stałe wpisał się w ofertę skierowaną dla naukowców. Tryb ciągłego naboru i około 20-dniowy proces oceny powodują, że podjęcie międzynarodowych badań może nastąpić w bardzo krótkim czasie od momentu zaistnienia badanego zdarzenia.

Pewną nowością w ofercie programowej NAWA było umożliwienie aplikującym w programie Welcome to Poland NAWA wnioskowania o finansowanie działań związanych z realizacją zadań w ramach sieci EURAXESS oraz z prowadzeniem doradztwa w zakresie działań Maria Skłodowska-Curie Actions. Był to jeden z elementów włączania do struktur Agencji tych dwóch działań, przejętych na koniec roku 2021 od Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Kontynuowano także realizację projektu *UniWellis*, finansowanego ze środków Erasmus+, który uzupełnia działania sieci EURAXESS poprzez wypracowanie szkoleń i dobrych praktyk w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy.

Poza działaniami programowymi i zleconymi przez ministrów, Agencja realizowała zadania z zakresu promocji nauki i szkolnictwa wyższego za granicą, uznawalności wykształcenia oraz obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.

Najważniejszym obszarem zaangażowania NAWA w promocję nauki i szkolnictwa wyższego za granicą była organizacja na zlecenie MEiN Tygodnia Nauki Polskiej na Expo w Dubaju. Centralnym punktem wydarzenia była wystawa *Poland the Heart of Europe*, prezentująca w nowoczesny, multimedialny sposób historię rozwoju medycyny na ziemiach polskich oraz wkład naszych naukowców w rozwój tej dziedziny na świecie. Kulminacją wydarzeń był *Dzień Nauki Polskiej*, który przeszedł do historii Expo jako frekwencyjny sukces. Ponad 15 tys. zwiedzających to jeden z najlepszych wyników pojedynczego dnia od początku trwania wystawy.

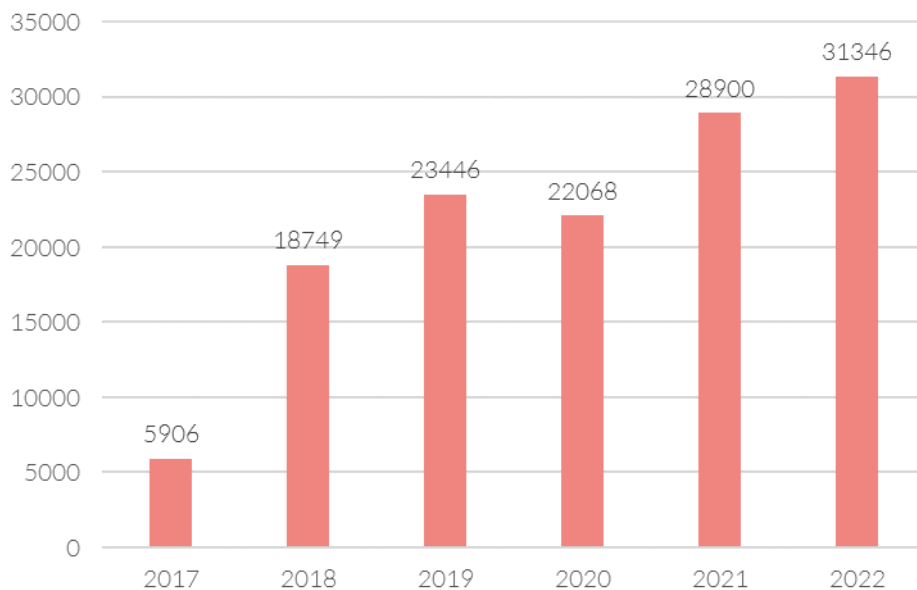
Agencja zaangażowała się też w dostarczanie studentom ukraińskim przybywającym do Polski po wybuchu wojny informacji o możliwości kształcenia na polskich uczelniach. Już na początku marca zostały uruchomione w języku ukraińskim infolinia i strona internetowa, prezentujące system szkolnictwa wyższego i oferty pomocowe polskich uczelni.

W ramach realizacji zadań związanych z uznawalnością wykształcenia uzyskanego za granicą wydano 3 081 informacji o dyplomach pochodzących ze 101 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach. Liczba wydanych informacji w 2022 r. była o 22% wyższa niż w 2021 r. Rozwijano również system Kwalifikator, pozwalający uczelniom, pracodawcom i innym zainteresowanym podmiotom na samodzielną ocenę zagranicznych dokumentów oraz automatyczne generowanie informacji o zagranicznym dyplomie. W 2022 r. rozpoczęto prace nad kolejnym systemem usprawniającym działania w zakresie uznawalności wykształcenia. Nowy system będzie umożliwiał składanie i przetwarzanie wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach i stopniach naukowych w formie on-line.

Agencja przeprowadziła cztery sesje egzaminacyjne w ramach obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, w których w sumie wzięło udział 15 300 osób. W stosunku do 2021 r. odnotowano wzrost liczby zdających o 16,6%.

Mimo lekkiego spadku liczby beneficjentów NAWA w porównaniu z rokiem 2021, utrzymujący się wzrost liczby osób zdających egzaminy certyfikatowe z języka polskiego oraz wzrost liczby wniosków o informacje o zagranicznym dyplomie skutkowały dalszym wzrostem liczby spraw obsługiwanych przez Agencję, co przedstawia poniższy wykres.

Wykres 3. Liczba spraw realizowanych przez NAWA w latach 2017-2022



Przy rosnącym zaangażowaniu pracowników Agencji w realizację spraw obsługiwanych przez NAWA, podejmowano działania służące usprawnieniu funkcjonowania instytucji. Istotnym krokiem zarządczym było stworzenie opisów wszystkich procesów Agencji oraz rozwój systemu Enova 365, obsługującego procesy wewnętrzne Agencji. Połączono system obiegu wniosków zakupowych z umowami cywilnoprawnymi, co zapewnia lepszą kontrolę finansową tych wydatków. Wprowadzono także elektroniczny obieg delegacji pracowniczych.

W 2022 r. w Agencji zostały przeprowadzone dwie kontrole, wykonane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Izbę Administracji Skarbowej w Gdańsku.

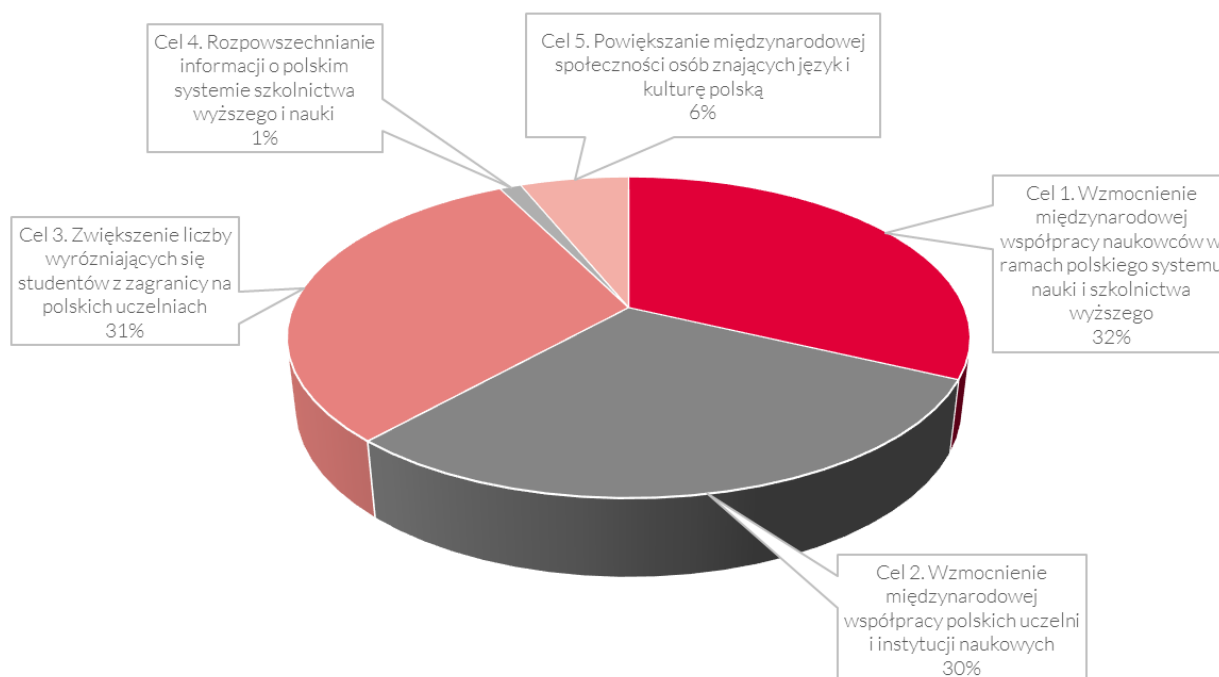
Etatowość Agencji w 2022 r. wyniosła średnio 96,48 etatu, co oznacza wzrost o 9,59 etatu w porównaniu z rokiem 2021.

Budżet Agencji po zmianach wyniósł 235 825 tys. zł i został zrealizowany w 97%.

2. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

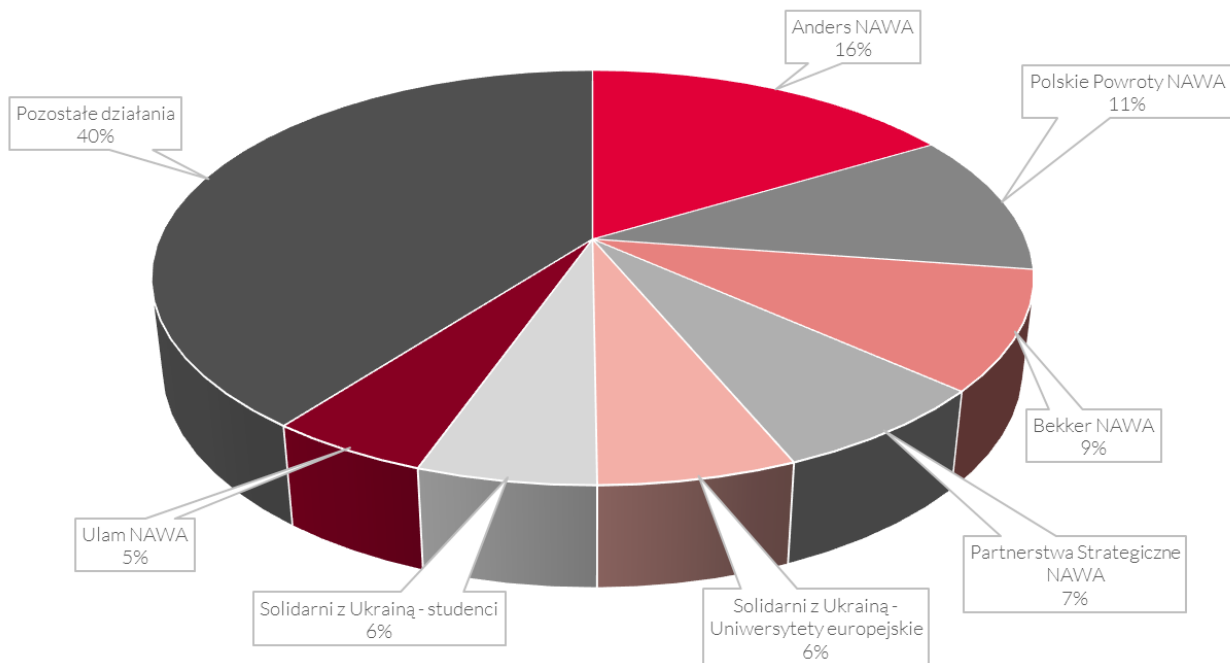
Działania NAWA w sprawozdawanym okresie zostały podzielone zgodnie z celami opisanymi na początku dokumentu. Jak obrazuje poniższy wykres, trzy cele NAWA, związane z finansowaniem programów mobilnościowych dla naukowców i studentów oraz międzynarodowej współpracy instytucjonalnej, miały zbliżony udział w wydatkach statutowych Agencji (około 30%). Znacznie niższe finansowanie było przekazane beneficjentom działań związanych z upowszechnianiem języka polskiego (6%), których niszowy charakter determinuje mniejszą niż w innych programach liczbę beneficjentów.

Wykres 4. Odsetek środków na realizację działań NAWA w 2022 roku według celów

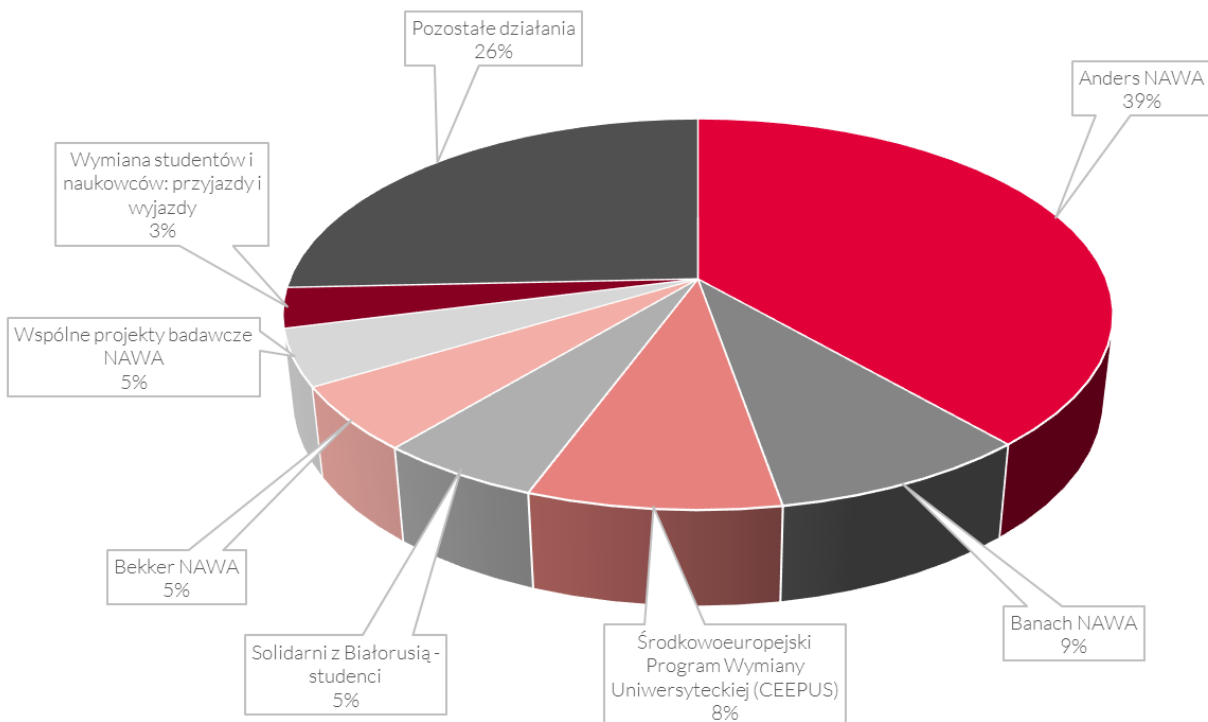


Analizując strukturę wydatków na poszczególne działania NAWA można zauważyć, że program Anders NAWA pozostaje najbardziej kosztownym działaniem Agencji, choć jego udział w strukturze finansowania (16%) jest znacznie niższy niż udział w liczbie beneficjentów (39%). Odwrotna sytuacja ma miejsce w przypadku drugiego flagowego programu - Polskie Powroty NAWA, w którym pojedynczy projekt oznacza finansowanie nawet do 2 milionów złotych. Udział tego programu w strukturze finansowania wynosi 11%, a tylko niespełna 1% beneficjentów Agencji to beneficjenci Polskich Powrotów. Bekker NAWA – trzeci najdroższy program w skali Agencji - ma podobny udział w wydatkach (9%) i w liczbie beneficjentów (5%).

Wykres 5. Działania NAWA z największym wydatkowaniem w 2022 r.



Wykres 6. Działania NAWA z największą liczbą beneficjentów w 2022 r.



Wykaz wszystkich realizowanych działań NAWA w podziale na cele strategiczne przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1. Podstawowe dane dotyczące działań realizowanych w 2022 r. (kwoty w tys. zł)

Cel NAWA	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2022 r.		Plan działania	Wydatkowanie
				Osoby	Instytucje		
1	1.	Polskie Powroty NAWA	program własny		63	22 934	22 615
	2.	Bekker NAWA	program własny	378		19 263	19 095
	3.	Komponent krajowy Programu Bekker NAWA*	program własny		6		163
	4.	Program im. Wilhelminy Iwanowskiej	program własny	73		550	533
	5.	NAWA Preludium BIS 2022	program własny	16		2 360	722
		NAWA Preludium BIS 2021	program własny	49			1 793
	6.	Ulam NAWA	program własny	169		10 782	10 284
	7.	Ulam Seal of Excellence	program własny	3		353	353
	8.	Profesura NAWA	program własny		8	2 673	2 591
	9.	Granty interwencyjne NAWA	program własny		53	5 100	3 724
	10.	Wspólne projekty badawcze NAWA	zadanie zlecone		332	1 620	1 636
	11.	Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami (2020 i 2021)	zadanie zlecone	39		0	0
	12.		zadanie zlecone	21			
	13.	Walczak NAWA (MZ)	zadanie zlecone	45		2 130	1 915
	14.	Medyk NAWA	zadanie zlecone		8	538	628
15.	UniWeliS (Erasmus+)	inne projekty			0		
2	16.	Partnerstwa Strategiczne NAWA	program własny		74	14 315	14 645
	17.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej (PO WER)	program własny		50	9 000	7 031
	18.	Welcome to Poland NAWA	program własny		38	5 000	4 896
	19.	Welcome to Poland (PO WER)	program własny		84	10 274	8 888
	20.	STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich	program własny		28	1 319	194
	21.	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (PO WER)	program własny		6	1 302	1 572
	22.	KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (PO WER)	program własny		6	1 018	55
	23.	SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (PO WER)	program własny		75	11 064	5 212
	24.	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	program własny	237		2 430	2 683
	25.	Wymiana osobowa z Niemcami (DAAD)	program własny			0	
	26.	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)	zadanie zlecone	595		1 800	1 992

Cel NAWA	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2022 r.		Plan działania	Wydatkowanie
				Osoby	Instytucje		
	27.	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	zadanie zlecone	38		240	241
	28.	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	zadanie zlecone	63		490	480
	29.	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	zadanie zlecone	10		100	94
	30.	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	zadanie zlecone	40		304	192
	31.	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	zadanie zlecone			0	
	32.	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy o NAWA (CAŚ)	zadanie ustawowe	42		240	200
	33.	Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie	zadanie zlecone		18	3 000	12 664
3	34.	Anders NAWA	program własny	2758		37 976	33 746
	35.	Stypendium na podstawie decyzji Ministra Edukacji i Nauki	inne – decyzja MEiN	1		0	
	36.	Stypendia dla obywateli Białorusi polskiego pochodzenia**	zadanie zlecone	11		0	0
	37.	Solidarni z Białorusią – Solidarni ze studentami	zadanie zlecone	387		0	63
	38.	Stypendia dla dwudziestu obywateli Rosji na rok akademicki 2021/2022 oraz 2022/2023	zadanie zlecone	13		38	148
	39.	Stypendia dla czterech obywateli Syryjskiej Republiki Arabskiej na rok akademicki 2021/2022 oraz 2022/2023	zadanie ustawowe	3		44	22
	40.	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	program własny		20	3 850	3 889
		Koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia	zadanie zlecone			965	534
		Koszt stypendiów wypłacanych uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim oraz studentom studiów stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia	zadanie zlecone			2 246	2 138
		Koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego	zadanie zlecone			290	189

Cel NAWA	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2022 r.		Plan działania	Wydatkowanie
				Osoby	Instytucje		
		Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce dla stypendystów Programu Banacha	program własny			990	19
	41.	Banach NAWA (MSZ)	program własny	617		8 980	6 746
	42.	Poland My First Choice (PO WER)	program własny	44		654	630
	43.	EU4Belarus (Erasmus+)	inne projekty	83		2 329	2 172
	44.	Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci (częściowo PO WER 15 tys. zł)	zadanie zlecone		82	15 949	11 415
	45.	Solidarni z Ukrainą – medycy	zadanie zlecone		4	3 874	1 797
4	46.	EXPO Dubaj	zadanie zlecone			1 240	1 224
	47.	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	zadanie ustawowe			1 400	1 285
	48.	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą	zadanie ustawowe			0	0
	49.	Uwierzytelnianie dyplomów	zadanie ustawowe			0	0
	50.	Octra (Erasmus+)	inne projekty			0	0
5	51.	Lektorzy NAWA	program własny	151		5 650	5 563
	52.	Letnie kursy NAWA	program własny		6	1 300	1 432
	53.	Polonista NAWA	program własny	93		1 556	1 382
	54.	Promocja języka polskiego NAWA	program własny		37	1 276	1 174
	55.	Solidarni z Białorusią – Solidarni z nauczycielami	zadanie zlecone	15		0	0
	56.	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	zadanie zlecone		1	1 100	735
	57.	Wsparcie organizacji „Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego w Warszawie”	zadanie zlecone	27		20	14
	58.	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	zadanie zlecone	120		900	1 375
	59.	Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego	zadanie ustawowe			940	1 004
RAZEM				6 141	999	223 766	205 787

*Wydzielono Komponent krajowy programu Bekker NAWA jako osobne działanie ze względu na odmienną grupę docelową i sposób oceny (instytucje).

**Zadanie zlecone przez MEIN po akceptacji zmian w Planie działania na rok 2022.

■ nabór wniosków
 ■ ocena wniosków
 ■ ogłoszenie wyników

Tabela 2. Nabory zrealizowane w programach NAWA w 2022 r.

Nazwa programu	2022												2023						
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	
Polskie Powroty NAWA																			
Bekker NAWA																			
Ulam NAWA																			
Profesura NAWA																			
Granty Interwencyjne NAWA ¹																			
NAWA Preludium BIS ¹																			
Wspólne projekty badawcze NAWA (Francja i Niemcy)																			
Wspólne projekty badawcze NAWA (Portugalia 2021, Ukraina 2022)	P												U						
Walczak NAWA																			
Medyk NAWA (kontynuacja z 2021)																			
Wymiana osobowa z Niemcami ²																			
Welcome to Poland NAWA																			

¹ W programie *Granty Interwencyjne NAWA* oraz *NAWA Preludium BIS* nabór i ocena wniosków odbywają się w trybie ciągłym.

² *Wymiana osobowa z Niemcami* została włączona do programu *Wymiany studentów i naukowców: wyjazdy*.

Nazwa programu	2022												2023					
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy																		
Wymiana studentów i naukowców: wyjazdy																		
Anders NAWA I stopnia																		
Anders NAWA II stopnia																		
Banach NAWA																		
Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce																		
Lektorzy NAWA																		
Letnie kursy NAWA																		
Polonista NAWA – program stypendialny dla studentów i naukowców																		
Promocja języka polskiego NAWA																		

2.1. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

PROGRAMY NAWA

Polskie Powroty NAWA

Celem programu jest umożliwienie wyróżniającym się polskim naukowcom, rozwijającym karierę naukową za granicą, powrotu do kraju i podjęcia zatrudnienia w polskich uczelniach, instytutach naukowych lub instytutach badawczych.

Naukowcy objęci programem mogą wykorzystać wiedzę i doświadczenie zdobyte w zagranicznej jednostce, tworząc w Polsce własną grupę projektową. Finansowanie w ramach programu obejmuje wynagrodzenie dla powracającego naukowca, członków grupy projektowej oraz osoby zapraszającej, a także koszty przesiedlenia wspomnianego naukowca. Projekty trwają od 2 do 4 lat.

Założeniem programu jest, aby w czasie realizacji projektu powracający naukowiec realizował aktywności badawcze zaplanowane we wniosku, a jednocześnie aplikował o krajowe i zagraniczne granty badawcze, co pozwoli jemu oraz grupie projektowej kontynuować działalność naukową w Polsce po zakończeniu projektu.

Elementem programu jest komponent badawczy lub komponent aplikacyjny – grant startowy finansowany odpowiednio przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) (w przypadku badań podstawowych) lub Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) (w przypadku badań aplikacyjnych oraz prac rozwojowych), przeznaczony na realizację badań w pierwszych 18 miesiącach realizacji projektu.

W roku 2022 został rozstrzygnięty nabór ogłoszony w roku 2021. Nowy nabór w programie Polskie Powroty prowadzony był w okresie od maja do lipca 2022 r.. Przesunięcie terminu naboru względem Planu Działania spowodowane było uzgodnieniami związanymi z wprowadzeniem komponentu aplikacyjnego NCBR. W naborze wpłynęło 28 wniosków, a jego rozstrzygnięcie jest planowane na pierwszy kwartał 2023 r..

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 3. Dane ogólne - Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
51	11	11	22	0	11	18 000	17 541	63

Tabela 4. Podział dziedzinowy – Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	29	56,86	8	72,73	28
Nauki społeczne	7	13,73	0	0,00	0
Nauki inżynierskie i techniczne	7	13,73	2	18,18	29
Nauki medyczne	5	9,80	0	0,00	0
Nauki rolnicze	2	3,92	0	0,00	0
Nauki humanistyczne	1	1,96	1	9,09	100
SUMA	51	100	11	100	-

Tabela 5. Kraje przyjazdów – Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Kraj	Liczba	Udział %
Belgia	3	27,28
Niemcy	2	18,18
USA	2	18,18
Niderlandy	1	9,09
Japonia	1	9,09
Szwajcaria	1	9,09
Wielka Brytania	1	9,09
SUMA	11	100

Tabela 6. Ośrodki goszczące – Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Ośrodek goszczący	
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2
Instytut Matematyczny Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk	1
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	1
Politechnika Wrocławska	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
Uniwersytet Warszawski	1
Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego	1
SUMA	11

Bekker NAWA

Celem programu jest wsparcie mobilności międzynarodowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich w dążeniu do doskonałości naukowej poprzez umożliwienie im rozwoju naukowego w zagranicznych ośrodkach badawczych oraz akademickich na całym świecie.

Wyjazdy pozwalają na odbycie stażu podoktorskiego lub realizację części kształcenia, zdobycie i pogłębienie doświadczenia naukowego poprzez wykonywanie projektów wspólnie z wybitnymi naukowcami z zagranicy, nawiązanie długofalowych relacji z zagranicznymi zespołami naukowymi oraz pozyskanie materiałów do pracy naukowej. Stypendium w ramach programu Bekker NAWA może być przyznane na okres od 3 do 24 miesięcy, przy czym o projekt dłuższy niż 12 miesięcy mogą wnioskować wyłącznie młodzi naukowcy.

Mając na względzie trudną sytuację wynikającą z zagrożenia epidemicznego w ubiegłych latach i związany z nią brak możliwości realizacji części projektów, które uzyskały finansowanie w naborze do II edycji programu im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej (nabór z 2019 r.), możliwe było złożenie ponownej, uproszczonej aplikacji zwycięskiego projektu z automatycznym przyznaniem finansowania.

Nabór prowadzony był w okresie od marca do maja 2022 r. W kwietniu 2022 r. zorganizowano webinarium dla wnioskodawców poświęcone tej edycji programu. W czasie spotkania poruszono zagadnienia dotyczące m. in.: nowości w edycji 2022, procedur wnioskowania, uprawnionych działań, kosztów kwalifikowalnych i niekwalifikowalnych, sposobu przygotowania wniosku w systemie teleinformatycznym NAWA oraz kryteriów oceny wniosków. Rozstrzygnięcie naboru zakończonego 10 maja 2022 r. zostało przesunięte o 30 dni (z 31 grudnia 2022 r. na 31 stycznia 2023 r.) z potrzeby przeznaczenia dodatkowego czasu na ocenę wniosków.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 7. Dane ogólne – Bekker NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru w 2022 r. (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
355	84	-	-	-	-	11 000	-	378
Stypendyści programu Iwanowskiej 2019 – nabór uproszczony								
4	4	4	100	2	-			

Tabela 8. Podział dziedzinowy – Bekker NAWA

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy	
	liczba	udział %
Nauki przyrodnicze	116	32,67
Nauki społeczne	67	18,87
Nauki inżynieryjne i techniczne	67	18,87
Nauki humanistyczne	50	14,09
Nauki medyczne	35	9,86
Nauki rolnicze	20	5,64
SUMA	355	100

Komponent krajowy Bekker NAWA

Celem programu jest zapewnienie rozwoju kariery naukowej stypendystom programu Bekker NAWA, realizującym co najmniej 18-miesięczne projekty i planującym po powrocie do kraju stworzenie nowego, samodzielnego zespołu badawczego.

W ramach Komponentu zapewnione jest finansowanie ich wynagrodzenia przez okres 6 miesięcy po powrocie do polskiej instytucji nauki i szkolnictwa wyższego oraz przy zobowiązaniu tej instytucji do zatrudnienia naukowca na łączny okres minimum 12 miesięcy.

Komponent krajowy Bekker NAWA pozwala naukowcom na optymalne wykorzystanie udziału w programie Bekker NAWA, a także pomaga stworzyć dla nich stabilne warunki zatrudnienia w Polsce. Efektem tych działań jest tworzenie przez naukowców samodzielnego zespołu badawczego, gotowych do realizacji kolejnych grantów badawczych.

W 2022 r. trwał nabór do pierwszej edycji Komponentu krajowego Bekker NAWA (który został ogłoszony 16 listopada 2021 r. i trwa do 31 grudnia 2023 r.) dla stypendystów Bekker NAWA z edycji 2019. 9 sierpnia 2022 r. Agencja ogłosiła nabór wniosków o udział w programie Komponent krajowy Bekker NAWA dla stypendystów Bekker NAWA z edycji 2020. Nabór ma charakter ciągły i będzie trwał do 1 lipca 2024 r.

Tabela 9. Dane ogólne – Komponent krajowy Bekker NAWA

Nabór	Liczba złożonych wniosków w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 r. (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
Komponent krajowy Bekker NAWA ogłoszony w 2021 r.	4	3	75	0	3	306	3
Komponent krajowy Bekker NAWA ogłoszony w 2022 r.	6	3*	67	0	3	306	3

* Trzy wnioski pozostają w ocenie merytorycznej, która będzie realizowana w roku 2023.

Łącznie w 2022 r. wydanych zostało 6 decyzji pozytywnych.

Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – realizacja poprzednich edycji

W 2022 r. prowadzone były działania w zakresie obsługi merytorycznej i finansowej 73 projektów wyłonionych do realizacji w latach 2018 i 2019. W 2022 r. zakończone i rozliczone zostało 7 projektów z naboru 2018 oraz 17 projektów z naboru 2019, w tym 5 projektów z dodatkową kwotą na upowszechnienie wyników badań prowadzonych podczas staży.

Ulam NAWA

Celem programu Ulam NAWA jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. Program pozwala na przyjazdy do Polski zarówno uznanych, jak i obiecujących naukowców, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, którzy mogą wzmocnić potencjał naukowy polskich jednostek i włączyć się w prowadzone w nich aktywności naukowe, przede wszystkim projekty badawcze i dydaktykę. W ramach programu możliwe jest zaproszenie badaczy z zagranicy, bez względu na ich wiek, reprezentowaną dziedzinę czy kraj pochodzenia, w tym polskich naukowców pracujących na stałe za granicą (mogą oni stanowić maksymalnie 10% stypendystów w naborze). Uczelnie, instytuty naukowe oraz badawcze mogą zaprosić do Polski specjalistów z priorytetowych dla nich dziedzin, którzy w znaczący sposób rozwiną prowadzone przez daną instytucję badania naukowe, wzmocnią dydaktykę, czy też wesprą instytucję w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty.

W ramach programu możliwe są przyjazdy, których celem jest: prowadzenie badań naukowych, odbycie stażu podoktorskiego lub pozyskanie materiałów do badań lub publikacji naukowej. Jako uzupełnienie powyższych aktywności, przyjazd może obejmować również prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodku goszczącym.

Pobyty zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy, a beneficjent w ramach programu otrzymuje na czas pobytu comiesięczne stypendium w wysokości 10 000 zł oraz dodatek mobilnościowy, który pozwala na pokrycie kosztów organizacji podróży.

Wniosek w programie może również złożyć naukowiec posiadający co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą, który wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskał certyfikat *Seal of Excellence* w ramach programu *Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships*. NAWA uznaje certyfikat *MSCA Seal of Excellence* jako wiążącą weryfikację jakości wniosku, dzięki której wniosek jest automatycznie umieszczany na liście wniosków rekomendowanych do finansowania.

W 2022 r. ogłoszono i rozstrzygnięto czwartą edycję programu. Nabór prowadzony był w okresie od lutego do maja, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w listopadzie 2022 r..

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 10. Dane ogólne – Ulam NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
172	44	42	24,42	5	37	10 500	8274	169

Tabela 11. Obywatelstwo – Ułam NAWA

Obywatelstwo	Liczba wnioskodawców	Liczba stypendystów
Indie	42	9
Ukraina	28	5
Iran	16	2
Pakistan	10	4
Nigeria	10	1
Stany Zjednoczone Ameryki	9	2
Turcja	5	0
Włochy	5	2
Brazylia	4	1
Niemcy	4	0
Chiny	4	1
Egipt	3	2
Polska	3	1
Indonezja	3	2
Grecja	2	1
Republika Czeska	2	0
Wietnam	2	1
Ghana	2	0
Zielony Przylądek	1	0
Tajlandia	1	0
Francja	1	0
Izrael	1	0
Republika Południowej Afryki	1	0
Tunezja	1	0
Rumunia	1	1
Kamerun	1	1
Szwecja	1	0
Kolumbia	1	0
Łotwa	1	0
Irlandia	1	0
Hiszpania	1	0
Australia	1	0
Nikaragua	1	1
Kosowo	1	0
Armenia	1	0
Kuba	1	0
RAZEM	172	37

Tabela 12. Podział dziedzinowy - Ulam NAWA

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki inżynierskie i techniczne	64	37,21	19	51,35	29,69
Nauki przyrodnicze	51	29,65	10	27,03	19,61
Nauki społeczne	32	18,61	4	10,80	12,50
Nauki humanistyczne	10	5,81	2	5,41	20,00
Nauki medyczne	7	4,07	0	0,00	0,00
Nauki rolnicze	8	4,65	2	5,41	25,00
RAZEM	172	100	37	100	-

Tabela 13. Ośrodki goszczące - Ulam NAWA

Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Uniwersytet Wrocławski	4
Politechnika Warszawska	4
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	3
Politechnika Poznańska	3
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
Uniwersytet Śląski w Katowicach	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2
Politechnika Lubelska	2
Politechnika Opolska	2
Politechnika Wrocławska	2
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
Instytut Kultur Śródziemnomorskich i Orientalnych Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Chemii Fizycznej PAN	1
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach	1
Uniwersytet Łódzki	1
Instytut Geofizyki PAN	1
Politechnika Gdańska	1
Akademia WSB	1
Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
Politechnika Łódzka	1
RAZEM	37

Profesura NAWA

Celem programu jest wspieranie najwyższej jakości działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej prowadzonej przez polskie jednostki akademickie i naukowe, poprzez włączenie w te działania zagranicznych naukowców światowej klasy. Program skierowany jest do instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki, m. in. polskich uczelni, instytutów naukowych i instytutów badawczych, pod warunkiem, że posiadają one przyznaną kategorię naukową. Instytucje mogą zaprosić do Polski wybitnych specjalistów z priorytetowych dla siebie obszarów tematycznych, którzy po przyjeździe w znaczący sposób rozwijają badania naukowe o przełomowym charakterze, wzmacniają działalność dydaktyczną instytucji oraz wspierają je w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty. Beneficjenci otrzymują dofinansowanie na realizację projektu odpowiadającego na wyzwania cywilizacyjne, o dużym znaczeniu w skali globalnej. W ramach programu możliwe jest zatrudnienie na okres od 36 do 48 miesięcy naukowców o wybitnym dorobku międzynarodowym, pochodzących z dowolnego kraju, oraz stworzenie dla nich grupy projektowej. Program przewiduje również możliwość uwzględnienia kosztów badań naukowych z zakresu badań podstawowych (tzw. komponent badawczy), finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki, lub uwzględnienia środków na adaptację i organizację miejsca pracy oraz przygotowanie zaplecza badawczego ze środków NAWA.

Nabór prowadzony był w okresie od lutego do maja 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło 30 listopada 2022 r. Nabór przedłużono do 31 maja 2022 r., aby zapewnić możliwie dużą ilość wniosków. Przeprowadzono również działania promujące nabór, a także zorganizowano webinarium, podczas którego przedstawiono założenia programu, konstrukcję wniosku o udział w programie oraz odpowiedziano na pytania uczestników.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 14. Dane ogólne – Profesura NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
8	3	3	37,50	0	3	9000	2573	8

Tabela 15. Ośrodki goszczące – Profesura NAWA

Ośrodek goszczący	Liczba projektów
Gdański Uniwersytet Medyczny	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
RAZEM	3

Tabela 16. Ośrodki macierzyste – Profesura NAWA

Ośrodek macierzysty	Kraj	Liczba naukowców
The University of Western Australia	Australia	1
Northeastern University in Boston, Massachusetts	Stany Zjednoczone	1
University Medical Center of Groningen	Niderlandy	1

Granty interwencyjne NAWA

Celem programu jest wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych lub mobilności międzynarodowej naukowców, podejmowanych w reakcji na nagłe, ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne i przyrodnicze o konsekwencjach globalnych lub istotnych regionalnie. Realizacja projektów w ramach programu pozwala naukowcom na zebranie danych, zdobycie nowej wiedzy, zbadanie efektów i znaczenia ekstremalnego zjawiska lub wydarzenia w najszybszym możliwym terminie po jego wystąpieniu.

Udział w programie umożliwia naukowcom podejmowanie badań interwencyjnych we współpracy międzynarodowej oraz wypracowanie rozwiązań istotnych w reagowaniu na przetomowe wydarzenia. Projekty w ramach programu mogą być realizowane przez okres od 3 do 12 miesięcy. Wnioski w programie mogą składać polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki.

Nabór wniosków był prowadzony w trybie ciągłym w dwóch rundach: od 28 marca do 30 czerwca i od 1 września do 15 listopada. Ocena merytoryczna była jednoetapowa (recenzenci powoływani w razie potrzeby, na wniosek Zespołu oceniającego), a wydanie decyzji następowało średnio w ciągu 22 dni od momentu akceptacji formalnej złożonego wniosku.

W tegorocznej edycji złożono rekordową liczbę 120 wniosków, czyli ponad 20% więcej niż przed rokiem. W okresie sprawozdawczym dokonano oceny 116 wniosków. Ocena merytoryczna czterech wniosków zakończy się w 2023 r.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 17. Dane ogólne – Granty interwencyjne NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
120	22	21	17,50	0	21	5000	4977	53

Tabela 18. Podział dziedzinowy – Granty interwencyjne NAWA

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki społeczne	77	64,17	14	66,67	18,18
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	20	16,67	4	19,05	20,00
Nauki przyrodnicze	9	7,50	1	4,76	11,11
Nauki inżynierskie i techniczne	9	7,50	0	0,00	0,00
Nauki humanistyczne	5	4,16	2	9,52	40,00
SUMA	120	100	21	100	-

Tabela 19. Ośrodki partnerskie - Granty interwencyjne NAWA

Kraj	Ośrodek partnerski
Armenia	Institute of Archaeology and Ethnography of NAS RA
Belgia	Hasselt University
Czechy	Charles University
Estonia	Tallinn University
Finlandia	University of Eastern Finland
Francja	Centre for Sociological and Political Research in Paris (CRESPPA)
Grecja	International Hellenic University
Gruzja	Ilia State University

Kraj	Ośrodek partnerski
Kazachstan	Nazarbaev University
Niemcy	German Institute for Global and Area Studies (GIGA)
Rumunia	University of Oradea
Słowacja	Comenius University Bratislava
Stany Zjednoczone Ameryki	Baylor University
	University at Albany, SUNY
	University of Southern California
Szwecja	Malmö University
	Södertörn University
Ukraina	Borys Grinchenko Kyiv University
	Dolishniy Institute of Regional Research of NAS of Ukraine
	Ivan Franko National University of Lviv
	Lesya Ukrainka Volyn National University
	National University of Kyiv-Mohyla Academy
	Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
	V.N. Karazin Kharkiv National University
Węgry	University of Debrecen
Włochy	University of Rome Unitelma Sapienza

NAWA Preludium BIS

Program jest realizowany na podstawie porozumienia o współpracy zawartego w 2019 r. pomiędzy NAWA a Narodowym Centrum Nauki. O stypendia umożliwiające realizację staży w ramach programu Preludium BIS NAWA mogą ubiegać się doktoranci szkół doktorskich, realizujący projekty wyłonione do finansowania przez NCN w prowadzonym przez nie programie Preludium BIS NAWA.

Stáže zagraniczne dają doktorantom możliwość zdobycia doświadczenia naukowego w europejskich i pozaeuropejskich ośrodkach akademickich lub badawczych oraz nawiązanie międzynarodowej współpracy naukowej.

Wyjazdy w ramach programu Preludium BIS NAWA mogą trwać od 3 do 6 miesięcy. Finansowanie w ramach programu obejmuje koszty utrzymania stypendysty związane z jego pobytem w zagranicznym ośrodku goszczącym oraz dodatek mobilnościowy. Zgodnie z umową z NCN wnioski, które uzyskają niewystarczającą liczbę punktów w ocenie merytorycznej prowadzonej w NAWA, będą mogły zostać poprawione zgodnie ze wskazaniem ekspertów.

W programie były prowadzone jednocześnie dwa nabory w trybie ciągłym: NAWA Preludium BIS 1 w okresie styczeń 2021 r. – grudzień 2024 r. oraz NAWA Preludium BIS 2 w okresie styczeń 2022 r. – grudzień 2025 r.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 20. Dane ogólne – NAWA Preludium BIS 1 i 2

Nabór	Liczba złożonych wniosków w naborze 2022	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
Preludium BIS NAWA 1	36	31	86,11	0	31	2608	49
Preludium BIS NAWA 2	20	16	80,00	0	16		16

Tabela 21. Kraje wyjazdów – NAWA Preludium BIS 1 i 2

Kraj	Liczba stypendystów		RAZEM
	NAWA Preludium BIS 1	NAWA Preludium BIS 2	
Niemcy	8	3	11
Stany Zjednoczone Ameryki	5	2	7
Szwecja	1	2	3
Hiszpania	2	1	3
Francja	3	0	3
Szwajcaria	2	1	3
Estonia	0	1	1
Wielka Brytania	1	1	2
Czechy	2	0	2
Włochy	2	0	2
Australia	1	0	1
Austria	0	1	1
Chile	0	1	1
Łotwa	0	1	1
Norwegia	0	1	1
Serbia	0	1	1
Finlandia	1	0	1
Kanada	1	0	1
Słowacja	1	0	1
Tajwan	1	0	1
RAZEM	31	16	47

Tabela 22. Ośrodki macierzyste – NAWA Preludium BIS 1 i 2

Ośrodek macierzysty	Liczba stypendystów		RAZEM
	NAWA Preludium BIS 1	NAWA Preludium BIS 2	
Uniwersytet Warszawski	5	1	6
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	4	0	4
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	3	1	4
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1	2	3
Muzeum i Instytut Zoologii Polskiej Akademii Nauk	1	1	2
Politechnika Śląska	1	1	2
Politechnika Wrocławska	1	1	2
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	2	0	2
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	1	1	2
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1	1	2
Dolnośląska Szkoła Wyższa	1	0	1
Instytut Biochemii i Biofizyki Polskiej Akademii Nauk	1	0	1
Instytut Genetyki i Biotechnologii Zwierząt Polskiej Akademii Nauk	0	1	1
Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. S. Leszczyckiego Polskiej Akademii Nauk	1	0	1

Ośrodek macierzysty	Liczba stypendystów		RAZEM
	NAWA Preludium BIS 1	NAWA Preludium BIS 2	
Instytut Immunologii i Terapii Doświadczalnej im. Ludwika Hirszfelda Polskiej Akademii Nauk	1	0	1
Instytut Zootechniki Państwowy Instytut Badawczy	1	0	1
Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie	1	0	1
Politechnika Poznańska	1	0	1
Politechnika Warszawska	1	0	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	0	1	1
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	0	1	1
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	0	1	1
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	0	1	1
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1	0	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1	0	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1	0	1
Uniwersytet Wrocławski	0	1	1
Uniwersytet Zielonogórski	0	1	1
RAZEM	31	16	47

Wykaz zagranicznych ośrodków goszczących, w których odbywały się staże w 2022 r. przedstawiony został w załączniku do sprawozdania.

ZADANIA ZLECONE

Zadania zlecane przez Ministra Edukacji i Nauki

Medyk NAWA

Celem programu jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych, w oparciu o standardy kształcenia, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 755). Program jest przeznaczony dla przedstawicieli wymienionych zawodów.

Przygotowanie programu zostało poprzedzone przeprowadzeniem badania wśród uczelni kształcących na kierunkach medycznych – [Wzmocnienie potencjału dydaktycznego i praktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych – identyfikacja czynników sprzyjających przystąpieniu do Programu Medyk NAWA](#).

Program został zlecony do realizacji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej przez Ministra Edukacji i Nauki na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA.

Nabór wniosków przeprowadzono w trybie ciągłym w dwóch rundach: 1) od 15 listopada 2021 r. do 14 stycznia 2022 r.; 2) od 1 marca do 30 czerwca 2022 r. Nabór został rozstrzygnięty w październiku 2022 r.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 23. Dane ogólne – Medyk NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
6	20	6	100%	0	6	5000	1 257	8

Tabela 24. Beneficjenci – Medyk NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Beneficjent	Liczba projektów
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	3
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	1
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	1
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1
RAZEM	6

Tabela 25 Ośrodki macierzyste – Medyk NAWA

Ośrodek macierzysty	Kraj	Liczba naukowców
Universidade Metodista de Piracicaba	Brazylia	1
Uniwersytet Rzymski Tor Vergata	Włochy	1
Queen's University Belfast (QUB)	Wielka Brytania	1
Lwowski Narodowy Uniwersytet Medyczny im. Danyła Halickiego	Ukraina	2
Tallaght University Hospital	Irlandia	1
RAZEM		6

Wspólne projekty badawcze NAWA

W ramach Wspólnych projektów badawczych NAWA wspiera zespoły badawcze z polskich jednostek naukowych prowadzące współpracę naukową z partnerem zagranicznym. Finansowanie NAWA przeznaczone jest na pokrycie kosztów mobilności międzynarodowej, która umożliwi prowadzenie wspólnych badań.

Nabory do projektów badawczych z Francją i Niemcami prowadzone były w okresie od kwietnia do lipca 2022 r., a rozstrzygnięcie nastąpiło w grudniu 2022 roku. Dodatkowo Agencja rozstrzygnęła nabory w ramach wspólnych projektów badawczych z Portugalią (styczeń 2022 r.) i Ukrainą (grudzień 2022 r.), ogłoszone w 2021 r. Ze względu na trwającą wojnę w Ukrainie, w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji i Nauki Ukrainy, realizacja projektów została przesunięta na lata 2023-2024.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 26. Dane ogólne – Wspólne projekty badawcze NAWA (dwa nabory ogłoszone i rozstrzygnięte w 2022 r. oraz dwa nabory ogłoszone w 2021 r. i rozstrzygnięte w 2022 r.)

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
Francja	42	20	20	47,62	0	20	500	461,8	X
Niemcy	24	11	11	45,83	0	11	275	245,1	
Portugalia	64	13	13	64	0	13	325	299,7	
Ukraina	211	15	15	7,10	0	15	375	349,7	
Razem	341	59	59	41,13	0	59	1 475	1356,3	332*

*Podana wartość dotyczy wszystkich naborów, łącznie z tymi kontynuowanymi z lat poprzednich, i obejmuje nabory z Austrią, Belgią-Walonią, Chinami, Czechami, Francją, Indiami, Niemcami, Portugalią, Słowacją, Ukrainą, Włochami.

Tabela 27. Podział dziedzinowy – Wspólne projekty badawcze NAWA

Dziedzina wg OECD	Liczba projektów
Nauki przyrodnicze	28
Nauki inżynieryjne i techniczne	19
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	5
Nauki rolnicze	2
Nauki społeczne	5
Nauki humanistyczne	0
SUMA	59

Zestawienie polskich jednostek oraz ich partnerów zagranicznych, którzy są beneficjentami naborów Francja 2022, Niemcy 2022, Portugalia 2021 oraz Ukraina 2021, przedstawiono w załączniku do sprawozdania.

Solidarni z Białorusią – naukowcy – realizacja poprzednich edycji

Celem programu było umożliwienie naukowcom z białoruskich uczelni i jednostek naukowych, posiadającym co najmniej stopień doktora, przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w których mogli realizować projekty badawcze lub prowadzić zajęcia dydaktyczne. Program był wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i miał na celu wsparcie represjonowanych naukowców z Białorusi poprzez umożliwienie im nieskrępowanego prowadzenia badań oraz dydaktyki w jednostkach akademickich i naukowych w Polsce.

Program został zlecony do realizacji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej przez Ministra Edukacji i Nauki na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA.

W 2022 r. nie przeprowadzono naboru. Ostatnie nabory zostały zorganizowane w latach 2020 i 2021.

W 2022 r. obsługiwanych było 60 beneficjentów programu z obu edycji, z których 57 realizowało pobyty na polskich uczelniach, a w przypadku trzech osób prowadzone były działania związane z rozliczeniem pobytów zakończonych w 2021 r. Wykaz ośrodków goszczących dla pobytów trwających w 2022 r. przedstawiono w załączniku do sprawozdania.

Zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia

Walczak NAWA

Celem programu jest wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej badaczy z obszaru nauk medycznych. W ramach programu możliwe są wyjazdy trwające od 3 do 6 miesięcy do najlepszych ośrodków medycznych zlokalizowanych na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki.

Program został zlecony do realizacji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej przez Ministra Zdrowia na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA.

O finansowanie wniosków mogą się ubiegać indywidualni naukowcy, zatrudnieni w polskich uczelniach, instytutach lub szpitalach klinicznych oraz doktoranci.

Trzecia edycja programu skierowana była do przedstawicieli wszystkich dyscyplin nauk medycznych. Nabór prowadzony był w okresie od stycznia do kwietnia, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w październiku 2022 r. Nabór był prowadzony o miesiąc dłużej, by dać wnioskodawcom więcej czasu na porozumienie się z ośrodkiem i przygotowanie wniosku. Opóźnienie zamknięcia naboru oraz okres wakacyjny przedłużyły również czas przewidziany na ocenę merytoryczną.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 28. Dane ogólne – Walczak NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
34	21	23	67,65	1	22	2030	1915	45

Tabela 29. Podział dziedzinowy – Walczak NAWA

Dziedzina	Liczba stypendystów
Medycyna ogólna	10
Medycyna kliniczna	10
Nauka o zdrowiu	1
Biotechnologia medyczna	1
RAZEM	22

Tabela 30. Ośrodki goszczące – Walczak NAWA

Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Weill Medical College of Cornell University	2
Broad Institute of Massachusetts Institute of Technology (MIT) and Harvard	1
Cedars-Sinai Medical Center	1
Cincinnati Children's Hospital Medical Center	1
Cleveland Clinic	1
Fred Hutchinson Cancer Research Center	1
Georgetown University Medical Center	1
Johns Hopkins University School of Medicine	1
Mayo Clinic Florida	1

Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Mayo Clinic, Jacksonville, Florida	1
New York University	1
Ohio State University Wexner Medical Center	1
Stanford University	1
The Montefiore Einstein Center for Heart and Vascular Care	1
Transplantation Institute at University of Chicago	1
University of South Carolina	1
University of Alabama at Birmingham	1
University of Miami Miller School of Medicine	1
University of Rochester Medical Center	1
University of Texas, Southwestern Medical Center	1
Yale University	1
RAZEM	22

INNE DZIAŁANIA

Pełnienie funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)

W styczniu 2022 r. NAWA przejęła od NCBR zadania związane z pełnieniem funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie. W ramach realizacji powierzonych zadań były prowadzone:

- działania informacyjno-promocyjne,
- działania konsultacyjne i szkoleniowe,
- działania wspomagające wyszukiwanie partnerów – głównie z wykorzystaniem portali prowadzonych przez Komisję Europejską (w tym portal EURAXESS) i przez portal *Research in Poland* (zob. podrozdział 2.4.).

Zauważając, jak istotną rolę w informowaniu o konkursach w ramach działań MSCA odgrywają uczelnie i instytuty w Polsce w ostatnim naborze do programu *Welcome to Poland* (zob. podrozdział 2.2.), NAWA poszerzyła katalog kosztów kwalifikowanych programu o koszty związane z prowadzeniem lokalnych punktów kontaktowych.

2.2. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH

Programy NAWA

Wymiana studentów i naukowców - przyjazdy i wyjazdy

Celem programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki poprzez wymianę osobową, realizowaną na podstawie umów i porozumień międzynarodowych, zawartych pomiędzy Polską a 24 krajami partnerskimi. Program adresowany jest do studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich i naukowców, których pobyty mogą trwać od 3 dni do 12 miesięcy, z możliwością przedłużenia na kolejny rok. W przypadku uczestników szkół doktorskich pobyty trwają do 48 miesięcy. W grudniu 2022 r. została przyjęta nowa nazwa programu – Zawacka NAWA.

Program składa się z dwóch komponentów, na które ogłaszane są osobne nabory:

- (1) Oferta wyjazdowa umożliwia studentom i naukowcom z polskich instytucji podjęcie kształcenia, realizację badań, odbycie stażu i innych form pobytu w instytucjach krajów objętych umowami,

(2) Oferta przyjazdowa kierowana jest do osób z poniższych krajów zainteresowanych przyjazdem do Polski i podjęciem studiów lub innych form współpracy z polskimi instytucjami akademickimi.

Długość pobytów, formy kształcenia i zasady finansowe, a także kraj wypłacający stypendium, są określone na różnych zasadach w każdej z zawartych przez Polskę umów z następującymi 24 krajami: Bułgarią, Chinami, Czechami, Chorwacją, Egiptem, Francją, Grecją, Japonią, Jemenem, Kazachstanem, Macedonią Północną, Mołdawią, Mongolią, Niemcami, Rumunią, Serbią, Słowacją, Słowenią, Szwajcarią, Tajwanem, Tunezją, Ukrainą, Węgrami, Wietnamem.

Nabór wniosków na komponent Oferta wyjazdowa na rok akademicki 2023/2024 prowadzony był w okresie od października do grudnia 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpi w kwietniu 2023 r. W 2022 r. przyjęto 301 wniosków na wyjazdy w roku akademickim 2023/24, w tym 184 wnioski na finansowanie stypendiów przez NAWA i 117 wniosków finansowanych przez stronę zagraniczną.

Nabór wniosków na komponent –Oferta przyjazdowa na rok akademicki 2023/2024 prowadzony jest w okresie od 21 grudnia 2022 r. do maja 2023 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpi w lipcu 2023 r. (terminy naborów zostały błędnie zaznaczone w Planie na 2022 r.).

W 2022 r. obsługiwano wyjazdy z naboru 2021, w którym złożono 298 wniosków, z tego 172 ze stypendium NAWA, a 126 ze stypendium kraju przyjmującego. Obsługiwano także 70 stypendystów z poprzednich naborów.

W przypadku przyjazdów z naboru 2021 złożono 186 wniosków, z tego 48 ze stypendium NAWA i 138 ze stypendium zagranicznego kraju partnerskiego. Obsługiwano także 102 stypendystów z poprzednich naborów. W 2022 r. wypłacono stypendia 25 doktorantom – uczestnikom szkół doktorskich.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 31. Dane ogólne – Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy (beneficjenci programu finansowani przez NAWA)

Kierunek wymiany i rok ogłoszenia naboru	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 i poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru i poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
przyjazdy 2021	48	30	37	77,00	1	36	1830	1880,30	103
przyjazdy 2022*	-								
wyjazdy 2021	172	70	70	40,70	48	84	1050	744,60	134
wyjazdy 2022**	184								

* Nabór ogłoszony w grudniu 2022 r., rozstrzygnięcie planowane na lipiec 2023 r.

** Nabór zakończony w grudniu 2022 r., rozstrzygnięcie planowane na kwiecień 2023 r.

Tabela 32. Kraje przyjazdów beneficjentów w roku 2022 (finansowanych przez obie strony)

Kraj	Liczba	Udział (%)
Wietnam	42	17,21
Mongolia	34	13,93
Chiny	26	10,66
Czechy	26	10,66

Kraj	Liczba	Udział (%)
Japonia	22	9,02
Kazachstan	21	8,60
Tajwan	17	6,97
Francja	14	5,74
Jemen	11	4,51
Włochy	6	2,45
Meksyk	5	2,05
Serbia	5	2,05
Węgry	5	2,05
Macedonia Północna	4	1,64
Słowenia	3	1,23
Grecja	2	0,82
Rumunia	1	0,41
RAZEM	244	100

Tabela 33. Kraje wyjazdów beneficjentów w roku 2022 (finansowanych przez obie strony)

Kraj	Liczba	Udział (%)
Tajwan	57	22,98
Węgry	47	18,95
Czechy	40	16,13
Słowacja	16	6,45
Wietnam	16	6,45
Serbia	13	5,24
Bułgaria	11	4,44
Rumunia	10	4,03
Grecja	8	3,23
Ukraina	7	2,82
Egipt	6	2,42
Mongolia	5	2,02
Japonia	3	1,21
Szwajcaria	3	1,21
Słowenia	2	0,82
Chiny	1	0,40
Chorwacja	1	0,40
Kazachstan	1	0,40
Macedonia Północna	1	0,40
RAZEM	248	100

W ramach działań informacyjno-promocyjnych, 16 września 2022 r. NAWA, we współpracy z *Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan* (FICHET), zorganizowała Polsko-Tajwańskie Forum w Warszawie. Uczestnicy z Tajwanu i Polski zaprezentowali możliwości przyszłej współpracy akademickiej i naukowej pomiędzy krajami. Wskazano różnorodne przykłady podjętych do tej pory wspólnych inicjatyw, w tym realizowane wspólnie projekty naukowo-badawcze. W Forum wzięło udział około 100 osób.

Wymiana osobowa z Niemcami (DAAD)

Celem realizacji porozumienia z DAAD w obszarze wymiany osobowej z Niemcami, podpisanego w roku 2021, została podjęta decyzja o włączeniu komponentu przyjazdowego dla osób z Niemiec do programu wymiany studentów i naukowców w naborze ogłoszonym w grudniu 2022 r. Umożliwi ona stypendystom pobyty w polskich uczelniach i instytucjach badawczych w roku akademickim 2023/2024. Decyzję podjęto ze względów organizacyjnych, związanych z ogłoszeniem i promocją programu oraz przygotowaniem procedury naboru i oceny wniosków.

Welcome to Poland NAWA

Głównym celem programu Welcome to Poland NAWA jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów związanych z: budowaniem potencjału wnioskodawców w zakresie umiędzynarodowienia; przyjmowaniem i obsługą zagranicznych studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej oraz promowaniem wnioskodawców na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez współpracę z zagranicznymi absolwentami.

W 2022 r. były realizowane równolegle następujące nabory: współfinansowany ze środków POWER oraz finansowany w całości ze środków budżetu państwa, tj. dotacji celowej (kontynuacja projektów z naboru Welcome to Poland NAWA z 2020 r.). W projektach finansowanych z budżetu państwa w ramach Welcome to Poland NAWA nie ma obowiązkowego komponentu szkoleniowego, istnieje natomiast szeroki zakres dopuszczalnych działań w projektach (11 typów działań), w tym możliwość realizacji zadań promocyjnych, a także współpracy z zagranicznymi absolwentami i rozwijania sieci absolwenckich. W projektach kontynuowanych z naboru z 2020 r. prowadzono w szczególności działania w obszarze: wzmacniania potencjału w zakresie przyjmowania i obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy, tworzenia i rozwoju punktów *Welcome Center*, promocji zagranicznej polskich uczelni i instytucji naukowych oraz rozwijania sieci kontaktów z zagranicznymi absolwentami. W 2022 r. kontynuowano realizację 38 projektów z poprzednich edycji programu Welcome to Poland NAWA.

Nabór prowadzony był w okresie od października 2022 r. do stycznia 2023 r. Rozstrzygnięcie planowane jest do końca maja 2023 r. Ogłoszenie wyników odbędzie się w maju 2023 r. (wcześniej niż zaplanowano w PD 2022), co umożliwi zawarcie umów i uruchomienie projektów przed okresem wakacyjnym.

W dniu 7 grudnia 2022 r. zorganizowano webinarium informacyjne dla potencjalnych wnioskodawców. Wzięło w nim udział 170 osób.

Program Welcome to Poland (program finansowany ze środków POWER)

Celem programu Welcome to Poland w naborze z 2021 r. było wsparcie zdolności instytucjonalnej uczelni posiadających Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego oraz jednostek naukowych prowadzących kształcenie w obszarze obsługi zagranicznych studentów, doktorantów i kadry akademickiej. W projektach z naboru z 2021 r. prowadzono w szczególności działania w obszarze: szkolenia kadry polskich instytucji i podnoszenia kompetencji pracowników-beneficjentów, wzmacniania potencjału polskich instytucji w zakresie przyjmowania i obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy, tworzenia i rozwoju punktów *Welcome Center*.

Nabór prowadzony był w okresie od września do listopada 2021 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w maju 2022 r.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 34. Dane ogólne – Welcome to Poland (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
107	46	46	43,40	0	46	10 000	12 584	84

Z oszczędności z poprzednich edycji programu zwiększono wysokość środków przyznanych beneficjentom z naboru 2022 o 2 584 tys. zł.

Tabela 35. Beneficjenci – Welcome to Poland (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Typ instytucji	Beneficjent	Liczba projektów
Uczelnie publiczne	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	2
	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	2
	Uniwersytet Śląski w Katowicach	2
	Politechnika Śląska	2
	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	1
	Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie	1
	Uniwersytet Gdański	1
	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1
	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
	Politechnika Gdańska	1
	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	1
	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
	Politechnika Łódzka	1
	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1
	Uniwersytet Rzeszowski	1
	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	1
	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	1
	Politechnika Białostocka	1
	Uniwersytet Warszawski	1
	Uniwersytet w Białymstoku	1
	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
	Uniwersytet Wrocławski	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1	
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	1	
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1	
Uczelnie niepubliczne	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	2
	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	2
	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1
	Collegium Da Vinci z siedzibą w Poznaniu	1
	Akademia WSB	1
	Wyższa Szkoła Bankowa z siedzibą w Gdańsku	1
	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	1
	Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu	1
	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	1
	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	1
	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki w Warszawie	1
Instytuty PAN	Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. Mirosława Mossakowskiego Polskiej Akademii Nauk	1
	Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk	1
	Instytut Sławistyki Polskiej Akademii Nauk	1
RAZEM		46

W dniu 20 października 2022 r., w Krakowie, NAWA zorganizowała konferencję pt.: *Welcome to Poland – historie sukcesu w umiędzynarodowieniu polskiego szkolnictwa wyższego*, której celem było poszerzenie wiedzy na temat metod i narzędzi wykorzystywanych przez polskie uczelnie i instytuty do obsługi osób z zagranicy. Na konferencji, w ramach sesji pt. „Rzeczywiste potrzeby i praktyczne rozwiązania – prezentacja projektów realizowanych w ramach Programu Welcome to Poland”, wystąpiło sześć ekspertek i ekspertów w dziedzinie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego, którzy reprezentowali instytucje biorące udział w programie. Podsumowaniem konferencji była dyskusja panelowa pt. „Profesjonalizacja usług w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy – kierunki rozwoju”, w której wzięło udział pięć ekspertek z biur i działów współpracy międzynarodowej polskich uczelni publicznych i niepublicznych.

W dniu konferencji, w której stacjonarnie wzięło udział ponad 100 osób, odbyła się premiera publikacji zatytułowanej „*Welcome to Poland – historie sukcesu*”, która również została opublikowana pod linkiem: https://nawa.gov.pl/images/Welcome-to-Poland/2022/Welcome_to_Poland_publicacja.pdf.

STER NAWA – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich – realizacja poprzednich edycji

Celem programu STER jest systemowe wsparcie umiędzynarodowienia polskich szkół doktorskich w zakresie m.in.: doskonalenia jakości kształcenia oraz jakości badań naukowych doktorantów poprzez wykorzystanie międzynarodowych doświadczeń w tym zakresie, zwiększenia mobilności międzynarodowej doktorantów, rozwijania działań związanych z umiędzynarodowieniem *w domu*, wspierania długotrwałej współpracy międzynarodowej szkół doktorskich, pozyskania doktorantów cudzoziemców oraz promotorów z zagranicy, wsparcia stypendialnego dla doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej i zmierzających do uzyskania *joint degree* lub *double degree*, realizacji przez doktorantów projektów badawczych o charakterze międzynarodowym.

W roku 2022 nie przeprowadzono naboru wniosków w ramach programu STER NAWA. Realizowano projekty, które otrzymały finansowanie w latach 2021 i 2022. Łącznie realizowano 28 projektów (12 – nabór z 2020 r. i 16 – nabór z 2021 r.).

STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (nabór 2018) – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków POWER)

Celem programu jest wzrost liczby doktorantów z zagranicy kształcących się w Polsce, zwiększenie atrakcyjności oferty polskich instytucji wśród zagranicznych kandydatów na doktorantów i pozyskanie doktorantów zagranicznych dzięki ofercie stypendialnej. W ramach tej edycji programu realizowanych jest 6 projektów. Głównym działaniem w realizowanych projektach jest finansowanie stypendiów doktorantów z zagranicy. Zakończenie projektów nastąpi 30 czerwca 2023 r.

W okresie sprawozdawczym niektórzy beneficjenci zgłaszali problemy związane z utrzymaniem odpowiedniej liczby doktorantów w szkołach doktorskich, a także z opóźnieniem w realizacji pełnego cyklu kształcenia spowodowanym pandemią COVID-19. Dodatkowo utrudnieniem jest fakt, iż część doktorantów jest narodowości ukraińskiej, co powoduje, że z różnych przyczyn nie mogą oni kontynuować nauki w szkołach doktorskich.

Poza wyżej wymienionymi problemami beneficjenci na bieżąco realizowali działania związane z wypłatą stypendiów dla doktorantów.

Partnerstwa Strategiczne NAWA – realizacja poprzednich edycji

Celem programu jest wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych rozwiązań w zakresie współpracy dydaktycznej, naukowej i wdrożeniowej realizowanej w ramach strategicznych partnerstw międzynarodowych. Rezultaty projektu winny stanowić podstawę do rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Na podstawie dotychczas realizowanych projektów można stwierdzić, że większość z nich zakładała współpracę w zakresie wspólnego prowadzenia badań naukowych, wymiany kadry naukowej, w tym realizacji staży i wizyt naukowych za granicą oraz prezentacji wyników prowadzonych wspólnie prac w postaci publikacji o zasięgu międzynarodowym.

Nabór z 2021 r. prowadzony był w okresie od października 2021 r. do stycznia 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w czerwcu 2022 r. W wyniku naboru, NAWA zawarła 18 umów na realizację projektów. W związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę i niestabilną sytuacją polityczną na terenie tego kraju, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu zrezygnował z podpisania umowy na realizację projektu *Partnerstwa strategiczne z instytucjami z Ukrainy; w kierunku nowoczesnych materiałów dla chemii i zastosowań medycznych*. Realizacja dofinansowanych projektów rozpoczęła się w 2022 r.

Tabela 36. Dane ogólne – Partnerstwa Strategiczne NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
97	18	19	19,59	1	18	23 431	22 346	74

Tabela 37. Beneficjenci – Partnerstwa Strategiczne NAWA (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Typ instytucji	Beneficjent	Liczba projektów
Uczelnie publiczne	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	1
	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	1
	Gdański Uniwersytet Medyczny	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
	Politechnika Śląska	1
	Politechnika Białostocka	1
	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1
	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1
	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1
	Politechnika Łódzka	1
	Politechnika Poznańska	1
	Politechnika Warszawska	1
	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1	
Sieć Badawcza Łukasiewicz	Sieć Badawcza Łukasiewicz - PORT Polski Ośrodek Rozwoju Technologii	1
	Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Mechaniki Precyzyjnej	1
RAZEM		18

Łącznie w 2022 r. zakończyła się realizacja 45 projektów: 19 projektów z naboru 2018 i 26 projektów z naboru 2019.

Beneficjenci naborów 2018 i 2019 kończyli realizację projektów i starali się uzyskać założone rezultaty, działając w specyficznej sytuacji roku 2022. Ta trudna dla nich sytuacja wynikała z jednej strony z konieczności nadrobienia zaległości spowodowanych ograniczeniami związanymi z COVID-19 z lat 2020 i 2021, a z drugiej strony z faktu, że w związku z wybuchem wojny w Ukrainie część partnerów zagranicznych traktowała Polskę jako kraj przyfrontowy i niebezpieczny, co zniechęcało np. do podróży na wydarzenia projektowe do Polski i powodowało konieczność zmiany planów lub reorganizacji części działań.

Największym wyzwaniem dla beneficjentów była stale rosnąca inflacja i związany z nią gwałtowny wzrost cen produktów i usług w porównaniu z tymi zakładanymi we wnioskach. Sytuacja wpłynęła na liczne przesunięcia

w budżetach realizowanych projektów, a one z kolei - na ilość składanych do NAWA kart zmian. Najważniejsze z nich dotyczyły ograniczeń w liczbie uczestników zaplanowanych wyjazdów lub liczby samych wyjazdów, zmiany formy spotkań ze stacjonarnej na zdalną czy zmian terminów realizacji poszczególnych zadań. W przypadku jednego projektu zawnioskowano o dodanie nowego partnera, w związku z brakiem możliwości realizacji większości działań merytorycznych przez głównego partnera strategicznego.

PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry – program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) – realizacja poprzednich edycji

Celem programu jest stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego projektów wymiany stypendialnej, adresowanych do doktorantów i kadry akademickiej. Projekty te umożliwiają wzięcie udziału w krótkich formach kształcenia (trwających od 5 do 30 dni), których celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji. Program przyczynia się do poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia i zwiększa mobilność kadr, zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli polskich uczelni i instytucji naukowych za granicę, jak i przyjazdów stypendystów do Polski, w tym osób pochodzących spoza UE.

W 2022 r. kontynuowana była realizacja 48 z 50 projektów uczelni i instytutów PAN, wyłonionych w naborze z 2019 r. (2 projekty zostały zakończone i były rozliczane). Wydłużenie realizacji projektów (zakładanych początkowo jako projekty roczne, realizowane w roku akademickim 2019/2020), było spowodowane pandemią COVID-19, której efektem było znacząco utrudnione przemieszczanie się pomiędzy krajami, a w konsekwencji - realizacja wymiany akademickiej. Utrudnienia te były najbardziej dotkliwe w latach poprzednich (2020 i 2021), ale wprowadzone wówczas obostrzenia rzutowały również na rok 2022 (szczególnie jeśli chodzi o wyjazdy do państw azjatyckich i Australii).

Dodatkowo, w związku z wojną w Ukrainie, pięć projektów zostało uzupełnionych o komponent *Solidarni z Ukrainą*, polegający na wypłacie stypendiów dla studentów i doktorantów z Ukrainy, uczestniczących w różnych formach kształcenia trwających do 6 miesięcy w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. Komponent ten obejmuje łącznie ponad 100 osób.

KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (program finansowany ze środków PO WER)

Głównym celem programu jest wsparcie polskich uczelni w zakresie realizacji międzynarodowych programów kształcenia na wspólnych studiach II stopnia, prowadzących do uzyskania wspólnego dyplomu oraz zwiększenie mobilności studentów i kadry akademickiej.

Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej jedną zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową prowadzącą kształcenie odpowiadające siódmemu poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

W roku 2022 obsługiwana była jedna edycja programu – z 2020 r. Realizacja projektów trwa do 30 czerwca 2023 r.

Od 2021 r. działania dotychczas możliwe do realizowania w ramach programu KATAMARAN zostały włączone do programu Partnerstwa Strategiczne.

Sytuacja epidemiczna na świecie spowodowała konieczność dostosowania sposobu realizacji projektów do nowej sytuacji. Z tego powodu część działań skierowanych do kadry biorącej udział w projekcie (szkolenia, konferencje itp.) oraz studentów (zajęcia na uczelniach) odbywała się zdalnie. Opóźnienia spowodowane przez pandemię COVID-19 oraz problemy z rekrutacją studentów (zwłaszcza zagranicznych) spowodowały, iż w roku 2022 rozwiązano za porozumieniem stron 3 umowy z beneficjentami.

SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (program finansowany ze środków PO WER)

Głównym celem programu jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki.

Cele szczegółowe programu ukierunkowane są na:

- wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i/lub doktorantów;

- wzrost udziału zagranicznych studentów i/lub doktorantów w programach kształcenia na polskich uczelniach;
- poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule hybrydowej lub zdalnej.

Program jest realizowany w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) pt. *Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów.*

W 2022 r. obsługiwane były dwie edycje programu. Realizacja projektów trwa do 31 sierpnia 2023 r.

W ramach naboru z roku 2020, w roku 2022 realizowane były 43 projekty.

Nabór z 2021 r. prowadzony był w okresie od września do listopada 2021 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w maju 2022 r. W wyniku naboru w 2022 r. realizowane były 32 projekty na łączną kwotę finansowania ok. 1 350 tys. zł.

Tabela 38. Dane ogólne – SPINAKER (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
76	32	32	41,56	0	32	13 500	13 500	75

Tabela 39. Beneficjenci – SPINAKER (nabór ogłoszony w 2021 r. i rozstrzygnięty w 2022 r.)

Typ instytucji	Beneficjent	Liczba projektów
Uczelnie publiczne	Politechnika Śląska	2
	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2
	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
	Politechnika Łódzka	2
	Uniwersytet Śląski w Katowicach	2
	Politechnika Poznańska	2
	Uniwersytet Gdański	2
	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
	Uniwersytet Szczeciński	1
	Uniwersytet w Białymstoku	1
	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	1
	Politechnika Białostocka	1
	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	1
	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
	Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	1
	Uniwersytet Morski w Gdyni	1

Typ instytucji	Beneficjent	Liczba projektów
	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	1
Uczelnie niepubliczne	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	2
	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	1
	Akademia WSB	1
	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
Instytuty PAN	Instytut Maszyn Przepływowych im. Roberta Szewalskiego Polskiej Akademii Nauk	1
RAZEM		32

ZADANIA ZLECONE

Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie

Celem zlecenia jest kontynuacja wsparcia dla przedstawicieli ukraińskiej społeczności akademickiej poprzez wsparcie finansowe uczelni, które zostały wyłonione w ramach konkursów ogłoszonych przez Komisję Europejską i wpisane w skład sojuszy Uniwersytetów Europejskich oraz współpracują z partnerską uczelnią lub uczelniami z Ukrainy.

W związku z realizacją zadania, NAWA zawarła 18 umów o współpracy z uczelniami wskazanymi w załączniku do sprawozdania.

Wsparcie finansowe przyznane uczelniom w ramach umowy o współpracy może zostać przeznaczone na działania komplementarne i synergiczne do działań podejmowanych przez wskazaną w zleceniu polską uczelnię w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego, na następujące działania projektowe:

1. organizacja wymiany studentów, doktorantów i pracowników instytucji,
2. udział w wizytach studyjnych, stażach, szkołach letnich/szkołach zimowych, seminariach, warsztatach, szkoleniach lub intensywnych kursach,
3. aktywny udział w konferencjach,
4. opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych,
5. rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia,
6. rozwój systemu zarządzania jakością w zakresie podniesienia jakości kształcenia i badań,
7. prowadzenie wspólnych prac badawczo-rozwojowych,
8. przygotowanie wspólnych publikacji naukowych,
9. sieciowanie i nawiązywanie współpracy pomiędzy uczelniami ukraińskimi a członkami sojuszy.

Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)

Celem programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich.

W ramach CEEPUS, w roku budżetowym 2022 realizowano zadania dotyczące roku akademickiego 2021/22 i 2022/23. W roku akademickim 2021/22 realizowano 86 projektów z nadesłanych 115 wniosków na Sieci Akademickie; 8 projektów było koordynowanych przez uczelnie z Polski. 163 polskie jednostki brały udział w zaakceptowanych sieciach. W roku akademickim 2022/23 realizowanych jest 85 sieci (118 złożonych wniosków), z czego Polska koordynuje 11 sieci, a 155 polskich jednostek akademickich występuje jako partner.

W roku 2022 procedowano łącznie 1532 aplikacje na stypendia w ramach staży trwających od 1 do 10 miesięcy. Łącznie przyznano 1229 stypendiów: 634 polskim studentom i nauczycielom akademickim na wyjazdy do krajów członkowskich (803 wnioski) i 595 cudzoziemcom na przyjazdy do polskich jednostek (729 wniosków). Planowane

środki CEEPUS w NAWA na rok 2022 zostały wykorzystane w kwocie wyższej niż planowano. Sfinansowano z nich stypendia dla osób z zagranicy, koszty transportu związanego ze stażami u partnerów zagranicznych 296 polskich stypendystów oraz prace ekspertów.

W ramach bieżącej pracy Polskiego Biura CEEPUS w NAWA zrealizowano następujące zadania:

- 11 ekspertów NAWA/CEEPUS, członków Komisji Narodowej, dokonało oceny 105 wniosków na sieci akademickie (2022/2023) z udziałem polskich instytucji (każdy projekt był oceniany przez 2 ekspertów);
- oceniono 19 sieci akademickich z udziałem polskich jednostek, z 21 zakwalifikowanych do konkursu o Nagrodę Wspólnego Komitetu Ministrów CEEPUS 2022. Ocena została przeprowadzona zgodnie z zatwierdzonym przez Ministrów Systemem Oceny CEEPUS;
- przedstawiciel NAWA brał udział w wirtualnym posiedzeniu Komisji Międzynarodowej CEEPUS (marzec 2022 r.) oraz w pracach przygotowawczych do spotkań Wysokich Przedstawicieli Ministrów (SOM);
- dwóch pracowników NAWA wzięło udział w szkoleniu dot. synchronizacji procedur oraz podnoszenia kwalifikacji, zorganizowanym przez Centralne Biuro CEEPUS (18-20.05.2022 r., Wiedeń);
- wzięło udział w negocjacjach, konsultacjach i przygotowaniu treści Porozumienia CEEPUS IV oraz w pracach związanych z przygotowaniem Konferencji Ministrów CEEPUS, mającej odbyć się w Warszawie w 2023 r.;
- przeprowadzono webinarium (czerwiec 2022 r.) dla koordynatorów i partnerów sieci CEEPUS oraz przedstawicieli uczelni, w którym uczestniczyło 87 osób;
- wzięło udział w cyklicznych miesięcznych i tygodniowych spotkaniach koordynacyjnych Narodowych Biur CEEPUS krajów członkowskich i Centralnego Biura CEEPUS w Wiedniu;
- wzięło udział w konsultacjach on-line dla nowych projektodawców z państw członkowskich, dotyczących przygotowania i składania wniosków na rok akademicki 2023/2024;
- zrealizowano kilkanaście wewnętrznych webinarów i szkoleń indywidualnych dla nowych pracowników biur CEEPUS w krajach partnerskich (z Serbii, Słowacji, Austrii i Macedonii Północnej).

Na wniosek polskiego biura CEEPUS w NAWA, 8 marca 2022 r. Minister Edukacji i Nauki podjął decyzję o dopuszczeniu obywateli Ukrainy do procesu ubiegania się o stypendia *freemover*, umożliwiające udział w stażach, szkołach letnich i kursach intensywnych organizowanych w Polsce. Na wniosek MEiN, Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego (MKiDN), w dniu 13 kwietnia 2022 r. wyraził zgodę na udział obywateli Ukrainy w programie CEEPUS, w zakresie puli miesięcy zadeklarowanych przez MKiDN. W rezultacie, w ramach niewykorzystanej kwoty z roku akademickiego 2021/2022 oraz dodatkowych funduszy z budżetu NAWA, przyznano łącznie 109 stypendiów obywatelom Ukrainy na łączny okres 219 miesięcy.

Poza sieciami akademickimi, w roku 2022 zaakceptowano także siedem szkół letnich i intensywnych kursów, z których zrealizowano sześć, w tym jeden kurs wirtualnie na Politechnice Świętokrzyskiej w Kielcach i pięć stacjonarnie (na Uniwersytecie Śląskim, Uniwersytecie Jagiellońskim, Uniwersytecie Opolskim, Uniwersytecie Rzeszowskim i Politechnice Śląskiej).

Wszystkie stypendia na staże w ramach zrealizowanego budżetu CEEPUS na rok 2022 zadeklarowanego przez MEiN, MKiDN oraz MZ (Ministra Zdrowia) ujęte są w poniższej tabeli.

Tabela 40. Wymiana osobowa w Programie CEEPUS w 2022 r.

Kraj	Przyjazdy Wirtualne	Przyjazdy Fizyczne	Liczba rezygnacji	Wyjazdy Wirtualne	Wyjazdy Fizyczne	Anulowano
Albania	2	12	9		6	5
Austria	1	11	15		63	47
Bośnia i Hercegowina	1	6	5		6	4
Bułgaria	14	12	3		16	2
Chorwacja	7	31	20	2	38	19
Czarnogóra		7			6	
Czechy		78	14		181	23
Kosowo*	8	8	3		5	

Kraj	Przyjazdy Wirtualne	Przyjazdy Fizyczne	Liczba rezygnacji	Wyjazdy Wirtualne	Wyjazdy Fizyczne	Anulowano
Macedonia Północna		1	1		10	
Mołdawia	2	5	1		1	
Rumunia	3	35	5		27	3
Serbia	13	39	22		26	5
Słowacja	10	109	8		163	19
Słowenia	1	23	9		25	17
Węgry		48	2		59	25
Ukraina		109	17			
RAZEM	61	534	134	2	632	169

* *Uniwersytet w Prisztinie.*

Dane dotyczące procedowanych aplikacji złożonych w okresie po pandemii: 1229 przyznanych stypendiów (595 przyjazdów i 634 wyjazdy) dowodzą, iż Program CEEPUS cieszy się cały czas dużym zainteresowaniem. Stanowi on jedną z podstawowych form wsparcia umiędzynarodowienia szkół wyższych w regionie, pomimo zmieniających się restrykcji i warunków odbywania staży w państwach członkowskich.

Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia przyznawane w ramach trzech programów prowadzonych przez Polski Komitet (PK) ds. UNESCO:

- (1) Program stypendialny Polskiego Komitetu ds. UNESCO, który ma charakter wielotematyczny i realizowany jest we współpracy z wieloma uczelniami i instytucjami badawczymi w Polsce;
- (2) Program stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND, realizowany w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, obejmuje około 30 tematów badawczych w dziedzinie nauk inżynierskich;
- (3) Program stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND w dziedzinie archeologii i konserwacji zabytków prowadzony jest z różnymi polskimi uczelniami.

Celem programów jest promocja Polski i polskiej nauki poprzez międzynarodową współpracę dydaktyczno-naukową. Finansowane są pobyty młodych naukowców - obywateli krajów Europy Środkowo-Wschodniej i krajów rozwijających się - w polskich uczelniach. Zakres tematyczny staży jest wskazywany przez poszczególne uczelnie i jest związany z prowadzonymi przez nie badaniami, co umożliwia rozwijanie współpracy z jednostkami badawczymi i uczelniami, z których pochodzą stypendyści.

Wszystkie trzy programy w roku akademickim 2021/2022, decyzją PK ds. UNESCO, zostały zawieszona w związku z sytuacją pandemiczną COVID-19 na świecie. W okresie październik-grudzień 2022 r. sfinansowanych zostało 38 stypendiów realizowanych na 5 uczelniach w ramach jednego programu – Programu stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO.

W dniu 22 marca 2022 r., Polski Komitet ds. UNESCO zadeklarował rezygnację z części środków zarezerwowanych dla PK ds. UNESCO. Środki w kwocie 203 200 zł zostały przekazane Wydziałowi „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego (na semestr letni roku akademickiego 2021/2022), w celu wypłaty stypendiów dla 16 osób z Ukrainy.

Dane na temat realizacji współpracy znajdują się w tabeli przedstawionej poniżej.

Tabela 41. Stypendyści – Program stypendialny Polskiego Komitetu ds. UNESCO

Ośrodek goszczący / Kraj pochodzenia stypendysty	Ukraina	Pakistan	Madagaskar	Kuba	Nigeria	Mjanma	Turcja	RAZEM
Politechnika Lubelska	16							16
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	8						1	9

Ośrodek goszczący / Kraj pochodzenia stypendysty	Ukraina	Pakistan	Madagaskar	Kuba	Nigeria	Mjanma	Turcja	RAZEM
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	7							7
Akademia Górniczo-Hutnicza		1	1	1	1	1		5
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	1							1
RAZEM	32	1	1	1	1	1	1	38

Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian – Program im. Lane’a Kirklanda

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia dla młodych liderów z 8 krajów: Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii i Ukrainy. Realizują oni indywidualne programy dydaktyczno-naukowe poprzez odbycie dwóch semestrów studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowych staży zawodowych w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych.

W okresie styczeń-sierpień 2022 r. sfinansowane zostały stypendia dla 33 stypendystów przyjętych na rok akademicki 2021/2022, a w okresie wrzesień-grudzień 2022 r. stypendia otrzymało 30 stypendystów z roku akademickiego 2022/2023. Łącznie wsparcie otrzymały 63 osoby przyjęte przez 8 polskich uczelni.

Dane na temat realizacji współpracy znajdują się w tabeli przedstawionej poniżej.

Tabela 42. Stypendyści – Program im. Lane’a Kirklanda

Ośrodek goszczący / Kraj pochodzenia stypendysty	Armenia	Kazachstan	Azerbejdżan	Białoruś	Gruzja	Kirgistan	Rosja*	Tadżykistan	Ukraina	Uzbekistan	RAZEM
Uniwersytet Wrocławski	1	3	1	3	2	2	1		5		18
Uniwersytet Jagielloński	1	2	1	4	2		1		5		16
Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej		1		2		1		1	7		12
Uniwersytet Warszawski			2	1	2				4	1	10
Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu						1	1		1		3
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu								1	1		2
Akademia Górniczo-Hutnicza									1		1
Szkoła Główna Handlowa									1		1
RAZEM	2	6	4	10	6	4	3	2	25	1	63

*Stypendyści z Rosji finansowani byli w okresie styczeń-luty 2022r .

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

Realizacja zadania poprzez przekazywanie Fundacji Kościuszkowskiej środków finansowych na stypendia.

Celem Programu stypendialnego Fundacji Kościuszkowskiej jest prowadzenie, wspieranie i promowanie wymiany intelektualnej, kulturalnej i edukacyjnej pomiędzy Polską a Stanami Zjednoczonymi Ameryki Północnej poprzez umożliwienie naukowcom, pracownikom naukowo-dydaktycznym i studentom z krajów Ameryki Północnej odbycia maksymalnie 9-miesięcznych staży w polskich uczelniach.

W związku z realizacją zadania, 1 października 2021 r. NAWA zawarła umowę o współpracy z Fundacją Kościuszkowską (na czas nieokreślony), na podstawie której ze środków NAWA są finansowane stypendia przyznawane w ramach programu.

W okresie styczeń-wrzesień 2022 r. zostały sfinansowane 4 stypendia w ramach programu *Rok za granicą* oraz 6 stypendiów w ramach programu *Stypendia na studia i badania naukowe w Polsce*.

Dane na temat na realizacji współpracy znajdują się w tabeli przedstawionej poniżej.

Tabela 43. Stypendyści – programy Fundacji Kościuszkowskiej

Program	Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Program <i>Rok za granicą</i>	Uniwersytet Jagielloński	4
Stypendia na studia i badania naukowe w Polsce	Collegium Civitas	1
	Uniwersytet Wrocławski	1
	Uniwersytet Warszawski	1
	Szkoła Filmowa w Łodzi	1
	Uniwersytet Jagielloński	1
	UMCS	1
RAZEM		10

Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim (MFW)

W ramach współpracy z MFW, NAWA prowadziła w 2022 r. akcje promocyjne i informacyjne, dotyczące oferty Funduszu, wśród krajowych i zagranicznych instytucji. Przedstawiciele NAWA brali udział w konsultacjach dokumentów programowych, w tym projektów programów, ofert i propozycji współpracy instytucjonalnej. NAWA desygnowała czterech ekspertów do oceny wniosków mobilności akademickiej, zgodnie z zapotrzebowaniem Sekretariatu Funduszu w Bratysławie. Eksperti brali udział w ocenie 1067 wniosków, a wspólnie z pracownikami NAWA konsultowali uwagi do trzech tur naborów projektów instytucjonalnych; łącznie - 45 projektów. Prace ekspertów zewnętrznych, działania mobilnościowe i projektowe były finansowane z budżetu Sekretariatu Funduszu Wyszehradzkiego w Bratysławie. W roku 2022 do Polski przyjechały 44 osoby, a z Polski wyjechało 30 osób.

Dane na temat na realizacji współpracy znajdują się w tabeli przedstawionej poniżej.

Tabela 44. Mobilności akademickie – Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki do i z Polski

Mobilności akademickie MWF 2022	MFW 2022 Przyjazdy do Polski Bałkany Zachodnie	MFW 2022 Przyjazdy do Polski Partnerstwo Wschodnie	MWF 2022 Przyjazdy do Polski "Intra-V4"	MFW 2022 Wyjazdy z Polski Bałkany Zachodnie	MFW 2022 Wyjazdy z Polski Partnerstwo Wschodnie	MWF 2022 Wyjazdy z Polski "Intra-V4"
Studia II stopnia (MA)						
Armenia					1	
Czechy						2
Słowacja						1
Ukraina		1			1	
RAZEM		1			2	3
Studia pomagisterskie i III stopnia (PhD)						
Azerbejdżan		2				
Czechy						10
Gruzja		2				
Węgry			1			3

Mobilności akademickie MWF 2022	MFW 2022 Przyjazdy do Polski Bałkany Zachodnie	MFW 2022 Przyjazdy do Polski Partnerstwo Wschodnie	MWF 2022 Przyjazdy do Polski "Intra-V4"	MFW 2022 Wyjazdy z Polski Bałkany Zachodnie	MFW 2022 Wyjazdy z Polski Partnerstwo Wschodnie	MWF 2022 Wyjazdy z Polski "Intra-V4"
Czarnogóra	1					
Macedonia Północna	1					
Serbia						2
Słowacja						10
Ukraina		36				
RAZEM	2	40	1			25

Współpraca z Wydziałem „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Program skierowany jest do studentów, doktorantów, badaczy i młodych naukowców z krajów Europy Wschodniej i Środkowej, w szczególności z Ukrainy, Białorusi oraz z innych krajów z listy krajów-biorców Oficjalnej Pomocy Rozwojowej. Stypendyści realizują projekty naukowe w zakresie dyscyplin nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych.

Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w wyżej wymienionych krajach, wspierać i promować polskie *know-how* w prowadzeniu badań naukowych, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.

W okresie styczeń–grudzień 2022 r. sfinansowano stypendia dla 40 stypendystów (zob. tabela poniżej).

W związku z rezygnacją z części środków zarezerwowanych na programy stypendialne PK ds. UNESCO kwota w wysokości 203 200 zł została przekazana Wydziałowi „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego (na semestr letni roku akademickiego 2021/2022) w celu wypłaty stypendiów dla 16 osób z Ukrainy. Łączna liczba stypendystów z Ukrainy wyniosła 30 osób.

Tabela 45. Stypendyści – Wydział „Artes Liberales” UW

Kraj pochodzenia	Liczba stypendystów
Ukraina	30
Białoruś	9
Rosja*	1
RAZEM	40

*Stypendysta z Rosji finansowany był w okresie styczeń–luty 2022 r.

Współpraca z Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego (CAŚ UW)

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW odbywa się w oparciu o podpisywaną corocznie pomiędzy NAWA a CAŚ UW umowę o współpracy.

Na wniosek Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej, umowa zawarta na rok akademicki 2021/2022 została aneksowana 28 grudnia 2022 r., w celu przeniesienia środków niewykorzystanych na okres obowiązywania kolejnej umowy - na rok akademicki 2022/2023.

W naborze na rok 2022, Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej wyłoniło 42 kandydatów, na łączną długość pobytów 70 miesięcy stypendialnych (szczegółowe dane znajdują się w tabeli poniżej).

Tabela 46. Stypendyści – Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW

Ośrodek macierzysty	Liczba stypendystów
Uniwersytet Warszawski	20
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	8
Uniwersytet Wrocławski	3
Politechnika Wrocławska	5
Instytut Kultur Śródziemnomorskich i Orientalnych PAN	1
Uniwersytet Jagielloński	2
Muzeum Historii Polski	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
RAZEM	42

INNE DZIAŁANIA

UniWeliS

Celem projektu UniWeliS, finansowanego w ramach programu Erasmus+, jest stworzenie praktycznego narzędzia, ułatwiającego wsparcie mobilności naukowców. Ma ono odzwierciedlać realia szkolnictwa wyższego w regionie, ale też wykorzystać efekt współpracy z już istniejącymi usługami wsparcia, świadczonymi na poziomie instytucjonalnym, lokalnym lub krajowym (np. sieć EURAXESS i ośrodki informacji o migracji). Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest członkiem konsorcjum partnerów realizujących projekt. Partnerami są również: *Slovak Academic Information Agency* (Słowacja) – koordynator projektu, *Academic Cooperation Association* (Belgia), *Sofia University St. Kliment Ohridski* (Bułgaria), *Comenius University* (Słowacja) oraz *University of Niš* (Serbia).

Projekt UniWeliS podzielony jest na cztery etapy prac. Głównym celem pierwszego etapu, koordynowanego przez *Academic Cooperation Association*, było zdobycie wiedzy na temat trudności w przyjazdach naukowców. Rezultatem tego etapu jest raport, będący analizą istniejących barier i specyficznych potrzeb przybywających na staże doktorantów i pracowników naukowych.

Efektem drugiego etapu jest zbiór kilkudziesięciu dobrych praktyk w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy. Zestaw ten przedstawia bogaty wachlarz rozwiązań – od współpracy z absolwentami, przez zorganizowane wsparcie w zakresie integracji społecznej, po kwestie związane z ubezpieczeniem zdrowotnym czy zakwaterowaniem.

Koordynowany przez Agencję w 2022 r. etap trzeci to *Kompleksowy program szkoleniowy i jego wersja online*. Zadaniem tej części prac jest wypracowanie modelowego szkolenia z zakresu wsparcia mobilności doktorantów i naukowców.

W październiku 2022 r. Agencja uczestniczyła w projektowym szkoleniu pilotażowym dla pracowników sektora wspierającego mobilność akademicką, które odbyło się na Uniwersytecie Sofijskim w Bułgarii.

EURAXESS

Europejska sieć EURAXESS

EURAXESS to inicjatywa Komisji Europejskiej i krajów członkowskich działająca od 2004 r., wspierająca doktorantów, naukowców i instytucje ich zatrudniające w różnych kwestiach związanych z przyjazdem do danego kraju i rozwojem ich kariery zawodowej. Składa się z czterech uzupełniających się komponentów:

1. Europejskiego portalu, na którym naukowcy mają, między innymi, dostęp do największej bazy ofert pracy i grantów, a pracodawcy - do CV naukowców;
2. Centrów EURAXESS, oferujących w 43 krajach bezpłatne i spersonalizowane wsparcie w różnych kwestiach prawno-administracyjnych i w rozwoju kariery naukowej;

3. 43 portali krajowych, które są aktualnym źródłem informacji o przepisach i procedurach obowiązujących naukowców przyjeżdżających do danego kraju i w nim pracujących;
4. 9 centrów EURAXESS Worldwide, pracujących na różnych kontynentach i utrzymujących kontakt z europejskimi naukowcami pracującym poza Europą.

NAWA jest koordynatorem polskiego EURAXESS oraz administratorem krajowego portalu, na którym publikowane są w języku angielskim informacje dotyczące obowiązujących przepisów, istotnych z punktu widzenia przyjeżdżających do Polski naukowców (np. wizy, legalizacja pobytu, świadczenia zdrowotne). W języku polskim prezentowane są informacje dla polskich pracodawców. W tym obszarze udzielane jest również indywidualne poradnictwo.

Portal EURAXESS

- W ramach działań na rzecz Ukrainy, 10 marca Polska, jako pierwszy członek sieci europejskiej, opublikowała zestaw informacji w wersji angielskiej dla ukraińskich doktorantów i naukowców. Informacje dotyczyły możliwości otrzymania grantu i zatrudnienia oraz innego wsparcia związanego z przyjazdem i pobytem na terenie RP.
- 21 marca w ramach sieci Euraxess, KE uruchomiła portal *ERA4Ukraine*. Kieruje on zainteresowanych do inicjatyw europejskich (np. *ERC for Ukraine* czy *Horizon4Ukraine*) oraz krajów członkowskich EURAXESS, związanych z udzielaną Ukrainie pomocą. Od kwietnia 2022 r. dostępna jest ukraińska wersja językowa portalu, zawierająca podstawowe informacje dla obywateli Ukrainy dotyczące możliwości zatrudnienia, stypendiów, uznawalności dyplomów, jak również kwestii praktycznych, takich jak zakwaterowanie, nauka języka czy dane kontaktowe placówek dyplomatycznych. Informacje na stronie polskiego portalu zostały przetłumaczone przez NAWA.
- Dokonano analizy i stworzono połączenia pomiędzy portalem euraxess.pl i researchinpoland.pl, prowadzonymi przez NAWA. Euraxess został wskazany na portalu researchinpoland.pl jako źródło informacji o ofertach pracy dla naukowców. EURAXESS jest źródłem informacji o dostępnych możliwościach finansowania, warunkach wjazdu oraz kwestiach organizacyjno-administracyjnych związanych z pobytem i pracą w Polsce, podczas gdy portal researchinpoland.pl jest wykorzystany jako źródło informacji o polskiej przestrzeni badawczej.
- Informacje na krajowym portalu Euraxess.pl są aktualizowane na bieżąco, w wersji polsko- i angielskojęzycznej, w szczególności - informacje o obowiązujących przepisach. Co miesiąc publikowany jest newsletter w obu wersjach językowych, zawierający zestawienie ofert stypendialnych i grantów w Polsce i na świecie. Na bieżąco umieszczane są wiadomości mogące zainteresować naukowców i instytucje (kilka do kilkunastu miesięcznie).
- Od 1 grudnia 2022 r. portal EURAXESS obsługiwany jest przez nowy system informatyczny. Efektem tej zmiany jest inny sposób publikowania informacji oraz zmiana wyglądu portalu i organizacji. Skutkiem ubocznym są liczne nieprawidłowości w funkcjonowaniu portalu. Jako administrator portalu, NAWA pozostaje w kontakcie z technikami KE odpowiedzialnymi za wprowadzenie nowego systemu, wskazując elementy wymagające korekty i przekazując uwagi zgłaszających się do NAWA użytkowników portalu. 1 grudnia KE zorganizowała szkolenie dla administratorów krajowych portali, zapoznające użytkowników z nowymi rozwiązaniami.
- W roku 2022 portal Euraxess.pl odwiedziło ponad 31 tysięcy użytkowników (ponad 81 tysięcy wyświetleń), z czego ponad połowa logowała się z serwerów w Polsce. Osoby logujące się z zagranicy to przede wszystkim użytkownicy ze Stanów Zjednoczonych (7%), Wielkiej Brytanii (3,5%), Indii (3,5%) oraz Niemiec (2,5%).

Obsługa interesantów

- NAWA, jako Centrum Euraxess, udziela na bieżąco informacji natury ogólnej, a także oferuje spersonalizowaną pomoc naukowcom i zatrudniającym ich instytucjom. Naukowcy są na różnych etapach kariery, zarówno przed, w trakcie, jak i po wyjeździe z Polski. Zapytania instytucji dotyczą również kwestii technicznych związanych z obowiązkiem publikowania na portalu ofert pracy.
- Zapytania kierowane są głównie drogą elektroniczną (na przeznaczony do tego adres e-mail: euraxess@nawa.gov.pl) oraz telefonicznie (dotyczy głównie instytucji). Udzielenie odpowiedzi wiąże się często z koniecznością kontaktu z odpowiednim urzędem wojewódzkim, Urzędem ds. Cudzoziemców lub urzędem konsularnym.

- Od marca 2022 r. udzielono odpowiedzi na zapytania mailowe siedemdziesięciu osób, w większości przypadków był to kontakt wielokrotny. Dominują zgłoszenia osób z krajów trzecich, a zapytania dotyczą w głównej mierze kwestii warunków wjazdu do kraju i legalizacji pobytu. Bardzo często pomocy szukają osoby, których dotyczą przedłużające się procedury lub odmowy, i które wyczerpały inne źródła wsparcia.

Współpraca z instytucjami

- W 2022 r. miały miejsce spotkania z przedstawicielami administracji państwowej:
 - Wydziału ds. Cudzoziemców Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie,
 - Urzędu ds. Cudzoziemców,
 - Departamentu Konsularnego w Ministerstwie Spraw Zagranicznych.

Poruszone zostały kwestie wiz i legalizacji pobytu zagranicznych naukowców oraz związane z tym wyzwania i trudności, kwestie wymiany informacji i możliwości współpracy, w szczególności współorganizacji szkoleń dla instytucji przyjmujących doktorantów i naukowców w Polsce.

Koordinacja grupy *Wyróżnienie HR*

NAWA jest koordynatorem grupy zrzeszającej 200 przedstawicieli 99 polskich instytucji, które otrzymały nadawane przez Komisję Europejską wyróżnienie *HR Excellence in Research* (ogółem 700 organizacji w Europie). Wyróżnienie nadawane jest instytucjom skutecznie wdrażającym zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, czyli tworzącym atrakcyjne warunki zatrudnienia, pracy i rozwoju kariery swoim pracownikom. NAWA administruje *Google Group* tych instytucji, odpowiadając na pytania i publikując informacje oraz zachęcając członków do dzielenia się doświadczeniami ze wdrażania zapisów Karty i Kodeksu oraz oceny zrealizowanych działań przeprowadzanych przez ekspertów KE.

Tworzenie sieci NAWA-EURAXESS

Sieć NAWA-EURAXESS ma być tworzona na podstawie wytycznych KE, dotyczących nowego kształtu i organizacji sieci w związku z jej przekształceniem w ERA Talent Platform. KE w roku 2022 skupiła się na analizie obecnej sytuacji, przygotowaniu raportów dot. różnych zaleceń dla EURAXESS zawartych w nowym dokumencie o Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA) oraz na zebraniu informacji o zainteresowaniu krajów członkowskich realizacją 20 działań ERA. W związku z tym nie opracowała konkretnych wytycznych dla EURAXESS. Ta sytuacja uniemożliwiła opracowanie przez NAWA zakresu działań dla przyszłej polskiej sieci.

Przeprowadzono przygotowania do badania ankietowego wśród instytucji, które zadeklarowały tworzenie *Welcome Centres* dla kadry naukowej (w tym doktorantów), w ramach konkursów 2018-2021 programu NAWA *Welcome to Poland*, w celu zidentyfikowania faktycznego stanu, planowanych założeń i podejmowanych działań przez instytucje oraz porównania ich z wymogami KE. Ze względu na rozszerzenie zakresu, badanie zostanie przeprowadzone na początku 2023 r., ze środków PO WER. Dla ogłoszonego w drugiej połowie 2022 r. konkursu *Welcome to Poland*, przygotowano informacje o standardach obsługi naukowców rekomendowane przez EURAXESS.

2.3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH

PROGRAMY NAWA

Anders NAWA

Celem programu jest stworzenie dla młodzieży polskiego pochodzenia możliwości odbycia studiów w Polsce oraz podniesienia poziomu znajomości języka polskiego. Program przyczynia się do promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych oraz podniesienia poziomu kwalifikacji w środowiskach polonijnych.

W ramach programu oferowane są: comiesięczne stypendium Dyrektora NAWA w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz, w przypadku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich, możliwość odbycia studiów w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (kierunki medyczne) oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (kierunki artystyczne). Studia mogą być poprzedzone rocznym kursem przygotowawczym do studiów w Polsce (również na warunkach stypendialnych). Celem kursu przygotowawczego jest pogłębienie znajomości języka polskiego oraz wiedzy z przedmiotów kierunkowych związanych z tokiem przyszłych studiów.

Czas trwania projektów (stypendiów) w ramach Anders NAWA: od 2 do 7 lat.

Nabór do programu Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie - prowadzony był w okresie od marca do lipca 2022 r. Nabór do programu Anders NAWA – studia II stopnia - był prowadzony w okresie od marca do maja 2022 r. Rozstrzygnięcie obu naborów odbyło się w sierpniu 2022 r.

Dane na temat naborów znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 47. Dane ogólne – Anders NAWA

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborach 2022 i lat poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przekazanych beneficjentom z naboru 2022 i lat poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
1820	1456	1286	600	601	46,73	75	526	29 446	33 734	2758

W ramach złożonych wniosków (1820), 40 wnioskodawców wybrało ścieżkę naboru dla osób posiadających obywatelstwo polskie i obywatelstwo innego kraju. W 37 wnioskach przedstawiono dokumenty potwierdzające złożoną deklarację (zgodnie z wymogami naboru), a łącznie 17 osób: z Białorusi, Brazylii, Chorwacji, Czech, Francji, Jordanii, Niemiec, Stanów Zjednoczonych, Węgier oraz Włoch otrzymało stypendium w ramach tej ścieżki.

Łączna liczba beneficjentów programu, obejmująca stypendystów kontynuujących kształcenie w 2022 r. oraz stypendystów włączonych do programu w roku 2022 (uwzględniająca rezygnacje z uczestnictwa w programie po otrzymaniu decyzji o przyznaniu finansowania), wyniosła 2758 stypendystów, w tym:

- na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich (wraz z kursem przygotowawczym) – 2382 osoby,
- na studiach II stopnia (wraz z kursem przygotowawczym) – 367 osób,
- na studiach III stopnia – 9 osób.

Podany w tabeli współczynnik sukcesu został obliczony w stosunku do wszystkich wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną.

Rezygnacje osób zakwalifikowanych do programu (łącznie 75) zostały złożone ze względu na przyczyny osobiste, nieprzyjęcie kandydata na studia przez uczelnię, niezgodną z zasadami programu zmianę ścieżki kształcenia (zakwalifikowanie się stypendystów na studia, z pominięciem kursu przygotowawczego, w przypadku osób, które otrzymały stypendium Dyrektora NAWA na kształcenie w ramach kursu przygotowawczego do podjęcia studiów) lub z uwagi na wybór kierunku niezgodnego z regulaminem programu. Istotnym powodem rezygnacji w 2022 r. było dalsze izolowanie się Białorusi na arenie międzynarodowej i konsekwencje inwazji Rosji na Ukrainę. Odnotowano trudności w przekroczeniu granicy dla obywateli Białorusi, Rosji i Ukrainy (w szczególności mężczyzn w wieku poborowym).

Wysokość środków wypłaconych w 2022 r. w ramach programu była wyższa od wartości planowanej, w związku z przekazaniem zaliczek na wypłaty stypendiów dla uczelni za semestr letni 2022/23 oraz rozliczeń przekazanych środków finansowych w ramach wykonania umów ramowych.

Tabela 48. Dane ogólne - Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
1548	1212	1042	470	472	45,30	64	408	2382

Informacja o liczbie złożonych wniosków oraz o liczbie wniosków z pozytywną oceną formalną dotyczy wszystkich rodzajów stypendium (w tym stypendium Ministra Zdrowia i stypendium Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego), natomiast liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania oraz liczba beneficjentów obejmuje wyłącznie osoby, które otrzymały stypendium Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Współczynnik sukcesu został obliczony w stosunku do wszystkich wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną.

Tabela 49. Kraje wnioskodawców – Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną (o stypendium Dyrektora NAWA)	Udział danego kraju w liczbie wniosków z pozytywną oceną* (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu* (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów* (%)
Białoruś	1011	722	69,29	263	21	242	25,24	59,31
Ukraina	302	189	18,14	105	14	91	10,08	22,30
Litwa	71	37	3,55	25	16	9	2,40	2,21
Rosja	29	18	1,73	15	4	11	1,44	2,70
Czechy	27	17	1,63	14	4	10	1,34	2,45
Kazachstan	27	20	1,92	16	1	15	1,54	3,68
Mołdawia	11	7	0,67	5	1	4	0,48	0,98
Gruzja	8	4	0,38	3	0	3	0,29	0,74
Uzbekistan	7	6	0,58	6	0	6	0,58	1,47
Łotwa	6	6	0,58	6	2	4	0,58	0,98
Brazylia	5	2	0,19	1	0	1	0,10	0,25
Jordania	3	3	0,29	3	0	3	0,29	0,74
Niemcy	3	2	0,19	2	0	2	0,19	0,49
Włochy	3	2	0,19	2	1	1	0,19	0,25
Francja	2	1	0,10	1	0	1	0,10	0,25
Rumunia	2	1	0,10	0	0	0	0,00	0,00
Chorwacja	1	1	0,10	1	0	1	0,10	0,25
Cypr	1	1	0,10	1	0	1	0,10	0,25
Stany Zjednoczone	1	1	0,10	1	0	1	0,10	0,25
Turkmenistan	1	1	0,10	1	0	1	0,10	0,25
Węgry	1	1	0,10	1	0	1	0,10	0,25
Pozostałe kraje*	26	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
RAZEM	1548	1042	100,00	472	64	408	45,34	100,00

*Wnioskodawcy z krajów: Angola (4), Belgia (1), Etiopia (5), Ghana (1), Jemen (1), Kenia (1), Maroko (2), Mongolia (4), Nigeria (1), Pakistan (1), Paragwaj (1), Rwanda (1), Senegal (2), Wietnam (1) nie uzyskali pozytywnej oceny formalnej.

Liczba wyłonionych stypendystów w naborze do programu (472) została zwiększona w stosunku do planu o dwie osoby (pozytywne rozpatrzenie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy i przyznanie stypendium Dyrektora NAWA stypendyście Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego).

Kolumny dotyczące liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania, liczby rezygnacji oraz kolumny dotyczące liczby beneficjentów, uwzględniają wyłącznie stypendystów Dyrektora NAWA, deklarujących rozpoczęcie kształcenia na uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Udział danego kraju oraz współczynnik sukcesu zostały obliczone w odniesieniu do liczby poprawnych formalnie wniosków (z pozytywną oceną formalną).

Tabela 50. Dane ogólne – Anders NAWA – studia II stopnia

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
272	244	130	129	52,87	11	118	367

Tabela 51. Kraje wnioskodawców – Anders NAWA – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju* (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu* (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Białoruś	153	146	59,84	71	6	65	29,10	55,09
Brazylia	2	1	0,41	1	0	1	0,41	0,85
Czechy	2	2	0,82	2	1	1	0,82	0,85
Gruzja	2	2	0,82	0	0	0	0,00	0,00
Kazachstan	5	5	2,05	4	0	4	1,64	3,39
Litwa	9	9	3,69	6	0	6	2,46	5,08
Łotwa	3	3	1,23	2	0	2	0,82	1,69
Mołdawia	2	2	0,82	2	0	2	0,82	1,69
Niemcy	1	1	0,41	1	1	0	0,41	0,00
Rosja	5	5	2,05	3	1	2	1,23	1,69
Ukraina	73	67	27,46	37	2	35	15,16	29,67
Uzbekistan	1	1	0,41	0	0	0	0,00	0,00
Pozostałe kraje*	14	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
RAZEM	272	244	100,00	129	11	118	52,87	100,00

*Wnioskodawcy z krajów: Etiopia (4), Filipiny (1), Jordania (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (2), Senegal (2), Tunezja (1), Turcja (1) nie uzyskali pozytywnej oceny formalnej.

Udział danego kraju oraz współczynnik sukcesu zostały obliczone w odniesieniu do liczby poprawnych formalnie wniosków (z pozytywną oceną formalną).

Wydarzenia promocyjno-informacyjne w ramach programu:

- webinarium dla młodzieży polonijnej z Francji i Włoch zainteresowanej studiami I stopnia i jednolitymi magisterskimi w Polsce (17 maja 2022 r.);
- spotkanie informacyjne dla młodzieży polskiego pochodzenia w Wilnie (19 maja 2022 r.)
- webinarium informacyjne nt. zasad naboru do programu Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie (30 czerwca 2022 r.);
- przedstawienie oferty programu Anders NAWA na spotkaniu uczestników Kursu Letniego (7 lipca 2022 r.).

Banach NAWA

Celem programu jest wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia w Polsce.

Program jest wspólną inicjatywą Ministerstwa Spraw Zagranicznych i Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, realizowaną w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej. Od 2021 r. Program im. prof. Stefana Banacha oraz Program im. Ignacego Łukasiewicza funkcjonują jako jeden program - Banach NAWA.

O stypendium NAWA mogą wnioskować obywatele następujących państw: Albanii, Angoli, Argentyny, Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Bośni i Hercegowiny, Brazylii, Czarnogóry, Etiopii, Filipin, Gruzji, Indii, Indonezji, Iraku, Iranu, Jordanii, Kazachstanu, Kenii, Kolumbii, Kosowa, Libanu, Macedonii Północnej, Meksyku, Mołdawii, Nigerii, Palestyny, Peru, RPA, Senegal, Serbii, Tanzanii, Tunezji, Ukrainy, Uzbekistanu i Wietnamu. Czas trwania projektów (stypendiów) w ramach Banach NAWA to od 1,5 roku do 3 lat.

Nabór prowadzony był w marcu 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w lipcu 2022 r. Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 52. Dane ogólne – Banach NAWA – studia II stopnia

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborach 2022 i lat poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przekazanych beneficjentom z naboru 2022 i lat poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
2049	200	300	19,67	78	222	8 980	7 266	617

Mając na uwadze liczbę rezygnacji odnotowaną w poprzednich latach realizacji programu, zdecydowano o przyznaniu 300 stypendiów w naborze w roku 2022, mimo że zakładana liczba beneficjentów wynosiła 200. Spośród 222 beneficjentów, 118 osób rozpoczęło kształcenie w roku 2022 (tj. od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023), natomiast 104 osoby planują rozpoczęcie kształcenia od semestru letniego (luty/marzec 2023 r.).

Tabela 53. Kraje wnioskodawców – Banach NAWA – studia II stopnia

KRAJ	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Azerbejdżan	590	534	35,02	32	13	19	2,10	8,56
Etiopia	507	381	24,98	29	0	29	1,90	13,06
Nigeria	381	250	16,39	22	2	20	1,44	9,01
Palestyna	124	79	5,18	21	2	19	1,38	8,56
Indonezja	76	56	3,67	18	7	11	1,18	4,95
Jordania	55	35	2,30	17	4	13	1,11	5,86
Kazachstan	45	30	1,97	17	9	8	1,11	3,60
Indie	43	34	2,23	17	5	12	1,11	5,41
Tanzania	28	16	1,05	15	0	15	0,98	6,76
Ukraina	25	17	1,11	17	3	14	1,11	6,31
Kenia	24	10	0,66	10	0	10	0,66	4,50
Liban	20	15	0,98	18	5	13	1,18	5,86

KRAJ	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Angola	20	1	0,07	1	0	1	0,07	0,45
Irak	17	11	0,72	11	3	8	0,72	3,60
Gruzja	16	12	0,79	12	2	10	0,79	4,50
Białoruś	14	8	0,52	8	4	4	0,52	1,80
Tunezja	14	8	0,52	5	2	3	0,33	1,35
Wietnam	9	3	0,20	3	1	2	0,20	0,90
Kolumbia	7	6	0,39	6	4	2	0,39	0,90
Uzbekistan	7	3	0,20	3	0	3	0,20	1,35
Meksyk	6	5	0,33	5	4	1	0,33	0,45
RPA	5	2	0,13	4	4	0	0,26	0,00
Iran	3	3	0,20	3	0	3	0,20	1,35
Brazylia	3	2	0,13	2	2	0	0,13	0,00
Armenia	2	1	0,07	1	1	0	0,07	0,00
Filipiny	2	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Albania	1	1	0,07	1	1	0	0,07	0,00
Czarnogóra	1	1	0,07	1	0	1	0,07	0,45
Macedonia Północna	1	1	0,07	1	0	1	0,07	0,45
Kosowo	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Peru	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Senegal	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Argentyna	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Bośnia i Hercegowina	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Mołdawia	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Serbia	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
SUMA	2049	1525	100,00	300	78	222	19,67	100,00

Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Celem programu jest przydzielenie limitu miejsc uczelniom posiadającym Akredytację NAWA na przyjęcie i kształcenie stypendystów programów Agencji na kursie przygotowawczym do podjęcia studiów w Polsce. Program wspiera realizację programów stypendialnych dla Polonii: Programu im. gen. Wł. Andersa i Programu im. S. Banacha, a także Programu wymiany studentów i naukowców: przyjazdy, w zakresie przygotowania stypendystów do podjęcia studiów w polskich uczelniach, poprzez oferowanie im kursu języka i kultury polskiej oraz wprowadzenia do przedmiotów kierunkowych. W ramach programu wyłaniane są również ośrodki kształcące stypendystów Ministra Zdrowia oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Nabór prowadzony był w okresie od maja do czerwca 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło we wrześniu 2022 r. Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Czas trwania projektów w ramach programu: od 1 października 2022 r. do 30 czerwca 2023 r.

Tabela 54. Dane ogólne – Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborach 2022 i lat poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przekazanych beneficjentom z naboru 2022 i lat poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
11	10	10	91	1	10	5914	3886	20

W 2022 r. prowadzone były kursy przygotowawcze na rok akademicki 2021/2022. Uczelnie wyłonione w naborze z 2021 r. dopełniły zobowiązań wynikających z zasad realizacji programu kursów oraz zawartych z Agencją umów, w tym złożyły raporty końcowe z realizacji kursów w terminach wskazanych przez Agencję i otrzymały przysługujące im finansowanie.

Niższa niż planowana wypłata środków finansowych jest związana z mniejszą niż zaplanowano liczbą uczestników kursów przygotowawczych – w bieżącym roku mniej stypendystów wybrało ścieżkę kształcenia związaną z kursem przygotowawczym.

Tabela 55. Beneficjenci w roku akademickim 2022/2023 wraz z liczbą uczestników – Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Uczelnia	Liczba uczestników
Uniwersytet Łódzki	103
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	76
Politechnika Wrocławska	32
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	31
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	24
Uniwersytet Śląski w Katowicach	23
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	23
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	11
Uniwersytet Rzeszowski	10
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	10
RAZEM	343

Tabela 56. Uczestnicy w roku akademickim 2022/2023 z podziałem na programy i zadania – Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Kraj	Anders NAWA	Stypendyści MZ w ramach Anders NAWA	Stypendyści MKiDN w ramach Anders NAWA	Banach NAWA	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy	Zadanie zlecone przez MEiN – stypendia dla 20 Rosjan	RAZEM
Białoruś	114	59	14				187
Ukraina	41	6	1	2			50
Mongolia					23		23
Wietnam					19		19
Rosja	6		1			10	17
Kazachstan	14						14
Tajwan					8		8
Uzbekistan	6						6

Kraj	Anders NAWA	Stypendyści MZ w ramach Anders NAWA	Stypendyści MKiDN w ramach Anders NAWA	Banach NAWA	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy	Zadanie zlecone przez MEiN – stypendia dla 20 Rosjan	RAZEM
Jemen					5		5
Gruzja	3						3
Mołdawia	3						3
Brazylia	2						2
Jordania	2						2
Francja	1						1
Indonezja				1			1
Niemcy	1						1
Turkmenistan	1						1
RAZEM	194	65	16	3	55	10	343

Program stypendialny Poland My First Choice – program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) – realizacja poprzednich edycji

Celem programu stypendialnego Poland my First Choice jest zachęcenie zdolnej młodzieży z wybranych krajów, w których systemy kształcenia wyższego są wysokiej jakości, do podejmowania studiów II stopnia w najlepszych polskich uczelniach.

Program oferuje stypendium na odbycie studiów II stopnia w trybie stacjonarnym w uczelniach publicznych i niepublicznych na wszystkich kierunkach prowadzonych przez jednostki o najwyższym poziomie naukowym – posiadających kategorię A i A+ w ostatniej ocenie parametrycznej.

Finansowanie stypendiów zostało zakończone w 2022 r. (stypendyści zakończyli udział w Programie w 2022 r.).

ZADANIA ZLECONE

Zadania zlecone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki

Solidarni z Białorusią – studenci – realizacja poprzednich edycji

W 2022 r. NAWA kontynuowała obsługę stypendystów wyłonionych w ramach działania *Solidarni z Białorusią – studenci*, realizowanego na zlecenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. W 2021 r. NAWA przyznała na rok akademicki 2021/2022 stypendia obywatelom Białorusi, którzy od roku akademickiego 2021/2022 podjęli studia stacjonarne realizowane w języku polskim lub kontynuowali kształcenie w języku polskim, na które otrzymali stypendium w ramach inicjatywy NAWA *Solidarni ze studentami* (część inicjatywy *Solidarni z Białorusią*) w roku 2020.

W ramach działania *Solidarni z Białorusią – studenci* w raportowanym okresie kształciło się 387 obywateli Białorusi. Stypendia, ustalone na poziomie obowiązującym w programie stypendialnym dla Polonii im. gen. Władysława Andersa, obejmowały wsparcie finansowe w roku akademickim 2021/2022 przez okres maksymalnie 10 miesięcy oraz zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych (kwestia zwolnienia z opłat za kształcenie pozostawała w kompetencji uczelni niepublicznej). Stypendia wypłacane są za pośrednictwem uczelni, w oparciu o umowy ramowe.

Zestawienie uczelni, na których w 2022 r. kształcili się obywatele Białorusi, otrzymujący stypendium w ramach zadania *Solidarni z Białorusią – studenci*, zamieszczono w załączniku do sprawozdania.

Stypendia dla dwudziestu obywateli Rosji

W roku 2021 Agencja rozpoczęła prowadzenie zleconego przez Ministra Edukacji i Nauki zadania, którego celem jest wypłata świadczeń stypendialnych dla obywateli Rosji wskazanych przez Ministra Spraw Zagranicznych. Stypendia są wypłacane na kształcenie na kursie przygotowawczym oraz studia w Polsce w języku polskim. 20 października 2022 r. nastąpiła aktualizacja zlecenia, uwzględniająca uczestników kontynuujących kształcenie na kursach przygotowawczych oraz rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023. Realizacja zadania obejmuje finansowanie kosztów kształcenia dla stypendystów oraz przyznanie stypendium na okres pełnego cyklu kształcenia na studiach I lub II stopnia, na studiach w języku polskim, w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki.

W 2022 r. 13 osób korzystało z przyznanego stypendium Dyrektora NAWA – 10 osób uczestniczyło w kursie przygotowawczym, a 3 osoby kształciły się na studiach I stopnia. Środki finansowe na wypłaty stypendiów są przekazywane za pośrednictwem uczelni, na podstawie zawartych umów ramowych i zostały wypłacone obywatelom Rosji wskazanym przez Ministra Spraw Zagranicznych.

Stypendia dla dwudziestu obywateli Białorusi polskiego pochodzenia

W roku 2022 Agencja rozpoczęła prowadzenie zleconego przez Ministra Edukacji i Nauki zadania, którego celem jest wypłata świadczeń stypendialnych dla 20 obywateli Białorusi polskiego pochodzenia, wskazanych przez Ministra Spraw Zagranicznych. Do 31 grudnia 2022 r. Dyrektor NAWA przyznał stypendium 11 uczestnikom, którzy spełnili kryteria określone w zadaniu zleconym. Zestawienie uczelni, na których w 2022 r. kształcili się stypendyści, zamieszczono w załączniku do sprawozdania.

Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci

Celem programu było umożliwienie uchodźcom z Ukrainy – studentom i doktorantom, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r. – kontynuowania studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych, dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytucjach, w okresie od marca do września 2022 r.

Beneficjentami programu były:

- uczelnie nadzorowane przez MEiN, w których liczba studentów studiów stacjonarnych wynosiła minimum 150 osób,
- instytuty PAN,
- instytuty sieci Łukasiewicz,
- instytuty badawcze.

Uczestnikami programu byli obywatele Ukrainy, którzy przybyli do Polski nie wcześniej niż 24 lutego 2022 r., i którzy:

- byli studentami ukraińskich uczelni w roku akademickim 2021/2022 lub
- odbywali studia doktoranckie (aspirantura) na Ukrainie w roku akademickim 2021/2022.

Projekty mogły być realizowane pomiędzy 1 marca 2022 r. a 30 września 2022 r. i mogły trwać od minimum 1 miesiąca do maksymalnie 7 miesięcy.

Nabór prowadzony był w okresie od marca do kwietnia 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w kwietniu 2022 r. Wnioski o finansowanie złożyło 92 instytucje podlegające MEiN na łączną kwotę 65 261 143,25 zł. Pozytywną ocenę formalną uzyskały 92 projekty. Z uwagi na przekroczenie alokacji podjęto decyzję o ograniczeniu kwot finansowania projektów. Dostępna alokacja w naborze wynosiła 18 949 000,00 zł Beneficjenci zakończyli projekty 30 września 2022 r.

W programie podpisano 82 umowy Wydatkowano środki w wysokości 11 400 237,16 zł. Pozostała część środków finansowych z planowanej alokacji została przeznaczona na finansowanie inicjatywy Uniwersytety Europejskie (zgodnie z decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr 5/NAWA/2022 z dnia 5 maja 2022 r (zmieniona decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr 5/NAWA/2022-1 z dnia 12 października 2022 r. dotyczącą środków na realizację w roku 2022 zadania „Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci” oraz zadania „Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie” w ramach programu „Solidarni z Ukrainą”).

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 57. Dane ogólne –Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
92	100	92	100	10	82	18 949	11 400	82

Wsparciem objęto 1 565 osób, Największa ilość uczestników programu została objęta wsparciem w ramach kategorii działania Inne formy kształcenia – kursy językowe lub kursy przygotowawcze, tj. 1 219 osób. Studia podjęto 318 uczestników, w tym 2 osoby na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym. Natomiast 28 osób kontynuowało w programie prace nad rozprawą doktorską a 316 osób wybrało inne kierunki studiów (patrz tabela poniżej).

Tabela 58. Dane dotyczące liczby uczestników programu Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci

Kategoria działania	Liczba uczestników (osoby)
Liczba uczestników podejmujących inne formy kształcenia – kursy językowe lub kursy przygotowawcze	1 219
Liczba uczestników studiów na wszystkich kierunkach, poza kierunkiem lekarskim i lekarsko-dentystycznym	316
Liczba uczestników prowadzących prace nad rozprawą doktorską	28
Liczba uczestników studiów na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym	2
Łącznie	1 565

Wśród beneficjentów programu znalazły się 53 uczelnie publiczne, 19 niepublicznych, 9 instytutów badawczych i 1 uczelnia kościelna. Powyższe dane zebrano w poniższej tabeli

Tabela 59. Dane dotyczące kategorii instytucji, które wzięły udział w programie Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci

Rodzaj instytucji	Liczba beneficjentów
Uczelnie publiczne	53
Uczelnie niepubliczne	19
Instytuty badawcze	9
Uczelnia kościelna	1
Łącznie	82

W czasie trwania programu dziesięć uczelni zrezygnowało z finansowania w ramach programu.

Tabela 60. Rezygnacje z programu Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci

Lp.	Rodzaj instytucji	Nazwa instytucji
1.	Uczelnia publiczna	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
2.	Uczelnia publiczna	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie
3.	Uczelnia publiczna	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
4.	Uczelnia niepubliczna	Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
5.	Uczelnia niepubliczna	Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie
6.	Uczelnia niepubliczna	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki w Warszawie
7.	Uczelnia niepubliczna	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie
8.	Uczelnia niepubliczna	Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej
9.	Uczelnia niepubliczna	Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu
10.	Uczelnia niepubliczna	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie

Główną przyczyną rezygnacji uczelni z finansowania w ramach programu Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci, był brak uczestników projektu. Osoby, które początkowo deklarowały przystąpienie do programu, w rezultacie nie zdecydowały się w nim uczestniczyć.

Zadanie zlecone przez Ministerstwo Zdrowia

Solidarni z Ukrainą – medycy

Celem programu było umożliwienie uchodźcom z Ukrainy – studentom i doktorantom, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r. – kontynuowania studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych, dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytutach, w okresie od marca do września 2022 r.

Beneficjentami programu były uczelnie nadzorowane przez MZ, w których liczba studentów studiów stacjonarnych wynosiła minimum 150 osób.

Nabór prowadzony był w okresie od marca do kwietnia 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w kwietniu 2022 r. Alokacja w programie dla uczelni medycznych wynosiła 6 752 200 zł. Finansowanie otrzymało 6 uczelni medycznych na łączną kwotę 4 280 714,80 zł. Beneficjenci zakończyli projekty 30 września 2022 r. Łącznie w programie zrealizowano 4 umowy. Łączna wartość wydatkowanych środków finansowych wyniosła 1 797 428,61 zł.

Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 61. Dane ogólne –Solidarni z Ukrainą – medycy

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
6	9	6	100	2	4	6 752	1 797	4

Wsparciem objęto 159 osób. W kategorii działania Inne formy kształcenia – kursy językowe lub kursy przygotowawcze objęto wsparciem 154 osoby. Studia na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym podjęto 5 osób.

Tabela 62. Dane dotyczące liczby uczestników programu Solidarni z Ukrainą – medycy

Kategoria działania	Liczba uczestników (osoby)
Liczba uczestników podejmujących inne formy kształcenia – kursy językowe lub kursy przygotowawcze	154
Liczba uczestników studiów na wszystkich kierunkach, poza kierunkiem lekarskim i lekarsko-dentystycznym	0
Liczba uczestników prowadzących prace nad rozprawą doktorską	0
Liczba uczestników studiów na kierunku lekarskim lub lekarsko - dentystycznym	5
Łącznie	159

W czasie trwania programu dwie uczelnie zrezygnowały z finansowania w ramach programu.

Tabela 63. Rezygnacje z programu Solidarni z Ukrainą – medycy

Lp.	Rodzaj instytucji	Nazwa instytucji
1.	Uczelnia publiczna	Gdański Uniwersytet Medyczny
2.	Uczelnia publiczna	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Główną przyczyną rezygnacji uczelni z finansowania w ramach programu Solidarni z Ukrainą – medycy, był brak uczestników projektu. Uchodźcy, którzy początkowo deklarowali przystąpienie do programu, w rezultacie nie zdecydowali się w nim uczestniczyć.

INNE DZIAŁANIA

Finansowanie stypendiów obywatelom Syryjskiej Republiki Arabskiej

W roku 2022 Agencja kontynuowała prowadzenie spraw i wypłatę świadczeń stypendialnych trzem obywatelom Syryjskiej Republiki Arabskiej, którym w 2019 r. Dyrektor NAWA przyznał prawo do podejmowania i odbywania studiów II stopnia w Polsce na warunkach stypendium oraz zwolnienia z opłat za kształcenie, poprzedzonych kursem przygotowawczym od roku akademickiego 2019/2020.

Studenci kształcili się w Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki, Politechnice Warszawskiej oraz w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

EU4Belarus-SALT I

W 2022 r. NAWA wdrażała w Polsce realizację finansowanego ze środków Unii Europejskiej programu Support for Advanced Learning and Training – EU4Belarus-SALT I, realizowanego na podstawie umowy zawartej przez NAWA z Central Project Management Agency w Litwie, instytucją przyznającą stypendia w programie EU4Belarus-SALT I i koordynującą jego realizację. NAWA otrzymała od koordynatora Programu EU4Belarus SALT I listę uczestników, którzy realizują Program w Polsce.

Program EU4Belarus-SALT I jest skierowany do białoruskich studentów, którzy w latach 2020-2022 opuścili Białoruś ze względu na represje i podjęli w roku akademickim 2020/2021 lub 2021/2022 kształcenie na uczelniach w Polsce, Litwie, Łotwie lub Republice Czeskiej. Program jest częścią pakietu pomocowego Unii Europejskiej *EU4Belarus: Solidarity with the People of Belarus*, przyjętego w odpowiedzi na kryzys polityczny po wyborach prezydenckich na Białorusi.

W ramach programu EU4Belarus-SALT I, w raportowanym okresie 83 obywatele Białorusi kształciło się w Polsce ze wsparciem stypendium programu EU4Belarus. Stypendia obejmowały wsparcie finansowe w roku akademickim przez okres maksymalnie 10 miesięcy oraz zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych. Stypendia były wypłacane bezpośrednio przez NAWA.

Zestawienie uczelni, w których w 2022 r. kształcili się obywatele Białorusi, otrzymujący stypendium w ramach programu EU4Belarus-SALT I, zamieszczono w załączniku do sprawozdania.

2.4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

UDZIAŁ W ZAGRANICZNYCH I KRAJOWYCH TARGACH I KONFERENCJACH EDUKACYJNYCH

W roku 2022 NAWA kontynuowała promocję polskiego szkolnictwa wyższego na targach i konferencjach zagranicznych. W pierwszej połowie roku działalność ta była skoncentrowana na udziale w wydarzeniach online, między innymi w Ameryce Południowej, Azji oraz Afryce. Targi wirtualne odbyły się w następujących miejscach: Ukraina, Litwa, Brazylia, Argentyna, Meksyk, Kolumbia, Peru, Albania, Czarnogóra, Bośnia i Hercegowina,

Macedonia Północna, Kosowo, Gruzja, Azerbejdżan, Singapur, Jordania. Jednocześnie do kalendarza wydarzeń wprowadzono targi i konferencje, które odbywały się stacjonarnie, między innymi NAFSA oraz EAIE. Szczegółowy opis tych wydarzeń znajduje się poniżej.

Tabela 64. Lista targów i konferencji.

Kwartał	Kraj, w którym odbyły się targi	Uzasadnienie
I kwartał	<ul style="list-style-type: none"> 20-23 stycznia 2022 r. – targi Hong Kong 27 stycznia 2022 r. – Ukraina 10 lutego 2022 r. – Litwa 18 lutego 2022 r. – USA, targi na MIT 19 lutego 2022 r. – Dubaj 10 marca 2022 r. – Argentyna, Meksyk, Kolumbia, Peru 10 marca 2022 r. – Brazylia 17 marca 2022 r. – Albania, Czarnogóra, Bośnia i Hercegowina, Czarnogóra, Macedonia Północna, Kosowo 24 marca 2022 r. – Gruzja 24 marca 2022 r. – Azerbejdżan 30 marca - 2 kwietnia 2022 r. – Futuralia - Portugalia 	<p>Lokalizacje targów zostały zaplanowane w taki sposób, aby możliwe było dotarcie do jak największej liczby kontynentów oraz krajów. Kolejność oraz miejsca targów były determinowane również terminami naborów do Programów Studenckich (Andersa i Banacha), ponieważ targi wirtualne stanowiły jedno z narzędzi i kanałów promocyjno-informacyjnych, aby zwiększyć zainteresowanie Programami NAWA. Dodatkowo uwzględniono kalendarz akademicki w danym kraju, a także daty naborów w programach NAWA.</p> <p>Ze względu na niepewną sytuację epidemiczną i obawy związane z podróżowaniem do Azji, nie zrealizowano zaplanowanych tam targów.</p>
II kwartał	<ul style="list-style-type: none"> 13 kwietnia 2022 r. – Jordania 13 kwietnia 2022 r. – Maroko 	
IV kwartał	<ul style="list-style-type: none"> 22-23.10.2022 r. – targi uczelni polskich, Nowy Jork 5-6.11.2022 r. – targi uczelni polskich, Londyn 	
Konferencje branżowe		
31.05-3.06.2022 r. – wydarzenie w formie stacjonarnej	Targi i konferencja NAFSA	NAFSA jest konferencją branżową, największą na świecie w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego (szczegóły poniżej).
13-16.09.2022 r. – wydarzenie w formie stacjonarnej	Targi i konferencja EAIE	EAIE jest konferencją branżową, największą w Europie w obszarze szkolnictwa wyższego (szczegóły poniżej).

NAFSA, Denver, USA, 31 maja – 3 czerwca 2022 r.

NAFSA: Association of International Educators to największa na świecie organizacja non-profit, skupiona na międzynarodowej edukacji i wymianie akademickiej, zrzeszająca zajmujących się tą dziedziną specjalistów z całego świata. Co roku organizowane przez nią targi i konferencja – jedne z największych branżowych wydarzeń na świecie - gromadzą zainteresowanych tematyką międzynarodowej edukacji i mobilności.

NAWA, podobnie jak w latach ubiegłych, odpowiedzialna była za zorganizowanie na targach polskiego stoiska. Polska reprezentowana była przez siedem uczelni z różnych części Polski. Przedstawiciele uczelni odbywali na stoisku dyżury, spotykali się z obecnymi lub potencjalnymi partnerami, brali udział w sesjach.

Uczestnicy polskiej delegacji mieli również okazję spotkać się z dyrektorem naczelną i prezeską NAFSA, dr Esther Brimmer, która odwiedziła stoiska uczestników i rozmawiała z delegacjami. W trakcie rozmowy przy polskim stoisku poruszona została między innymi kwestia zaangażowania Polski w pomoc Ukrainie.

Udział w wydarzeniu dał NAWA możliwość zaprezentowania swojej oferty programowej, a także dwóch koordynowanych przez nią kampanii: *Ready, Study, Go! Poland*, adresowanej do zagranicznych studentów oraz *Research in Poland*, skierowanej do zagranicznych naukowców.

W opisanych wyżej targach i konferencji NAFSA 2022 udział wzięło ponad 5000 przedstawicieli organizacji i instytucji z ponad 50 krajów.

EAIE, Barcelona, Hiszpania, 13 – 16 września 2022 r.

EAIE - European Association for International Education - jest w czołówce największych na świecie organizacji pozarządowych działających w obszarze edukacji na poziomie akademickim. Konferencja i targi EAIE odbywają się co roku w innym państwie europejskim i zaliczają się do grona największych i najważniejszych wydarzeń branżowych. Edycja targów w 2022 r. liczyła ponad 6300 uczestników z ponad 90 krajów.

NAWA odpowiedzialna była za zorganizowanie wspólnego stoiska polskich uczelni. W wydarzeniu wzięły udział 24 uczelnie, a cała delegacja liczyła ponad 60 osób.

Udział w wymienionej wyżej targach był dla delegacji NAWA okazją do spotkań z zagranicznymi partnerami: agencją słowacką SAIA, agencją austriacką OeAD, agencją czeską DZS, agencją norweską HK-dir, ACA, IIE, czy DAAD.

Polonijne Forum Ekonomiczne w Karpaczu 2022

W dniach 6-8 września w Karpaczu odbyło się XXXI Forum Ekonomiczne, a w jego ramach Forum Polonijne pod przewodnictwem ministra Jana Dziedziczaka, pełnomocnika Rządu ds. Polonii i Polaków za Granicą. Dyrektor NAWA, dr Dawid Kostecki, wziął udział w panelu *Polskie uczelnie otwarte dla Polaków z zagranicy. Wyobrażenia, realia, możliwości: przykład amerykański*.

Dyskusja dotyczyła polskich uczelni otwartych dla Polaków z zagranicy na przykładzie amerykańskim. W trakcie Forum poruszano m.in. takie tematy jak: możliwości studiowania bez opłat dla osób posiadających polskie obywatelstwo lub Kartę Polaka; partnerstwo z USA w kwestii stypendiów wyjazdowych i przyjazdowych.

Konferencja *INCUBATING FREEDOM*

Podczas konferencji *INCUBATING FREEDOM*, która zorganizowana została w dniach 1-2 grudnia w Lublinie przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” – wspólnie z Ukraińską Fundacją Talentów, Prezydentem Miasta Lublina i partnerami akademickimi z Polski i Ukrainy – zainaugurowany został wielkoskalowy program *INCUBATING FREEDOM for Ukraine – Adapting Women to Digital Economy*, mający na celu przeszkolenie w zakresie IT, pod kątem potrzeb cyfryzujących się gospodarek obu krajów, co najmniej 30 tys. kobiet z Ukrainy, przebywających od 24 lutego w Polsce.

W ponad 100-osobowym gronie uczestników i gości konferencji, wśród których byli przedstawiciele władz Ukrainy, Polski, USA, Unii Europejskiej i organizacji międzynarodowych, a także rektorzy czołowych polskich i ukraińskich uczelni oraz szefowie instytucji i organizacji non-profit wspierających wymianę międzynarodową (OPI, NAWA, FRSE, PAFW, FK i innych), prowadzona była debata wytyczająca nowe podejścia do rozwiązywania problemów spowodowanych rosyjską agresją na Ukrainę.

Dr Dawid Kostecki, dyrektor Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, brał udział w sesji *The Role of Science and Education in Building a New and Safe Europe*.

W roku 2022 kontynuowana była promocja prowadzona w oparciu o kanały wirtualne.

Funkcjonalność stron internetowych była rozszerzana w zależności od potrzeb: na stronie www.nawa.gov.pl uruchomiono zakładkę dla uchodźców z Ukrainy, szukających informacji o oferowanym wsparciu w Polsce, przede wszystkim – o programie Solidarni z Ukrainą oraz usługach towarzyszących, m. in. o infolinii dla uchodźców uruchomionej przez NAWA. Na stronie www.researchinpoland.org uruchomiono podobną zakładkę dla naukowców z Ukrainy, szukających informacji na temat wsparcia w Polsce.

Przygotowano do uruchomienia stronę internetową www.polskiepowroty.pl, zawierającą podstawowe założenia programu oraz informacje na temat wybranych stypendystów programu.

Niezmiennie działa strona www.study.gov.pl, która służy promowaniu Polski jako atrakcyjnej destynacji dla studentów zagranicznych. Była aktualizowana na bieżąco, w zależności od potrzeb, m.in. zawierała artykuły dotyczące programu *Solidarni z Ukrainą* i naborów na studia.

Podobnie jak w roku ubiegłym, kontynuowano prowadzenie kanałów w mediach społecznościowych, takich jak: Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube oraz Instagram. W związku z wybuchem wojny w Ukrainie, uruchomiono kanały w języku ukraińskim w mediach społecznościowych: na Facebooku, Twitterze oraz w ramach komunikatora Telegram.

Dodatkowo, komunikacja z odbiorcami odbywała się w oparciu o newsletter NAWA oraz nowouruchomiony newsletter dla członków Rady NAWA oraz instytucji partnerskich.

W ramach kanału na YouTube opublikowano cykl wywiadów z beneficjentami NAWA: stypendystami programów Anders NAWA oraz Banach NAWA. Można było je zrealizować dzięki uruchomionemu w siedzibie NAWA studiu telewizyjnemu. Także dzięki niemu zorganizowano m.in. webinaria czy spotkania wirtualne, przede wszystkim webinarium dla beneficjentów programów dla studentów (Anders NAWA), programów dla instytucji (webinarium programu Welcome to Poland) oraz webinarium poświęcone kwestii uznawalności wykształcenia uchodźców.

Tabela 65. Statystyki mediów społecznościowych.

Nazwa profilu	Stan na 01.01.2022 r.	Stan na 31.12.2022 r.	Zmiana w roku 2022
FB Ready Study, GO! Poland	275 500	265 505	-9 995
FB NAWA	20 300	20 128	-172
FB Research in Poland	10 300	9 923	-377
FB NAWA Ukraina	0	216	216
Instagram Ready, Study, GO! Poland	3 400	4 780	+ 1 380
Twitter NAWA	3 118	3 925	+ 807
Twitter Ready Study, GO! Poland	176	247	+ 71
Twitter Research in Poland	446	764	+ 318
Twitter NAWA Ukraina	0	30	+ 30
Telegram NAWA Ukraina	0	530	+ 530
LinkedIn NAWA	2 513	5 044	+2 531

W związku z wybuchem wojny w Ukrainie, zainteresowanie Polską na rynkach międzynarodowych, odradzające się po wybuchu pandemii COVID-19, ponownie spadło. Mimo niestabilnej sytuacji geopolitycznej, w niektórych kanałach informacyjnych udało się utrzymać trend zwiększającej się liczby fanów. W ramach wsparcia uchodźców z Ukrainy uruchomiono specjalne kanały komunikacyjne *NAWA Ukraine*, prowadzone w języku ukraińskim. Po raz pierwszy jeden z profili NAWA zaistniał w ramach komunikatora Telegram, uzyskując w ciągu niespełna roku 530 nowych fanów.

W 2022 r. NAWA kontynuowała administrowanie stroną www.study.gov.pl, na której znajdują się informacje kierowane do zagranicznej młodzieży zainteresowanej podjęciem studiów w Polsce, dotyczące systemu szkolnictwa wyższego, polskich uczelni i prowadzonych przez nie kierunków studiów. Łącznie w 2022 r. stroną kampanii

wyświetlono 4,3 mln razy (w 2021 r. wskaźnik ten wynosił prawie 2,1 mln). W ciągu roku przybyło 495 426 nowych użytkowników. Natomiast łączna liczba użytkowników w roku 2022 wyniosła 499 525, w stosunku do 544 728 w roku 2021. Ten spadek łącznej liczby użytkowników spowodowany jest sytuacją geopolityczną w regionie.

Również ze względu na wojnę, na nawa.gov.pl uruchomiona została podstrona w języku ukraińskim, zawierająca informacje dla uchodźców z Ukrainy. Podstrona dostępna jest zarówno pod linkiem nawa.gov.pl/Ukraina, jak i poprzez domenę ukraina.nawa.gov.pl.

Strona NAWA w roku 2022 miała łącznie 3 189 258 odsłon (w 2021 r. liczba ta wynosiła: 3 589 133), a odwiedziło ją łącznie 532 024 użytkowników, liczba nowych użytkowników wyniosła 528 582.

Strona Research in Poland w roku 2022 miała łącznie 16 000 odsłon (w 2021 r. liczba ta wynosiła 9 700), a odwiedziło ją łącznie 15 800 użytkowników, liczba nowych użytkowników wyniosła 15 600.

Według danych monitoringu mediów firmy Newspoint, w 2022 r. cytowania dotyczące Agencji i jej programów w mediach tradycyjnych i elektronicznych to ponad 9,3 tys. Najwięcej dotyczyło informacji na temat przygotowanego w ramach wystawy Expo Dubaj 2020 Tygodnia Nauki Polskiej oraz działań wokół programu *Solidarni z Ukrainą*. Wzmianki na temat NAWA pojawiły się m.in. na łamach *Rzeczpospolitej*, *Dziennika Gazety Prawnej*, *Onetu*, *TVP*, *TVN 24*, *Gazety Wyborczej*, *Interii*.

Istotnym promocyjnym działaniem NAWA była także kontynuacja współpracy z alumnami programów Agencji. W 2022 r. NAWA kontynuowała prace na uruchomionej w 2021 r. platformie zrzeszającej naszych alumnów. Przygotowano także ze środków PO WER raport na temat wzorców takiej współpracy w różnych krajach, by wypracować jak najlepszy model i zastosować dobre praktyki, wykorzystywane przez analogiczne do NAWA instytucje w różnych częściach świata.

KAMPANIA *RESEARCH IN POLAND*

W 2022 r. kontynuowana była działalność w ramach kampanii *Research in Poland*. Rozwijane i aktualizowane były treści zamieszczone na stronie oraz w social mediach. Wprowadzone zostały zmiany w wyszukiwarkach, by sprostać oczekiwaniom środowiska akademickiego i naukowego. Kampania była promowana w trakcie wszystkich wydarzeń, w których NAWA brała udział, w tym na targach branżowych NAFSA i EAIE. W przypadku EAIE, polskie stoisko zostało oznakowane logotypami oraz informacjami na temat kampanii. W ramach portalu aktywnie zamieszczane były informacje na temat instytucji i ich programów wspierających naukowców i doktorantów z Ukrainy. Podjęte zostały prace nad przygotowaniem broszury informacyjnej poświęconej *Research in Poland*. Kontynuowana była współpraca z instytucjami zaangażowanymi w tworzenie strony, takimi jak NCN, NCBR, Sieć Badawcza Łukasiewicz. Krajowa Reprezentacja Doktorantów, Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, Polska Akademia Nauk.

Panel NAWA na konferencji *Science: Polish Perspectives* w Oxfordzie, pod szyldem kampanii *Research in Poland*

Pod szyldem kampanii, NAWA wzięła udział w konferencji *Science: Polish Perspectives* organizowanej w Oxfordzie przez Polonium Foundation. Wydarzenie odbyło się w dniach 29-30 listopada 2022 r. NAWA, jako partner wydarzenia, zorganizowała panel dyskusyjny *The Social Responsibility of Science in the International Context. Polish Perspective*.

Udział w konferencji był dla NAWA okazją do zaprezentowania oferty dla naukowców, w tym programów Polskie Powroty, Ulam NAWA i Profesura NAWA. Wśród gości konferencji znaleźli się nie tylko polscy naukowcy pracujący w zagranicznych i polskich ośrodkach, ale także obcokrajowcy zainteresowani polską nauką i współpracą z Polską.

WSPÓŁPRACA Z POLONIĄ

NAWA w roku 2022 rozpoczęła intensywną kampanię promującą możliwości oferowane przez Programy NAWA kierowane do Polonii. W ramach wsparcia PO WER oraz środków finansowych Agencji odbyły się misje edukacyjne w Irlandii, USA oraz Anglii.

Spotkania z Polonią w Dublinie, Irlandia, 13-16 października 2022 r.

W Dublinie zorganizowane zostały spotkania w trzech szkołach polskich, tzw. sobotnich, do których uczęszcza największa liczba młodzieży polonijnej w Dublinie. Są to: Polska Akademia Wiedzy im. Adama Mickiewicza w Dublinie, Polska Szkoła SEN i Polska Szkoła im. Janusza Korczaka przy Ambasadzie RP w Dublinie. Do szkół tych uczęszcza od 300 do 900 dzieci polskich. Celem spotkań było zachęcenie młodzieży do studiowania w Polsce oraz promocja programów NAWA – Anders NAWA oraz Poland My First Choice.

Każde ze spotkań w szkołach zostało wzbogacone o połączenie on-line ze stypendystami dotychczasowych edycji programu dla Polonii Anders NAWA.

W spotkaniach wzięli udział także rodzice i nauczyciele.

Przedstawiciele NAWA mieli przyjemność spotkać się w Domu Polskim w Dublinie z przedstawicielami najważniejszych, ale i najstarszych organizacji polonijnych, takich jak: Ognisko Polskie, Polski Ośrodek Społeczno-Kulturalny, Towarzystwo Irlandzko-Polskie, Forum Polonia, Polska Macierz Szkolna czy Biblioteka Polska w Dublinie. Ponadto – z polskimi profesorami i lektorami uczącymi na irlandzkich uczelniach.

Delegacja NAWA spotkała się z przedstawicielami dwóch miejscowych uniwersytetów: Trinity College Dublin oraz University College Dublin. Spotkania zgromadziły przedstawicieli biur współpracy międzynarodowej, biur odpowiedzialnych za programy językowe, w tym nauczanie języka polskiego jako obcego. W wydarzeniach tych udział wzięli również przedstawiciele polonii naukowej pracujący w tych uniwersytetach.

Wizyta w Dublinie była okazją do przedstawienia działalności i planów Agencji, poznania potrzeb Polonii oraz dyskusji o planach na przyszłość.

Spotkania z Polonią w Nowym Jorku, USA, 22-23 października 2022 r.

Targi Polskich Uczelni w Nowym Jorku odbyły się we współpracy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z Konsulatem Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Nowym Jorku oraz Centralą Polskich Szkół Doksztalających w Ameryce. Na spotkaniu przedstawiciele polskich uczelni z polonijną młodzieżą z Nowego Jorku, w Konsulacie Generalnym RP w Nowym Jorku, zaprezentowana została oferta studiowania w Polsce na uniwersytetach oraz uczelniach medycznych. Polskie uczelnie –Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Collegium Civitas, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) - przygotowały pełną informację na temat oferowanych kierunków i stypendiów. Kandydaci na studia mogli dowiedzieć się m.in., jakie dokumenty są wymagane przy składaniu aplikacji, jakie są warunki studiowania na kampusie i jakie stypendia oferują poszczególne uczelnie. W polskiej delegacji znaleźli się także przedstawiciele Komitetu Polityki Naukowej przy Ministerstwie Edukacji i Nauki.

W targach wzięło udział ponad 200 osób, młodzież polonijna wraz z rodzicami. Ważną częścią wydarzenia było spotkanie networkingowe polskich uczelni z organizacjami polonijnymi.

Spotkania z Polonią w Londynie, Wielka Brytania, 5-6 listopada 2022 r.

Spotkania i rozmowy służyć miały prezentacji oferty polskich uczelni oraz programów NAWA. Miały na celu m.in. przybliżenie zmian, jakie w ostatnich latach zostały wprowadzone do programu dla Polonii Anders NAWA (o stypendium na studia I stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia starać się może młodzież posiadająca podwójne obywatelstwo - możliwe jest aplikowanie o stypendium także przez młodzież polonijną z Wielkiej Brytanii). Poza programem Anders NAWA promowano także program Poland My First Choice.

W Targach Polskich Uczelni w Londynie oraz spotkaniach z Polonią brało udział 6 uczelni oferujących kierunki medyczne, 4 uczelnie ekonomiczne, 3 uczelnie technologiczne oraz 6 uniwersytetów.

Wydarzenie zrealizowano we współpracy z Ambasadą RP w Londynie oraz Polską Macierzą Szkolną w Londynie.

Wsparcie informacyjne

Informacje na temat wsparcia dla studentów i doktorantów oraz szczegóły programu *Solidarni z Ukrainą* dostępne są na stronie NAWA: www.nawa.gov.pl i <http://www.nawa.gov.pl/> oraz www.researchinpoland.org, a także na specjalnie przygotowanej stronie www.ukraina.nawa.gov.pl oraz na profilach NAWA Україна (@nawaukraine) w mediach społecznościowych. Aby dotrzeć do jak największej liczby odbiorców, uruchomiony został także popularny wśród ukraińskich studentów kanał w komunikatorze Telegram.

Już na początku marca została także uruchomiona infolinia w języku ukraińskim. Dzięki niej studenci i doktoranci mieli możliwość uzyskania informacji w ojczystym języku nie tylko o działaniach prowadzonych w ramach programu, ale także o polskim systemie szkolnictwa wyższego. Wsparcia telefonicznego udzielono około 9,5 tys. zainteresowanych osób.

W ramach programu została zorganizowana akcja *Plecak dla studenta*, w ramach której rozesłano ponad 1000 plecaków do 50 beneficjentów programu. Każda z uczelni (a także osoby indywidualne - stypendyści programu) miała możliwość wnioskowania o zaopatrzenie studentów w plecak z wyposażeniem.

W ramach programu, dzięki współpracy NAWA z Polskim Radiem, przygotowano cykl podcastów, które miały służyć studentom i doktorantom w nauce języka polskiego. Przygotowano 20 odcinków programu *Nauka języka polskiego dla ukraińskich studentów i pracowników naukowych*, zamieszczonych w serwisie *Podcasty.PolskieRadio.pl*. Produkcję wspierała kampania promocyjna na wszystkich antenach Polskiego Radia.

W sumie w mediach pojawiło się kilkaset artykułów oraz wzmianek różnego typu o programie *Solidarni z Ukrainą*.

Wydarzenia promocyjno-informacyjne

Konferencja *Solidarni z Ukrainą*, 12-13 maja 2022 r., Gdańsk

W maju 2022 r., we współpracy z Uniwersytetem Gdańskim, zorganizowana została konferencja *Solidarni z Ukrainą. Studenci, naukowcy, instytucje*. Głównym celem konferencji było przedstawienie działań przygotowanych w pierwszych miesiącach wojny dla studentów i naukowców z Ukrainy oraz omówienie pomysłów na przyszłość.

Podczas konferencji prezentowano dotychczas zrealizowane przez polskie uczelnie i instytucje działania na rzecz wsparcia ukraińskiego środowiska akademickiego po 24 lutego 2022 r., a także przedstawiono perspektywy wsparcia studentów, naukowców i uczelni ukraińskich. Omówiono m.in. sprawy związane z uznawalnością wykształcenia, współpracą z ukraińskimi instytucjami, wolontariatem. Pojawiły się przykłady pomocy, jaką polskie uczelnie służyły swoim ukraińskim odpowiednikom. Ważnym elementem konferencji była także dyskusja na temat szans i zagrożeń dla przyszłości polsko-ukraińskiej współpracy akademickiej.

W spotkaniu wzięło udział ponad 200 uczestników. Gościem specjalnym konferencji był dr Serhij Szkarłat, Minister Oświaty i Nauki Ukrainy (uczestniczący w konferencji w sposób zdalny z Kijowa).

Konferencja prasowa – sojusze europejskie

W dniu 20 grudnia 2022 r. w siedzibie NAWA odbyła się konferencja prasowa, towarzysząca uroczystemu podpisaniu umów o współpracy, z udziałem: dr. Tomasza Rzymkowskiego – Wiceministra Edukacji i Nauki, dr. Dawida Kosteckiego – Dyrektora NAWA oraz prorektorów trzech z 18 uczelni, tj. prof. dr. hab. inż. arch. Jana Słyka – Prorektora ds. Studiów Politechniki Warszawskiej, partnera sojuszu ENHANCE, dr. hab. Marty Mendel – Prorektora ds. Współpracy Międzynarodowej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, partnera sojuszu The Green European University oraz dr. hab. Jacka Prokopa, prof. SGH – Prorektora ds. Współpracy z zagranicą Szkoły Głównej Handlowej, partnera sojuszu The European University of Social Sciences.

EXPO W DUBAJU – ZADANIE ZLECONE

Na Expo 2020 w Dubaju NAWA przygotowała w polskim pawilonie Tydzień Nauki Polskiej, na który składały się: wystawa o historii medycyny na ziemiach polskich oraz wydarzenia edukacyjne, warsztaty, koncerty i spotkania. Frekwencja podczas tego tygodnia wyniosła niemal 70 tysięcy zwiedzających. To drugi najlepszy wynik od rozpoczęcia wydarzenia.

Założeniem Tygodnia Nauki Polskiej na Expo 2020 w Dubaju było przedstawienie nie tylko potencjału naszych uczelni i środowiska naukowego, ale także jego różnorodności. W programie znalazły się te zagadnienia, które dziś w światowej nauce są szczególnie dyskutowane, takie jak edukacja i promocja osiągnięć naukowych, pandemia i jej społeczne tło, badania polarne, zmiany klimatu.

Centralnym punktem Tygodnia Nauki Polskiej była wystawa *Poland the Heart of Europe*, prezentująca w nowoczesny, multimedialny sposób historię rozwoju medycyny na ziemiach polskich oraz wkład naszych naukowców w rozwój tej dziedziny na świecie.

Uzupełnieniem programu Tygodnia Nauki Polskiej były targi edukacyjne. Kilkanaście uczelni z całej Polski mogło zaprezentować swoją ofertę. Dodatkowo, była to okazja do spotkań m.in. z wyspecjalizowanymi agencjami, które reklamują oferty szkół wśród młodzieży i pozyskują studentów z krajów arabskich na studia zagraniczne.

Kulminacją wydarzeń był *Dzień Nauki Polskiej*, który przeszedł do historii Expo jako frekwencyjny sukces. Ponad 15 tys. zwiedzających to jeden z najlepszych wyników pojedynczego dnia od początku wydarzenia. Dodać trzeba, że to liczba nieuwzględniająca tego, co działo się na zewnętrznej scenie, gdzie odbywały się m.in. odwiedzane przez najmłodszych warsztaty i pokazy Centrum Nauki Kopernik czy spotkania z dr. Tomaszem Rożkiem.

UZNAWALNOŚĆ WYKSZTAŁCENIA UZYSKANEGO ZA GRANICĄ

Wydawanie informacji o dyplomach / stopniach naukowych uzyskanych za granicą

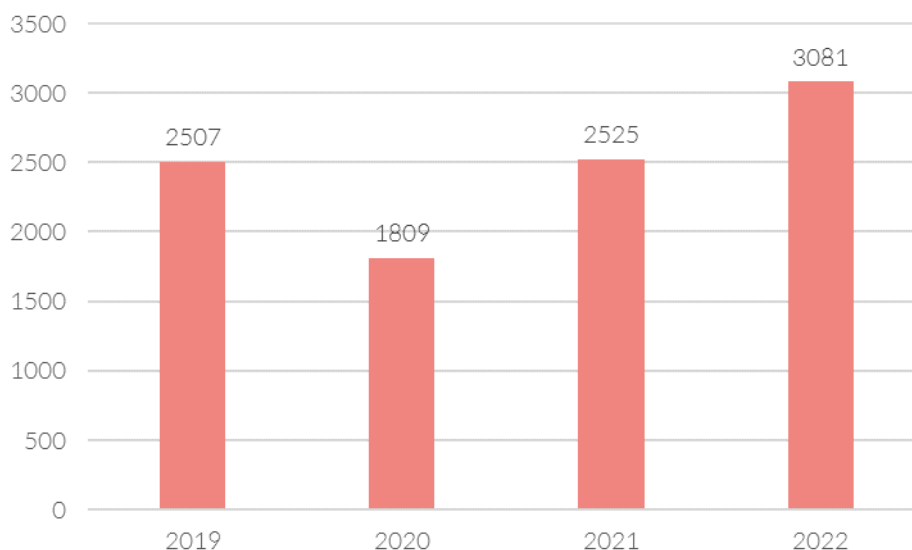
W 2022 r. wpłynęło 3081 wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach pochodzących ze 101 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach.

Tabela 66. Dane ogólne – liczba wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach.

Państwo	liczba wniosków
Ukraina	1610
Białoruś	434
Indie	110
Rosja	100
ZSRR	100
Wielka Brytania	94
Azerbejdżan	46
Niemcy	43
Włochy	41
Chiny	39
pozostałe państwa	464
Razem	3081

Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Ukrainy (52%), Białorusi (14%), Indii (4%), Rosji (4%) i Wielkiej Brytanii (3%). Ponadto, 3% wniosków dotyczyło dyplomów wydanych na terenie byłego ZSRR. W 2022 r. aż 76% wniosków dotyczyło dyplomów wydanych w 5 państwach, a 24% - dyplomów wydanych w pozostałych 96 państwach. Z państw pozaeuropejskich najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Indii, Azerbejdżanu, Chin, USA i Kazachstanu.

Wykres 7. Indywidualne informacje o dyplomie w latach 2019-2022



Liczba wniosków w sprawie wydania informacji o zagranicznym dyplomie, złożonych w 2022 r, była o 22% wyższa niż w 2021 r.

Największy wzrost liczby wniosków dotyczył dyplomów z Ukrainy, Białorusi, Rosji i Azerbejdżanu. Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów ukończenia studiów na kierunkach medycznych oraz nauczycielskich.

W 2022 r. wpłynęło 161 wniosków o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie od uchodźców z Ukrainy, którzy nie mogli przedłożyć wszystkich dokumentów potwierdzających uzyskane wykształcenie.

W 2022 r. przygotowano i przeprowadzono przetarg na budowę systemu do elektronicznego składania i przetwarzania wniosków o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie.

Tworzenie i aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji

Tabela 67. Opisy zagranicznych systemów edukacji

Planowana liczba nowych opisów	Liczba przygotowanych opisów	Państwa
5	7	Ghana, Indonezja, Kamerun, Sri Lanka, Tunezja, Zimbabwe, Państwa Arabskie - publikacja zawierająca skrócone opisy systemów szkolnictwa wyższego z 19 państw.

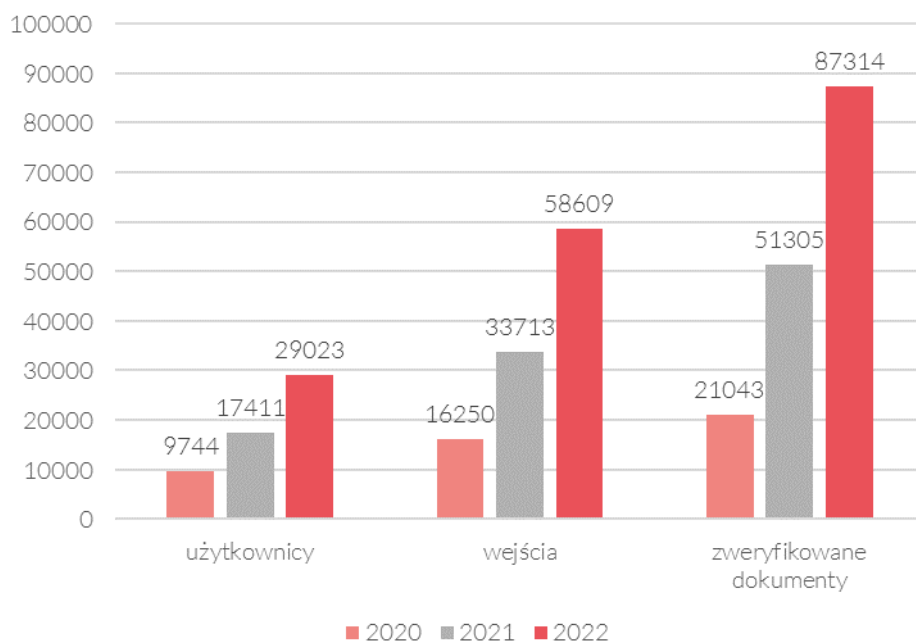
W związku z wybuchem wojny w Ukrainie – w celu usprawnienia procesu uznawalności ukraińskich kwalifikacji, kontynuacji studiów, podjęcia pracy w Polsce, ułatwienia dokonywania oceny ukraińskich dyplomów – zaktualizowano oraz rozszerzono opis systemu szkolnictwa wyższego Ukrainy, w tym opracowano i opublikowano na stronie listę uznanych uczelni ukraińskich. Zorganizowano także dwa webinaria nt. systemu szkolnictwa wyższego Ukrainy w ramach *Direct to recognition* oraz konferencję EQPR – skierowane do uczelni i innych instytucji (informacja w części Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)).

Obecnie na stronie NAWA dostępne są opisy systemów szkolnictwa wyższego 48 państw oraz publikacja zawierająca skrócone opisy systemów szkolnictwa wyższego 19 Państw Arabskich.

System Kwalifikator

System Kwalifikator jest to baza danych, która umożliwia automatyczne sprawdzenie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych i stopniach naukowych uzyskanych za granicą. Wynik wyszukiwania, tzw. *recognition statement*, można zapisać w formie dokumentu PDF, podpisanego certyfikatem Trust SSL. Narzędzie dostępne jest w języku polskim i angielskim.

Wykres 8. Kwalifikator - liczba użytkowników, wejść i zweryfikowanych dokumentów (2020-2022)



W 2022 r. z Kwalifikatora skorzystało 29 023 użytkowników (66,79 % więcej niż w 2021 r.) ze 144 państw świata. Odnotowano 58 609 wejść do systemu (o 73,85 % więcej niż w 2021 r.), najczęściej z terytorium Polski, a następnie kolejno z Ukrainy, Białorusi, Wielkiej Brytanii, RFN i Algierii.

W okresie sprawozdawczym w Kwalifikatorze zweryfikowano 87 314 (70 % więcej niż w 2021 r.) świadectw, dyplomów i stopni naukowych. Dodatkowo pobrano 12 840 tzw. *recognition statements*. (76% więcej niż w roku poprzednim). Najczęściej poszukiwano informacji o uznawalności kwalifikacji z Ukrainy, Białorusi, Wielkiej Brytanii, Rosji oraz Indii. Jeśli chodzi o konkretne kwalifikacje, to najczęściej wybierane były: specjalista (Ukraina), bakalavr (Ukraina), magistr (Ukraina), świadectwo o pełnym średnim wykształceniu (Ukraina) oraz dyplom o wykształceniu wyższym (Białoruś).

Rozbudowa systemu Kwalifikator w 2022 r.:

W części ogólnodostępnej wprowadzono do systemu informacje nt. uznawalności 151 świadectw, dyplomów i stopni naukowych. Obecnie w Kwalifikatorze znajdują się 852 kwalifikacje z 84 państw świata.

W module dostępnym dla zarejestrowanych użytkowników wprowadzono przykłady dokumentów oraz inne informacje wspierające procedurę uznawalności wykształcenia. Obecnie w bazach znajdują się przykłady 1822 dyplomów i świadectw oraz innych materiałów użytecznych w procesie oceny zagranicznych dyplomów, jak również materiały z konferencji *Direct to Recognition* i innych wydarzeń organizowanych przez NAWA, poświęconych uznawalności wykształcenia i uwierzytelnianiu dokumentów.

Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)

W ramach tego zadania:

- udzielano posiadaczom zagranicznych dyplomów, uczelniom, pracodawcom i innym podmiotom informacji, telefonicznie i mailowo, o zasadach uznawalności zagranicznych dyplomów i stopni naukowych w Polsce oraz informacji o zagranicznych systemach edukacji;
- w celu wsparcia uznawalności polskich świadectw, dyplomów i stopni naukowych za granicą, udzielano informacji o polskim systemie edukacji oraz wydawanych świadectwach, dyplomach i stopniach naukowych ośrodkom sieci ENIC-NARIC oraz innym podmiotom właściwym do spraw uznawalności w innych państwach, zagranicznym uczelniom itp. W 2022 r. przygotowano 118 informacji dla różnych instytucji z całego świata;

- zorganizowano po raz trzeci kurs *Elementarz Ewaluatora*, przeznaczony dla pracowników uczelni, którzy dopiero zaczynają pracę w obszarze uznawalności zagranicznych świadectw i dyplomów. Kurs składał się z 6 spotkań on-line. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia kursu był udział w zajęciach oraz wykonanie zadań przewidzianych w programie. Nowością w 2022 r. był moduł poświęcony uznawalności świadectw i roli kuratoriów oświaty, przeprowadzony we współpracy ze Śląskim Kuratorium Oświaty w Katowicach;
- przedstawiciele NAWA brali udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC, organizowanym w dniach 19-21.06.2022 r. w Dublinie. Podczas spotkania przedstawiciel NAWA, wspólnie z przedstawicielami ośrodków ENIC-NARIC z Belgii, Włoch oraz przedstawicielką Komisji Europejskiej, prowadził warsztat *The AR(t) of accessing higher education*;
- przedstawiciele NAWA brali udział w dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków NARIC, organizowanym przez Komisję Europejską on-line w dniu 09.12.2022 r.;
- zorganizowano coroczną konferencję *Direct to Recognition*, która ponownie odbyła się on-line i składała się z 3 webinarium. Pierwsze z webinarium (21.04.2022 r.) poświęcone było systemowi edukacji Ukrainy oraz zasad weryfikacji i uznawalności ukraińskich świadectw i dyplomów. Drugie webinarium (18.05.2022 r.) dotyczyło uznawalności wykształcenia uchodźców, którzy nie posiadają dokumentów o wykształceniu. Trzecie webinarium (30.11.2022 r.) dotyczyło kwestii uwierzytelniania polskich dyplomów w celu wprowadzenia ich do obrotu prawnego z zagranicą;
- pracownicy NAWA prezentowali również zagadnienia dotyczące uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu podczas konferencji i spotkań organizowanych przez inne podmioty:
 - o prezentacja zasad dotyczących uznawalności zagranicznych dyplomów w Polsce dla Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej;
 - o webinarium dla sieci ENIC-NARIC *Recognition of Credentials from Ukraine*, prezentacja polskich działań w zakresie wspierania uznawalności ukraińskich kwalifikacji;
 - o webinarium dla sieci TAICEP (*The Association for International Credential Evaluation Professionals*); prezentacja dotycząca zmian w polskim systemie edukacji oraz kwestii uznawalności wykształcenia uchodźców z Ukrainy;
 - o udział w X posiedzeniu Zespołu do współpracy przy realizacji zadań związanych z koordynacją systemu uznawania kwalifikacji zawodowych do wykonywania zawodów regulowanych oraz do podejmowania lub wykonywania działalności regulowanych w Rzeczypospolitej Polskiej i prezentacja ukraińskiego systemu edukacji oraz wydawanych kwalifikacji;
 - o udział w konferencji Polskiego Towarzystwa Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych (TEPIS) i prezentacja dotycząca zasad dobrej praktyki dotyczących tłumaczenia zagranicznych i polskich dokumentów o wykształceniu;
 - o udział w targach pracy WORK@PL2022, organizowanych przez sieć EURES (*European Employment Services* – Europejskie Służby Zatrudnienia) i prezentacja zagadnień dotyczących uznawalności wykształcenia;
 - o prezentacja pt. *Uznawalność wykształcenia i współpraca międzynarodowa w kontekście kształcenia ustawicznego i uczenia się przez życie* zorganizowana przez UJ i UW dla przedstawicieli uczelni ukraińskich
- przetłumaczono na język ukraiński i zamieszczono na stronie NAWA opis procedury nostryfikacji dyplomów oraz procedury potwierdzania posiadania wykształcenia na określonym poziomie; procedury ubiegania się o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie oraz wniosków o wydanie takiej informacji.

Udział w projektach i innych inicjatywach międzynarodowych poświęconych uznawalności wykształcenia

1. *International Database on Higher Education Entry Qualifications*, (qENTRY+), celem projektu było wsparcie automatycznego uznawania świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia. W 2022 r. przygotowana została publikacja poświęcona automatycznej uznawalności świadectw w państwach uczestniczących w projekcie: *Automatic Recognition in Practice: examples and tools from the project partner countries*. Publikacja powstała na podstawie badań focusowych przeprowadzonych w 2021 r. Projekt zakończył się 31.08.2022 r.

Partnerami w projekcie byli: CIMEA (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Belgii (Agency for Higher Education, Adult Education, Qualifications and Study Grants -AHOVOKS), Bułgarii (National Centre for Information and Documentation - NACID), Holandii (Nuffic) i Polski (NAWA).

2. **Online Course Catalogues and Databases for Transparency and Recognition** (OCTRA), którego celem było stworzenie – we współpracy z uczelniami – modelu opisującego programy studiów w sposób wspierający automatyczną uznawalność wykształcenia. W 2022 r. przygotowano raport porównawczy, dotyczący dostępności i zawartości katalogów przedmiotów udostępnianych przez uczelnie oraz jakości publicznych baz danych programów studiów w państwach uczestniczących w projekcie (*On-line course catalogues and databases for transparency and recognition*) oraz opracowano rekomendacje dotyczące formatu i zawartości katalogów przedmiotów oraz prostych narzędzi pomocnych w ocenie jakości informacji udostępnianych przez uczelnie (*Guidelines on improvements of course catalogues for the use in credential evaluation*). Przeprowadzono 2 międzynarodowe webinaria (tzw. *Peer Learning Activities*), podczas których zaprezentowano ww. raport porównawczy oraz projekt rekomendacji. Pierwsze webinarium było zorganizowane w dniu 31.03.2022 r. przez NAWA, a drugie - 08.04.2022 r. przez bułgarski ośrodek ENIC-NARIC (NACID). Podczas drugiego spotkania przedstawiciel NAWA brał udział w dyskusji podczas panelu ekspertów. NAWA zorganizowała 2 spotkania on-line z przedstawicielami polskich uczelni (w dniach 29-30.06.2022 r.), w celu zaprezentowania projektu ww. rekomendacji i uzyskania uwag na jego temat. Uwagi zostały uwzględnione w ostatecznej wersji wytycznych. W dniu 29.08.2022 r. odbyła się w Rydze konferencja podsumowująca projekt OCTRA, podczas której przedstawiciel NAWA prezentował wypracowane w ramach projektu rekomendacje. Projekt zakończył się 30.09.2022 r.

Partnerami w projekcie byli: Academic Information Centre –AIC (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Bośni i Hercegowiny (Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education – CIP), Bułgarii (NACID), Chorwacji (Agencija za znanost i visoko obrazovanje - AZVO), Estonii (Haridus – ja Noorteamet), Polski (NAWA).

3. **European Qualifications Passport for Refugees** (EQPR), projekt koordynowany przez Radę Europy, którego celem jest umożliwienie uznawalności wykształcenia uchodźców nieposiadających odpowiednich dokumentów potwierdzających wykształcenie. Wypracowana w ramach projektu procedura umożliwi wydanie uchodźcom tzw. paszportu EQPR na podstawie posiadanych przez nich dokumentów pośrednio wskazujących na ukończenie danego kształcenia oraz przeprowadzonego z nimi wywiadu. NAWA przystąpiła do projektu EQPR 09.05.2022 r. W roku sprawozdawczym przedstawiciel NAWA uczestniczył jako obserwator w wywiadach z uchodźcami podczas sesji organizowanej w Sèvres (Francja), a podczas konferencji (27.06.2022 r.) promującej projekt, organizowanej wspólnie przez Radę Europy i rumuńskie Ministerstwo Edukacji w Bukareszcie, prezentował, jak wygląda sytuacja uznawalności kwalifikacji uchodźców z Ukrainy w Polsce. 19.09.2022 r. NAWA zorganizowała (w formie hybrydowej) konferencję promującą projekt EQPR w Polsce. Podczas konferencji przedstawiono genezę i zasady funkcjonowania projektu. Ponadto państwa uczestniczące już w projekcie – Francja i Grecja – podzieliły się swoimi doświadczeniami związanymi z uznawaniem kwalifikacji uchodźców oraz stosowaniem paszportu EQPR. Po konferencji, w dniu 20.09.2022 r. w siedzibie NAWA odbyły się wywiady z uchodźcami z Ukrainy, zainteresowanymi uzyskaniem paszportu EQPR. Wywiady przeprowadzali eksperci z Francji i Armenii. Przedstawiciel NAWA wziął również udział w 10. spotkaniu grupy koordynującej realizację projektu EQPR w Strasbourgu (16.11.2022 r.) i przedstawił informacje dot. realizacji projektu EQPR w Polsce.
4. **Implementation of automatic recognition in the networks** (I-AR), którego celem jest aktualizacja publikacji zawierającej zbiór dobrych praktyk w uznawalności wykształcenia – European Area for Recognition, usprawnienie i ujednoczenie praktyk uznawalności wykształcenia oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelniami i ośrodkami ENIC-NARIC na terenie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego. W 2022 r. przeprowadzono konsultacje zaktualizowanej wersji przewodnika o uznawalności dla ośrodków ENIC-NARIC (EAR Manual – <http://ear.enic-naric.net/emanual/>) wśród ośrodków ENIC-NARIC, a następnie innych interesariuszy. NAWA przygotowała ostateczne wersje rozdziałów poświęconych uznawalności kwalifikacji uchodźców, kształceniu transnarodowemu oraz wspólnym dyplomom. Przeprowadzono konsultacje stworzonej tabeli porównawczej dyplomów z państw EOSW oraz wprowadzono dyplomy z państw ENIC-NARIC niebiorących udziału w projekcie. Projekt zakończy się w kwietniu 2023 r.

Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator); ośrodki ENIC-NARIC z Austrii (Federalne Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań), Belgii (Agency for Higher Education, Adult Education, Qualifications and Study Grants -AHOVOKS), Danii (Styrelsen for Forskning og Uddannelse), Estonii (Haridus- ja Noorteamet), Francji (France Education international), Irlandii (Quality and Qualifications Ireland - QQI), Litwy (Studijų kokybės vertinimo centras - SKVC), Polski (NAWA), Ukrainy (Information and Image Center), Włoch (CIMEA), European University Association oraz European Students' Union ESU.

5. *Digital innovations in credential evaluation and the networks* (DigiNet), którego celem jest opracowanie strategii digitalizacji procesu uznawalności w ośrodkach sieci ENIC-NARIC oraz rekomendacji w tym zakresie. Wiedzę zdobytą podczas projektu wykorzystano przy tworzeniu opisu systemu do składania i przetwarzania wniosków o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie. Realizacja projektu została przedłużona do kwietnia 2023 r.

Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Estonii (Archimedes), Francji (CIEP), Polski (NAWA), Szwecji (Council for Higher Education), Włoch (CIMEA), sieć EMREX oraz sieć Groningen Declaration Network. W 2022 r. trwały prace nad aktualizacją projektu digitalizacji procesu uznawalności wykształcenia dla NAWA.

6. *Peer-group on the implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS*. – przedstawiciel NAWA reprezentował Ministerstwo Edukacji i Nauki w pracach grupy powołanej w ramach Procesu Bolońskiego. Jest to jedna z 3 grup powołanych na podstawie Komunikatu Ministrów do spraw edukacji z Rzymu z 19 listopada 2021 r. W 2022 r. odbyły się 2 spotkania ww. grupy. Pierwsze z nich odbyło się on-line w dniu 18.01.2022 r. Drugie spotkanie odbyło się w dniach 9-10.06.2022 r. w Sèvres (Francja). Podczas spotkania zaprezentowany został projekt *Erasmus+ co-founded project TPG-LRC Constructing Recognition in the EHEA* (TPG-LRC CoRE), w ramach którego finansowane są ww. działania oraz zasady współpracy z pozostałymi grupami roboczymi (ds. ram kwalifikacji oraz ds. zapewniania jakości kształcenia), powołanymi na podstawie ww. Komunikatu Ministrów. Druga część spotkania poświęcona była sytuacji szkolnictwa wyższego w Ukrainie oraz uznawalności ukraińskich dokumentów o wykształceniu. Podczas panelu *Supporting recognition of qualifications from Ukraine: information and experiences sharing* przedstawiciel NAWA zaprezentował kwestie uznawalności ukraińskich dyplomów w Polsce i specjalne środki podjęte w celu ułatwienia tej procedury.
7. **Zespół doradczy ds. mikropoświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego** – udział przedstawiciela NAWA. W 2022 r. odbyło się 7 spotkań zespołu. Podczas spotkań przedstawiciel NAWA prezentował zagadnienia związane z uznawalnością mikropoświadczeń oraz dzielił się wiedzą zdobytą podczas innych spotkań poświęconych temu zagadnieniu.

UWIERZYTELNIANIE DYPLOMÓW

Tabela 68. Dane ogólne – uwierzytelnianie dokumentów

Liczba uwierzytelnionych dokumentów w 2022 r.	2048
Liczba dokumentów opatrzonych <i>apostille</i> w 2022 r.	3777
Razem	5825

W 2022 r. liczba dokumentów uwierzytelnionych lub opatrzonych *apostille* była o 5% niższa w stosunku do roku 2021.

Zgodnie ze swoimi zadaniami Biuro Uznawalności Wykształcenia udzielało informacji nt. zasad poświadczania polskich dyplomów o wykształceniu drogą e-mailową oraz telefonicznie, a także na bieżąco aktualizowało informacje w tym zakresie na stronie internetowej NAWA, zakładka *Apostille* i *legalizacja*.

Realizując zadanie upowszechniania informacji na temat zasad i przepisów dotyczących uwierzytelniania dokumentów oraz nadawania klauzuli *apostille*, Biuro Uznawalności Wykształcenia zorganizowało webinarium dla uczelni, w ramach dorocznej konferencji *Direct to Recognition*. Tematyka poświadczania polskich dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą była omawiana również podczas kursu *Elementarz Ewaluatora* (działania te zostały opisane powyżej – w części *Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)*).

2.5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ

PROGRAMY NAWA

Lektorzy NAWA

Celem programu jest wspieranie nauczania języka polskiego jako obcego w zagranicznych ośrodkach akademickich poprzez kierowanie lektorów do prowadzenia kursów języka polskiego jako obcego, wprowadzanie studentów-obcokrajowców w świat polskiej kultury, historii, sztuki i nauki. W procedurze rekrutacyjnej wyłaniani są najlepsi lektorzy – kompetentni i posiadający niezbędne doświadczenie, których zadaniem jest promowanie języka polskiego i kultury polskiej za granicą, szczególnie w środowisku akademickim. Dodatkowe wymagania wobec kandydatów na lektorów formułują zagraniczne uczelnie przyjmujące, które realizują lektoraty języka polskiego oraz inne kursy z zakresu języka, kultury i historii Polski.

W 2022 r. Ogłoszenie o naborze zostało zaktualizowane m.in. o zapisy dotyczące zwiększonej kwoty dobrowolnych składek społecznych i tzw. kosztów specjalnych. Zwiększono i ujednolicono kwoty stypendiów, wprowadzając dwie stawki: 6 000 zł miesięcznie w przypadku wyjazdu do krajów OECD, a także miast z krajów spoza OECD, znajdujących się w pierwszej 50-tce raportu MERCER 2021 oraz 5 000 zł w przypadku pozostałych krajów.

Procedura naboru w Programie *Lektorzy NAWA* jest dwustopniowa:

1. w pierwszej części naboru wnioski mogą złożyć lektorzy, którzy zostali delegowani do ośrodków akademickich w poprzednich naborach (tzw. nabór o przedłużeniu) – zgodnie z procedurą mogą oni ubiegać się o przedłużenie stypendium i pobytu w danym ośrodku na kolejny rok akademicki;
2. w drugiej części (tzw. nabór o skierowanie) wnioski mogą złożyć wszyscy, którzy spełniają opisane w Ogłoszeniu o naborze kryteria; w tej części można złożyć wniosek o skierowanie do jednego z wolnych ośrodków, z którymi współpracuje NAWA.

W 2022 r. nabór prowadzony był w okresie od stycznia do marca 2022 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w czerwcu.

W naborze nie udało się wyłonić lektorów do 3 ośrodków akademickich: Uniwersytetu Telawińskiego (Izrael), Euroazjatyckiego Uniwersytetu Narodowego im. L. N. Gumilowa w Astanie (Kazachstan), Uniwersytetu w Stambule (Turcja). Ponadto, w wyniku wycofania się lektorki, która wzięła udział w naborze o przedłużeniu, miejsce na Uniwersytecie w Hanoi (Wietnam) zostało nieobsadzone. W związku z powyższym Dyrektor NAWA ogłosił nabór uzupełniający, który był prowadzony w lipcu, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło we wrześniu 2022 r.

Dane na temat naboru, znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 69. Dane ogólne – Lektorzy NAWA

Nabór 2022	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba obsługiwanych umów w 2022 r.*
przedłużenie	58	70	50	60,35%	0	70	6 480,02	4743,94	151
skierowanie	51		16						
n. uzupełniający	7		4						

Tabela 70. Liczba lektorów obsługiwanych w 2022 r. – Lektorzy NAWA

	Nabór 2020/2021	Nabór 2021/2022	Nabór 2022/2023
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o skierowanie (w tym nabór uzupełniający)	0	20	20
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o przedłużenie – umowy jednoroczne	0	37	35
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o przedłużenie – umowy dwuletnie	16	8	15
RAZEM	16	65	70

W roku akademickim 2022/2023 w ramach programu *Lektorzy NAWA* 76 lektorów języka polskiego podjęło pracę w 75 uczelniach w 35 krajach świata (50 lektorów przedłużyło swój pobyt na zagranicznych uczelniach, 16 osób zostało skierowanych w ramach naboru otwartego, 4 lektorów w ramach naboru uzupełniającego, 6 osób kontynuuje lektoraty w ramach umowy dwuletniej zawartej w 2021 r.).

Wykaz ośrodków akademickich zatrudniających lektorów języka polskiego wyłonionych w programie zamieszczono w załączniku do Sprawozdania.

Trzy z ośrodków, które wycofały się z programu na rok lub nie skierowano do nich lektora w roku akademickim 2021/2022, zostały ponownie włączone do programu na rok akademicki 2022/2023. Były to: Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie (Mołdawia), NCCU na Tajwanie (Chiny – Tajwan) oraz Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie (Chiny). Ponadto, po przerwie do programu zgłosiły się ponownie następujące ośrodki: Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L. N. Gumilowa w Astanie (Kazachstan), Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni (Kirgistan), Uniwersytet w Marsylii (Francja).

Do programu przystąpiły dwa nowe ośrodki: Uniwersytet Telawiwski (Izrael) oraz Wolny Uniwersytet Brukselski (Belgia).

Szkolenia dla lektorów NAWA

28 marca 2022 r. miało miejsce zdalne szkolenie dla lektorów NAWA organizowane we współpracy z Muzeum Warszawy. Tematem szkolenia było: *Miasto sensorycznie – jak zrozumieć Warszawę wszystkimi zmysłami?*

W dniach 18-21 sierpnia 2022 r. odbyła się w Lublinie Konferencja dla Lektorów NAWA. Konferencję zorganizowano stacjonarnie, po dwóch latach przerwy, kiedy to konferencje były organizowane w trybie zdalnym. NAWA umożliwiła również zdalny udział w konferencji tym lektorom, którzy z różnych przyczyn nie mogli w niej uczestniczyć na miejscu. Podczas konferencji lektorzy mogli ponownie się spotkać, uczestniczyć w interesujących wykładach, wzmocnić swoje kompetencje w zakresie nauczania języka polskiego oraz wymienić się doświadczeniami i dobrymi praktykami.

Sytuacja lektorów NAWA w Rosji i w Ukrainie

W wyniku agresji Rosji na Ukrainę, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki o zaprzestaniu współpracy z Rosją, kontakty z rosyjskimi naukowcami, uczelniami i z ośrodkami badawczymi zostały wstrzymane. NAWA rozwiązała współpracę z 8 ośrodkami akademickimi, w których pracowali lektorzy skierowani tam w ramach programu Lektorzy NAWA. Są to:

- Uniwersytet Państwowy im. M. W. Łomonosowa w Moskwie – 1 lektor - umowa dwuletnia, 2 lektorów - wniosek o przedłużenie,
- Państwowy Uniwersytet w Irkucku – wniosek o przedłużenie,
- Państwowy Uniwersytet w Pietrozawodsku – umowa dwuletnia,
- Uniwersytet Lingwistyczny w Niżnym Nowogrodzie – wniosek o przedłużenie,
- Państwowy Uniwersytet Techniczny w Nowosybirsku – ośrodek był włączony do naboru otwartego,

- Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Moskwie – wniosek o przedłużenie,
- Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta w Kaliningradzie – wniosek o przedłużenie,
- Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny w Sankt Petersburgu – wniosek o przedłużenie.

Dziewięciu lektorom, pracującym w rosyjskich ośrodkach, z którymi rozwiązano umowy, zaproponowano dokończenie roku akademickiego 2021/2022 w polskich ośrodkach akademickich, w których mieli prowadzić kursy języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy oraz umożliwiono złożenie wniosku w naborze na kolejny rok akademicki. Wszyscy lektorzy kontynuowali realizację programu w następujących polskich ośrodkach akademickich:

- Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach,
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Uniwersytet Wrocławski,
- Uniwersytet Śląski w Katowicach,
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie.

Sześciu lektorów skorzystało z możliwości wzięcia udziału w naborze otwartym – czterech zostało skierowanych do innych zagranicznych ośrodków akademickich.

W związku z wybuchem wojny, wszyscy lektorzy pracujący w ośrodkach ukraińskich musieli wrócić do Polski, skąd kontynuowali pracę zdalnie. Również rekrutacja lektorów do ośrodków ukraińskich była prowadzona z zastrzeżeniem, iż nauczanie w roku 2022/2023 będzie odbywało się zdalnie. NAWA utrzymała dzięki temu współpracę z 9 ośrodkami ukraińskimi. W związku z różnicą stawek stypendiów między krajem skierowania (Ukraina), a krajem prowadzenia lektoratu zdalnie (Polska) lektorzy mogli ubiegać się w ramach tzw. kosztów specjalnych o pokrycie różnicy finansowania.

Nauczanie zdalne prowadzone było w roku akademickim 2021/2022 we wszystkich ośrodkach ukraińskich i jest kontynuowane w roku akademickim 2022/2023, ponadto w 6 ośrodkach rosyjskich (do momentu zaprzestania współpracy), a także w jednym ośrodku w Chinach i w Indonezji (ze względu na pandemię Covid-19). W roku akademickim 2022/2023 lektorki skierowane do Mołdawii pracują w trybie hybrydowym, częściowo z kraju skierowania, częściowo z Polski, ze względu na niebezpieczeństwo i kryzys energetyczny w kraju skierowania.

Nowe lektoraty

Zgodnie z procedurą włączania do programu Lektorzy NAWA nowych zagranicznych uczelni, w grudniu 2022 r. odbyło się spotkanie konsultacyjne, w którym wzięli udział przedstawiciele NAWA, Rady NAWA, MSZ oraz MEiN. Rezultatem spotkania było wyłonienie 9 ośrodków akademickich, które zostały włączone do programu Lektorzy NAWA na rok akademicki 2023/2024. Są to:

- Bakijski Uniwersytet Słowiański (Azerbejdżan),
- Uniwersytet Islandzki (Islandia),
- Uniwersytet Jordański (Jordania),
- Autonomiczny Uniwersytet Stanu Hidalgo (Meksyk),
- Uniwersytet Srinakharinwirot (Tajlandia),
- Uniwersytet Boloński (Włochy),
- Uniwersytet w Neapolu „L'Orientale” (Włochy),
- Uniwersytet Kalifornijski (Stany Zjednoczone Ameryki),
- Uniwersytet Stanowy Wayne (Stany Zjednoczone Ameryki).

Współpraca z ośrodkami w Stanach Zjednoczonych, ze względu na wysokie koszty utrzymania i brak finansowania lektorów przez uczelnie, uzależniona jest od wsparcia finansowego ze strony Fundacji Kościuszkowskiej. NAWA podpisała z Fundacją list intencyjny w tej sprawie. Dotychczas Fundacja wspierała finansowo dwa lektoraty w Stanach Zjednoczonych: na Uniwersytecie Karoliny Północnej w Chapel Hill oraz na Uniwersytecie Browna. Obecnie trwają rozmowy z zarządem Fundacji na temat rozszerzenia współpracy o dwa nowe ośrodki.

Program Letnie kursy NAWA

Celem programu jest upowszechnianie języka polskiego i polskiej kultury za granicą poprzez organizację bezpłatnych letnich kursów dla zagranicznych studentów, nauczycieli akademickich i cudzoziemców-lektorów języka polskiego. Udział w kursach ma służyć zachęceniu zagranicznych studentów do kontynuowania nauki języka polskiego po powrocie do swoich uczelni lub do rozpoczęcia studiów w Polsce. W przypadku naukowców celem programu jest promocja języka i wiedzy o Polsce w środowisku akademickim i ułatwienie przyszłych kontaktów między zagranicznymi i polskimi uczelniami. W przypadku lektorów głównym celem jest podniesienie ich kompetencji dydaktycznych oraz językowych.

Dzięki uczestnictwu w kursie cudzoziemcy mogą nie tylko podnieść swoje kompetencje językowe, ale także poznać lepiej Polskę oraz innych studentów, naukowców i lektorów z całego świata, którzy interesują się polskim językiem i dziedzictwem kulturowym.

Wnioskodawcami w programie mogą być ośrodki uniwersyteckie, akredytowane przez NAWA. W ramach naboru do programu wyłaniane są ośrodki akademickie, które organizują kursy języka polskiego i polskiej kultury dla studentów, nauczycieli akademickich oraz lektorów-cudzoziemców uczących języka polskiego na zagranicznych uczelniach.

Nabór prowadzony był w okresie od lutego do marca, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w kwietniu 2022 r. Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 71. Dane ogólne – Letnie kursy NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
6	6	6	100	0	6	1 300	1 314	6

Tabela 72. Beneficjenci – Letnie kursy NAWA

Institucja realizująca kurs	Termin i rodzaj kursu	Liczba uczestników
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	2-22 lipca 2022 (zdalny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	106
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	3-30 lipca 2022 (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	36
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	25 lipca-14 sierpnia 2022 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	15
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1-21 sierpnia 2022 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	49
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1-28 sierpnia 2022 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	149
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 -21 sierpnia 2022 r. (zdalny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	64
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 -21 sierpnia 2022 r. (kurs stacjonarny dla lektorów)	20
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 -21 sierpnia 2022 r. (zdalny kurs dla lektorów)	20
Uniwersytet Łódzki	8-28 sierpnia 2022 (zdalny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	61
RAZEM		520

W 2022 r. po raz pierwszy od 2019 r. (okres pandemii) zostały zorganizowane kursy stacjonarne. Jednocześnie był to pierwszy rok, w którym zdalna formuła kursu nie była jedynie wariantem awaryjnym (wynikającym z ograniczeń epidemiologicznych), ale równouprawnioną formą prowadzenia kursu, którą wybrało 251 uczestników, czyli niemal połowa.

Nowością w tegorocznym kursie było umożliwienie stypendystom programu Banach NAWA uczestnictwa w kursach letnich organizowanych w ramach programu Letnie kursy NAWA. Było to uproszczenie proceduralne (dzięki niemu nie było konieczności przeprowadzania odrębnej procedury wyłaniania wykonawców kursów dla tej grupy uczestników), które przyniosło też dodatkowy walor integracyjny.

Na zakończenie kursów została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna, którą wypełniło ponad 80% uczestników. Wyniki ankiety pokazały utrzymującą się od początku istnienia programu bardzo wysoką ogólną ocenę kursów. Na najbardziej ogólne pytanie: *W jakim stopniu kurs spełnił oczekiwania?*, średnia z odpowiedzi wyniosła 5,3 pkt. w skali 1-6, co oznacza, że ogólna ocena była bliska ocenie „kurs spełnił oczekiwania w najwyższym stopniu” i wyraźnie powyżej oceny „kurs spełnił oczekiwania w wysokim stopniu”. Warto dodać, że kursy zdalne były oceniane równie wysoko jak kursy stacjonarne.

Większość uczestników kursów stanowiły osoby z otwartego naboru (278 osób), ale istotna ich część (242 osoby) to uczestnicy przyjęci na kurs w ramach tzw. miejsc gwarantowanych, w tym:

- 93 stypendystów programu Banach NAWA,
- 38 osób w ramach realizacji umów bilateralnych (z Belgią-Walonią i Flandrią, Bułgarią, Czechami, Rumunią, Słowacją i Słowenią),
- 79 osób na podstawie zgody Dyrektora Agencji (dotyczyło to Chorwacji, Chin, Hiszpanii, Irlandii, Izraela, Japonii, Korei Południowej, Serbii, Tajwanu, Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i Wietnamu - są to kraje, dla których przyznawane są miejsca gwarantowane w ramach współpracy z różnymi podmiotami, np. Instytut Polski w Tokio udziałem w letnich kursach nagradza laureatów konkursu krasomówczego),
- 32 osoby na podstawie skierowania lektorów NAWA pracujących w zagranicznych ośrodkach akademickich w ramach programu Lektorzy NAWA.

Tabela 73. Uczestnicy – Letnie kursy NAWA

Uczestnicy kursów w programie Letnie kursy NAWA w roku 2022			
Kraj	Liczba uczestników	Kraj	Liczba uczestników
Ukraina	91	Wietnam	5
Chiny	50	Holandia	4
Białoruś	21	Peru	4
Rumunia	19	Włochy	4
Indonezja	17	Kenia	4
Korea	17	Bośnia i Hercegowina	4
Nigeria	17	Hiszpania	3
Czechy	16	Irak	3
Tajwan	14	Irlandia	3
Bułgaria	13	Liban	3
Japonia	13	Tunezja	3
Etiopia	12	Uzbekistan	3
Turcja	11	Stany Zjednoczone Ameryki	3
Egipt	10	Armenia	2
Serbia	10	Filipiny	2
Tanzania	10	Izrael	2
Jordania	10	Litwa	2
Brazylia	9	Malezja	2
Chorwacja	9	Portugalia	2
Francja	8	Węgry	2
Maroko	8	Wielka Brytania	2
Niemcy	8	Azerbejdżan	1
Meksyk	7	Bośnia i Hercegowina	1
Indie	6	Grecja	1
Kolumbia	6	Iran	1
Macedonia Północna	6	Kirgistan	1
Belgia	5	Palestyna	1

Uczestnicy kursów w programie Letnie kursy NAWA w roku 2022				
Kraj	Liczba uczestników		Kraj	Liczba uczestników
Gruzja	5		Norwegia	1
Kazachstan	5		Dania	1
Mołdawia	5		Kosowo	1
Słowacja	5		Chile	1
Słowenia	5			
RAZEM 520				

Uczestnicy z następujących krajów brali udział wyłącznie w kursach w formie zdalnej: Azerbejdżan, Chile, Filipiny, Irak, Iran, Kenia, Kosowo, Liban, Meksyk, Nigeria, Norwegia, Palestyna, Peru, Tanzania, Tunezja.

Tabela 74. Rodzaje uczestników – Letnie kursy NAWA

Rodzaj uczestnika	Liczba uczestników
Studenci	456
Nauczyciele akademicki	24
Lektorzy-cudzoziemcy	40
RAZEM	520

W grudniu 2022 r. rozpoczął się nabór wniosków w programie Letnie kursy NAWA na realizację programu w lipcu i sierpniu 2023 r. Nabór zostanie zakończony 23 stycznia 2023 r., ogłoszenie wyników naboru planowane jest na marzec 2023 r. Wcześniej w stosunku do ubiegłych lat ogłoszenie naboru ma na celu usprawnienie organizacji kursów oraz umożliwienie wyłonionym organizatorom rozpoczęcie wcześniejszej rekrutacji uczestników. Ma to znaczenie szczególnie w przypadku krajów takich jak Stany Zjednoczone, w których studenci – potencjalni uczestnicy kursów – dużo wcześniej planują wakacje.

Polonista NAWA

Celem programu jest upowszechnianie języka polskiego oraz popularyzacja studiów i badań polonistycznych i polonoznawczych na świecie poprzez umożliwienie obcokrajowcom zainteresowanym językiem polskim i polską kulturą podjęcia studiów lub realizacji projektów badawczych w Polsce. Program skierowany jest do studentów i doktorantów studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych m.in. w ramach studiów slawistycznych (w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce) oraz do naukowców z zagranicznych uczelni i instytucji naukowych.

W ramach programu naukowcy z zagranicznych ośrodków akademickich i naukowych mogą realizować trwające od 3 do 12 miesięcy projekty badawcze w polskich uczelniach i instytucjach naukowych, których celem jest m.in. prowadzenie badań naukowych (w tym we współpracy z polskimi naukowcami), pozyskanie materiałów do badań lub publikacji naukowych, odbycie stażu podoktorskiego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodku goszczącym, intensywna nauka języka polskiego.

Studenci i doktoranci – stypendyści NAWA - mogą w czasie pobytu na uczelni w Polsce rozwijać swoje zainteresowania polonistyczne poprzez uczestniczenie w wykładach i zajęciach zgodnie z programem wybranych studiów, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej lub naukowej, doskonalenie znajomości języka polskiego, korzystanie z zasobów bibliotek uniwersyteckich i archiwów.

Uprawnieni do udziału w programie są również laureaci i finaliści *Olimpiady Literatury i Języka Polskiego* organizowanej poza Polską, którzy mogą otrzymać stypendium NAWA na okres studiów polonistycznych I lub II stopnia na wybranej uczelni publicznej w Polsce.

Nabór prowadzony był w okresie od marca do kwietnia, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w czerwcu 2022 r. Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 75. Dane ogólne – Polonista NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
76	42	42	55,26%	5	37	1 433,25	1 401	93

Tabela 76. Polonista NAWA – rodzaje realizowanych działań przez beneficjentów w 2022 roku

Rodzaj działania	Liczba beneficjentów
Studia pełne	46
Studia częściowe	32
Realizacja projektów badawczych – naukowcy	15
Razem	93

Tabela 77. Kraje beneficjentów – Polonista NAWA

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju* (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Chiny	22	22	30,14	17	4	13	77,27	35,14
Ukraina	16	15	21,92	7	1	6	43,75	16,22
Białoruś	6	5	8,22	2		2	33,33	5,41
Chorwacja	6	6	8,22	5		5	83,33	13,51
Serbia	5	5	6,85	3		3	60,00	8,11
Azerbejdżan	4	0	5,48	0		0	0,00	0,00
Włochy	4	4	5,48	3		3	75,00	8,11
Turcja	2	2	2,74	1		1	50,00	2,70
Austria	1	1	1,37	1		1	100	2,70
Czechy	1	1	1,37	0		0	0,00	0,00
Jemen	1	0	1,37	0		0	0,00	0,00
Niderlandy	1	1	1,37	1		1	100	2,70
Niemcy	1	0	1,37	0		0	0,00	0,00
Portugalia	1	1	1,37	0		0	0,00	0,00
Uzbekistan	1	1	1,37	1		1	100	2,70
Węgry	1	1	1,37	1		1	100	2,70
RAZEM	73	65	100	42	5	37	-	100

Tabela 78. Ośrodki goszczące – Polonista NAWA

Ośrodek goszczący	
Naukowcy	7
Instytut Badań Literackich PAN	1
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet Łódzki	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
Uniwersytet w Białymstoku	1

Ośrodek goszczący	
Uniwersytet Warszawski	1
Studenci	30
Uniwersytet Warszawski	15
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	7
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	6
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2
RAZEM	37

Promocja języka polskiego NAWA

Celem programu jest promocja języka polskiego powiązana z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość kształcenia i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.

O udział w Programie mogą ubiegać się polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim. Projekty mogły być realizowane przez jedną instytucję, ale preferowane były projekty w międzynarodowym partnerstwie i takie głównie otrzymały finansowanie. Tylko jeden projekt realizowany był bez udziału zagranicznego partnera. Projekty mogą być realizowane od 3 do 12 miesięcy.

Nabór prowadzony był w okresie od kwietnia do sierpnia, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło we wrześniu 2022 r. Dane na temat naboru znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 79. Dane ogólne – Promocja języka polskiego NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 r.
34	16	16	47,06%	0	16	1330	1350	37

Tabela 80 Kraje partnerów – Promocja języka polskiego NAWA

Kraj	Liczba wniosków, w których kraj jest partnerem
Ukraina	9
Niemcy	3
Francja	2
Czechy	2
Włochy	2
Bez partnera	1
Węgry	1
Kazachstan	1
Słowenia	1
Litwa	1
Serbia	1
Wielka Brytania	1
Niderlandy	1
RAZEM	26

Proponowane przez wnioskodawców działania to najczęściej warsztaty językowe i metodyczne, a także warsztaty dotyczące różnych aspektów polskiej kultury, wykłady, publikacje w formie elektronicznej i tradycyjnej, kursy, seminaria, konkursy.

Na szczególną uwagę zasługuje projekt zrealizowany przez Uniwersytet im. Adam Mickiewicza w Poznaniu pt.: *Język polski na Uniwersytecie Arystotelesa w Salonikach*. Celem głównym projektu było zorganizowanie, przygotowanie i przeprowadzenie rocznego kursu języka polskiego (dwusemestralnego) z elementami kulturoznawczymi dla trzech grup studentów Uniwersytetu Arystotelesa w Salonikach. Kurs ukończyło 26 studentów. W spotkaniach prezentujących polską kulturę i aspekty związane z Polską pod względem kulturowym i literaturoznawczym brało udział w sumie około 250 osób.

Innym przykładem zrealizowanych działań w ramach programu Promocja języka polskiego jest opracowanie i przeprowadzenie 9 wykładów dla polonistów: *Język – Glottodydaktyka – Translatoryka*. Wykłady zostały przygotowane przez Uniwersytet Warszawski we współpracy z Narodowym Uniwersytetem Przykarpacim im. Wasyla Stefanyka (Ukraina).

W 2022 r. rozliczono 6 projektów z naboru 2020. (zrealizowanych do końca grudnia 2021 r.) oraz 3 projekty zrealizowane w ramach naboru 2021. Większość projektów z naboru 2021. realizowana była do końca grudnia 2022 r. i rozliczona będzie w pierwszym kwartale 2023 r.

Zestawienie beneficjentów programu wraz z instytucjami partnerskimi zamieszczono w załączniku do sprawozdania.

ZADANIA ZLECONE

Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Celem działania jest poprawa statusu i poziomu wykształcenia cudzoziemców polskiego pochodzenia poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania. W sumie w okresie styczeń – luty 2022 r. stypendium pobierało 113 osób, w okresie marzec – lipiec 2022 r. stypendium pobierało 100 osób (w semestrze letnim lista stypendystów została skorygowana; usunięto z niej osoby, które utraciły status studenta w okresie od wypłaty stypendium w semestrze zimowym do momentu sporządzania listy stypendystów na semestr letni). W okresie październik-grudzień 2022 r. stypendium pobierało 120 osób.

Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich (IOSP) w Hajfie

Celem Ośrodka jest propagowanie ogólnej wiedzy na temat Polski. IOSP oferuje kursy akademickie dotyczące Polski w różnych kontekstach oraz organizuje wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności, promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. W ramach działalności Ośrodka uniwersytet realizuje program edukacyjny i badawczy obejmujący dawną i współczesną historię Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Projekt budżetu przewiduje 50% kosztów finansowanych ze środków Agencji i 50% - ze środków Uniwersytetu w Hajfie. Stypendia przyznawane są na studia i projekty badawcze w zakresie ww. dziedzin. Są to stypendia naukowe dla studentów studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentów (post-docs). Zgodnie z przedstawionym Raportem (Annual Report) z działalności za okres od listopada 2021 r. do września 2022 r., w pierwszej edycji programu stypendialnego przyznano 7 stypendiów (3 stypendia na studia magisterskie (MA fellowship), 1 stypendium na studia doktoranckie (PhD fellowship), 1 stypendium na staż doktorski oraz 2 stypendia na kursy języka polskiego. Stypendia wypłacane są w roku akademickim 2022/2023.

W ramach umowy zawartej 1 września 2021 r. z Uniwersytetem w Hajfie NAWA wspiera finansowo stypendia, działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP. W ramach działań promocyjnych organizowano między innymi konferencje i warsztaty, wydano znaczną liczbę publikacji i zawarto umowy na przyszłe publikacje. Ośrodek zorganizował kilka seminariów (m.in. *After Pogroms: Jewish Refugees in Europe after Gzerot Ta'h-Ta't*), a oprócz wykładów i warsztatów współorganizował cykl seminariów i wydarzeń online, m.in. *Testimony and Hope – Can Poetry and Music Fight Hate in Our Troubled World?* czy międzynarodową wirtualną premierę książki Yechiela Weizmanna *Unsettled Heritage: Living Next to Poland's Material Jewish Traces after the Holocaust*.

IOSP współorganizował kilka konferencji, w tym międzynarodową konferencję online pt. *Stanisław Vincenz – Homo Agens*. Konferencja dotyczyła nowych kierunków badań nad życiem Stanisława Vincenza oraz jego spuścizną literacką i intelektualną.

Jednostka współorganizowała międzynarodowe warsztaty, np.: *Teatr jidysz, żydowsko-polski i polski: perspektywy ponadnarodowe*, gdzie goszczono uczonych z Izraela i Polski.

IOSP był gospodarzem Forum Młodych Uczonych Izraelskiego Międzyuczelnianego Partnerstwa Akademickiego w Studiach Rosyjskich i Wschodnioeuropejskich.

Pracownicy jednostki wygłaszali referaty na kilku konferencjach w Izraelu i za granicą. IOSP zorganizował również sesję zatytułowaną *Contextualizing Memory: Reading Jewish Ego-Documents in Polish Context* na *World Congress for Jewish Studies* (Jerozolima, 2022 r.), w której uczestniczyli pracownicy jednostki, doktoranci i stypendyści.

Zorganizowano również pierwszą doroczną konferencję przy wsparciu University of Haifa International School. Konferencja *Lost or Found? Polish-Jewish Culture in Translation*, która odbyła się w maju 2022 r. w Hajfie, przyciągnęła naukowców z uniwersytetów z Izraela, Polski i Niemiec.

IOSP, we współpracy z Instytutem Polskim w Tel Awiwie oraz przy wsparciu Towarzystwa Projektów Edukacyjnych, zorganizował dużą wystawę publiczną *Żołnierze żydowscy w Armii Andersa*. Jej inauguracji towarzyszył wykład *Żydzi i Polacy w Armii Andersa*.

W 2022 r. IOSP zorganizował również publiczne pokazy w Haifa Cinematheque niedawno powstałych polskich filmów (m.in. *Boże Ciało*).

Warto zwrócić uwagę na działania pracowników jednostki, którzy opracowują interdyscyplinarny program nauczania dla doktorantów kierunków humanistycznych, społecznych i kulturoznawczych. Niektóre z kursów, prowadzonych w trybie stacjonarnym i zdalnym, to *Nowe kierunki badań nad historią i kulturą Polski; Dzieje Polski i jej Żydów w okresie przednowoczesnym; Radzenie sobie z pamięcią. Holokaust w polskiej literaturze i filmie; Matka Polka, Matka jidysz, Matka Hebrajka* oraz *Gazety żydowskie w Europie Wschodniej*. Stacjonarne i internetowe kursy języka polskiego na poziomach od A1 do B1 przyciągnęły wielu uczniów. Niektórzy absolwenci wyjechali na studia do Polski na kursy oferowane przez NAWA, inni zamierzają w przyszłym roku wziąć udział w bardziej zaawansowanych zajęciach oferowanych przez IOSP.

Jednostka zaczęła również budować swoją obecność w mediach krajowych i międzynarodowych, udzielając wywiadów w prasie, radiu i na platformach internetowych.

W 2022 r. przekazano IOSP 122 000 euro.

Letnie Kolegium Polsko-Austriackie

W ramach realizacji zadania NAWA zawarła umowę na finansowanie Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego, organizowanego przez Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim. NAWA podpisała umowę z Uniwersytetem Łódzkim i przekazała środki w wysokości 20 000 zł. Letnie Kolegium Polsko-Austriackie współfinansowane jest ze środków rządowych Austrii, które pokrywają większość kosztów organizacji. Kolegium zostało zorganizowane w dniach 10-30 lipca 2022 r. W kursie wzięli udział studenci polscy (14 osób) i studenci z Austrii (13 osób). Planowana jest kontynuacja realizacji Letniego Kolegium w lipcu 2023 r.

Solidarni z Białorusią – nauczyciele – realizacja poprzednich edycji

NAWA sfinansowała studia glottodydaktyczne na Podyplomowych Studiach Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego na Uniwersytecie Śląskim 15 białoruskim nauczycielom języka polskiego jako obcego. Realizację tego działania regulowała Umowa o współpracy między NAWA a Uniwersytetem Śląskim. Trzysemestralne studia prowadzone w trybie zdalnym zakończyły się w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022. Raport i sprawozdanie merytoryczne zostało złożone do NAWA przez Uniwersytet Śląski w kwietniu 2022 r.

Wdrażanie systemu do obsługi egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego

W związku z pracami nad projektem ustawy o zmianie ustawy o języku polskim oraz ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, w ramach realizacji zadań związanych z rozwojem zakupionej bazy do obsługi egzaminów sprawdzających poziom znajomości języka polskiego jako obcego zgodnie z zaleceniem MEiN, w 2022 r. Agencja prowadziła działania skupione przede wszystkim na:

- dostosowaniu bazy do zmian, jakie niesie ze sobą nowelizacja ww. ustaw;
- zapewnieniu pełnej operacyjności bazy w momencie wejścia w życie znowelizowanych ww. ustaw;
- stworzeniu testu plasującego online, który będzie wykorzystywany do oceny poziomu znajomości języka polskiego, w tym między innymi przez wnioskodawców w programach NAWA.

We współpracy z wykonawcą systemu przeprowadzono niezbędne prace analityczne, w ramach których zidentyfikowano te elementy, które muszą zostać przebudowane i dostosowane do potrzeb nowelizowanych przepisów. Przygotowano harmonogram prac na pierwszy kwartał 2023 r.

W celu realizacji powyższych zadań, zarządzeniem Dyrektora NAWA został także powołany Zespół ds. przystosowania zakupionego systemu informatycznego do obsługi procesu certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego w kontekście nowelizowanych przepisów, w skład którego weszli przedstawiciel MEiN, przedstawiciele PKdsPZJPjO oraz pracownicy NAWA.

Do zadań Zespołu należy m.in.:

1. opracowywanie rozwiązań w procesie certyfikacji umożliwiających realizację nowelizowanej ustawy;
2. opiniowanie zapisów projektu ustawy pod względem możliwości, jakie daje system informatyczny do obsługi procesu certyfikacji;
3. konsultacje z ekspertami oraz Wykonawcą oprogramowania w sprawie dostosowania systemu informatycznego do obsługi procesu certyfikacji;
4. konsultacje w sprawie nowych, wynikających z możliwości technicznych, rozwiązań, które usprawniłyby proces certyfikacji i proponowanie adekwatnych zapisów do projektu ustawy.

W ramach przygotowywania NAWA do obsługi procesu organizacji egzaminów certyfikatowych po planowanych w nowelizacji ustawy zmianach oraz w związku z przygotowaniem do centralnego sprawdzania prac egzaminacyjnych, w listopadzie 2022 r. pracownicy Zespołu certyfikacji Biura Programów Języka Polskiego NAWA wzięli udział w wizycie studyjnej w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

W 2022 r. powstał test plasujący online, który może być wykorzystywany do oceny poziomu znajomości języka polskiego, między innymi przez wnioskodawców w programach NAWA oraz osoby zainteresowane zdawaniem egzaminów certyfikatowych z języka polskiego. Przygotowane narzędzie jest obecnie w fazie testów, a jego uruchomienie planowane jest w pierwszym kwartale 2023 r.

INNE DZIAŁANIA

Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

W 2022 r. przeprowadzono egzaminy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego w 4 sesjach: 6-7 lutego, 26-27 marca, 25-26 czerwca, 5-6 listopada.

Egzaminy odbyły się w 52 lokalizacjach, w tym w 42 ośrodkach krajowych i w 10 zagranicznych.

Łącznie do egzaminów w 4 sesjach egzaminacyjnych na 6 poziomach zaawansowania przystąpiło **15 300** osób.

Tabela 81. Poziomy zaawansowania w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych

Sesja	B1	B2	C1	C2	B1 DiM	B2 DiM	Łącznie
6-7 lutego	2828	155	-	-	-	-	2983
26-27 marca	2838	-	657	-	20	-	3515

Sesja	B1	B2	C1	C2	B1 DiM	B2 DiM	Łącznie
25-26 czerwca	3496	388	-	-	123	145	4152
5-6 listopada	4152	-	464	34	-	-	4650
Łącznie	13 314	543	1121	34	143	145	15 300

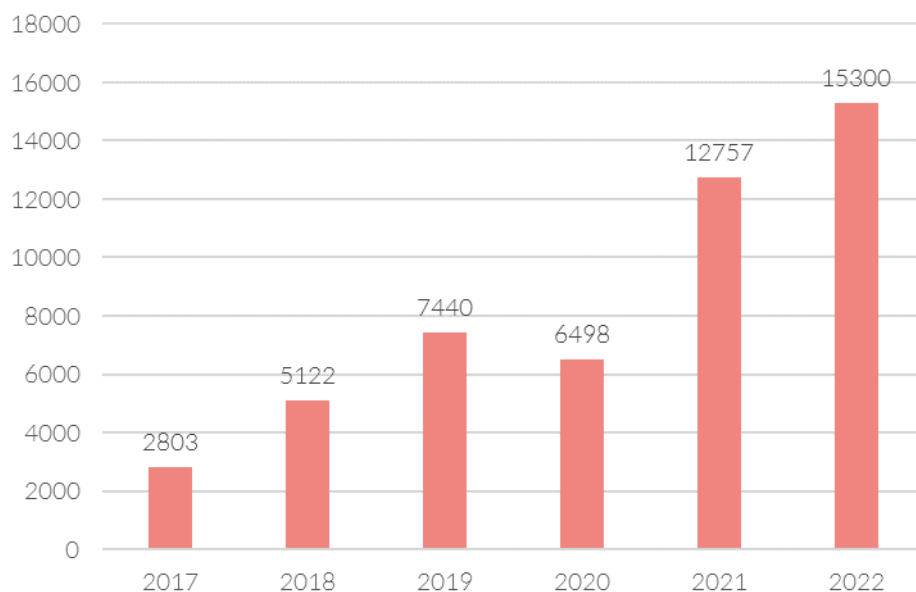
Tabela 82. Dane ogólne – Ośrodki egzaminacyjne i liczba zdających

Lp.	Ośrodek egzaminacyjny	Liczba zdających w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych			
		6-7 lutego	26-27 marca	25-26 czerwca	5-6 listopada
1.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	25	-	-	29
2.	Akademia Języka Polskiego (Gdańsk)	179	222	221	302
3.	Akademia Pomorska w Słupsku	28	-	38	-
4.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	-	-	-	53
5.	Centrum Kultury Polskiej i Dialogu Europejskiego w Iwano-Frankiwsku	20	-	29	-
6.	Center SwP w Charkowie	-	-	55	107
7.	Centrala Polskich Szkół Doksztalających w Ameryce	-	-	95	-
8.	Centrum Rozwoju i Partnerstwa „Polonia”	67	39	78	90
9.	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy, Mikołajów	33	29	14	36
10.	Edu & More	179	189	193	197
11.	Fundacja Nauki Języków Obcych "Linguae Mundi"	222	208	210	207
12.	Inozemna Mowa (Łuck, Ukraina)	20	-	47	20
13.	Instytut Kształcenia Obcokrajowców	121	119	111	107
14.	Katolicki Uniwersytet Lubelski	57	88	105	119
15.	Lang Ltc. Sp. z o.o.	-	-	-	62
16.	Lingua Nova Sp. z o.o.	217	191	114	197
17.	Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franki	47	-	-	-
18.	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	41	-	27	31
19.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	20	33	27	30
20.	Politechnika Białostocka	-	-	89	105
21.	Politechnika Morska w Szczecinie	-	-	-	59
22.	Politechnika Warszawska	-	54	59	78
23.	Politechnika Wrocławska	-	-	-	50
24.	Polonicum - Uniwersytet Warszawski	-	174	191	44
25.	Polski Instytut Językowy	152	214	248	242
26.	Polword Ltd.	-	-	7	-
27.	Spółeczna Akademia Nauk w Łodzi (filia w W-wie)	-	-	-	39
28.	Szkoła Języka Polskiego Together	214	189	294	369
29.	Szkoła Klub Dialogu	59	39	39	60

Lp.	Ośrodek egzaminacyjny	Liczba zdających w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych			
		6-7 lutego	26-27 marca	25-26 czerwca	5-6 listopada
30.	SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie	-	68	51	57
31.	Uczelnia Łazarskiego	129	148	144	149
32.	Uneko Group	-	-	39	-
33.	Uniwersytet Gdański	228	236	215	168
34.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	52	-	93	-
35.	Uniwersytet Jagielloński	-	109	65	77
36.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	-	97	65	124
37.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	76	78	56	63
38.	Uniwersytet Łódzki	96	129	108	145
39.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Lublin)	68	81	63	98
40.	Uniwersytet Opolski	59	79	68	69
41.	Uniwersytet Rzeszowski	53	88	75	65
42.	Uniwersytet Śląski (Katowice)	62	123	93	119
43.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	-	-	57	-
44.	Uniwersytet Wrocławski	156	141	138	150
45.	Uniwersytet Zielonogórski	-	-	-	57
46.	Vitas School Viktoriia Viazova	-	-	-	105
47.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	105	116	111	148
48.	Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	-	103	108	126
49.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	63	55	87	138
50.	Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu	74	-	83	88
51.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Rzeszów)	61	76	44	71
52.	Zrzeszenie Nauczycieli Polskich w Ameryce	-	-	98	
	RAZEM	2983	3515	4152	4650

W stosunku do roku 2021 odnotowano wzrost liczby zdających o **16,6%** (zob. poniższy wykres).

Wykres 9. Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego w latach 2018-2022



Wystawiono 25 932 dokumenty potwierdzające znajomość języka polskiego jako obcego. Szczegóły prezentuje poniższa tabela.

Tabela 83. Dokumenty potwierdzające znajomość języka polskiego jako obcego

Sesja	Liczba wystawionych certyfikatów	Liczba wystawionych suplementów	Razem (cert. + supl.)
20-21 listopada 2021 r.	3690	3690	7380
6-7 lutego 2022 r.	2707	2707	5414
26-27 marca 2022 r.	2958	2958	5916
25-26 czerwca 2022 r.	3611	3611	7222
5-6 listopada 2022 r.	brak danych*		
RAZEM	12 966	12 966	25 932

* Proces wystawiania certyfikatów po sesji egzaminacyjnej w terminie 5-6 listopada rozpocznie się w roku 2023.

W 2022 r. do MEiN przekazano 3 462 000,00 zł, plus odsetki 9 448,06 zł z tytułu opłat za egzaminy i certyfikaty.

Koszt funkcjonowania PKdsPZJPjO wyniósł 1 004 274,21 zł (w tym wynagrodzenia dla członków PKdsPZJPjO 94 572,00 zł).

W 2022 r. odbyło się 5 posiedzeń PKdsPZJPjO (28 lutego, 25 kwietnia, 4 lipca, 3 października, 5 grudnia), na których podjęto 125 uchwał w sprawie:

1. wydania 396 certyfikatów na podstawie wniosków o wydanie certyfikatu bez egzaminu,
2. odmowy wydania 100 certyfikatów na podstawie wniosków o wydanie certyfikatu bez egzaminu,
3. powołania 1 wizytatora uprawnionego do wizytowania i obserwacji egzaminu w sesji 5-6 listopada,
4. wydania pozytywnej opinii w sprawie nadania lub przedłużenia uprawnień do organizowania egzaminów z języka polskiego następującym podmiotom: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, PWSW w Przemyślu, Uczelnia Łazarskiego, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Łódzki, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Uniwersytet Wileński, Akademia Morska w Szczecinie, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Rzeszowski, Politechnika Wrocławska, Fundacja Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi”, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Akademia Pomorska w Słupsku, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. Lang Ltc. Sp. z o.o., Vitas School-Victoriia Viazova, Uniwersytet Lwowski, Pekiński Uniwersytet Języków Obcych, Uniwersytet Warszawski, Edu&More Sp. z o.o., Polski Instytut Językowy w Warszawie, Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. Petra Mohyły w Mikołajowie, Uniwersytet

- w Düsseldorfie, 'Open Mind' Marcin Miśniakiewicz w Szczecinie, Uneko Group Sp. z o. o. w Łucku, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnika Warszawska, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Politechnika Białostocka, Fundacja Wolność i Demokracja w Warszawie, Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. w Łodzi,
5. wydania negatywnej opinii w sprawie nadania lub przedłużenia uprawnień do organizowania egzaminów z języka polskiego następującym podmiotom: Centrum Szkoleniowe „Progres” w Łodzi, Vitas School – Victoriia Viazova, „Open Mind” Szczecinie, Uniwersytet w Düsseldorfie, Akademia Finansów i Biznesu „Vistula” w Warszawie, Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Łodzi,
 6. ogłoszenia harmonogramu sesji egzaminacyjnych na rok 2023.

Ponadto pracownicy NAWA przygotowali umowy i rozliczenia dla członków PKdsPZJPjO, Zespołu ekspertów tworzących zadania egzaminacyjne (58 osób) oraz Zespołu ekspertów przeprowadzających badanie prawidłowości oceny prac egzaminacyjnych (36 osób).

W 2022 r. zorganizowano i przeprowadzono w trybie zdalnym badanie prawidłowości oceny prac egzaminacyjnych po 4 sesjach egzaminacyjnych: 20-21 listopada 2021 r., 6-7 lutego 2022 r., 26-27 marca 2022 r., 25-26 czerwca 2022 r. (prace z sesji 5-6 listopada 2022 r. zostaną poddane badaniu w 2023 r.).

W 2022 r. utrzymywano stałe kontakty z OPI-PIB w zakresie obsługi i funkcjonalności bazy państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego. Najważniejsze usterki zgłaszane to m.in.: brak możliwości wpisywania danych przez przewodniczących komisji egzaminacyjnych, problemy przy generowaniu certyfikatów i suplementów, prośby o zlokalizowanie zaginionych raportów z wynikami z danej sesji egzaminacyjnej, wyłączenie blokady na rejestrację kandydatów bądź brak możliwości wejścia do bazy. W wyniku prac OPI została poprawiona funkcjonalność w zakresie ściągania certyfikatów i suplementów oraz generalnie zwiększona szybkość działania bazy, nadal jednak występują w niej błędy.

W 2022 r. do NAWA oraz do PKdsPZJPjO spywały pisma z Placówek Straży Granicznych z prośbą o przesłanie zbiorczych list kandydatów zarejestrowanych na egzaminy. Każdorazowo przygotowanie danych dla Straży Granicznej wymagało kontaktu i prośby przekazywanej przez NAWA do OPI, gdyż baza prowadzona w obecnym systemie nie pozwala na wygenerowanie tego typu raportów po stronie Agencji. Konieczne jest ich wykonanie przez OPI-PIB.

3. BADANIA I ANALIZY

Systemu badań i analiz NAWA składa się z następujących obszarów:

1. badania w obszarze realizacji Kierunkowego plan działań NAWA na lata 2021-2027 (dalej: Kierunkowy plan, KPD) (podrozdział 3.1.),
2. badania ewaluacyjne w obszarze programów i działań Agencji (podrozdział 3.4.),
3. monitoring realizacji celów NAWA, określonych w rocznych planach działań NAWA, realizowany w ramach Kontroli zarządczej (podrozdział 4.4.),
4. badania w zakresie pomiaru wpływu programów i innych działań NAWA na gospodarkę i naukę,
5. inne badania i analizy (podrozdział 3.3.).

3.1. KIERUNKOWY PLAN DZIAŁAŃ NA LATA 2021-2027 – POMIAR WSKAŹNIKÓW

W roku 2022 możliwy był drugi pomiar wskaźników wskazanych w *Kierunkowym planie działań na lata 2021-2027*. Podobnie jak w roku poprzednim, dla każdego celu wykonano następujące działania:

- weryfikacja poziomów założonych wskaźników realizacji celów,
- ocena adekwatności wybranych działań i programów NAWA do realizacji celów,
- analiza poziomu agregacji danych.

Ponadto, zgodnie z otrzymanym pismem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 października 2022 r. zostały wdrożone w Agencji wskazane tam zalecenia zainicjowania prac nad aktualizacją *Kierunkowego planu*.

Tabela 84. Wskaźniki kontekstowe

Wskaźnik	jednostka miary	źródło inf.	poziom wskaźnika (stan na 31 XII 2021 r.)	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2022 r.)	dynamika zmiany 2021 do 2022 r.
Liczba uczelni	uczelnia	POLon	429	426	-1
Liczba instytutów naukowych (instytuty naukowe PAN, instytuty badawcze, instytuty badawcze Sieć Łukasiewicz, międzynarodowe instytuty badawcze)	instytut	POLon	211	212	0
Liczba szkół doktorskich	szkoła	POLon	145	147	1
Wydatki publiczne na szkolnictwo wyższe	%	GUS	1,3	1,3	0
Liczba studentów	osoby	POLon	1 150 745	1 122 019	-2
Liczba studentów cudzoziemców	osoby	POLon	80 622	87 745	9
Udział studentów cudzoziemców w ogólnej liczbie studentów	%	POLon	7,0	7,8	11
Liczba studentów kształcących się na studiach I stopnia	osoby	POLon	713 942	700 569	-2
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na studiach I stopnia	%	POLon	7,2	7,9	10
Liczba studentów kształcących się na studiach II stopnia	osoby	POLon	254 917	234 948	-8
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na studiach II stopnia	%	POLon	6,9	7,9	14
Liczba studentów kształcących się na jednolitych studiach magisterskich	osoby	POLon	181 886	191 967	6
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na jednolitych studiach magisterskich	%	POLon	6,4	6,3	-2
Liczba doktorantów	osoby	POLon	25 927	23 512	-9
Liczba doktorantów cudzoziemców	osoby	POLon	1 875	1 973	5
Udział doktorantów cudzoziemców	%	POLon	7,2	8,4	17
Liczba nauczycieli akademickich	osoby	POLon	99 860	100 775	1

Wskaźnik	jednostka miary	źródło inf.	poziom wskaźnika (stan na 31 XII 2021 r.)	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2022 r.)	dynamika zmiany 2021 do 2022 r.
Udział nauczycieli akademickich cudzoziemców w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich	%	POLon	2,5	2,7	8
Udział polskich instytucji w krajowym i międzynarodowym obiegu naukowym	pozycja Polski w rankingu	SCImago SJR	17	17	0

* Z uwagi na trwający proces sprawozdawczy GUS, dane wg stanu na dzień 31.12.2022 r., mogą cechować się niekompletnością, której nie można było wyeliminować w chwili pobrania danych z POLon (tj. 5-12 stycznia 2023 r.) na potrzeby sprawozdania za rok 2022.

Źródło: oprac. własne na podstawie: POLon, GUS, SCImago Journal & Country Rank

Przed przystąpieniem do analizy poziomów wskaźników realizacji poszczególnych celów NAWA, niezbędne jest odniesienie się do sytuacji ogólnokrajowej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki. W powyższej tabeli zebrane zostały miary podstawowych wskaźników ogólnokrajowych za lata 2021-2022. Źródłem danych są przede wszystkim: system administracyjny POLon oraz statystyki publiczne prowadzone przez GUS. Nie zmieniła się pozycja widoczności polskiej nauki w międzynarodowym obiegu naukowym w rankingu SCImago.

Podstawowe wnioski płynące z analizy krajowych danych porównawczych za lata 2021-2022:

1. Liczba uczelni zmniejszyła się o trzy w stosunku do roku poprzedniego, zmieniła się ogólna liczba szkół doktorskich, nie zmieniła się liczba instytutów naukowych.
2. We wszystkich analizowanych grupach (studenci, doktoranci, nauczyciele akademicy) wzrosły poziomy odsetków cudzoziemców – najdynamiczniej w grupie doktorantów (17%).
3. Pomimo spadającej ogólnej liczby studentów (2%), zwiększył się o 9% udział cudzoziemców w tej grupie. Największe zmiany są widoczne w odniesieniu do cudzoziemców kształcących się na studiach I i II stopnia (wzrost odpowiednio o: 10% i 14%). Natomiast w odniesieniu do cudzoziemców kształcących się na jednolitych studiach magisterskich, zaobserwowano spadek liczebności o 2%
4. Przy spadku ogólnej liczby doktorantów (9%) nastąpił wzrost liczby cudzoziemców w tej grupie (5%).
5. Nieznacznie zwiększyła się ogólna liczba nauczycieli akademickich - był to wzrost o 1%. Widoczny jest również wzrost odsetka cudzoziemców w tej grupie (8%).

Kolejnym etapem weryfikacji realizacji zapisów *Kierunkowego planu* jest poddanie analizie zmian poziomów wskaźników, określonych dla każdego z celów i porównanie ich z rokiem poprzednim.

Ponadto, zrealizowano pierwszą część badania bibliometrycznego, które polegało na porównaniu w bazie SCOPUS 88 profili stypendystów NAWA, w dwóch momentach ich kariery naukowej, tj. w 2018 r. (rok otrzymania finansowania z NAWA) i w 2021 r. (2 lata po powrocie z wyjazdu finansowanego przez NAWA). Wnioski z wykonanej w 2022 r. analizy naukometrycznej znajdują się poniżej (zob. cel 1).

Tabela 85. Karta celu 1. – pomiar wskaźników

CEL 1.: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW Z POLSKICH INSTYTUCJI NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027 R.	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców z Polski	osoby	545	≥2021 r.	557	≥2022 r.	≥2026 r.	Bekker NAWA Iwanowska NAWA NAWA Preludium Bis Walczak NAWA
ilościowy	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców przyjeżdżających z zagranicy do Polski	osoby	294	≥2021 r.	311	≥2022 r.	≥2026 r.	Polskie Powroty NAWA Ulam NAWA Solidarni z naukowcami Medyk NAWA
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	18 nowych instytucji	≥2	12 nowych instytucji	≥2	≥1	Polskie Powroty Profesura NAWA Granty interwencyjne NAWA Solidarni z naukowcami Medyk NAWA
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	planowany pomiar w 2022 r.	$\bar{x} \geq 2$	3,9 (pomiar dla 88 stypendystów Bekker NAWA)	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Granty interwencyjne NAWA Wspólne projekty badawcze NAWA
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	planowany pomiar w 2023 r.	planowany pomiar w 2023 r.	planowany pomiar w 2023 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	Polskie Powroty NAWA, Profesura NAWA Ulam NAWA Granty interwencyjne NAWA Wspólne projekty badawcze NAWA

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA

Cel 1. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

- Z wyznaczonych pięciu wskaźników możliwy do wykonania był pomiar czterech (pomiar wskaźnika dotyczącego publikacji powstałych w ramach programów dla naukowców z zagranicy będzie możliwy w roku 2023, gdyż beneficjentom programów dla zagranicznych naukowców minimalny okres dwóch lat od zakończenia finansowania upłynął na koniec 2022 r., a bazy bibliometryczne zostaną zaktualizowane w drugim kwartale 2023 r.).
- We wszystkich zbadanych wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
- Zanotowano wzrost dynamiki poziomów wskaźników obrazujących liczbę naukowców zarówno z Polski (2%), jak i z zagranicy (6%), którzy otrzymali wsparcie z programów NAWA.
- Odnotowano 12 nowych polskich instytucji nauki i szkolnictwa wyższego, których przedstawiciele po raz pierwszy otrzymali finansowanie w ramach programów dla naukowców.
- Przeprowadzono analizę bibliometryczną w odniesieniu do stypendystów wyjazdowego programu Bekker NAWA. Źródłem danych do analizy była baza SCOPUS (zewnętrzna usługa polegająca na dostarczeniu danych surowych). Badaniu poddano 88 polskich naukowców, którzy na koniec 2021 r. byli dwa lata po zakończeniu finansowania zagranicznego pobytu. Należy podkreślić, że nie było możliwości zwiększenia próby badawczej,

gdyż wśród stypendystów programów dla naukowców, to była jedyna grupa, spełniająca minimalny warunek, tj. bycie dwa lata od zakończenia finansowania. Stąd wnioskowanie na podstawie takiej liczebności grupy ma charakter pogładowy. Zakłada się, że cykliczne wykonywanie analiz bibliometrycznych będzie zwiększać zbiór danych i tym samym umożliwi sukcesywne wyciąganie wniosków opartych na reprezentatywnej próbie badawczej.

Dysponując zbiorem danych surowych, wykonano dodatkowe analizy, które nie były ujęte w Planie działania na rok 2022. Wynika z nich, że:

- spośród badanych 88 polskich naukowców 24 nie posiadało publikacji w okresie 2018-2021, jednak mieli oni swoje profile w bazie SCOPUS (należy przypuszczać, że publikacje ich autorstwa ukazały się po roku 2021),
- w badanym okresie przyrost publikacji w grupie badanych wynosił 16% (porównanie 2018 r. do 2021 r.),
- w 2018 r. na jednego badanego naukowca przypadało 3,4 publikacji, natomiast w 2021 r. były to prawie cztery publikacje (3,9),
- ponad połowa (51%) publikacji autorstwa badanych stypendystów powstała w międzynarodowej³ współpracy; udział publikacji z międzynarodowym autorstwem wzrósł pomiędzy 2018 r. a 2021 r. o 23%,
- wśród publikacji autorstwa badanych naukowców przeważały te z zakresu *Natural sciences* (53%) oraz *Engineering and technology* (28%) i są to zarazem obszary, w których najwięcej publikacji powstało w międzynarodowej współpracy - odpowiednio: 56,5% oraz 26,4%,
- wśród 10% najlepiej cytowanych czasopism na świecie, znalazło się 29,7% publikacji stypendystów programu Bekker NAWA, z czego 10,5% było w pierwszym percentylu najlepiej cytowanych publikacji w skali globalnej (większość stanowią publikacje z zakresu *Natural science*),
- najwięcej cytowań na publikację przypada (po osiem) w obszarze *Agricultural and veterinary science* oraz *Engineering and technology*, przy średniej cytowań wśród badanych dla wszystkich obszarów wynoszącej – siedem cytowań na publikację,
- najwyższy poziom wskaźnika FWCI, który jest mierzony w skali globalnej w zakresie *podobnych* publikacji (zarówno pod względem zakresu tematycznego, jak i zasięgu źródła), zaobserwowano dla obszaru *Social science* (1,3) oraz *Engineering and technology* (1,2); oznacza, to że publikacje autorstwa stypendystów programu Bekker NAWA, dotyczące wymienionych obszarów tematycznych są cytowane lepiej, niż wynosi średnia światowa dla tej grupy,
- należy przypuszczać, że po powtórzeniu analiz za kilka lat, poziomy wskaźników obrazujących zwłaszcza liczbę cytowań, a co za tym idzie ich wpływ naukowy, będą narastać, gdyż publikacje dotrą do szerszego grona odbiorców i zostaną zacytowane.

³ Międzynarodowa współpraca publikacyjna polskich naukowców oznacza, że co najmniej jeden współautor był afiliowany do zagranicznej instytucji naukowej.

Tabela 86. Karta celu 2. – pomiar wskaźników

CEL 2.: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba wszystkich wdrożonych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki aktywności (projektów) w obszarach współpracy międzynarodowej, rozwoju oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej oraz promocji zagranicznej	liczba projektów	55	≥2021 r.	78	≥2022 r.	≥2026 r.	STER NAWA STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA Katamaran PROM NAWA
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	36 nowych instytucji	≥2	39 nowych instytucji	≥2	≥1	STER NAWA STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA Katamaran PROM NAWA
jakościowy	Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	Liczba nowych aktywności realizowanych przez instytucje, które otrzymały finansowanie w ramach programów NAWA wspierających umiędzynarodowienie (np. współpraca międzynarodowa, rozwój oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiana akademicka, promocja zagraniczna)	aktywności	235	≥2021 r.	276	≥2022 r.	≥2026 r.	STER NAWA – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA Partnerstwa Strategiczne NAWA KATAMARAN NAWA PROM NAWA

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA

Cel 2. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych trzech wskaźników, dokonano pomiaru wszystkich.
2. We wszystkich wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
3. Wśród instytucji, które po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe NAWA w ramach programów dla instytucji wyodrębniono 39 nieodnotowanych w roku 2021, tj. o dwie więcej niż zakładano.
4. W pozostałych dwóch wskaźnikach nastąpił wzrost zarówno w liczbie nowych aktywności w obszarze umiędzynarodowienia (o 17%), jak i w liczbie sfinansowanych przez NAWA projektów (o 42%).

Tabela 87. Karta celu 3. – pomiar wskaźników

CEL 3.: ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027 R.	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	Suma wszystkich studentów cudzoziemców objętych finansowaniem ze środków NAWA, kształcących się w pełnym i niepełnym cyklu kształcenia w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego	osoby	3273	≥2021 r.	3419	≥2022 r.	≥2026 r.	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
jakościowy	Odsetek beneficjentów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	Procentowy udział beneficjentów NAWA odbywających studia na pełnym cyklu, którzy obronili pracę dyplomową w terminie wynikającym z toku studiów, w ogólnej liczbie beneficjentów NAWA, których pobyty zostały sfinansowane w ramach wskazanych programów	%	67,5	≥50	67,8	≥50	≥50	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA

Cel 3. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych dwóch wskaźników dokonano pomiaru wszystkich.
2. We wszystkich wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
3. Pomiędzy rokiem 2021 a 2022 liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu wzrosła o 4%.
4. Satysfakcjonujący jest poziom odsetka obrazującego efektywność realizowanego kształcenia, gdyż wśród stypendystów, którzy powinni byli ukończyć studia w roku akademickim 2021/2022, uzyskanie dyplomu w terminie wynikającym z programu studiów, zadeklarowało 67,7%.

Na podstawie danych z POLon, dodatkowo obliczono, że w skali kraju odsetek ten wynosi 41,58%. Natomiast w rozbiciu na poszczególne poziomy studiów - średnia uzyskania dyplomu w terminie jest najwyższa na II stopniu (45,12%), potem na jednolitych studiach magisterskich (43,32%), a najniższa – na I stopniu (38,06%).

W trakcie analizy danych ogólnokrajowych wyłoniła się jeszcze jedna obserwacja, mianowicie im więcej jest semestrów wymaganych do ukończenia studiów, tym wskaźnik uzyskania dyplomu w terminie jest wyższy. Na kierunkach z wymaganą do ukończenia liczbą semestrów 11 (np. farmacja, weterynaria) i 12 (np. kierunek lekarski) rośnie odsetek absolwentów, którzy uzyskali dyplomy w terminie wynikającym z programu studiów, odpowiednio: 47,6% oraz 56,4%. Dla porównania, dla kierunków z dziewięcioma semestrami (np. aktorstwo) wskaźnik ukończenia studiów w terminie wynosi 29,5%, a dla dziesięciu semestrów (np. prawo) – 39,7%.

Tabela 88. Karta celu 4. – pomiar wskaźników

CEL 4.: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027 R.	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	Suma odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	odsłony	41 301 odsłon/ 10 tys. zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	44 925 odsłon/ 10 000 zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	NAWA w internecie www.nawa.gov.pl, prowadzenie kampanii Ready, Study, Go! Poland współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowane do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami. Wszystkie programy własne NAWA i zadania zlecone. Zadania ustawowe: <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie informacji o polskim systemie nauki i szkolnictwa wyższego i nauce za granicą • uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą • uwierzytelnianie dyplomów
				47	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	47 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	
ilościowy	Instytucje współpracujące z NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy współpracowały z NAWA	instytucje	12 nowych instytucji	≥2	1 nowa instytucja	≥2	≥1	NAWA w internecie, prowadzenie kampanii Ready, Study, Go! Poland, współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami.
jakościowy	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników o stronach internetowych prowadzonych przez NAWA	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA - w podziale na: Polaków, cudzoziemców i Polonię – którzy wysoko lub bardzo wysoko ocenili użyteczność dostępnych tam informacji, w ogólnej liczbie ocen	%	75,1	≥55	64,0	≥55	≥55	Działania promocyjne BKP: zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, prowadzenie kampanii Ready, Study, Go! Poland, współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowane do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie. Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą Uwierzytelnianie dyplomów
				61,5	≥55	70,6	≥55	≥55	

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA.

Cel 4. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych trzech wskaźników dokonano pomiaru wszystkich,

2. Zaplanowany poziom wskaźnika nie został osiągnięty w jednym przypadku, tj. liczby instytucji, które po raz pierwszy w roku sprawozdawczym współpracowały z NAWA w zakresie wydarzeń i kampanii promocyjnych. Odnotowano jedną taką instytucję (zamiast planowanych dwóch).
3. W ramach analizy działań Agencji w zakresie rozpowszechniania informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego obliczono, że liczba odsłon stron internetowych przypadająca na każde 10 tys. zł budżetu przeznaczanego na ten cel, wzrosła rok do roku o 9%.
4. W przypadku pomiaru tego, jak na liczbę odsłon wpływa każda nowa kwalifikacja opublikowana w systemie *Kwalifikator*, okazało się, że na każdą nową kwalifikację przypada średnio 69 odsłon, co stanowi 45-procentowy wzrost w stosunku do roku 2021.
5. Odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA wyniósł 66,20% (średnia).

Tabela 89. Karta celu 5. – pomiar wskaźników

CEL 5.: POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022 R.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 R.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027 R.	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego	Suma cudzoziemców, którzy wzięli udział w kursach lub lektoratach języka lub kultury polskiej w Polsce i za granicą lub zrealizowali pobyty w Polsce obejmujące studia w języku polskim lub badania naukowe w dziedzinie języka polskiego	osoby	554	≥2021 r.	613	≥2022 r.	≥2027 r.	Letnie kursy NAWA (do 2021 r.) Polonista NAWA Promocja języka polskiego NAWA Solidarni z Białorusią (tylko 2020 r.)
ilościowy	Institucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	5 nowych instytucji	≥2	11 nowych instytucji	≥2	≥1	Promocja języka polskiego NAWA Letnie kursy NAWA (od 2022 r.)
ilościowy	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego w danym roku	osoby	12 757	≥2021 r.	15 300	≥2022 r.	≥2026 r.	Certyfikacja języka polskiego jako obcego Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego
jakościowy	Poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	Odsetek uczestników kursów i lektoratów języka i kultury polskiej oraz stypendystów NAWA kończących studia w języku polskim lub pobyty naukowe w dziedzinie języka polskiego, którzy zadeklarują wysoki lub bardzo wysoki poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	%	98	≥55	96,3	≥55	≥55	Lektorzy NAWA Letnie kursy NAWA Polonista NAWA Solidarni z Białorusią (tylko 2020 r.)

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA

Cel 5. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych czterech wskaźników dokonano pomiaru wszystkich.
2. We wszystkich wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
3. Liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego wzrosła o 11% w stosunku do roku 2021.

4. Wyodrębniono 11 instytucji, które po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA w 2022 r. i nie były odnotowane w roku 2021.
5. O 20% wzrosła liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego.
6. Wskaźnik satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia był w 2022 r. na poziomie 96,34%.

3.2. OCENA WPŁYWU DZIAŁAŃ NAWA NA NAUKĘ I GOSPODARKĘ

Ocena wpływu działań i programów NAWA na polską gospodarkę i naukę (dalej: badanie wpływu, wpływ) jest realizowana w celu:

- wsparcia realizacji *Polityki Naukowej Państwa* (PNP), uzyskania wiedzy o związku między działaniami Agencji a ich efektami (zwłaszcza długookresowymi),
- modernizacji oferty programowej Agencji,
- analizy zmiany poziomu wpływu działań i programów NAWA na gospodarkę i naukę, a także pokazanie odłożonych w czasie efektów działań NAWA, wykraczających poza bezpośrednich odbiorców tych działań (np. otoczenie),
- oceny kierunku zmiany poziomów badanych wskaźników.

Należy wskazać, że zasobem pomiaru są te same programy i działania NAWA, które są monitorowane w ramach *Kierunkowego planu* oraz badań ewaluacyjnych, z tym że ocena wpływu polega na stwierdzeniu, czy wskazane działania i programy w ujęciu całościowym wywierają mierzalny wpływ na polską naukę i gospodarkę.

Tabela 90. Poziomy wskaźników pomiaru wpływu programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA W 2022 R.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
1	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	557	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Walczak NAWA
	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	311	Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Polskie Powroty NAWA
	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	Dane za rok 2021 (88 stypendystów Bekker NAWA) 344	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Walczak NAWA
	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	miar możliwy w 2023 r.	Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Polskie Powroty NAWA
	Ważony wskaźnik cytowań dla naukowców, którzy otrzymali wsparcie NAWA (FWCI)	Dane za rok 2021 (88 stypendystów Bekker NAWA): 1,2	Walczak NAWA Polskie Powroty NAWA Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
	Liczba publikacji autorstwa naukowców wspartych przez NAWA w najbardziej prestiżowych czasopiśmie (top 10%)	Dane za rok 2021 (88 stypendystów Bekker NAWA): 37 publikacji	Bekker NAWA Iwanowska NAWA NAWA Preludium Bis Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
	Liczba najbardziej cytowanych publikacji autorstwa naukowców wspartych przez NAWA wg dziedziny (top 10%)	Dane za rok 2021 (88 stypendystów Bekker NAWA): • <i>Agricultural and veterinary sciences</i> : 4 publikacje • <i>Engineering and technology</i> : 56 • <i>Humanities and the arts</i> : 3 • <i>Medical and health science</i> : 11 • <i>Natural sciences</i> : 99	Bekker NAWA Iwanowska NAWA NAWA Preludium Bis Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA W 2022 R.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Social sciences: 21</i> 	
2	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	78	STER NAWA STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA Katamaran PROM NAWA
	Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	276	STER NAWA STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA Katamaran PROM NAWA
	Udział cudzoziemców wśród osób kształcących się w instytucjach, które skorzystały ze wsparcia NAWA (średnia)	7,1	STER NAWA STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA Katamaran PROM NAWA
	Udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w instytucjach korzystających ze wsparcia NAWA (średnia)	3,0	STER NAWA STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA Katamaran PROM NAWA
3	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	3419	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
	Odsetek stypendystów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	67,70	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
	Sytuacja absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA na rynku pracy	Brak narzędzia. Obecnie wskaźnik niemożliwy do zbadania przy wykorzystaniu danych administracyjnych ZUS i ELA, ze względu na obowiązujący stan prawny.	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
	Odsetek absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA zostających w Polsce 2 lata po ukończeniu studiów	Dane pochodzą z badania ewaluacyjnego, którego realizacja została przesunięta na 2023 r.	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
4	Liczba odston stron internetowych prowadzonych przez NAWA	5 831 537	Ready, Study, Go! Poland Research in Poland Upowszechnianie informacji o polskim systemie nauki i szkolnictwa wyższego oraz nauce za granicą Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA W 2022 R.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
			Uwierzytelnianie dyplomów
	Udział cudzoziemców wśród osób kształcących się w instytucjach, które skorzystały ze wsparcia NAWA (średnia)	16,8	Ready, Study, Go! Poland Research in Poland
	Udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w instytucjach korzystających ze wsparcia NAWA (średnia)	1,5	Ready, Study, Go! Poland Research in Poland
	Liczba wydanych zaświadczeń i informacji o dyplomach i stopniach naukowych uzyskanych za granicą	3081	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą – zadanie ustawowe
5	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego	15 300	Certyfikacja języka polskiego jako obcego

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA oraz systemu POLon (dostęp: 5-12 stycznia 2023 r.)

W roku 2022 możliwe było monitorowanie większej liczby wskaźników niż rok wcześniej, gdyż wykonano analizę naukometryczną na próbie 88 polskich naukowców stypendystów NAWA (zob. podrozdział 3.1, cel 1).

W zakresie pomiaru wpływu, wykonano również analizy nieujęte w Planie działania na 2022 r., które opisano poniżej.

- Oprócz pomiaru typowych metryk bibliometrycznych, wprowadzono do analizy dodatkowy atrybut naukowców, tj. płeć - uzyskano następujące wyniki w tym zakresie:
 - W badanej grupie 88 polskich naukowców proporcje pomiędzy kobietami (F=45%) i mężczyznami (M=55%) były zbliżone (F=40 osób, M=48 osób). Publikacje mężczyzn przeważają, gdyż łącznie w badanym przedziale czasu 63% publikacji było ich autorstwa, a kobiet – 37%. Różnica w produktywności jest widoczna już w 2018 r., gdyż wynosiła F=38% do M=62%, dystans pomiędzy płciami zwiększył się w 2021 r. wynosząc: F=33%, M=67%.
 - Mężczyźni dwa razy częściej publikowali w międzynarodowym współautorstwie niż kobiety. Różnica ta jest również odzwierciedlona w dynamice zmiany pomiędzy rokiem 2018 a 2021 (w przypadku mężczyzn w ciągu dwóch lat od powrotu z wyjazdu, zmiana liczby publikacji przyjmuje wartość dodatnią 43%, a kobiet – ujemną – 15%).
 - Znormalizowany wskaźnik FWCI pokazuje, jak publikacje stypendystów NAWA plasują się wśród podobnych publikacji światowych. Średni poziom FWCI dla publikacji badanych stypendystów w 2018 r. był o 0,2 p.p. wyższy w grupie mężczyzn niż kobiet. Natomiast w 2021 r. dystans dzielący obie grupy wyrównał się do poziomu 0,9. Wstępnie wyłania się wniosek, że wsparcie stypendialne dla kobiet nie wpłynęło na poziom średniej cytawalności ich publikacji na świecie, natomiast wśród mężczyzn poziom tego wskaźnika nieznacznie zmalał. Potwierdzenie tej tezy wymaga powtórzenia badania po upływie kolejnych lat od powrotu z wyjazdu zagranicznego, gdyż widoczność dorobku publikacyjnego z roku 2021 będzie z pewnością narastać.
- W związku z przyjęciem w 2022 r. rządowego dokumentu o charakterze strategicznym pn.: *Polityka Naukowa Państwa*, gdzie wskazano priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wiążąc je m.in. z dwoma z siedemnastu *Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ* (dalej: SDG), tj. z celami SDG 8. i 9., postanowiono wykonać dodatkowo wstępną analizę wkładu programów i działań Agencji w realizację tychże.

Od roku 2022 wnioskodawcy (przede wszystkim w programach dla instytucji i naukowców) zostali poproszeni o określenie przynależności tematycznej swoich projektów do jednego z celów. Zidentyfikowano łącznie 244 projekty finansowane ze środków Agencji, które zostały powiązane przez beneficjentów z jednym z celów. Ilościowo, najwięcej projektów zostało przypisanych do celów odpowiadających za:

- dobrą jakość edukacji - SDG 4. (23,77%),
- dobre zdrowie i jakość życia - SDG 3. (19,26%),

- innowacyjność, przemysł i infrastrukturę - SDG 9. (13,52%).

Pod względem wysokości udzielonego finansowania mamy do czynienia z tymi samymi celami, jednak w innej kolejności: SDG 4. (37,29%), SDG 9. (12,28%) oraz SDG 3. (9,06%).

Co do wkładu beneficjentów NAWA w realizację drugiego z celów wskazanych w PNP, tj. SDG 8., odpowiedzialnego za wzrost gospodarczy i godną pracę, to w ogólnej liczbie 244 projektów stanowią one 2,46%, a pod względem wysokości udzielonego finansowania ich udział wynosi 1,40%.

Analizy niezrealizowane:

1. Wskaźnik opisujący sytuację ekonomiczną stypendystów programów NAWA na rynku pracy jest niemożliwy do zbadania przy wykorzystaniu danych administracyjnych z bazy ZUS i ELA, ze względu na obowiązujący stan prawny, o którego zmianę Agencja wносиła parokrotnie. NAWA w 2022 r. aktywnie włączyła się w przygotowanie przepisów dotyczących Agencji w ramach nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie dotyczącym systemów informatycznych szkolnictwa wyższego i nauki.
Samodzielne badanie pozycji absolwentów na rynku pracy jest nieracjonalne w sytuacji, gdy od 2016 r. funkcjonuje administracyjne źródło danych (ELA), dające obiektywne informacje. Ponadto samodzielna realizacja procesu badawczego przez NAWA wymagałaby dodatkowych nakładów finansowych, a uzyskany wynik opierałby się na subiektywnych deklaracjach badanych.
2. Pomiar wskaźnika dotyczącego publikacji powstałych w ramach programów dla naukowców z zagranicy będzie możliwy w roku 2023, gdyż beneficjentom programów dla zagranicznych naukowców minimalny okres dwóch lat od zakończenia finansowania upłynął na koniec 2022 r. (bazy bibliometryczne zostaną zaktualizowane w drugim kwartale 2023 r.).
3. Pomiar wskaźnika pokazującego odsetek absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA zostających w Polsce dwa lata po ukończeniu studiów, nie został zbadany, gdyż realizacja badania przewidzianego w *Planie ewaluacji na rok 2022 r.*, została przeniesiona na rok 2023 (zob. podrozdział 3.3).

3.3. OPRACOWANIA ANALIZ WYBRANYCH RYNKÓW EDUKACYJNYCH

Agencja dostarcza pogłębionej wiedzy na temat głównych zjawisk zachodzących w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce i świecie. W tym celu wykorzystywane są dane z takich źródeł informacji jak: SCOPUS⁴, OECD oraz POLon. W roku sprawozdawczym przeprowadzono w oparciu o własne zasoby kadrowe wszystkie zaplanowane trzy analizy oraz jedną – dodatkową.

1. *Współpraca akademicka pomiędzy Polską a Japonią,*
2. *Współpraca akademicka pomiędzy Polską a Kanadą,*
3. *Współpraca akademicka pomiędzy Polską a Izraelem.*

Opracowania odpowiadają na następujące pytania:

- Jaki jest volumen publikacji napisanych we współautorstwie polskich naukowców z naukowcami z Izraela, Kanady i Japonii?
- Jakie obszary tematyczne dominują w tym zakresie?
- Jaka jest intensywność tej współpracy na przestrzeni lat?
- Jakie instytucje szkolnictwa wyższego w Polsce najintensywniej współpracują z izraelskimi, kanadyjskimi i japońskimi odpowiednikami?
- Które polskie uczelnie goszczą u siebie najwięcej studentów z Izraela, Kanady i Japonii?

⁴ Dostęp Agencji do bazy SCOPUS i narzędzia SciVal odbywa się w ramach licencji krajowej zapewnionej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Dodatkowym opracowaniem jest raport zawierający zestawienia statystyczne za rok akademicki 2021/2022, pokazujące liczbę studentów i pracowników (nauczycieli akademickich) polskich uczelni, będących cudzoziemcami, pt.: *Cudzoziemcy. Studenci i pracownicy polskich uczelni w roku akademickim 2021/2022*.

Wszystkie analizy zostały przetłumaczone na język angielski oraz udostępnione szerokiemu gronu odbiorców, poprzez [stronę internetową](#) Agencji.

3.4. EWALUACJA DZIAŁAŃ NAWA

Spotkania konsultacyjne z biurami programowymi NAWA

W drugim i trzecim kwartale 2022 r. przeprowadzono spotkania konsultacyjne z przedstawicielami biur programowych (Biuro Programów Języka Polskiego, Biuro Programów dla Studentów, Biuro Programów dla Instytucji, Biuro Programów dla Naukowców) oraz z Dyrekcją. Podczas spotkań przedstawiane były najważniejsze wyniki ankiet ewaluacyjnych zrealizowanych w 2021 r.; omówiono m.in. poziom satysfakcji beneficjentów z udziału w programie, oceny użyteczności zrealizowanych projektów, a także problemy oraz propozycje usprawnień, zgłaszane przez beneficjentów. Odnotowano, że większość uwag zarejestrowanych w ankietach była znana przedstawicielom biur z ich własnych bezpośrednich kontaktów z beneficjentami. Szczególnie użyteczne okazały się wyrażone w ankietach oceny użyteczności udziału w programie czy oceny obsługi programu przez koordynatora – tego rodzaju informacje docierają do przedstawicieli biur pojedynczo, wyrywkowo, natomiast poznanie opinii wszystkich beneficjentów programu jest możliwe jedynie dzięki ankietom.

Podczas spotkań z Biurem Programów dla Instytucji, Biurem Programów dla Naukowców oraz Dyrekcją zaprezentowano także dwie przygotowane *ad hoc* w 2022 r. analizy: zasięgu wszystkich programów NAWA dla instytucji oraz zasięgu programów Bekker NAWA i Iwanowska NAWA w polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki w okresie: 2018 – 2021 r. Analizy te miały wysoką wartość informacyjną dla biur programowych. W przypadku obu rodzajów programów (dla instytucji oraz dla naukowców) zaobserwowano, że o ile oferta Agencji dotarła do zdecydowanej większości uczelni akademickich w Polsce (a wśród uczelni nieuczestniczących większość stanowią uczelnie nadzorowane przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministra Obrony Narodowej czy Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji), o tyle zdecydowana większość uczelni zawodowych nie jest jeszcze reprezentowana w naborach do programów NAWA. Innym obszarem do rozwoju w zakresie oferty programowej są instytucje naukowe: w tej kategorii instytucji wciąż ponad połowa podmiotów nie składała wniosku do NAWA oraz większość nie była reprezentowana w dwóch ww. programach dla naukowców przez żadnego swojego pracownika naukowego.

Ewaluacja bieżąca programów NAWA

W roku sprawozdawczym realizowano 29 badań ankietowych, z których 15 zostało zakończonych, a 14 jest kontynuowanych w 2023 r. Zebrano łącznie 15143 ankiety wśród beneficjentów programów NAWA, uczestników projektów, użytkowników stron internetowych oraz wnioskodawców; udział poszczególnych grup respondentów przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 91. Uczestnicy ankiet ewaluacyjnych NAWA prowadzonych w 2022 r.

Uczestnicy ewaluacji		Liczba ankiet
Beneficjenci programów NAWA	studenci	387
	naukowcy	229
	instytucje	140
	lektorzy	80
Uczestnicy kursów językowych NAWA	uczestnicy lektoratów w zagranicznych ośrodkach akademickich	796
	uczestnicy kursów letnich	460
	uczestnicy kursów przygotowawczych	413

Uczestnicy ewaluacji		Liczba ankiet
Uczestnicy działań projektowych	uczestnicy mobilności zagranicznych (PROM NAWA)	1118
	uczestnicy działań szkoleniowych (Welcome to Poland)	542
Użytkownicy stron internetowych Agencji	study.gov.pl	5519
	kwalfikator.nawa.gov.pl	2728
	researchinpoland.nawa.gov.pl	454
Wnioskodawcy do programów NAWA	uczestnicy naborów do programów NAWA w 2022 r.	2277
Razem		15143

Plan ewaluacji

W *Planie ewaluacji działań NAWA* na 2022 r. przewidziano przeprowadzenie 25 badań ankietowych, które zakończą się podsumowaniem wyników, w tym:

- 23 ankiety realizowane wśród **beneficjentów, stypendystów i uczestników programów NAWA**;
- Badanie **użytkowników stron internetowych** Agencji;
- Badanie **wnioskodawców** uczestniczących w naborach do programów NAWA w 2022 r.

W roku sprawozdawczym prowadzono 19 z 25 badań przewidzianych w Planie. Uruchomienie 6 pozostałych ankiet przełożono na 2023 r. z powodu ryzyka niskiego zwrotu ankiet w wypadku realizacji tych badań w pierwotnym terminie. Ryzyko to było szczególnie wysokie w przypadku trzech badań, w których kontakt z respondentami miał nastąpić po dłuższej przerwie, tj. co najmniej rok po zakończeniu stypendium. W październiku 2022 r. prowadzona była bowiem zlecona przez MEiN *Ewaluacja ex-post działań NAWA*, obejmująca m.in. masowe ankietowanie większości stypendystów NAWA (wysłano blisko 6,5 tys. zaproszeń). Agencja odbierała sygnały świadczące o tym, że respondenci mylili ankiety ewaluacyjne rozsyłane w ramach ww. badania z kwestionariuszami dystrybuowanymi przez NAWA w ramach bieżącej ewaluacji programów. Istniało zatem ryzyko, że część ankietowanych nie wypełni dwóch ankiet na temat efektów stypendium NAWA, otrzymanych w ciągu dwóch kolejnych miesięcy (omyłkowo biorąc je za to samo badanie lub intencjonalnie, postrzegając kolejne badanie jako nadmiarowe).

Z 19 prowadzonych ankiet, zakończono 14, natomiast 5 ankiet jest kontynuowanych w 2023 r. z uwagi na przedłużenie okresu realizacji programu PROM 2019 do końca I kwartału 2023 r. oraz niski zwrot ankiet w 2022 r. w pozostałych badaniach.

Ankiety nieuwzględnione w Planie ewaluacji

Ponadto w roku sprawozdawczym prowadzono 10 ankiet ewaluacyjnych nieuwzględnionych w Planie ewaluacji na 2022 r. Zrealizowano zaległe badanie przewidziane w Planie ewaluacji na 2021 r. – ankietę wśród beneficjentów programu Polskie Powroty NAWA 2018 - 2020, oraz prowadzono 9 innych badań ankietowych, nieuwzględnionych w Planie ewaluacji na 2022 r. z uwagi na to, że ich termin zakończenia wykracza poza 2022 r.; badania te są kontynuowane w 2023 r.

Wykaz wszystkich ankiet ewaluacyjnych prowadzonych w 2022 r. oraz najważniejsze wyniki 15 zakończonych badań przedstawiono w załączniku do sprawozdania.

Badania satysfakcji użytkowników – odbiorców działań NAWA

Zrealizowano trzy rodzaje ankiet dotyczących satysfakcji odbiorców działań NAWA: a) badanie wnioskodawców uczestniczących w naborach do programów Agencji w 2022 r.; b) trzy ankiety wśród użytkowników stron internetowych NAWA; c) badanie uczestników lektoratów prowadzonych w zagranicznych ośrodkach akademickich.

Badanie wnioskodawców

Badanie wnioskodawców miało na celu pozyskanie ogólnych opinii o formularzach wniosków do programów NAWA, systemie teleinformatycznym Agencji oraz źródłach informacji o programach, z których korzystają wnioskodawcy – dokumentacji programowej, porad udzielanych przez pracowników Agencji oraz spotkań i webinarium na temat ogłoszonych naborów. W badaniu zebrano opinie 2277 podmiotów wnioskujących do 16 programów NAWA, prowadzonych przez cztery biura: Biuro Programów dla Studentów, Biuro Programów dla Naukowców, Biuro Programów Języka Polskiego oraz Biuro Współpracy.

Wnioskodawcy, którzy aplikowali o pobyty zagraniczne czy realizację projektów (wszystkie programy BPN oraz dwa programy BJP: Promocja języka polskiego i Lektorzy – nabór uzupełniający), w większości wyrazili opinię, że formularze wniosków pozwalają na pełne i klarowne opisanie doświadczenia wnioskodawcy (77%) oraz planowanego projektu czy pobytu (79%); przeciwnego zdania było po ok. 15% aplikujących. Wszystkich wnioskodawców zapytano o klarowność instrukcji we wniosku oraz o nadmierne rozbudowanie formularzy; dla większości respondentów wszystkie polecenia we wniosku były zrozumiałe (56%), a formularze nie były przeladowane (64%), z drugiej strony 28% ankietowanych przyznało, że zdarzało się, że nie w pełni rozumieli, co wpisać w danym polu formularza, a 17% uważa, że niektóre pola we wnioskach są zbędne.

Zdecydowana większość respondentów oceniła, że system teleinformatyczny do składania wniosków działa niezawodnie (87%) oraz jest przyjazny i intuicyjny (87%); przeciwnego zdania było jedynie (odpowiednio): 5% i 4% ankietowanych.

Zdecydowana większość aplikujących korzysta z dokumentacji programowej dostępnej na stronie NAWA (91%), co czwarty ankietowany (24%) zdecydował się na bezpośredni kontakt z pracownikami Agencji, a w webinarium czy innego rodzaju spotkaniu uczestniczyło 15%. Osoby korzystające z poszczególnych typów informacji oceniły je pozytywnie (ww. źródła uzyskały odpowiednio: 92%, 90% i 88% ocen pozytywnych oraz jedynie odpowiednio: 2%, 2% i 3% ocen negatywnych).

Badania satysfakcji użytkowników stron internetowych NAWA

W 2022 r. w trybie ciągłym ankietowano użytkowników prowadzonych przez NAWA dziedzinowych stron internetowych: study.gov.pl, kwalifikator.gov.pl oraz researchinpoland.org.

Odwiedzający stronę study.gov.pl to w zdecydowanej większości obcokrajowcy, którzy najczęściej poszukiwali informacji: o stypendiach na studia w Polsce (37% wskazań), o tym, jak rozpocząć studia w Polsce (33%), o kierunkach prowadzonych w języku angielskim (30%) oraz o najlepszych programach studiów w Polsce (25%). Osoby korzystające z systemu Kwalifikator to w większości obcokrajowcy, którzy planują podjąć w Polsce pracę (32%) lub rozpocząć studia (22%), następnie osoby z Polski – planujące zatrudnić zagranicznych pracowników (17%) lub rekrutujące studentów cudzoziemców (15%).

W każdym przypadku większość użytkowników pozytywnie oceniła odwiedziny; najlepiej wypadł Kwalifikator: 71% respondentów wystawiła stronie oceny dobre lub bardzo dobre, a negatywne doświadczenia miało tylko 8%. W przypadku study.gov.pl było to odpowiednio: 68% i 12%, a relatywnie najniższe oceny zebrała strona researchinpoland.org, gdzie 61% respondentów było zadowolonych, a 21% – przeciwnie. Nieco mniej zadowolające z punktu widzenia Agencji były odpowiedzi na pytanie o znalezienie na stronie potrzebnych informacji: jeśli wszystkich odwiedzających strony podzielić na dwie grupy – tych, którzy częściowo lub w pełni zaspokoili swoje potrzeby informacyjne oraz tych, którzy nie znaleźli pożądaných informacji lub uzyskali je w małym stopniu, to najliczniejszy odsetek zadowolonych użytkowników odnotowano dla strony study.gov.pl (68%), nieco niższy dla Kwalifikatora (63%) oraz wyraźnie niższy dla strony researchinpoland.org (46%). Użytkownicy tej ostatniej strony, zapytani o potrzebne usprawnienia, najczęściej zwracali uwagę na dostępne na stronie, ale niedziałające wyszukiwarki: ofert pracy, wydarzeń naukowych czy grantów. Z drugiej strony część osób chwaliła serwis za zgromadzenie w jednym miejscu wszystkich potrzebnych informacji, a także ich aktualność i czytelny sposób prezentacji.

Pierwotnie zaplanowane badania użytkowników strony nawa.gov.pl, które miało być zrealizowane przy użyciu metody wykorzystanej w przypadku stron dziedzinowych, tj. poprzez krótką ankietę typu pop-up, zostało ostatecznie zaniechane. Uznano, że tego rodzaju prosta ankieta nie jest adekwatnym narzędziem badawczym dla rozbudowanej, zawierającej wiele podstron i specjalistycznej dokumentacji programowej, strony głównej NAWA. Z drugiej strony Agencja aktualnie nie dostrzega potrzeby uruchamiania odrębnego rozbudowanego badania użytkowników swojej strony głównej.

Ankieta wśród uczestników lektoratów języka polskiego za granicą

Badanie zostało zrealizowane w roku akademickim 2021/2022 w dwóch etapach: najpierw po I semestrze zaproszono osoby, które nie planowały kontynuować nauki w kolejnym półroczu, natomiast po II semestrze ankietę skierowano do wszystkich uczestników zajęć. Badanie realizowano za pośrednictwem lektorek i lektorów, którzy przekazywali uczestnikom lektoratów link do przygotowanej przez NAWA ankiety online. W badaniu wzięło udział 796 osób z 31 krajów, tj. ok. 24% wszystkich uczestników lektoratów.

Obok pomiaru satysfakcji z uczestnictwa w zajęciach, kwestionariusz miał na celu zbadanie m.in.: motywów podejmowania nauki języka polskiego, wybranych efektów lektoratu, planów studentów w zakresie dalszych kontaktów z językiem polskim i kulturą. Słuchacze zajęć prowadzonych przez lektorki i lektorów skierowanych przez NAWA byli zadowoleni z uczestnictwa – 73% z nich było bardzo zadowolonych, a 23% – zadowolonych, oraz pozytywnie ocenili osobę prowadzącą zajęcia – 84% – bardzo pozytywnie, a 13% – pozytywnie. Zdecydowana większość respondentów (81%) uczestniczyła tylko w lektoracie języka polskiego, 7% – w innych zajęciach (przede wszystkim: językoznawstwo, polska kultura, historia Polski, literaturoznawstwo), a 13% – zarówno w lektoracie, jak i w innych zajęciach. W przypadku 2/3 ankietowanych zajęcia odbywały się na najniższym poziomie językowym: A0 (45%) lub A1 (22%); na poziomie umiarkowanym lub średnio zaawansowanym kształciło się 23% ankietowanych, a jedna na dziesięć osób uczestniczyła w zajęciach na poziomie zaawansowanym lub biegłym. Najczęstsze powody podejmowania nauki j. polskiego to: zainteresowanie polską kulturą (63%), ciekawość, przyjemność (59%), dodatkowy język obcy jako kompetencja zawodowa (40%), realizacja programu studiów (31%), planowane studia w Polsce (23%).

Uczestnicy deklarują, że dzięki zajęciom poprawili znajomość języka polskiego (76%) oraz polskiej kultury (82%). Udział w zajęciach zachęcił studentów do podtrzymania i pogłębienia związków z Polską – taką deklarację złożyło 87% uczestników; ponadto sześć na dziesięć osób planuje podjąć w Polsce studia (38%) lub chce pracować w naszym kraju (22%). Blisko połowa respondentów (46%) wyraziła zainteresowanie przystąpieniem w przyszłości do państwowego egzaminu certyfikатовego z języka polskiego, z czego najwięcej osób na poziomie B2 (27%) lub C1 (24%).

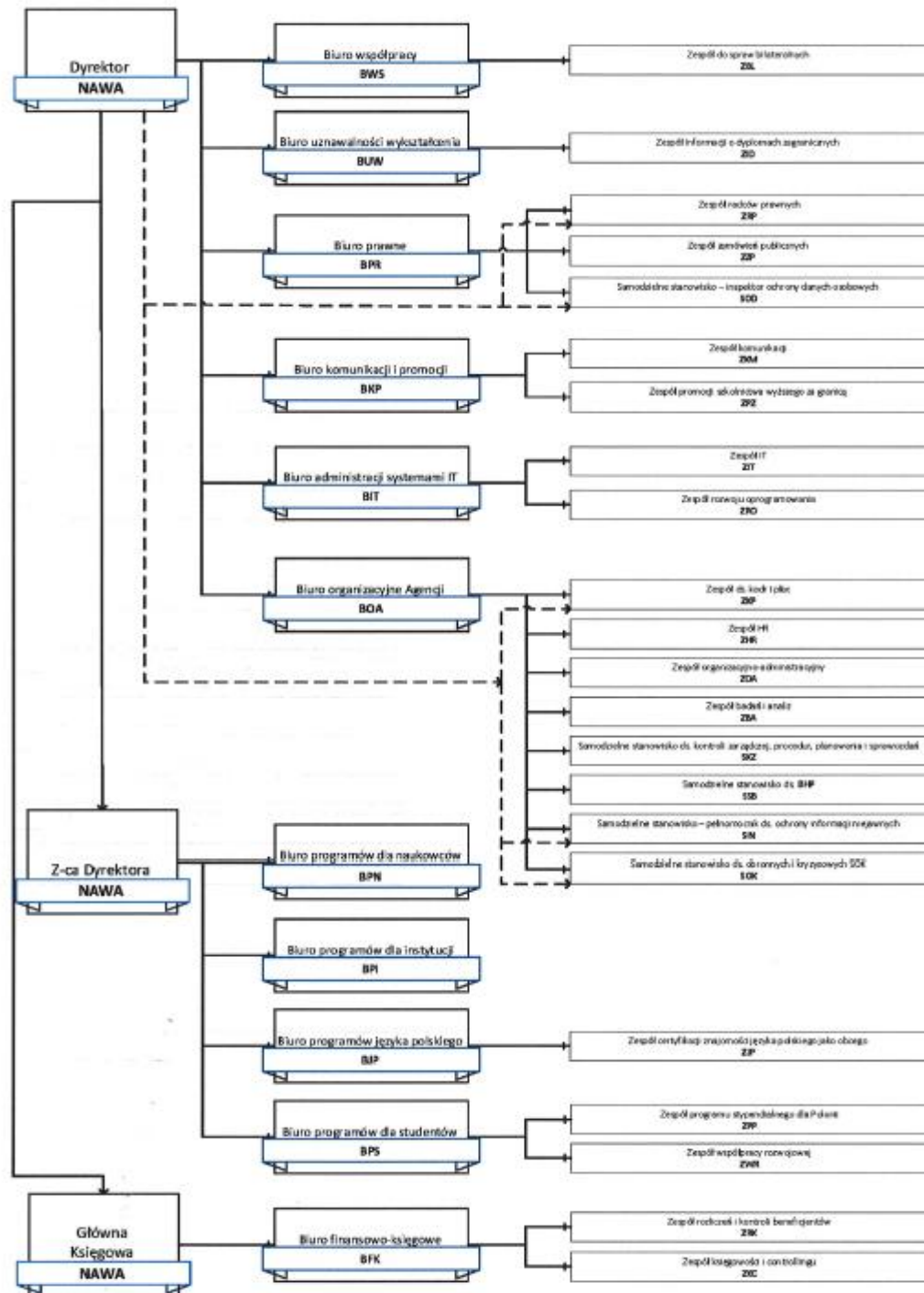
4. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI

4.1. PRACOWNICY NAWA

Na dzień 31.12.2022 r. zatrudnienie kształtowało się na poziomie 96,70 etatu (bez etatów na zastępstwo). W Planie działania przewidziano łącznie 105 etatów, z czego 8,30 pozostało w formie wakatów. Na wolne stanowiska pracy prowadzone są nabory, natomiast duża rotacja pracowników i problemy ze znalezieniem odpowiednich kandydatów nie pozwalają na długoterminowe wypełnienie wakatów. Obecnie 3 wakaty zostały już obsadzone (dwa z terminem od 1 stycznia 2023 r. jeden od lutego 2023 r.).

Na początku 2022 r. zmianie uległa struktura organizacyjna Agencji. Zgodnie ze zleceniem MEiN z dnia 29 września 2021 r., w 2022 r. Agencja rozpoczęła prowadzenie dwóch nowych działań realizowanych w ramach programów ramowych UE – sieci EURAXESS oraz programu Maria Skłodowska-Curie Actions, które dotychczas były realizowane przez NCBR. Do realizacji m. in. ww. zadań zostało utworzone Biuro Współpracy. Ponadto Biuro Informatyki i Administracji zostało przekształcone w Biuro Administracji Systemami IT, które od tego czasu realizuje wyłącznie zadania IT. Zadania administracyjne, m. in. związane z zarządzaniem budynkiem, przejęło Biuro Organizacyjne Dyrektora Agencji, które na początku 2022 r. zostało przekształcone w Biuro Organizacyjne Agencji.

Poniżej struktura organizacyjna NAWA wg stanu na dzień 31.12.2022 r.



1

Zaprojektowano również proces *onboardingu*, na którym oparta została rekomendacja dobrych praktyk w obszarze przyjmowania i wdrażania nowych pracowników.

W 2022 r. zwiększono kwotę środków na wynagrodzenia, dzięki czemu zaplanowany wzrost inflacyjny wynagrodzeń pracowników został zrealizowany w sierpniu 2022 r. i pracownicy NAWA otrzymali 8% podwyżki inflacyjnej.

W 2022 r. wprowadzono również karty sportowe, jako czynnik motywacyjny dla pracowników. Karty dla pracowników są współfinansowane ze środków ZFŚS.

Ponadto w roku 2022 kontynuowano rozpoczęte w grudniu kursy językowe dla pracowników. W ramach kursów pracownicy uczyli się języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, francuskiego i włoskiego.

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia zgodnie ze strukturą organizacyjną na dzień 31 grudnia 2022 r.

Tabela 92. Stan zatrudnienia w podziale na komórki organizacyjne

Nazwa biura	liczba etatów na dzień 31 grudnia 2022 r. (liczba etatów)	W tym fin. z PO WER na 31.12.2022
Dyrekcja	3	
Biuro Programów dla Studentów	11	1
Biuro Programów dla Naukowców	8	
Biuro Uznawalności Wykształcenia	9	1
Biuro Programów dla Instytucji	10	3,5
Biuro Programów Języka Polskiego	9	1,5
Biuro Komunikacji i Promocji	6,5	1,5
Biuro Organizacyjne Agencji	13,25	4
Biuro Administracji Systemami IT	6	2,5
Biuro Finansowo-Księgowe	9,75	4,5
Biuro Prawne	5,2	1
Biuro Współpracy	6	
Łącznie	96,7	20,5

W roku 2022 NAWA zatrudniła 32 osoby, 22 osoby zakończyły zatrudnienie. Otwarto 21 procesów rekrutacyjnych. 20 zakończyło się zatrudnieniem. Jeden pozostał otwarty w 2023 r.

Fluktuacja kadr w 2022 r. wyniosła 23,46% i jest wyższa w stosunku do roku 2021 o 5,43%.

Celem badania przyczyn wysokiej fluktuacji oraz podnoszenia oceny NAWA, jako pracodawcy, w ostatnim kwartale 2022 r. wprowadzono ankietę *Exit Interview*. Ankieta pozwala pracownikom, którzy postanowili zakończyć współpracę z NAWA, wyrazić swoją opinię na temat różnych aspektów pracy w Agencji.

Szkolenia pracownicze

W 2022 r. NAWA kontynuowała realizację projektu finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pt. *NAWA2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji*. NAWA zapewniła swoim pracownikom szeroki wachlarz możliwości rozwojowych, które były realizowane zgodnie z planem działań rozwojowych Agencji. W ramach projektu zrealizowano następujące formy wsparcia rozwojowego:

- spotkania rozwojowe oraz konsultacje eksperckie (coaching i doradztwo);
- długie formy rozwojowe tj. kursy językowe, studia podyplomowe i staże;
- krótkie formy rozwojowe tj. konferencje krajowe i zagraniczne, seminaria, wizyty studyjne oraz szkolenia w podziale na: szkolenia IT, szkolenia interpersonalne (miękkie), szkolenia kadrowe (HR), szkolenia księgowe, szkolenia prawne i z zakresu zamówień publicznych, szkolenia promocyjno-marketingowe, szkolenia specjalistyczne, szkolenia TIK (aplikacje biurowe itp.), szkolenia menedżerskie, szkolenia z zakresu zarządzania projektami.

Tabela 93. Szkolenia i podnoszenie kwalifikacji przez pracowników NAWA w roku 2022.

Rodzaj wsparcia rozwojowego	Źródło finansowania			
	Dotacja podmiotowa 2022		Środki PO WER NAWA2	
	Liczba osoboszkoleń	Kwota	Liczba osoboszkoleń	Kwota
Szkolenia prawne i z zamówień publicznych			3	3
Szkolenia kadrowe			4	7
Szkolenia IT			1	1
Szkolenia TIK			100	27
Szkolenia księgowo			10	5
Szkolenia z zarządzania (menedżerskie)			2	3
Szkolenia z zarządzania projektami			2	4
Szkolenia interpersonalne			154	32
Szkolenia specjalistyczne			173	30
Szkolenia instytucjonalne			182	19
Szkolenia promocyjno-marketingowe			1	2
Studia podyplomowe i długie kursy	2	12	3	20
Konferencje krajowe			8	6
Konferencje zagraniczne			86	35
Kursy online	1	2		
Kursy językowe			84	148
Sesje coachingowe			46	21
Wizyty studyjne			9	56
SUMA	3	14	868	419

Ponadto w ramach projektu zrealizowano 177 godzin doradczych w łącznej kwocie 64 tys. zł, mających m.in. na celu uspołnienie istniejących procesów i utworzenie nowych systemów kontroli (doradztwo i współpraca przy tworzeniu zasad księgowania i systemu kontroli beneficjentów, doradztwo i współpraca przy zmapowaniu procesów zarządczych i programowych) oraz propozycję ujednoczenia wniosków programowych (doradztwo w zakresie Planu Równości Płci).

4.2. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ

Rada Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej działa na podstawie:

- Ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z 7 lipca 2017 r. (ustawa o NAWA);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Do zadań Rady należy:

- przygotowywanie i przedstawianie Dyrektorowi NAWA propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej;
- opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego;
- opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji;
- dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji;

- bieżące analizowanie procesu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki oraz identyfikowanie potrzeb w tym zakresie;
- przedstawianie Dyrektorowi propozycji dotyczących modyfikacji oferty programowej Agencji;
- opiniowanie regulaminów programów oraz zmian w tych regulaminach;
- opiniowanie systemu oceny wniosków o udział w programie;
- bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów i zadań Agencji oraz dokonywanie kwartalnej oceny wykonania rocznego planu działania Agencji;
- przygotowywanie i przedstawianie, na wniosek Dyrektora, opinii w sprawach dotyczących działania Agencji.

W 2022 r. odbyło się 17 posiedzeń (w tym 6 w trybie obiegowym). Rada NAWA podjęła 26 uchwał (6 uchwał zostało podjętych w trybie obiegowym), których wykaz zamieszczono w załączniku do sprawozdania. W roku 2022 Rada na bieżąco opiniowała ogłoszenia naborów w programach NAWA oraz plany działania czy sprawozdania. Omawiano także tematy związane z bieżącą sytuacją na Ukrainie tj. otwarcie programu *Solidarni z Ukrainą*, publikacji nazwisk stypendystów z Rosji, Białorusi i Ukrainy.

W skład Rady wchodzi 10 członków, w tym Przewodniczący i jego Zastępca. W październiku 2022 r., ze względu na rezygnację Pani Joanny Maruszczak, minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego powołał nowego Członka Rady – Pana Macieja Cieciorę, przedstawiciela Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

Skład Rady w 2022 r.:

1. prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski – przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Przewodniczący Rady;
2. dr hab. Janusz Bień, przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Zastępca Przewodniczącego Rady NAWA;
3. prof. dr hab. Wiesław Banyś, przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
4. dr Jędrzej Jan Kotarski, przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki;
5. dr hab. Krzysztof Koźmiński, przedstawiciel ministra właściwego do spraw finansów publicznych;
6. dr hab. Marcin Krawczyński, przedstawiciel Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
7. Pani Joanna Maruszczak, przedstawiciel Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (do 24.10.2022 r.).
8. Pan Maciej Cieciora, przedstawiciel Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej (od 25.10.2022 r.).
9. dr hab. Jacek Regina-Zacharski, przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych;
10. dr hab. Andrzej Urbanek, prof. AP, przedstawiciel Prezesa Rady Ministrów;
11. Pani Adrianna Czarnecka – przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Członek Rady.

4.3. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI

Do oceny wniosków pozyskiwani są eksperci zewnętrzni, którzy pełnią rolę recenzenta lub członka zespołu oceniającego. Eksperti pozyskiwani są do *Bazy Ekspertów NAWA* poprzez nabory otwarte oraz w trybie zapraszania do współpracy

Koszty ponoszone w związku z oceną ekspercką wniosków o finansowanie i raportów z realizacji projektów finansowane są w ramach działań statutowych Agencji. W 2022 r. koszty te wyniosły 959 tys. zł, co stanowiło 0,78% wydatków na realizację zadań ustawowych. Koszty te zostały uwzględnione w łącznym wydatkowaniu środków dotacyjnych, przedstawionym w Tabeli 1.

W terminie wrzesień-grudzień 2022 otwarto nabór na nowych ekspertów, w ramach którego złożono 93 wnioski, które obecnie poddawane są ocenie. W sumie z końcem roku 2022 w bazie ekspertów zarejestrowanych było 3540 osób, w tym 93 są w trakcie oceny lub uzupełniania wniosków. 403 spośród tych osób współpracowały z NAWA przy ocenie wniosków i raportów. Dane dotyczące zespołów oceniających przedstawiono w załączniku do sprawozdania.

W 2022 r. pracowano nad nowym zarządzeniem dot. bazy ekspertów, które również uwzględni ekspertów ds. języka polskiego. Ze względu na złożoność procesu wdrażania nowego modułu obsługi ekspertów, zmiany dot. ekspertów

ds. języka polskiego, wstępnie opracowano nowe zarządzenie oraz proces. Obecnie przygotowywana jest dokumentacja techniczna do nowego modułu eksperckiego w systemie teleinformatycznym NAWA. W 2023 r. planowane są dalsze prace, w szczególności nad systemem IT.

Kontrola zarządcza

W 2022 r. przeprowadzono następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. Prowadzono monitoring kwartalny realizacji celów i zadań NAWA;
2. W lutym 2022 roku została przeprowadzona przez dyrektorów biur i pracowników NAWA samoocena kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych. Posłużyła ona do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za rok 2021;
3. Zidentyfikowano ryzyka kluczowe oraz zaplanowano działania zaradcze. Ze względu na bardzo dynamiczną sytuację związaną z wojną w Ukrainie, ryzyka były szacowane na bieżąco i też na bieżąco były wprowadzane działania zaradcze. O prawidłowości prowadzonych działań świadczy wysoki wskaźnik wykonalności zakładanych mierników;
4. Aktualizowano i uzupełniano na bieżąco rejestr dokumentów składających się na system kontroli zarządczej.

Standardy funkcjonowania Agencji

Stworzono i zaktualizowano kolejne procedury wprowadzające standardy funkcjonowania Agencji w różnych obszarach, wspierające system kontroli zarządczej Agencji. W drodze zarządzenia Dyrektora Agencji:

- zaktualizowano regulamin organizacyjny NAWA;
- zaktualizowano regulamin pracy NAWA;
- zaktualizowano regulamin wynagradzania pracowników NAWA;
- zaktualizowano regulamin udzielania zamówień publicznych w NAWA;
- zaktualizowano regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych NAWA;
- zaktualizowano zasady (politykę) rachunkowości NAWA;
- wprowadzono regulamin programu praktyk NAWA;
- wprowadzono plan równości płci dla NAWA;
- wprowadzono System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji w NAWA, który zastąpił politykę bezpieczeństwa NAWA.

Wykaz wydanych przez Dyrektora NAWA zarządzeń w 2022 r. zamieszczono w załączniku do niniejszego sprawozdania.

Ponadto w 2022 r. dokonano inwentaryzacji procesów realizowanych w całej instytucji i zmapowano oraz opracowano schematy 51 z nich. W opracowywaniu map procesów brali udział pracownicy ze wszystkich komórek organizacyjnych Agencji. Przygotowano też jeden pilotażowy schemat procesu w formie interaktywnej i umieszczono go w Intranecie Agencji.

Kontrole zewnętrzne

W 2022 r. w Agencji zostały przeprowadzone 2 kontrole. I dodatkowo zakończyła się kontrola Najwyższej Izby Kontroli, która rozpoczęła się w roku 2021.

Najwyższa Izba Kontroli przeprowadziła w NAWA działania kontrolne z zakresu zapewnienia obsługi administracyjnej i finansowej Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (PKdsPZJPJ) w latach 2019-2022. W końcowym raporcie stwierdzono, że Agencja: *prawidłowo realizowała zadania w zakresie obsługi administracyjnej i finansowej Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego, jako Obcego, z wyłączeniem kwestii stosowania własnej pieczęci urzędowej do stemplowania certyfikatów poświadczających znajomość języka polskiego. Agencja prawidłowo przygotowywała posiedzenia Komisji, obsługiwała rachunek bankowy, administrowała stroną internetową Komisji, przekazywała zestawy zadań egzaminacyjnych podmiotom uprawnionym oraz archiwizowała przekazywane przez te podmioty dokumenty.*

Sformułowano następujący wniosek pokontrolny: *NIK wnioskuje o podjęcie działań w celu wytworzenia i dostarczenia stosownej pieczęci dla Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego, jako Obcego.*

W odpowiedzi na wniosek pokontrolny Agencja złożyła 8 lipca 2022 r. zamówienie właściwej pieczęci do Mennicy Polskiej. W odpowiedzi otrzymała informację, że organem upoważnionym do złożenia zamówienia na pieczęć jest MEiN, jako jednostka nadrzędna. 21 lipca 2022 NAWA zwróciła się do MEiN o podjęcie odpowiednich kroków w tej sprawie. 26 września NAWA otrzymała z MEiN informację, że obecne przepisy nie dają podstawy prawnej do używania przez PKdsPZJPJO pieczęci urzędowej. W związku z powyższym, w procedowanym projekcie ustawy o zmianie ustawy o języku polskim oraz ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej zaproponowano nadanie Komisji uprawnienia do używania pieczęci urzędowej. Wytworzenie pieczęci będzie możliwe po wejściu w życie nowelizowanych przepisów.

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju przeprowadziło planową kontrolę projektu pt. *NAWA2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji*, nr POWR.03.03.00-00-PN22/21. W trakcie kontroli stwierdzono 3 uchybienia polegające na omyłkach pisarskich, które niezwłocznie skorygowano. Instytucja kontrolująca nie sformułowała zaleceń pokontrolnych.

Izba Administracji Skarbowej w Gdańsku przeprowadziła zdalnie w NAWA czynności kontrolne w związku z audytem w Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (Instytucja Pośrednicząca) w zakresie gospodarowania środkami pochodzącymi z budżetu Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Czynności kontrolne w NAWA zostały udokumentowane protokołem podpisanym przez osoby uczestniczące w czynnościach. Podsumowanie z ustaleń audytu procedowane jest na poziomie Instytucji Pośredniczącej. NAWA nie otrzymała jak dotąd zaleceń pokontrolnych w ramach przeprowadzonych czynności.

4.4. SYSTEM KONTROLI BENEFICJENTÓW AGENCJI

Kontrole beneficjentów oraz podmiotów realizujących umowy ramowe były prowadzone w roku 2022 zgodnie z *Planem kontroli beneficjentów NAWA*, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe na lata: 2021 – 2022 (przyjętym Zarządzeniem nr 48/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2021 r.) oraz na zasadach określonych Zarządzeniem nr 30/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2021 roku w sprawie wprowadzenia w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej systemu kontroli beneficjentów NAWA.

Metodyka zastosowana do określenia liczby projektów/umów ramowych do objęcia kontrolami w roku 2022 jest zgodna z zasadami określonymi w przytoczonym powyżej Zarządzeniu Dyrektora NAWA nr 30/2021 i została szczegółowo opisana w *Planie kontroli beneficjentów NAWA*, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe na lata: 2021 – 2022. Wybór projektów/umów ramowych został przeprowadzony także zgodnie z zasadami określonymi w przytoczonym Zarządzeniu, co znajduje odzwierciedlenie w dokumencie: Wybór projektów do kontroli na rok 2022.

Łącznie w roku 2022 przeprowadzono 76 kontroli, w tym 62 kontrole beneficjentów oraz 14 kontroli podmiotów realizujących umowy ramowe – tj. łącznie o trzy kontrole więcej, niż zaplanowano w Planie kontroli. Dwie dodatkowe kontrole miały charakter doraźny, a jedna wynikała ze stwierdzenia przez Agencję kosztów niekwalifikowalnych na etapie weryfikacji raportu beneficjenta. W przypadku jednego projektu podjęto decyzję o zmianie zastosowanego mechanizmu kontrolnego z kontroli w siedzibie beneficjenta w trakcie realizacji Projektu na kontrolę w siedzibie beneficjenta po zakończeniu realizacji Projektu, w celu dostosowania mechanizmu kontrolnego do stanu faktycznego, tj. faktycznego etapu realizacji Projektu.

Szczegółowe informacje na temat wykonania założeń zawartych w Planie kontroli beneficjentów NAWA, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe na lata: 2021 – 2022 znajdują się w Tabeli nr 1 poniżej.

39 kontroli zostało zrealizowanych przez audytorów zewnętrznych, w ramach współpracy Agencji ze spółką pod firmą DPC Audit Partner sp. z o.o. Umowę ze spółką zawarto w wyniku przeprowadzenia przetargu nieograniczonego, którego przedmiotem było przeprowadzenie w latach 2022 - 2023 kontroli beneficjentów

NAWA, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe (sygn.:14/ust/2021). 37 kontroli przeprowadzonych zostało przez pracowników Biura Finansowo – Księgowego Agencji.

W ramach 36 kontroli stwierdzono naruszenia zapisów umownych. W przypadku beneficjentów realizujących projekty w ramach Programów NAWA najczęstsze naruszenia dotyczyły: nieterminowego przedkładania do Agencji raportów, niestosowania wymogów programowych w zakresie opisów dokumentów finansowo – księgowych, braku pełnego osiągnięcia określonych we wnioskach wskaźników, uwzględniania w ramach rozliczeń kosztów wynikających z różnic kursowych oraz braku spełnienia wymogów w zakresie przechowywania dokumentacji projektowej. W ramach kontroli zidentyfikowano także jedną kwestię systemową wymagającą ściślejszego uregulowania, tj. uszczegółowienia zasad uwzględniania w ewidencji finansowo – księgowej beneficjentów kosztów ponoszonych w projektach przez partnerów. W celu wypracowania rozwiązań systemowych w ww. zakresie, Agencja zorganizowała 4 listopada 2022 r. spotkanie konsultacyjne z przedstawicielami uczelni. Obecnie trwają prace nad ostatecznymi rekomendacjami w tym zakresie. W przypadku podmiotów realizujących umowy ramowe, główne nieprawidłowości dotyczyły: nieterminowego przedkładania do Agencji raportów semestralnych oraz braku terminowego zgłaszania do Agencji okoliczności, które wpływają na realizację Programu przez Stypendystę.

W ramach 32 kontroli wydano zalecenia pokontrolne, a w przypadku 4 kontroli stwierdzono koszty niekwalifikowalne i wezwano podmioty kontrolowane do korekty w ramach najbliższego raportu częściowego lub do zwrotu środków.

Zestawienie tabelaryczne zrealizowanych kontroli stanowi załącznik do sprawozdania.

4.5. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE

System NAWA – system teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

W 2022 r. kontynuowano prace rozwojowe w systemie tworzonym i rozbudowywanym przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI-PIB). Zainicjowane w 2021 r. regularne spotkania Zespołu Rozwoju Oprogramowania NAWA z analitykami OPI pozwoliły na usprawnienie procesu wytwórczego. Poniżej przedstawiono najważniejsze zadania zrealizowane w 2022 r.:

1. ze względu na ograniczenia czasowe oraz brak zasobów nie została zrealizowana, zakładana w planie działania, modyfikacja modułu obsługi ekspertów współpracujących z Agencją,
2. dalsze dostosowywanie systemu do wymogów standardu WCAG 2.1,
3. dalsze rozwijanie modułów dotyczących raportowania, w tym uruchomienie raportu na potrzeby sprawozdawczości europejskiej – raport SL,
4. opracowanie nowej makiety systemu NAWA Programs i Evaluation oraz ujednolicenie szablonu, na podstawie którego tworzone są formularze-zlecenia dla OPI, co przełoży się na mniejszą liczbę iteracji poprawy błędów i przyspieszy proces wdrażania nowych formularzy,
5. rozwinięcie modułu kontroli beneficjentów, w tym: dodanie nowych ról systemowych z właściwymi uprawnieniami i ról związanych z kontrolą projektów, zmiany w sygnaturach dokumentów oraz zapewnienie skutecznych mechanizmów przesyłania dokumentów kontrolnych wewnątrz systemu,
6. modyfikacje przepływu informacji w systemie w tym:
 - a. wprowadzenie mechanizmu wersjonowania wniosków, w tym: utworzenie nowego przepływu procesów, nowych zakładek i nowych rodzajów dokumentów, co pozwoli na implementację karty zmian i karty oceny karty zmian,
 - b. wprowadzenie zmiany ścieżki akceptacji oceny formalnej dla części wniosków w systemie,
7. w ramach ulepszeń dotyczących m.in. RODO, wprowadzenie zmian w zasadach tworzenia i zmiany haseł użytkowników podnoszące bezpieczeństwo przetwarzania danych w systemie, w tym możliwość wymuszania zmiany hasła dla konkretnych użytkowników.

Oprócz wymienionych powyżej, w 2022 r. realizowane były także inne zadania związane z poprawą funkcjonowania systemu i jego stabilności (m.in.: zmiany sposobów oznaczania kolumn sortowalnych, zmiany nazw filtrów, aktualizacja struktury organizacyjnej NAWA – zmiana nazw pionów na biura, wdrożenia techniczne po stronie OPI-

PIB) oraz dalsze zmiany w module dla administratorów w zakresie konfiguracji programów (m.in. określanie zbioru programów i rodzajów wnioskodawców). Rozpoczęto prace nad modulem analitycznym. Zebrano wymagania i przeanalizowano źródła danych dla tego modułu. Utworzono słownik ze znacznikami (tagami), które pomogą na połączenie danych z formularzy i pozwolą na analizy dużych zbiorów danych.

Zainicjowano proces przeniesienia procesu obsługi umów ramowych z uczelniami do systemu NAWA oraz opracowano formularz rejestracji i formularz komunikacji z partnerami.

Jednocześnie na bieżąco, na przestrzeni całego roku, zgłaszane były formularze umożliwiające obsługę procesów wnioskowania dla prowadzonych naborów w ramach programów NAWA oraz błędy w obecnie działających funkcjonalnościach i formularzach.

Działania związane z koordynacją tworzenia modyfikacji systemu po stronie Agencji wspierane były ze środków finansowych projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), tj. w szczególności: koszty zatrudnienia pracownika odpowiedzialnego za koordynację tworzenia systemu teleinformatycznego do obsługi programów NAWA (cykl życia projektów w ramach programów NAWA).

Enova365 – system do zarządzania Agencją

W 2022 r. kontynuowano prace związane z utrzymaniem i dostosowywaniem systemu klasy ERP – Enova365 do bieżących potrzeb Agencji. Realizowano je we współpracy z zewnętrzną firmą wyłonioną w ostatnim kwartale 2021 r. z zachowaniem procedury określonej przepisami prawa zamówień publicznych.

W 2022 r. zrealizowane zostały następujące zadania:

1. ze względu na ograniczenia czasowe oraz brak zasobów nie wdrożono nowej funkcjonalności związanej z ocenami pracowników,
2. ze względu na ograniczenia czasowe oraz brak zasobów nie wdrożono nowej funkcjonalności związanej z controllingiem i planowaniem budżetowym,
3. połączenie wniosków zakupowych z umowami cywilnoprawnymi pozwalające na kontrolę rozliczeń umów dla zleceniobiorców,
4. wdrożenie pełnej obsługi procesu delegacji krajowych i zagranicznych (delegowanie, raportowanie, rozliczanie) zarówno w wersji webowej (dla pracowników delegowanych) oraz wersji okienkowej (dla pracowników odpowiedzialnych za rozliczenie) i zastąpienie papierowego obiegu dokumentów,
5. aktualizacje systemu w celu zapewnienia zgodności z obowiązującymi przepisami prawa i zmianami podatkowymi,
6. wsparcie techniczno-merytoryczne operatorów systemu, polegające na rozwiązywaniu problemów dotyczących bieżącej obsługi oraz naprawie błędów w nowych wersjach systemu,
7. każdorazowa aktualizacja bibliotek DLL,
8. dostosowanie systemu na potrzeby Biura Finansowo-Księgowego NAWA oraz wsparcie w zakresie modyfikacji kont, schematów księgowych, otwierania i zamykania roku obrachunkowego, zmian kursów walutowych, korekty listy płac i prac bieżących BFK,
9. organizowanie i przeprowadzenie szkoleń indywidualnych dla nowych pracowników,
10. zmiany struktury organizacyjnej NAWA w Enova365 w wersji okienkowej oraz wersji webowej wynikające ze zmian organizacyjnych Agencji,
11. wdrożenie funkcjonalności wysyłania rocznych deklaracji PIT bezpośrednio za pomocą systemu,
12. modyfikacje w zakresie ewidencji czasu pracy i możliwości potwierdzania obecności w pulpitach pracowniczych (wersja przeglądarkowa aplikacji) wraz z systemem powiadomień,
13. usprawnienie w zakresie wniosków urlopowych skracające proces akceptacji z dwustopniowej do jednostopniowej.

Baza Stypendystów i Beneficjentów NAWA

W 2022 r. kontynuowano prace nad Bazą. Ze względu na rotację pracowników BIT odpowiedzialnych za ten system, dopiero w ostatnim kwartale rozpoczęto realizację dobudowania funkcjonalności, które pozwolą na bieżące

monitorowanie i raportowanie stypendystów. Przeprowadzono dwie udane migracje danych z systemu teleinformatycznego NAWA, które zapoczątkowały proces migracji cyklicznych.

Przeprowadzono serię spotkań z pracownikami biur merytorycznych Agencji, które pozwoliły na wyznaczenie kierunków prac związanych z rozbudową Bazy o cykliczne raportowanie stypendystów indywidualnych i usprawnienie procesu rozliczania z uczelniami. W celu uzyskania efektu synergii pomiędzy Bazą Stypendystów a nowopowstającym modułem analitycznym systemu teleinformatycznego NAWA, wypracowano model współpracy w ramach systematycznych spotkań osób zaangażowanych w obydwa przedsięwzięcia.

Zgodnie z procedurą zamówień publicznych, dokonano rozeznania rynku na usługę analizy potrzeb i opracowania OPZ na rozbudowę funkcjonalną Bazy Stypendystów, w zakresie wskazywanym przez pracowników biur merytorycznych Agencji, w tym na mechanizmy sprawnego rozliczania umów ramowych pomiędzy NAWA a uczelniami przyjmującymi beneficjentów programów studenckich.

5. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI

Projekt planu finansowego Agencji na rok 2022 został zatwierdzony w dniu 23 grudnia 2021 r. na łączną kwotę **228 300 tys. zł**, z czego:

- Wysokość dotacji podmiotowej wyniosła 16 000 tys. zł (dział 730, rozdział 73013, §2570),
- Wysokość dotacji celowej wyniosła 160 567 tys. zł, w tym 150 000 tys. zł – dział 730, rozdział 73013, §2800 oraz 10 567 tys. zł – dział 730, rozdział 73079, §2800,
- Wysokość dotacji inwestycyjnej wyniosła 250 tys. zł (dział 730, rozdział 73013, §6220)
- Wysokość środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (NCBR) wyniosła 51 383 tys. zł,
- Wysokość pozostałych przychodów własnych wyniosła 100 tys. zł.

Właściwy pierwotny plan finansowy Agencji, po przyjęciu ustawy budżetowej został zatwierdzony 07.03.2022 r.

W ramach nadzoru minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego i nauki zatwierdza roczny plan finansowy i roczne sprawozdanie finansowe Agencji oraz wyraża zgodę na zmianę rocznego planu finansowego Agencji (art. 28 ust.2 pkt.1 Ustawy o NAWA).

W 2022 r. miały miejsce zmiany planu finansowego Agencji zatwierdzone odpowiednio:

- 25 kwietnia 2022 r.
- 29 listopada 2022 r.
- 28 grudnia 2022 r.

U podstaw wszystkich zmian znajdowały się prośby o zwiększenie lub zmniejszenie (w przypadku podpisania aneksów zmniejszających do umów) dotacji celowych, w związku z realizacją przez Agencję programów służących umiędzynarodowieniu nauki i szkolnictwa wyższego oraz otrzymaniem środków na realizację projektów pomocy rozwojowej, zleceń Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, nowych zadań do sfinansowania ze środków europejskich. Zmiany podyktowane były także koniecznością przesunięć środków finansowych pomiędzy poszczególnymi pozycjami planu finansowego w oparciu o bieżące wykonanie oraz urealnienie środków w planie.

Skalę działalności Agencji obrazuje wielkość budżetu (wydatków) w planie po zmianach w 2022 r., który wyniósł **235 825 tys. zł** i został zrealizowany w wysokości **227 971 tys. zł (97%)**. Beneficjentom programów realizowanych przez NAWA zostały przekazane środki w wysokości **201 555 tys. zł**.

Wartość rzeczywistych przychodów (dochodów) oraz kosztów (wydatków) NAWA w 2022 r. przedstawia tabela

Tabela 94. Część A Plan finansowy w układzie memoriałowym

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2022 r.	Plan na 2022 r. po zmianach	Wykonanie w 2022 r.
II	Przychody ogółem, z tego:	229 000	237 516	174 724
1	Przychody z prowadzonej działalności	0	0	0
2	Dotacje i subwencje z budżetu państwa	176 567	201 950	147 444
3	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	0	2 546	2 330
4	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	51 383	31 040	23 079
5	Pozostałe przychody	1 050	1 980	1 871
III	Koszty ogółem, z tego:	228 980	237 446	174 867
1	Koszty funkcjonowania	25 243	26 352	23 726
1.1	Amortyzacja	950	1 900	1 835
1.2	Materiały i energia	463	636	407
1.3	Usługi obce	5 954	6 403	5 406
1.4	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	12 435	12 466	11 900
1.5	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	830	835	604
1.6	Składki na ubezpieczenie społeczne, FP i PPK	2 301	2 172	2 079
1.7	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	3	3	2
1.8	Podatki i opłaty	80	11	0
1.9	Pozostałe koszty funkcjonowania	2 227	1 926	1 493
2	Koszty realizacji zadań ustawowych, w tym:	203 737	211 094	151 141
2.1	środki przekazane innym podmiotom na realizację zadań bieżących	201 188	206 670	146 888
3	Pozostałe koszty, w tym:	0	0	0
3.1	środki na wydatki majątkowe	0	0	0
IV	WYNIK BRUTTO (II-III)	20	70	-143
V	OBOWIĄZKOWE OBCIĄŻENIE WYNIKU FINANSOWEGO	20	30	12
1	Podatek dochodowy od osób prawnych	20	30	12
2	Pozostałe obciążenie wyniku finansowego	0	0	0
V	WYNIK NETTO (IV-V)	0	40	-155
VI	DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA	176 817	202 200	147 694
1	Dotacje z budżetu państwa ogółem	176 817	202 200	147 694
1.1	Podmiotowa	16 000	17 427	17 235
1.2	Przedmiotowa			
1.3	Celowa	160 567	184 523	130 209
1.4	na inwestycje i zakupy inwestycyjne	250	250	250
VII	ŚRODKI NA WYDATKI MAJĄTKOWE	250	250	250
VIII	ŚRODKI PRYZNANE INNYM PODMIOTOM	201 188	206 670	146 888

Tabela 95. Część B Plan finansowy w układzie kasowym

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2022 r.	Plan na 2022 r. po zmianach	Wykonanie w 2022 r.
I	Stan środków na początek roku		21 911	21 809
II	Dochody ogółem, z tego:	228 300	251 032	247 466
1	Dotacje z budżetu państwa	176 817	202 200	198 965
2	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	0	1 037	963
3	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	51 383	47 715	47 473
4	Pozostałe dochody	100	80	65
4.1	Odsetki (np. z tytułu udzielonych pożyczek), w tym:	0	0	0
4.2	Środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	0	0	0
4.3	Wpłaty za uwierzytelnianie dokumentów	100	80	65
III	WYDATKI	228 300	235 825	227 971
1	Wydatki na funkcjonowanie z tego:	24 313	24 481	21 934
1.1	Materiały i energia	463	636	473
1.2	Usługi obce	5 954	6 403	5 476
1.3	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	12 435	12 386	11 807
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	830	835	589
1.5	Składki na ubezpieczenie społeczne, FP i PPK	2 301	2 159	2 058
1.6	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	3	3	2
1.7	Podatki i opłaty	100	41	12
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	2 227	2 018	1 517
2.	Wydatki majątkowe	250	250	250
3	Wydatki na realizację zadań ustawowych, w tym:	203 737	211 094	205 787
3.1	środki przekazane innym podmiotom	201 188	206 670	201 555
4	Wpłata do budżetu państwa (np. z zysku, nadwyżka środków finansowych)	0	0	0
5	Pozostałe wydatki	0	0	0
IV	Kasowo zrealizowane przychody		0	0
V	Kasowo zrealizowane rozchody		0	0
VI	STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA KONIEC ROKU		37 118	41 304

Zrealizowane przychody w 2022 r. stanowiły 74 % zaplanowanych przychodów i wyniosły 174 724 tys. zł w 2022 r., z kolei dochody, rozumiane jako środki otrzymane na rachunek NAWA stanowiły 99 % wnioskowanych i planowanych środków i wyniosły 247 466 tys. zł. Różnica wynika ze wspomnianego wcześniej różnego podejścia do rozpoznawania przychodów i dochodów w układzie memoriałowym i kasowym.

Koszty w układzie memoriałowym wyniosły w 2022 r. 174 867 tys. zł, co stanowi wykonanie na poziomie 74 % planu po zmianach. Na łączną kwotę kosztów złożyły się koszty realizacji zadań w wysokości 151 141 tys. zł (72 % planu po zmianach) oraz koszty funkcjonowania w wysokości 23 726 tys. zł (90 % planu po zmianach). W przedstawionych kosztach za rok 2022 ujęto koszty Dodatkowego Wynagrodzenia Roczego.

Wydatki (układ kasowy) wyniosły 227 971 tys. zł, tj. 97 % planu po zmianach. Na kwotę wydatków złożyły się wydatki:

- na realizację zadań ustawowych w wysokości 205 787 tys. zł (97 % planu po zmianach),
- wydatki na funkcjonowanie – 21 934 tys. zł (90 % planu po zmianach),

- wydatki majątkowe – 250 tys. zł (100 % planu po zmianach).

Środki pozostające na koncie na koniec roku 2022 wg wykonania planu w układzie kasowym, pomniejszone o wartość odsetek narosłych na rachunkach Agencji, dochodów Budżetu Państwa oraz zwróconych środków do NAWA przez beneficjentów, to kwota **41 304 tys. zł**, w tym:

- 206 tys. zł zostało zwrócone do Ministerstwa Edukacji i Nauki 13 stycznia 2023 r. – jako kwota niewydatkowana w ramach dotacji celowych (w tym rezerwy celowej), podmiotowej i inwestycyjnej,
- 329 tys. zł jest kwotą przychodów własnych,
- 40 470 tys. zł jest sumą środków przeznaczonych na realizację projektów PO WER oraz programu w ramach Erasmus+ w 2023 r., traktowaną jako rozliczenia międzyokresowe przychodów. Kwoty przeznaczone na realizację projektów PO WER zostaną rozpoznane jako przychód w kolejnych latach i będą wykazywane jako koszty bezpośrednie realizacji projektów oraz koszty pośrednie należne NAWA,
- 262 tys. zł środków zwróconych z niewykorzystanej dotacji Ministra Zdrowia,
- 37 tys. zł środków zwróconych z niewykorzystanej dotacji Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Prezentacja danych w obu układach planu finansowego obrazuje różnice w wysokości wydatków i kosztów. Wydatki były wyższe o 53 104 tys. zł od poniesionych kosztów, co wynika głównie z faktu, że zaliczki wypłacone beneficjentom programów NAWA (kasowo) nie stanowią kosztu, w myśl ustawy o rachunkowości, do momentu ich ostatecznego rozliczenia, uzależnionym od harmonogramów i czasu realizacji poszczególnych umów i projektów.

Wynik finansowy stanowi różnicę pomiędzy przychodami ogółem, a kosztami ogółem. W 2022 r. wynik jest ujemny i wynosi **155 tys. zł**.

Ujemny wynik finansowy (strata) wynika ze straty pochodzącej z rozliczeń w ramach programów PO WER, pomniejszonej o zysk z przychodów własnych.

W ramach projektów PO WER przychód rozpoznajemy w momencie składania wniosku o płatność, koszt w momencie jego poniesienia. Na koniec 2022 r. różnice pomiędzy przychodami, a kosztami w ramach POWER wyniosły – 208 tys. zł.

Zysk w kwocie 65 tys. zł wynika z uzyskania przychodów własnych Agencji z tytułu zadań realizowanych przez pion uznawalności wykształcenia i uwierzytelniania dokumentów – opłat za uwierzytelnianie dyplomów ukończenia studiów oraz suplementów do dyplomów; odpisów dokumentów; określonych duplikatów dokumentów; zaświadczeń o ukończeniu studiów.

Na wynik finansowy netto (-155 tys. zł), oprócz -143 tys. zł straty opisanej powyżej (- 208 tys. zł + 65 tys. zł), składa się jeszcze podatek CIT 12 tys. zł.

Zgodnie z art. 30 ust.1 i 2 Ustawy o NAWA przychodami Agencji są dotacje:

1. podmiotowe budżetu państwa przeznaczone na dofinansowanie bieżącej działalności,
2. celowe na realizację zadań Agencji, w tym na współfinansowanie projektów z udziałem środków europejskich,
3. celowe na finansowanie lub dofinansowanie kosztów inwestycji dotyczących obsługi realizacji zadań Agencji

oraz

4. środki finansowe przekazane na realizację zadań o których mowa w art.2 ust.5,
5. środki finansowe pochodzące z budżetu Unii Europejskiej,
6. środki finansowe pochodzące z krajowych lub międzynarodowych projektów,
7. przychody z innych tytułów.

Przychody zamknęły się w 2022 r. kwotą **174 724 tys. zł**, co stanowi wykonanie na poziomie 74% planu w układzie memoriałowym po zmianach. Były to głównie dotacje celowe z budżetu państwa, których łączna wartość wyniosła **130 209 tys. zł**. Różnica między planem a faktycznymi przychodami, rozpoznany dla dotacji celowych, wynika z nierozpoznania części przychodów w 2022 r. (zgodnie z zasadą współmierności przychodów i kosztów), gdyż projekty, których one dotyczą, nie zostały w pełni rozliczone, a tym samym nie uwzględniono ich w pozycjach kosztowych wykonania planu. Rozliczenia projektów planowane są w interwale kilku kolejnych lat budżetowych.

Dodatkowo NAWA uzyskała następujące przychody:

- dotacja podmiotowa – **17 235 tys. zł**,
- środki od innych jednostek sektora finansów publicznych – projekty z udziałem środków europejskich PO WER – **23 079 tys. zł**,
- pozostałe przychody (głównie równoważność odpisów amortyzacyjnych) – **1 871 tys. zł**,
- środki otrzymane z Unii Europejskiej – **2 330 tys. zł**.

Dochody Agencji w 2022 r., na które składają się wpływy na rachunki NAWA, wyniosły w sumie **247 466 tys. zł** i obejmowały:

- 1) Dotację podmiotową na funkcjonowanie przyznaną w formie decyzji Ministra – 17 137 tys. zł.
- 2) Dotację podmiotową na finansowanie zadań ustawowych- 2 umowy z MKiDN na kwotę - 226 tys. zł.
- 3) Dotacje celowe na finansowanie zadań ustawowych w łącznej kwocie 181 352 tys. zł, w tym:
 - 2 umowy (aneksowane) z MEiN na kwotę - 166 949 tys. zł,
 - 4 umowy (aneksowane) z Ministerstwem Zdrowia na kwotę 7 006 tys. zł,
 - 1 umowa z MEiN w ramach pomocy rozwojowej, w ramach której Agencja otrzymała środki 7 397 tys. zł.
- 4) Dotacje celowe na finansowanie lub dofinansowanie kosztów inwestycji i zakupów inwestycyjnych –umowa podpisana z MEiN – 250 tys. zł.
- 5) Środki pozyskane z PO WER na finansowanie programów własnych na podstawie podpisanych umów z Narodowym Centrum Badań Rozwoju jako instytucją pośredniczącą – 47 473 tys. zł.
- 6) Środki pozyskane z Erasmus +EU4 Białorus 963 tys. zł.
- 7) Przychody własne z tytułu opłat wniesionych za uwierzytelnianie dokumentów, kar umownych etc. – 65 tys. zł.

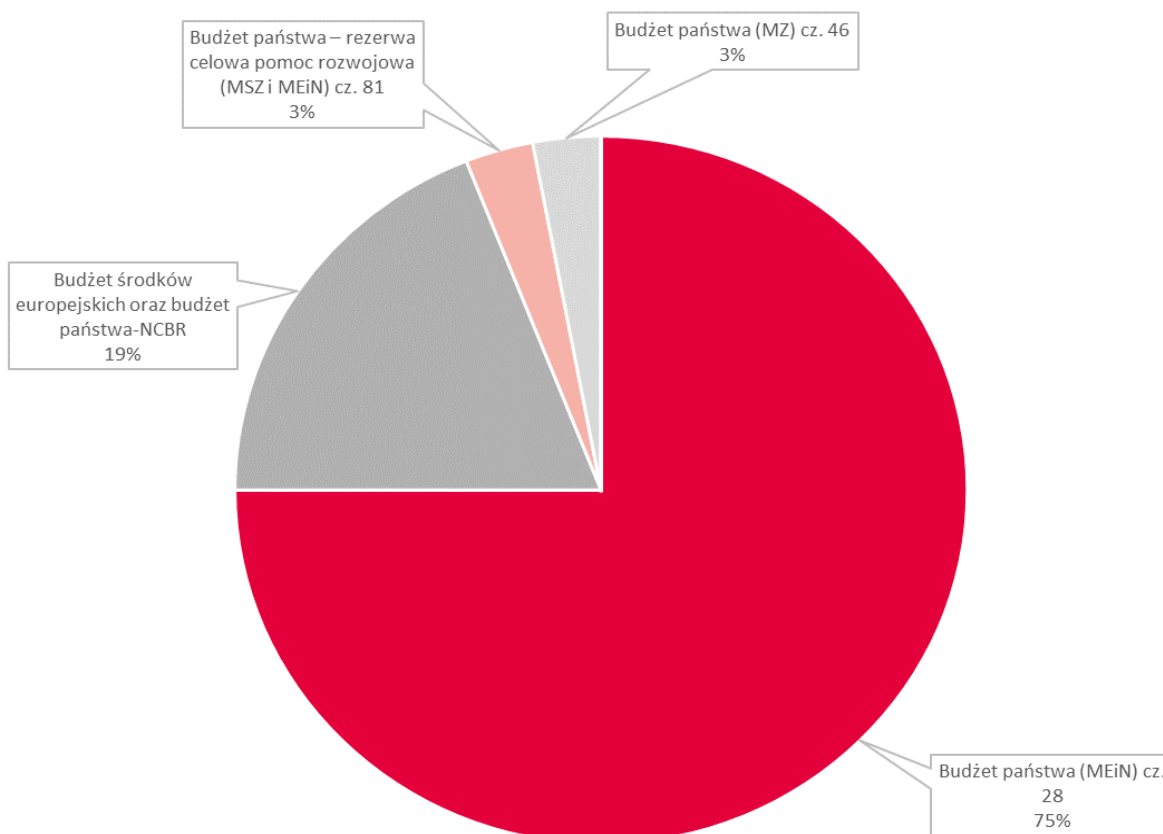
Poniższa tabela obrazuje wykorzystanie środków wg źródeł ich otrzymania w odniesieniu do planowanych dochodów.

Tabela 96. Podział dochodów i ich wykonanie według źródeł finansowania (w tys. zł.).

Lp.	Rodzaj dochodów/ środków	Źródło finansowania	Dochody wg. planu na 2022 r.	Dochody wg planu po zmianach 2022 r.	Dochody-wykonanie 2022 r.	Wykorzystane środki w %	Udział środków z danego źródła w całości wykorzystanych środków %
1.	Dotacja celowa	Budżet państwa (MEiN) cz. 28	150 000	166 949	166 949	100%	75%
2.	Dotacja podmiotowa		16 000	17 137	17 137	100%	
3.	Dotacja inwestycyjna		250	250	250	100%	
4.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Budżet środków europejskich oraz budżet państwa-NCBR własne	51 383	47 715	47 473	99%	19%
5.	Dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej	Budżet państwa – rezerwa celowa pomoc rozwojowa (MSZ i MEiN) cz. 81	10 567	10 567	7 397	70%	3%
6.	Dotacja celowa z Ministerstwa Zdrowia	Budżet państwa (MZ) cz. 46		7 007	7 006	100%	3%
7.	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	Budżet UE		1 037	963	93%	0%
8.	Dotacja celowa z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Budżet państwa (MKiDN) cz. 24		290	226	78%	0%
9.	Pozostałe dochody	Przychody własne	100	80	65	81%	0%
SUMA			228 300	251 032	247 466	99%	100%

Środki na realizację zadań i programów pochodziły głównie z części 28 budżetu państwa (MEiN) – 75%. Drugim co do wysokości finansowania źródłem był budżet środków europejskich oraz budżet państwa – NCBR, co ilustruje poniższy wykres.

Wykres 10. Procentowy udział środków z danego źródła w całości otrzymanych środków w 2022 r.



Realizacja planowanych i wydatkowanych środków na działalność Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w 2022 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 97. Realizacja planowanych i wydatkowanych środków na działalność NAWA (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj środków z budżetu	Plan na 2022 r..	Plan na 2022 r. (po zmianach)	Wykonanie wydatków w 2022 r.	Wykonanie (kol.6/kol.5)-100%	Niewykonanie (kol. 5 - kol. 6)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Budżet MEiN (cz. 28) z tego:		166 250	184 336	184 261	100%	75
1.1	- koszty realizacji NAWA	dotacja celowa	150 000	166 949	166 874	100%	75
1.2	- koszty działalności NAWA	dotacja podmiotowa	16 000	17 137	17 137	100%	0
1.3	- koszty inwestycji NAWA	dotacja celowa	250	250	250	100%	0
2.	Rezerwa celowa MSZ Program im. Stefana Banacha	dotacja celowa	10 567	10 567	7 266	69%	3 301
3.	Dotacja celowa MZ	dotacja celowa	0	7 007	6 744	96%	263
4.	Dotacja celowa MKIDN	dotacja podmiotowa	0	290	189	65%	101
5.	Środki z NCBR (POWER)		51 383	31 040	27 187	88%	3 853
6	Środki z Unii Europejskiej			2 545	2 312	91%	233
7.	Pozostałe wydatki NAWA		100	40	12	30%	28
		SUMA	228 300	235 825	227 971	97%	7 854

5.1. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI

Wydatki na funkcjonowanie Agencji w 2022 r., z uwzględnieniem administracyjnej obsługi części zadań zleconych, wyniosły 21 934 tys. zł, co stanowi 90% środków przeznaczonych na ten cel w planie na 2022 r. po zmianach. Najwięcej środków wykorzystano w ramach dotacji podmiotowej – 17 137 tys. zł. Pozostałe wydatki ponoszone były ze środków POWER i przychodów własnych na łączną kwotę 3 796 tys. zł., ze środków dotacji celowej Pomoc Rozwojowa – 502 tys. zł., ze środków pochodzących z dotacji Ministra Zdrowia – 360 tys. zł oraz ze środków otrzymanych z Unii Europejskiej - 139 tys. zł.

Tabela 98. Wydatki na funkcjonowanie NAWA w 2022 r. z podziałem na źródła finansowania (w tys. zł).

Lp.	Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2022 r.	Źródło finansowania					
			Środki POWER	Dotacja podmiotowa	Pomoc rozwojowa	Dotacja celowa MZ	Środki EU	Inne przychody
1	Wydatki na funkcjonowanie z tego:	21 934	3 784	17 137	501	360	140	12
1.1	Materiały i energia	473	5	464	4	0	0	0
1.2	Usługi obce	5 476	613	4 678	142	36	7	0
1.3	Wynagrodzenia, z tego:	11 807	2 322	8 896	298	183	108	0
1.3.1	Osobowe	10 844	1 993	8 322	298	156	75	0
1.3.2	Bezosobowe	963	329	574	0	27	33	0
1.3.3	Pozostałe	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	589	309	280	0	0	0	0
1.5	Składki, z tego na:	2 058	387	1 568	57	31	15	0
1.5.1	Ubezpieczenie społeczne	1 785	339	1 356	51	27	12	0

1.5.2	Fundusz Pracy	230	46	171	6	4	3	0
1.5.3	Fundusz Emerytur Pomost.	0	0	0	0	0	0	0
1.5.4	PPK	43	2	41	0	0	0	0
1.6	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	2	0	2	0	0	0	0
1.7	Podatki i opłaty	12	0	0	0	0	0	12
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	1 517	148	1 249	0	110	10	0

Zatrudnienie i wynagrodzenia

W ramach wydatków na funkcjonowanie największą pozycję stanowiły wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, tj. składki na ubezpieczenia społeczne oraz Fundusz Pracy, na które NAWA wydatkowała w 2022 r. łącznie 13 865 tys. zł. Wynagrodzenia osobowe zrealizowano w kwocie 10 844 tys. zł, tj. 96 % planu, a wynagrodzenia bezosobowe w kwocie 963 tys. zł, tj. 91 % planu. Na dzień 31.12.2022 r. zatrudnienie kształtowało się na poziomie 96,70 etatu (bez etatów na zastępstwo).

Szczegółowe rozbiecie kosztów wynagrodzeń i składek przedstawia poniższa tabela.

Tabela 99. Wydatki na wynagrodzenia i składki w podziale na źródła finansowania w 2022 r. (w tys. zł).

Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2022 r. ujęcie kasowe	Źródło finansowania					
		Środki POWER	Dotacja podmiotowa	Pomoc rozwojowa	Dotacja celowa MZ	Środki EU	Inne przychody
Wynagrodzenia osobowe	10 844	1 993	8 322	298	156	75	0
Wynagrodzenia bezosobowe	963	329	574	0	27	33	0
Składki na ubezpieczenie społeczne	1 785	339	1 356	51	27	12	0
Składki na Fundusz Pracy	230	46	171	6	4	3	0
Składki na PPK	43	2	41	0	0	0	0
SUMA	13 865	2 709	10 464	355	214	123	0

W kategorii kosztów wynagrodzeń osobowych (i przychodów zrównanych z nimi) znalazło się też dodatkowe wynagrodzenie roczne za rok 2022, wprowadzone w Agencji na mocy regulaminu wynagradzania obowiązującego od 31 października 2020 r. Poniesiony koszt będzie stanowił wydatek 2023 r. (DWR wypłacone w lutym br.).

Usługi obce i pozostałe koszty funkcjonowania Agencji

Kolejną kategorią są wydatki na usługi obce, stanowiące 25% kosztów funkcjonowania oraz pozostałe wydatki na funkcjonowanie, stanowiące 7 % wszystkich kosztów na funkcjonowanie, w których są zawarte przede wszystkim: podróże służbowe i zwroty kosztów podróży, koszty materiałów promocyjnych, koszty organizowanych wydarzeń promujących ofertę NAWA, składki członkowskie, ubezpieczenia majątkowe.

Z kwoty 5 476 tys. zł wydatków na usługi obce w 2022 r. ponad 54 % stanowią koszty najmu lokalu biurowego. Pozostałe koszty to głównie wydatki związane bezpośrednio z funkcjonowaniem NAWA, tj. usługi wydruku, usługi pocztowe i kurierskie, usługi telekomunikacyjne usługi doradztwa prawnego, usługi hotelarskie i transportowe, tłumaczenia.

5.2. FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA

Wydatki w 2022 r. w ramach przyznanej dotacji inwestycyjnej 2022 zostały przedstawione w poniższej tabeli i wyniosły 250 tys. zł, co stanowi 100 % pozycji planu po zmianach.

Tabela 100. Wydatki z dotacji inwestycyjnej poniesione w 2022 r. (w tys. zł).

Lp.	Zadanie inwestycyjne	Kwota planowana do wydatkowania	Wydatkowane
1.	Zakup komputerów wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu komputerowego w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy. Zakup związany z uzupełnieniem zasobów oraz wymianą technologiczną.	139	139
2.	Zakup urządzeń firewall (klasy UTM) do filtrowania ruchu sieciowego. Wymiana urządzeń na wydajniejsze podyktowana jest zwiększeniem ruchu internetowego związanego ze zwiększoną liczbą pracowników oraz wymianą technologiczną.	89	89
3a.	Zakup szafy z ograniczonym dostępem, na potrzeby obsługi korespondencji Agencji.	22	22
RAZEM		250	250

W ramach zadania nr 1 dokonano zakupu komputerów wraz z akcesoriami w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy. Doświadczenia zebrane podczas dwóch lat pandemii jednoznacznie wskazały na konieczność wyposażenia pracowników w niezawodne komputery przenośne, wspierające pracę grupową i uczestniczenie w spotkaniach w trybie on-line. Część zasobów została wymieniona ze względów technologicznych i znacznego zużycia.

W ramach realizacji zadania nr 2 Agencja zakupiła dwa nowe urządzenia filtrujące ruch sieciowy (firewall) klasy UTM. Zakup ten poprzedziła analiza sieci teleinformatycznej NAWA, która wykazała zasadność dokonania wymiany sprzętu. Dotychczas użytkowany sprzęt nie był wydajny, ze względu na znaczny wzrost liczby pracowników NAWA oraz znaczne zwiększenie ruchu sieciowego po pandemii, w tym ruchu wywołanego złośliwym oprogramowaniem. Wdrożenie nowych urządzeń podniosło poziom bezpieczeństwa teleinformatycznego. Implementacja mechanizmów redundancji zwiększyła niezawodność dostępu Agencji do sieci Internet.

W zadaniu nr 3 dokonano zakupu specjalistycznej szafy do obsługi korespondencji Agencji. Szafa ta została wyposażona w zamki elektromagnetyczne i wpięta do systemu kontroli dostępu użytkowanego w NAWA. Takie rozwiązanie pozwoliło na wydajne i bezpieczne dostarczanie korespondencji.

6. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. Lista ośrodków goszczących, w których odbywały się staże w NAWA Preludium BIS w 2022 r.

Nazwa ośrodka goszczącego	NAWA Preludium Bis 1	NAWA Preludium Bis 2	łącznie
Uppsala University	2	0	2
Center for Brain Research Medical University of Vienna	1	0	1
CERN	1	0	1
Charles University in Prague	1	0	1
Delft University of Technology (TU Delft)	1	0	1
Eberhard Karls University of Tübingen	1	0	1
French Institute of Health and Medical Research	1	0	1
Harvard Medical School	0	1	1
Institut de Pharmacologie et de Biologie Structurale	1	0	1
Institute of Experimental Physics, Slovak Academy of Sciences	1	0	1
Instituto de Ciencia de los Materiales de Madrid	1	0	1
Leibnitz Universität Hannover	1	0	1
Lund University	0	1	1
Michigan Technological University	1	0	1
MINES ParisTech PSL Research University	1	0	1
Norwegian University of Life Sciences	0	1	1
Rensselaer Polytechnic Institute	0	1	1
Rikkyo University	1	0	1
Saint Petersburg State University	1	0	1
Senckenberg Research Institute	1	0	1
Technische Universität München (TUM)	1	0	1
Temple University Lewis Katz School of Medicine	1	0	1
Texas A&M University	1	0	1
The Babraham Institute	0	1	1
The University of Western Australia	1	0	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	1	0	1
Universität Wien	0	1	1
Universitätsklinikum Köln	0	1	1
University Medical Center Hamburg-Eppendorf	1	0	1
University of Amsterdam	1	0	1
University of Chile School of Medicine	0	1	1

Nazwa ośrodka goszczącego	NAWA Preludium Bis 1	NAWA Preludium Bis 2	Łącznie
University of Houston	1	0	1
University of Latvia	0	1	1
University of Lublana	1	0	1
University of Science and Technology Beijing	1	0	1
University of Udine	1	0	1
Uniwersytet w Edynburgu	1	0	1
Uniwersytet Eberharda Karola w Tybindze	0	1	1
Uniwersytet Kraju Basków	0	1	1
Uniwersytet Marcina Lutra w Halle	0	1	1
Uniwersytet Sztokholmski	0	1	1
Uniwersytet w Aarhus / Uniwersytet Amsterdamski	1	0	1
Uniwersytet w Belgradzie	0	1	1
Uniwersytet w Padwie	1	0	1
Uniwersytet w Tartu	0	1	1
Kaunas University of Technology	1*	0	1
University of Zurich	1*	1	2
Wollega University	1*	0	1
RAZEM:	34	16	50

*Projekty, które realizowane były w 2022 r., ale zostały wyłonione w roku 2021.

Załącznik 2. Lista ośrodków macierzystych – Ułam NAWA

Nazwa ośrodka	Kraj	Liczba stypendystów
National Institute of Technology	Indie	3
Huazhong Agricultural University	Chiny	2
Vellore Institute of Technology	Indie	2
Sumy State University	Ukraina	2
Bahia Southwest State University	Brazylia	1
Universiti Brunei Darussalam	Brunei Darussalam	1
Fudan University	Chiny	1
Nanjing University	Chiny	1
Aswan University	Egipt	1
National Research Centre	Egipt	1
University of Eastern Finland	Finlandia	1
National Technical University of Athens	Grecja	1
CSIR-Central Electrochemical Research Institute	Indie	1
Indian Institute of Technology Kanpur	Indie	1
Mepco Schlenk Engineering College	Indie	1
NMAM Institute of Technology	Indie	1
The National Research and Innovation Agency	Indonezja	1
Shiraz University	Iran	1
Unieversity of Yaoundé	Kamerun	1
Nazarbayev University	Kazachstan	1
Corporación Universidad de la Costa	Kolumbia	1
Nnamdi Azikiwe University	Nigeria	1
National University of Medical Sciences	Pakistan	1
Government College University Faisalabad	Pakistan	1
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine	Rumunia	1
University of Florida	Stany Zjednoczone	1
Ivan Franko National University of Lviv	Ukraina	1
Ivano-Frankivsk National Medical University	Ukraina	1
L.V. Pisarzhevsky Institute of Physical Chemistry NAS	Ukraina	1
University College London	Wielka Brytania	1
University of Economics Ho Chi Minh City	Wietnam	1
Università di Pisa	Włochy	1
RAZEM		37

Załącznik 3. Zestawienie polskich jednostek oraz ich partnerów zagranicznych – Wspólne projekty badawcze (rozstrzygnięte w 2022 r.)

Lp.	Nazwa Beneficjenta	Partner zagraniczny	Kraj
1.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	INRAE, UMR 85 Physiologie de la Reproduction et des Comportements, Nouzilly, France	Francja
2.	Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	Laboratory of Physical Chemistry and Microbiology for the Materials and the Environment (LCPME), UMR 7564 CNRS – Lorraine University	Francja
3.	Narodowe Centrum Badań Jądrowych	Laboratoire d'Astrophysique de Marseille	Francja
4.	Uniwersytet Gdański	Université Lyon I	Francja
5.	Instytut Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych im. Włodzimierza Trzebiatowskiego Polskiej Akademii Nauk	Université de Franche-Comté	Francja
6.	Politechnika Śląska	Institut Charles Gerhardt de Montpellier	Francja
7.	Uniwersytet Warszawski	Université de Rennes 1 (UR1)	Francja
8.	Politechnika Wrocławska	Université d'Angers	Francja
9.	Politechnika Wrocławska	Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne (ICB) - UMR6303 CNRS / Université Bourgogne Franche-Comté	Francja
10.	Politechnika Gdańska	Institut CEA-LIST	Francja
11.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	C2N – Centre for Nanoscience and Nanotechnology, CNRS, Université Paris-Saclay	Francja
12.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	University of Tours	Francja
13.	Instytut Informatyki Teoretycznej i Stosowanej Polskiej Akademii Nauk	Université Université de Versailles St Quentin	Francja
14.	Politechnika Wrocławska	Institut Lumière Matière, Université Claude Bernard Lyon 1	Francja
15.	Uniwersytet Gdański	Uniwersytet La Rochelle i CNRS	Francja
16.	Uniwersytet Warszawski	Université Paris Cité	Francja
17.	Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk	Laboratoire Matériaux et Phénomènes Quantiques, CNRS, Université Paris Cité	Francja
18.	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	University of Franche - Comte	Francja
19.	Uniwersytet Gdański	Université de Lorraine - INRA, UMR1121 Laboratoire Agronomie et Environnement	Francja
20.	Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Mikroelektroniki i Fotoniki	Institut des Sciences Chimiques de Rennes (ISCR) - UMR CNRS 6226, Verres & Céramiques (V&C)	Francja
21.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Technische Universität Dresden, Institute of Lightweight Engineering and Polymer Technology (ILK)	Niemcy

Lp.	Nazwa Beneficjenta	Partner zagraniczny	Kraj
22.	Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk	Universität Münster, Fachbereich Medizin, Institut für Bioinformatik	Niemcy
23.	Instytut Chemii Organicznej Polskiej Akademii Nauk	Saarland University	Niemcy
24.	Instytut Fizjologii Roślin im. Franciszka Górskiego Polskiej Akademii Nauk	Botanisches Institut und Botanischer Garten Abt. Pflanzliche Zellbiologie Universität Kiel	Niemcy
25.	Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (HZDR)	Niemcy
26.	Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher	Leibniz-Institut für umweltmedizinische Forschung gGmbH (Leibniz Institute for Environmental Medical Research) (IUF)	Niemcy
27.	Politechnika Białostocka	Fraunhofer Institute for Ceramic Technologies and Systems	Niemcy
28.	Politechnika Wrocławska	Brandenburg University of Technology (BTU)	Niemcy
29.	Politechnika Wrocławska	Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg Fachgebiet Angewandte Physik und Halbleiterspektroskopie	Niemcy
30.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung e.V.	Niemcy
31.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Leibniz Institute of Photonic Technology (Leibniz-IPHT)	Niemcy
32.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Campus Tecnológico e Nuclear, Instituto Superior Técnico, Universidade Técnica de Lisboa	Portugalia
33.	Instytut Badawczy Dróg i Mostów	ISEP - Instituto Superior de Engenharia do Porto	Portugalia
34.	Instytut Energetyki - Instytut Badawczy	CICECO - Aveiro Institute of Materials, University of Aveiro	Portugalia
35.	Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. Mirosława Mossakowskiego Polskiej Akademii Nauk	Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Médicas	Portugalia
36.	Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Uniwersytet w Lizbonie, Portugalia	Portugalia
37.	Politechnika Wrocławska	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Portugalia
38.	Politechnika Wrocławska	Faculty of Engineering (FEUP), University of Porto	Portugalia
39.	Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Mechaniki Precyzyjnej	Instituto Superior Técnico	Portugalia
40.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Uniwersytet w Coimbrze	Portugalia

Lp.	Nazwa Beneficjenta	Partner zagraniczny	Kraj
41.	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	MARE - Marine and Environmental Sciences Center, ESTM, Polytechnic Institute of Leiria, Peniche, Portugal	Portugalia
42.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	Instituto Superior de Agronomia, Universidade de Lisboa	Portugalia
43.	Uniwersytet Warszawski	Centra - center for astrophysics and gravitation	Portugalia
44.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	Universidade Católica Portuguesa, Porto Faculty of Law	Portugalia
45.	Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk	Institute for Condensed Matter Physics of National Academy of Sciences of Ukraine	Ukraina
46.	Instytut Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk	Instytut Technicznych Problemów Magnetyzmu Narodowej Akademii Nauk Ukrainy	Ukraina
47.	Politechnika Białostocka	Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine	Ukraina
48.	Politechnika Gdańska	National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute"	Ukraina
49.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	Kijowski Narodowy Uniwersytet Budownictwa i Architektury	Ukraina
50.	Politechnika Lubelska	Politechnika Lwowska	Ukraina
51.	Politechnika Świętokrzyska	Sumy State University	Ukraina
52.	Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Inżynierii Materiałów Polimerowych i Barwników	Lviv Polytechnic National University	Ukraina
53.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	V. N. Karazin Kharkiv National University	Ukraina
54.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Instytut Stosunków Międzynarodowych Kijowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Tarasa Szewczenki	Ukraina
55.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University (DSPU)	Ukraina
56.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Department of Public Health, Medical Institute, Sumy State University	Ukraina
57.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	National Aviation University	Ukraina
58.	Uniwersytet Rzeszowski	Vlokh Institute of Physical Optics	Ukraina
59.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	Karpenko Physico-Mechanical Institute National Academy of Sciences of Ukraine	Ukraina

Załącznik 4. Wykaz ośrodków goszczących – Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami

Ośrodki goszczące	Liczba
Instytut Sławistyki PAN w Warszawie	6
Uniwersytet Warszawski	5
Instytut Filozofii i Socjologii PAN	2
Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla PAN w Warszawie	2
Instytut Sztuki PAN w Warszawie	2
Politechnika Śląska	2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2
Uniwersytet w Białymstoku	2
Uniwersytet Łódzki	2
Uniwersytet Wrocławski	2
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	2
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	1
Akademia Ignatianum w Krakowie	1
Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku	1
Akademia Pomorska w Słupsku	1
Centrum Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika PAN	1
Collegium Civitas	1
Dolnośląska Szkoła Wyższa	1
Instytut Historii Nauki PAN w Warszawie	1
Instytut Oceanologii PAN	1
Politechnika Białostocka	1
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1
Politechnika Warszawska	1
Politechnika Wrocławska	1
PORT Polski Ośrodek Rozwoju Technologii	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum	1
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	1
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	1
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
Uniwersytet rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	1
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
RAZEM	57

Załącznik 5. Wykaz umów o współpracy z uczelniami w ramach zlecenia Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie

Nazwa uczelni	Tytuł projektu w ramach zadania zleconego
Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie	UNIVERSEH Extended for Ukraine
Politechnika Koszalińska	<i>Wsparcie współpracy Politechniki Koszalińskiej z uczelniami ukraińskimi w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego EU4DUAL</i>
Politechnika Łódzka	ECIU4Ukraine
Politechnika Poznańska	Umocnienie współpracy naukowej Politechniki Poznańskiej oraz Sumy State University w obszarze inżynierii mechanicznej
Politechnika Śląska	Wsparcie współpracy PŚ z uczelniami ukraińskimi w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego
Politechnika Warszawska	Współpraca pomiędzy Politechniką Kijowską i Politechniką Lwowską i w ramach działań Politechniki Warszawskiej w konsorcjum ENHANCE
Politechnika Wrocławska	Zielona transformacja w uczelniach ukraińskich
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	Wsparcie współpracy SGGW z uczelniami ukraińskimi w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego UNIGreen-UA
Szkoła Główna Handlowa	CIVICA support for European Future of Ukraine (CIVICAforUkraine)
Uniwersytet Gdański	Komplementarne wsparcie działań podejmowanych przez Uniwersytet Gdański w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego pn. The European University of the Seas [SEA-EU] w zakresie współpracy akademickiej z Odeskim Uniwersytetem Narodowym im. I. Miecznikowa.
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy
Uniwersytet Jagielloński	<i>Una4UA</i>
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	COIN, Copernican Integration Network
Uniwersytet Opolski	Wsparcie współpracy Uniwersytetu Opolskiego z uczelniami ukraińskimi w ramach sojuszu FORTHEM
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Tworzenie nowych ścieżek umiędzynarodowienia poprzez konsorcjum EU GREEN Designing new internationalization paths through the EU GREEN consortium (INTERACT)
Uniwersytet Śląski w Katowicach	All for One
Uniwersytet Warszawski	4EU+ dla Ukrainy
Uniwersytet Wrocławski	Arqus dla Ukrainy

Załącznik 6. Zestawienie beneficjentów programu Partnerstwa Strategiczne NAWA (nabór 2021, rozstrzygnięty w 2022 r.) wraz z instytucjami partnerskimi

Lp.	Beneficjent	Instytucje partnerskie
1.	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Ukraina – Danylo Halytsky Lviv National Medical University
2.	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Francja – Centre d’Immunologie de Marseille Luminy, Laboratory: Membrane Dynamics and T Lymphocyte Signaling; Szwajcaria – University of Lausanne, Department of Oncology, Laboratory: Regulation of immune dysfunction in cancer
3.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	Słowacja - Technical University of Košice Czechy - VSB - Technical University of Ostrava
4.	Politechnika Białostocka	Hiszpania - Universidad de Sevilla
5.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	Czechy - Mendelova univerzita v Brně
6.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Japonia - Shibura Institute of Technology
7.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Hiszpania - Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada, Universitat Politècnica de València; Czechy - University of Ostrava ; Polska - Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
8.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Czechy - University of South Bohemia in České Budějovice; Słowacja - Slovak University of Agriculture in Nitra; Argentyna - Universidad del Salvador
9.	Politechnika Śląska	Australia - Monash University; Stany Zjednoczone - University of California Irvine; Dania - University of Southern Denmark; Finlandia - Aalto University; Indie - Indian Institute of Technology Roorkee
10.	Politechnika Warszawska	Ukraina - Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska
11.	Politechnika Łódzka	Hiszpania - Universidade Dd Vigo (UVIGO); Hiszpania - University Of A Coruna (UDC); Francja - National Institute of Science and Technology of Lyon (Institut National des Sciences Appliquées de Lyon); Francja - Etablissement d’enseignement Superieur Consulaire IN&MA
12.	Sieć Badawcza Łukasiewicz - PORT Polski Ośrodek Rozwoju Technologii	Niderlandy - Eindhoven University of Technology
13.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Litwa - Uniwersytet Witolda Wielkiego; Włochy - Uniwersytet w Trieście
14.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	Stany Zjednoczone - Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, Stany Zjednoczone - Computer Science & AI Laboratory, Julia Lab Research Group; Niderlandy - Erasmus University Rotterdam, Erasmus School of Health Policy & Management; Kanada - Ryerson Univeristy, Department of Mathematics; Stany Zjednoczone - Loyola University Chicago, Quinlan School of Business;

Lp.	Beneficjent	Instytucje partnerskie
		Kanada - McMaster University; Stany Zjednoczone - Northeastern Illinois University
15.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Litwa - Litewski Uniwersytet Nauk o Zdrowiu (LSMU); Litwa - Uniwersytet Techniczny w Kownie (KTU); Japonia - Instytut Embriologii Molekularnej i Genetyki, Uniwersytet Kumamoto (KU)
16.	Politechnika Poznańska	Niemcy - Brandenburgische Technische Universität Cottbus - Senftenberg (BTU); Włochy - Università degli Studi di Catania; Belgia - University of Mons
17.	Gdański Uniwersytet Medyczny	Niderlandy - Department of International Health Maastricht University; Francja - EHESP School of Public Health; Chorwacja - Andrija Stampar School of Public Health; Portugalia - Institute of Public Health University of Porto; Polska - Instytut Zdrowia Publicznego Uniwersytet Jagielloński
18.	Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Mechaniki Precyzyjnej	Niemcy - Technische Universität Chemnitz, Cluster of Excellence MERGE; Polska - Politechnika Warszawska

Załącznik 7. Lista ośrodków goszczących – stypendyści programu Anders NAWA

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	3
2.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
3.	Akademia Finansów i Biznesu VISTULA w Warszawie	2
4.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	41
5.	Akademia Ignatianum w Krakowie	1
6.	Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	1
7.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	3
8.	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	1
9.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	5
10.	Akademia Pomorska w Słupsku	4
11.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	3
12.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	7
13.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	2
14.	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	1
15.	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	3
16.	Akademia Zamojska	1
17.	Collegium Civitas w Warszawie	2
18.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	13
19.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Szkoła Języka i Kultury Polskiej	36
20.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	1
21.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyślu	1
22.	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	1
23.	Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	3
24.	Politechnika Białostocka	8
25.	Politechnika Bydgoska	1
26.	Politechnika Częstochowska	2
27.	Politechnika Gdańska	64
28.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	38
29.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, Międzynarodowe Centrum Kształcenia	54
30.	Politechnika Lubelska	19
31.	Politechnika Łódzka	18
32.	Politechnika Opolska	1
33.	Politechnika Poznańska	34
34.	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	4
35.	Politechnika Śląska w Gliwicach	3
36.	Politechnika Świętokrzyska	1
37.	Politechnika Warszawska	128
38.	Politechnika Wrocławska	186

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
39.	Politechnika Wrocławska, Ośrodek Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców Politechniki Wrocławskiej	35
40.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	3
41.	Sopocka Akademia Nauk Stosowanych	1
42.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie	2
43.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	87
44.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	245
45.	Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa VISTULA w Warszawie	1
46.	Uczelnia Łazarzkiego w Warszawie	1
47.	Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie	1
48.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	3
49.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	91
50.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	102
51.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	31
52.	Uniwersytet Gdański	57
53.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	3
54.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	163
55.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	291
56.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Collegium Medicum	39
57.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Szkoła Języka i Kultury Polskiej - Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej	19
58.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	21
59.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	2
60.	Uniwersytet Łódzki	80
61.	Uniwersytet Łódzki, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	42
62.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	76
63.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców	41
64.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	42
65.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera	3
66.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców	38
67.	Uniwersytet Opolski	11
68.	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	4
69.	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	12
70.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	9
71.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Ośrodek Języka Polskiego i Kultury Polskiej	32
72.	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	2
73.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	12
74.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	2
75.	Uniwersytet Rzeszowski	13
76.	Uniwersytet Rzeszowski, Centrum Polonijne	20

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
77.	Uniwersytet Szczeciński	9
78.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	27
79.	Uniwersytet Śląski w Katowicach, Szkoła Języka i Kultury Polskiej	18
80.	Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu	2
81.	Uniwersytet w Białymstoku	16
82.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	9
83.	Uniwersytet Warszawski	224
84.	Uniwersytet Wrocławski	89
85.	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego Warszawa	2
86.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	2
87.	Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie	1
88.	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	1
89.	Wyższa Szkoła Technologii Informatycznych w Katowicach	1
90.	Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku	1
91.	Osoby, które zawarły umowę stypendialną z NAWA, ale na dzień 31 grudnia 2022 roku nie przedstawiły NAWA zaświadczeń o przyjęciu na uczelnię	22
RAZEM		2758

Załącznik 8. Lista ośrodków goszczących w 2022 r. – stypendyści inicjatywy Solidarni z Białorusią – Solidarni ze studentami

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	2
2.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
3.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	5
4.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
5.	Akademia Ignatianum w Krakowie	1
6.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	4
7.	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	1
8.	Akademia Pomorska w Słupsku	5
9.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	1
10.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	1
11.	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	2
12.	Collegium Civitas w Warszawie	5
13.	Collegium Da Vinci z siedzibą w Poznaniu	2
14.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	5
15.	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	1
16.	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	1
17.	Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	1
18.	Politechnika Białostocka	4
19.	Politechnika Gdańska	7
20.	Politechnika Koszalińska	1
21.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	1
22.	Politechnika Lubelska	14
23.	Politechnika Łódzka	3
24.	Politechnika Opolska	1
25.	Politechnika Poznańska	7
26.	Politechnika Śląska w Gliwicach	1
27.	Politechnika Warszawska	9
28.	Politechnika Wrocławska	14
29.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	3
30.	Społeczna Akademia Nauk w Warszawie	2
31.	Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	3
32.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie	6
33.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	7
34.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	20
35.	Uczelnia Łazarzkiego w Warszawie	4
36.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	9
37.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	5
38.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	3
39.	Uniwersytet Gdański	1

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
40.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	48
41.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	31
42.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Collegium Medicum	1
43.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	8
44.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	4
45.	Uniwersytet Łódzki	22
46.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	14
47.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	9
48.	Uniwersytet Opolski	6
49.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	5
50.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	2
51.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	3
52.	Uniwersytet Szczeciński	2
53.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	8
54.	Uniwersytet w Białymstoku	9
55.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
56.	Uniwersytet Warszawski	26
57.	Uniwersytet Wrocławski	7
58.	Uniwersytet Zielonogórski	2
59.	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
60.	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	2
61.	Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	2
62.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	6
63.	Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania w Warszawie	1
64.	Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie	1
65.	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	1
RAZEM		387

Załącznik 9. Lista ośrodków goszczących – stypendia dla 20 obywateli Białorusi polskiego pochodzenia

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Politechnika Białostocka	1
2.	Politechnika Warszawska	1
3.	Politechnika Wrocławska	2
4.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	1
5.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	2
6.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
7.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
8.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
9.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
RAZEM		11

Załącznik 10. Zestawienie uczelni, na których w 2022 r. kształcili się stypendyści programu EU4Belarus-SALT I

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
2.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	2
3.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
4.	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	1
5.	Akademia Katolicka w Warszawie - Collegium Bobolanum	2
6.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	1
7.	Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	2
8.	Akademia Sztuki w Szczecinie	1
9.	Collegium Civitas w Warszawie	1
10.	Politechnika Białostocka	1
11.	Politechnika Częstochowska	1
12.	Politechnika Gdańska	2
13.	Politechnika Koszalińska	1
14.	Politechnika Lubelska	1
15.	Politechnika Morska w Szczecinie	1
16.	Politechnika Poznańska	2
17.	Politechnika Śląska w Gliwicach	2
18.	Politechnika Warszawska	3
19.	Politechnika Wrocławska	2
20.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	2
21.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
22.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1
23.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	4
24.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
25.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1
26.	Uniwersytet Gdański	2
27.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	13
28.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2
29.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
30.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	2
31.	Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina	1
32.	Uniwersytet Opolski	2
33.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	3
34.	Uniwersytet w Białymstoku	3
35.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	3
36.	Uniwersytet Warszawski	4

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
37.	Uniwersytet Wrocławski	2
38.	Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna	1
39.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
40.	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
41.	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich, filia w Białymstoku	1
42.	Wyższa Szkoła Teologiczno-Humanistyczna w Podkowie Leśnej	1
43.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	1
RAZEM		83

Załącznik 11. Lista instytucji biorących udział w targach zagranicznych NAWA

Lp.	Nazwa instytucji
1.	Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
2.	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
3.	Akademia Sztuk Pięknych im. E. Gepperta we Wrocławiu
4.	Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie
5.	Collegium Civitas
6.	Collegium Da Vinci
7.	Forum Polonia
8.	Gdański Uniwersytet Medyczny
9.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
10.	Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
11.	Ognisko Polskie w Dublinie
12.	Politechnika Gdańska
13.	Politechnika Krakowska
14.	Politechnika Lubelska
15.	Politechnika Łódzka
16.	Politechnika Poznańska
17.	Politechnika Śląska w Gliwicach
18.	Politechnika Warszawska
19.	Politechnika Wrocławska
20.	Polska Akademia Wiedzy im. Adama Mickiewicza w Dublinie
21.	Polska Macierz Szkolna Londynie
22.	Polska Macierz Szkolna w Dublinie;
23.	Polska Szkoła im. Janusza Korczaka przy Ambasadzie RP w Dublinie
24.	Polski Ośrodek Społeczno-Kulturalny
25.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych
26.	Społeczna Akademia Nauk w Łodzi
27.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
28.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
29.	TEB Edukacja Grupa WSB
30.	Towarzystwo Irlandzko Polskie
31.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
32.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
33.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
34.	Uniwersytet Gdański
35.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

36.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
37.	Uniwersytet Jagielloński
38.	Uniwersytet Łódzki
39.	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
40.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
41.	Uniwersytet Medyczny w Gdańsku
42.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
43.	Uniwersytet Rolniczy w Krakowie
44.	Uniwersytet Szczeciński
45.	Uniwersytet Śląski w Katowicach
46.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
47.	Uniwersytet Warszawski
48.	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki
49.	Warszawski Uniwersytet Medyczny
50.	Wszechnica Polska University in Warsaw
51.	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
52.	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku

Załącznik 12. Wykaz zagranicznych ośrodków akademickich zatrudniających Lektorów NAWA w roku akademickim 2022/2023

Kraj	Uniwersytet
Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
Belgia	Uniwersytet w Mons
	Katolicki Uniwersytet w Leuven
	Wolny Uniwersytet Brukselski
Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
	Uniwersytet im. Św. Klimenta Ochrydzkiego w Sofii
Chiny	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Szanghaju
	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
	Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
	Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie
	Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie
	Daliański Uniwersytet Języków Obcych
	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
Chorwacja	Uniwersytet J. J. Strossmayera w Osijeku
	Uniwersytet w Zagrzebiu
	Uniwersytet w Rijece
Czechy	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
	Uniwersytet Masaryka w Brnie
	Uniwersytet Karola w Pradze
Egipt	Uniwersytet Ain Shams w Kairze
Estonia	Uniwersytet w Tartu
Francja	Uniwersytet Sorbona w Paryżu (2 osoby)
	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
	Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
	Uniwersytet INALCO w Paryżu
	Université Grenoble Alpes
	Uniwersytet w Marsylii
Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
	Uniwersytet im. Ilji Czawczawadze w Tbilisi
Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
	Manipal Academy of Higher Education (Mahe)
Indonezja	Uniwersytet Indonezyjski w Dżakarcie
	Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
	Universitas Airlangga (UNAIR) w Surabai
Irlandia	Uniwersytet w Dublinie – Trinity College
Izrael	Uniwersytet Telawiwski
Kazachstan	Uniwersytet im. E. A... Bukietowa w Karagandzie

Kraj	Uniwersytet
	Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L. N. Gumilowa w Astanie
Kirgistan	Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni
Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
Maroko	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie
Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
	Uniwersytet im. Alecu Russo w Bielcach
	Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie
Portugalia	Uniwersytet w Lizbonie
Rumunia	Uniwersytet Babes-Bolyai w Klużu-Napoce
	Uniwersytet w Bukareszcie
	Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
Serbia	Uniwersytet w Belgradzie
	Uniwersytet w Nowym Sadzie
Słowacja	Uniwersytet w Preszowie
	Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
	Uniwersytet im. Macieja Bela w Bańskiej Bystrzycy
Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
Stany Zjednoczone	Uniwersytet Karoliny Północnej w Chapel Hill
	Brown University
Tajwan	Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU)
Turcja	Uniwersytet w Stambule
Ukraina	Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie
	Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohijenki w Kamieńcu Podolskim
	Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Połtawie
	Państwowy Uniwersytet „Politechnika Odeska”
	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
	Przykarpaccy Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
	Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego”
	Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. W. Hnatiuka	
Uzbekistan	Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie
Węgry	Katolicki Uniwersytet im. P. Pazmánya w Budapeszcie
	Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
Wielka Brytania	Uniwersytet w Glasgow
Wietnam	Uniwersytet w Hanoi
Włochy	Uniwersytet im. Aldo Moro w Bari

Załącznik 13. Zestawienie beneficjentów programu Promocja języka polskiego wraz z instytucjami partnerskimi

Lp.	Beneficjent	Instytucje partnerskie
1.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Włochy - Università degli Studi di Torino
2.	Uniwersytet Warszawski	Ukraina - Charkowski Uniwersytet Narodowy im. W. Karazina, Wydział Filologiczny, Katedra Historii Języka i Literatury Ukraińskiej Ukraina - Żytomierski Uniwersytet Państwowy im. Iwana Franki, Naukowo-Dydaktyczny Instytut Filologii i Dziennikarstwa Niemcy - Uniwersytet w Poczdamie, Instytut Sławistyki, Katedra Kultury i Literatury Europy Środkowo-Wschodniej
3.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Czechy - Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
4.	Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Ukraina - Przykarparcki Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Stefanyka
5.	Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Wielka Brytania - Polski Uniwersytet na Obczyźnie
6.	Uniwersytet Warszawski	Węgry - Eötvös Loránd Tudományegyetem Francja - Université de Strasbourg Czechy - Univerzita Karlova Słowenia - Univerza v Ljubljani Niderlandy - Universiteit van Amsterdam
7.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Niemcy - Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg (Germanistisches Institut I AbL Sprachwissenschaft)
8.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	-
9.	Instytut Sławistyki Polskiej Akademii Nauk	Ukraina - Centrum Studiów Sławistycznych Uniwersytetu Narodowego imienia Jurija Fedkowycza w Czerniowcach Niemcy - Instytut Sławistyki Uniwersytetu w Tybindze
10.	Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Francja - Département d'Études Slaves, UFR Langues, cultures et communication Université Clermont-Auvergne
11.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Ukraina - Czarnomorski Uniwersytet Państwowy im. Piotra Mohyły, Mikołajów Ukraina - Wołyński Uniwersytet Narodowy im. Łesi Ukrainki Ukraina - Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Dragomanowa w Kijowie
12.	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	Serbia - University of Belgrade - Faculty of Philology
13.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Włochy - Università di Pisa
14.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Kazachstan - Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L.N. Gumilowa
15.	Uniwersytet Wrocławski	Litwa - Centrum Polonistyczne Uniwersytetu Wileńskiego Ukraina - Katedra Filologii Polskiej Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu im. I. Franki

16.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Ukraina - Uniwersytet imienia Alfreda Nobla
-----	---	---

Załącznik 14. Realizacja Planu ewaluacji działań NAWA na 2022 r.

Poniżej zamieszczono dwie tabele. Pierwsza z nich prezentuje badania przewidziane w *Planie ewaluacji w 2022 r.* z informacją o ich najważniejszych wynikach lub o stanie ich realizacji, tj. przeniesieniu na 2023 r. bądź kontynuacji w 2023 r. Dodatkowo w pozycji 5.1. tabeli przedstawiono najważniejsze wyniki badania nieuwzględnionego w planie. W kolejnej tabeli przedstawiono badania ankietowe realizowane w 2022 r. i kontynuowane w 2023 r., które nie były uwzględnione w Planie ewaluacji działań NAWA w 2023 r.

Ankiety ewaluacyjne zaplanowane na 2022 r. (wg Planu ewaluacji w 2022 r.)

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
CEL 1. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO		
1.	Bekker NAWA 2018 – ankieta stypendysty 24 miesiące po zakończeniu udziału w programie W badaniu wzięło udział 131 spośród 152 beneficjentów.	<ol style="list-style-type: none"> Aktywności naukowe najczęściej podejmowane przez stypendystów po zakończeniu udziału w programie to: przygotowanie artykułu do czasopisma naukowego (95% respondentów), zastosowanie nowej metody badawczej w aktualnym miejscu pracy (59%), przygotowanie wniosku o grant (56%) oraz wystąpienie na konferencji naukowej (52%), Ponadto stypendyści deklarowali: usprawnienie organizacji bądź zarządzania procesem badawczym w swoim miejscu pracy (45%), przygotowanie artykułu naukowego do materiałów pokonferencyjnych (31%), zmiana w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych (27%), udział w przygotowaniu monografii (17%). Łącznie przygotowywano co najmniej 250 artykułów do czasopism naukowych, z których co najmniej 90 zostało opublikowanych lub oczekuje na publikację, a 37 jest w trakcie recenzji, oraz co najmniej 107 wniosków o grant badawczy, z których nie mniej niż 22 uzyskały finansowanie, a 25 jest jeszcze w trakcie oceny. Co najmniej 58% publikacji naukowych oraz 51% wniosków o grant badawczy powstawało we współpracy (międzynarodowej) z naukowcami z ośrodka goszczącego.
2.	Iwanowska NAWA 2018 - ankieta stypendysty 12 miesięcy po zakończeniu udziału w programie	Badanie przeniesione na 2023 r.
3.	Walczak NAWA 2019 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie	Badanie rozpoczęte w 2022 r. i kontynuowane w 2023 r. W związku z przesuniętym momentem realizacji badania zmieniono typ ankiety na: ankietę stypendysty 12 – 24 miesiące po zakończeniu udziału w programie.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
4.	Walczak NAWA 2020 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie	Jak wyżej.
5.	Polskie Powroty NAWA 2020 - ankieta stypendysty po roku pobytu naukowca w Polsce W badaniu wzięli udział wszyscy stypendyści (14).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkie osoby w pierwszej części pobytu rozpoczęły współpracę z osobami z zagranicy: – 7 osób przekazało artykuł naukowy do czasopisma; – 8 osób złożyło wspólnie wniosek o grant badawczy; – 7 osób prowadzi wspólne projekty badawcze. 2. Większość uczestników Programu (9 z 14 osób) potwierdza, że „zdecydowanie” lub „w dużym stopniu” realizowane jest ważne założenie programu – stworzenie powracającym naukowcom warunków do prowadzenia badań naukowych na światowym poziomie; kolejne 2 osoby wybrały odpowiedź: „Raczej tak”, Pozostałe trzy były niezdecydowane lub miały przeciwne zdanie. 3. Umiarkowanie pozytywnie oceniono zapewnienie przez ośrodki optymalnej przestrzeni biurowej – połowa respondentów udzieliła odpowiedzi: „Tak, w dużym stopniu”, natomiast pozostali: „Raczej tak” (2), „Raczej nie” (4) lub „Ani tak, ani nie” (1). 4. Pojedyncze problemy zaobserwowano w zakresie: obsługi administracyjno-finansowej oraz wsparcia administracyjnego w aplikowaniu o granty – po dwie osoby oceniły te obszary wsparcia negatywnie, z drugiej strony w obu przypadkach większość respondentów przyznała jedną z dwóch najwyższych ocen (odpowiednio 10 i 9 osób). 5. Dla 9 z 14 osób realizacja projektu przebiega zgodnie z oczekiwaniami (7) lub powyżej oczekiwań (2), natomiast dla 5 naukowców – poniżej oczekiwań. 6. 10 z 14 naukowców deklaruje, że po zakończeniu udziału w Programie planuje kontynuować pracę naukową w Polsce.
5.1.*	Polskie Powroty NAWA 2018, 2019, 2020 - ankieta beneficjenta po pierwszym etapie projektu (1-3 lata). W badaniu wzięło udział 49 z 51 beneficjentów. *Badanie nieuwzględnione w Planie ewaluacji w 2022 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beneficjenci potwierdzają, że po pierwszej fazie projektu obserwują wzmocnienie doskonałości naukowej instytucji (90%) oraz zwiększenie jej potencjału w zakresie współpracy międzynarodowej (86%). 2. Instytucje goszczące w zdecydowanej większości bardzo pozytywnie lub pozytywnie oceniają dotychczasowe efekty pobytu naukowca w instytucji, najwyżej oceniono: - współpracę międzynarodową zainicjowaną przez naukowca (94% pozytywnych ocen); - pozyskiwanie grantów na badania (92%); - działalność mentorską naukowca (92%). 3. Działaniem projektowym, które przysparzało problemy największej liczbie beneficjentów było wsparcie naukowca w zakresie utworzenia grupy projektowej (43% instytucji doświadczyło problemów ze sprawną rekrutacją członków grupy) oraz zapewnienie przestrzeni biurowej, laboratoryjnej i dostępu do aparatury (24% podmiotów zadeklarowało przejściowe problemy w tym zakresie). 4. 94% beneficjentów pozytywnie oceniło wsparcie ze strony NAWA (71% – zdecydowanie pozytywnie, 22% – pozytywnie, 6% – neutralnie) 5. Wszystkie instytucje pozytywnie oceniają dotychczasowy bilans kosztów i korzyści udziału w programie Polskie Powroty (62% – „Bardzo pozytywnie”, 29% – „Pozytywnie”, 10% – „Raczej pozytywnie”.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
6.	Granty interwencyjne NAWA 2020 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu	Badanie przeniesione na 2023 r.
7.	Medyk NAWA 2020 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu W badaniu wzięli udział wszyscy beneficjenci (3).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszyscy trzej beneficjenci potwierdzają zaistnienie w wysokim lub najwyższym stopniu pozytywnych efektów pobytu medyka w instytucji (podniesienie atrakcyjności zajęć dydaktycznych, poznanie i wdrożenie dobrych praktyk z poprzedniego miejsca pracy medyka, wykorzystanie nowej wiedzy w procesie kształcenia). 2. W przypadku jednego z beneficjentów współpraca dydaktyczna z medykiem jest kontynuowana po zakończeniu projektu, w drugim przypadku – utrzymywany jest kontakt, natomiast w trzecim – współpraca jest planowana. 3. W każdym projekcie zaobserwowano efekty dodatkowe (nowe inicjatywy współpracy dydaktycznej (2), wymiana akademicka (1), współpraca naukowa (1), nowy projekt badawczy (1)). 4. Wszyscy ocenili współpracę z NAWA jako bardzo dobrą. 5. Realizacja projektu dla wszystkich okazała się bardzo użyteczna w zakresie wzmocnienia potencjału dydaktycznego uczelni. Dla dwóch instytucji projekt był także bardzo użyteczny dla procesu umiędzynarodowienia, dla jednej – umiarkowanie użyteczny.
CEL 2. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH		
8.	Program Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe 2018 – ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu W badaniu wzięli udział wszyscy beneficjenci (30).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najczęstsze działania podejmowane w ramach partnerstw międzynarodowych to: – opracowanie publikacji o zasięgu międzynarodowym (podjęte przez 28 z 30 beneficjentów), – organizacja międzynarodowych konferencji, seminariów (25), – wymiana studentów oraz pracowników (19), – opracowanie i złożenie wniosków grantowych (16), – prowadzenie prac badawczo – rozwojowych w wymiarze międzynarodowym (14). 2. Dla 28 beneficjentów (93%) realizacja projektu w ramach programu APM 2018 była „bardzo użyteczna” dla procesu umiędzynarodowienia instytucji, dla 2 podmiotów – „użyteczna”. 3. Beneficjenci prowadzili współpracę łącznie ze 178 partnerami oraz 12 partnerami wspierającymi; niemal wszystkich (96%) partnerów oceniono pozytywnie, a pozostałe 4% - neutralnie. 4. Większość beneficjentów (17 z 30) planowało kontynuować współpracę ze wszystkimi partnerami w okresie 12 miesięcy po zakończeniu projektu, 12 podmiotów z częścią partnerów, a 1 – nie miał planów w zakresie kontynuacji partnerstwa. 5. 29 beneficjentów (97%) pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („bardzo dobrze” – 27; „raczej dobrze” – 2); jedna instytucja dała ocenę neutralną.
9.	Partnerstwa Strategiczne NAWA 2019 – ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu	Badanie rozpoczęte w 2022 r. i kontynuowane w 2023 r.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
10.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej 2019 – ankieta beneficjenta na zakończenie projektu	Badanie kontynuowane w 2023 r.
11.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej 2019 – ankieta uczestnika mobilności	Jak wyżej.
12.	Program Welcome to Poland 2019 – ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu W badaniu wzięli udział wszyscy beneficjenci (38).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niemal wszyscy beneficjenci (36 z 38) ocenili, że realizacja projektu zwiększyła ich zdolność instytucjonalną w zakresie obsługi zagranicznych studentów, doktorantów oraz pracowników (w najwyższym lub w wysokim stopniu – 25; w dość wysokim – 11; w niezbyt wysokim stopniu – 2). 2. Beneficjenci potwierdzają, że każdy z podejmowanych przez nich typów działań miał wpływ na zwiększenie ich zdolności instytucjonalnej: – przygotowanie organizacyjne do obsługi studentów i kadry z zagranicy (wszyscy beneficjenci potwierdzili wpływ); – wsparcie szkoleniowe pracowników (potwierdza 37 z 38 beneficjentów); – działania w zakresie internacjonalizacji w domu (17 z 19); – utworzenie welcome centre (4 z 5). 3. 37 z 38 podmiotów pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” – 25, „raczej pozytywnie” – 12; „Ani pozytywnie, ani negatywnie” – 1)

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
13.	Program Welcome to Poland NAWA 2019 - ankieta uczestnika szkolenia (liczba ankiet: 1628, tj. ok 59% wszystkich uczestników szkoleń)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnikami szkoleń byli w większości pracownicy administracyjni uczelni (2/3); pozostali to nauczyciele akademicy. 2. Uczestnicy badania najczęściej wzmacniali kompetencje międzykulturowe (57%); komunikacyjne (42%) oraz językowe (30%). 3. 91% uczestników szkoleń potwierdza, że rezultatem szkolenia było nabycie nowej wiedzy i umiejętności; 4. Pracownicy deklarują, że zdobyta wiedza i umiejętności będą przydatne w codziennej pracy (95%) oraz przyczynią się do podniesienia jakości obsługi studentów i nauczycieli akademickich z zagranicy (94%). 5. Wskaźnik NPS⁵ dla zrealizowanych szkoleń wyniósł: 48
CEL 3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH		
14.	Programy studenckie (Polonia, im. Banacha, im. Łukasiewicza) 2018 – ankieta stypendysty 2 lata po na zakończeniu udziału w programie	Badanie przeniesione na 2023 r.

⁵ Wskaźnik NPS (*Net Promoter Score*) to różnica między odsetkiem Promotorów, a odsetkiem Krytyków programu, przy czym: „Promotorzy” to osoby, które, odpowiadając na pytanie: *Na ile prawdopodobne jest, że poleci Pan(i) Program znajomej/znajomemu?*, wybierają na jedenastopunktowej skali oceny: 9 lub 10, a „Krytycy”: 0 – 6. Jako osoby „Neutralne” postrzegają się respondenci wskazujący wartość: 7 lub 8.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
15.	<p>Programy studenckie (Anders NAWA, Banach NAWA, im. Łukasiewicza, Poland My First Choice) 2019, 2020 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie</p> <p>W badaniu wzięło udział 275 osób, tj. ok. 72% wszystkich stypendystów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 68,2% stypendystów obroniło pracę dyplomową; 22% stypendystów uzyskało absolutorium (5,5% złożyło już pracę dyplomową, a 16,5% przygotowuje pracę dyplomową); 9,8% stypendystów nie ukończyło studiów. 86% stypendystów planuje pozostać w Polsce po zakończeniu udziału w programie (64% chce podjąć pracę, 22% - kontynuować naukę); największy odsetek osób planujących pozostać w Polsce jest w programie Anders NAWA II (96%; 85% ma plany zawodowe, 11% chce kontynuować naukę), najniższy w Programie PMFC – 58%. Większość stypendystów programu Anders NAWA I (53%) chce pozostać na studiach II stopnia w Polsce. 92% stypendystów jest ogólnie zadowolona z pobytu na studiach w Polsce Połowa (53%) stypendystów deklaruje, że stypendium wystarczało tylko na mieszkanie i jedzenie, a dla znaczącej grupy osób (15%) było zbyt niskie, aby pokryć te podstawowe wydatki. Podobnie jak w latach ubiegłych jest to wynik znacząco gorszy niż w grupie uczestników rocznego kursu przygotowawczego poprzedzającego studia; tam frakcja osób wybierających dwie najniższe oceny stypendium jest o 30 pp. niższa i wynosi: 38%. 89% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („bardzo dobrze” – 57%; „raczej dobrze” – 32%). Wynik NPS: 83
16.	<p>Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce 2021 – ankieta uczestnika kursu przygotowawczego</p> <p>W badaniu wzięło udział 413 osób, tj. ok. 81% wszystkich uczestników.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 93% uczestników kursu deklaruje, że kurs przygotował ich do studiowania w j. polskim; odsetek ten jest znacząco różny w dwóch najliczniejszych grupach uczestników kursu: wynosi 99% wśród stypendystów programu Anders NAWA oraz jedynie 41% wśród uczestników wymiany w ramach współpracy bilateralnej. Ponadto uczestnicy kursu deklarują następujące rezultaty kursu: poznanie polskiej kultury (97%), poszerzenie wiedzy z zakresu swoich przyszłych studiów (90%), poznanie specjalistycznego słownictwa (90%) oraz uzyskanie wsparcia w rekrutacji na studia (88%), 99% pozytywnie ocenia lektorów prowadzących zajęcia 94% pozytywnie ocenia dopasowanie programu kursu do swoich potrzeb. 94% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („zdecydowanie dobrze” – 72%; „raczej dobrze” – 22%). Wynik NPS: 79
17.	<p>Solidarni z Białorusią- stypendia dla obywateli Białorusi - II stopień 2020 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie</p>	<p>Badanie przeniesione na 2023 r.</p>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
CEL 5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ		
18.	Program Lektorzy NAWA 2021 – ankieta uczestnika kursu języka polskiego (liczba ankiet: 796)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 96% uczestników zajęć prowadzonych przez lektorki i lektorów skierowanych przez NAWA jest zadowolonych z udziału w zajęciach (w tym: 73% – bardzo zadowolonych, 23% – zadowolonych). 2. 97% pozytywnie (w tym 84% – bardzo pozytywnie) ocenia lektorkę lub lektora prowadzącego zajęcia. 3. Uczestnicy ankiety to w 81% słuchacze lektoratu języka polskiego, w 7% – słuchacze innych zajęć prowadzonych w języku polskim (językoznawstwo, polska kultura, literaturoznawstwo, historia Polski), a w 13% – uczestnicy zarówno lektoratu, jak i innych zajęć. 4. Najczęstsze powody podejmowania nauki j. polskiego to: zainteresowanie polską kulturą (63%), ciekawość, przyjemność (59%), dodatkowy język obcy jako kompetencja zawodowa (40%), realizacja programu studiów (31%), planowane studia w Polsce (23%). 5. Uczestnicy potwierdzają, że dzięki lektoratowi poprawili znajomość języka polskiego (76%) oraz polskiej kultury (82%) 6. 46% uczestników lektoratów wyraziło zainteresowanie przystąpieniem do państwowego egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego 7. 38% uczestników lektoratów deklaruje, że planuje podjąć w Polsce studia, a 22% chce pracować w Polsce, pozostali nie planują ani studiów, ani pracy w naszym kraju (15%) lub jeszcze nie mają planów w tym zakresie (41%).

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
19.	Program Lektorzy NAWA 2021 – ankieta lektora na zakończenie udziału w programie (W badaniu wzięło udział 80 osób – wszystkie lektorki i wszyscy lektorzy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 49% lektorek i lektorów prowadziło zajęcia, przebywając wyłącznie w kraju skierowania. 21% – wyłącznie w Polsce, 30% – częściowo w kraju, częściowo za granicą. 2. Lektorki i lektorzy w większości (73%) pozytywnie oceniają wsparcie, jakie okazują im placówki dyplomatyczne działające w kraju czy regionie prowadzenia lektoratu. Pozostali (27%) są przeciwnego zdania. 3. 57,5% (46) lektorek i lektorów prowadziło współpracę z co najmniej jedną polską instytucją (były to m.in. uczelnie, instytucje kultury, organizacje pozarządowe i placówki edukacyjne) i współorganizowało działania promujące polski język i kulturę (wspólne działania projektowe, udział w wykładach, konferencjach i spotkaniach oraz organizacja warsztatów i festiwali). Odsetek współpracujących osób był o 5 pp. wyższy niż przed rokiem i 7 pp. – niż dwa lata wcześniej. 4. Zdecydowana większość lektorek i lektorów (76%) oceniła, że uczestnictwo w Programie wzmocniło ich kompetencje zawodowe („bardzo znacząco” – 26%; „wyraźnie” - 50%), w szczególności w zakresie doskonalenia warsztatu pracy oraz metod pracy zdalnej. 5. 92% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („zdecydowanie pozytywnie” – 66%, „raczej pozytywnie” – 26%, ocena środkowa – 6%, „zdecydowanie negatywnie” – 1%). Tegoroczna ocena Agencji była najwyższa z dotychczas odnotowanych (tj. od roku akademickiego 2018/2019). 6. Zdecydowana większość badanych (89%) była zadowolona z prowadzenia lektoratu w ramach programu Lektorzy NAWA (89%), 10% wybrało odpowiedź: „Trudno powiedzieć”, a 1 osoba – „Raczej nie”. Wynik ten był nieco gorszy niż przed rokiem – grupa osób niezdecydowanych powiększyła się o 5 pp. kosztem grupy osób zadowolonych.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
20.	<p>Program Polonista NAWA - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie:</p> <p>– pobyty jedno lub dwusemestralne, edycja 2020; ankietę wypełniło 12 z 16 stypendystów;</p> <p>– pełne studia, edycje 2019 i 2020; ankietę wypełniło 6 z 10 stypendystów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 17 z 18 stypendystów deklaruje, że dzięki pobytowi lepiej poznało język polski. 2. Wszyscy stypendyści, którzy odbywali pełne studia, ukończyli program studiów, natomiast (w momencie realizacji ankiety) pracę dyplomową obroniła połowa z nich. 3. 4 z 5 stypendystów naukowców przygotowało w trakcie uczestnictwa w programie 8 publikacji naukowych, z których 5 opublikowano, a 3 są w trakcie recenzji. 4. Wszyscy ankietowani pozytywnie ocenili przydatność udziału w programie dla ich dalszej kariery zawodowej. 5. Niemal wszyscy stypendyści pozytywnie ocenili wsparcie ze strony NAWA („zdecydowanie dobrze” – 13; „dobrze” – 4; „Ani dobrze, ani źle” – 1) 6. 4 z 6 absolwentów pełnych studiów planuje pozostać w Polsce, aby pracować lub kontynuować naukę; wszyscy stypendyści naukowcy deklarują, że z wysokim prawdopodobieństwem będą kontynuować współpracę z Polakami po zakończeniu stażu; zarówno studenci, jak i naukowcy, deklarują, że pobyt zachęcił ich do podtrzymania i pogłębienia związków z Polską. 7. Wynik NPS = 93
21.	<p>Polonista NAWA – Program stypendialny dla studentów i naukowców 2021 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie</p>	<p>Badanie przeniesione na 2023 r.</p>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
22.	Letnie kursy NAWA 2022 - ankieta uczestnika kursu języka polskiego Ankiety wypełniło 456 osób (w tym 417 studentów i 39 lektorów) – 83% zaproszonych do badania (w tym: 82% studentów i 89% lektorów).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzięki udziałowi w programie Letnie kursy NAWA 2022: 92% uczestników lepiej zna język polski; 91% – polską kulturę; 89% – Polaków i ich mentalność; 85% – polską historię. 2. Kursy spełniły oczekiwania 96% uczestników (w najwyższym stopniu – 48%; w wysokim – 36%, w dość wysokim – 12%) 3. 99% uczestników pozytywnie oceniło lektorów prowadzących kurs (negatywną opinię wyraziły 3 osoby); 4. 87% lektorów (34 z 39 osób) wysoko lub bardzo wysoko ocenia przydatność kursu dla swojej dalszej pracy jako lektor; 10% – dość wysoko. 5. 69% uczestników kursów deklaruje, że chce podjąć w Polsce studia. 6. 94% osób pozytywnie ocenia program kulturalny kursu (w tym wycieczki organizowane przez ośrodek), z czego 75% jako „znakomity” lub „bardzo dobry”. 7. Wynik NPS: 80
23.	Promocja języka polskiego NAWA 2021 - ankieta beneficjenta na zakończenie udziału w programie	Badanie przeniesione na 2023 r.
CEL 4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI		
24.	Strony internetowe NAWA: study.gov.pl – ankieta użytkownika strony (liczba ankiet: 5519)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odwiedzający stronę study.gov.pl najczęściej poszukiwali informacji: – o stypendiach na studia w Polsce (37%), – jak rozpocząć studia w Polsce (33%), – o kierunkach prowadzonych w języku angielskim (30%); – o najlepszych programach studiów w Polsce (25%). 2. 47% osób znalazło informację, których potrzebowało w pełni; 21% – do pewnego stopnia; 32% – wcale lub w małym stopniu. 3. 2/3 odwiedzających bardzo dobrze lub dobrze ocenia swoją wizytę na stronie study.gov.pl

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety / informacja o etapie realizacji badania
	researchinpoland.org – ankieta użytkownika strony (liczba ankiet: 454)	<ol style="list-style-type: none"> 32% osób znalazło informację, których potrzebowało w pełni, a 14% – do pewnego stopnia; natomiast 41% – nie znalazło tych informacji, a 13% – w małym stopniu. 61% odwiedzających była ogólnie zadowolona z wizyty na stronie researchinpoland.org, natomiast 22% – przeciwnie. Respondenci najczęściej zwracali uwagę na dostępne na stronie, ale niedziałające wyszukiwarki: ofert pracy, wydarzeń naukowych czy grantów.
	kwalifikator.nawa.gov.pl - ankieta użytkownika strony (liczba ankiet: 2728)	<ol style="list-style-type: none"> Osoby korzystające z systemu Kwalifikator to najczęściej: – obcokrajowcy, którzy planują podjąć w Polsce pracę (33%) lub rozpocząć studia (22%); osoby z Polski planujące zatrudnić zagranicznych pracowników (17%) lub rekrutujące studentów cudzoziemców (15%). 64% korzystających z systemu znalazło potrzebne informacje (29% – w pełni, 35% – do pewnego stopnia), natomiast 21% nie znalazło szukanych informacji, a 15% – w małym stopniu. 71% odwiedzających było ogólnie zadowolonych z wizyty na stronie, natomiast – 8% przeciwnie.
Cele 1, 2, 3 i 5		
25.	Wnioskowanie do programów NAWA 2022 - ankieta wnioskodawcy (liczba ankiet: 2277)	<ol style="list-style-type: none"> Dla większości respondentów polecenia we wniosku były zrozumiałe (56%), z drugiej strony 28% ankietowanych przyznało, że zdarzało się, że nie w pełni rozumieli, co wpisać w danym polu formularza, Na pytanie o zbędne pola we wniosku (wymaganie od aplikujących niepotrzebnych informacji) 64% ankietowanych odpowiedziało negatywnie, natomiast 17% przyznało, że niektóre pola formularza wniosku były zbędne. Zdecydowana większość respondentów oceniła, że system teleinformatyczny do składania wniosków działa niezawodnie (87%) oraz jest przyjazny i intuicyjny (87%). Najpopularniejsze źródła informacji o programie wśród aplikujących to: <ul style="list-style-type: none"> – dokumentacja programu dostępna na stronie NAWA (91%), – bezpośredni kontakt z pracownikami Agencji (24%), – webinarium czy innego rodzaju spotkanie (15%). Osoby korzystające z ww. typów informacji oceniły je pozytywnie – uzyskały one kolejno: 92%, 90% i 88% ocen dobrych i bardzo dobrych.

Pozostałe ankiety ewaluacyjne prowadzone w 2022 r. i kontynuowane w 2023 r. (nieuwzględnione w *Planie ewaluacji w 2022r.*)

1. Bekker NAWA 2019 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
2. Bekker NAWA 2019 – ankieta stypendysty 12 m-cy po zakończeniu udziału w programie
3. Bekker NAWA 2020 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
4. Bekker NAWA 2021– ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
5. Ulam NAWA 2019 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
6. Ulam NAWA 2020 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
7. Iwanowska NAWA 2019 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
8. Spinaker NAWA 2020 – ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu
9. Preludium BIS NAWA – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie
10. Welcome to Poland NAWA 2020 – ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu

Załącznik 15. Wykaz uchwał podjętych przez Radę NAWA w 2022 r.

Zarządzenie nr 1/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na przygotowanie bazy danych zawierającej dane bibliometryczne wraz z ich analizą.

Zarządzenie nr 2/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 113 stycznia 2022 r. w sprawie powołania Zespołu Oceniającego ds. mobilności przyjazdowej naukowców.

Zarządzenie nr 3/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usług wsparcia administracyjno-biurowego dla NAWA.

Zarządzenie nr 4/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia 4/2021 ws. powołania Zespołu Oceniającego ds. Programu CEEPUS oraz w sprawie powołania Zespołu Oceniającego ds. Programu CEEPUS.

Zarządzenie nr 5/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia 58/2020 ws. wprowadzenia regulaminu udzielania zamówień publicznych w NAWA, t.j.

Zarządzenie nr 6/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia 4/2021 ws. powołania Zespołu Oceniającego ds. Programu CEEPUS oraz w sprawie powołania Zespołu Oceniającego ds. Programu CEEPUS.

Zarządzenie nr 7/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu programu praktyk NAWA.

Zarządzenie nr 8/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 lutego 2022 r. w sprawie zmiany zarządzenia 60/2020 ws. powołania Zespołu ekspertów ds. certyfikacji języka polskiego jako obcego, t.j.

Zarządzenie nr 9/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 lutego 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia 58/2020 ws. wprowadzenia regulaminu udzielania zamówień publicznych w NAWA, t.j.

Zarządzenie nr 10/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 lutego 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów.

Zarządzenie nr 11/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 lutego 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia 25/2021 ws. wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, uchylecia zarządzenia 69/2021 ws. powołania Biura Współpracy oraz zmiany nazw niektórych Biur oraz ws. wprowadzenia regulaminu organizacyjnego NAWA.

Zarządzenie nr 12/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 17 lutego 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Letnie kursy NAWA.

Zarządzenie nr 13/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu Lektorzy NAWA.

Zarządzenie nr 14/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia 62/2021 oraz wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Inspektora Bezpieczeństwa Teleinformatycznego Wydzielonego Stanowiska Komputerowego do przetwarzania informacji niejawnych z klauzulą „zastrzeżone”.

Zarządzenie nr 15/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie zmiany zarządzenia 7/2022 ws. wprowadzenia Regulaminu programu praktyk NAWA.

Zarządzenie nr 16/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 kwietnia 2022 r. w sprawie zmieniające Zarządzenie 66/2021 ws. uchylecia Zarządzenia 56/2020 ws. wprowadzenia Regulaminu

Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz ws. wprowadzenia zmian Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych NAWA.

Zarządzenie nr 17/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 kwietnia 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usług w zakresie pełnienia funkcji Inspektora Ochrony Danych w NAWA.

Zarządzenie nr 18/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 kwietnia 2022 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia 61 /2021 ws. wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Pełnomocnika NAWA ds. ochrony informacji niejawnych.

Zarządzenie nr 19/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 kwietnia 2022 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia 14/2022 ws. wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Inspektora Bezpieczeństwa Teleinformatycznego Wydzielonego Stanowiska Komputerowego do przetwarzania informacji niejawnych z klauzulą „zastrzeżone”.

Zarządzenie nr 20/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie powołania Zespołu Oceniającego ds. mobilności w naukach medycznych.

Zarządzenie nr 21/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 17 maja 2022 r. w sprawie przeprowadzenia wyborów uzupełniających Członków do Komisji Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych NAWA.

Zarządzenie nr 22/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 maja 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania.

Zarządzenie nr 23/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie powołania członka komisji socjalnej w NAWA.

Zarządzenie nr 24/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z 1 czerwca 2022 r. w sprawie odwołania dotychczasowego i wyznaczenia nowego Inspektora Ochrony Danych Osobowych oraz Zastępcy Inspektora Ochrony Danych Osobowych w NAWA.

Zarządzenie nr 25/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia 40/2021 ws. powołania Zespołu do spraw ujednolicania procesu wnioskowania i obsługi beneficjentów programów i innych zadań realizowanych przez Agencję oraz ujednolicania formularzy w systemie teleinformatycznym NAWA oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów NAWA.

Zarządzenie nr 26/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 czerwca 2022 r. w sprawie zmiany zarządzenia 10/2022 ws. powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności międzynarodowej naukowców i doktorantów.

Zarządzenie nr 27/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 czerwca 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu stypendialnego im. Stefana Banacha.

Zarządzenie nr 28/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia 4/2017 ws. powołania Zespołu do Spraw Programów dla Studentów.

Zarządzenie nr 29/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce.

Zarządzenie nr 30/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia 9/2018 ws. wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości NAWA, zmienionego Zarządzeniem 75/2019 ws. wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości NAWA oraz zmiany Zarządzenia 75/2019 ws. wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości NAWA.

Zarządzenie nr 31/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 4 lipca 2022 r. w sprawie . powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi wyszukiwania połączeń, rezerwacji, zakupu i dostarczania międzynarodowych, krajowych, regionalnych i lokalnych biletów lotniczych, kolejowych oraz autobusowych.

Zarządzenie nr 32/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 4 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na stworzenie systemu elektronicznego wspierającego wydawanie indywidualnych informacji o zagranicznych dyplomach.

Zarządzenie nr 33/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 lipca 2022 r. w sprawie zmiany zarządzenia 24/2019 w sprawie powołania zespołu oceniającego ds. Programu Promocja języka polskiego zmienionego Zarządzeniem 25/2019 ws. powołania zespołu oceniającego ds. Programu Promocja języka polskiego oraz zmiany Zarządzenia 25/2019 ws. powołania zespołu oceniającego ds. Programu Promocja języka polskiego.

Zarządzenie nr 34/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 lipca 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Profesura NAWA, edycja II dla nauk przyrodniczych, inżynieryjnych i technicznych, medycznych i o zdrowiu i rolniczych.

Zarządzenie nr 35/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 lipca 2022 r. w sprawie powołania Zespołu ds. przygotowania „Planu równości płci” dla NAWA na lata 2022 – 2023.

Zarządzenie nr 36/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu Lektorzy NAWA.

Zarządzenie nr 37/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia 34/2022 ws. powołania Zespołu oceniającego ds. programu Profesura NAWA, edycja II dla nauk przyrodniczych, inżynieryjnych i technicznych, medycznych i o zdrowiu i rolniczych.

Zarządzenie nr 38/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 sierpnia 2022 r. w sprawie powołania Przewodniczącego Zespołu oceniającego ds. programu Profesura NAWA, edycja II dla nauk przyrodniczych, inżynieryjnych i technicznych, medycznych i o zdrowiu i rolniczych.

Zarządzenie nr 39/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 sierpnia 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzeń Dyrektora NAWA.

Zarządzenie nr 40/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 sierpnia 2022 r. w sprawie zmiany na stanowisku Zastępcy Inspektora Ochrony Danych Osobowych w NAWA.

Zarządzenie nr 41/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 sierpnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zasad użytkowania samochodu służbowego NAWA.

Zarządzenie nr 42/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 37/2020 w sprawie powołania członków Zespołu oceniającego ds. programu Granty Interwencyjne NAWA.

Zarządzenie nr 43/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 9 września 2022 r. w sprawie Powołania Zespołu ds. Wdrażania projektów realizowanych ze środków FERS w NAWA.

Zarządzenie nr 44/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 września 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia 41/2020 ws. wprowadzenia regulaminu pracy NAWA oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy NAWA.

Zarządzenie nr 45/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 września 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 57/2021 z dnia 2 listopada 2021 roku w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Polskie Powroty.

Zarządzenie nr 46/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 września 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 59/2020 z dnia 30 grudnia 2020 r. oraz ws. organizacji systemu stałych dyżurów w NAWA.

Zarządzenie nr 47/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 września 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej systemu elektronicznego wspierającego wydanie informacji o zagranicznych dyplomach.

Zarządzenie nr 48/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 września 2022 r. w sprawie Inwentaryzacji w NAWA oraz powołania Komisji i Przewodniczącego Komisji.

Zarządzenie nr 49/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 października 2022 r. w sprawie powołania Zespołu ds. przystosowania systemu informatycznego do obsługi procesu certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego.

Zarządzenie nr 50/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 17 października 2022 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 40/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 października 2020 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 1/2018 oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu wynagradzania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu wynagradzania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 51/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 października 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie opieki zdrowotnej dla pracowników NAWA.

Zarządzenie nr 52/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 3 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Planu równości płci” dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 53/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 4 listopada 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie oraz dostawę artykułów wystawienniczych i informacyjno-promocyjnych.

Zarządzenie nr 54/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 listopada 2022 r. w sprawie Przyjęcia Planu kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2023.

Zarządzenie nr 55/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 listopada 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 57/2021 z dnia 2 listopada 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Polskie Powroty.

Zarządzenie nr 56/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie ustanowienia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji w NAWA oraz uchylecia Zarządzenia nr 5/2018 Dyrektora NAWA z dnia 30 marca 2018 r. ws. wprowadzenia Polityki Bezpieczeństwa NAWA.

Zarządzenie nr 57/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania materiałów egzaminacyjnych dla NAWA.

Zarządzenie nr 58/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 11/2022 Dyrektora NAWA z dnia 14 lutego 2022 r. oraz ws. wprowadzenia regulaminu organizacyjnego NAWA.

Załącznik 16. Wykaz uchwał podjętych przez Radę NAWA w 2022 r.

Uchwała nr 1/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w Programie stypendialnym im. Stefana Banacha – studia II stopnia.

Uchwała nr 2/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w Programie Bekker NAWA – Program im. Mieczysława Bekkera.

Uchwała nr 3/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej zmian w Regulaminie Programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – Programy dla os. fizycznych podejmujących kształcenie.

Uchwała nr 4/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 marca 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu założeń i zasad do programu Solidarni z Ukrainą.

Uchwała nr 5/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszeń naboru do Programu dla Polonii im. Gen. Wł. Andersa na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia.

Uchwała nr 6/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru do programu Polskie Powroty NAWA.

Uchwała nr 7/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 marca 2022 w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu regulaminu oraz ogłoszenia o naborze do programu Granty Interwencyjne NAWA.

Uchwała nr 8/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej zmian w Planie działania NAWA na rok 2022.

Uchwała nr 9/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 kwietnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej objęcia ochroną (niezamieszczania i nieudostępniania) imion i nazwisk obywateli Rosji, Białorusi i Ukrainy oraz nazw podmiotów działających na terytorium tych państw, stosownie do art. 25 ust. 5 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Uchwała nr 10/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru w programie Kursy Przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce.

Uchwała nr 11/2021 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze do programu Promocja języka polskiego.

Uchwała nr 12/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 maja 2022 r. w sprawie opinii na temat Sprawozdania z Planu działania NAWA za 2021 r.

Uchwała nr 13/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 maja 2022 r. w sprawie opinii na temat Sprawozdania finansowego NAWA za 2021 r.

Uchwała nr 14/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 maja 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze na komponent krajowy programu im. Bekkera.

Uchwała nr 15/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 maja 2022 r. w sprawie wydania opinii w przedmiocie zaktualizowanego projektu Planu Działania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2022.

Uchwała nr 16/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia programu Welcome to Poland.

Uchwała nr 17/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 9 września 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu planu finansowego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2023.

Uchwała nr 18/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 9 września 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia Programu wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej – oferta wyjazdowa, rok akademicki 2023/2024.

Uchwała nr 19/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 października 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej zmian w Planie działania NAWA na rok 2022.

Uchwała nr 20/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 października 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej harmonogramu prac nad aktualizacją Kierunkowego Planu Działania.

Uchwała nr 21/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 17 listopada 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu Planu Działania na rok 2023.

Uchwała nr 22/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 17 listopada 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia w naborze do programu Letnie Kursy NAWA 2023.

Uchwała nr 23/2021 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze wniosków do programu Lektorzy NAWA 2023/2024.

Uchwała nr 24/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w Programie wymiany osobowej studentów i naukowców – oferta przyjazdowa.

Uchwała nr 25/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 grudnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze w Programie Preludium Bis 3.

Uchwała nr 26/2022 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 grudnia 2022 r. w sprawie pisma kierowanego do Ministra Edukacji i Nauki dot. informacji otrzymanych przez Przewodniczącą Rady NAWA oraz Agencję, dotyczących dwóch Członków Rady.

Załącznik 17. Zespoły oceniające wnioski w programach NAWA

Nazwa zespołu powołanego przez Dyrektora NAWA	Oceniane programy/działania	Liczba członków zespołu oceniającego	Łączna liczba posiedzeń w 2022 r.
Zespół Oceniający ds. Programu CEEPUS	Ocena wniosków Sieci Akademickich CEEPUS	11	0*
Zespół ds. Programów dla Studentów	Studenckie programy stypendialne oraz zadania zlecone Sprawy bieżące stypendystów	8	16
Zespół oceniający ds. programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	-	-
Zespół oceniający ds. programu stypendialnego im. Stefana Banacha	Banach NAWA	4	1
Zespół oceniający ds. programu Letnie kursy NAWA	Letnie kursy NAWA	5	2
Zespół oceniający ds. postępowania o nadanie Akredytacji NAWA	Postępowanie o nadanie Akredytacji NAWA	-	-
Zespół oceniający ds. Programu Promocja języka polskiego	Promocja języka polskiego NAWA	9	2
Zespół oceniający ds. Programu Lektorzy	Lektorzy NAWA	9	7
Zespół oceniający ds. Programu dla studentów polonistyki i studiów polskich POLONISTA	Polonista NAWA	9	3
Zespół oceniający ds. mobilności przyjazdowej naukowców	Ulam NAWA	12	2
Zespół oceniający ds. mobilności w naukach medycznych	Walczak NAWA	7	2
Zespół oceniający ds. programu Profesura Gościenna NAWA, edycja I dla dziedzin nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych	Profesura Gościenna NAWA	7	0
Zespół oceniający ds. Programu Polskie Powroty	Polskie Powroty NAWA	13	4
Zespół oceniający ds. programu Granty interwencyjne	Granty interwencyjne NAWA	8	20
Zespół oceniający ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów	Bekker NAWA Komponent Krajowy Programu Bekker NAWA Preludium Bis NAWA Iwanowska NAWA	21	3
Zespół oceniający ds. wymiany bilateralnej naukowców	Wspólne projekty badawcze NAWA Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	12	2
Zespół ds. mobilności	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców, PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	-	-

Nazwa zespołu powołanego przez Dyrektora NAWA	Oceniane programy/działania	Liczba członków zespołu oceniającego	Łączna liczba posiedzeń w 2022 r.
Zespół ds. umiędzynarodowienia	Welcome to Poland, SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia	16	7
Zespół ds. umiędzynarodowienia szkół doktorskich	STER – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich	-	-

Załącznik 18. Podsumowanie realizacji założeń zawartych w *Planie kontroli beneficjentów NAWA*, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe na lata 2021 – 2022

Typ mechanizmu kontrolnego	Założenia zawarte w Planie kontroli			Wykonanie (ilościowo)			Wykonanie (procentowo)		
	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie
Weryfikacja raportów częściowych/końcowych/semestralnych składanych przez beneficjentów, w tym podmioty realizujące umowy ramowe	Wszystkie raporty podlegają weryfikacji			Bieżąca weryfikacja wpływających do Agencji raportów					
Kontrole zdalne dokumentów (kontrole „zza biurka”)	20	8	28	21	8	29	105%	100%	104%
Kontrole w siedzibie beneficjentów, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe w trakcie realizacji projektów/umów	22	2	24	21	2	23	95%	100%	96%
Kontrole w siedzibie beneficjentów po zakończeniu realizacji projektów	15	ND	15	16	ND	16	107%	ND	107%
Kontrole systemowe	2	4	6	2	4	6	100%	100%	100%
Wizyty monitoringowe	Na wniosek			0	0	0	ND	ND	ND
Kontrole specjalne (doraźne)	Na wniosek			2	0	2	ND	ND	ND
	SUMA:		73	SUMA:		76			