



PLAN DZIAŁANIA  
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ  
NA ROK 2024

Zatwierdzam

Minister Nauki

## I. Spis treści

I.	Część ogólna.....	5
1.	Priorytetowe działania NAWA w 2024 r. ....	5
	Zestawienie programów i działań NAWA w 2024 r.....	7
2.	Harmonogram naborów w programach NAWA w 2024 r. ....	14
II.	Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego.....	19
1.	Oferta dla naukowców .....	19
1.1.	Programy NAWA.....	19
1.2.	Zadania zlecone .....	23
1.3.	Inne działania .....	26
2.	Oferta dla uczelni i instytucji naukowych.....	27
2.1.	Programy NAWA.....	28
2.2.	Zadania zlecone .....	37
2.3.	Inne działania .....	41
3.	Oferta dla osób studiujących.....	41
3.1.	Programy NAWA.....	42
3.2.	Zadania zlecone .....	44
3.3.	Inne działania .....	44
III.	Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą.....	46
1.1.	Programy NAWA.....	46
1.2.	Zadania zlecone .....	51
1.3.	Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.....	53
IV.	Wzmacnianie obecności polskiej nauki i polskiego szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej.....	55
1.1.	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i za granicą .....	55
1.2.	Promocja krajowa .....	56
1.3.	Promocja zagraniczna – promocja polskiego szkolnictwa wyższego oraz polskiej nauki w ramach kampanii Ready, Study, GO! Poland i Research in Poland .....	57
1.4.	Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.....	60
1.5.	Współpraca z Polonią.....	61
1.6.	Współpraca z alumnami programów NAWA oraz alumnami polskich uczelni .....	62
V.	Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki.....	63
1.1.	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą .....	63
1.2.	Uwierzytelnianie dyplomów .....	68

VI. Rozwój instytucjonalny Agencji.....	69
1. Standardy funkcjonowania Agencji .....	69
1.1. System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA.....	69
1.2. System do zarządzania Agencją.....	70
1.3. Baza stypendystów i beneficjentów NAWA .....	71
2. Kontrola zarządcza .....	71
3. System kontroli beneficjentów Agencji oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych.....	71
4. Badania i analizy.....	72
4.1. Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024 - 2030 ...	72
4.2. Wpływ programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę .....	72
4.3. Opracowanie analiz wybranych rynków edukacyjnych.....	73
4.4. Ewaluacja działań NAWA .....	73
5. Pracownicy NAWA.....	73
6. Eksperti NAWA .....	76
VII. Budżet Agencji .....	77

## Wykaz tabel

Tabela 1. Zestawienie programów własnych oraz działań zleconych i ustawowych przewidzianych do realizacji i finansowania przez NAWA w 2024 r.....	10
Tabela 2. Zestawienie innych projektów realizowanych przez NAWA w 2024 r. ....	12
Tabela 3. Źródła finansowania programów własnych, zadań zleconych i ustawowych, realizowanych przez NAWA w 2024 r. ....	13
Tabela 4. Koszty administracyjne NAWA w 2024 r. w podziale na źródła finansowania.....	13
Tabela 5. Harmonogram realizacji programów NAWA w 2024 r. ....	14
Tabela 6. Programy NAWA i zadania zlecone w formie programów – ogłoszenia naborów w 2024 r. wraz z kwotą alokacji na cały okres realizacji programu.....	17
Tabela 7. Lista targów i konferencji planowanych na 2024 r. ....	58
Tabela 8. Zestawienie zatrudnienia w NAWA z podziałem na komórki organizacyjne. ....	74
Tabela 9. Podział planowanych wpływów i wydatków Agencji wg. źródeł finansowania .....	77
Tabela 10. Typy badań ankietowych prowadzonych w ramach ewaluacji bieżącej programów i działań NAWA.....	100

## Wykaz załączników

Załącznik 1.	Zapotrzebowanie finansowe na lata 2025-2027 .....	85
Załącznik 2.	Lista uczelni – lektoraty.....	89
Załącznik 3.	Wskaźniki <i>Strategii rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030</i> planowane do osiągnięcia w 2024 r.....	92
Załącznik 4.	Plan ewaluacji działań Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2024 r.....	98

## I. Część ogólna

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej realizuje zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Zgodnie z przyjętym przez Radę NAWA w 2023 r. dokumentem *Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030* Agencja realizuje pięć długofalowych celów:

1. Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego
2. Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą
3. Wzmacnianie obecności polskiej nauki i szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej
4. Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do gospodarki
5. Cel horyzontalny: rozwój instytucjonalny Agencji.

Powyższe cele Agencja wypełnia poprzez programy ustanawiane przez Dyrektora Agencji oraz realizując inne zadania ustawowe, tj.: obsługę wymiany akademickiej wynikającej z umów międzynarodowych, upowszechnianie poza granicami kraju informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki, prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych uzyskanych za granicą, uwierzytelnianie dokumentów do obrotu prawnego z zagranicą i obsługę administracyjną i finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. NAWA wykonuje również zadania zlecone przez ministrów kierujących działami administracji rządowej.

### 1. Priorytetowe działania NAWA w 2024 r.

Dalsza profesjonalizacja jakości usług świadczonych przez Agencję oraz stałe podnoszenie jakości zarządzania projektami finansowanymi przez NAWA to jeden z celów priorytetowych. W 2024 r. zostaną usystematyzowane kwestie związane ze standaryzacją: powstaną dwa nowe regulaminy - dla osób fizycznych oraz osób prawnych, wprowadzony zostanie znowelizowany, uniwersalny „Podręcznik beneficjenta”. W projektowanej dokumentacji zasady obsługi umów i system wypłat zaliczek zostaną zmodyfikowane w taki sposób, by zmniejszać obciążenie administracyjne Agencji i jej beneficjentów. W realizacji tego priorytetu powinny pomóc: rozwijana baza stypendystów oraz rozbudowa wewnętrznych systemów do planowania budżetowego. Wdrożenie powyższych rozwiązań przyczyni się do zoptymalizowania procesu zarządzania Agencją oraz do kształtowania pozytywnego wizerunku NAWA w relacjach z interesariuszami.

Drugim priorytetowym działaniem NAWA jest zadanie związane z koordynowaniem prac polegających na opracowaniu krajowej strategii umiędzynarodowienia polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Aktywność ta jest realizowana przy ścisłej współpracy z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i ze środowiskiem akademickim. NAWA w 2024 roku rozpocznie w ośrodkach uniwersyteckich cykl debat tematycznych poświęconych priorytetom tworzonej strategii, w tym rozwiązaniom prawnym, polityce migracyjnej, strategicznym rynkom geograficznym, digitalizacji itd. Strategia będzie obejmować najważniejsze - z punktu widzenia resortu szkolnictwa wyższego i nauki - kierunki międzynarodowej współpracy akademickiej, w tym kierunek transatlantycki oraz politykę polonijną w obszarze nauki

i szkolnictwa wyższego. Zarządzeniem Dyrektora NAWA zostanie powołany zespół doradczy, składający się z uznanych ekspertów w zakresie umiędzynarodowienia, który opracuje wytyczne i rekomendacje dla powstającej strategii.

Wśród priorytetowych działań w roku 2024 nie może zabraknąć elementu wsparcia dla Ukrainy. Polskie środowisko akademickie i naukowe nadal stoi w obliczu wykorzystania historycznej szansy, jaką jest budowanie pomostu między krajami Zachodu a potrzebującą wsparcia i odbudowy Ukrainą. Ponad dwuletnie doświadczenie Agencji w tym zakresie zaowocowało ważnym programem NAWA: Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie, którego kontynuacja jest przewidziana w roku 2024. Przedsięwzięcie to pozwala na mobilność studentów, doktorantów i kadry oraz wymianę doświadczeń między wszystkimi partnerami sieci Uniwersytetów Europejskich, w skład której wchodzi polskie uczelnie. Inkluzja ukraińskiego świata akademickiego w międzynarodowy obieg myśli naukowej i wymianę akademicką odbywa się również poprzez program IMPRESS-U NAWA. Inicjatywa ta zakłada tworzenie trilateralnych zespołów badawczych – ukraińsko-polsko-amerykańskich, w których polskie grupy badawcze odgrywają kluczową rolę. Program jest realizowany we współpracy z *National Science Foundation*. NAWA jest organizacją wiodącą w zakresie wsparcia mobilności polskich jednostek szkolnictwa wyższego i nauki w projektach międzynarodowych typu „International supplements”. Oprócz NAWA w projekt zaangażowane jest też NCN, które finansuje badania podstawowe w projekcie.

Istotnym wyzwaniem na rok 2024 jest rozpoczęcie realizacji programów finansowanych z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Dzięki tym środkom budżet Agencji wzrośnie średnio o 1/3 w ciągu sześciu lat, co będzie oznaczało konieczność zwiększenia zasobów ludzkich, lokalowych i sprzętowych.

W ramach działalności programowej Agencja wskazuje w roku 2024 pięć programów flagowych. Podobnie jak w ubiegłych latach, flagowym programem skierowanym do naukowców jest program **Polskie Powroty NAWA**, który umożliwia polskim naukowcom pracującym za granicą przyjazd do krajowych instytucji badawczych i stworzenie w nich własnych grup projektowych. Program wzmacnia potencjał polskich jednostek naukowych, a dla naukowców z obywatelstwem Rzeczypospolitej Polskiej jest jednoznacznym komunikatem, że są w kraju doceniani i potrzebni. W roku 2024 istotne będzie dotarcie z informacją o tym programie do nowych środowisk, tak by móc utrzymać wysoką jakość projektów realizowanych przez powracających naukowców.

Drugim flagowym programem jest **Program im. gen. Władysława Andersa**, który daje młodzieży polonijnej z krajów całego świata możliwość nieodpłatnego studiowania na polskich uczelniach ze stypendium Dyrektora NAWA. Od trzech lat program umożliwia przyjazd również osobom z polskim paszportem (a nie tylko posiadaczom Karty Polaka), co jest zachętą dla Polonii z krajów rozwiniętych. Ważną zmianą w programie Anders NAWA, wprowadzoną od roku akademickiego 2023/24, jest podniesienie i ujednoczenie stawek stypendialnych dla osób uczących się na Kursie przygotowawczym NAWA, studiujących na studiach I lub II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Dotychczasowe, zależne od etapu kształcenia, stawki miesięcznych kwot stypendium, zostały ujednoczone i podniesione do kwoty 1800 zł.

Programem flagowym skierowanym do instytucji nauki i szkolnictwa wyższego pozostają **Partnerstwa Strategiczne NAWA**. W ramach tego działania polskie uczelnie i instytuty badawcze mogą rozwijać strategiczną współpracę dydaktyczną, naukową i wdrożeniową. Projekty

finansowane w ramach Partnerstw Strategicznych NAWA mają stymulować długofalowe relacje w obszarze umiędzynarodowienia. Program ten należy do najbardziej oczekiwanych przez całe środowisko akademickie.

Czwartym programem flagowym jest program **Lektorzy NAWA**, który realizuje cel strategiczny Agencji, jakim jest popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą. Podniesienie rangi programu do flagowego w zeszłym roku okazało się trafnym rozwiązaniem. Zaobserwowano systematyczny wzrost zagranicznych ośrodków akademickich, do których skierowano lektora NAWA; liczba wyjeżdżających lektorów wzrosła z 76 do 83 osób. Wnioski o lektora składają do Agencji uczelnie zagraniczne z takich państw jak: Wielka Brytania, USA, Niemcy, Kanada, Grecja czy Włochy, co pokazuje, że nauczanie języka polskiego jako obcego cieszy się zainteresowaniem także w krajach dobrze rozwiniętych, gdzie jest duża konkurencja ze strony innych, silnie promowanych języków europejskich. Dużą szansą na wzmocnienie roli lektoratów języka polskiego na zagranicznych uczelniach jest też trwające osłabienie więzów instytucjonalnych między uczelniami rosyjskimi a uczelniami z krajów UE i USA. W celu zwiększenia atrakcyjności programu oraz ograniczenia liczby rezygnacji z powodu niewystarczających środków na utrzymanie się w kraju skierowania, zostaną podniesione stawki dla lektorów. Ich wysokość będzie dopasowana do realnych kosztów życia w kraju skierowania.

Kolejnym flagowym programem Agencji jest program **Ulam NAWA** umożliwiający zaproszenie zagranicznych badaczy, bez względu na wiek, reprezentowaną dziedzinę czy kraj pochodzenia, w tym polskich naukowców pracujących na stałe za granicą - naukowcy z polskim obywatelstwem mogą stanowić maksymalnie 10% stypendystów w naborze. Program pozwala na przyjazdy do Polski naukowcom, którzy uzyskali co najmniej stopień naukowy doktora oraz chcą prowadzić w Polsce badania naukowe, odbyć staż podoktorski, bądź pozyskać materiały do publikacji naukowej. Długość trwania mobilności wynosi od 6 miesięcy do 24 miesięcy. Warto wskazać rosnące zainteresowanie programem, bowiem w czwartej edycji programu do NAWA spłynęły 173 aplikacje. Z kolei w piątej edycji było ich aż 209. To o 36 więcej niż w roku ubiegłym. Agencja na przykładzie ostatniego naboru z satysfakcją odnotowuje wzrost liczby beneficjentów programu Ulam NAWA nie tylko wśród uczonych z krajów rozwijających się, ale również z krajów rozwiniętych.

W roku 2024 w ofercie programowej NAWA nie zabraknie programów znanych naszym beneficjentom, jednak w zupełnie nowej odsłonie. Nowa edycja Programu im. prof. Franciszka Walczaka, realizowana we współpracy z Agencją Badań Medycznych (ABM), umożliwi wyjazd do dowolnego kraju na świecie. Stypendyści będą mieli możliwość przeprowadzenia badań naukowych, poznania dobrych praktyk badawczych lub klinicznych, poznania nowych metod i technologii bądź pozyskania materiałów do opracowania programu dydaktycznego lub pracy naukowej, co w efekcie przyczyni się do poprawy opieki medycznej w Polsce. Program ma atrakcyjną formułę finansową oraz trzy ścieżki: dydaktyczną, naukową oraz kliniczną. Czas trwania mobilności wynosi od 1 do 6 miesięcy.

### **Zestawienie programów i działań NAWA w 2024 r.**

W 2024 r. zostaną ogłoszone nabory do 28 programów, w tym 7 finansowanych ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS), (informacje poniżej) i 2 zadań

zleconych. W sumie Agencja będzie obsługiwać prawie 6,5 tys. projektów, z których blisko 5,7 tys. to indywidualne projekty stypendialne.

W związku z zakończeniem finansowania projektów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w 2023 r. podjęła starania o pozyskanie środków z nowej perspektywy 2021-2027, w trybie niekonkurencyjnym.

Z końcem roku 2023 w ramach FERS NAWA podpisała 2 umowy z Instytucją Pośredniczącą dla Działania 01.05: Umiejętności w szkolnictwie wyższym (Narodowym Centrum Badań i Rozwoju):

- Umowa nr FERS.01.05-IP.08-218/23 z dnia 28.12.2023 r. o dofinansowanie projektu pn. Krótkookresowa wymiana akademicka sposobem na podniesienie jakości kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki, wartość umowy 67 983 465 PLN (projekt finansujący program PROM)
- Umowa nr FERS.01.05-IP.08-219/23 z dnia 28.12.2023 r. o dofinansowanie projektu pn. Wsparcie sojuszy Uniwersytetów Europejskich wartość umowy 75 988 000 PLN (projekt finansujący program Wsparcie Uniwersytetów Europejskich)

Dodatkowo w roku 2024 planowe jest zawarcie kolejnych trzech umów na realizację projektów (po zakończeniu oceny merytorycznej), tj.:

- Projekt nr FERS.01.05-IP.08-0436/23 pn. Wsparcie tworzenia i realizacji międzynarodowych programów kształcenia, wartość projektu 119 892 080 PLN (projekt finansujący programy KATAMARAN NAWA i SPINAKER NAWA)
- Projekt nr FERS.01.05-IP.08-0001/24 pn. Akademia Ewaluatora NAWA – usprawnienie uznawalności wykształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki, wartość projektu 3 294 635 PLN (projekt finansujący szkolenia z zakresu uznawalności wykształcenia oraz platformę elearningową i inne narzędzia do komunikacji).
- Projekt nr FERS.01.05-IP.08-0442/23 pn. Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, wartość projektu 9 993 687,96 PLN (projekt finansujący tworzenie strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, podnoszenie kompetencji pracowniczych potrzebnych przy tworzeniu strategii, opracowanie narzędzi i procedur zapobiegania, ujawniania i reagowania na ingerencje zagraniczne na polskich uczelniach „foreign interference”).

Ponadto po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący FERS fiszki dla projektu pn. Wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w obsłudze osób cudzoziemskich oraz Polek i Polaków wyjeżdżających za granicę, NAWA złoży szósty projekt, który będzie stanowił źródło finansowania dla programów: Welcome to Poland, Budowania sieci NAWA-EURAXESS oraz Maria Skłodowska-Curie - na otwarcie 6 punktów kontaktowych MSCA (tzw. *multipliers*). Planowana wartość projektu to 84 630 000,00 PLN.

Wśród działań realizowanych w ramach FERS w 2024 roku znajdują się m.in:

1. PROM – międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry,
2. SPINAKER - intensywne międzynarodowe programy kształcenia,



3. Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA,
4. KATAMARAN - tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów,
5. Akademia Ewaluatora NAWA,
6. Sieć NAWA-MSCA,
7. Sieć NAWA-Euraxess,
8. Welcome to Poland NAWA,
9. Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.

Budżet NAWA (wydatki) na rok 2024, zgodnie z planem finansowym Agencji po zmianie wynosi 247 220 tys. zł, w tym:

- wydatki na funkcjonowanie: 29 331 tys. zł,
- wydatki majątkowe: 1 200 tys. zł,
- wydatki na realizację zadań ustawowych (statutowych): 216 689 tys. zł.

Wydatki na funkcjonowanie Agencji stanowią 11,9 % kwoty budżetu NAWA (wydatki) na 2024 r. (Tabela 4).

Wydatki majątkowe to 0,5% środków planowanych do wydatkowania zgodnie z budżetem NAWA (wydatki) na 2024 r.

Kwota 216 689 tys. zł (87,6 % środków ujętych w planie) zostanie przeznaczona na realizację programów własnych, zadań ustawowych oraz zadań zleconych w następujących kwotach:

- 211 889 tys. zł – środki przekazane beneficjentom;
- 2 000 tys. zł – środki wydatkowane na rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki;
- 1 600 tys. zł – środki wydatkowane na finansowanie kosztów Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego;
- 1 200 tys. zł – środki przeznaczone na zadania wykonywane przez ekspertów oceniających wnioski i raporty w programach NAWA.

Część działań zaplanowanych do realizacji w 2024 r. nie znajduje odzwierciedlenia w planie finansowym na rok 2024. Są to środki planowane do pozyskania w ciągu przyszłego roku, w kwocie 10 729 tys. zł, w tym:

- realizacja działań finansowanych z FERS – 5 000 tys. zł,
- realizacja umów w ramach dotacji celowej MZ – 2 291 tys. zł,
- realizacja umowy w ramach dotacji podmiotowej MKiDN - 240 tys. zł,
- realizacja umowy w ramach dotacji celowej – Pomoc Rozwojowa (Banach NAWA) - 596 tys. zł,
- realizacja działań finansowanych ze środków UE – 2 602 tys. zł.

Tabela 1. Zestawienie programów własnych oraz działań zleconych i ustawowych przewidzianych do realizacji i finansowania przez NAWA w 2024 r.

Cel NAWA	L.p.	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Rodzaj zadania	Liczba beneficjentów w obsługiwanych w 2024 r. (osoby)	Liczba beneficjentów w obsługiwanych w 2024 r. (instytucje)	Zapotrzebowanie finansowe 2024 r. (w tys. zł)
1	1	Polskie Powroty NAWA	program własny		68	16 921,36
	2	Bekker NAWA	program własny	182		17 803,70
	3	Komponent Krajowy Bekker NAWA	program własny		42	2 563,84
	4	Ulam NAWA	program własny	135		10 014,70
	5	Profesura NAWA	program własny		8	3 117,00
	6	Granty interwencyjne NAWA	program własny		77	4 585,00
	7	IMPRESS-U - Współpraca z National Science Foundation	program własny		7	5 110,00
	8	Preludium BIS NAWA 1, 2, 3, 4	program własny	173		5 575,00
	9	Iwanowska NAWA	program własny	5		0,00
	10	Wspólne projekty badawcze NAWA	zadanie zlecone		248	1 943,41
	11	Walczak NAWA	zadanie zlecone	7		0,00
	12	Walczak NAWA-ABM	zadanie zlecone	35		3 600,00
	13	Medyk NAWA	zadanie zlecone		5	249,00
	14	Krajowy Punktu Kontaktowy ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)	zadanie zlecone	-	-	-
	15	Koordinacja Sieć NAWA-EURAXESS	zadanie zlecone	-	-	-
	16	Partnerstwa Strategiczne NAWA	program własny		34	19 081,06
	17	Welcome to Poland NAWA	program własny		99	11 425,00
	18	Welcome to Poland NAWA (FERS)*	program własny (FERS)		0*	-
	19	STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich	program własny		55	10 594,43
	20	PROM NAWA (FERS)*	program własny (FERS)		20	15 000,00
	21	SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (FERS)*	program własny (FERS)		0*	-
	22	Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)*	program własny (FERS)		18	17 000,00
	23	KATAMARAN - tworzenie i realizacja międzynarodowych	program własny (FERS)		12	5 000,00

	programów studiów (FERS)*				
24	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	zadanie zlecone	450		2 560,00
25	Solidarni z Ukrainą - Uniwersytety Europejskie - edycja 2022	zadanie zlecone		18	-
26	Solidarni z Ukrainą - Uniwersytety Europejskie - edycja 2023	zadanie zlecone		23	3 166,00
27	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	zadanie zlecone	60		600,00
28	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	zadanie zlecone	60		490,00
29	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	zadanie zlecone	13		120,00
30	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	zadanie zlecone	-	-	-
31	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego	zadanie zlecone	10		100,00
32	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	zadanie zlecone	238		1 375,00
33	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o NAWA (CAŚ)	inne zadanie ustawowe	38		240,00
34	Sieć NAWA-EURAXESS	program własny (FERS)		0*	-
35	Sieć NAWA-MSCA	program własny (FERS)		0*	-
36	Anders NAWA	program własny	2323		18 198,00
37	Banach NAWA	program własny	685		6 237,00
38	Poland My First Choice NAWA	program własny	53		550,00
39	Zawacka NAWA (przyjazdy i wyjazdy)	program własny	325		4325,00
40	Stypendia dla 20 obywateli Białorusi	zadanie zlecone	17		153,00
41	Stypendia dla 20 obywateli Rosji	zadanie zlecone	18		135,00
42	Wyplata stypendiów przyznanych decyzją Ministra Zdrowia	zadanie zlecone	-	-	3 245,00
43	EU4Belarus	inne projekty	232		5133,00
44	Indywidualne stypendium Dyrektora NAWA	inne - Dyrektor NAWA	1		9,00
45	Lektorzy NAWA	program własny	174		11 240,00

2	46	Letnie kursy NAWA	program własny		7	2 750,00
	46a	Letnie kursy NAWA dla stypendystów programu Banach NAWA	program własny	119		1 000,00
	47	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	program własny		18	5 393,00
	47a	Kursy przygotowawcze NAWA dla stypendystów Ministra Zdrowia	zadanie zlecone	137		1 350,00
	47b	Kursy przygotowawcze NAWA dla stypendystów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego	zadanie zlecone	33		300,00
	47c	Kursy przygotowawcze Banach NAWA	program własny	13		123,00
	48	Polonista NAWA	program własny	106		2441,50
	49	Promocja języka polskiego NAWA	program własny		43	2 310,00
	50	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	zadanie zlecone	8		550,00
	51	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	zadanie zlecone	30		21,00
	52	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	zadanie zlecone	13		120,00
	3	53	Obsługa PKdsPZJPjO	zadanie ustawowe	-	-
54		Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	zadanie ustawowe	-	-	2 000,00
4	55	Uznawalność wykształcenia	zadanie ustawowe	-	-	-
	56	Uwierzytelnianie dyplomów	zadanie ustawowe	-	-	-
<b>SUMA</b>				<b>5693</b>	<b>802</b>	<b>227 418,00</b>

\* W przypadku programów, w których liczba obsługiwanych beneficjentów wynosi 0 oznacza to, że nabór w określonym programie rozpoczyna się w 2024 r., ale jego rozstrzygnięcie następuje dopiero w 2025 r.

Tabela 2. Zestawienie innych projektów realizowanych przez NAWA w 2024 r.

Cel NAWA	Lp.	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Rodzaj zadania	Okres realizacji projektu
1	1	ERA-TALENT	Inne projekty	01.03.2023-28.02.2026
3	2	Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki	Inne projekty	01.1.2024-31.12.2027
4	3	Oetra 2	Inne projekty	01.01.2023-31.12.2024
	4	Projekt EQAL – European Qualification – Refugees and Recognition	Inne projekty	01.02.2023-31.01.2025
	5	Projekt NARIC on-line training course – ONREQ22-24	Inne projekty	01.02.2023-31.01.2025
	6	Projekt Automatic Recognition in the EEA, 2025	Inne projekty	21.04.2023-20.04.2025
	7	Projekt Advancing digital solutions in recognition data sharing (DigiLink).	Inne projekty	21.04.2023-20.04.2025
	8	Projekt European Qualifications Passport for Refugees (EQPR)	Inne projekty	09.05.2022-brak daty zakończenia
	9	Akademia Ewaluatora NAWA	Inne projekty	01.04.2024-31.12.2027

Tabela 3. Źródła finansowania programów własnych, zadań zleconych i ustawowych, realizowanych przez NAWA w 2024 r.

Źródło finansowania	Kwota (w tys. zł)
Dotacja celowa MNiSW	169 430
Pomoc rozwojowa MSZ	6 764
Pomoc rozwojowa MSZ*	596
FERS	32 000
FERS*	5 000
Dotacja celowa MZ	5 904
Dotacja celowa MZ*	2 291
Dotacja podmiotowa MKiDN	60
Dotacja podmiotowa MKiDN*	240
Inne UE*	2 602
Inne UE	2 531
<b>RAZEM</b>	<b>227 418</b>
*w tym: środki w trakcie pozyskania:	10 729

Tabela 4. Koszty administracyjne NAWA w 2024 r. w podziale na źródła finansowania.

Źródło finansowania	Koszty administracyjne (w tys. zł)
Dotacja podmiotowa MNiSW	20 370
Dotacja podmiotowa MNiSW – rezerwa celowa	811
Pomoc rozwojowa MSZ	588
FERS	629
Dotacja celowa MZ	506
UE	273
Przychody własne	6 154
<b>RAZEM</b>	<b>29 331</b>

## 2. Harmonogram naborów w programach NAWA w 2024 r.

Harmonogram ogłaszania naborów i oceny programów przedstawia Tabela 5. Planowaną liczbę beneficjentów wraz z wysokością alokacji na cały okres realizacji programów oraz przewidywanym współczynnikiem sukcesu przedstawia Tabela 6.

Tabela 5. Harmonogram realizacji programów NAWA w 2024 r.

■ nabór wniosków 
 ■ ocena wniosków 
 ■ ogłoszenie wyników

Nazwa programu	2024												2025						
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	
(1) Polskie Powroty NAWA																			
(2) Bekker NAWA																			
(3) Komponent krajowy Bekker NAWA <sup>1</sup>																			
(4) Ułam NAWA																			
(5) Granty interwencyjne NAWA <sup>2</sup>																			
(6) IMPRESS-U - NAWA- współpraca z National Science Foundation <sup>3</sup>																			
(7) Preludium BIS NAWA 4 <sup>4</sup>																			
(8) Wspólne projekty badawcze NAWA (Z)																			

<sup>1</sup> w Programie Komponent krajowy Bekker NAWA, Granty interwencyjne NAWA, IMPRESS-U NAWA oraz Preludium BIS NAWA nabór i ocena wniosków odbywają się w trybie ciągłym.

<sup>2</sup> Jw.

<sup>3</sup> Nabór ciągły.

<sup>4</sup> Nabór ciągły.

Nazwa programu	2024												2025					
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
(9) Walczak NAWA – ABM (Z)	■	■	■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	
(10) Partnerstwa strategiczne NAWA	■	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■
(11) Welcome to Poland NAWA <sup>5</sup>	■	■	■	■	■	■												
(12) Welcome to Poland NAWA (FERS)										■	■	■	■	■	■	■	■	■
(13) STER NAWA - umiędzynarodowienie szkół doktorskich				■	■	■	■	■	■	■								
(14) PROM - międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry (FERS)				■	■	■	■	■	■	■								
(15) SPINAKER - intensywne międzynarodowe programy kształcenia <sup>6</sup> (FERS)										■	■	■	■	■	■	■	■	■
(16) Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)			■	■	■	■	■	■	■	■								
(17) KATAMARAN - tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów (FERS)				■	■	■	■	■	■	■								
(18) Sieć NAWA-EURAXESS (FERS)										■	■	■	■	■	■	■	■	■

<sup>5</sup> Nabór rozpoczęty w 2023 r. i rozstrzygający się w czerwcu 2024 r. jest finansowany ze środków dotacji celowej. Nabór w Programie Welcome to Poland NAWA rozpoczynający się w październiku 2024 r. i rozstrzygany w 2025 r. będzie finansowany ze środków programu FERS.

<sup>6</sup> Nabór zostanie uruchomiony po podpisaniu umowy na realizację zadania.

Nazwa programu	2024												2025						
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	
(19) Sieć NAWA-MSCA (FERS)																			
(20) Anders NAWA																			
(21) Banach NAWA																			
(22) Poland My First Choice NAWA																			
(23) Zawacka NAWA - przyjazdy																			
(24) Zawacka NAWA - wyjazdy																			
(25) Lektorzy NAWA																			
(26) Letnie kursy NAWA																			
(27) Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce																			
(28) Polonista NAWA																			
(29) Promocja języka polskiego NAWA																			



Tabela 6. Programy NAWA i zadania zlecone w formie programów – ogłoszenia naborów w 2024 r. wraz z kwotą alokacji na cały okres realizacji programu.

Lp.	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Planowana liczba beneficjentów z naboru ogłoszonego w 2024 r.	Planowana alokacja środków w naborze (w tys. zł)	Planowany współczynnik sukcesu <sup>7</sup>
1	Polskie Powroty NAWA	9	16 000	25%
2	Bekker NAWA	80	20 000	25%
3	Komponent krajowy dla Bekker 2021	19	1 938	100%
	Komponent krajowy dla Bekker 2022	11	1 122	100%
4	Ulam NAWA	42	15 000	25%
5	Granty interwencyjne NAWA	20	5 000	20%
6	IMPRESS-U - NAWA- współpraca z National Science Foundation	3	7 000	50%
7	Preludium BIS NAWA 4*	57	4 000	100%
8	Wspólne projekty badawcze NAWA (Z)	50	2 550	20-30%
9	Walczak NAWA – ABM (Z)	35	3 000	30%
10	Partnerstwa Strategiczne NAWA	15	20 000	15%
11	Welcome to Poland NAWA (FERS)*	50	17 000	20%
12	STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich	12	20 000	30%
13	PROM NAWA (FERS)*	20	30 000	40%
14	SPINAKER NAWA (FERS)*	25	15 000	30%
15	Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)*	18	34 000	80%
16	KATAMARAN - tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów (FERS)*	12	10 000	40%
17	Sieć NAWA-EURAXESS (FERS)*	16	10 000	75-100%
18	Sieć NAWA-MSCA (FERS)*	6	10 000	75-100%
19	Anders NAWA	500	31 500	35-50%
20	Banach NAWA	300	8 855	10-25%
21	Poland My First Choice NAWA	35	1 680	45-60%
22	Zawacka NAWA - przyjazdy	85	3 375	80%
23	Zawacka NAWA - wyjazdy	85	1 500	80%

<sup>7</sup> Wskaźnik sukcesu jest określany jako stosunek liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania do liczby wniosków złożonych.

24	Lektorzy NAWA	91	10 000	55-65%
25	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	9	5 000	nie dotyczy – ośrodki akredytowane
26	Letnie kursy NAWA	7	2 500	nie dotyczy – ośrodki akredytowane
27	Polonista NAWA	43	2 000	40-50%
28	Promocja języka polskiego NAWA	16	2 300	40-50%

\*W przypadku naborów ciągłych, oraz rozpoczętych w 2024 r. a zakończonych w 2025 r. podana jest liczba beneficjentów z całego naboru, nie tylko z 2024 r.

## II. Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego

Poprzez realizację celu: wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego, Agencja planuje zwiększyć obecność polskich studentów, doktorantów, naukowców oraz instytucji szkolnictwa wyższego i nauki na arenie międzynarodowej. W ramach powyższego zaplanowano realizację działań mających na celu wzmacnianie instytucjonalnych partnerstw strategicznych, zwiększenie udziału stypendystów NAWA w ogólnej liczbie cudzoziemców studiujących w Polsce i pracujących naukowo, czy wsparcie mobilności kardy administracyjnej instytucji szkolnictwa wyższego i nauki. Cele te realizowane będą poprzez realizację oferty programowej dla naukowców, instytucji oraz studentów i doktorantów.

### 1. Oferta dla naukowców

Celem programów NAWA skierowanych do naukowców jest wspieranie mobilności naukowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich, co wpływa na ich rozwój zawodowy, a jednocześnie podnosi poziom umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych oraz ich znaczenie na arenie międzynarodowej.

W 2024 r. planowane są nabory do programów, które na stałe weszły już w kalendarz naborów Agencji: Bekker NAWA, Ulam NAWA, Polskie Powroty NAWA. Ponadto będą programy o ciągłym naborze, które są uzupełnieniem innych programów, takie jak Komponent krajowy programu Bekker NAWA czy Preludium Bis NAWA. Będzie również program Walczak NAWA, kierowany do doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich z obszaru medycyny, farmacji i nauk o zdrowiu.

Ponadto planowana jest kontynuacja dwóch programów stanowiących reakcję na kryzysy światowe: IMPRESS-U NAWA ogłoszony w wyniku agresji Rosji na Ukrainę, oraz Granty interwencyjne NAWA, w którym tematyka badań związana jest z niespodziewanymi zjawiskami społecznymi czy cywilizacyjnymi, pojawiającymi się nagle.

#### 1.1. Programy NAWA

Polskie Powroty NAWA	
Cel programu	Umożliwienie polskim naukowcom pracującym naukowo za granicą powrotu do kraju i podjęcia zatrudnienia w polskich jednostkach systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	24-36 miesięcy – <i>Junior Scientists</i> 36-48 miesięcy – <i>Experienced Scientists</i>
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska powracający naukowcy – bez ograniczeń geograficznych

Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koszty wynagrodzenia powracającego naukowca oraz grupy projektowej</li> <li>• koszty związane z przesiedleniem powracającego naukowca</li> <li>• koszty związane z wynagrodzeniem osoby zapraszającej</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	25%

Program Polskie Powroty NAWA obejmuje współpracę z Narodowym Centrum Nauki i Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, z których środków finansowane są odpowiednio komponent badawczy i komponent aplikacyjny projektów.

Bekker NAWA	
Cel programu	Zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów i naukowców.
Wnioskodawca	Indywidualny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• doktorant ze szkoły doktorskiej</li> <li>• naukowiec posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, zatrudniony w podmiotach, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,</li> <li>• pracownik badawczy lub badawczo-dydaktyczny, nieposiadający stopnia naukowego doktora, na stałe mieszkający w Polsce, zatrudniony w podmiotach, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</li> </ul>
Czas realizacji projektu	3-24 miesiące
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendium</li> <li>• jednorazowy dodatek mobilnościowy</li> <li>• dodatek na dzieci w przypadku gdy towarzyszą naukowcowi</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	25%

Komponent krajowy Bekker NAWA	
Cel programu	Zapewnienie rozwoju kariery naukowej stypendystów programu Bekker NAWA, realizujących co najmniej 18-miesięczne projekty i planujących po powrocie do kraju stworzenie nowego, samodzielnego

	zespołu badawczego.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	12 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	wynagrodzenie powracającego naukowca
Planowany współczynnik sukcesu	100%

### Ulam NAWA

Cel programu	Zwiększenie umiędzynarodowienia polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki poprzez przyjazdy do Polski zagranicznych naukowców i nauczycieli akademickich oraz naukowców polskiego pochodzenia na stałe pracujących poza Polską.
Wnioskodawca	Indywidualny, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, pracujący w zagranicznym ośrodku naukowo-badawczym.  Do programu mogą aplikować również naukowcy posiadający co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą, którzy wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskali certyfikat <i>Seal of Excellence</i> w ramach programu Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships.
Czas realizacji projektu	6-24 miesiące
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendium</li> <li>• jednorazowy dodatek mobilnościowy</li> <li>• dodatek na dzieci w przypadku gdy towarzyszą naukowcowi</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	25%

### Profesura NAWA

W 2024 roku będzie kontynuowana obsługa 8 projektów z poprzednich naborów oraz rozliczenie tych, które się zakończą.

### Granty interwencyjne NAWA

Cel programu	Wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych oraz międzynarodowej mobilności indywidualnej naukowców, podejmowanej w celu przeprowadzenia badań w reakcji na ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne, przyrodnicze o zakresie globalnym lub istotnym regionalnym. Program obejmuje działania, których realizacja, ze względu na ograniczenia czasowe, nie jest możliwa w drodze aplikowania do już istniejących mechanizmów finansowych.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	3-12 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	koszty ekspertyz, mobilności, networkingu, publikacji, zakupu materiałów eksploatacyjnych na potrzeby przygotowania badań (np. niezbędnych odczynników, drobnych materiałów badawczych itp.)
Planowany współczynnik sukcesu	20%

### IMPRESS-U NAWA (Kontynuacja naboru ogłoszonego w roku 2023)

Cel programu	Celem działań NAWA jest wsparcie udziału polskich jednostek szkolnictwa wyższego i nauki w projektach międzynarodowych typu „International supplements” z udziałem partnerów ukraińskich i amerykańskich.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	do 24 miesięcy
Zasięg geograficzny	konsorcja złożone co najmniej z partnerów ukraińskich, amerykańskich i polskich
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	koszty wynagrodzeń, stypendiów, mobilności oraz zakupu towarów i usług niezbędnych do realizacji projektu
Planowany współczynnik sukcesu	50%

### Preludium Bis NAWA

Cel programu	Wspieranie międzynarodowej mobilności doktorantów kształcących się w szkołach doktorskich poprzez umożliwienie im realizacji staży zagranicznych w prestiżowych ośrodkach badawczych na całym świecie.
Wnioskodawca	indywidualny; uczestnik projektu badawczego realizowanego w ramach konkursów Narodowego Centrum Nauki. W roku 2024 ogłoszenie: Preludium Bis 4
Czas realizacji projektu	3-6 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendium</li> <li>• jednorazowy dodatek mobilnościowy</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	100%

## Iwanowska NAWA

W 2024 r. kontynuowana będzie obsługa realizowanych projektów z lat poprzednich (program wycofany z oferty – doktoranci będący uprawnionymi wnioskodawcami tego programu zostali włączeni do programu Bekker NAWA).

### 1.2. Zadania zlecone

#### Zadania zlecone przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

Wspólne projekty badawcze NAWA	
Cel działania	Wspieranie mobilności zespołów naukowych przy realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie przez partnerów z dwóch krajów.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	24 miesiące
Zasięg geograficzny	W 2024 r. planowane są wspólne nabory na podstawie umów międzynarodowych z Francją, Niemcami, Włochami,.
Zakres dziedzinowy	wynikający z umowy międzynarodowej
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koszty podróży naukowców z Polski do kraju partnera koszty pobytu naukowców z kraju partnera w Polsce lub koszty pobytu naukowców z Polski w kraju partnera (zależy od kraju partnerskiego)</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	20-30%

## Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)

W 2024 r. NAWA kontynuuje pełnienie funkcji KPK ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie. Działanie to polega na informowaniu potencjalnych beneficjentów o dostępnych schematach finansowania w ramach MSCA oraz świadczeniu pomocy przy przygotowaniu wniosków projektowych i realizacji umów grantowych. W ramach tych zadań zaplanowano:

- Działania informacyjno-promocyjne.
- Konsultacje dla wnioskodawców (polskich instytucji i indywidualnych naukowców) oraz dla polskich instytucji i indywidualnych naukowców realizujących projekty MSCA.
- Współpracę z pracownikami biur karier/biur projektów/biur współpracy międzynarodowej i innych pokrewnych w ośrodkach naukowych i badawczych w kraju, z myślą budowy przyszłej Sieci wsparcia NAWA-MSCA.
- Współpracę z innymi interesariuszami programu MSCA (np. instytucjami unijnymi, MSCA-NET, PAN PoISCA, NCBR/Business & Science Poland). Łącznie zaplanowano 4 dni informacyjne na temat kolejnych otwieranych konkursów MSCA i około 20 innych spotkań w różnych regionach kraju.
- Udział przedstawicieli NAWA (delegatów rządowych) w pracach Komitetu Programowego Działań Marii Skłodowskiej-Curie w programie Horyzont Europa.

Aby zwiększyć zasięg działania punktu, wykonywanie powyższych zadań będzie wspierane także w ramach projektów finansowanych w programie Welcome to Poland NAWA.

W ramach punktu kontaktowego MSCA zaplanowano otwarcie w 2024 r. naboru na 6 punktów kontaktowych MSCA (tzw. *multipliers*) działających „bliżej klienta” celem: bardziej efektywnego upowszechniania informacji o ofercie MSCA wśród pracowników naukowych na terenie kraju, świadczenia usług doradczych zespołom naukowym przygotowującym wnioski do konkursów MSCA, jak również zespołom naukowym już realizującym projekty MSCA w regionach. Zadania te będą przede wszystkim komplementarne do zadań KPK ds. MSCA w NAWA, na podobnej zasadzie jak Sieć Horyzontalnych Punktów Kontaktowych ds. programu Horyzont Europa w NCBR. Opis naboru znajduje się poniżej w ofercie programowej dla instytucji nauki i szkolnictwa wyższego. Sieć NAWA-MSCA rozpocznie działalność w roku kolejnym, stąd nie planuje się wspólnych działań KPK ds. MSCA w NAWA i podmiotów biorących udział w naborze na rok 2024.

Jednocześnie w lipcu/sierpniu NAWA dokona analizy działań dot. MSCA zaproponowanych przez podmioty dofinansowane przez NAWA w ramach programu Welcome to Poland. Do tej pory zostało wyłonione 5 takich projektów, a zamknięcie kolejnego naboru planowane jest na połowę 2024 r. Wyniki analizy obydwu naborów posłużą do (1) identyfikacji możliwych wspólnych działań pomiędzy tymi podmiotami, a KPK ds. MSCA w NAWA, jak również (2) zostaną wzięte pod uwagę w trakcie oceny wniosków w naborze na Sieć NAWA-MSCA tak, aby docelowo powstała spójna sieć wsparcia w zakresie MSCA dostępna w każdym regionie kraju.

## Koordynacja krajowej sieci NAWA-EURAXESS



W roku 2024 będzie kontynuowana działalność NAWA-EURAXESS w Polsce w zakresie wspierania rozwoju kariery i mobilności naukowców oraz umiędzynarodowienia instytucji szkolnictwa wyższego i nauki. Realizowane będą następujące zadania:

- Działania informacyjno-promocyjne.
- Konsultacje dla naukowców i instytucji.
- Prowadzenie strony [www.euraxess.pl](http://www.euraxess.pl) w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej).
- Współpraca z polskimi instytucjami posiadającymi wyróżnienie „HR Excellence in Research”: prowadzenie grupy dyskusyjnej, organizacja dorocznego spotkania z udziałem zagranicznych gości, prowadzenie szkoleń i konsultacji dla instytucji.
- Konsultowanie i opiniowanie krajowych i europejskich dokumentów związanych z działalnością EURAXESS.
- Współpraca z Komisją Europejską, zagranicznymi członkami Sieci, EURAXESS Worldwide oraz krajowymi i zagranicznymi instytucjami działającymi w obszarze mobilności, rozwoju kariery naukowej i umiędzynarodowienia nauki.
- Współpraca z instytucjami, które otrzymały finansowanie w ramach programu Welcome to Poland NAWA celem budowania sieci NAWA-EURAXESS. Prowadzone będą spotkania i konsultacje mające na celu zachęcenie instytucji do przystąpienia do europejskiej sieci EURAXESS (podpisanie *Declaration of Commitment*), korzystania z zasobów sieci do rozwoju i poszerzania oferowanych usług oraz aktywnego działania w pracach sieci europejskiej.
- Integracja EURAXESS w NAWA jako ważnego komponentu jej działalności.

Ponadto kontynuowana będzie transformacja i przeobrażenie europejskiej inicjatywy EURAXESS w ERA Talent Platform, zgodnie z propozycjami (i) działania czwartego Europejskiej Przestrzeni Badawczej oraz (ii) z zaleceniem Rady dotyczącym europejskich ram, mających na celu przyciągnięcie i zatrzymanie talentów w obszarze badań naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie. Wiąże się to między innymi z:

- Udziałem w pracach grup roboczych Komisji Europejskiej i sieci EURAXESS.
- Aktualizacją treści i struktury portalu krajowego.
- Organizowaniem i prowadzeniem spotkań i szkoleń związanych z ERA Talent Platform.

W ramach koordynacji EURAXESS zaplanowano otwarcie naboru dla instytucji w 2024 r., które chcą włączyć się w działania sieci. Opis naboru znajduje się w ofercie programowej dla instytucji nauki i szkolnictwa wyższego.

### Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia

Walczak NAWA - ABM	
Cel programu	Wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich z obszaru nauk medycznych, farmaceutycznych i nauk o zdrowiu.

Wnioskodawca	indywidualny – naukowiec lub doktorant w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu
Czas realizacji projektu	od 1 do 6 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	nauki medyczne, farmaceutyczne i o zdrowiu
Uprawnione koszty	stypendium i ryczałt na koszty podróży
Planowany współczynnik sukcesu	30%

W 2024 r. finalizowana będzie obsługa projektów przyznanych w latach poprzednich w ramach programu oraz realizacja nowej edycji Walczak NAWA na zlecenie Ministra Zdrowia we współpracy z Agencją Badań Medycznych (ABM). Nowa odsłona programu jest skierowana do medycznego środowiska naukowego i pozostaje pod tą samą nazwą. Program umożliwi wyjazd do dowolnego kraju na świecie. Stypendyści będą mieli możliwość przeprowadzenia badań naukowych, poznania dobrych praktyk badawczych lub klinicznych, poznania nowych metod i technologii bądź pozyskania materiałów do opracowania programu dydaktycznego lub pracy naukowej, co w efekcie przyczyni się do poprawy opieki medycznej w Polsce.

W Programie możliwe będą 3 ścieżki realizacji projektu:

- Międzynarodowa mobilność w celu realizacji ścieżki dydaktycznej, w ramach której możliwe będzie w szczególności zapoznanie się z modelami i programem kształcenia w ośrodku goszczącym, pozyskanie materiałów do opracowania programu dydaktycznego.
- Międzynarodowa mobilność w celu realizacji ścieżki naukowej, w ramach której możliwe będzie w szczególności przeprowadzenie części badań naukowych z wykorzystaniem infrastruktury w ośrodku goszczącym, zdobycie nowego doświadczenia zawodowego i naukowego, poznanie dobrych praktyk badawczych, laboratoryjnych, diagnostycznych lub klinicznych, poznanie nowych metod i technologii w ośrodku goszczącym, pozyskanie materiałów do pracy naukowej.
- Międzynarodowa mobilność w celu realizacji ścieżki klinicznej, w ramach której możliwe będzie w szczególności zdobycie nowego doświadczenia zawodowego i naukowego, poznanie dobrych praktyk badawczych, laboratoryjnych, diagnostycznych lub klinicznych, poznanie nowych metod i technologii w ośrodku goszczącym.

W roku 2023 ogłoszono pierwszy nabór z planowanych 3 w ramach współpracy z ABM, Na jesieni 2024 planowane ogłoszenie drugiego naboru.

## Medyk NAWA

W 2024 r. kontynuowana będzie obsługa realizowanych projektów z lat poprzednich.

### 1.3. Inne działania

#### ERC Mentoring Initiative

ERC Mentoring Initiative stanowi mechanizm wsparcia powstały z inicjatywy Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych i ma na celu zwiększenie szans naukowców, z krajów bądź regionów o słabszych wynikach, na pozyskanie grantów ERC. Europejska Rada ds. Badań Naukowych utworzyła bazę mentorów, w której znaleźli się eksperci, zasiadający wcześniej w panelach oceniających wnioski oraz laureaci grantów ERC. Inicjatywa zakłada indywidualne wsparcie Mentorów dla przyszłych wnioskodawców grantów ERC. W NAWA uprawnionymi do skorzystania z mentoringu są stypendyści Programów Polskie Powroty NAWA, Profesura NAWA, Bekker NAWA oraz Ulam NAWA. W przypadku programów Bekker NAWA, Ulam NAWA i Profesura NAWA finansowanie mentoringu będzie możliwe, o ile naukowcy/ stypendyści NAWA zdecydują się na aplikowane do ERC z polską jednostką (projekt miałby być realizowany w Polsce).

## Projekt ERA-TALENT

Kontynuacja działań w projekcie ERA-TALENT, finansowanym ze środków programu Horyzont Europa, którego celem jest wsparcie wdrożenia wytycznych zawartych w dokumencie EPB (2020 r.) oraz rozwijanie serwisów ukierunkowanych na rozwój kariery naukowców (zwiększanie możliwości ich zatrudnienia w europejskim sektorze akademickim i pozaakademickim). EURAXESS/ERA-TALENT Platform ma stać się miejscem, w którym naukowcy będą mogli znaleźć wszystkie potrzebne informacje i wsparcie. Działania NAWA w roku 2024 to: (i) rozwijanie *Community of Practice* w zakresie rekrutacji naukowców w nieakademickim sektorze publicznym; (ii) organizacja pilotażowego szkolenia dla zagranicznych naukowców na temat integracji przyjeżdżających naukowców w instytucji goszczącej oraz szkolenia dla naukowców-uchodźców, dającego możliwość zorientowania się w rozwoju kariery i znalezienia zatrudnienia w dowolnym sektorze.

## 2. Oferta dla uczelni i instytucji naukowych

Celem programów NAWA skierowanych do instytucji jest wspieranie umiędzynarodowienia polskich podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, dzięki czemu staną się one bardziej innowacyjne i atrakcyjne dla osób przyjeżdżających z zagranicy oraz dla krajowych studentów, osób kształcących się w szkołach doktorskich i kadry.

W 2024 r. planowane są nabory do programów dla instytucji finansowanych ze środków krajowych (Partnerstwa strategiczne NAWA, STER NAWA) oraz ze środków FERS (Welcome to Poland NAWA, Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA, PROM NAWA, SPINAKER NAWA, KATAMARAN NAWA, Sieć NAWA – MSCA, Sieć NAWA – Euraxess).

Wsparcie oferowane w ramach ww. programów obejmie w szczególności takie działania, jak:

- Wymiana akademicka w celu podniesienia kompetencji (osób studiujących, kształcących się w szkołach doktorskich i kadry).
- Tworzenie i realizacja międzynarodowych programów kształcenia (studiów i intensywnych programów).
- Zintensyfikowanie, zainicjowanie prac badawczych.
- Nawiązanie współpracy z partnerami zagranicznymi, w tym w ramach sojuszy Uniwersytetów Europejskich.
- Promocja oferty kształcenia za granicą.

- Budowanie potencjału organizacyjnego i kadrowego do przyjmowania i obsługi osób z zagranicy (osób studiujących, kształcących się w szkołach doktorskich, naukowców i kadry).
- Tworzenie sieci NAWA-MSCA, świadczących konsultacje i doradztwo w zakresie przygotowywania projektów badawczych w programie Marie Skłodowska-Curie Actions.

## 2.1. Programy NAWA

Partnerstwa strategiczne NAWA	
Cel programu	Wypracowanie trwałych rozwiązań w zakresie współpracy dydaktycznej, naukowej i wdrożeniowej, realizowanej w ramach strategicznych partnerstw międzynarodowych. Rezultaty projektu winny stanowić podstawę do rozwoju długotrwałej strategicznej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Projekty realizowane w ramach programu muszą wpisywać się w długofalową politykę rozwoju jednostki wnioskującej i partnerów.
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	12-24 miesiące
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wymiany/ wykładów/ wizyt studyjnych/ staży przemysłowych osób studiujących na studiach I i II stopnia, w szkołach doktorskich oraz kadry instytucji – w siedzibie Partnerów lub przedsiębiorców, w tym dostęp osób zaangażowanych w realizację badań naukowych i prac rozwojowych do centrów badawczo-rozwojowych przedsiębiorstw/Partnerów;</li> <li>• rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia u Wnioskodawcy i Partnerów;</li> <li>• opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych, które znajdą zastosowanie w działalności Wnioskodawcy oraz Partnerów;</li> <li>• tworzenie i realizacja wysokiej jakości wspólnych studiów prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu;</li> <li>• prowadzenie wspólnych badań naukowych, prac badawczych i badawczo-rozwojowych w wymiarze międzynarodowym przez Wnioskodawcę i Partnerów (współpraca z przedsiębiorstwami nie może być prowadzona w celu wygenerowania zysku) oraz prezentacja i publikacja wyników tych działań;</li> <li>• opracowanie i wdrożenie strategii upowszechniania efektów badań prowadzonych przez Wnioskodawcę i Partnerów;</li> <li>• rozwój systemu zarządzania jakością w instytucjach partnerskich w zakresie podniesienia jakości kształcenia;</li> <li>• nawiązywanie współpracy z zagranicznymi przedsiębiorcami mające na celu dostosowanie oferty edukacyjnej Wnioskodawcy do potrzeb rynkowych.</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	15%

## STER NAWA

Cel programu	<p>Systemowe wsparcie umiędzynarodowienia szkół doktorskich.</p> <p>Agencja oferuje polskim podmiotom prowadzącym szkoły doktorskie pakiet wsparcia systemowego, którego celami szczegółowymi są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie jakości kształcenia w szkołach doktorskich oraz jakości badań naukowych prowadzonych przez doktorantów poprzez wykorzystanie międzynarodowych doświadczeń w tym zakresie;</li> <li>• zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów;</li> <li>• rozwijanie działań związanych z umiędzynarodowieniem „w domu”;</li> <li>• wspieranie długotrwałej współpracy międzynarodowej szkół doktorskich;</li> <li>• pozyskanie doktorantów cudzoziemców oraz promotorów z zagranicy;</li> <li>• wsparcie stypendialne dla doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej i zmierzających do uzyskania <i>joint degree</i> lub <i>double degree</i>.</li> </ul>
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce., które prowadzą szkoły doktorskie w rozumieniu art. 198 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Czas realizacji projektu	1-36 miesięcy
Zasięg geograficzny	Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypłata stypendiów Agencji dla najlepszych doktorantów zagranicznych oraz doktorantów z Polski realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej w ramach międzynarodowego programu doktorskiego, w szczególności zmierzających do uzyskania <i>joint degree</i> lub <i>double degree</i>;</li> <li>• wsparcie zagranicznej mobilności najlepszych doktorantów z Polski i z zagranicy (w wymiarze od 1 do 10 miesięcy), realizujących kształcenie w szkole doktorskiej;</li> <li>• rozwijanie działań związanych z umiędzynarodowieniem „w domu”, w tym również w formule zdalnej;</li> <li>• działania związane z rozwijaniem współpracy międzynarodowej szkół doktorskich, w tym również w formule zdalnej;</li> <li>• działania związane z pozyskaniem zagranicznych doktorantów oraz promotorów z zagranicy;</li> <li>• dodatkowe działania związane z merytorycznym zarządzaniem projektem.</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	30%

## Welcome to Poland NAWA

Nabór w programie Welcome to Poland ogłoszony w 2023 roku i finansowany ze środków dotacji celowej zakończy się 28 lutego 2024 roku, zaś rozstrzygnięcie planowane jest do końca czerwca 2024 roku. W ramach Programu Welcome to Poland NAWA finansowanego z dotacji celowej w 2024 r. obsługiwani będą beneficjenci z poprzednich naborów.

**W roku 2024 planowane jest uruchomienie naborów do 7 programów NAWA finansowanych ze środków FERS, tj.:**

1. PROM – międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry,
2. SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia,
3. Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA,
4. KATAMARAN - tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów,
5. Welcome to Poland NAWA,
6. Sieć NAWA – MSCA,
7. Sieć NAWA – Euraxess.

Warunkiem uruchomienia ww. programów jest podpisanie z Instytucją Pośredniczącą dla Działania 01.05: Umiejętności w szkolnictwie wyższym (Narodowym Centrum Badań i Rozwoju) umów o dofinansowanie projektów NAWA oraz wypłata pierwszej transzy dofinansowania. Projekty NAWA w ww. działaniu FERS wybierane są w trybie niekonkurencyjnym. Dotychczas NAWA podpisała 2 umowy 28.12.2023 r. z NCBR na realizację programów PROM NAWA i Wsparcie Uniwersytetów Europejskich.

PROM NAWA (FERS)	
Cel programu	Podniesienie jakości kształcenia poprzez realizację krótkoterminowej międzynarodowej wymiany kadry, osób studiujących oraz doktorantów.
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, prowadzące kształcenie.
Czas realizacji projektu	12 miesięcy
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"><li>• rekrutacja uczestników projektu (osoby z kraju i z zagranicy: kształcące się na studiach I, II stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach doktoranckich lub w szkole doktorskiej, osoby pracujące w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki);</li><li>• realizacja krótkookresowych wymian akademickich w następujących formach:<ul style="list-style-type: none"><li>- aktywny udział w konferencji zagranicznej</li><li>- materiały do pracy doktorskiej/artykułu naukowego</li><li>- udział w szkole letniej/zimowej</li><li>- wykonanie pomiarów przy wykorzystaniu unikatowej aparatury</li><li>- udział w krótkich formach kształcenia (kursy, warsztaty, staże zawodowe itp.)</li><li>- udział w kwerendach archiwalnych/bibliotecznych</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania brokerskie</li> <li>- prowadzenie zajęć dydaktycznych</li> <li>- przygotowanie międzynarodowego wniosku grantowego</li> <li>• weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez osoby uczestniczące w krótkookresowych wymianach.</li> </ul>
Planowany współczynnik sukcesu	40%

W październiku 2024 r. rozpocznie się nabór wniosków do programu SPINAKER NAWA, planuje się, że umowy z beneficjentami podpisane zostaną w czerwcu 2025 r. NAWA planuje wprowadzić do nowej edycji zmiany wynikające z doświadczeń zebranych na podstawie poprzednich edycji programu sfinansowanego z POWER.

SPINAKER NAWA (FERS)	
Cel programu	Zwiększenie jakości kształcenia oraz atrakcyjności instytucji szkolnictwa wyższego i nauki wśród osób studiujących, doktorantów i kadry akademickiej z zagranicy poprzez rozwój oferty programowej w językach obcych.
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Czas realizacji projektu	12-14 miesięcy
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie lub realizacja intensywnych międzynarodowych programów (form) kształcenia (dalej IMPK)</li> <li>• włączanie wykładowców zagranicznych w realizację IMPK;</li> <li>• podnoszenie kompetencji kadry w zakresie tworzenia i realizacji IMPK;</li> <li>• rekrutacja uczestników IMPK (studentów, doktorantów oraz kadre z kraju i zagranicy);</li> <li>• weryfikacja (walidacja) efektów uczenia się uzyskiwanych przez osoby studiujące, doktorantów i kadre akademicką.</li> </ul> <p>Program umożliwi tworzenie i realizację IMPK w języku obcym (innym niż język polski), przy użyciu zróżnicowanych form kształcenia (w tym na odległość) oraz z wykorzystaniem zagranicznych wykładowców i projektowania włączającego.</p> <p>IMPK kończyły się będą nabyciem kompetencji lub kwalifikacji, które będą potwierdzane dokumentami wskazującymi osiągnięcia edukacyjne, efekty uczenia się, nakład pracy konieczny do uzyskania mikropoświadczenia, zdobyte <i>credit points</i> (np. ECTS lub punkty z innych systemów</p>

	pozaeuropejskich).
Planowany współczynnik sukcesu	30%

### Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)

Cel programu	Celem Programu jest rozwój umiędzynarodowienia instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez wspieranie działań synergicznych i komplementarnych do międzynarodowych partnerstw akademickich w ramach sojuszy Uniwersytetów Europejskich.
Wnioskodawca	<p>Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, spełniające jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucja planuje współpracę lub przygotowuje się do jej podjęcia w ramach partnerstw w Inicjatywie Uniwersytetów Europejskich (IUE);</li> <li>• instytucja jest członkiem partnerstwa w ramach IUE;</li> <li>• instytucja jest członkiem partnerstwa, którego projekt, złożony w ramach konkursu IUE, uzyskał pozytywny wynik oceny merytorycznej, ale nie otrzymał finansowania ze względu na wyczerpanie alokacji.</li> </ul>
Czas realizacji projektu	do 24 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wymiany studentów, doktorantów i pracowników instytucji.</li> <li>• Udział w wizytach studyjnych, stażach, szkołach letnich/szkołach zimowych, seminariach, warsztatach, szkoleniach lub intensywnych kursach, konferencjach w tym międzynarodowych.</li> <li>• Opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych.</li> <li>• Rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia, w tym wsparcie wdrożenia międzynarodowych programów edukacyjnych (prowadzących do uzyskania wspólnego, podwójnego, lub wielokrotnego dyplomu lub mikropoświadczeń).</li> <li>• Wsparcie prawnych i organizacyjnych działań mających na celu opracowanie wspólnych, podwójnych lub wielokrotnych dyplomów oraz mikropoświadczeń.</li> <li>• Wzmocnienie jakości kształcenia i badań.</li> <li>• Promocja oferty dydaktycznej i budowanie wizerunku na międzynarodowym rynku edukacyjnym.</li> <li>• Organizacja konferencji, w tym międzynarodowych konferencji naukowych.</li> <li>• Przygotowanie i upowszechnianie wspólnych publikacji naukowych.</li> <li>• Sieciowanie i nawiązywanie współpracy pomiędzy partnerami w sojuszu.</li> </ul>



Planowany współczynnik sukcesu	80%
--------------------------------	-----

KATAMARAN NAWA (FERS)	
Cel programu	Rozwój umiędzynarodowienia instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez wspieranie tworzenia (ścieżka A) i realizacji (ścieżka B) międzynarodowych programów studiów, prowadzących do wydania dyplomów wspólnych, podwójnych lub wielokrotnych.
Wnioskodawca	Wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnie oraz federacje podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które prowadzą kształcenie na studiach I lub II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich; w momencie złożenia wniosku nie posiadają negatywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
Czas realizacji projektu	1) ścieżka A – Tworzenie międzynarodowych programów studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, dających możliwość wydania wspólnego, podwójnego lub wielokrotnego dyplomu: od 01.10.2024 r. do 31.03.2026 r.  2) ścieżka B – Realizacja istniejących międzynarodowych programów studiów I lub II stopnia, kończących się wydaniem wspólnego, podwójnego lub wielokrotnego dyplomu: od 01.10.2024 r. do 30.09.2028 r.
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie międzynarodowych programów studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;</li> <li>• opracowanie, we współpracy z uczelnią zagraniczną, systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia (w zakresie realizacji oraz doskonalenia międzynarodowych programów studiów);</li> <li>• działania wspierające uruchomienie studiów (np. szkolenia krajowe i zagraniczne dla kadry, upowszechnienie informacji o planowanym uruchomieniu studiów oraz pozyskanie studentów, rekrutacja uczestników międzynarodowych programów studiów);</li> <li>• realizacja międzynarodowych programów studiów I i II stopnia, w tym wypłata stypendiów dla studentów polskich uczelni wyjeżdżających za granicę oraz osób z uczelni zagranicznej lub instytucji naukowej przyjeżdżających do Polski;</li> <li>• weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników/czki podnoszących kompetencje/kwalifikacje w zakresie tworzenia międzynarodowych programów studiów lub realizujących międzynarodowy program studiów;</li> <li>• organizacja lub udział w prowadzeniu wykładów, wizytach studyjnych lub spotkaniach roboczych kadry dydaktyczno-naukowej z Partnerem/-ami zagranicznym/-i, związanych z realizacją studiów;</li> <li>• organizacja szkoleń adaptacyjnych, integracyjnych, językowych, międzykulturowych lub szkoleń dotyczących nowych metod kształcenia lub udział kadry, która będzie zaangażowana w realizację</li> </ul>

	studiów objętych Projektem, w szkoleniach adaptacyjnych, integracyjnych, językowych, międzykulturowych lub w szkoleniach dotyczących nowych metod kształcenia.
Planowany współczynnik sukcesu	40%

Welcome to Poland NAWA (FERS)	
Cel programu	<p>Umiejscowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowaniem potencjału wnioskodawców w zakresie umiejscowienia oraz przyjmowania i obsługi osób z zagranicy;</li> <li>• promowaniem wnioskodawców na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez współpracę z zagranicznymi absolwentami.</li> </ul>
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Czas realizacji projektu	12, 18 lub 24 miesiące
Zasięg geograficzny	Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania związane z umiejscowieniem „w domu” oraz rozwojem potencjału wnioskodawcy w przyjmowaniu i obsłudze osób z zagranicy, m.in. poprzez oznakowanie wielojęzyczne budynków i sal, tłumaczenia dokumentów, podnoszenie kompetencji kadry, w tym kadry administracyjnej itp.;</li> <li>• tworzenie, utrzymanie lub rozwijanie miejsca dedykowanego obsłudze osób z zagranicy, tzw. <i>Welcome Centre</i>;</li> <li>• przygotowanie i produkcja materiałów niezbędnych do funkcjonowania <i>Welcome Centre</i>;</li> <li>• rozwijanie istniejących <i>Welcome Centre</i> w celu zapewnienia standardów obsługi naukowców na poziomie rekomendowanym przez EURAXESS;</li> <li>• świadczenie usług doradczych w zakresie MSCA;</li> <li>• integrowanie osób z zagranicy, kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i naukowym, wymiana dobrych praktyk w zakresie umiejscowienia;</li> <li>• współpraca z zagranicznymi absolwentami oraz wykorzystanie ich potencjału w promocji Polski, polskiej instytucji lub w procesach edukacyjnych i naukowych itp.;</li> <li>• rozwijanie lub zakup aplikacji, stron www, baz danych lub systemów informatycznych przeznaczonych do realizacji celów projektu;</li> <li>• materiały i kampanie promocyjne, w formie online, multimedialnej i tradycyjnej, służące zagranicznej promocji Polski i krajowych instytucji oraz dotarcia z przekazem informacyjno-promocyjnym do grup docelowych (zagranicznych maturzystów, ich rodziców, studentów, zagranicznych absolwentów, naukowców itp.);</li> <li>• szkolenia, spotkania i działania informacyjno-promocyjne realizowane</li> </ul>

	<p>w kraju lub za granicą (w tym udział w targach, organizowanie spotkań dla grupy docelowej itp.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie w Polsce międzynarodowych konferencji naukowych w celu upowszechniania wyników badań i działalności naukowej.</li> </ul> <p>Działania mogą być realizowane zarówno w formie stacjonarnej, jak i hybrydowej oraz zdalnej.</p>
Planowany współczynnik sukcesu	20%

Sieć NAWA-MSCA (FERS)	
Cel programu	Wsparcie działalności instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych i efektywnych rozwiązań w zakresie wsparcia beneficjentów i wnioskodawców programu Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie (Horyzont Europa) na lata 2025-27.
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Czas realizacji projektu	36 miesięcy
Zasięg geograficzny	Polska (6 makroregionów)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie i rozwijanie punktu obsługi interesariuszy programu MSCA w makroregionie;</li> <li>przygotowanie materiałów niezbędnych do uruchomienia i rozwoju punktu obsługi interesariuszy programu MSCA;</li> <li>rozwijanie lub zakup aplikacji, stron www, baz danych lub systemów informatycznych przeznaczonych do realizacji celów Projektu, w tym współpracy z interesariuszami i w ramach Sieci;</li> <li>działania online, służące dotarciu z przekazem informacyjno-promocyjnym do interesariuszy programu MSCA w makroregionie,</li> <li>upowszechnianie informacji o Europejskiej Karcie Naukowca, Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, Zielonej Karcie MSCA Green Charter i innych rekomendacjach KE dot. realizacji projektów;</li> <li>tworzenie filmów, treści multimedialnych oraz tradycyjnych materiałów informacyjno-promocyjnych, w atrakcyjnej formie prezentujących makroregion i jego instytucje, także celem udziału w działaniach wspierających, poszukiwanie partnerów zagranicznych (tzw. match-making, pitching) do wspólnych przedsięwzięć w ramach MSCA oraz promocji tzw. inspirational stories;</li> <li>szkolenia, spotkania, kontakty i działania informacyjno-promocyjne realizowane w kraju i za granicą (w tym udział w targach, organizowanie spotkań dla interesariuszy itp.);</li> <li>organizowanie w Polsce międzynarodowych konferencji naukowych w celu upowszechniania wyników badań i działalności naukowej w ramach MSCA;</li> <li>rozwój współpracy z zagranicznymi naukowcami (tzw. MC Fellows) w makroregionie oraz wykorzystanie ich potencjału w promocji instytucji makroregionu za granicą.</li> </ul>

	Działania mogą być realizowane zarówno w formie stacjonarnej, jak i hybrydowej oraz zdalnej.
Planowany współczynnik sukcesu	75-100%

Sieć NAWA-EURAXESS (FERS)	
Cel programu	Budowanie w regionach Polski otoczenia instytucjonalnego wspierającego rozwój kariery oraz mobilność naukowców, prowadzącego do wzmocnienia umiędzynarodowienia instytucji szkolnictwa wyższego i nauki.
Wnioskodawca	Podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Czas realizacji projektu	36 miesięcy
Zasięg geograficzny	Polska (16 województw)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie, rozwijanie oraz koordynowanie przez beneficjenta w danym województwie konsorcjów instytucji we współpracy z NAWA;</li> <li>• przystąpienie do europejskiej sieci EURAXESS oraz współpraca z jej członkami;</li> <li>• rozwijanie usług zgodnie ze standardami sieci EURAXESS;</li> <li>• upowszechnianie informacji o działalności sieci EURAXESS oraz polityce krajowej i europejskiej w zakresie rozwoju karier naukowych, w tym - mobilności naukowców;</li> <li>• przygotowanie materiałów niezbędnych do uruchomienia i rozwoju konsorcjum oraz prowadzenia działań;</li> <li>• rozwijanie trwałej i efektywnej współpracy z instytucjami szkolnictwa wyższego i nauki, jednostkami administracji publicznej oraz innymi instytucjami partnerskimi w regionie;</li> <li>• rozwijanie umiejętności i kompetencji członków konsorcjów w zakresie rozwijania kariery naukowców oraz obsługi mobilnych pracowników i ich rodzin;</li> <li>• działania ukierunkowane na wsparcie i integrację naukowców i ich rodzin przyjeżdżających do danego regionu;</li> <li>• korzystanie z usług ekspertów zewnętrznych zgodnie z celami konsorcjum;</li> <li>• działania informacyjno-promocyjne dot. regionu oraz świadczonych usług realizowane w kraju i za granicą;</li> <li>• rozwijanie lub zakup aplikacji, stron www, baz danych lub systemów informatycznych przeznaczonych do realizacji celów Projektu, w tym - współpracy z interesariuszami;</li> </ul> <p>Działania mogą być realizowane zarówno w formie stacjonarnej, jak i hybrydowej oraz zdalnej.</p>
Planowany współczynnik sukcesu	75-100%

## 2.2. Zadania zlecone

### Zadania zlecone przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	
Cel programu	Zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.
Wnioskodawca	Indywidualny – pracownicy naukowo-dydaktyczni, studenci i doktoranci polskich uczelni oraz uczelni zagranicznych z krajów będących sygnatariuszami porozumienia CEEPUS (w ramach Mobilności CEEPUS).  Instytucjonalny – pracownicy naukowo-dydaktyczni polskich uczelni oraz uczelni zagranicznych z krajów będących sygnatariuszami porozumienia CEEPUS, za zgodą rektora (w ramach Sieci CEEPUS).
Czas realizacji projektu	od 1 tygodnia do 10 miesięcy
Zasięg geograficzny	Albania, Austria, Bułgaria, Chorwacja, Czarnogóra, Czechy, Macedonia Północna, Mołdawia, Rumunia, Polska, Słowacja, Słowenia, Serbia, Węgry, Bośnia i Hercegowina oraz Uniwersytet w Prisztinie.
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"><li>• stypendium</li><li>• zwrot kosztów podróży</li></ul>

### Zadanie dodatkowe CEEPUS 2024

Udział w spotkaniach Narodowych Biur CEEPUS związanych z wdrażaniem nowych zasad Programu CEEPUS IV w ramach planowanego naboru 2025/26. Udział w pracach związanych ze zmianami w systemie bazodanowym CEEPUS. Organizacja spotkań i konsultacji dla koordynatorów i partnerów, ekspertów CEEPUS w Polsce (wirtualnie lub stacjonarnie).

### Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie (edycja 2022 i 2023)

W 2024 r. nastąpi rozliczenie 18 projektów w ramach zadania Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie (edycja 2022). Ponadto kontynuowana będzie obsługa 23 projektów z edycji 2023.

Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	
Cel programu	Wprowadzenie polskiej myśli naukowej i rozwiązań technologicznych do krajów objętych programem, a także wspieranie współpracy między polskimi i zagranicznymi uczelniami. Promocja dokonań polskich archeologów i konserwatorów, którzy, prowadząc intensywne prace badawcze na tych terenach, służą pomocą w zachowaniu i przywracaniu dziedzictwa utraconego w wyniku działań wojennych. Umożliwienie placówkom naukowym nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów

	z jednostkami w Europie Wschodniej, Środkowo-Wschodniej i w krajach rozwijających się.
Wnioskodawca	Polski Komitet ds. UNESCO
Czas realizacji projektu	6 miesięcy, 9 miesięcy oraz krótsze terminy, w zależności od rodzaju stypendium
Zasięg geograficzny	Afryka Subsaharyjska, Ameryka Łacińska, Azja Południowo-Wschodnia, Bliski Wschód, Europa Środkowo-Wschodnia
Zakres dziedzinowy	nauki inżynieryjne, nauki w dziedzinie archeologii i konserwacji zabytków oraz zakres dziedzinowy wielotematyczny
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach realizacji umowy zawartej z Polskim Komitetem ds. UNESCO, w 2024 r. zaplanowana jest kontynuacja współpracy w zakresie przekazywania środków finansowych przeznaczonych na realizację następujących programów stypendialnych:

- Programu stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO dla młodych naukowców z Europy Środkowej, Wschodniej i krajów rozwijających się – o stypendia ubiegać się mogą absolwenci studiów wyższych, którzy zamierzają realizować projekty naukowo-badawcze oraz studiować w polskich publicznych uczelniach akademickich, nadzorowanych przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Tematyka stypendiów powinna być związana z priorytetami programowymi UNESCO.
- Programu stypendialnego UNESCO/Poland *Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering* – program prowadzony jest przez Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO w Krakowie. Jego celem jest umożliwienie naukowcom z krajów rozwijających się prowadzenia projektów badawczych na kilkunastu wydziałach Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Program przyczynia się do rozwoju współpracy międzynarodowej, wymiany wiedzy i doświadczeń między placówkami badawczymi krajów rozwijających się a polską uczelnią.
- Programu stypendialnego UNESCO/Poland *Co-sponsored Fellowship Programme in Archeology and Conservation* – adresatami oferty stypendialnej są młodzi archeolodzy i konserwatorzy z krajów Bliskiego Wschodu - szczególnie z krajów dotkniętych konfliktami zbrojnymi. Obecnie program prowadzony jest na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (program archeologiczno-konserwatorski) oraz na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (program archeologiczny). Jego celem jest umożliwienie naukowcom z ww. krajów prowadzenia projektów badawczych w dziedzinie archeologii i metod konserwacji zabytków we współpracy z polskimi instytucjami. Program przyczynia się do rozwoju współpracy międzynarodowej, wymiany wiedzy i doświadczeń między placówkami badawczymi.

### Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian

Cel programu	Umożliwienie młodzieży z obszaru postsowieckiego odbycia dziewięciomiesięcznych staży w polskich uczelniach oraz udostępnianie przedstawicielom krajów objętych programem polskich doświadczeń w zakresie transformacji ustrojowej.
Wnioskodawca	Fundacja Liderzy Przemian
Czas realizacji projektu	2 semestry studiów i 2 tygodnie staży zawodowych
Zasięg geograficzny	Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia i Ukraina
Zakres dziedzinowy	politologia, ekonomia, zarządzanie
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach realizacji umowy zawartej z Fundacją Liderzy Przemian, NAWA w 2024 r. będzie kontynuować przekazywanie środków finansowych na staże edukacyjne w polskich uczelniach dla uczestników Programu Stypendialnego im. Lane'a Kirklanda. Program wspiera młodych liderów z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii i Ukrainy, którzy w ramach programu odbywają dwa semestry studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowe staże zawodowe w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych, realizując indywidualny program dydaktyczno-naukowy.

### Współpraca z Wydziałem Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego

Cel programu	Pomoc osobom odbywającym staże badawcze na Wydziale Artes Liberales UW w realizacji ich programów badawczych. Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w krajach stypendystów, wspierać i promować polskie naukowe know-how, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.
Wnioskodawca	Wydział Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego
Czas realizacji projektu	1-12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Europa Wschodnia i Środkowa oraz inne kraje odbiorcy Oficjalnej Pomocy Rozwojowej
Zakres dziedzinowy	nauki humanistyczne i nauki społeczne
Uprawnione koszty	stypendium

### Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim

W ramach realizacji zadania NAWA będzie proponowała recenzentów do oceny wniosków w programie stypendialnym Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego oraz promowała jego działalność w Polsce. Recenzenci zostaną wyłonieni z prowadzonej przez Agencję bazy ekspertów. NAWA konsultować będzie także inne działania Funduszu w kwestiach

stypendialnych oraz w zakresie programów, projektów i grantów przygotowywanych i realizowanych przez Fundusz.

Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego	
Cel programu	Umożliwienie studentom/absolwentom uczelni niemieckich zaznajomienia się z polskim prawem w języku niemieckim (prawo zobowiązań, prawo rzeczowe, prywatne i publiczne prawo gospodarcze, prawo prywatne międzynarodowe, prawo upadłościowe, prawo pracy oraz prawo konstytucyjne).
Wnioskodawca	Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego
Czas realizacji projektu	Całość kursu obejmuje 230 godzin zajęć i wykładów w semestrze letnim roku akademickiego oraz dodatkowo 80 godzin kursu języka polskiego.
Zasięg geograficzny	Republika Federalna Niemiec
Zakres dziedzinowy	prawo
Uprawnione koszty	stypendium

Powyższe zadanie realizowane jest poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia. Celem programu jest realizacja niemieckojęzycznego kursu „Schule des polnischen Rechts” (*Szkoła Prawa Polskiego*), oferującego wykłady z zakresu polskiego prawa gospodarczego. Kurs będzie się odbywał w semestrze letnim i obejmował będzie zajęcia z prawa zobowiązań, prawa rzeczowego, prywatnego i publicznego, prawa gospodarczego, prawa prywatnego międzynarodowego, prawa upadłościowego, prawa pracy oraz prawa konstytucyjnego. Wykłady prowadzone będą przez profesorów i doktorów Wydziału Prawa i Administracji UJ, wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach. W związku z realizacją zadania NAWA zawrze umowę z Uniwersytetem Jagiellońskim, na podstawie której przyznane zostaną stypendia w ramach programu.

Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku -stypendia dla cudzoziemców	
Cel programu	Poprawa statusu materialnego osób polskiego pochodzenia studiujących w języku polskim.
Wnioskodawca	Filia Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie
Czas realizacji projektu	pełne studia
Zasięg geograficzny	Litwa
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny
Uprawnione koszty	stypendium



W ramach umowy zawartej z Uniwersytetem w Białymstoku, NAWA w 2024 r. przekazywać będzie partnerowi środki finansowe na stypendia. Środki te posłużą realizacji programu stypendialnego skierowanego do studentów polskiego pochodzenia, studiujących w wileńskiej filii Uniwersytetu w Białymstoku. Celem działania jest poprawa statusu materialnego i poziomu wykształcenia cudzoziemców o polskich korzeniach poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania. Wsparcie finansowe będą otrzymywać cudzoziemcy, którzy spełniają wymagania określone w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o repatriacji oraz którzy studiują w kraju swojego zamieszkania.

### 2.3. Inne działania

Współpraca z Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego	
Cel programu	Umożliwienie osobom studiującym, doktorantom, pracownikom naukowym oraz absolwentom z dziedziny archeologii realizacji badań naukowych oraz podnoszenia kompetencji, promowanie polskiego know-how oraz stymulowanie rozwoju badań naukowych w Egipcie.
Wnioskodawca	Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego
Czas realizacji projektu	1-12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Egipt
Zakres dziedzinowy	archeologia
Uprawnione koszty	stypendium

### Opiniowanie międzyrządowych umów bilateralnych

NAWA, wzorem lat ubiegłych, będzie wspierać MNiSW w przygotowywaniu opinii i propozycji do nowych i uaktualnianych umów międzyrządowych w zakresie swoich działań.

### 3. Oferta dla osób studiujących

Celem programów stypendialnych NAWA skierowanych do studentów jest wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego poprzez zwiększenie udziału stypendystów NAWA w ogólnej liczbie cudzoziemców studiujących w Polsce oraz poprzez stworzenie możliwości współpracy akademickiej a także przez indywidualne wyjazdy z Polski i przyjazdy do Polski studentów, zgodnie z postanowieniami bilateralnych umów międzyrządowych zawartych przez Polskę.

W 2024 r. planowane są nabory do programów studenckich, finansowanych ze środków krajowych (Anders NAWA, Banach NAWA, Poland My First Choice NAWA, Zawacka NAWA – oferta skierowana również do doktorantów, nauczycieli akademickich oraz naukowców) oraz kontynuacja realizacji zadań zleconych (stypendia dla 20 obywateli Rosji, stypendia dla 20 obywateli Białorusi, udział stypendystów Ministra Zdrowia i stypendystów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w Kursach przygotowawczych do podjęcia studiów w Polsce). Ponadto w 2024 r. będzie kontynuowana realizacja programu stypendialnego EU4Belarus.

### 3.1. Programy NAWA

Anders NAWA	
Cel programu	Podnoszenie poziomu kwalifikacji i znajomości języka polskiego wśród młodzieży polonijnej poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w Polsce.
Wnioskodawca	Indywidualny, o potwierdzonym polskim pochodzeniu, posiadający Kartę Polaka lub obywatelstwo polskie i obywatelstwo innego kraju.
Czas realizacji projektu	2-7 lat, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny nauki; z wyłączeniem lingwistyki stosowanej i kierunków filologicznych (poza filologią polską)
Uprawnione koszty	stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	35-50%

Banach NAWA	
Cel programu	Wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia w Polsce.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	2-3 lata, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Albania, Angola, Argentyna, Armenia, Azerbejdżan, Bangladesz, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Czarnogóra, Demokratyczna Republika Konga, Egipt, Ekwador, Etiopia, Filipiny, Gruzja, Indie, Indonezja, Irak, Iran, Jemen, Jordania, Kazachstan, Kenia, Kolumbia, Kosowo, Liban, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Mongolia, Nepal, Nigeria, Palestyna, Papua-Nowa Gwinea, Peru, Rwanda, Senegal, Serbia, Tanzania, Tunezja, Ukraina, Uzbekistan, Wenezuela, Wietnam, Zambia.
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny nauk.
Uprawnione koszty	stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	10-25%

### Poland My First Choice NAWA

Cel programu	Zachęcenie młodzieży z krajów rozwiniętych do podjęcia nauki w najlepszych polskich uczelniach akademickich poprzez oferowanie stypendium na studia II stopnia w trybie stacjonarnym w języku polskim lub angielskim oraz bezpłatne kształcenie w uczelniach publicznych.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	do 3 lat, w zależności od kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Australia, Nowa Zelandia, wybrane kraje Ameryki Północnej i Południowej, Azji, państwa Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	45-60%

### Zawacka NAWA

Cel programu	Stworzenie możliwości nawiązania bądź pogłębienia już istniejącej współpracy akademickiej poprzez indywidualne wyjazdy z Polski i przyjazdy do Polski zgodnie z postanowieniami bilateralnych umów międzyrządowych zawartych przez Polskę.
Wnioskodawca	Indywidualny – cudzoziemcy lub obywatele polscy (studenci, doktoranci, nauczyciele akademicki oraz naukowcy), zgodnie z zapisami umów z poszczególnymi krajami.
Czas realizacji projektu	Od 3 dni do 7 lat, w zależności od celu wyjazdu/przyjazdu oraz cyklu kształcenia i kierunku kształcenia.
Zasięg geograficzny	Przyjazdy: Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Francja, Grecja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Mongolia, Niemcy, Palestyna, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Tajwan, Tunezja, Ukraina, Węgry, Wietnam.  Wyjazdy: Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Grecja, Japonia, Kazachstan, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Mongolia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria Tajwan, Tunezja, Ukraina, Węgry, Wietnam.
Zakres dziedzinowy	wynikający z umowy międzynarodowej lub uzgodnień dwustronnych
Uprawnione koszty	stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	80%

### 3.2. Zadania zlecone

#### Zadania zlecone przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

##### **Stypendia dla 20 obywateli Białorusi**

W 2024 r. kontynuowana będzie obsługa projektu związanego z umożliwieniem obywatelom Białorusi, wskazanym przez Ministra Spraw Zagranicznych, odbycia studiów na polskich uczelniach poprzez oferowane stypendia.

##### **Stypendia dla 20 obywateli Rosji**

W 2024 r. kontynuowana będzie obsługa projektu związanego z umożliwieniem obywatelom Rosji, wskazanym przez Ministra Spraw Zagranicznych, odbycia studiów na polskich uczelniach poprzez oferowane stypendia.

#### Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia

##### **Wyплата stypendiów przyznawanych decyzją Ministra Zdrowia**

Wyплата stypendiów (za pośrednictwem systemu umów ramowych) uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim na kierunkach medycznych oraz osobom studiującym na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Stypendia świadczone będą na warunkach określonych przez Ministra Zdrowia na podstawie umowy dotacyjnej z 2023 r. oraz planowanej umowę z 2024 r.

### 3.3. Inne działania

EU4Belarus	
Cel programu	Umożliwienie młodzieży z Białorusi odbycia nauki na polskich uczelniach poprzez oferowanie stypendium na studia I lub II stopnia.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	2-4 lata, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Białoruś
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny nauki
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"><li>• stypendium</li><li>• koszty transportu</li></ul>

EU4Belarus – SALT oraz EU4Belarus – SALT II (*Support for Advanced Learning and Training*) są programami stypendialnymi Unii Europejskiej dla osób z Białorusi, które studiują na uniwersytetach Litwy, Łotwy, Czech i Polski. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest koordynatorem tego programu w Polsce. Program stypendialny jest częścią pakietu pomocowego Unii Europejskiej EU4Belarus: *Solidarity with the people of Belarus*, przyjętego w odpowiedzi na kryzys polityczny po wyborach prezydenckich na Białorusi.

### **Indywidualne stypendium Dyrektora NAWA**

Indywidualne stypendia przyznawane są na podstawie upoważnienia dla Dyrektora NAWA do wydawania w imieniu Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki decyzji, na podstawie art. 323 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

### III. Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą

Jednym z zadań NAWA jest upowszechnianie języka polskiego i kultury polskiej poza granicami Polski. Zadanie to realizowane jest poprzez programy dla osób indywidualnych i instytucji. W ramach programów NAWA oferuje cudzoziemcom zainteresowanym językiem i kulturą polską studia polonistyczne w Polsce, prowadzenie polonoznawczych projektów badawczych czy uczestnictwo w intensywnych wakacyjnych kursach językowych. Wspiera instytucje akademickie i naukowe, które realizują projekty promujące i popularyzujące naukę języka polskiego i polskiej kultury wśród cudzoziemców za granicą. Współpracuje z zagranicznymi uczelniami prowadzącymi lektoraty języka polskiego. Podejmuje działania na rzecz profesjonalizacji nauczania oraz podnoszenia rangi języka polskiego jako języka obcego. Zapewnia obsługę administracyjną i finansową systemu certyfikacji języka polskiego.

#### 1.1. Programy NAWA

Lektorzy NAWA	
Cel programu	Nauczanie i promocja języka polskiego i kultury polskiej za granicą poprzez kierowanie lektorów języka polskiego jako obcego do zagranicznych ośrodków akademickich.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	nabór na dany rok akademicki 10 miesięcy / 12 miesięcy: lipiec 2024 – czerwiec 2025
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	język polski jako obcy
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"><li>• stypendium</li><li>• koszty podróży do i z kraju skierowania</li><li>• koszty rzeczywiste: ubezpieczenie i opłaty wizowe/legalizacyjne; koszty zakupu materiałów dydaktycznych; koszty dobrowolnych ubezpieczeń społecznych</li><li>• koszty specjalne: dotyczą wydatków poniesionych w trakcie trwania programu, których bezpośrednią przyczyną był wybuch pandemii lub inny stan wyjątkowy, a ich poniesienie było niezbędne do prawidłowej realizacji działań</li></ul>
Planowany współczynnik sukcesu	55-65%

Zgodnie ze strategią rozwoju programu Lektorzy NAWA, przygotowaną w 2019 r. przez NAWA w porozumieniu z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, w każdym kolejnym roku mogą być tworzone nowe lektoraty języka polskiego na świecie, zgodnie z procedurą opisaną w strategii. W 2024 r. będzie kontynuowana współpraca z Fundacją Kościuszkowską, mająca na celu wspólne finansowanie lektoratów języka polskiego na uczelniach w USA. Zgodnie z ustaleniami, Agencja zapewnia lektorom pracującym na ww. uczelniach stypendium, ryczałt na koszty podróży, kwotę na opłaty związane z legalizacją pobytu, kwotę na pokrycie dobrowolnych

składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne w Polsce, kwotę na ubezpieczenie za granicą oraz kwotę na pomoce dydaktyczne i działania promocyjne. Fundacja Kościuszkowska zapewnia lektorom delegowanym przez NAWA dofinansowanie w formie stypendium. W roku akademickim 2023/2024 skierowano lektora do Uniwersytetu Browna w Providence oraz do Uniwersytetu Karoliny Północnej w Chapel Hill. W roku akademickim 2024/2025 planowane jest włączenie do programu Uniwersytet Wisconsin-Milwaukee. Zainteresowanie programem wykazał również Uniwersytet Kalifornijski z Los Angeles i Uniwersytet Wayne, ale ostatecznie obie uczelnie wycofały się ze współpracy z NAWA.

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską w zakresie współfinansowania lektoratów na ww. uczelniach wpisuje się w założenia strategii rozwoju programu Lektorzy NAWA, w której USA wskazano jako jeden z krajów ważnych dla polityki językowej i międzynarodowej państwa. Wobec zainteresowania ze strony kolejnych amerykańskich uniwersytetów oraz placówek dyplomatycznych RP zachodzi potrzeba rozwijania współpracy z Fundacją Kościuszkowską w zakresie finansowania lektoratów w USA.

Na liczbę lektorów, którzy zostaną skierowani do zagranicznych ośrodków akademickich w roku 2024/2025, składają się dwie grupy. Pierwszą z nich stanowią lektorzy, którzy zostali skierowani do zagranicznych ośrodków akademickich we wcześniejszych naborach i skorzystają z procedury przedłużania pobytu w zagranicznym ośrodku akademickim, drugą zaś - kandydaci, którzy zostaną skierowani do zagranicznych ośrodków akademickich w wyniku przeprowadzonego w 2024 r. naboru otwartego.

Opisana powyżej procedura przedłużenia umowy między lektorem a NAWA odbywa się na podstawie deklaracji uczelni o woli dalszej współpracy z lektorem. NAWA stwarza możliwość przedłużenia współpracy w sytuacji, gdy zarówno lektor, jak i uczelnia, są zadowoleni z jej efektów. Lektor przedłużający współpracę kontynuuje działania rozpoczęte przez siebie na uczelni. Chęć przedłużenia współpracy ze strony ośrodka świadczy o tym, że lektor odnajduje się w danym miejscu oraz spełnia oczekiwania osób studiujących i ośrodka. Jest to znaczący element w budowaniu jakości nauczania języka polskiego jako obcego poza granicami kraju.

Lista uczelni, w których realizowane są lektoraty z języka polskiego jako obcego w roku akademickim 2023/2024, znajduje się w załączniku nr 2.

W celu włączenia nowego ośrodka zagranicznego, NAWA prowadzi procedurę rekrutacyjną zgłaszających się za pomocą formularzy online uniwersytetów. Aplikacje zbierane są do końca października roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ośrodek akademicki planuje przystąpić do programu.

Rosnące zainteresowanie uczelni uczestnictwem w programie Lektorzy NAWA wskazuje na wzrost znaczenia tego mechanizmu w popularyzacji nauczania języka polskiego jako obcego, stąd decyzja o nadaniu temu działaniu statusu programu flagowego NAWA.

NAWA w 2024 r. będzie kontynuować działania promocyjne, tak aby zwiększać zasięg tego programu. O programie Lektorzy NAWA i możliwości dołączenia do niego kolejnych ośrodków akademickich informowani są pracownicy wyjeżdżający do placówek dyplomatycznych i Instytutów Polskich. Na stronie NAWA umieszczona została zakładka z informacjami

(w języku polskim i angielskim) o procesie aplikowania i włączania nowych ośrodków akademickich do programu. Program NAWA będzie promowany także podczas delegacji zagranicznych i krajowych oraz w czasie spotkań z przedstawicielami zagranicznych uczelni.

W sierpniu 2024 r. planowana jest coroczna konferencja dla lektorów NAWA. Konferencja ma charakter szkoleniowy i integrujący środowisko lektorów delegowanych przez NAWA do zagranicznych ośrodków akademickich w ramach programu Lektorzy NAWA.

Letnie kursy NAWA	
Cel programu	Popularyzacja języka polskiego i polskiej kultury za granicą poprzez przeprowadzenie wakacyjnych kursów dla osób studiujących i kadry akademickiej z zagranicznych uczelni.  Wyłonienie ośrodków akademickich, które zorganizują w 2024 r. kursy języka polskiego i polskiej kultury dla studentów, nauczycieli akademickich oraz lektorów-cudzoziemców uczących języka polskiego na zagranicznych uczelniach.
Wnioskodawca	polskie uczelnie publiczne i niepubliczne, posiadające akredytację NAWA na organizację Letnich kursów NAWA
Czas realizacji projektu	lipiec i sierpień 2024 r. (w formule zdalnej i/lub stacjonarnej)
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	Przygotowanie, promocja i rekrutacja uczestników oraz przeprowadzenie kursów języka polskiego i polskiej kultury w formie stacjonarnej lub zdalnej.
Planowany współczynnik sukcesu	nie dotyczy – ośrodki akredytowane

Kursy przygotowawcze NAWA	
Cel programu	Program wspiera realizację programów stypendialnych Anders NAWA, Banach NAWA, Zawacka NAWA w zakresie przygotowania stypendystów do podjęcia studiów w Polsce poprzez przeprowadzenie kursów języka i kultury polskiej oraz wprowadzenie do przedmiotów kierunkowych.  W procedurze naboru wyłaniane są uczelnie, które w danym roku akademickim zorganizują kursy przygotowawcze dla ww. grup



	stypendystów NAWA oraz stypendystów Ministra Zdrowia i Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
Wnioskodawca	polskie uczelnie publiczne, które otrzymały akredytację NAWA na organizację kursów przygotowawczych
Czas realizacji projektu	październik 2023 – czerwiec 2024 r.
Uprawnione koszty	koszty organizacji i realizacji kursu - budżet jest konstruowany na podstawie stawek jednostkowych określonych na jednego uczestnika
Planowany współczynnik sukcesu	nie dotyczy – ośrodki z akredytacją NAWA

W zależności od liczby stypendystów programów stypendialnych: Anders NAWA, Banach NAWA oraz programu Zawacka NAWA, kierowanych na kurs przygotowawczy, NAWA określi limit miejsc przypadający na ośrodki wyłonione w postępowaniu akredytacyjnym. W 2023 r. w programie zostaną również przydzielone miejsca ośrodkom prowadzącym kursy przygotowujące do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia) oraz nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego), o czym więcej w dalszej części niniejszego dokumentu.

### Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia

#### Kursy przygotowawcze do podjęcia nauki w Polsce

Wyplata kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Świadczenia wypłacane będą na podstawie umowy dotacyjnej z 2023 r. oraz planowanej umowy z 2024 r.

### Zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Wyplata kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowawczych do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Świadczenia wypłacane będą na w oparciu o umowę dotacyjnej z 2023 r. oraz planowanej umowy z 2024 r.

Polonista NAWA	
Cel programu	<p>Wspieranie osób studiujących i prowadzących badania w zakresie studiów polonistycznych i polonoznawczych. Wspieranie zagranicznych ośrodków akademickich prowadzących nauczanie języka polskiego.</p> <p>Umożliwienie osobom studiującym na kierunkach polonistycznych za granicą (tzw. <i>Polish studies</i>) oraz doktorantom odbycia studiów</p>

	<p>częściowych (pobyty na okres jednego lub dwóch semestrów) lub pełnych (studia II lub kształcenie w szkołach doktorskich), a laureatom i finalistom Olimpiady Literatury i Języka Polskiego (OLiJP) poza Polską – studiów I stopnia w Polsce.</p> <p>Umożliwienie zagranicznym naukowcom, prowadzącym badania polonoznawcze, realizacji projektów badawczych w polskich uczelniach i ośrodkach naukowych oraz polskiej kadrze akademickiej i naukowej - realizacji badań polonistycznych i polonoznawczych za granicą.</p>
Wnioskodawca	<p>indywidualny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby studiujące na studiach polonistycznych i polonoznawczych w zagranicznych ośrodkach akademickich</li> <li>• doktoranci</li> <li>• laureaci i finaliści OLiJP za granicą</li> <li>• naukowcy (z min. stopniem doktora)</li> </ul>
Czas realizacji projektu	<p>studenci: jeden lub dwa semestry w roku akademickim 2024/2025 lub pełne studia I / II stopnia lub kształcenie w szkołach doktorskich</p> <p>naukowcy: projekty badawcze od 3 do 12 miesięcy (w roku akademickim 2024/2025)</p>
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	studia polonistyczne, polonoznawcze, tzw. <i>Polish studies</i> , studia slawistyczne z językiem polskim
Uprawnione koszty	stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	40-50%

Promocja języka polskiego NAWA	
Cel programu	Promowanie języka polskiego wraz z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość kształcenia i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim, także w międzynarodowym partnerstwie. Partnerami w projekcie mogą być zagraniczne uczelnie lub instytucje naukowe.
Czas realizacji projektu	3-12 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	nie dotyczy
Uprawnione koszty	koszty realizacji projektów, np. organizacja konferencji, wydarzeń promujących język polski, publikacje.

Planowany współczynnik sukcesu	40-50%
--------------------------------	--------

## 1.2. Zadania zlecone

Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie (IOSP)	
Cel programu	Promowanie wiedzy o Polsce w społeczności akademickiej i naukowej Izraela oraz kształtowanie przestrzeni dialogu oraz wzajemnego zrozumienia poprzez współfinansowanie działań Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie.
Wnioskodawca	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie
Czas realizacji projektu	5 lat (od 1.10.2021 r. do 30.09.2026 r., z możliwością przedłużenia na kolejne 5 lat)
Zasięg geograficzny	Izrael - Hajfa
Zakres dziedzinowy	Program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania.
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendia</li> <li>• działalność promocyjna</li> <li>• kursy i wykłady</li> </ul>

Na podstawie umowy zawartej z Uniwersytetem w Hajfie w celu utworzenia Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich (IOSP), NAWA będzie finansować stypendia, działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP.

Celem działania Ośrodka jest propagowanie ogólnej wiedzy na temat Polski. IOSP będzie oferował różnorodne spektrum kursów akademickich dotyczących Polski oraz będzie organizował wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności, promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. w ramach działalności Ośrodka Uniwersytet prowadzi program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię, oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Projekt budżetu przewiduje 50% kosztów finansowanych ze środków Agencji i 50% – ze środków Uniwersytetu. Stypendia przyznawane są studentom studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentom (post-doc) na studia i projekty badawcze w zakresie ww. dziedzin. W obecnej sytuacji wewnętrznej i międzynarodowej Izraela realizowane działania mogą być zagrożone, choć sam Ośrodek nie zgłaszał dotychczas, że zamierza ograniczyć swoją działalność. Monitoring na koniec 2024 r. pozwoli podjąć decyzję co do dalszych działań w kolejnych latach.

Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	
Cel programu	Organizacja Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego.
Wnioskodawca	Instytut Slawistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego, Uniwersytet Łódzki
Czas realizacji projektu	lipiec/sierpień 2024
Zasięg geograficzny	Austria, Polska
Zakres dziedzinowy	nauka języka i kultury obu krajów: Austrii i Polski
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• honoraria dla lektorów języka polskiego</li> <li>• organizacja pobytu uczestników w Łodzi</li> <li>• wykłady/warsztaty</li> </ul>

W ramach realizacji zadania NAWA zawrze umowę na finansowanie Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego organizowanego przez Instytut Slawistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim. Letnie Kolegium Polsko-Austriackie współfinansowane jest ze środków rządowych Austrii, które pokrywają większość kosztów organizacji.

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	
Cel programu	Wspieranie amerykańskich stypendystów w podjęciu studiów na polskich uczelniach. Realizacja poprzez naukę języka polskiego oraz prowadzenie badań w Polsce.
Wnioskodawca	The Kościuszko Foundation Poland – Fundacja Kościuszkowska Polska
Czas realizacji projektu	Program <i>Rok za granicą</i> : 1 lub 2 semestry Program <i>Stypendia na studia i badania naukowe</i> : 3-9 miesięcy
Zasięg geograficzny	Stany Zjednoczone
Zakres dziedzinowy	nauki humanistyczne i społeczne
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach realizacji umowy zawartej z Fundacją Kościuszkowską, NAWA w 2024 r. będzie przekazywać środki finansowe na realizację dwóch programów stypendialnych:

- *Rok za granicą (Year Abroad Program)* to program promujący naukę języka polskiego. Program kursu zakłada zarówno naukę języka polskiego, jak i możliwość poznania

polskiej kultury. Przeznaczony jest dla obywateli Stanów Zjednoczonych. Stypendia przyznawane są ze źródeł Fundacji Kościuszkowskiej i z NAWA. Studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium na jeden semestr lub cały rok akademicki.

- *Stypendia na studia i badania naukowe w Polsce (The Studies and Research in Poland Scholarship)* to program, który wspiera studia oraz prace badawcze prowadzone w placówkach akademickich w Polsce na poziomie studiów licencjackich i magisterskich. Projekty badawcze mogą być realizowane w trakcie trwania roku akademickiego zgodnie z terminami określonymi przez wnioskodawców od 3 do 9 miesięcy. O stypendium mogą ubiegać się obywatele amerykańscy.

### 1.3. Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

NAWA zapewnia obsługę administracyjno-finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (PKdsPZJPjO), do której zadań należą m.in.: organizowanie egzaminów certyfikatowych, ustalanie harmonogramu sesji egzaminacyjnych, nadzór nad tworzeniem arkuszy egzaminacyjnych, przeprowadzanie wizytacji w podmiotach uprawnionych, badanie prawidłowości oceny egzaminów, prowadzenie szkoleń dla egzaminatorów oraz wydawanie certyfikatów wraz z suplementami.

W roku 2024 zaplanowano cztery sesje egzaminacyjne:

- 4-5 lutego 2024 r.: poziom B1 i B2 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych,
- 20-21 kwietnia 2024 r.: poziomy B1 i C1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych,
- 22-23 czerwca 2024 r.: poziomy B1 i B2 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych oraz B1 i B2 w grupie dostosowanej do potrzeb dzieci i młodzieży,
- 16-17 listopada 2024 r.: poziomy B1, C1 i C2 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych.

NAWA bierze czynny udział w procesie przygotowania i przeprowadzania państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego.

Pozostałe działania w ramach obsługi administracyjno-finansowej PKdsPZJPjO:

- Wystawianie certyfikatów i suplementów dla osób, które zdały egzamin.
- Przygotowywanie umów i rozliczanie osób pracujących w zespołach opracowujących zestawy egzaminacyjne.
- Organizacja pracy zespołów badających poprawność oceny prac egzaminacyjnych (po każdej sesji egzaminacyjnej).
- Rozliczanie podmiotów uprawnionych (pobieranie opłat za egzaminy i certyfikaty, przekazywanie środków do budżetu państwa).
- Przygotowanie posiedzeń PKdsPZJPjO.
- Realizacja uchwał Komisji (wydawanie certyfikatów dla osób wnioskujących o wydanie dokumentu bez egzaminu, opiniowanie w bazie OPI wniosków ośrodków ubiegających się o nadanie uprawnień).
- Organizacja szkoleń dla zespołu osób tworzących testy, dla audytorów oraz dla przewodniczących komisji egzaminacyjnych.
- Dodruk certyfikatów poświadczających znajomość języka polskiego jako obcego.

W związku z przypadającym w 2024 r. 20-leciem certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego, NAWA planuje zorganizować konferencję poświęconą temu zagadnieniu oraz promocji języka polskiego za granicą.

### **Dostosowanie organizacji państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego do planowanych zmian w przepisach**

W związku ze zmianami przepisów w ustawie z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2021 r. poz.672), rozszerzającymi od 1 stycznia 2024 r. katalog osób, które mogą otrzymać certyfikat znajomości języka polskiego jako obcego bez konieczności zdawania egzaminu, spodziewany jest znaczący wzrost liczby wniosków o wydanie ww. certyfikatu. W tym celu NAWA podjęła i będzie kontynuować działania mające na celu usprawnienie przepływu dokumentów i składania wniosków, m.in. przy zastosowaniu formularzy online.

## IV. Wzmacnianie obecności polskiej nauki i polskiego szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej

Ważnym elementem wzmacniania obecności polskiej nauki i szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej w 2024 roku będzie rozpoczęcie prac nad krajową strategią umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. Stworzenie tego dokumentu przy współdziałaniu środowiska akademickiego i pod auspicjami MNiSW zaprezentuje Polskę jako kraj długofalowo traktujący ten obszar rozwoju. W 2024 r. NAWA będzie kontynuować działania umożliwiające udział przedstawicieli uczelni w najważniejszych światowych wydarzeniach branżowych, takich jak targi i konferencje NAFSA, APAIE oraz EAIE. Wśród strategicznych kierunków zagranicznych obranych w toku konsultacji środowiskowych, należy wyróżnić Stany Zjednoczone i Wielką Brytanię, gdzie planowane są zintensyfikowane działania promocyjne oraz networkingowe. Ponadto w ramach cyklu Edu&Science Meetings oraz Polonia Meetings, NAWA zaprosi polskie uczelnie do wspólnych wizyt studyjnych, a także do spotkań z Polonią we Francji, na Litwie, w Australii oraz w Niemczech. W 2024 r. rozwijane będą również dwie kluczowe kampanie promocyjne skierowane do zagranicznych odbiorców: studencka - „Ready, Study, Go! Poland” oraz naukowa - „Research in Poland”.

### 1.1. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i za granicą

Głównymi celami promocyjno-informacyjnymi w roku 2024 będą:

- Wdrożenie nowych rozwiązań marketingowych w internecie, będących rezultatem przeprowadzonego audytu stron internetowych i mediów społecznościowych NAWA.
- Przebudowa strony internetowej nawa.gov.pl pod kątem lepszej użyteczności, w myśl reguł *design thinking* i pozycjonowania treści.
- Przebudowa strony internetowej „Research in Poland” pod kątem lepszej użyteczności i zwiększenia czytelności nawigacji strony.
- Działania NAWA podejmowane na rzecz współpracy z alumniami programów NAWA.
- Podtrzymywanie pozytywnego, eksperckiego wizerunku Agencji oraz jej wiarygodności na rynkach międzynarodowych, a także w polskim i zagranicznym środowisku akademickim i naukowym.
- Kontynuowanie docierania do potencjalnych grup docelowych Programów NAWA w Polsce i za granicą.
- Tworzenie w Polsce klimatu sprzyjającego międzynarodowej wymianie akademickiej i włączenie do debaty publicznej zagadnień związanych z opracowaniem krajowej strategii umiędzynarodowienia.
- Upowszechnienie wiedzy o spójnym z Polityką Naukową Państwa modelu umiędzynarodowienia nauki polskiej, w którym nie jest on wartością autoteliczną, ale prowadzi do zwiększenia doskonałości naukowej oraz włącza polskich badaczy do obiegu światowej myśli naukowej.
- Prezentowanie Agencji jako wiarygodnego partnera, mogącego wesprzeć działania promocyjne uczelni i instytucji szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą.

- Budowanie relacji z obecnymi i potencjalnymi beneficjentami i stypendystami programów NAWA poprzez stałą komunikację online i stacjonarną oraz angażowanie ich do działań związanych z promocją programów NAWA.
- Współpraca z Polonią oraz promocja języka polskiego za granicą.
- Realizacja w różnych miastach Polski cyklu Dni Umiejdzynarodowienia z NAWA, poświęconych m.in. pogłębieniu środowiskowej debaty nad krajową strategią umiejdzynarodowienia.
- Kontynuacja produkcji podcastów NAWA z udziałem beneficjentów i alumnów programów NAWA oraz przedstawicieli Agencji.
- Utworzenie lub poszerzenie dotychczas opracowanej ogólnodostępnej bazy oferty stypendialnej dla studentów i naukowców z Polski i zagranicy z wykorzystaniem istniejących kanałów internetowych NAWA.

## 1.2. Promocja krajowa

### Konferencje oraz wydarzenia krajowe

Ze względu na cele wymienione powyżej, NAWA planuje zorganizować 10 wydarzeń skierowanych do polskiego środowiska akademickiego oraz grup zainteresowanych programami NAWA. Planowane są między innymi następujące wydarzenia:

- Organizacja warsztatów i szkoleń adresowanych do potencjalnych oraz aktualnych beneficjentów programów NAWA.
- Organizacja konferencji *Direct to recognition* dotyczącej uznawalności i uwierzytelniania dokumentów.
- Organizacja wydarzeń związanych z opracowaniem krajowej strategii umiejdzynarodowienia (patrz pkt.: 1.4), które będą towarzyszyć środowiskowej debacie nad krajową strategią umiejdzynarodowienia. Podczas jednego z tych wydarzeń zainaugurowane zostaną programy zaplanowane do realizacji w ramach nowej perspektywy finansowej FERS: PROM – międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry, SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia, Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA, KATAMARAN – tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów, Akademia Ewaluatora NAWA.
- Organizacja spotkania powitalnego dla studentów zagranicznych przyjeżdżających do Polski dzięki stypendium NAWA na początku roku akademickiego 2024/25. W programie spotkania znajdą się takie elementy, jak: indywidualne wystąpienia wybranych studentów, warsztaty networkingowe oraz wykłady na temat Polski i Polaków.
- Organizacja konferencji o podwójnych lub wspólnych dyplomach. Wydarzenie ma promować coraz bardziej popularne rozwiązania w obszarze prowadzenia wspólnych programów studiów, które mają zwiększać atrakcyjność kształcenia oraz prowadzić do zacieśnienia międzynarodowej współpracy polskich uczelni. Punktem wyjścia programu konferencji będzie publikacja NAWA pt. „Studia wspólne i podwójne. Polska i świat”.
- Udział w innych zewnętrznych wydarzeniach w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, a także w obszarze działalności Agencji.



Powyższe wydarzenia będą organizowane zarówno w formie stacjonarnej, jak i hybrydowej oraz online (dzięki profesjonalnemu studiu NAWA przygotowanemu do organizacji tego typu wydarzeń).

### **Promocja online oraz promocja w mediach**

Promocja online kierowana do polskich grup będzie odbywała się za pomocą:

- Strony internetowej Agencji: [www.nawa.gov.pl](http://www.nawa.gov.pl).
- Strony internetowej: [www.polskiepowroty.pl](http://www.polskiepowroty.pl) (rozwijanej w roku 2024).
- Mediów społecznościowych: Facebook, X (dawniej Twitter), Instagram, YouTube oraz LinkedIn. Zakładamy zwiększenie zasięgu i liczby odbiorców we wszystkich wymienionych kanałach w porównaniu z rokiem 2023 o co najmniej 10% w zakresie zarówno liczby osób obserwujących media społecznościowe Agencji, jak i w zakresie zwiększenia zasięgów płatnych i organicznych wybranych kampanii promocyjnych NAWA.
- Reklam, postów sponsorowanych, a także kampanii w wybranych mediach społecznościowych.
- Komunikacji bezpośredniej w formie newslettera.
- W celu skutecznej realizacji celów promocyjnych, a także - budowania pozytywnego wizerunku Agencji, NAWA zakłada współpracę z polskimi mediami, w tym - z mediami tradycyjnymi takimi jak: TVP Polonia, Polskie Radio, „Dziennik Gazeta Prawna”, „Rzeczpospolita” oraz inne.

### 1.3.Promocja zagraniczna – promocja polskiego szkolnictwa wyższego oraz polskiej nauki w ramach kampanii Ready, Study, GO! Poland i Research in Poland

#### **Konferencje, wydarzenia branżowe oraz targi edukacyjne**

Promocja polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, a także promocja programów NAWA adresowanych do zagranicznych grup odbiorców, będą odbywały się między innymi poprzez:

- Udział w zewnętrznych, branżowych wydarzeniach (organizacja polskich stoisk narodowych pod szyldem kampanii „Ready, Study, Go! Poland” oraz „Research in Poland” na najbardziej prestiżowych konferencjach i targach edukacyjnych na świecie: NAFSA, EAIE, APAIE); organizację polskich stoisk podczas targów stacjonarnych innych niż branżowe.

W ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” oraz „Research in Poland” NAWA zakłada szczególnie bliską współpracę z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwem Spraw Zagranicznych (w tym z polskimi placówkami dyplomatycznymi oraz Instytutami Polskimi), a także z innymi instytucjami i organizacjami prowadzącymi działania na rzecz umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki (np. Polonium Foundation, Fundacją Kościuszkowską). Do tych działań zostanie dołączony inicjatywa EURAXESS, który pomaga zagranicznym naukowcom, w tym doktorantom przyjeżdżającym do Polski, w kwestiach prawno-administracyjnych oraz stymuluje interakcje z przedstawicielami centrów EURAXESS Worldwide, działającymi na różnych kontynentach. NAWA zaplanowała w 2024 r. realizację lub

swój udział w łącznie 8 wydarzeniach zagranicznych, takich jak konferencje, wydarzenia branżowe czy targi.

Ponadto, w 2024 r. NAWA włączy się w przygotowania do utworzenia polskiego pawilonu na Światowej Wystawie Expo 2025 w japońskiej Osace.

Na podstawie postanowień listu intencyjnego podpisanego z Polską Agencją Inwestycji i Handlu pod koniec roku 2023, NAWA będzie uczestniczyć w procesie konsultacyjnym koncepcji filmu promocyjnego poświęconego polskim naukowcom, który będzie prezentowany w polskim Pawilonie. Agencja będzie ponadto operatorem konkursu dla polskich uczelni i polskich instytutów badawczych, które będą mogły wnioskować o dofinansowanie konferencji, seminariów i debat, realizowanych zarówno na terenie Expo, jak i w innych miastach Japonii, we współpracy z japońskimi uczelniami czy instytucjami z obszaru nauki.

Tabela 7. Lista targów i konferencji planowanych na 2024 r.

Kwartał	Planowany kraj, w którym odbędą się targi, misje naukowe oraz spotkania z Polonią	Uzasadnienie
I kwartał	<ul style="list-style-type: none"> <li>USA: CHICAGO Edu&amp;Science&amp;Polonia Meetings, studenci zagraniczni</li> <li>ALBANIA i MACEDONIA PÓŁNOCNA</li> </ul> <p>wizyta NAWA w krajach bałkańskich, m.in. udział w Międzynarodowych Targach Studenckich w Albanii (Tirana) - 02.03.2024 r.;</p>	Lokalizacje działań promocyjnych za granicą zostały zaplanowane w taki sposób, aby przy okazji wyjazdów na targi branżowe poszerzać ich formułę o dodatkowe miasta i spotkania w danym kraju. Efektem takiej strategii powinno być zmniejszenie liczby działań zagranicznych NAWA przy jednoczesnym zwiększeniu ich efektywności, tj. pełnym wykorzystaniu potencjału danej lokalizacji. Kolejność oraz miejsca Polonia Meetings i Edu&Science Meetings były determinowane również planowanymi terminami naborów do programów NAWA. Dodatkowo uwzględniono kalendarz akademicki w danym kraju.
II kwartał	<ul style="list-style-type: none"> <li>LITWA: WILNO</li> </ul> <p>Polonia Meetings, studenci zagraniczni (kwiecień)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WŁK. BRYTANIA: LONDYN</li> </ul> <p>Edu&amp;Science&amp;Polonia Meetings, studenci zagraniczni (maj)</p>	
IV kwartał	<ul style="list-style-type: none"> <li>NIEMCY: BERLIN</li> </ul> <p>Edu&amp;Science&amp;Polonia Meetings, studenci zagraniczni (październik)</p>	
<b>Konferencje branżowe</b>		
Nowy Orlean, USA	<b>Targi i konferencja NAFSA</b>	NAFSA jest konferencją branżową, największą na świecie w obszarze nauki i szkolnictwa

28-31 maja 2024 r.		wyższego, która jednocześnie daje szansę na wzrost wizerunkowej promocji instytucji oraz programów NAWA, a także jest okazją do nawiązywania nowych partnerstw.
Tuluza, Francja  17 - 20 września 20242024 r.	<b>Targi i konferencja EAIE</b>	EAIE jest konferencją branżową, największą w Europie w obszarze szkolnictwa wyższego, która jednocześnie daje szansę wizerunkowej promocji NAWA oraz promocji programów, a także jest okazją do nawiązywania nowych partnerstw.
Perth, Australia  4-8 marca 2024 r.	<b>Targi i konferencja APAIE</b>	Targi i konferencja APAIE są jednym z największych wydarzeń branżowych w obszarze Azji i Pacyfiku.
Rok 2024	<b>Wsparcie polskich placówek dyplomatycznych na całym świecie w organizacji ich stoisk promujących polską naukę i szkolnictwo wyższe – miejsca będą potwierdzane na bieżąco w ciągu roku w oparciu o prośby o wsparcie ze strony placówek.</b>	NAWA wesprze placówki dyplomatyczne RP w organizacji polskich stoisk na targach edukacyjnych (wysyłka materiałów informacyjnych, promocja) w kilkunastu państwach. Wybrane wydarzenia i inicjatywy podejmowane przez polskie placówki dyplomatyczne będą też współfinansowane ze środków Agencji.

### Program Międzynarodowego Partnerstwa Akademickiego (IAPP) – współpraca z amerykańskim Institute of International Education

Prowadzone będą działania przygotowawcze do Programu Międzynarodowego Partnerstwa Akademickiego (IAPP), który zakłada wizytę ok. 30 przedstawicieli amerykańskich uczelni w Polsce w 2025 r. Program IAPP został opracowany za pośrednictwem Centrum Partnerstw Międzynarodowych IIE, w odpowiedzi na zapotrzebowanie instytucji szkolnictwa wyższego na rozwój kompleksowych, trwałych partnerstw akademickich z ich odpowiednikami za granicą. IAPP wyróżnia się wieloaspektowym podejściem, łączącym planowanie strategiczne, wirtualną komunikację, grupowe uczenie się i bezpośrednie interakcje, aby pomóc instytucjom znaleźć odpowiednich partnerów. W 2024 roku zaplanowano następujące działania: opracowanie harmonogramu realizacji przedsięwzięcia, zawarcie umowy między NAWA a IIE, nawiązanie współpracy z uczelniami w Polsce – gospodarzami w celu opracowania programu wizyty, a także rozpoczęcie działań promocyjno-informacyjnych wśród amerykańskich instytucji szkolnictwa wyższego w celu dotarcia do jak najszerszego grona osób, potencjalnie zainteresowanych wizytą w Polsce w 2025 r.

### Monitorowanie efektywności działań promocyjno-informacyjnych w ramach kampanii „Ready, Study, Go Poland” oraz „Research in Poland”

Działania promocyjno-informacyjne za granicą w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” (zarówno stacjonarne, jak i online) będą monitorowane na podstawie: analiz ruchu na stronie internetowej instytucji (wejścia na stronę [nawa.gov.pl](http://nawa.gov.pl), [study.gov.pl](http://study.gov.pl), [researchinpoland.org](http://researchinpoland.org)), analiz aktywności w mediach społecznościowych po wydarzeniu oraz informacji o frekwencji

uzyskanych od organizatorów. Dodatkowo, przy wybranych wydarzeniach planowane będzie monitorowanie efektywności działań za pomocą ankiet wysyłanych do uczelni.

### **Opracowanie ogólnodostępnej bazy stypendialnej dla studentów z Polski i za granicy oraz dla naukowców z Polski i za granicy**

NAWA dociera do różnych grup docelowych za pomocą kilku stron internetowych. W celu utworzenia ogólnodostępnej bazy stypendialnej wykorzysta prowadzone przez siebie kanały:

- Baza ofert stypendialnych dla studentów zagranicznych zostanie zaktualizowana i rozbudowana na stronie internetowej [study.gov.pl](http://study.gov.pl) (lista ofert została przygotowana w 2023 r.).
- Baza ofert stypendialnych dla naukowców zagranicznych znajdzie się na stronie kampanii Research in Poland w formie listy.
- Baza ofert stypendialnych dla polskich naukowców i studentów zostanie opublikowana na stronie internetowej [nawa.gov.pl](http://nawa.gov.pl) w formie listy.

### **Zagraniczna promocja online**

Promocja polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, a także promocja programów NAWA ukierunkowanych na zagranicznego odbiorcę, będzie opierała się również na:

- Promocji online: stron internetowych [www.nawa.gov.pl](http://www.nawa.gov.pl), [www.study.gov.pl](http://www.study.gov.pl), [www.researchinpoland.org](http://www.researchinpoland.org) oraz [www.euraxess.pl](http://www.euraxess.pl).
- Mediach społecznościowych: Facebook, X (dawniej Twitter), Instagram, YouTube oraz LinkedIn. Zakładamy zwiększenie zasięgu i liczby odbiorców we wszystkich wymienionych kanałach w porównaniu z rokiem 2023 o co najmniej 10% w zakresie zarówno liczby osób obserwujących media społecznościowe Agencji, jak i w zakresie zwiększenia zasięgów płatnych i organicznych wybranych kampanii promocyjnych NAWA.
- Reklamach, postach sponsorowanych, a także kampanii w wybranych mediach społecznościowych. Szczegółowa analiza przebiegu konkretnych kampanii pozwoli na dalszą optymalizację wykorzystania środków finansowych, a poprzez to - na skuteczniejsze dotarcie do wybranych odbiorców działań promocyjnych NAWA.
- Zakupie artykułów sponsorowanych w branżowych mediach zagranicznych - International Educator, portal [studyportal.pl](http://studyportal.pl).
- Reklamie programów dla naukowców oraz Research in Poland na portalu ResearchGate.
- Współpracy z mediami tradycyjnymi (np. TVP Polonia, Polskie Radio, media polonijne, media lokalne).
- Komunikacji bezpośredniej w formie newslettera.

#### 1.4.Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki

W roku 2024 NAWA rozpocznie realizację projektu, którego celem jest stworzenie i wdrożenie strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki. Projekt będzie finansowany ze środków FERS i zakończy się w roku 2027. Budżet całkowity projektu wynosi 9 993 687,96 zł.

Wypracowanie tego strategicznego dokumentu będzie opierało się o konsultacje ze środowiskiem akademickim i innymi interesariuszami nauki. Ważnym elementem będą także szkolenia dla pracowników i wizyty studyjne, które pozwolą na poznanie współczesnych trendów w umiędzynarodowieniu, umożliwią poznanie strategii umiędzynarodowienia i sposobów ich wdrażania stosowanych w innych krajach oraz pomogą opracować wskaźniki realizacji celów strategicznych.

W ramach realizacji projektu na rok 2024 zaplanowano następujące działania:

1. Powołanie zespołu doradczego przy dyrektorze NAWA, składającego się z przedstawicieli podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki.
2. Zorganizowanie spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami środowiska akademickiego i innymi interesariuszami nauki i szkolnictwa wyższego, w tym 2 Kongresów Umiędzynarodowienia oraz 4 spotkań na polskich uczelniach w ramach cyklu Dni Umiędzynarodowienia (wydarzenia o charakterze warsztatowym lub seminaryjnym).
3. Opracowanie części diagnostycznej dokumentu.
4. Udział pracowników NAWA w szkoleniach i wizytach studyjnych, których celem będzie zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych trendów w umiędzynarodowieniu (więcej informacji w części dotyczącej szkoleń pracowników).

#### 1.5. Współpraca z Polonią

W roku 2024 NAWA będzie kontynuowała współpracę z Polonią, która pozostaje ważną grupą wspierającą promocję działań Agencji oraz polskiego szkolnictwa wyższego i nauki za granicą. Polonia jest także istotną grupą docelową programów NAWA. Wśród odbiorców działań znajdują się zarówno uczniowie ostatnich roczników szkół drugiego stopnia wraz ze swoimi rodzicami, jak i aktualni studenci, a także polscy naukowcy pracujący czasowo lub na stałe na zagranicznych uczelniach. Głównym celem tej współpracy jest upowszechnianie informacji o działaniach Agencji poprzez:

- Współpracę ze szkołami polonijnymi – organizowanie spotkań przedstawicieli NAWA z maturzystami uczęszczającymi do szkół polonijnych, a także ich nauczycielami i rodzicami (spotkania odbywają się najczęściej na terenie szkół) oraz zapraszanie młodzieży ze szkół polonijnych na spotkania z udziałem uczelni, podczas których uczniowie wraz z rodzicami mają okazję poznać konkretne oferty studiów.
- Współpracę z siecią lektorów NAWA.
- Współpracę z placówkami dyplomatyczno-konsularnymi oraz Instytutami Polskimi.
- Współpracę z organizacjami zrzeszającymi Polonię, takimi jak: Fundacja Kościuszkowska, Polski Instytut Naukowy, Stowarzyszenie Inżynierów Polskich Ameryki Północnej czy Fundacja Polonium, a także z Departamentem Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej MSZ, z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą (ORPEG) oraz z Departamentem Współpracy z Polonią i Polakami za Granicą KPRM.

Planowane działania to:

- Upowszechnianie w polskim i zagranicznym środowisku naukowym i akademickim informacji o działaniach Agencji.

- Organizacja co najmniej 5 wydarzeń w formie online lub stacjonarnej z udziałem Polonii, których formuła będzie każdorazowo dostosowywana do aktualnych potrzeb i możliwości logistyczno-finansowych – każde ze spotkań organizowane jest we współpracy z polską Ambasadą oraz lokalnymi organizacjami zrzeszającymi Polaków na Obczyźnie. W programie spotkań znajdują się: prezentacja oferty NAWA, rozmowa z wybranymi alumniami NAWA, a także prezentacja systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, polskich uczelni, kierunków, infrastruktury akademickiej, sukcesów polskich studentów i naukowców oraz możliwości kontynuowania kariery naukowej po studiach. Ponadto, tam, gdzie to możliwe, NAWA zaprasza do udziału w spotkaniach z Polonią przedstawicieli polskich uczelni.
- Wsparcie w organizacji wspólnych konferencji, warsztatów i webinarów informacyjnych dotyczących programów NAWA, studiów w Polsce czy możliwości budowania kariery naukowej w Polsce.
- Promocja za pomocą mediów polonijnych oraz lokalnych mediów zagranicznych.

#### 1.6. Współpraca z alumniami programów NAWA oraz alumniami polskich uczelni

Istotnym promocyjnym działaniem NAWA będzie kontynuowanie współpracy z alumniami programów Agencji, zbieranie ich danych i monitorowanie osiągnięć naukowych. NAWA będzie zapraszać alumnów nie tylko do udziału w nagraniach filmowych czy dźwiękowych (podcasty Kierunek Nauka), ale także do udziału w organizowanych przez siebie wydarzeniach w Polsce i za granicą. W pierwszym kwartale 2024 roku kontynuowane będą ponadto prace związane z weryfikacją funkcjonalności i użyteczności platformy Hivebrite oraz jej możliwego wykorzystania na potrzeby stworzenia portalu obejmującego swym zasięgiem wszystkich alumnów programów NAWA pod nazwą: NAWA Alumni. W ramach pilotażu w 2023 r. założona została grupa dla wąskiego grona alumnów programu Poland My First Choice.

## V. Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki

Uznawalność wykształcenia i kwalifikacji oraz uwierzytelnianie dokumentów o wykształceniu są ważnymi narzędziami wspierającymi mobilność studentów, naukowców i pracowników, a tym samym - ułatwiającymi sprawny transfer wiedzy i kwalifikacji pomiędzy państwami.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, pełniąc rolę ośrodka ENIC-NARIC, realizuje zadania związane z uznawalnością wykształcenia wyższego i stopni naukowych uzyskanych za granicą. Celem tych zadań jest ułatwienie dostępu do rynku pracy oraz do oferty polskich instytucji szkolnictwa wyższego osobom posiadającym zagraniczny dyplom.

W ramach celu strategicznego Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki zaplanowano na rok 2024 szereg działań, mających na celu rozwój systemów teleinformatycznych obsługujących procesy uznawalności i uwierzytelnianie (SYRENA i KWALIFIKATOR), upowszechnianie informacji o nich czy nawiązywanie i rozwijanie partnerstw NAWA z innymi instytucjami. Planowane jest rozpoczęcie projektu Akademia Ewaluatora NAWA, realizowanego w ramach środków FERS oraz kontynuację projektów takich jak OCTRA czy EQUAL.

### 1.1. Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą

Wydawanie informacji o dyplomach i stopniach naukowych uzyskanych za granicą	
Cel działania	Dostarczenie posiadaczom zagranicznych dyplomów, a także pracodawcom, urzędów, uczelniom i innym zainteresowanym, dokumentu potwierdzającego poziom wykształcenia, status dyplomu oraz podstawy jego uznania w Polsce, w celu zatrudnienia, przyznania tzw. <i>blue card</i> , rejestracji w urzędzie pracy, naliczenia emerytury, przyjęcia na dalsze kształcenie, dopuszczenia do egzaminu na aplikację itp.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Wydawanie informacji o zagranicznych dyplomach oraz stopniach naukowych.

System SYRENA wspierający wydawanie indywidualnych informacji o konkretnym dyplomie lub stopniu naukowym uzyskanym za granicą	
Cel działania	Usprawnienie procesu i skrócenie terminu wydawania indywidualnej informacji o konkretnym zagranicznym dyplomie i stopniu naukowym poprzez stworzenie elektronicznego systemu składania i przetwarzania wniosków o wydanie ww. informacji.
Czas realizacji	Usługa w rozwoju – realizowana w okresie 48 miesięcy od daty odbioru całego systemu.

Planowana realizacja	Dalszy rozwój systemu i dodawanie nowych funkcjonalności usprawniających jego działanie, na podstawie doświadczeń z bieżącego użytkowania systemu i pojawiania się nowych rozwiązań informatycznych to między innymi: dodanie przycisku do usuwania zbędnych dokumentów, który będzie służył do utrzymywania na serwerze tylko dokumentów niezbędnych.
----------------------	--

Aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji	
Cel działania	Wyposażenie podmiotów, które otrzymują zagraniczne dyplomy (np. uczelnie, pracodawcy, urzędy pracy, urzędy wojewódzkie itp.) w narzędzie pozwalające na ocenę zagranicznego dyplomu bez konieczności występowania o informację o dyplomie lub zaświadczenie o równoważności.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	W 2024 r. planowana jest aktualizacja istniejących opisów systemów edukacji, w przypadku zmian przepisów lub zasad w obszarze szkolnictwa wyższego w państwach uzyskania dyplomu lub polskich przepisów dotyczących uznawalności wykształcenia. Nie będą tworzone nowe opracowania.

System Kwalifikator	
Cel działania	Wspieranie automatycznego uznawania w Polsce zagranicznych dyplomów poprzez system, za którego pośrednictwem NAWA udostępnia, w sposób elektroniczny, ogólne informacje w zakresie uznawalności o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów i stopni naukowych uzyskanych za granicą oraz wskazuje podstawy prawne ich uznania w Polsce.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Bieżąca aktualizacja danych zawartych w systemie.
	Monitoring korzystania z systemu Kwalifikator.
	Dalszy rozwój systemu i dodawanie nowych materiałów informacyjnych i wzorów dokumentów.

Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)	
Cel działania	Dostarczanie zainteresowanym podmiotom informacji dotyczących zasad uznawalności wykształcenia oraz informacji o polskim systemie edukacji.
Czas realizacji	Zadanie realizowane jest w sposób ciągły.



Planowana realizacja	Upowszechnianie informacji na temat zasad i przepisów dotyczących uznawalności wykształcenia: publikacja i bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej NAWA.
	Udzielanie mailowo, telefonicznie i pisemnie wyjaśnień dotyczących uznawalności wykształcenia.
	Prowadzenie spraw wynikających z realizacji Konwencji Lizbońskiej, we współpracy z MNiSW.
	Bieżąca współpraca z przedstawicielami ośrodków sieci ENIC-NARIC, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami, wspieranie projektów realizowanych w ramach sieci, w których NAWA nie jest partnerem.
	Upowszechnianie informacji o polskim systemie edukacji: publikacja i bieżąca aktualizacja opisu systemu edukacji (w jęz. angielskim), listy polskich uczelni, udzielanie odpowiedzi na bieżące pytania zagranicznych podmiotów dotyczące systemu edukacji, kwalifikacji oraz statusu polskich uczelni.
	Organizacja konferencji poświęconej uznawalności wykształcenia w ramach cyklu <i>Direct to Recognition</i> (listopad/grudzień 2024 r.).
	Organizacja kolejnej edycji kursu online – Elementarz Ewaluatora. Jest to organizowany od 2021 r. kurs podstawowy, będący wprowadzeniem do problematyki uznawalności wykształcenia, przeznaczony dla osób rozpoczynających pracę w obszarze uznawalności wykształcenia i rekrutacji w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego i kuratoriach oświaty (kwiecień 2024 r.).
	Udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC (23-25 czerwca 2024 r. w Neapolu).
	Udział w dorocznej konferencji TAICEP (październik 2024 r.).
	Udział w dorocznej konferencji <i>Groningen Declaration Network</i> (październik 2024 r.).
Udział w dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków NARIC (listopad/grudzień 2024 r., on-line).	

Ponadto NAWA realizuje 5 projektów międzynarodowych, finansowanych z grantów Komisji Europejskiej, z międzynarodowymi partnerami w zakresie uznawalności wykształcenia:

1. Projekt *Online course catalogues and databases for transparency and recognition 2* (OCTRA 2). Celem projektu jest dalsze badanie roli internetowych katalogów przedmiotów studiów w krajach uczestniczących w projekcie, ze szczególnym uwzględnieniem mikropoświadczeń oraz zapewnienie uczelniom wsparcia w dostarczaniu rzetelnych informacji na temat prowadzonego kształcenia, wydawanych dyplomów i mikropoświadczeń. W bieżącym roku zostaną przeprowadzone badania wśród uczelni dotyczące mikropoświadczeń, a także przygotowany zostanie raport z badania wraz z rekomendacjami. Partnerami projektu są Academic Information Centre (AIC) – koordynator oraz ośrodki ENIC-NARIC z Bośni i Hercegowiny (Centre for Information and Recognition of Qualifications in

Higher Education – CIP), Bułgarii (National Centre for Information and Documentation – NACID), Rumunii (National Centre for Recognition and Equivalence of Diplomas – CNRED), Irlandii (Quality and Qualifications Ireland – QQI), Polski (NAWA), Armenii (National Information Center for Academic Recognition and Mobility) oraz Łotewska Konferencja Rektorów (LRC) i BA School of Business and Finance (BASBF). W 2024 r. planowana jest organizacja w Warszawie (marzec) *Peer Learning Activity* dla przedstawicieli ośrodków ENIC-NARIC; organizacja spotkania z uczelniami poświęconego udostępnianiu informacji dotyczących mikropoświadczeń; przygotowanie raportu oraz rekomendacji dotyczących udostępniania informacji o mikropoświadczeniach, które ułatwiają ich późniejsze uznanie oraz organizacja konferencji podsumowującej projekt w Rydze (druga połowa 2024 r.).

2. Projekt EQAL – European Qualification – Refugees and Recognition. Celem projektu jest wsparcie ośrodków ENIC-NARIC w wybranych państwach europejskich w stworzeniu sprawiedliwego i transparentnego systemu uznawalności wykształcenia uchodźców. W bieżącym roku planowane są następujące zadania: zebranie dobrych praktyk w tym zakresie, przeprowadzenie badania wśród uczelni w Polsce, Rumunii i Litwie oraz przygotowanie i realizacja szkoleń (on-line) dla ośrodków ENIC-NARIC.

Partnerami projektu są ośrodki ENIC-NARIC z Norwegii (HK-dir, koordynator), Grecji (Hellenic Academic Recognition and Information Centre – D.O.A.T.A.P.), Holandii (Nuffic), Litwy (Centre for Quality Assessment in Higher Education – SKVC), Polski (NAWA), Rumunii (National Centre for Recognition and Equivalence of Diplomas – CNRED) i Włoch (CIMEA). W projekcie uczestniczą również uczelnie z Grecji, Holandii oraz Włoch, posiadające doświadczenie w uznawalności wykształcenia uchodźców, którzy nie posiadają kompletnej dokumentacji potwierdzającej wykształcenie. W 2024 r. planowane są następujące działania: organizacja webinarium krajowego dla uczelni, poświęconego uznawalności wykształcenia uchodźców (17.01.2024 r.); organizacja w Warszawie spotkania podsumowującego szkolenia realizowane na przełomie 2023 i 2024 r.; opracowanie *White Paper* dotyczącego uznawalności wykształcenia uchodźców oraz organizacja konferencji podsumowującej projekt w grudniu 2024 r. w Brukseli.

3. Projekt NARIC on-line training course – ONREQ22-24, którego celem jest wyposażenie osób rozpoczynających pracę w ośrodkach ENIC-NARIC w wiedzę z zakresu uznawalności wykształcenia. Partnerami projektu są Nuffic (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Litwy i z Polski. Działania planowane na 2024 r.: aktualizacja materiału szkoleniowego, nadzór nad przygotowaniem prezentacji grupowych, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji obejmującej zakres przygotowanego modułu.
4. Projekt *Automatic Recognition in the EEA, 2025 (AR25)*, którego celem jest wspieranie wdrożenia automatycznej uznawalności wykształcenia oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelniami i ośrodkami ENIC-NARIC na terenie EOSW. Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator); ośrodki ENIC-NARIC z Austrii (Federalne Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań), Chorwacji (Agency for Science and Higher Education), Estonii (Education and Youth Board - Harno), Francji (France Education international), Irlandii (QQI), Litwy (SKVC), Malty (Malta Qualification Recognition Information Centre - MQRIC), Norwegii (HK-dir), Polski (NAWA), Ukrainy (*Information and Image Center*), Szwecji (Swedish Council for Higher Education), Włoch (CIMEA), Wielkiej Brytanii (UK ENIC), EUA (*European University*

Association) oraz Wiceprezydent Biura Komitetu Konwencji Lizbońskiej. W 2024 r. planowane są następujące działania: organizacja webinarium promującego narzędzia do samooceny procesu uznawalności w uczelni oraz wsparcie uczelni w jego wdrażaniu; badanie dotyczące kwestii uznawalności okresów kształcenia na poziomie szkolnictwa średniego (*upper-secondary*), organizacja webinarium na poziomie europejskim dotyczącego mikropoświadczeń; aktualizacja i dalszy rozwój tabeli porównawczej kwalifikacji oraz aktualizacja przewodnika dotyczącego uznawalności – *European Recognition Manual for Higher Education Institutions*.

5. Projekt *Advancing digital solutions in recognition data sharing* (DigiLink), którego celem jest opracowanie wytycznych dotyczących połączenia systemów ośrodków ENIC-NARIC z infrastrukturą *European Digital Credentials for Learning* (EDC) oraz stworzenie zestawienia baz danych i innych narzędzi cyfrowych, z których mogą skorzystać ośrodki ENIC-NARIC, w celu usprawnienia procedury uznawalności wykształcenia. Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator); ośrodki ENIC-NARIC z Danii, Estonii (Haro), Francji (France Education International), Polski (NAWA), Szwecji (Council for Higher Education), Włoch (CIMEA) oraz przedstawiciel sieci Groningen Declaration Network, Unit – the Norwegian Directorate for ICT and Joint Services in Higher Education & Research oraz The Corporation of the Council of Ministers of Education Canada. W 2024 r. planowane są następujące działania: stworzenie jednolitego szablonu informacji o zagranicznym dyplomie; realizacja projektu pilotażowego z KE odnośnie integracji z infrastrukturą EDC oraz mapowanie istniejących rozwiązań cyfrowych, które mogą usprawnić proces wydawania informacji o zagranicznych dyplomach.

Ponadto NAWA planuje podpisać umowę dofinansowanie projektu ze środków programu FERS pn. Akademia Ewaluatora NAWA – usprawnienie uznawalności wykształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki. Wartość projektu wynosi 3 277 385,00 PLN.

Celem projektu jest usprawnienie uznawalności wykształcenia (w tym usprawnienie automatycznej uznawalności) poprzez wyposażenie osób zatrudnionych w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki w wiedzę, umiejętności i narzędzia ułatwiające ocenę i weryfikację dokumentów o wykształceniu. W ramach tego projektu w latach 2025 –2026 zostaną zorganizowane szkolenia dla pracowników uczelni, poświęcone wybranym zagadnieniom z obszaru uznawalności wykształcenia (np. uznawanie kwalifikacji uchodźców) oraz systemom edukacji wybranych państw (np. państw Bliskiego Wschodu, państw Afryki Północnej). Ponadto zbudowana zostanie platforma e-learningowa oraz narzędzia wspomagające komunikację (chatbot, system obsługi mailingów). W 2024 r. zostaną zrealizowane następujące zadania: identyfikacja potrzeb pracowników uczelni, opracowanie koncepcji i konspektów szkoleń i warsztatów oraz stworzenie szczegółowego harmonogramu szkoleń. Rozpoczęte zostaną prace nad stworzeniem chatbota.

W 2022 r. NAWA przystąpiła do projektu *European Qualifications Passport for Refugees* (EQPR) koordynowanego przez Radę Europy. Celem projektu jest wspieranie uznawania kwalifikacji uchodźców, którzy nie z własnej winy utracili dokumenty potwierdzające uzyskane wykształcenie. W ramach projektu będą przeprowadzane wywiady z uchodźcami zainteresowanymi uzyskaniem paszportu EQPR. W 2024 r. NAWA opracuje informacje dotyczące ww. projektu na swojej stronie internetowej; będzie promować paszport EQPR podczas organizowanych spotkań i konferencji krajowych, a w razie potrzeby, także

międzynarodowych; pracownicy NAWA wezmą udział w szkoleniu dla ewaluatorów – o ile takie będzie organizowane przez Radę Europy, a po ukończeniu szkolenia, – w wywiadach z uchodźcami starającymi się o paszport EQPR.

Przedstawiciel NAWA reprezentuje Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w pracach powołanej w ramach Procesu Bolońskiego grupy *Peer-group B on the implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS*.

## 1.2. Uwierzytelnianie dyplomów

Uwierzytelnianie dyplomów	
Cel działania	Wprowadzenie dokumentów do obrotu prawnego za granicą.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Nadawanie klauzuli <i>apostille</i> na dyplomach oraz innych dokumentach potwierdzających przebieg i ukończenie studiów, które mają być przedstawione do uznania w państwach będących stronami Konwencji Haskiej.
	Uwierzytelnianie dyplomów oraz innych dokumentów potwierdzających przebieg i ukończenie studiów w celu dalszych procedur legalizacyjnych w Ministerstwie Spraw Zagranicznych.
	Udzielanie informacji mailowych i telefonicznych dotyczących uwierzytelniania dokumentów.
	Prowadzenie rejestru dokumentów uwierzytelnionych i opatrzonych <i>apostille</i> .
	Upowszechnianie informacji na temat zasad i przepisów dotyczących uwierzytelniania dokumentów oraz nadawania klauzuli <i>apostille</i> : publikacja i bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej NAWA.

## VI. Rozwój instytucjonalny Agencji

Jeden z celów *Strategii rozwoju NAWA na lata 2024-2030* odnosi się bezpośrednio do Agencji jako instytucji. Dbając o rozwój i dostosowanie standardów Agencji do realiów dzisiejszego świata, skupiono się na pozyskiwaniu dodatkowych środków unijnych, usprawnianiu procesów wewnętrznych, rozwijaniu systemów informatycznych wspierających działalność Agencji, czy dbaniu o rozwój kultury organizacyjnej. Kolejnym ważnym działaniem jest także rozwijanie wizerunku NAWA, jako atrakcyjnego pracodawcy, poprzez wzmocnienie kompetencji i umiejętności pracowników, poprawę komunikacji wewnętrznej, usprawnienie przekazywania wiedzy.

### 1. Standardy funkcjonowania Agencji

Aby zadbać o wysokie standardy funkcjonowania Agencji w 2024 r., jak co roku, przeprowadzone zostanie monitorowanie zaplanowanych i realizowanych działań, tj. samoocena systemu kontroli zarządczej, monitoring realizacji celów, analiza ryzyka i realizacja działań zaradczych.

Dodatkowo rok 2024 poświęcony będzie dalszemu ujednocianiu i optymalizacji procesów istniejących oraz nowo powstałych. Opracowana w 2023 r. Księga procesów NAWA będzie udoskonalana i rozbudowywana o nowe procesy. Analizie poddane zostaną procesy naborów, m.in. programów dla instytucji, tak aby zmniejszyć liczbę regulaminów i usprawnić proces obsługi wnioskodawców i beneficjentów.

W roku 2024 dopracowane zostaną także narzędzia wspierające działania pracowników. Powstaną nowe systemy, procesy czy narzędzia, które usprawnią m.in. przepływ informacji, obsługę projektów czy *onboarding*.

#### 1.1. System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

W 2024 r. w systemie teleinformatycznym do obsługi programów NAWA zostanie uruchomiony nowy moduł obsługi recenzentów i ekspertów współpracujących z NAWA (tzw. moduł ekspercki). Będzie on przebudową istniejącego modułu, przeprowadzoną w oparciu o dokumentację przygotowaną w 2023 r. Obsługa w jednym module wszystkich ekspertów, w tym ekspertów ds. certyfikacji języka polskiego, pozwoli w efektywny sposób zarządzać bazą ekspertów NAWA.

Istotnym zadaniem w 2024 r. będzie implementacja w systemie rozwiązań wypracowanych w ramach Zespołu ds. Standaryzacji Formularzy NAWA. Korzystanie z biblioteki gotowych komponentów podczas produkcji nowych formularzy pozwoli skrócić czas potrzebny na ich wytworzenie oraz zminimalizuje liczbę potencjalnych błędów.

Na rok 2024 zaplanowano także rozwój systemu w zakresie istniejących funkcjonalności:

1. Kontynuowane będą prace związane z uruchomionym modułem analitycznym. Do poprawnej prezentacji zestawień wymagane są dalsze prace nad oznaczaniem pól formularzy (tagowanie).
2. Planowana jest rozbudowa modułu kontroli beneficjentów.
3. Kontynuowane będą prace nad modułem archiwizacyjnym systemu, dostosowujące go do wymagań prawnych stawianych przed systemami dziedzinowymi.

4. W zależności od potrzeb rozwijany i zmieniany będzie obieg poszczególnych dokumentów funkcjonujących w aplikacji. Jest to następstwem zmian systemu, pojawiających się nowych funkcjonalności i modyfikacji obecnych.
5. W zakresie wyglądu i funkcjonowania interfejsu użytkownika aplikacji dla wnioskodawców i beneficjentów NAWA Programs (<https://programs.nawa.gov.pl/>) wdrażane będą zmiany wykazane w raporcie z audytu eksperckiego przeprowadzonego przez Laboratorium Interaktywnych Technologii OPI-PIB.
6. Kontynuowane będą niezbędne prace związane z planowaną rozbudową bazy stypendystów i beneficjentów NAWA.

## 1.2. System do zarządzania Agencją

NAWA korzystać będzie w dalszym ciągu z systemu ERP enova365. W 2024 r. zaplanowano rozbudowę istniejących funkcjonalności oraz dodanie nowych:

1. Integrację z nowym systemem do planowania budżetowego.
2. Prace nad obiegiem polecenia przelewów dla beneficjentów indywidualnych i instytucjonalnych.
3. Prace nad mechanizmami obsługi ekspertów w ramach integracji z nowym modułem eksperckim Systemu Teleinformatycznego NAWA.
4. Wsparcie procesów HR.
5. Dostosowanie struktury i mechanizmów przepływu informacji odwzorowujące opisane i zwizualizowane procesy NAWA.
6. Bieżąca aktualizacja, która zapewni dostosowanie systemu do obowiązujących przepisów.
7. Bieżące wsparcie techniczno-merytoryczne operatorów systemu enova365, polegające na rozwiązywaniu problemów dot. obsługi oraz naprawianiu błędów w nowych wersjach systemu.
8. Bieżąca aktualizacja bibliotek \*.dll, zalecana przy każdorazowej aktualizacji systemu enova365 do nowej wersji.
9. Bieżąca pomoc dot. modułów księgowych, polegająca na dostosowaniu do obecnie obowiązujących przepisów prawa podatkowego.

Planowane jest również wdrożenie dodatkowego systemu do planowania budżetowego, ściśle współpracującego z systemem Enova. Rozpoczęcie budowy systemu do zarządzania środkami finansowymi Agencji nastąpiło w 2023 r., a zakończy się w połowie 2024 r. System FADO wspomaga zarządzanie środkami finansowymi Agencji głównie w zakresie budżetowania oraz planowania zakupów i zamówień publicznych. W ramach prac w 2024 r. powstaną funkcjonalności pozwalające na:

- prowadzenie rejestru wniosków zakupowych dotyczących zaangażowanych środków finansowych oraz umów z kontrahentami wraz z harmonogramami płatności na rok bieżący i kolejne lata,
- kontrolowanie stopnia zaawansowania realizacji umowy i wniosku na podstawie powiązanych z nimi dokumentów źródłowych,

### 1.3. Baza stypendystów i beneficjentów NAWA

W 2024 r. planowane są dalsze prace rozwojowe w bazie stypendystów i beneficjentów NAWA. Aplikacja ta nie powieli mechanizmów modułu analitycznego systemu teleinformatycznego NAWA, dlatego też prace skupione będą na stypendystach rozliczanych w ramach umów ramowych.

Obecnie baza posiada wyłącznie mechanizmy importu/eksportu danych i zostanie rozbudowana o funkcje analityczne, w tym mechanizm kompensacji raportowania zwrotnego z uczelni. Prace planowane są w pierwszych trzech kwartałach 2024 r. Po ich zakończeniu, w IV kwartale, możliwe będzie pełne wykorzystanie tego narzędzia do rozliczeń w ramach Umów Ramowych z Uczelniami ze wszystkich programów NAWA - zarówno obsługiwanych w systemie teleinformatycznym NAWA, jak i tych, które obsługiwane są w innych systemach - np. CEEPUS. Dodane funkcjonalności pozwolą także na generowanie raportów, w tym bieżącej liczby stypendystów w podziale na narodowości i wg stanu na dzień.

Funkcjonalności te będą także pomocne w przekazywaniu danych do portalu dane.gov.pl, w ramach rządowego Programu otwierania danych na lata 2021-2027. Agencja począwszy od 2024 r. będzie publikować na portalu dane.gov.pl dwa zbiory danych - *Wykaz stypendystów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej* oraz *Wykaz beneficjentów instytucjonalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej*, wg stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedniego.

## **2. Kontrola zarządcza**

W 2024 r. przewidziano następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. Przeprowadzenie samooceny kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych, co stanowić będzie podstawę do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za 2023 r.
2. Bieżące monitorowanie działań zaplanowanych na 2024 r. (w tym monitoring wskaźników realizacji tych działań), które będzie się odbywało podczas spotkań Dyrektora NAWA z Dyrektorami Biur.
3. Sprawozdawanie kwartalne z realizacji celów i wskaźników określonych w *Planie działania na rok 2024* oraz w budżecie zadaniowym.
4. Prowadzenie rejestru dokumentów składających się na system kontroli zarządczej, który w razie potrzeby będzie uzupełniany o niezbędne pozycje.
5. Przeprowadzenie warsztatów w II i IV kwartale 2024 r. z pracownikami i dyrektorami biur na temat kontroli zarządczej, ankiety oceny systemu zarządzania Agencją oraz komunikacji.

## **3. System kontroli beneficjentów Agencji oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych**

Plan kontroli Beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2024 został przyjęty Zarządzeniem nr 76/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 grudnia 2023 r.

Na rok 2024 zaplanowano kontrole, zgodnie z poniższą tabelą:

	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie
Weryfikacja raportów częściowych/końcowych/semestralnych składanych przez beneficjentów, w tym podmioty realizujące umowy ramowe;	Wszystkie raporty podlegają weryfikacji		
Kontrole zdalne dokumentów (kontrole „zza biurka”)	13	7	20
Kontrole w siedzibie beneficjentów, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe w trakcie realizacji projektów/umów	7	2	9
Kontrole w siedzibie beneficjentów po zakończeniu realizacji projektów	29	Nie dotyczy	29
Kontrole systemowe	5	2	7
Wizyty monitoringowe	Na wniosek		
Kontrole specjalne (doraźne)	Na wniosek		

Jednocześnie Agencja ma możliwość modyfikacji Planu kontroli na rok 2024 w przypadku wystąpienia okoliczności, których nie można było przewidzieć w momencie tworzenia Planu kontroli.

#### 4. Badania i analizy

##### 4.1. Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024 - 2030

Rok 2024 będzie pierwszym rokiem realizacji *Strategii rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030*. Zostanie przeprowadzony pomiar wskaźników realizacji celów zawartych w Strategii (Patrz załącznik nr 3).

##### 4.2. Wpływ programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę

W 2024 r. planuje się pomiar poziomów wskaźników wyznaczonych do ww. analizy na podstawie wewnętrznych źródeł danych. Zaplanowano kontynuację badania bibliometrycznego. Ze względu na ograniczenia budżetowe realizacja badania jest uwarunkowana utrzymaniem dostępu do bazy SCOPUS i narzędzia SciVal w ramach licencji krajowej zapewnionej przez MNiSW.

Wyniki analiz zostaną opracowane w formie raportu i zaprezentowane w Sprawozdaniu z działalności Agencji za rok 2024.

Należy zaznaczyć, że pomiar niektórych wskaźników jest niemożliwy bez zmiany przepisów ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* tak, aby możliwe było wykorzystanie potencjału i kompletności danych ogólnopolskich rejestrów (ZUS, POL-on), a następnie wyodrębnienie z Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych



(ELA) stypendystów programów NAWA. Postulaty zmian w przepisach ustawy były zgłaszane przez Agencję począwszy od 2020 r.

#### 4.3. Opracowanie analiz wybranych rynków edukacyjnych

W ramach realizacji zadań Agencji w obszarze upowszechniania informacji o systemie szkolnictwa wyższego oraz mobilności studentów i naukowców planowane jest opracowanie trzech analiz w zakresie współpracy akademickiej między Polską a Niemcami, Belgią i Szwecją. Analizy zostaną umieszczone na stronie internetowej NAWA w zakładce „Badania i analizy” i upowszechnione w środowisku akademickim.

#### 4.4. Ewaluacja działań NAWA

W 2024 r., podobnie jak w roku poprzednim, zaplanowano realizację ewaluacji bieżącej programów i działań NAWA oraz badania pogłębione, będące uzupełnieniem bieżącej ewaluacji.

W ramach ewaluacji bieżącej kontynuowany będzie proces standaryzacji i automatyzacji ankietowania. Wprowadzane zmiany pozwolą minimalizować liczbę ankiet ewaluacyjnych, ale przede wszystkim ułatwią prowadzenie analiz porównawczych pomiędzy poszczególnymi programami. Ankiety ewaluacyjne przygotowywane odrębnie dla każdego programu zostaną ustandaryzowane według typów beneficjentów (instytucji, naukowców, studentów i lektorów), czy też typów uczestników projektów (powstanie jedna wspólna ankieta dla uczestników kursów języka polskiego). Równoległe wdrażany będzie proces automatyzacji prowadzenia badań ankietowych dzięki wykorzystaniu systemu teleinformatycznego Agencji. Planowane jest, aby ankieta ewaluacyjna na zakończenie udziału w programie, była udostępniana beneficjentowi za pośrednictwem formularza raportu końcowego. Dodatkowo wprowadzony zostanie mechanizm uniemożliwiający złożenie raportu bez wypełnienia ankiety ewaluacyjnej przy jednoczesnym zachowaniu anonimowości udziału beneficjenta w ewaluacji.

Docelowo – w efekcie wprowadzonych zmian – liczba prowadzonych badań w ramach ewaluacji bieżącej zostanie ograniczona do siedmiu typów ankiet ewaluacyjnych, które będą realizowane wśród następujących grup respondentów – odbiorców działań Agencji: wnioskodawców, instytucji, naukowców, studentów, lektorów, uczestników kursów języka polskiego oraz użytkowników serwisów internetowych.

W ramach badań pogłębionych przeprowadzone zostaną dwa projekty badawcze: Ewaluacja wpływu programów instytucjonalnych NAWA na umiędzynarodowienie szkół doktorskich w Polsce oraz Badanie znaczenia udziału cudzoziemców w Letnich kursach NAWA dla ich późniejszych zawodowych i osobistych kontaktów z Polską.

Plan ewaluacji działań NAWA na 2024 r. przedstawiono w załączniku nr 4.

## 5. Pracownicy NAWA

Na 2024 r. w Agencji zaplanowane jest zatrudnienie na poziomie 122 etatów. 95,75 etatu finansowanych będzie z dotacji podmiotowej, pozostałe 26,25 - z innych źródeł finansowania. Dalsze zwiększanie zatrudnienia niezbędne jest do prawidłowej, terminowej i profesjonalnej realizacji zadań statutowych Agencji, w tym zadań związanych ze wzrostem obsługiwanej liczby

krajów, składanych wniosków przez beneficjentów czy zadań związanych ze strategią umiędzynarodowienia i działaniami promocyjnymi. Realizacja zadań Agencji pociąga za sobą konieczność szerszego promowania programów Agencji, a rozwój Agencji powoduje, że niezbędne jest również niezależne i obiektywne wspieranie Dyrektora Agencji w realizacji celów i zadań przez systematyczną ocenę kontroli zarządczej oraz czynności doradcze.

Tabela 8. Zestawienie zatrudnienia w NAWA z podziałem na komórki organizacyjne

Nazwa biura	Łączna liczba etatów planowana na 2024 r.	W tym finansowane			
		z dotacji podmiotowej	zaplanowane w dotacji podmiotowej (PO WER do 2023)	z pomocy rozwojowej	ze środków UE i innych przychodów
Kierownictwo	3	3	0	0	0
Biuro Programów dla Studentów	14,75	10,85	0	1,75	2,15
Biuro Programów dla Naukowców i Instytucji	27	22,5	3,5	0	1
Biuro Uznawalności Wykształcenia	9	7	1	0	1
Biuro Programów Języka Polskiego	14	11,5	0,5	0	2
Biuro Komunikacji i Promocji	10	6,35	0	0,15	3,5
Biuro Organizacyjne Agencji	9	6	0	0	3
Biuro Administracji Systemami IT	9	5,5	1	0	2,5
Biuro Finansowo-Księgowe	13	6,75	1	0,25	5
Biuro Prawne	8	5,85	0	0,15	2
Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi	5,25	2,95	0,5	0,15	1,65
<b>Łącznie</b>	<b>122</b>	<b>88,25</b>	<b>7,5</b>	<b>2,45</b>	<b>23,8</b>

W roku 2023 w NAWA przeprowadzony został Przegląd Obciążenia Pracą, którym objęto 101 pracowników Agencji. Na rok 2024 zaplanowano realizację następujących rekomendacji z Raportu:

1. Wprowadzenie onboardingu. Wprowadzony będzie 10 elementowy proces onboardingu, zawierający m.in. stworzenie informacyjnego pakietu powitalnego, instrukcje stanowiska pracy, prezentacje zespołu. Proces będzie miał określoną strukturę, zalecaną kolejność

podejmowanych działań i będzie przeprowadzany przez wyznaczonego opiekuna nowego pracownika. Opis procesu będzie dostępny w Intranecie.

2. Wzmocnienie strategicznej roli HR w obszarze rekrutacji, szkoleń i komunikacji wewnętrznej. Zostanie wprowadzony nowy regulamin zatrudniania, który zwiększy rolę HR i dookreśli rolę komisji rekrutacyjnej w procesie zatrudniania. W Biurze Zarządzania Zasobami Ludzkimi zostanie zatrudniona osoba, która będzie odpowiadać za komunikację wewnętrzną w NAWA.
3. Wprowadzenie cyklicznej (co 6 miesięcy) analizy *exit interview* w celu identyfikacji powtarzających się przyczyn odchodzenia pracowników i wprowadzenia działań zaradczych.
4. Poprawa systemu dzielenie się wiedzą poprzez:
  - wzmocnienie roli Intranetu – minimum dwa posty tygodniowo, aktualizacja zakładki w Intranecie , którymi zarządzają poszczególne biura
  - uruchomienie modułu analitycznego, który w łatwy sposób umożliwi wyszukiwanie przez pracowników informacji dotyczących wszystkich realizowanych w Agencji programów
  - wprowadzenie obowiązku dzielenia się wiedzą uzyskaną w ramach podnoszenia kompetencji w ramach projektu SUN. Przekazywanie tych informacji będzie możliwe poprzez umieszczenie informacji w Intranecie lub przeprowadzenie wewnętrznego webinarium dla pracowników.

Należy zauważyć, że Agencja musi wyjść naprzeciw zarówno oczekiwaniom rynku pracy, jak i oczekiwaniom finansowym pracowników Agencji. Wszystkie działania, które prowadzi Agencja na rzecz utrzymania zatrudnienia pracowników oraz zatrudniania nowych pracowników, mają na celu utrzymanie wysokiej jakości obsługi beneficjentów oraz terminowej realizacji zadań zarówno statutowych, jak i administracyjnych. Wzrost liczby realizowanych przez Agencję działań rodzi potrzebę zdecydowanego wzmocnienia kadrowego wraz ze zwiększeniem kwoty środków przeznaczonych na ich obsługę.

### **Szkolenia pracownicze**

W roku 2024 szkolenia pracownicze będą się odbywały głównie w ramach realizacji projektu Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki (SUN), finansowanego ze środków FERS. Na rok 2024 zaplanowano na ten cel kwotę 296 tys. złotych.

Pracownicy będą mogli uczestniczyć w konferencjach krajowych i zagranicznych, szkoleniach, stażach, wizytach studyjnych. Tematyka wszystkich form podnoszenia kompetencji musi być związana z projektem SUN i angażować korzystającego z niej pracownika w pracę w projekcie. Przykładowy zakres szkoleń powiązanych z tematyką projektu może dotyczyć: uwarunkowań geopolitycznych umiędzynarodowienia nauki i kształcenia, polityki naukowej w różnych krajach świata, legislacyjnych uwarunkowań funkcjonowania badań, polityki bezpieczeństwa, polityk publikacyjnych, rozwiązań systemowych zagranicznych podmiotów, które w ostatnich latach stworzyły i wdrażają strategię umiędzynarodowienia w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.

Realizacja projektu i jego komponentu związanego z podnoszeniem kompetencji pracowników nie pozwala na sfinansowanie szkoleń w zakresie menadżerskim, prawnym, administracyjnym, finansowym czy projektowym. Obecnie w ramach dotacji podmiotowej zaplanowano kwotę

10 000 zł na szkolenia, co pozwala wyłącznie na sfinansowanie długich form podnoszenia kompetencji, rozpoczętych przez pracowników w 2023 roku. Ze względu na konieczność przeprowadzenia szkoleń menadżerskich dla nowej kadry kierowniczej, w sytuacji braku środków na szkolenia zewnętrzne, przeprowadzone będzie szkolenie na bazie doświadczeń i wiedzy dotychczasowych dyrektorów biur NAWA. Osoby z najdłuższym stażem menadżerskim przedstawią swoje doświadczenia i metody w zarządzaniu zespołem w NAWA Ponadto Agencja wzbogaci ofertę o dostęp do bezpłatnych szkoleń online, konferencji oraz webinarów.

Ograniczenie budżetu na szkolenia i dostępność jedynie pewnego ich zakresu tematycznego może skutkować zwiększoną presją rotacyjną.

## **6. Eksperci NAWA**

W kolejnym roku działalności Agencji kontynuowane będą prace nad ulepszeniem procesu pozyskiwania i wyboru ekspertów. Usprawnienia zostaną dokonane szczególnie w zakresie informatyzacji procesu i będą miały na celu ułatwienie ekspertom współpracy z Agencją, tak aby była bardziej przyjazna i mniej czasochłonna. Prace te polegają na cyklicznych spotkaniach pracowników NAWA zaangażowanych bezpośrednio w proces pozyskiwania, obsługi merytorycznej i systemowej oraz rozliczania Ekspertów, a następnie ustalania ścieżek prac zespołu teleinformatycznego z OPI. Zaplanowane zmiany wymagają dokładnego przeanalizowania, tak aby system zadowalał zarówno Zlecającego, jak i Zleceniobiorcę, co ma bezpośrednio przełożenie na długość trwania zadania.

## VII. Budżet Agencji

### 1. Wydatki Agencji w 2024 r. i źródła ich finansowania

W planie finansowym (po zmianie) Agencji na rok 2024 dochody Agencji ( w układzie kasowym) zaplanowano łącznie na kwotę **314 644 tys. zł**, z czego:

- Wysokość dotacji podmiotowych wynosi 21 241 tys. zł, w tym:
  - podstawowa dotacja podmiotowa Agencji 20 370 tys. zł (cz. 28, dział 730, rozdział 73013, )
  - dotacja podmiotowa -Pomoc Rozwojowa - 811 tys. zł (cz. 28, dział 730, rozdział 73013, )
  - dotacja podmiotowa MKiDN (cz.24) w kwocie 60 tys. zł na realizację kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim na uczelniach podległych MKiDN
- Wysokość dotacji celowej wynosi 183 192 tys. zł , w tym:
  - 169 430 tys. zł działania statutowe Agencji – cz. 28 dział 730, rozdział 73013,
  - 7 352 tys. zł –realizacja programu Banach – pomoc rozwojowa (cz. 28 dział730, rozdział 73079, )
  - 6 410 tys. zł dotacja celowa Ministra Zdrowia (cz.46) na realizację zadań statutowych Agencji
- Wysokość środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (NCBR) wyniosła 105 967 tys. zł,
- Wysokość środków europejskich w zakresie programów Uniwelis, Oetra, EU4Belarus – 2 944 tys zł.
- Wysokość dotacji inwestycyjnej wynosi 1 200 tys. zł,
- Wysokość pozostałych przychodów własnych wynosi 100 tys. zł.

Łączna kwota wydatków wraz z wydatkami majątkowymi wynosi 247 220 tys. zł.

Tabela 9. Podział planowanych wpływów i wydatków Agencji wg źródeł finansowania

Lp.	Wyszczególnienie	Plan po zmianie	Budżet tradycyjny cz.28- rez	Budżet tradycyjny cz.28	Pomoc rozwojowa - 73079	MZ dotacja	MKiDN dotacja	Projekty EU	Projekty FERS	Inne przychody
		w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł	w tys. zł
I	<b>STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA POCZĄTEK ROKU</b>	8 879								
II	<b>DOCHODY</b>	314 644	811	191 000	7 352	6 410	60	2944	105 967	100
1	<b>Dotacje i subwencje z budżetu</b>	205 633	811	191 000	7 352	6 410	60	0	0	0

	<b>państwa ogółem, z tego:</b>									
1.1	dotacja podmiotowa	21 241	811	20 370	0	0	60	0	0	0
1.2	dotacja przedmiotowa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	dotacja celowa	183 192	0	169 430	7 352	6410	0	0	0	0
1.7	na inwestycje i zakupy inwestycyjne	1 200	0	1 200	0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	<b>Środki otrzymane z Unii Europejskiej</b>	<b>2 944</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2944</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych</b>	<b>105 967</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					<b>105 967</b>	
<b>4</b>	<b>Pozostałe dochody</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>III</b>	<b>WYDATKI</b>	<b>247 220</b>	<b>811</b>	<b>191 000</b>	<b>7 352</b>	<b>6 410</b>	<b>60</b>	<b>2 804</b>	<b>32 629</b>	<b>6 154</b>
1	Wydatki na funkcjonowanie, z tego:	29 331	811	20 370	588	506	0	273	629	6 154
1.1	Materiały i energia	536	0	200	20	6	0	0	10	300
1.2	Usługi obce	7 172	0	4 500	50	121	0	0	131	2370
1.3	Wynagrodzenia, z tego:	16 453	683	12 475	334	320	0	167	360	2 114
1.3.1	osobowe	15 624	683	12 146	334	300	0	167	280	1 714
1.3.2	bezosobowe	829	0	329	0	20	0	0	80	400
1.3.3	pozostałe	0	0	0	0	0	0	0		0
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	488	0	300	0	0	0	0	13	175
1.5	Składki, z tego na:	3 236	128	2 455	65	59	0	34	55	440
1.5.1	ubezpieczenie społeczne	2 759	117	2 084	57	52	0	29	48	372
1.5.2	Fundusz Pracy	397	11	306	8	7	0	5	7	53
1.5.4	Wypłaty na pracownicze plany kapitałowe	80	0	65	0	0	0	0	0	15
1.6	Płatności odsetkowe wynikające	5	0	5	0	0	0	0	0	0

	z zaciągniętych zobowiązań									
1.7	Podatki i opłaty	100	0	0	0	0	0	0	0	100
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	1 341	0	435	119	0	0	72	43	655
2	Wydatki majątkowe	1 200	0	1 200	0	0	0	0	0	0
3	Wydatki na realizację zadań ustawowych, w tym:	216 689	0	169 430	6 764	5 904	60	2 531	32 000	0
3.1	środki przekazane innym podmiotom	211 889	0	164 630	6 764	5 904	60	2 531	32 000	0
3.2	upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki	2 000	0	2 000	0	0	0	0	0	0
<b>VI</b>	<b>STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA KONIEC ROKU</b>	<b>76 303</b>	<b>0</b>							
<b>VII</b>	<b>Zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty</b>	<b>122</b>								

## 2. Podział planowanych wpływów i wydatków Agencji wg źródeł finansowania

W planie po zmianach na rok 2024 wydatki stanowią kwotę 247 220 tys. zł w podziale na:

- dotację podmiotową z części 28 budżetu państwa przeznaczoną na dofinansowanie bieżącej działalności Agencji w wysokości 20 370 tys. zł
- dotację podmiotową- rezerwę celową z części 28 budżetu państwa przeznaczoną na dofinansowanie bieżącej działalności Agencji w wysokości 811 tys. zł
- dotację podmiotową z części 24 MKiDN w wysokości 60 tys. zł, na realizację zadań statutowych Agencji
- dotację celową części 28 na realizację zadań ustawowych Agencji w wysokości 169 430 tys. zł
- dotację celową części 28 na realizację programu pomocy rozwojowej Banach NAWA w kwocie 7 352 tys. zł.
- dotację celową MZ z przeznaczeniem na finansowanie zadań zleconych – 6 410 tys. zł.
- dotację inwestycyjną – 1 200 tys. zł
- środki finansowe w kwocie 32 629 tys. zł. na realizację zadań programów FERS
- środki pochodzące z budżetu UE w wysokości 2 804 tys. zł.

Dodatkowo zaplanowano 6 154 tys. zł z tytułu przychodów własnych.

## 2.1. Wydatki ze środków budżetowych części 28 dla planowanych dotacji otrzymanych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

### 2.1.1. Zakres wydatkowania dotacji podmiotowej wraz ze środkami z przychodów własnych

W ramach dotacji podmiotowej części 28 budżetu państwa w planie finansowym na 2024 r. zaplanowane zostały nakłady finansowe na obsługę administracyjną Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej zostały zaplanowane zgodnie z wytycznymi, uwzględniając koszty wzrostu cen. Łącznie wysokość planowanej dotacji podmiotowej wynosi 20 370 tys. zł. Dodatkowo w ramach rezerwy celowej zaplanowane zostały środki w wysokości 811 tys. zł przeznaczone na sfinansowanie części podwyżek dla pracowników Agencji

Dotacja podmiotowa zostanie przeznaczona w znacznym stopniu na działania administracyjne i zarządcze związane z profesjonalizacją i udoskonalaniem instytucji oraz działania promocyjno-informacyjne dotyczące oferty programowej Agencji.

Na etapie planu finansowego ( po zmianie) na rok 2024 wydatki zostały podzielone na następujące kategorie budżetowe:

- *zakup materiałów, energii elektrycznej, art. spożywczych – 200 tys. zł*

Zakup materiałów i wyposażenia związany z utrzymaniem i funkcjonowaniem NAWA, w tym: zakupy środków trwałych i wartości niematerialnych oraz prawnych o wartości nieprzekraczającej 10 000 zł (komputery, skanery, niszczarki, meble, itp.), artykuły biurowe, czystościowe i gospodarcze, literatura fachowa i prasa, materiały eksploatacyjne, niezbędne do funkcjonowania Agencji. Zakup artykułów spożywczych na potrzeby spotkań z interesariuszami, np. organizacji szkoleń, spotkań, konferencji, posiedzeń Rady NAWA itp. Uwzględnione zostały także koszty związane z zakupem wody na potrzeby biura zgodnie z wymogami BHP. W tej kategorii ujęte zostały również koszty energii elektrycznej, ciepłej oraz koszty zużycia wody w siedzibach Agencji (ul. Polna 40 i Waryńskiego 3a).

- *zakup usług obcych – 4 500 tys. zł*

Usługi związane z najmem (czynsz oraz opłaty eksploatacyjne) oraz użytkowaniem i utrzymaniem czystości powierzchni biurowej w budynku będącym siedzibą Agencji, usługi telekomunikacyjne, usług pocztowych i kurierskie, usługi prawne, doradcze, eksperckie i audytorskie, usługi tłumaczeniowe, usługi bankowe, usługi elektroniczne i informatyczne, usługi dostępu do Internetu, usługi przygotowania publikacji i drukarskie (m.in. skład, łamanie i druk materiałów oraz broszur promocyjno-informacyjnych dla poszczególnych programów wraz z ofertą programową NAWA), opłaty za wynajem sal i obiektów szkoleniowych, usługi hotelarskie i cateringowe.

- *pozostałe koszty funkcjonowania, w kwocie 435 tys. zł*

W kategorii tej kwalifikuje się głównie:

- ✓ pokrycie kosztów reprezentacji promocji i reklamy.
- ✓ pokrycie kosztów podróży służbowych krajowych i zagranicznych pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.



- ✓ pokrycie kosztów podróży i pobytu osób niebędących pracownikami NAWA.
  - ✓ pokrycie kosztów organizacji posiedzeń Rady NAWA.
  - ✓ pokrycie kosztów ubezpieczeń majątkowych.
- *wynagrodzenia bezosobowe – 329 tys. zł*

Na powyższą kwotę składają się prace wykonane na podstawie umów cywilno-prawnych, w tym m.in.

- o wynagrodzenie przewodniczącego i członków Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej,
  - o wynagrodzenie dla ekspertów i prelegentów podczas konferencji i wydarzeń promocyjno-informacyjnych organizowanych przez NAWA,
  - o wynagrodzenia dla osób współpracujących z NAWA na podstawie umów cywilno-prawnych (w tym wsparcie promocyjne, administracyjne, programowe),
  - o wynagrodzenia dla praktykantów i stażystów.
- *wynagrodzenia osobowe dla pracowników zatrudnionych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – 12 829 tys. zł ( w tym 12 146 tys. zł w ramach podstawowej dotacji podmiotowej, 683 tys. zł w ramach dot. podmiotowej- rezerwa celowa)*
  - Wysokość środków w kategorii wynagrodzeń osobowych została zaplanowana na 2024 r. w kwocie 12 829 tys. Kwota ta została zwiększona w stosunku do projektu planu finansowego 1 983 tys. zł. *składki na ubezpieczenia społeczne i fundusz pracy – 2 518tys. zł*
  - *składki na PPK – 65 tys. zł*
  - *świadczenia na rzecz osób fizycznych – 300 tys. zł*

Do kategorii zalicza się wypłaty pieniężne oraz ew. wielkości świadczone w naturze, niezaliczone do wynagrodzeń, wypłacane pracownikom oraz osobom współpracującym z NAWA, np.:

- o świadczenia wynikające z przepisów BHP
  - o usługi medyczne
  - o odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych
  - o szkolenia pracowników
- *płatności odsetkowe z zaciągniętych zobowiązań-5 tys. zł*

Uzupełnieniem dla wskazanych w planie kosztów funkcjonowania finansowanych z dotacji podmiotowej są pozostałe przychody Agencji, szacowane do wartości 100 tys. złotych, rozdysponowane w kategorii podatki i opłaty 100 tys.

#### 2.1.2. Zakres wydatkowania dotacji celowej i inwestycyjnej cz. 28

W ramach umów o dotację celową dotyczącą finansowania zadań ustawowych Agencji przewidziano w projekcie planu finansowego na rok 2024 łączną kwotę 169 430 tys. zł, przeznaczoną na finansowanie programów i zadań zleconych przez ministrów, w szczególności - przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, oraz innych zadań ustawowych, w tym programów i zadań opisanych na początku niniejszego dokumentu.

W 2024 r., w ramach wydatków majątkowych finansowanych ze środków dotacji celowej – inwestycyjnej (w kwocie 1 200 tys. zł.), planowany jest:

- zakup komputerów wraz z akcesoriami, telefonów komórkowych i innego sprzętu komputerowego oraz oprogramowania (w kwocie 81 tys. zł.), w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy wraz z uzupełnieniem zasobów oraz wymianą technologiczną. Zakup niezbędny do zapewnienia właściwych narzędzi pracy dla pracowników Agencji i jej sprawnego funkcjonowania;
- zakup wysokowydajnych serwerów i macierzy oraz oprogramowania na potrzeby systemu teleinformatycznego NAWA (w kwocie 838 tys. zł.), który jest związany z wymianą technologiczną i zwiększaniem ilości przetwarzanych danych. Zakup mający na celu zapewnienie wymaganego poziomu wydajności i bezpieczeństwa systemu;
- modernizacja i rozbudowa sieci komputerowej w siedzibie NAWA (w kwocie 61 tys. zł.) związana ze zwiększonymi potrzebami i koniecznością zapewnienia wymaganego poziomu bezpieczeństwa teleinformatycznego;
- rozbudowa i rozwój systemów IT (w kwocie 186 tys. zł.): Bazy Stypendystów – dodanie funkcji analitycznych, w tym mechanizm kompensacji raportowania zwrotnego z uczelni oraz systemu do zarządzania środkami finansowymi Agencji – zakup dodatkowych modułów do wewnętrznego systemu, który zapewni prawidłowy nadzór nad planowaniem i realizacją wydatkowania środków finansowych przez NAWA związanych z jej bieżącą działalnością.
- dostosowanie powierzchni biura Agencji (w kwocie 34 tys. zł.) zgodnie z bieżącymi potrzebami pracowników i beneficjentów – przystosowanie pomieszczenia do przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”, zgodnie z wymogami prawnymi oraz zmiana infrastruktury biura podawczego mająca na celu zwiększenia funkcjonalności tej strefy i komfortu wnioskodawców.

### 2.1.3. Wydatki ze środków budżetowych cz. 28 pochodzące z cz. 83 Rezerwy celowe , poz. 31

Agencja ujęła w projekcie planu finansowego Agencji na 2024 r. środki z rezerwy rozwojowej rozdziału 73079 dotyczące finansowania programu stypendialnego im. Stefana Banacha w kwocie 7 352 tys. zł. Wysokość środków w tej kwocie została zadeklarowana do MNiSW na potrzeby przygotowywania nowych wniosków projektowych na lata 2024 –2026 dot. realizacji Programu Banach NAWA. W przedłożonym projekcie planu finansowego NAWA na rok 2024 w druku PF-OSPR powyższa wartość w formie dotacji celowej została uwzględniona. Z planowanej dotacji w ramach pomocy rozwojowej 8% (588 tys. zł) zostanie przeznaczona na koszty administracyjne (zarządcze) Agencji związane z realizacją programów (wynagrodzenia, czynsz, koszty promocji etc.).

### 2.2. Wydatki ze środków budżetowych cz. 46 Zdrowie

Agencja ujęła w planie finansowym środki z cz. 46 Zdrowie w łącznej wysokości 6 410 tys. zł przeznaczone na:

- pokrycie kosztów stypendiów wypłacanych uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim oraz studentom studiów stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia oraz na organizację i realizację kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Środki uwzględniono na podstawie umowy o dotację celową 2023/2024.
- realizację programu mobilności wyjazdowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich pn. Program im. Profesora Walczaka,

### 2.3. Wydatki ze środków budżetowych cz. 24 Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego

Zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (dotacja podmiotowa)

Wypłata kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Świadczenia w 2024 r. roku wypłacane będą na podstawie umowy dotacyjnej z 2023 r. W planie finansowym ujęto środki w wysokości 60 tys. zł.

### 2.4. Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej

W 2024 r. zaplanowano środki w kwocie 2 804 tys. zł przeznaczone na realizację projektów:

- projektu „EU4Belarus” Salt i i Salt II- Program jest skierowany do obywateli Białorusi, którzy opuścili Białoruś ze względu na represje i podjęli w roku akademickim 2020/21 lub później kształcenie w uczelniach w Polsce, Litwie, Łotwie lub Republice Czeskiej. Program oferuje comiesięczne stypendium w wysokości 450,00 € na okres do trzech lat nauki na polskich uczelniach;
- projektu „Online course catalogues and databases for transparency and recognition 2” (OCTRA 2) - działanie oraz okres kwalifikowalności kosztów rozpoczęły się 1 stycznia 2023 r. i zakończą 31 grudnia 2024 r. Projekt „OCTRA 2” stanowi kontynuację projektu NARIC pod tym samym tytułem (2020–2022). Kryzys związany z pandemią COVID-19 pokazał, że systemy kształcenia i szkolenia, a także ramy współpracy europejskiej powinny pozostać elastyczne, aby umożliwić reagowanie na obecne i przyszłe wyzwania w kontekście Europejskiego Obszaru Edukacji;
- projektu ERA TALENT Platform for career development of researchers in Europe, projekt będzie trwał 36 miesięcy w okresie 01.03.2023 - 31.04.2026. Głównym celem projektu jest wdrażanie zapisów ERA Communication (pod ogólnym hasłem zarządzania talentami) i rozwój usług prowadzonych przez sieć EURAXESS celem wsparcia rozwoju kariery naukowców w Europie, poszerzanie ich ścieżek kariery w środowisku akademickim, przemyśle i biznesie;
- projektów DigiNet, EQUAL, I-Comply, ONREQ22-24.

### 2.5. Środki FERS – 32 629 tys. zł

Środki przeznaczone do wydatkowania w 2024 roku, w ramach nowych umów zawartych pomiędzy Agencją a NCBR na realizację projektów FERS

2.6. Pozostałe przychody NAWA

6 154 tys. zł

Na kwotę pozostałych przychodów składają się wpłaty tytułem uwierzytelniania dokumentów oraz środki stanowiące koszty pośrednie projektów PO WER zakończonych 31.12.2023 r.

Załącznik 1. Zapotrzebowanie finansowe na lata 2025-2027 na działania Agencji finansowane z części 28 budżetu w układzie tradycyjnym (w tys. zł)

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026	Zapotrzebowanie finansowe 2027
dotacja celowa MEiN	Polskie Powroty NAWA	16 103,45	17 936,40	16 735,94
dotacja celowa MEiN	Bekker NAWA	19 766,70	17 800,00	21 000,00
dotacja celowa MEiN	Komponent krajowy Bekker NAWA	1 489,20	224,4	0,00
dotacja celowa MEiN	Ulam NAWA	11 227,40	12 669,20	16 200,00
dotacja celowa MEiN	Profesura NAWA	2 719,00	1 809,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Granty interwencyjne NAWA	3 000,00	4 350,00	5 000,00
dotacja celowa MEiN	IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation	800,00	0,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Preludium Bis NAWA 4	1 070,00	1 070,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Preludium Bis NAWA 3	1 180,00	1 350,00	75,00
dotacja celowa MEiN	Preludium Bis NAWA 2	632,50	137,50	40,00
dotacja celowa MEiN	Preludium Bis NAWA 1	150,00	100,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Wspólne projekty badawcze NAWA	1 200,00	1 860,00	1 020,00
dotacja celowa MEiN	Medyk NAWA	681,00	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Krajowy Punktu Kontaktowy ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)	0,00	0,00	0,00

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026	Zapotrzebowanie finansowe 2027
dotacja celowa MNiSW	Koordinacja Sieć NAWA-EURAXESS	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Partnerstwa Strategiczne NAWA	15 800,00	17 994,84	16 623,49
dotacja celowa MNiSW	Welcome to Poland NAWA	8 040,00	3 000,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich	14 169,00	16 000,00	20 693,57
dotacja celowa MNiSW	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	2 500,00	2 500,00	3 000,00
dotacja celowa MNiSW	Solidarni z Ukrainą - Uniwersytety Europejskie – edycja 2023	3 541,00	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	600,00	600,00	600,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	490,00	490,00	490,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego	100,00	100,00	100,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	1 375,00	1 375,00	1 375,00

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026	Zapotrzebowanie finansowe 2027
dotacja celowa MNiSW	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o NAWA (CAŚ)	240,00	240,00	240,00
dotacja celowa MNiSW	Anders NAWA	31 734,80	33 502,00	32 867,00
dotacja celowa MNiSW	Poland My First Choice NAWA	1 442,00	1 680,00	1 190,00
dotacja celowa MNiSW	Zawacka NAWA	3 339,95	4 410,00	4 689,00
dotacja celowa MNiSW	Stypendia dla 20 obywateli Białorusi	170,00	9,50	0,00
dotacja celowa MNiSW	Stypendia dla 20 obywateli Rosji	270,00	135,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Indywidualne stypendium Dyrektora NAWA	18,00	18,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Lektorzy NAWA	10 020,00	11 683,16	11 520,00
dotacja celowa MNiSW	Letnie kursy NAWA	2 750,00	3 000,00	3 000,00
dotacja celowa MNiSW	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	4 800,00	5 000,00	5 000,00
dotacja celowa MNiSW	Polonista NAWA	2 595,00	2 460,00	2 480,00
dotacja celowa MNiSW	Promocja języka polskiego NAWA	2 300,00	2 310,00	2 300,00
dotacja celowa MNiSW	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	550,00	550,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	21,00	21,00	21,00

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026	Zapotrzebowanie finansowe 2027
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MNiSW	Obsługa PKdsPZJPjO	2 275,00	2 275,00	2 500,00
dotacja celowa MNiSW	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	1 600,00	2 100,00	2 000,00
<b>RAZEM</b>		<b>171 000,00</b>	<b>171 000,00</b>	<b>171 000,00</b>



## Załącznik 2. Lista uczelni – lektoraty

Kraje oraz uczelnie, w których realizowane są lektoraty z języka polskiego jako obcego w roku akademickim 2023/2024

Lp.	Kraj	Ośrodek akademicki
1.	Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
2.	Azerbejdżan	Bakijski Uniwersytet Słowiański
3.	Belgia	Wolny Uniwersytet Brukselski
		Uniwersytet w Mons
		Katolicki Uniwersytet Leuven
4.	Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
5.	Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
6.	Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
		Uniwersytet Sofijski im. św. Klimenta Ochrydzkiego
7.	Chiny	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
		Daliański Uniwersytet Języków Obcych
		Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Szanghaju
		Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
		Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie
		Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
		Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie
		Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie
8.	Chorwacja	Uniwersytet J. J. Strossmayera w Osijeku
		Uniwersytet w Zagrzebiu
		Uniwersytet w Rijece
9.	Czechy	Uniwersytet Masaryka w Brnie
		Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
		Uniwersytet Karola w Pradze
10.	Egipt	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
11.	Estonia	Uniwersytet w Tartu

12.	Francja	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
		Uniwersytet w Marsylii
		Uniwersytet Grenoble Alpes
		Uniwersytet INALCO w Paryżu
		Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
		Uniwersytet Sorbona w Paryżu (dwóch lektorów)
13.	Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
		Uniwersytet im. Ilji Czawczawadze w Tbilisi
14.	Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
15.	Indonezja	Uniwersytet Indonezyjski w Dżakarcie
		Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
		Uniwersytet Airlangga (UNAIR) w Surabaji
16.	Irlandia	Uniwersytet w Dublinie – Trinity College
17.	Islandia	Uniwersytet Islandzki
18.	Izrael	Uniwersytet Telawiwski
19.	Jordania	Uniwersytet Jordański
20.	Kazachstan	Uniwersytet im. A. E. Bukietowa w Karagandzie
		Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L. N. Gumilowa w Astanie
21.	Kirgistan	Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni
22.	Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
23.	Maroko	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie
24.	Meksyk	Autonomiczny Uniwersytet Stanu Hidalgo
25.	Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
		Uniwersytet im. Alecu Russo w Bielcach
		Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie
26.	Portugalia	Uniwersytet w Lizbonie
27.	Rumunia	Uniwersytet Babeșu i Bolyaia w Klużu-Napoce
		Uniwersytet w Bukareszcie
		Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach

28.	Serbia	Uniwersytet w Nowym Sadzie
		Uniwersytet w Belgradzie
29.	Słowacja	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
		Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
		Uniwersytet Preszowski w Preszowie
30.	Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
31.	Stany Zjednoczone Ameryki	Uniwersytet Browna (dwóch lektorów)
		Uniwersytet Karoliny Północnej w Chapel Hill
32.	Tajlandia	Uniwersytet Srinakharinwirot
33.	Tajwan	Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU)
34.	Turcja	Uniwersytet w Stambule
35.	Ukraina	Państwowy Uniwersytet „Politechnika Odeska”
		Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
		Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie
		Przykarpacki Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
		Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Połtawie
		Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego”
		Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia W. Hnatiuka
		Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohijenki w Kamieńcu Podolskim
		Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
36.	Uzbekistan	Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie
37.	Węgry	Katolicki Uniwersytet im. P. Pazmany w Budapeszcie
		Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
38.	Wietnam	Uniwersytet w Hanoi
39.	Włochy	Uniwersytet im. Aldo Moro w Bari
		Uniwersytet Boloński
		Uniwersytet w Neapolu „L'Orientale”

Załącznik 3. Wskaźniki Strategii rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030 planowane do osiągnięcia w 2024 r.

Cel horyzontalny	Cel	Wskaźnik	Opis wskaźnika	Biuro odpowiedzialne za dostarczenie informacji o wskaźniku	Obszary agregacji danych do pomiaru wskaźnika	Bazowa wartość 2023 r.	Prognozowany poziom wartości 2024 r.
	1. Wspieranie procesu umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców z Polski	Biuro Programów dla Naukowców i Instytucji	Programy, zadania zlecone i ustawowe oraz inne działania (w tym interwencyjne) skierowane do naukowców, doktorantów, studentów, instytucji	513	≥2023 r.
		Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców przyjeżdżających z zagranicy do Polski			292	≥2023r.
		Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych <sup>8</sup> autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA (w tym materiały konferencyjne i recenzowane monografie)			9	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt
		Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA (w tym materiały konferencyjne i recenzowane monografie)			24,8	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt
		Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji wymienionych art. 7 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA			61	≥2

<sup>8</sup> Dostęp do baz bibliometrycznych w ramach licencji krajowej zapewnionej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

		Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba wszystkich wdrożonych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki aktywności (projektów) w obszarach współpracy międzynarodowej, rozwoju oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej oraz promocji zagranicznej	Biuro Programów dla Naukowców i Instytucji	Programy, zadania zlecone i ustawowe oraz inne działania skierowane do instytucji szkolnictwa wyższego wymienionych art. 7 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>	64	≥2023 r.	
		Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	Liczba nowych aktywności realizowanych przez instytucje, które otrzymały finansowanie w ramach programów NAWA wspierających umiędzynarodowienie (np. współpraca międzynarodowa, rozwój oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiana akademicka, promocja zagraniczna)			460	≥2023 r.	
		Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji wymienionych art. 7 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA			84	≥2	
			Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	Suma wszystkich studentów cudzoziemców objętych finansowaniem ze środków NAWA, kształcących się w pełnym cyklu kształcenia w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego	Biuro Programów dla Studentów	Programy, zadania zlecone i ustawowe oraz inne działania skierowane do studentów cudzoziemców	3245	≥2023 r.
			Odsetek beneficjentów cudzoziemców w ogólnej liczbie cudzoziemców studiujących w Polsce	Procentowy udział beneficjentów NAWA (cudzoziemców) w ogólnej liczbie cudzoziemców studiujących w Polsce			4,4	≥5
			Odsetek beneficjentów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	Procentowy udział beneficjentów NAWA odbywających studia na pełnym cyklu, którzy obronili pracę dyplomową w terminie wynikającym z toku studiów, w ogólnej liczbie beneficjentów NAWA, których pobyty zostały sfinansowane w ramach wskazanych programów			74,4	≥50

5. Rozwój instytucjonalny Agencji						
2. Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy w ramach programów języka polskiego	Liczba polskich instytucji wymienionych art. 7 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	Biuro Programów Języka Polskiego	Programy, zadania zlecone i ustawowe oraz inne działania skoncentrowane na promocji języka polskiego	9	≥2
	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego			1748 7	≥2023 r.
	Liczba ośrodków, z którymi nawiązano współpracę np. w zakresie lektoratów	Liczba ośrodków zagranicznych współpracujących z NAWA w danym roku w zakresie nauki języka polskiego			81.	≥2023 r
3. Wzmacnianie obecności polskiej nauki i szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	Suma odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	Biuro Uznawalności Wykształcenia	Strony internetowe prowadzone przez NAWA	0	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację
			Biuro Komunikacji i Promocji		2871 7	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł
	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników o stronach internetowych prowadzonych przez NAWA	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA, którzy wysoko lub bardzo wysoko ocenili użyteczność dostępnych tam informacji, w ogólnej liczbie ocen	Biuro Uznawalności Wykształcenia Biuro Komunikacji i Promocji		76,20	≥55
	Liczba uruchomionych zagranicznych biur NAWA	Liczba uruchomionych zagranicznych biur NAWA	Biuro Promocji i Komunikacji Biura programowe		0	0
	Budowanie aktywnie działającej sieci alumnów NAWA	Liczba krajów, w których działają sieci alumnów	Biuro Promocji i Komunikacji Biura programowe		0	3
	Stworzenie ogólnokrajowej strategii umiędzynarodowienia polskiej nauki i szkolnictwa wyższego	Opracowanie krajowej strategii umiędzynarodowienia polskiej nauki i szkolnictwa wyższego	Biuro Programów dla Naukowców i Instytucji		0	0
					Wszystkie działania organizacyjne na rzecz utworzenia zagranicznych biur NAWA	0
			Wszystkie działania organizacyjne na rzecz utworzenia sieci alumnów	0	3	
			Działanie na poziomie krajowym	0	0	

4. Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki	Liczba sfinansowanych pobytów/ stypendiów	Liczba beneficjentów indywidualnych ze wszystkich naborów obsługiwanych w danym roku	Biura programowe	Programy, zadania zlecone i ustawowe oraz inne działania skierowane do naukowców, studentów, polskich instytucji i in.	3984	≥2023 r.
	Cyfryzacja procesów związanych z uznawalnością zagranicznego wykształcenia i uwierzytelniania polskich dokumentów ukończenia studiów	Liczba dodanych funkcjonalności narzędzi informatycznych w systemach obsługujących wymienione procesy	Wykształcenia	Odejście od tradycyjnego sposobu wydawania informacji o zagranicznych dyplomach i uwierzytelniania	1	≥2023 r.
	Liczba opracowań dotyczących zagranicznych systemów edukacyjnych	Liczba opracowań dotyczących wybranych zagranicznych systemów szkolnictwa wyższego	Biuro Uznawalności	Nowe i zaktualizowane opisy zagranicznych systemów edukacji	2	≥2
	Liczba nawiązanych partnerstw NAWA z innymi instytucjami z otoczenia obszaru nauki i szkolnictwa wyższego	Łączna liczba nawiązanych i/lub poszerzonych partnerstw NAWA z innymi instytucjami z otoczenia obszaru nauki i szkolnictwa wyższego	Wszystkie komórki organizacyjne NAWA	Wszystkie obszary działalności NAWA	5	≥2
Liczba opracowań dotyczących zagranicznych rynków edukacyjnych	Liczba opracowań analitycznych charakteryzujących zagraniczne rynki edukacyjne i/lub bieżące zjawiska w świecie akademickim	Biuro Organizacyjne Agencji	Opracowania o charakterze analitycznym i przeglądowym opisujące współpracę polskich naukowców i instytucji z odpowiednikami w innych krajach/regionach/kontynentach	3	≥2	
Liczba konferencji zorganizowanych przez NAWA	Liczba wydarzeń, w których NAWA występuje jako organizator lub współorganizator	Biuro Promocji i Komunikacji	Wszystkie imprezy w rozumieniu konferencji, seminariów, targów, sympozjów, wydarzeń informacyjnych skierowanych do instytucji szkolnictwa wyższego wymienionych art. 7 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	30	≥2	

Wskaźnik unieważnionych postępowań z winy Zamawiającego	Stosunek liczby unieważnionych postępowań z winy Zamawiającego do ogólnej liczby unieważnień	Biuro Prawne	Wszystkie obszary działalności NAWA, w których prowadzone są postępowania w procedurze zamówień publicznych	0	≤50
Czas reakcji na zgłoszone przez pracowników NAWA usterki sprzętów/narzędzi informatycznych	Skracanie czasu reakcji od zgłoszenia przez pracowników NAWA usterki sprzętów/narzędzi informatycznych	Biuro Administracji Systemami IT	Obszar działalności wszystkich komórek organizacyjnych NAWA	4 h	≤2023
Wskaźnik fluktuacji kadr w NAWA	Stosunek liczby pracowników, którzy odeszli z pracy w ostatnim roku (pełny rok kalendarzowy) do średniej liczby pracowników (w przeliczeniu na etaty) zatrudnionych w ostatnim roku	Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi	Obszar działalności wszystkich komórek organizacyjnych NAWA	18,46	≤2023 r.
Liczba wewnętrznych awansów pracowników	Liczba pracowników, którzy w danym roku awansowali o co najmniej jedno stanowisko	Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi	Obszar działalności wszystkich komórek organizacyjnych NAWA	22	≥2023 r.
Udział środków unijnych w strukturze budżetu NAWA	Procentowy udział środków własnych i zewnętrznych (UE) w strukturze budżetu NAWA	Biuro Finansowo-Księgowe		18	≤30
Liczba wdrożonych w ostatnim roku w NAWA działań antymobbingowych	Ogólna liczba wdrożonych w ostatnim roku w NAWA działań antymobbingowych (osłonowych)	Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi		1	≥2023 r.
Liczba postępowań dyscyplinarnych dotyczących pracowników NAWA	Ogólna liczba zastosowanych kar porządkowych dotyczących wszystkich pracowników NAWA w danym roku			2	≤2023 r.
Liczba wszystkich przeszkolonych pracowników w ostatnim roku	Ogólna liczba pracowników, którzy wzięli udział w szkoleniach podnoszących kompetencje			115	≥2023 r.
Liczba umieszczonych w intranecie komunikatów adresowanych do wszystkich pracowników	Ogólna liczba umieszczonych w intranecie komunikatów adresowanych do wszystkich pracowników			1,4	≥1 tygodniowo



	Liczba przeprowadzonych przez dyrekcję NAWA indywidualnych rozmów podsumowująco - rozwojowych z dyrektorami biur Agencji	Ogólna liczba przeprowadzonych przez dyrekcję NAWA indywidualnych rozmów podsumowująco - rozwojowych z każdym dyrektorem biura			0,8	≥2 rocznie
--	--	--	--	--	-----	------------

Załącznik 4. Plan ewaluacji działań Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2024 r.



NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PLAN EWALUACJI DZIAŁAŃ  
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ  
NA 2024 R.

Warszawa, listopad 2023 r.

## Wstęp

Najważniejszym celem badań ewaluacyjnych NAWA jest analiza skuteczności, efektywności i użyteczności programów i działań NAWA. Ze względu na priorytety ustalone na 2024 r., kontynuowane będą działania, których celem jest usprawnienie procesu ewaluacji i jego zautomatyzowanie.

W 2024 r., podobnie jak w roku poprzednim, zaplanowano realizację ewaluacji bieżącej programów i działań NAWA oraz badania pogłębione, będące uzupełnieniem bieżącej ewaluacji.

W ramach ewaluacji bieżącej kontynuowany będzie proces standaryzacji i automatyzacji ankietowania. Ankiety ewaluacyjne, przygotowywane odrębnie dla każdego programu, zostaną ustandaryzowane według typów beneficjentów (instytucji, naukowców, studentów i lektorów). Dodatkowo planowane jest usprawnienie systemu teleinformatycznego Agencji celem egzekwowania obowiązku udziału beneficjenta w badaniu. Wprowadzane zmiany pozwolą minimalizować liczbę ankiet ewaluacyjnych, ale przede wszystkim ułatwią prowadzenia analiz porównawczych pomiędzy poszczególnymi programami.

W ramach badań pogłębionych przeprowadzone zostaną dwa projekty badawcze: *Ewaluacja wpływu programów instytucjonalnych NAWA na umiędzynarodowienie szkół doktorskich w Polsce* oraz *Badanie znaczenia udziału cudzoziemców w Letnich kursach NAWA dla ich późniejszych zawodowych i osobistych kontaktów z Polską*.

### 1. Bieżąca ewaluacja programów i działań NAWA

W ramach standaryzacji procesu ankietowania beneficjentów programów NAWA, dotychczasowe kilkadziesiąt kwestionariuszy, które były przygotowane odrębnie dla każdego programu i każdej jego edycji, stopniowo zastąpione zostanie czterema uniwersalnymi ankietami opracowanymi dla grup programów wg typów ich beneficjentów (naukowcy, studenci, instytucje oraz lektorzy, por. ankiety nr 2 – 5 w tabeli poniżej). Planowane jest także ujednoczenie dotychczasowych trzech odrębnych ankiet dla uczestników kursów językowych, realizowanych w trzech różnych programach NAWA (Lektorzy NAWA, Kursy przygotowawcze NAWA oraz Letnie kursy NAWA, por. ankieta nr 6 w tabeli poniżej).

Równolegle wdrażany będzie proces automatyzacji prowadzenia badań ankietowych dzięki wykorzystaniu systemu teleinformatycznego Agencji. Planowane jest, aby ankieta ewaluacyjna na zakończenie udziału w programie była udostępniana beneficjentowi za pośrednictwem formularza raportu końcowego. Dodatkowo wprowadzony zostanie mechanizm uniemożliwiający złożenie raportu bez wypełnienia ankiety ewaluacyjnej przy jednoczesnym zachowaniu anonimowości udziału w ewaluacji.

Typy badań ankietowych prowadzonych w ramach ewaluacji bieżącej programów i działań NAWA

Nr ankiety	Grupa odbiorców działań NAWA, do których jest adresowana ankieta	Przykładowe programy NAWA	Etap realizacji ankiety	Cel ankiety	Działania usprawniające na 2024 r.
1	wnioskodawcy programów NAWA	wszystkie programy NAWA	po zakończeniu naboru do programu	Usprawnienie procesu wnioskowania Poznanie motywacji wnioskodawców Zwiększenie trafności programu	Modyfikacja treści ankiety, dodanie pytania o motywacje aplikowania do NAWA
2	instytucje	Medyk NAWA, PROM NAWA, Promocja Języka Polskiego, Partnerstwa Strategiczne NAWA, Spinaker NAWA, Welcome to Poland NAWA, STER NAWA	na zakończenie udziału w programie	Ocena skuteczności i użyteczności programu Ocena efektywności programu	Wdrożenie jednej ankiety
3	naukowcy	Polskie Powroty NAWA, Profesura NAWA Bekker NAWA, Walczak NAWA, Preludium BIS, Ulam NAWA, Granty interwencyjne NAWA, Polonista NAWA, Zawacka NAWA			Wdrożenie jednej ankiety
4	studenci	Anders NAWA, Banach NAWA, Poland My First Choice NAWA, Polonista NAWA, Zawacka NAWA			Wdrożenie jednej ankiety
5	lektorzy	Lektorzy NAWA			Modyfikacja ankiety, uspołnienie z ankietami dla naukowców
6	uczestnicy kursów języka polskiego	Lektorzy NAWA Letnie kursy NAWA, Kurs przygotowawczy NAWA	po zakończeniu kursu językowego	Ocena skuteczności i użyteczności kursu	Wdrożenie jednej ankiety
7	użytkownicy serwisów internetowych NAWA	study.gov.pl, researchinpoland.org Kwalifikator, Syrena	po skorzystaniu z serwisu internetowego	Ocena użyteczności serwisów internetowych NAWA	Opracowanie ankiety dla użytkowników systemu Syrena

## 2. Ewaluacja pogłębiona

### Ewaluacja wpływu programów instytucjonalnych NAWA na umiędzynarodowienie szkół doktorskich w Polsce

W latach 2018 – 2023 Agencja realizowała 3 programy, w których wsparcie adresowane było do szkół doktorskich w Polsce:

- PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
- STER - Umiędzynarodowienie szkół doktorskich
- SPINAKER - Intensywne międzynarodowe programy kształcenia

Zrealizowano łącznie 8 edycji ww. programów, w których 90 instytucji systemu Szkolnictwa Wyższego i Nauki (SWiN) prowadzących szkoły doktorskie złożyło 354 wnioski, z czego 180 otrzymało finansowanie. Planowane jest przeprowadzenie badania efektów ww. programów, którego celem będzie udzielenie odpowiedzi m.in. na następujące pytania: *Jak wsparcie uzyskane w programach wpłynęło na poziom umiędzynarodowienia szkół doktorskich prowadzonych przez beneficjentów? Czy u podmiotów, które uczestniczyły w kilku programach jednocześnie, zachodził efekt synergii? Jak oceniana jest użyteczność otrzymanego wsparcia? Jaki był zasięg programów w systemie SWiN w Polsce, czy informacja o nich była wystarczająco rozpowszechniona? Jakie są aktualne długofalowe potrzeby szkół doktorskich w zakresie wsparcia procesu umiędzynarodowienia?*

### Badanie znaczenia udziału cudzoziemców w Letnich kursach NAWA dla ich późniejszych zawodowych i osobistych kontaktów z Polską

Co roku kilkuset cudzoziemców - studentów oraz lektorów języka polskiego - uczestniczy w trzytygodniowych kursach języka polskiego, organizowanych w ramach programu Letnie kursy NAWA. Obok nauki języka kurs zawiera także elementy promujące polską kulturę i historię, zwiedzanie najważniejszych atrakcji turystycznych oraz wydarzenia integracyjne. Jedną z ważnych wytycznych programu jest: „przyjęcie na kurs studentów i nauczycieli akademickich, którzy wiążą swoją karierę akademicką lub zawodową z Polską – np. osób, które chcą studiować w Polsce czy przyszłych lektorów języka polskiego”. W 2024 r. zaplanowano przeprowadzenie badania wśród uczestników kursów zrealizowanych w latach 2018 – 2023 w celu sprawdzenia, czy udział w tym programie NAWA przyczynił się do intensyfikacji i pogłębienia kontaktów tych osób z naszym krajem (np. kontynuacja nauki języka polskiego lub pogłębienie zainteresowania naszym krajem i jego kulturą, rozpoczęcie studiów w Polsce, czy też Polish studies za granicą, podjęcie nowych badań naukowych w obszarze kultury naszego kraju, podjęcie pracy w Polsce).