



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

**Wzmocnienie potencjału
polskiej nauki
i szkolnictwa wyższego
poprzez wymianę
i współpracę
międzynarodową**

Spis treści

3 Słowa wstępne

O NAWA

6 Misja i cele

7 Kierownictwo

8 Rada

9 Programy

10 Zespół

12 Eksperti

13 NAWA w liczbach

NAWA w 2020 roku

16 Kalendarium 2020

18 Działania w odpowiedzi na wyzwania pandemii COVID-19

23 Programy dla studentów

29 Programy dla naukowców

37 Programy dla instytucji

45 Programy języka polskiego

50 Uznawalność wykształcenia

54 Promocja i komunikacja

58 „Solidarni z Białorusią”

61 Budżet

Beneficjenci NAWA

65 Przykładowe projekty

Słowa wstępne

dr Grażyna Żebrowska

Dyrektor Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej

Szanowni Państwo,

rok 2020 zapisze się w historii Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej jako rok wyjątkowy: pełen nieoczekiwanych wyzwań, które pojawiły się wraz z nastaniem pandemii wirusa SARS CoV-2. Tworzone w poprzednich latach plany działalności Agencji powołanej do wzmacniania międzynarodowej wymiany akademickiej i współpracy naukowej musiały ulec zmianom tak, by nasi beneficjenci mogli w bezpieczny i efektywny sposób korzystać z przyznanych przez NAWA stypendiów i grantów. Zmieniła się też organizacja pracy w naszej Agencji. Dzięki zespołowi oddanych pracowników NAWA i ekspertów, którzy dostosowali się do wymogów pracy zdalnej, proces naboru i oceny wniosków przebiegał bez zakłóceń.

Sytuacja pandemiczna wymusiła również przeniesienie wielu zagranicznych aktywności naszej Agencji do przestrzeni wirtualnej, chociażby promocji zagranicznej polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki, promocji języka polskiego za granicą, a także organizacji branżowych konferencji, warsztatów i spotkań. O tym, jakie były efekty podjętych działań, dowiedzą się Państwo z raportu rocznego, który publikujemy po raz pierwszy w krótkiej historii naszej Agencji. Prezentujemy liczby beneficjentów programów, kwoty wypłacone przez NAWA wsparcia, cieszymy się wzrostem popularności naszych mediów społecznościowych. Pokazujemy nowe programy, takie jak Granty Interwencyjne NAWA, Edycja COVID-19 Polskich Powrotów czy SPINAKER. Za tymi liczbami stoją konkretni ludzie, którym otworzyliśmy nowe horyzonty, drzwi do międzynarodowej kariery czy też do godnego i bezpiecznego życia, jak beneficjenci działania „Solidarni z Białorusią”.

NAWA weszła w rok 2021 bogatsza o ubiegłoroczne doświadczenia i gotowa do kolejnych wyzwań, jakie niesie szybko zmieniający się świat. Razem z naszymi beneficjentami na pewno im sprostamy!

dr Grażyna Żebrowska

prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski

Przewodniczący Rady NAWA

Szanowni Państwo,

rok 2020 był dla NAWA okresem szczególnym. Niespodziewane i niemal całkowite wstrzymanie mobilności zdało się stawiać pod znakiem zapytania możliwość realizacji przez Agencję jej podstawowej misji. Kryzys organizacyjny spowodowany pandemią był ogromnym wyzwaniem dla wszystkich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki, jednakże w największym stopniu dotyczył właśnie NAWA – której zadaniem jest wspieranie międzynarodowej wymiany naukowej i dydaktycznej.

Z perspektywy tych niezwykłych miesięcy nie waham się jednak powiedzieć, że Agencja zdała egzamin w tych krytycznych miesiącach celująco. NAWA wykazała się elastycznością, tak potrzebną w obliczu pandemii, zapewniając swoim stypendystom niezbędną pomoc i wsparcie. Nie tylko udało się uratować ciągłość realizowanych programów i projektów, lecz także podjąć się wielu gruntownych reform wychodzących naprzeciw postulatam i uwagom zgłaszanym przez środowisko akademickie. Szczególną satysfakcję dają mi prace, jakie w roku 2020 dotyczyły ułatwień i uproszczeń w aplikowaniu do NAWA, a także bardzo głębokich zmian w wielu flagowych programach Agencji – przede wszystkim w programie Polskie Powroty.

Wbrew wszelkim trudnościom, w tym konieczności przeniesienia także znacznej części pracy samej Agencji i jej organów do przestrzeni wirtualnej, rok 2020 nie tylko nie był dla niej stracony, ale stanowił okres bardzo intensywnego doskonalenia i rozbudowy narzędzi wspierania wymiany akademickiej pozostającej jednym z kluczowych wyzwań stojących przed polskim środowiskiem naukowym.

prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski



READY, STUDY?
GO! POLAND



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

O NAWA



Misja i cele

Umiejdzynarodowienie umożliwia wymianę wiedzy, doświadczeń i odkryć, pozwala na wieloaspektowe wykorzystanie potencjału badawczego naukowców i infrastruktury, a także wpływa na wzrost jakości dydaktyki.

Doceniając wagę umiejdzynarodowienia, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (obecnie Ministerstwo Edukacji i Nauki) zainicjowało powstanie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA).

Agencja działa od 1 października 2017 roku. Podstawą prawną jej funkcjonowania jest Ustawa z dnia 7 lipca 2017 roku o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Misja

Wzmocnienie potencjału polskiej nauki i szkolnictwa wyższego poprzez wymianę i współpracę międzynarodową.

W kontekście tak sformułowanej misji NAWA wpisuje się w system wsparcia rozwoju polskich uczelni i jednostek naukowych, współdziałając z administracją rządową (w szczególności z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Ministerstwem Zdrowia oraz Ministerstwem Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu), a także z Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, Fundacją na rzecz Nauki Polskiej, Siecią Badawczą Łukasiewicz, Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Agencją Badań Medycznych oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego.

Cele

- Wzmocnienie doskonałości naukowej
- Umiejdzynarodowienie polskich uczelni i instytucji naukowych
- Promocja Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych
- Promocja języka polskiego i kultury polskiej

Zasady działania

1. Transparentny i oparty na zasadach konkurencyjności system oceny wniosków w programach

Dla każdego ogłaszanego programu NAWA określa ścieżkę procedowania z dokumentacją konkursową oraz zasady oceny formalnej i merytorycznej. Ocena merytoryczna jest dokonywana przez zewnętrznych ekspertów, profesjonalistów w swoich obszarach dziedzinowych tak, by zapewnić najwyższą jakość projektów realizowanych przez beneficjentów NAWA.

2. Otwartość podmiotowa

System nauki i szkolnictwa wyższego składa się z kilku rodzajów instytucji. Dostęp do programów NAWA mają zarówno uczelnie publiczne, jak i niepubliczne, instytuty PAN oraz badawcze, a także indywidualni studenci, doktoranci oraz naukowcy. Oferta programowa NAWA została też skonstruowana z uwzględnieniem różnic między podmiotami w zakresie ich wielkości, charakteru i specyfiki rynkowej.

3. Jakość jako główne kryterium oceny

Jakość stanowi główne kryterium wyboru projektów, dlatego silnym wsparciem w działalności NAWA są eksperci dokonujący oceny merytorycznej wniosków.

4. Konsultacje programów

Programy NAWA powstają w oparciu o szerokie konsultacje z przedstawicielami środowiska akademickiego i naukowego.

5. Komplementarność działań

Profil programów NAWA został określony tak, aby uzupełniać ofertę innych instytucji, przede wszystkim Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Kierownictwo



Dyrektor NAWA
dr Grażyna Żebrowska

Ukończyła Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Gdańskiego, uzyskując tytuł magistra fizyki w specjalizacji fizyka stosowana. W 1999 roku uzyskała stopień naukowy doktora na Université de Rennes i Uniwersytecie Gdańskim w specjalności zastosowanie fizyki w biomedycynie. W latach 1989–2001 pracowała jako asystent w Instytucie Fizyki Stosowanej na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Gdańskiego.

W latach 2002–2019 pełniła funkcję doradcy ds. nauki, technologii i szkolnictwa wyższego w Ambasadzie RP w Waszyngtonie. Od 2013 do 2018 roku była koordynatorką trzech pierwszych edycji Polsko-Amerykańskiej Nagrody Naukowej przyznawanej wspólnie przez American Association for the Advancement of Science i Fundację na rzecz Nauki Polskiej. W 2019 roku objęła stanowisko dyrektora Departamentu Współpracy Międzynarodowej w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W maju 2020 roku została powołana na stanowisko Dyrektora Generalnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Dyrektor NAWA powoływany jest przez Prezesa Rady Ministrów na wniosek ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki na 5-letnią kadencję.



Zastępca Dyrektora NAWA
dr Zofia Sawicka

Doktorat z ekonomii uzyskała na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego w 2012 roku. Cztery lata później rozpoczęła pracę w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego nad koncepcją utworzenia i funkcjonowania NAWA. Od października 2017 roku jest Zastępcą Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.



Główna Księgowa
Dyrektor Biura finansowo-księgowego
Beata Osmulska-Kiesio

Absolwentka Uczelni Łazarskiego, ukończyła również studia podyplomowe: audyt, rachunkowość i kontrola zarządcza w Szkole Głównej Handlowej oraz zarządzanie finansami publicznymi w Akademii Leona Koźmińskiego. Ma 25 lat doświadczenia, w tym 14 na stanowisku kierowniczym w zakresie zarządzania i nadzoru nad środkami publicznymi (krajowymi i europejskimi). Pracuje w NAWA od początku działania Agencji.

Rada

Rada NAWA jest 10-osobowym ciałem kolegiальnym, w skład którego wchodzi przedstawiciele różnych środowisk i instytucji publicznych.

Do zadań Rady należy:

- przygotowanie i przedstawienie Dyrektorowi propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej;
- opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego;
- opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji;

W 2020 roku Rada NAWA spotkała się na 15 posiedzeniach i podjęła 38 uchwał.

- dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji.

- Kadencja Rady trwa cztery lata. W obecnym składzie Rada została powołana przez Mini-

stra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Wojciecha Murdzka 21 maja 2020 roku.



Przewodniczący Rady
prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski

Przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Doktor habilitowany nauk prawnych, profesor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Absolwent prawa na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, a także studium prawa brytyjskiego i europejskiego współprowadzonego przez Uniwersytet Śląski oraz University of Cambridge. Stypendysta US State Department oraz Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej.

Założyciel i kierownik interdyscyplinarnego Centrum Badawczego Polityki Publicznej i Problemów Regulacyjnych Uniwersytetu Śląskiego. Autor monografii i rozpraw naukowych publikowanych w najlepszych krajowych i zagranicznych wydawnictwach prawniczych, a także uczestnik wielu

projektów naukowych finansowanych w ramach polskich i międzynarodowych programów grantowych. Doświadczony radca prawny, od wielu lat związany z jedną z największych polskich kancelarii prawniczych. W latach 2005–2007 wojewoda śląski. W kadencjach 2016–2020 oraz 2020–2024 prorektor Uniwersytetu Śląskiego do spraw współpracy międzynarodowej i krajowej.

dr hab. Marcin Krawczyński

Zastępca Przewodniczącego Rady

Przedstawiciel Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Rafał Siemianowski

Przedstawiciel Prezesa Rady Ministrów

prof. dr hab. n. med. Tadeusz Faustyn Krzemiński

Przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

dr hab. Krzysztof Koźmiński

Przedstawiciel ministra właściwego do spraw finansów publicznych

prof. dr hab. Marek Konarzewski

Przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych

prof. dr hab. Wiesław Banyś

Przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

dr Paweł Poszytek

Przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki

Adrianna Czarnecka

Przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów

Joanna Maruszczak

Przedstawicielka Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej

Programy

NAWA tworzy i realizuje autorskie programy, które wspierają międzynarodową karierę naukowców, wzmacniają umiędzynarodowienie polskich uczelni i jednostek naukowych, umożliwiają podjęcie nauki w Polsce młodzieży z całego świata oraz promują język polski. W roku 2020 priorytetowymi programami NAWA były: Polskie Powroty, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe i Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Andersa.

Programy dla studentów

- Program stypendialny dla Polonii im. gen. Andersa
- Program stypendialny Poland My First Choice
- Program stypendialny im. Łukasiewicza
- Program stypendialny im. Banacha
- Program Kursy Przygotowujące do podjęcia nauki w Polsce

Programy dla naukowców

- Polskie Powroty
- Profesura Gościenna NAWA
- Program im. Bekkera – program stypendialny dla naukowców na wyjazdy średnio- i długookresowe
- Program im. Iwanowskiej – program stypendialny dla doktorantów na wyjazdy średniookresowe
- Program im. Stanisława Ulama – program stypendialny dla naukowców na przyjazdy średnio i długookresowe
- Ulam Seal of Excellence
- Program im. Franciszka Walczaka – program stypendialny dla naukowców z zakresu nauk medycznych
- Granty interwencyjne NAWA
- Medyk NAWA
- Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej
- Wspólne projekty badawcze – wymiana bilateralna naukowców

Programy dla instytucji

- Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe
- Promocja Zagraniczna
- PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
- STER – Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich
- KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia
- Welcome to Poland
- SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia

Programy Języka Polskiego

- Program Lektorzy
- Letnie kursy języka i kultury polskiej dla cudzoziemców
- Polonista – program dla studentów i naukowców
- Promocja języka polskiego

Zespół

Pracownicy NAWA to ponad osiemdziesięcioosobowy zespół stale rozwijających się ludzi o wysokich kompetencjach, zróżnicowanych zainteresowaniach.

Są wśród nich pasjonaci fotografii, zapaleni biegacze i roweryści, miłośnicy motocykli i zwierząt, poliglota, podróżnicy. Łączy ich doskonale profesjonalne przygotowanie i zaangażowanie w realizację celów stawianych przed NAWA jako instytucją wspierającą umiędzynarodowienie polskiej nauki i szkolnictwa wyższego. Wyznają wspólne wartości, chętnie włączają się w działania na rzecz lokalnej społeczności i akcje filantropijne.

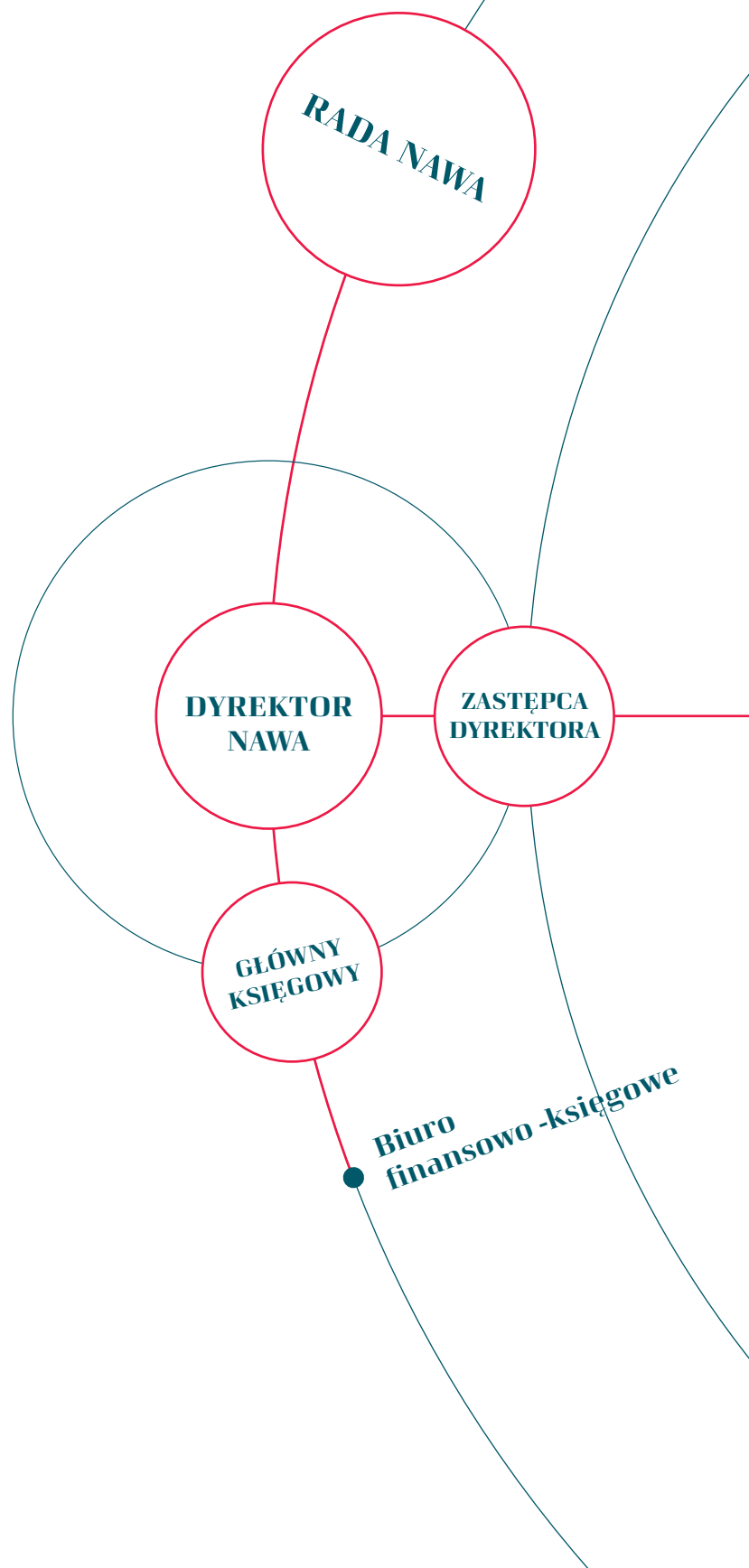
Zaangażowanie społeczne zespołu NAWA ma również odzwierciedlenie w systemowych działaniach agencji jako instytucji odpowiedzialnej społecznie.

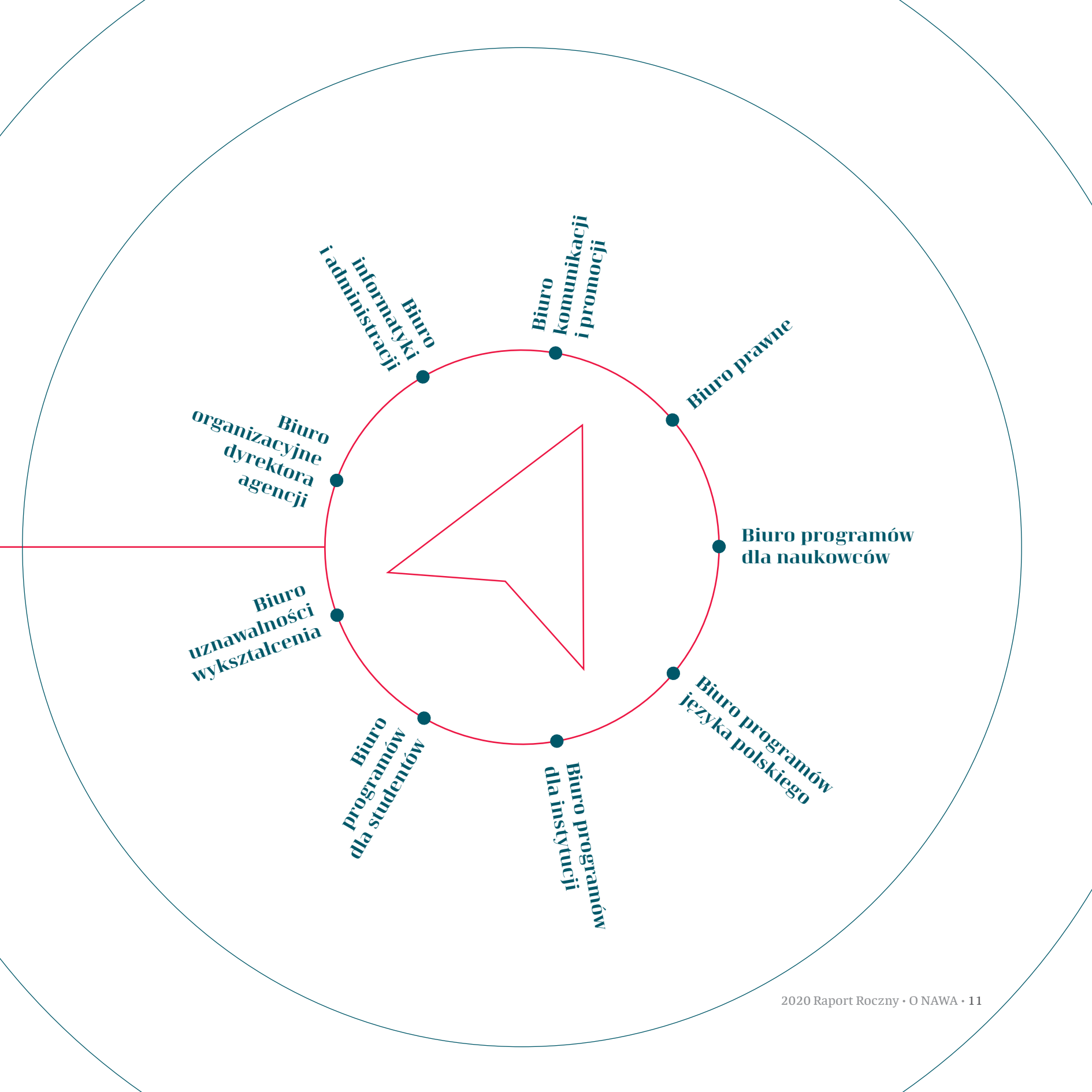
W trzecim roku funkcjonowania NAWA jest stabilną instytucją z ukształtowaną strukturą wewnętrzną i uregulowanymi procedurami oraz bogatą ofertą programową. Stała się Agencją dojrzałą, gotową do odpowiadania na współczesne wyzwania i problemy, z którymi mierzy się polska nauka.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wojciech Murdzek

(październik 2020 r.)





Eksperci

W roku 2020 na liście ekspertów uczestniczących w ocenie wniosków w programach NAWA znalazło się 740 osób. Agencja pozyskała w tym okresie 452 nowych ekspertów – w sumie w naszej bazie jest ich już 3102.

Realizując swoje zadania, NAWA działa w sposób transparentny i oparty na zasadach konkurencyjności. Aby zapewnić wysoką jakość oceny wniosków i dokonać wyboru najlepszych spośród zgłoszonych aplikacji, zaprasza do współpracy ekspertów reprezentujących różne obszary badawcze oraz posiadających doświadczenie w realizowaniu i ocenie projektów badawczych, edukacyjnych i promocyjnych z zakresu nauki i szkolnictwa wyższego. Ważne jest także ich doświadczenie związane z zarządzaniem w sferze szkolnictwa wyższego czy nauki, a także we współpracy międzynarodowej.

Celem NAWA jest stworzenie systemu eksperckiego najwyższej jakości

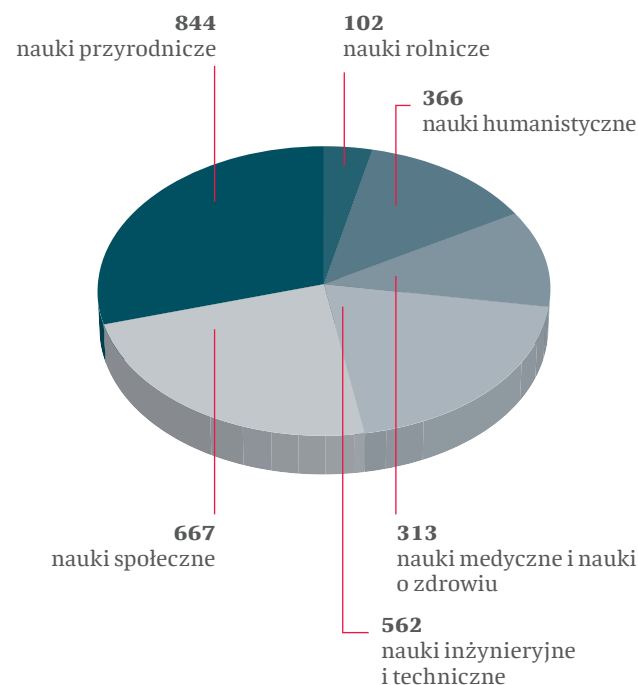
Eksperci dokonują ocen zgodnie ze swoją najlepszą wiedzą, kierując się wyłącznie przesłankami merytorycznymi oraz troską o jakość przebiegu procesu oceny. W swoich działaniach są profesjonalni, niezależni, bezstronni i rzetelni.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej stale poszukuje ekspertów zainteresowanych współpracą na rzecz umiędzynarodowienia uczelni i instytucji naukowych oraz do współtworzenia systemu eksperckiego najwyższej jakości. Dzięki współpracy z wybitnymi ekspertami zarówno z kraju, jak i z zagranicy wsparcie finansowe NAWA trafia do najlepszych instytucji, studentów, doktorantów i naukowców.

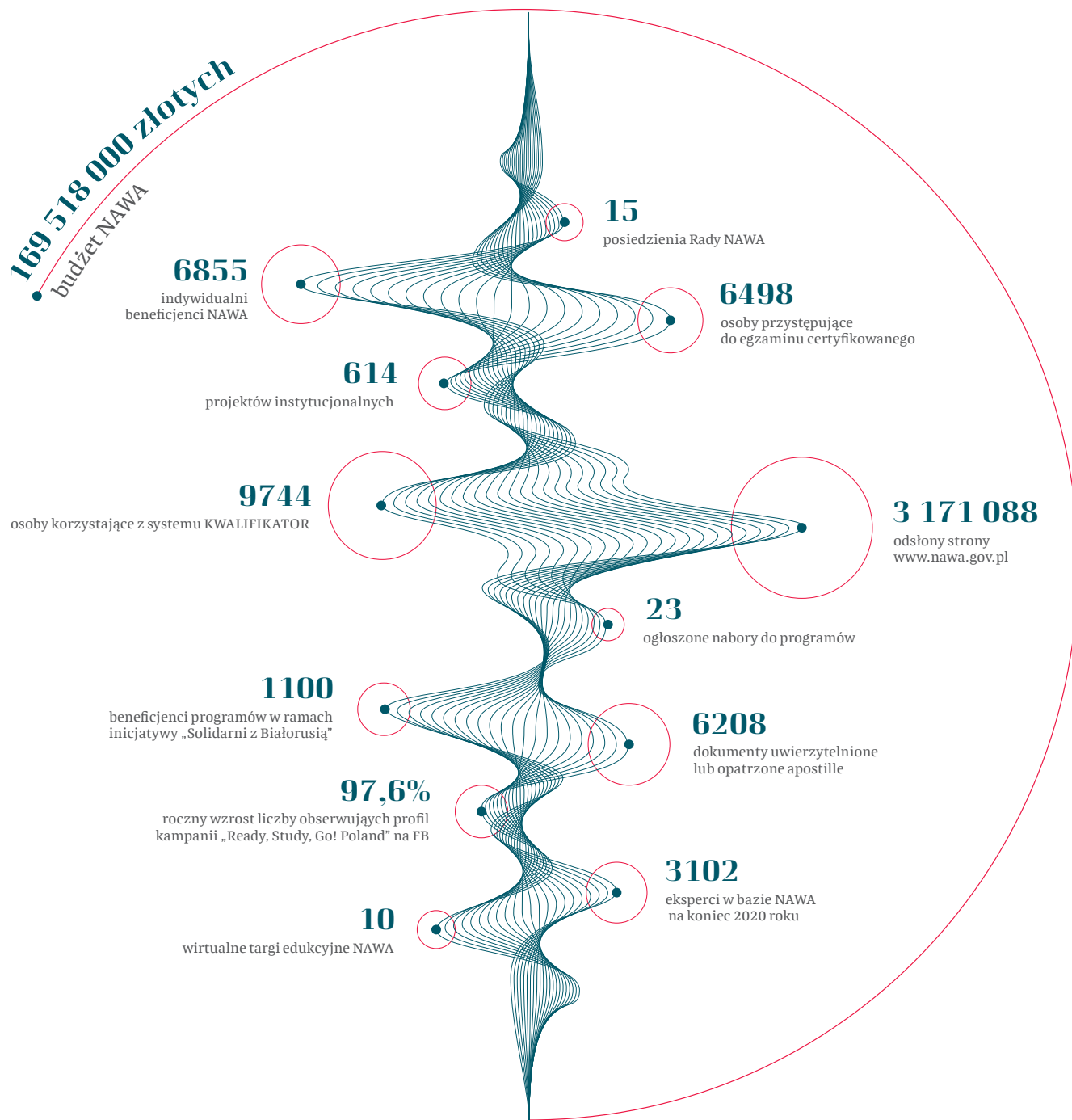
Wnioski o umieszczenie w wykazie kandydatów na ekspertów programów NAWA należy składać za pośrednictwem systemu teleinformatycznego NAWA.

Kontakt w sprawach związanych z naborem ekspertów:
tel. 22 390 35 55, e-mail: eksperci@nawa.gov.pl

Eksperci wg dziedzin nauki



NAWA w liczbach 2020





bochemek

1. karton

butelki

5. tablice

6. torbce

puszka



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

NAWA w 2020 roku



Kalendarium 2020

7 stycznia

Program Polskie Powroty
– ogłoszenie naboru

16 stycznia

Program im. gen. Andersa
– ogłoszenie naboru

11 marca

Ogłoszenie przez WHO
pandemii COVID-19

3 kwietnia

W związku z pandemią COVID-19 NAWA przyznaje studentom, doktorantom i uczestnikom kursów przygotowawczych jednorazowe zapomogi finansowe

5 maja

Inauguracja prac Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego w kadencji 2020-2024

1 czerwca

Program STER
Umiejscowienie
Szkół Doktorskich
– ogłoszenie naboru

15 lipca

Program Polskie Powroty 2020
edycja COVID-19
– ogłoszenie naboru

9 września

Program Granty
Interwencyjne NAWA
– ogłoszenie naboru

15 października

Pierwsze wirtualne targi edukacyjne na platformie www.rsgp.webexpo.pl

5 listopada

Program Medyk NAWA – Wsparcie uczelni kształcących na kierunkach medycznych. Pilotaż 2020 roku – ogłoszenie naboru

20 marca

Wprowadzenie stanu epidemii na obszarze Polski

30 marca

Pierwsze webinarium w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” skierowane do studentów zagranicznych w Polsce wspierające ich w czasie pandemii

8 maja

Dr Grażyna Żebrowska powołana na stanowisko Dyrektora NAWA

21 maja

Powołanie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nowych członków do Rady NAWA

23 września

Rozpoczęcie działań w ramach inicjatywy "Solidarni z Białorusią"

30 września

Program SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia – ogłoszenie naboru

1 grudnia

Zawarcie porozumienia z NCBiR na rzecz umiędzynarodowienia oraz promocji nauki, innowacji i polskich jednostek naukowych

22 grudnia

Zakończenie warsztatów z IROs Forum

Działania w odpowiedzi na wyzwania pandemii COVID-19

Mimo że rok 2020 był naznaczony pandemią COVID-19 ograniczającą drastycznie mobilność międzynarodową, Agencja konsekwentnie realizowała swoje działania, dostosowując je do nowej sytuacji.

11 marca 2020 roku Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) ogłosiła pandemię COVID-19.

- Już następnego dnia na stronie **nawa.gov.pl** została uruchomiona zakładka dotycząca działań podejmowanych przez Agencję w związku z pandemią. Znalazły się tam komunikaty na temat zmian w naborach do programów, odwołania bądź przeniesienia na platformę wirtualną kursów czy egzaminów.

Mimo trudnej do przewidzenia sytuacji epidemicznej, NAWA będzie wspierać uczelnie w utrzymywaniu kontaktów międzynarodowych, budowaniu ich marki na świecie, a także będzie proponować takie formy działań, które obecnie są możliwe do zrealizowania.

dr Grażyna Żebrowska

Dyrektor NAWA, podczas pierwszego spotkania z Wojciechem Murdzkiem, ministrem nauki i szkolnictwa wyższego, 13 maja 2020 roku

- 16 marca NAWA uruchomiła dla beneficjentów infolinię COVID-19. Nadal można tam uzyskać informacje na temat zmian w programach i naborach.
- NAWA zaoferowała pomoc finansową stypendystom programów Agencji, którzy z powodu pandemii COVID-19 znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej. Wysokość jednorazowej zapomogi to 500 zł.
- Mając na uwadze sytuację epidemiczną, NAWA przedłużyła termin składania wniosków w wielu programach, zarówno skierowanych do instytucji, jak i do indywidualnych wnioskodawców. Większość programów wymagała przesunięcia terminów, wydłużenia czasu realizacji projektów, zmian zakresu merytorycznego działań, m.in.: rezygnacji ze szkoleń w formule stacjonarnej, staży i innych wyjazdów na rzecz form prowadzonych online. Zmienione zostały przepisy dotyczące stypendiów – tak, aby środki mogły być wypłacane także stypendystom kontynuującym naukę w formule online.
- 30 marca 2020 roku odbyło się pierwsze webinarium w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” z cyklu „**RSG!P – Poland for students in Poland**”. Celem webinarium, w których jako eksperci wzięli udział m.in. psycholodzy,

pracownicy uczelnianych biur współpracy z zagranicą, polscy naukowcy i podróżnicy, było udzielenie wsparcia obcokrajowcom studiującym w Polsce w trudnym okresie pandemii i izolacji.

Studenci w dobie pandemii COVID-19 potrzebują naszego wsparcia, poczucia, że ich los nie jest nam obojętny i że zależy nam na tym, by nadal mogli rozwijać swoje pasje i kontynuować naukę. Cieszy nas fakt, iż podobne działania do naszej serii webinarium podjęło także wiele polskich uczelni. Te inicjatywy na bieżąco zbieramy w naszej bazie #perfectisolation.

Malwina Górecka

Kierownik zespołu promocji szkolnictwa wyższego za granicą
Biuro komunikacji i promocji NAWA

- NAWA przygotowała specjalną edycję programu **Polskie Powroty: Edycja COVID-19**.
- Program **Granty Interwencyjne NAWA** był reakcją na pandemię i podobne nieprzewidywalne zjawiska. Granty są przeznaczone na dofinansowanie projektów naukowych, których realizacja przyczyni się do rozwiązania bieżących, kluczowych dla społeczeństwa problemów naukowych. **W 2020 roku dziewięć z dziesięciu dofinansowanych projektów poświęconych było badaniom związanym z pandemią.** Grant Interwencyjny NAWA otrzymał m.in. projekt „Wdrożenie innowacyjnej szpitalnej rehabilitacji pulmonologicznej w oparciu o rzeczywistość wirtualną dla pacjentów po przebytej hospitalizacji (post-COVID-19)”, realizowany przez naukowców z Politechniki Opolskiej we współpracy m.in. ze Szpitalem MSWiA w Głuchołazach oraz centrum medycznym Uniwersytetu Kalifornijskiego. Projekt ma na celu zaproponowanie innowacyjnego i kompleksowego szpitalnego programu rehabilitacji osób, które przeszły COVID-19. **Łączna kwota dofinansowanych projektów to ponad 2 mln zł. Zwycięskie projekty wybrano spośród 84 wniosków złożonych w pierwszym naborze.**

- NAWA uruchomiła program **SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia**. Jest on realizowany z uwzględnieniem zdalnych programów kształcenia (projekty realizowane w formule zdalnej lub *blended learning*, czyli łączące tradycyjne metody kształcenia z zajęciami zdalnymi, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatyczno-komunikacyjnych). Dofinansowane zostały 43 projekty na łączną kwotę 22 mln zł.
- W ramach inicjatywy rządu RP „**Solidarni z Białorusią**” NAWA zrealizowała kurs języka polskiego online dla ponad 300 studentów z Białorusi i osób planujących podjęcie studiów w Polsce.
- Przystosowując się do ogólnościatowych warunków związanych z epidemią COVID-19, NAWA sięgnęła po nowoczesne technologie informatyczno-komunikacyjne i przeniosła targi edukacyjne na platformę **rgsp.webexpo.pl**. W drugiej połowie 2020 roku odbyło się 10 wirtualnych targów edukacyjnych obejmujących: Kazachstan, Wietnam, Indie i subkontynent indyjski, Tajwan, Malezję, Etiopię, Indonezję, Ukrainę, Azję Centralną i Amerykę Łacińską. Wzięły w nich udział 52 polskie instytucje szkolnictwa wyższego, w tym dwa konsorcja: *Study in Lublin* i *Study in Poznan*. Wirtualne targi przyciągnęły 11 tysięcy osób zainteresowanych studium w Polsce.





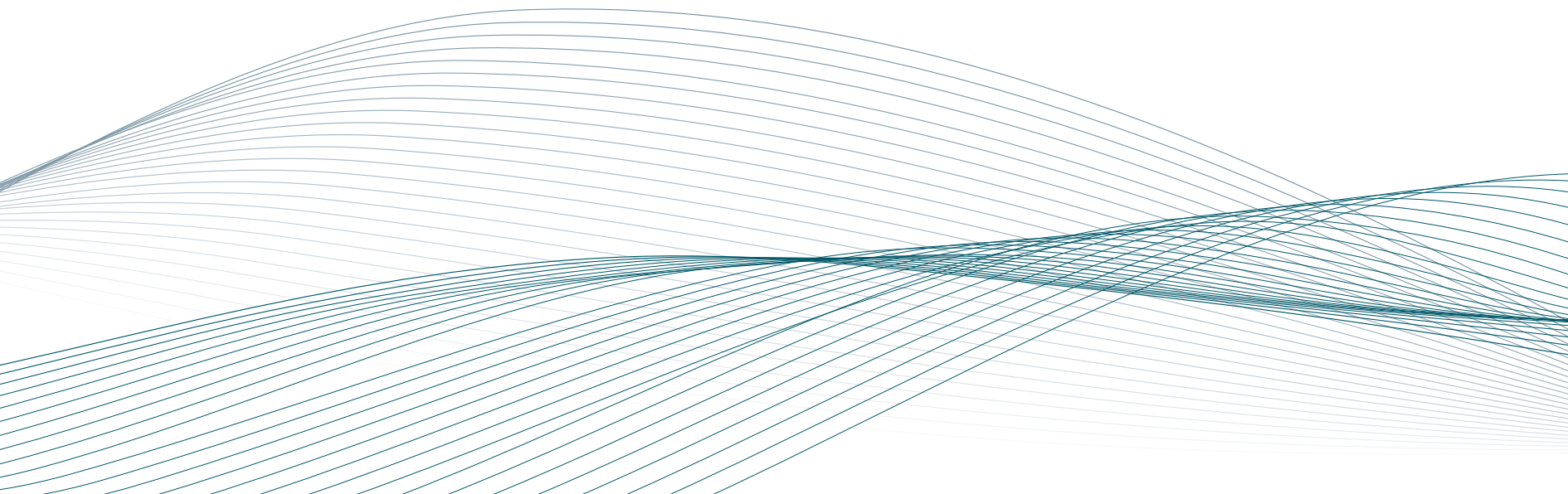
READY, STUDY
GO! POLAND



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Programy NAWA





Programy dla studentów

Wspieramy studencką mobilność

Dzięki programom stypendialnym dla utalentowanej młodzieży z całego świata tworzymy warunki do podjęcia wymarzonych studiów bądź kontynuacji kształcenia w Polsce. To jedno z fundamentalnych narzędzi promowania atrakcyjności i jakości polskiego systemu kształcenia, a także jeden z ważniejszych instrumentów wspierania rozwoju krajów partnerskich, gdyż daje stypendystom możliwość zdobycia wykształcenia i umiejętności często niedostępnych w ich ojczyznach. Wzbogaceni o tę wiedzę mają potencjał do inicjowania i wspierania długofalowych zmian w swoich krajach. Odzwierciedleniem takich potrzeb jest przede wszystkim bardzo duże zainteresowanie udziałem w programach stypendialnych realizowanych przez Agencję we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w ramach polskiej współpracy rozwojowej, tj. w Programie

Stypendialnym im. Łukasiewicza oraz Programie Stypendialnym im. Banacha. W 2020 roku do obu programów złożono łącznie 2440 wniosków, co pozwoliło na wyłonienie ponad 200 najlepszych stypendystów. Niezmiennie bardzo atrakcyjny dla kandydatów jest Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Andersa, dzięki któremu młodzież polskiego pochodzenia może nie tylko podjąć studia w Polsce, ale również rozwinąć swoją znajomość języka polskiego. Ten program to również cenne narzędzie w procesie umiędzynarodowienia, gdyż w 2020 roku dał aż 625 osobom szansę na rozpoczęcie kształcenia wyższego w Polsce.

Monika Tkaczyk

Dyrektor Biura Programów dla Studentów

Program Stypendialny im. gen. Andersa



Przyczynia się do promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych oraz do wzmocnienia poziomu kwalifikacji w środowiskach polonijnych.

Dla kogo: Młodzież polonijna zainteresowana podjęciem studiów I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na polskich uczelniach, w trybie stacjonarnym, w języku polskim. O udział w programie mogą ubiegać się osoby o udokumentowanym polskim pochodzeniu lub posiadające Kartę Polaka.

Dla beneficjentów:

- comiesięczne stypendium Dyrektora NAWA na uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
- zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;

Dzięki Programowi im. gen. Andersa Polacy z całego świata mają szansę wrócić do ojczyzny. Studiować, pracować, podróżować, spełniać marzenia. I to wszystko u siebie w domu, w Polsce!

Yuliya Zhitukhina

z Kazachstanu, stypendystka Programu im. gen. Andersa, studiuje na Uniwersytecie Jagiellońskim

- możliwość odbycia studiów na uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (kierunki medyczne) oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego i sportu (kierunki artystyczne);
- studia były poprzedzone rocznym kursem przygotowawczym do studiów w Polsce na warunkach stypendialnych.

2020

Środki przekazane w 2020 roku beneficjentom wszystkich edycji programu: 23 149 000 zł

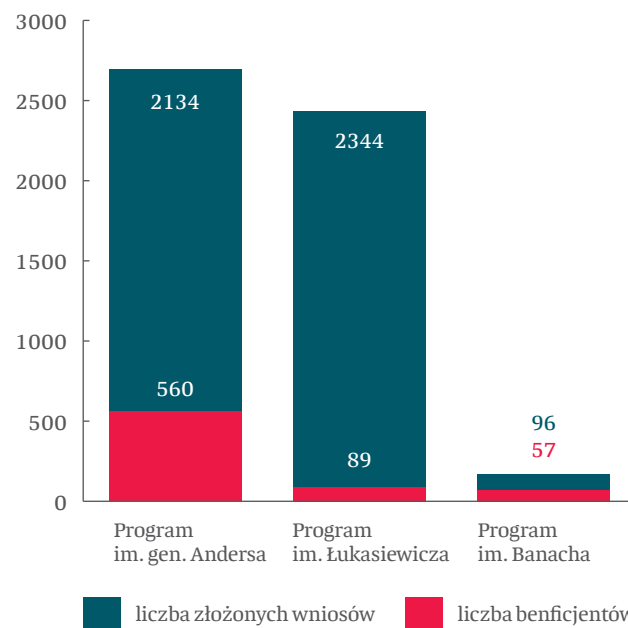
Łączna liczba beneficjentów programu z naboru w 2020 roku oraz lat poprzednich wyniosła 2681 osób w tym:

- na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich (wraz z kursem przygotowawczym) 2170 osób;
- na studiach II stopnia (wraz z kursem przygotowawczym) 488 osób;
- na studiach III stopnia 23 osoby.

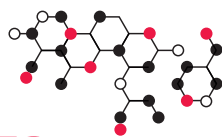
W naborze edycja 2020 spośród 2134 złożonych wniosków wyłoniono 560 beneficjentów, w tym: 422 osób na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie i 138 osób na studia II stopnia.

Badania ewaluacyjne wykazały, że aż 92% stypendystów jest zadowolonych z udziału w programie dla Polonii im. gen. Andersa.

Liczba złożonych wniosków i liczby beneficjentów w naborze 2020 roku



Program Stypendialny im. Łukasiewicza



Program NAWA współfinansowany przez MNiSW i MSZ w ramach polskiej pomocy rozwojowej

Cel: Wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się (z wyłączeniem krajów Europy i Azji Centralnej) poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych obywateli tych państw dzięki umożliwieniu młodzieży odbycia studiów II stopnia w Polsce w obszarze nauk inżynierijno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych.

Dla kogo: Obywatele krajów priorytetowych programu: Angola, Etiopia, Filipiny, Indie, Indonezja, Kenia, Kolumbia, Liban, Meksyk, Mjanma, Nigeria, Palestyna, Peru, RPA, Senegal, Tanzania, Uganda, Wietnam, oraz innych krajów objętych Oficjalną Pomocą Rozwojową.

Dla beneficjentów:

- możliwość podjęcia studiów II stopnia w dziedzinach nauk inżynierijno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych na uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
- comiesięczne stypendium Dyrektora NAWA;
- zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych;
- studia były poprzedzone rocznym kursem przygotowawczym do studiów w Polsce na warunkach stypendialnych.

2020

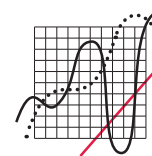
W Programie Stypendialnym im. Łukasiewicza odnotowano prawie pięciokrotny wzrost liczby aplikujących w stosunku do roku 2019. Złożonych zostało 2344 wniosków.

Łączna liczba beneficjentów w 2020 roku wyniosła 302 osoby, w tym 89 z naboru w 2020 roku.

Współczynnik sukcesu programu to 6%.

Środki przekazane beneficjentom wszystkich edycji programu: 4 805 000 zł.

Program Stypendialny im. Banacha



Program NAWA współfinansowany przez MNiSW i MSZ w ramach polskiej pomocy rozwojowej

Cel: Wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i wykształcenia obywateli państw Partnerstwa Wschodniego, Azji Centralnej oraz krajów Bałkanów Zachodnich poprzez umożliwienie młodzieży odbycia studiów II stopnia w Polsce w dziedzinie nauk inżynierijno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych.

Dla kogo: Obywatele państw programu – Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia, Tadżykistan, Turkmenistan, Uzbekistan, Ukraina, a także krajów Bałkanów Zachodnich – Albania, Bośnia i Hercegowina, Czarnogóra, Kosowo, Macedonia Północna i Serbia.

Dla beneficjentów:

- możliwość podjęcia studiów II stopnia w dziedzinach nauk inżynierijno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych na uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
- comiesięczne stypendium Dyrektora NAWA;
- zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych;
- studia mogły być poprzedzone rocznym kursem przygotowawczym do studiów w Polsce na warunkach stypendialnych.

2020

W naborze w 2020 roku złożono 96 wniosków z czego wyłoniono 57 beneficjentów.

Współczynnik sukcesu programu to 68%.

Łączna liczba beneficjentów w 2020 roku wyniosła 227 osób, którym przekazano środki finansowe w wysokości 3 747 000 zł.

Program Stypendialny Poland My First Choice



NAWA zachęca zdolną młodzież z zagranicy do podejmowania studiów na najlepszych polskich uczelniach, posiadających kategorię A i A+.

Projekt „Poland my First Choice” jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

Dla kogo: Młodzi ludzie zainteresowani podjęciem studiów II stopnia na najlepszych polskich uczelniach publicznych i niepublicznych, w trybie stacjonarnym, w języku polskim lub innym. Obywatele krajów programu: Australia, Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Chile, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Izrael, Japonia, Kanada, Republika Korei, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Nowa Zelandia, Portugalia, Rumunia,



 kraje, do których skierowana jest oferta stypendialna

Singapur, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Urugwaj, USA, Węgry, Włochy, Wielka Brytania oraz do chińskich obywateli – mieszkańców Hongkongu, Makau i Tajwanu.

Dla beneficjentów:

- możliwość podjęcia studiów II stopnia na uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
- comiesięczne stypendium Dyrektora NAWA;
- zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych.

2020

W roku 2020 liczba aplikacji do Programu Stypendialnego Poland My First Choice była blisko dwa razy wyższa niż w roku 2019.

W ramach drugiej edycji programu złożono 82 wnioski, z których wyłoniono 41 beneficjentów.

Łączna liczba beneficjentów w 2020 roku to 62 osoby, którym przekazano środki finansowe w łącznej kwocie 682 000 zł.



Program Kursy Przygotowujące do podjęcia nauki w Polsce

Agencja oferuje stypendystom swoich studenckich programów kurs przygotowawczy, którego celem jest pogłębienie znajomości języka polskiego oraz wiedzy z przedmiotów kierunkowych związanych z tokiem przyszłych studiów.

Cel: Wyłonienie uczelni, które zorganizują i przeprowadzą kurs przygotowawczy dla beneficjentów studenckich programów stypendialnych Agencji.

Dla kogo: Uczelnie publiczne i niepubliczne, które mają niezbędne doświadczenie oraz potencjał organizacyjny do realizowania kursów przygotowujących cudzoziemców do studiów w Polsce.

2020

Uczelnie realizujące Kursy Przygotowujące do podjęcia nauki w Polsce z naboru w 2020 roku:

- Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
- Politechnika Wrocławska
- Uniwersytet Łódzki
- Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
- Uniwersytet Rzeszowski
- Uniwersytet Śląski w Katowicach

Programy dla naukowców

Wsluchujemy się w głosy naukowców, by dostosować ofertę NAWA do ich potrzeb

W Biurze Programów dla Naukowców realizujemy szereg programów dla doktorantów i naukowców, które wspierają rozwój karier naukowych oraz współpracę międzynarodową. Programy wyjazdowe pozwalają na prowadzenie wspólnych badań z najlepszymi naukowcami na świecie, pobyty w prestiżowych ośrodkach zagranicznych i spełnianie naukowych marzeń. Zapraszamy też postdoków z zagranicznych jednostek do polskich uczelni i instytutów naukowych oraz badawczych.

Od początku istnienia Agencji wspieramy powroty do kraju i tworzenie nowych grup badawczych w ramach programu Polskie Powroty. Razem z partnerami z 11 krajów ułatwiamy realizowanie wspólnych, międzynarodowych projektów badawczych. W ramach umów międzynarodowych i porozumień

bilateralnych wspieramy indywidualne mobilności wyjazdowe i przyjazdowe.

W szczególnym roku 2020 zaproponowaliśmy naukowcom nowy format finansowania – Granty Interwencyjne NAWA, które pozwalają na podejmowanie pilnej współpracy międzynarodowej w reakcji na nagłe, ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne czy przyrodnicze. Wsluchujemy się w głosy naukowców i akademików, by jak najlepiej dostosowywać nasze działania do ich potrzeb.

Agnieszka Stefaniak-Hrycko

Dyrektor Biura Programów dla Naukowców

Polskie Powroty



W roku 2020 w programie wyłoniono naukowców, którzy powracają m.in. z uniwersytetów w Oxfordzie, Princeton czy Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych (CERN), by w rodzimych jednostkach naukowych realizować projekty badawcze.

Cel: Umożliwienie polskim naukowcom powrotu do kraju i podjęcie zatrudnienia w polskich uczelniach, instytutach naukowych lub instytutach badawczych. Program stwarza powracającym naukowcom optymalne warunki prowadzenia w Polsce badań naukowych lub rozwojowych na światowym poziomie. Środki uzyskane w ramach Polskich Powrotów zapewniają wynagrodzenie dla powracającego naukowca, a także umożliwiają stworzenie grupy projektowej (zespołu badawczego).

Dla kogo: Wyróżniający się polscy naukowcy pracujący w zagranicznych instytucjach naukowych, którzy decydują się na powrót do kraju i podjęcie zatrudnienia w polskich jednostkach naukowych.

W ramach trzeciej edycji Polskich Powrotów naukowcy będą realizowali na polskich uczelniach projekty z obszaru nauk przyrodniczych i ścisłych, nauk medycznych i o zdrowiu oraz nauk społecznych. Najwięcej naukowców powróciło na Uniwersytet Warszawski (pięć osób). Pozostałe uczelnie wybrane przez badaczy w ramach tego programu to: Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Instytut Biochemii i Biofizyki PAN, Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego PAN, Instytut Chemii Organicznej PAN, Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie.

Polscy naukowcy powrócili z ośrodków w Wielkiej Brytanii (sześć osób), USA (cztery osoby) i po jednej osobie z Japonii i Szwajcarii.

W roku 2020 beneficjentom wszystkich trzech edycji programu przekazano kwotę 15 882 000 zł.

W związku z pandemią NAWA ogłosiła dodatkowo nabór wniosków w programie **Polskie Powroty 2020. Edycja COVID-19**. Był on skierowany do instytucji planujących zatrudnienie naukowców, których badania mogą się przełożyć na poszerze-

nie wiedzy i rozwiązanie istotnych problemów związanych z pandemią COVID-19 i jej konsekwencjami, w szczególności przedstawiciele szeroko rozumianych nauk biomedycznych i o zdrowiu. Spośród czterech złożonych wniosków do finansowania skierowano jeden projekt dotyczący specyfiki funkcjonalnej wirusowej RNA-zależnej polimerazy RNA, głównego celu w terapii COVID-19. Projekt będzie realizowany przez powracającego z Wielkiej Brytanii naukowca w Instytucie Biochemii i Biofizyki PAN.

Dzięki programowi Polskie Powroty otrzymałem możliwość stworzenia własnej międzynarodowej grupy badawczej i samodzielnej pracy naukowej. We Francji zachęcano mnie do ubiegania się o stanowisko tzw. młodego niezależnego naukowca. To była kwestia decyzji, gdzie planować swoją przyszłość naukową. Wśród moich znajomych naukowców za granicą panuje opinia, że Polska to teraz dobre miejsce na uprawianie nauki. Poziom finansowania dla młodych naukowców jest przyzwoity i łatwiej tu niż za granicą stworzyć warunki do niezależnego bytu naukowego na tym etapie kariery. To był argument, który zachęcił mnie do powrotu.

dr Jan Stanek

Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych UW



Szybka reakcja naukowa na ekstremalne zjawiska

Cel: Wspieranie międzynarodowej współpracy zespołów badawczych i mobilności naukowców w obliczu niespodziewanych i istotnych zjawisk społecznych, cywilizacyjnych i przyrodniczych, które mogą mieć globalne skutki.

Dla kogo: Polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki. Nabór wniosków prowadzony jest w trybie ciągłym.

Ważne: Wnioski są rozpatrywane w ciągu maksymalnie 30 dni, co umożliwia niezwłoczne rozpoczęcie projektu i zbadanie efektów oraz znaczenia zjawiska w jak najszybszym terminie. Projekty muszą obejmować działania badawcze, których podjęcie, ze względu na konieczność szybkiego reagowania, nie jest możliwe w drodze aplikowania o inne istniejące mechanizmy finansowania.

Uczelnie, które otrzymały dofinansowanie badań w ramach Grantów Interwencyjnych NAWA:

- Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu
- Politechnika Koszalińska
- Politechnika Opolska
- Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
- SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
- Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
- Uniwersytet Śląski w Katowicach
- Warszawski Uniwersytet Medyczny
- Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach

W ramach naboru złożono w sumie 84 wnioski, a do końca 2020 roku pozytywną decyzję otrzymało dziesięciu wnioskodawców.

Na wyłonione projekty przeznaczono środki w wysokości 2 041 575 zł.

Większość projektów zgłoszonych w naborze jest związana z pandemią COVID-19 i dotyczy różnych aspektów tego zjawiska

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie realizuje grant we współpracy z Uniwersytetem w Murcji (Hiszpania) oraz Uniwersytetem w Betlejem (Palestyna). Naukowcy zbadają wpływ czynników środowiskowych na zdrowie psychiczne pielęgniarek opiekujących się chorymi na COVID-19. Efekty badania mają zostać wykorzystane do skonstruowania narzędzia badawczego i modelu uwzględniających środowiskowe ryzyka dla zdrowia psychicznego tej grupy zawodowej.

Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu otrzymała grant interwencyjny NAWA na projekt z obszaru edukacji pt. „Wyłaniająca się nowa kultura szkoły oraz jej potencjalne konsekwencje w kontekście edukacji zdalnej w czasie pandemii COVID-19”. Celem badań jest przyjrzenie się procesowi zmiany kultury szkoły pod wpływem edukacji zdalnej w czasie pandemii COVID-19 w Polsce oraz w Wielkiej Brytanii.

Jeden z przyznanych grantów nie jest związany z badaniami nad pandemią:

Uniwersytet Śląski w Katowicach we współpracy z Brandenburgskim Uniwersytetem Technologicznym (Niemcy) otrzymał wsparcie na badania ratunkowe niedawno odkrytych pozostałości szybów górniczych i mielerzy w górniczo-hutniczym obszarze UNESCO w Tarnowskich Górach. Naukowcy z UŚ wskazują, że pozostałości po szybach górniczych i mielerzach, będących częścią światowego dziedzictwa UNESCO, są obecnie niszczone w wyniku ingerencji człowieka, dlatego zaplanowano badania ratunkowe.

Jest to grant dla naukowców, którzy wiedzą, że wydarzenie, proces bądź sytuacja na świecie sugerowałyby, żeby polski zespół we współpracy z zespołem naukowców w kraju, gdzie to zjawisko wystąpiło, znalazł się jak najszybciej na miejscu w celu zbadania tego procesu, zebrania danych, opisanie wydarzenia, zanim ślad o nim zaginie lub jego dokładny przebieg zostanie zatarty, rozmyty bądź zakłamany.

dr hab. Mateusz Strzelecki

Uniwersytet Wrocławski; ekspert NAWA



Zatrudnienie naukowców o wybitnym dorobku międzynarodowym, pochodzących z różnych krajów świata oraz stworzenie przez nich grupy projektowej

Cel: Wspieranie najwyższej jakości działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej prowadzonej przez polskie jednostki akademickie i naukowe, poprzez włączenie w te działania światowej klasy zagranicznych naukowców.

Dla kogo: Instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki, tj. polskie uczelnie, instytuty naukowe i badawcze. Mogły one zaprosić do Polski na okres 36-48 miesięcy wybitnych specjalistów z priorytetowych dla siebie obszarów tematycznych, którzy rozwiną badania naukowe o przełomowym charakterze, wzmocnią działalność dydaktyczną oraz wesprą te instytucje w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty. Pierwsza edycja programu otwarta była dla dziedzin nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych.

Dodatkowo: Program przewiduje również możliwość uwzględnienia kosztów badań naukowych z zakresu badań podstawowych (tzw. komponent badawczy) finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Spśród dwunastu złożonych wniosków finansowanie przyznano pięciu projektom:

1. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Prof. Guillaume Thierry z Wielkiej Brytanii (*Bangor University*) podejmie na UAM projekt dotyczący dwujęzyczności pt. „Uwolnienie mocy języka obcego: poznawcze podstawy efektu języka obcego i strategicznego użycia języka”.

2. Uniwersytet Jagielloński

Prof. Emilian K. Kavalski z Chin (*University of Nottingham Ningbo*) w ramach profesury gościnnej na UJ będzie realizował projekt dotyczący stosunków międzynarodowych pt. „Promując porządek w okresie zawirowań”.

3. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Prof. Georgiy Kasianov z Ukrainy (*National Academy of Sciences of Ukraine*) na UMCS w ramach projektu pt. „Poszukiwanie przeszłości: polityka historyczna w Zjednoczonej Europie i otoczeniu (aktorzy, działania, skutki / koniec lat 80. – 2020)” będzie przeprowadzał m.in. analizę polityki historycznej we współczesnej Europie po 1989 roku.

4. Uniwersytet Warszawski

Prof. Francis Harvey z Niemiec (*Universität Leipzig*) będzie prowadził na UW projekt z obszaru humanistyki pt. „Miejsca, ludzie, wydarzenia. Innowacyjne badania z zakresu przestrzennej humanistyki dla wsparcia interpretacji i wyjaśniania”.

5. Uniwersytet Wrocławski

Prof. Robert Rollinger z Austrii (*Universität Innsbruck*) będzie realizował na UWr projekt badawczy z historii imperiów bliskowschodnich pt. „Od władztwa achemениdzkiego do rzymskiego: imperium w kontekście – procesy ‘długiego trwania’”.

Program im. Bekkera



Pobyt w uznanych ośrodkach naukowych oraz realizacja projektów badawczych wspólnie z wybitnymi naukowcami z zagranicy

Cel: Wsparcie naukowców i nauczycieli akademickich zatrudnionych w polskich uczelniach oraz jednostkach naukowych w dążeniu do doskonałości naukowej poprzez umożliwienie im odbycia stażu podoktorskiego, prowadzenia badań naukowych lub pozyskania materiałów do pracy naukowej w renomowanych zagranicznych ośrodkach na całym świecie.

Dla kogo: Naukowcy oraz nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, zatrudnieni w polskich uczelniach oraz jednostkach naukowych. Stypendium NAWA może być przyznane na okres od 3 do 24 miesięcy, przy czym o projekt dłuższy niż 12 miesięcy mogą wnioskować wyłącznie młodzi naukowcy.

Stypendium obejmujące koszty utrzymania beneficjenta związane z jego pobytem w zagranicznym ośrodku goszczącym oraz dodatek mobilnościowy. Kwota stypendium może być podwyższona, jeśli w wyjeździe uczestniczy małżonek beneficjenta oraz jego niepełnoletnie dzieci, a w przypadku beneficjenta z orzeczoną niepełnosprawnością w stopniu znacznym lub umiarkowanym – opiekun.

W naborze 2020 roku spośród 465 złożonych wniosków do sfinansowania zakwalifikowano 135. Beneficjenci wybrali wyjazdy do 26 krajów na całym świecie, a najczęściej wybierane państwa to USA (21 osób), Wielka Brytania (18 osób), Niemcy (17 osób), Francja, Hiszpania i Australia (po 9 osób).

Program im. Iwanowskiej



Program stypendialny dla doktorantów na wyjazdy średniokresowe

Cel: Zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów poprzez umożliwienie im prowadzenia badań naukowych lub zajęć dydaktycznych w zagranicznych ośrodkach na całym świecie. Wyjazdy trwające od 3 do 12 miesięcy.

W czerwcu 2020 roku rozstrzygnięto drugi nabór wniosków ogłoszony w 2019 roku. Wpłynęło 228 wniosków, ostatecznie wyłoniono 64 beneficjentów.

WAŻNE: NAWA nie zaplanowała ogłoszenia trzeciej edycji programu, a doktoranci będą mogli wnioskować w ramach programu im. Bekkera.

Program im. Bekkera jest idealny dla młodych naukowców, którzy chcą rozwijać karierę naukową i aktywnie uczestniczyć w nauce. Stypendium daje możliwość spojrzenia z innej perspektywy na sposób uprawiania nauki, obraną dziedzinę naukową i zainteresowania badawcze. Szczególnie dzięki bezpośredniemu kontaktowi z innymi naukowcami zainteresowania i techniki badawcze znacząco się poszerzają. Dla mnie ta zmiana perspektywy była najcenniejszym doświadczeniem, ponieważ mogłam nadal rozwijać się w tematyce, którą zajmowałam się dotychczas w Polsce, jednak tym razem w znacznie szerszym zakresie.

dr Justyna M. Sokół

stypendystka Programu im. Bekkera, Uniwersytet Opolski

Program im. Stanisława Ulama



Wzmocnienie potencjału naukowego polskich jednostek naukowych

Cel: Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych poprzez przyjazdy do Polski zarówno uznanych, jak i obiecujących naukowców z zagranicy, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora.

Dla kogo: Zagraniczni naukowcy zaproszeni przez polskie uczelnie oraz instytuty naukowe i badawcze. Instytucje mogą zaprosić specjalistów z priorytetowych dla nich dzie-

dzin, którzy w znaczący sposób rozwiną prowadzone badania naukowe, wzmocnią dydaktykę czy też wesprą instytucję w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty. Pobyty zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy.

W naborze złożono 348 wniosków, finansowanie ostatecznie przyznano 74 beneficjentom.

Naukowcy z tegorocznego naboru pochodzą aż z 34 krajów, to m.in.: Indie, Włochy, Ukraina, Iran, Argentyna, Niemcy, Wietnam, Trynidad i Tobago czy Chorwacja.

Program im. Stanisława Ulama – Seal of Excellence



Specjalna ścieżka wnioskowania dla naukowców posiadających certyfikat MSCA Seal of Excellence

To pierwszy w Polsce mechanizm, który dofinansowuje projekty naukowe z certyfikatem *Seal of Excellence* otrzymanym w ramach programu *Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships*. W Programie im. Stanisława Ulama – *Seal of Excellence* mogą wziąć udział polskie uczelnie i instytuty oraz naukowcy, którzy wspólnie ubiegali się o finansowanie w ramach działań Komisji Europejskiej – *Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)* i nie otrzymali finansowania, jednak ich wnioski otrzymały tzw. pieczęć doskonałości (*Seal of Excellence*) – znak wysokiej jakości naukowej projektu.

Cel: Program umożliwi wzrost liczby zagranicznych naukowców zaangażowanych w badania naukowe i dydaktykę w Polsce, a także nawiązanie bądź pogłębienie kontaktów międzynarodowych z zagranicznymi instytucjami.

Dla kogo: Naukowcy oraz polskie jednostki naukowe, których wspólne wnioski projektowe otrzymały „pieczęć doskonałości” w konkursie *Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships 2019*.

Stypendia NAWA na realizowanie projektów badawczych w polskich ośrodkach naukowych otrzymało czterech zagranicznych naukowców z Niemiec, Włoch, Indii i Ukrainy. Projekty naukowe realizować będą w Instytucie Filozofii i Socjologii PAN, Instytucie Fizyki PAN, Międzynarodowym Instytucie Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie oraz Centrum Badań i Innowacji Pro-Akademia.



Wsparcie uczelni kształcących na kierunkach medycznych – pilotaż

Dzielenie się najlepszymi praktykami obowiązuje w zawodach medycznych

Cel: Wzmocnienie potencjału dydaktycznego i praktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych poprzez zaproszenie do tych uczelni lekarzy-naukowców, lekarzy-praktyków (w tym: lekarzy dentystów) oraz pielęgniarek i położnych z Unii Europejskiej lub Wielkiej Brytanii mających uprawnienia do wykonywania ww. zawodu oraz posiadających kompetencje niezbędne do kształcenia studentów/doktorantów we wnioskujących uczelniach.

Finansowanie w ramach działania otrzymają:

- Gdański Uniwersytet Medyczny (dwie osoby)
- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
- Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
- Uniwersytet Medyczny w Lublinie

Program finansowany z dotacji Ministerstwa Zdrowia

Cel: Rozwój naukowy i zawodowy specjalistów z obszaru kardiologii i kardiologii, onkologii, alergologii, diabetologii, psychiatrii, chorób zakaźnych oraz szansa na zdobycie przez nich cennego doświadczenia w naukowym środowisku międzynarodowym, a w efekcie wkład w poprawę opieki medycznej w Polsce. Program umożliwia wyjazdy trwające od 3 do 6 miesięcy do najlepszych ośrodków medycznych w USA.

Dla kogo: Naukowcy zatrudnieni w polskich uczelniach, instytutach lub szpitalach klinicznych oraz doktoranci. Stypendium obejmuje koszty utrzymania stypendysty związane z pobytem w zagranicznym ośrodku goszczącym oraz jednorazowy dodatek mobilnościowy.

W naborze zostały złożone 22 wnioski, z których 17 projektów zostało rekomendowanych do finansowania.

Ośrodki goszczące polskich naukowców to m.in.: Harvard Medical School, Loyola University Medical Center czy Massachusetts General Hospital.

Staż naukowy w Yale Heart and Vascular Clinical Research Program and the Cardiovascular Research Center da mi możliwość pogłębienia wiedzy i zdobycia doświadczenia w projektowaniu i prowadzeniu randomizowanych badań klinicznych. Te umiejętności i cenne doświadczenie w międzynarodowej współpracy z pewnością zaowocują pogłębieniem znajomości metodyki i organizacji badań oraz kolejnymi projektami naukowymi.

dr Michalina Kołodziejczyk

laureatka Programu im. Prof. Walczaka
Szpital Uniwersytecki im. dr. A. Jurasza
w Bydgoszczy

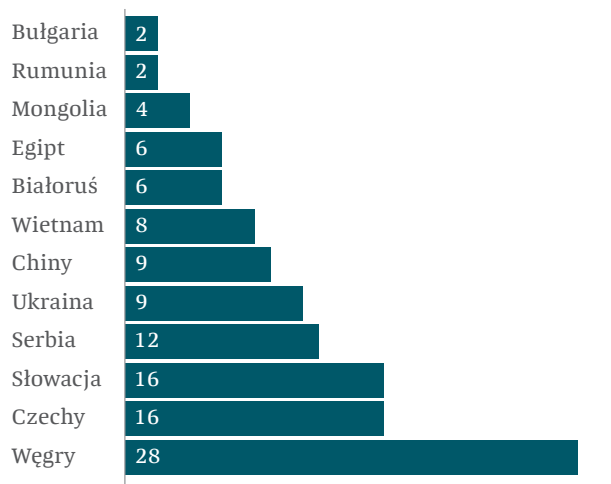
Wymiana bilateralna

Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej

NAWA realizuje wymianę stypendialną na podstawie umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych z następującymi krajami: Białoruś, Bułgaria, Chiny, Czechy, Chorwacja, Egipt, Francja, Grecja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Meksyk, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Tajwan, Ukraina, Węgry, Wietnam, Włochy. Warunki finansowe pobytów określają warunki poszczególnych umów i porozumień.

Z oferty stypendialnej obejmującej zarówno wyjazdy, jak i przyjazdy skorzystało ok. 150 osób. W ramach stypendium mogli oni realizować wizyty studyjne, odbyć staże naukowe lub podjąć studia częściowe lub studia wyższe (I, II stopnia, jednolite magisterskie lub studia doktoranckie).

Kraje wyjazdów (liczba projektów)

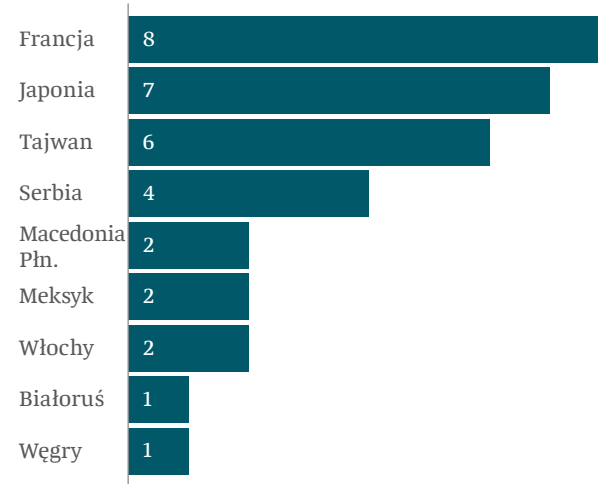


Wspólne projekty badawcze

Cel: Wsparcie mobilności międzynarodowej naukowców w celu realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie z przedstawicielami krajów partnerskich. Środki przyznawane w programie mogą być przeznaczone wyłącznie na pokrycie kosztów wymiany osobowej, finansowanie prowadzonych badań musi być zagwarantowane z innych źródeł.

W roku 2020 ogłoszone i rozstrzygnięte zostały programy wymiany bilateralnej naukowców pomiędzy Polską a Francją PHC Polonium i Niemcami. Rozstrzygnięto także otwarte w 2019 roku nabory wspólne z partnerami z Indii i Chin, co dało w sumie 68 projektów skierowanych do finansowania. Jednocześnie kontynuowano realizację projektów wyłonionych w poprzednich latach z partnerami z następujących krajów: Austria, Niemcy, Portugalia, Włochy, Francja, Belgia (Walonia), Słowacja, Ukraina, Czechy.

Kraje przyjazdów (liczba projektów)



Programy dla instytucji

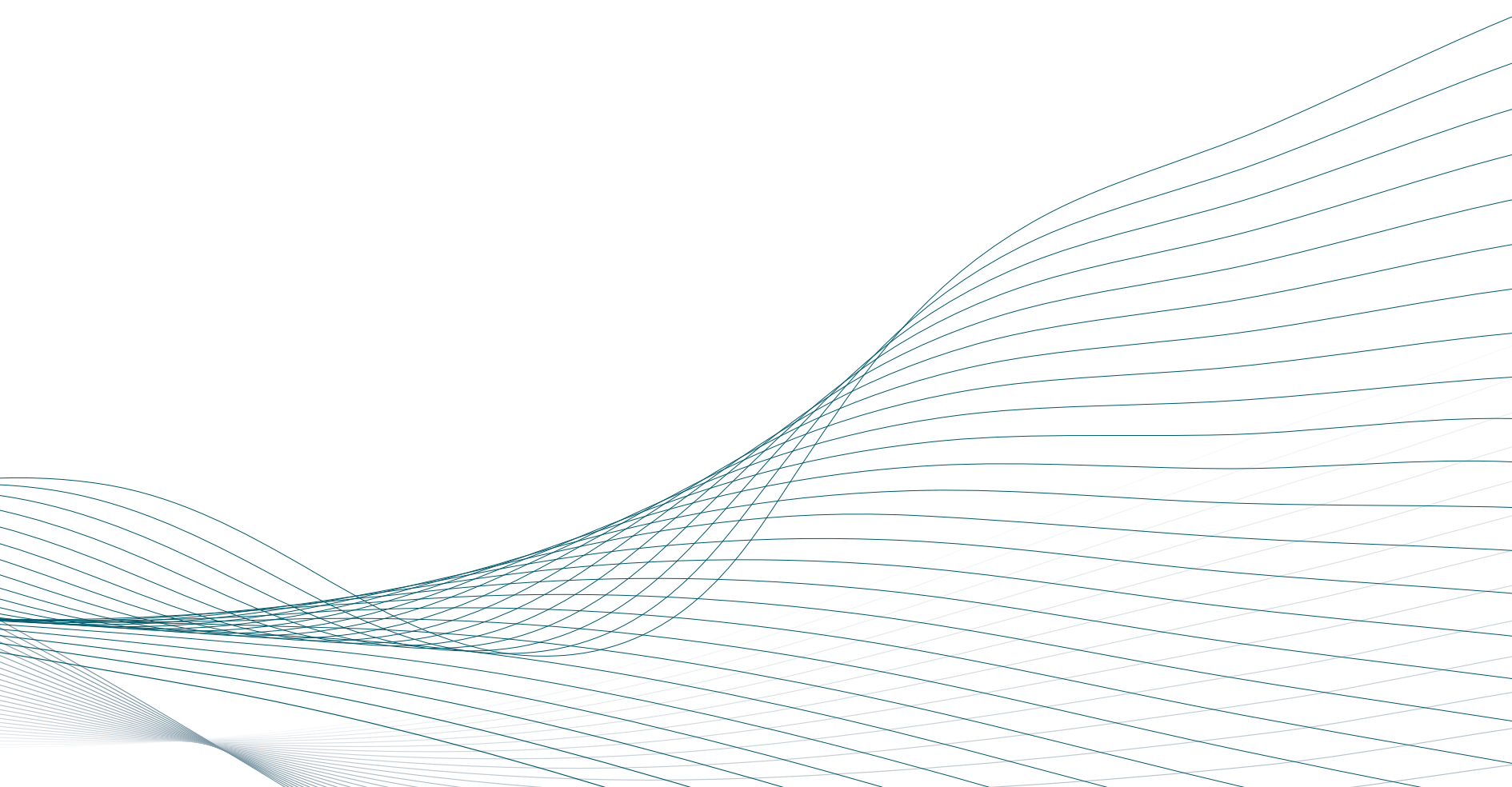
Egzamin z elastyczności

Rok 2020 to przede wszystkim zdany egzamin z elastyczności. Udało nam się w taki sposób zorganizować pracę Biura, żeby jak najlepiej, w sposób ciągły, reagować na zmiany w projektach związane z pandemią. Jako Agencja byliśmy też gotowi procedować całość prowadzonych projektów bez dokumentacji papierowej tj. poprzez system do obsługi projektów i/lub dokumenty podpisywane elektronicznie – without paper. Zaproponowaliśmy również szybką odpowiedź na wyzwania

pandemiczne: nowy Program SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia – krótkie, intensywne programy dla studentów i doktorantów z zagranicy, możliwe do przeprowadzenia w formie całkowicie wirtualnej lub hybrydowej

Katarzyna Aleksy

Dyrektor Biura Programów dla Instytucji



Program STER



STER – Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich

Systemowe wsparcie umiejdzynarodowienia szkół doktorskich.

Cel: Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich poprzez zwiększenie mobilności doktorantów i kadry dydaktycznej, podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem międzynarodowych doświadczeń czy pozyskiwanie kadry dydaktycznej z zagranicy i in.

Dla kogo: Program skierowany do polskich instytucji, które prowadzą szkoły doktorskie, a także mają doświadczenie w przyjmowaniu cudzoziemców na studia lub ich kształceniu oraz koordynują albo uczestniczą w programach międzynarodowej wymiany doktorantów.

Dla beneficjentów: Pakiet wsparcia systemowego na trzy lata, którego celami szczegółowymi są:

- doskonalenie jakości kształcenia w szkołach doktorskich oraz jakości badań naukowych doktorantów poprzez przenoszenie międzynarodowych doświadczeń do polskich uczelni;
- zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów;
- rozwijanie działań związanych z umiejdzynarodowieniem „w domu”;
- wspieranie długotrwałej współpracy międzynarodowej szkół doktorskich;
- pozyskanie doktorantów cudzoziemców oraz promotorów z zagranicy;
- wsparcie stypendialne dla doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej, a także zmierzających do uzyskania *joint degree* lub *double degree*;
- realizacja przez doktorantów projektów badawczych o charakterze międzynarodowym.

2020

W ramach przeprowadzonego naboru wpłynęły 34 wnioski, z czego 12 beneficjentów otrzymało finansowanie w łącznej kwocie 23 200 000 zł. Współczynnik sukcesu dla programu: 35%

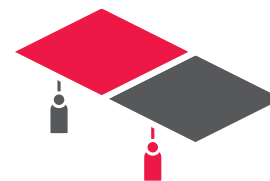
Beneficjenci programu STER – Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich (każdy z beneficjentów realizuje jeden projekt w ramach naboru):

- Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
- Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk
- Politechnika Gdańska
- Politechnika Łódzka
- Politechnika Śląska
- Politechnika Warszawska
- Politechnika Wrocławska
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
- Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Uniwersytet Wrocławski

W 2020 roku realizowane były projekty, które uzyskały dofinansowanie w poprzedniej edycji programu tj. **STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (edycja 2018)**. Program ten realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



Program KATAMARAN – Realizacja wspólnych studiów II stopnia



Podwójny lub wspólny dyplom i większa mobilność

Cel: Wsparcie polskich uczelni w realizowaniu międzynarodowych programów kształcenia na wspólnych studiach II stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu oraz zwiększenie mobilności studentów i kadry akademickiej.

Dla kogo: Polskie uczelnie publiczne i niepubliczne, posiadające Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego.

Dla beneficjentów: Finansowaniem mogą zostać objęte:

- działania mające na celu uruchomienie rekrutacji na studia;
- działania związane z realizacją międzynarodowych studiów wspólnych II stopnia;
- wypłata stypendiów dla studentów polskich uczelni wyjeżdżających za granicę oraz studentów uczelni zagranicznej przyjeżdżających do Polski;
- organizacja lub udział kadry dydaktyczno-naukowej w prowadzeniu wykładów, w wizytach studyjnych lub spotkaniach roboczych z partnerem zagranicznym;
- organizacja i udział kadry oraz/lub studentów w szkoleniach adaptacyjnych, integracyjnych, międzykulturowych lub szkoleniach dotyczących nowych metod kształcenia.

Budżet pojedynczego projektu to maksymalnie 1 000 000 zł.

2020

Na realizację programu uczelnie otrzymały ok. 5 000 000 zł.

- Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
- Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
- Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
- Politechnika Gdańska
- Politechnika Łódzka
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Program jest realizowany w ramach projektu „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program Welcome To Poland



Budowanie potencjału instytucji w przyjmowaniu studentów i kadry z zagranicy

Cel: Umieędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów związanych z:

- budowaniem ich potencjału w zakresie umieędzynarodowienia oraz przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej;
- promowaniem tych instytucji na arenie międzynarodowej,

Internacjonalizacja to strefa działalności uczelni, która wymaga projektowania i wdrażania nowych sposobów działania, narzędzi i procedur z uwagi na zmieniające się okoliczności, jak i ewoluujące potrzeby grupy docelowej. Konieczne jest zatem kreatywne podejście i innowacyjne pomysły oparte o rzetelną analizę potrzeb. Program Welcome to Poland stanowi nieocenione wsparcie w tym zakresie.

Małgorzata Gramala

Biurowspółpracy z Zagranicą,
Uniwersytet Łódzki

- działania związane z rozwijaniem „internacjonalizacji w domu”;
- organizacja i utrzymanie Welcome Centre oraz przygotowanie obcojęzycznych materiałów informacyjnych;

w szczególności poprzez promocję zagraniczną polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki oraz współpracę z zagranicznymi absolwentami.

Dla kogo: Wnioski mogą zgłaszać podmioty prowadzące kształcenie w Polsce: uczelnie, Polska Akademia Nauk, instytuty naukowe i badawcze, instytuty Sieci Badawczej Łukasiewicz, federacje podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Dla beneficjentów:

Finansowaniem mogą zostać objęte:

- kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim oraz wymiana dobrych praktyk w zakresie umieędzynarodowienia;
- działania online i kampanie reklamowe służące dotarciu z przekazem informacyjno-promocyjnym do grupy docelowej, działania PR;
- rozwój i zakup systemów informatycznych służących realizacji celów projektu; filmy, multimedia, strony internetowe i inne materiały informacyjno-promocyjne;
- rozwój współpracy z zagranicznymi absolwentami oraz wykorzystanie ich potencjału w promowaniu Polski oraz polskiej instytucji, procesach edukacyjnych;
- spotkania, kontakty i działania informacyjno-promocyjne realizowane w kraju i za granicą, w tym organizacja konferencji międzynarodowych w Polsce.

W 2020 roku włączono do programu Welcome to Poland działania realizowane wcześniej w programach Promocja Zagraniczna i International Alumni.

Kwota finansowania przeznaczona na realizację pojedynczego projektu wynosi minimum 100 000 zł, a maksymalnie 400 000 zł.

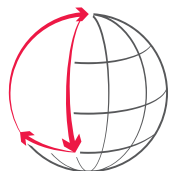
2020

W naborze złożono 183 wnioski, z których dofinansowanie w wysokości 12 100 000 zł otrzymało 39 beneficjentów.

Środki przekazane beneficjentom w 2020 roku: (edycja 2018 i 2019 – realizowane są w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego): 4 310 000 zł



Program SPINAKEK



SPINAKEK – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia

Tworzenie intensywnych międzynarodowych programów kształcenia do realizacji w formie zdalnej

Cel: Umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów ukierunkowanych na:

- wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i doktorantów;
- wzrost udziału zagranicznych studentów i doktorantów w polskich programach kształcenia;
- poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia realizowanych także w formule zdalnej.

Dla kogo: Instytucje posiadające Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego oraz jednostki naukowe prowadzące kształcenie.

Dla beneficjentów: Krótka (od 30 do 150 godzin dydaktycznych) forma kształcenia przeznaczona dla studentów lub doktorantów z zagranicy, realizowana w formule np. szkoły letniej lub zimowej, kursów specjalistycznych, szkoleń czy wizyt studyjnych lub zaangażowania profesorów z zagranicy.

2020

W naborze złożono 117 wniosków, a dofinansowanie na kwotę 22 000 000 zł otrzymało 43 beneficjentów.

Program PROM



PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

Podnoszenie kompetencji dzięki krótkim formom kształcenia

Ze względu na pandemię COVID 19 ogłoszenie planowanego na 2020 rok nabór do programu zostało przesunięte na rok 2022.

Cel: doskonalenie kompetencji doktorantów i kadry akademickiej z Polski i zagranicy, w tym pochodzących spoza UE, poprzez udział w krótkich, trwających od 5 do 30 dni, formach kształcenia.

Dla kogo: uczelnie oraz podmioty prowadzące szkołę doktor-ską.

Dla beneficjentów: Dofinansowane mogą zostać krótkie formy kształcenia, do których należą: prowadzenie zajęć dydaktycznych, udział w konferencjach, szkołach letnich/zimowych, kursach, warsztatach, stażach i wizytach studyjnych. Stypendia mogą być również przeznaczone na pobyt związany z pozyskiwaniem materiałów do pracy dydaktycznej lub naukowej, nabyciem umiejętności obsługi unikatowej aparatury badawczej lub zwiększeniem umiejętności związanych z pisaniem międzynarodowych wniosków grantowych.

Środki przekazane beneficjentom w 2020 roku (edycja 2019 realizowana jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego) to 37 300 000 zł.

Program Akademiczne Partnerstwa Międzynarodowe



Podstawa do rozwijania długotrwałej strategicznej współpracy międzynarodowej podmiotów tworzących partnerstwo

Ze względu na pandemię COVID-19 ogłoszenie planowanego na ub.r. naboru do programu zostało przesunięte na rok 2021.

Cel: Wypracowanie trwałych rozwiązań we współpracy naukowej, wdrożeniowej i dydaktycznej realizowanej w ramach międzynarodowych partnerstw akademickich. Projekty realizowane w ramach programu muszą się wpisywać w długofalową politykę rozwoju jednostki wnioskującej i partnerów.

Dla kogo: uczelnie i instytuty naukowe i badawcze.

Dla beneficjentów: W projekcie uprawnione są działania podejmowane w ramach międzynarodowej współpracy instytucjonalnej w obszarze badań naukowych, działalności wdrożeniowej lub kształcenia. Rezultaty projektu winny stanowić podstawę do rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo.

W 2020 roku realizowane były projekty z naborów 2018 i 2019, jednak ze względu na pandemię COVID-19, beneficjenci, przy współpracy z NAWA, zmuszeni byli przemodelować realizację projektów tak, aby uzyskać rezultaty równoważne do wcześniej zaplanowanych, lecz za pomocą działań możliwych do wykonania w warunkach lock-downu. Wychodząc naprzeciw potrzebom beneficjentów, NAWA zgodziła się na wydłużenie maksymalnego czasu realizacji projektów (o 13 miesięcy dla naboru 2018 i 12 miesięcy dla naboru 2019).

Środki przekazane beneficjentom w 2020 roku (nabór 2018 i 2019) to 78 600 000 zł.

Program CEEPUS



Program CEEPUS – Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (Central European Exchange Program for University Studies)

Cel: Wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich. Program umożliwia intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących stronami Porozumienia poprzez finansowanie mobilności akademickiej.

Dla kogo: Studenci, doktoranci, pracownicy naukowcy, sieci akademickie.

Dla beneficjentów:

- stypendia krótkoterminowe w ramach staży naukowych w sieciach akademickich;
- stypendia krótkoterminowe w ramach staży naukowych Freemover;
- stypendia krótkoterminowe w ramach szkół letnich i intensywnych kursów.

Obecnie sygnatariuszami porozumienia są: Albania, Austria, Bułgaria, Chorwacja, Czarnogóra, Czechy, Macedonia Północna, Mołdawia, Rumunia, Polska, Słowacja, Słowenia, Serbia, Węgry, Bośnia i Hercegowina oraz Kosowo – Uniwersytet w Prisztinie.

W roku akademickim 2019/20 zrealizowano 80 projektów z czego w 9 projektach uczelnie z Polski pełniły rolę koordynatora, a 149 razy występowały jako partner sieci.

W roku akademickim 2020/21 jest realizowanych 85 projektów z czego w 11 projektach uczelnie z Polski pełnią rolę koordynatora, a w 154 występują jako partner.

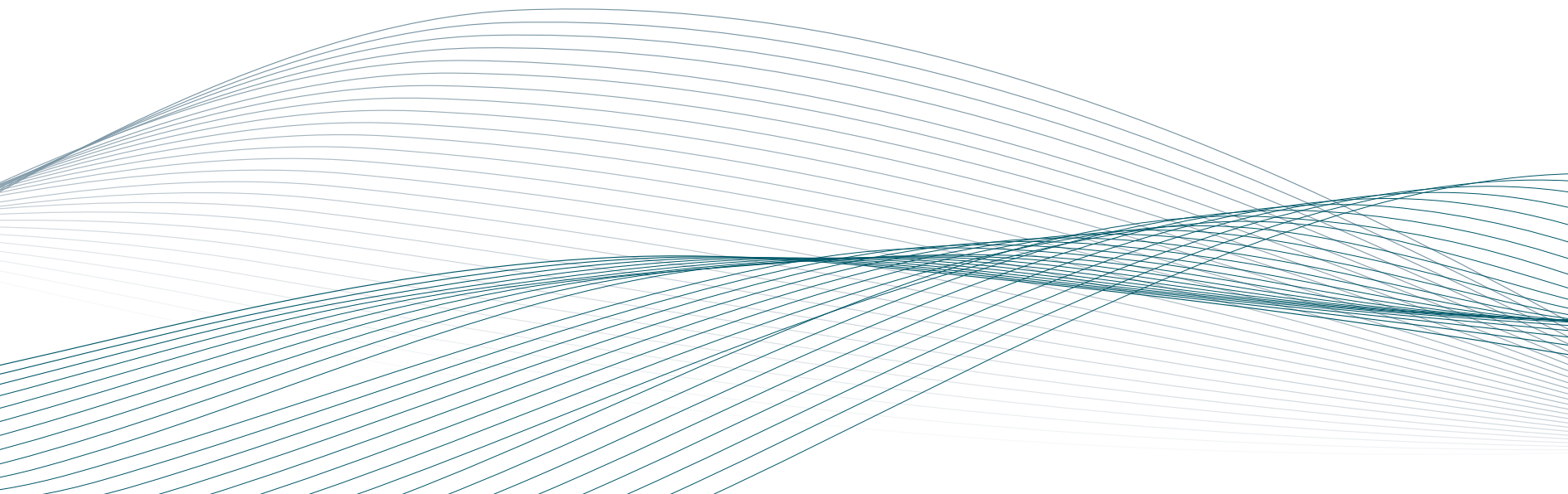
W ramach realizacji Programu w roku 2020 wykorzystano zakładane środki w 48% w kwocie 956 000 zł finansując w sumie 149 stypendiów w ramach przyjazdów (spośród 540 procedowanych wniosków) oraz koszty transportu na stypendia zagraniczne dla 103 osób (spośród 762 procedowanych wniosków) z Polski.

Współpraca NAWA z innymi instytucjami prowadzącymi programy stypendialne

Do zwiększenia poziomu umiędzynarodowieniu polskich uczelni i jednostek naukowych przyczynia się także współpraca NAWA z innymi instytucjami prowadzącymi programy stypendialne. W 2020 roku NAWA kontynuowała współpracę w formule przekazania środków finansowych na stypendia z następującymi partnerami:

- Fundacją Liderzy Przemian w ramach Programu Stypendialnego im. Lane'a Kirklanda;
- Polskim Komitetem ds. UNESCO;
- Fundacją Kościuszkowską;
- Wydziałem Artes Liberales UW;
- Uniwersytetem Jagiellońskim w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego;
- Uniwersytetem w Białymstoku (współpraca dotycząca stypendiów dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie).

NAWA współpracowała także z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim przy realizacji programu, który umożliwia odbycie studiów semestralnych lub dwusemestralnych na polskich uczelniach obywatelom krajów Węgier, Czech i Słowacji oraz obywatelom polskim na uczelniach państw MFW.



Programy języka polskiego

Język polski to wspaniałe narzędzie

Bardzo cieszy fakt, iż nauczanie i promocja języka polskiego jako obcego znalazły swoje miejsce pod skrzydłami tak ważnej instytucji jak Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, której jednym z ustawowych zadań jest upowszechnianie języka polskiego poza granicami RP. Nauczanie języka polskiego jako obcego na poziomie akademickim w zagranicznych uczelniach gwarantuje naszemu językowi wysoki prestiż i ważną pozycję w świecie. Dzięki programom NAWA, m.in. poprzez pracę i inicjatywy lektorów Agencji, podnosimy jakość i usprawniamy promocję polszczyzny zarówno w Polsce, jak i za granicą.

Wierzę, że efektem naszej działalności będzie rosnąca społeczność cudzoziemców przyjaźnie nastawionych do Polaków i do Polski; obcokrajowców mówiących po polsku, znających naszą kulturę, historię, współczesne dokonania Polaków, zainteresowanych naszym krajem i gotowych do podejmowania współpracy na poziomie akademickim, naukowym czy zawodowym.

Kamila Dembińska

Dyrektor Biura Programów Języka Polskiego



Program Lektorzy



W rekrutacji wylaniani są najlepsi lektorzy – kompetentni i zaangażowani, których zadaniem jest promowanie języka polskiego i kultury polskiej poza granicami kraju

Cel: Nauczanie i promowanie języka polskiego poza granicami Polski. NAWA realizuje go m.in. przez współpracę z 78 uniwersytetami na całym świecie, w których prowadzone są lektoraty języka polskiego.

Dla kogo: Lektorzy języka polskiego, których NAWA deleguje do zagranicznych uczelni, gdzie uczą języka polskiego i wprowadzają studentów obcokrajowców w świat polskiej kultury, historii, sztuki i nauki.

Wymagania: Lektor języka polskiego powinien posiadać nie tylko odpowiednie przygotowanie merytoryczne (np. studia o specjalności glottodydaktycznej) i doświadczenie, ale również wykazywać się takimi cechami jak otwartość na inną kulturę, gotowość do podejmowania nowych wyzwań, umiejętność organizowania warsztatu pracy i wysoka kultura osobista.

2020

W 2020 roku 81 lektorów języka polskiego wyjechało do 31 krajów, gdzie rozpoczęło prowadzenie kursów w 78 ośrodkach akademickich. Sytuacja epidemiologiczna na świecie spowodowała, iż część uczelni rezygnowała z realizacji lektoratów, a sami lektorzy nierzadko musieli zmierzyć się z wyzwaniami związanymi z niemożliwością wyjazdu i rozpoczęciem zajęć w formule online z Polski.

Łącznie beneficjentom wszystkich edycji naborów przekazano środki w wysokości 2 996 000 zł.

– Nauka języka polskiego to dla studentów nie tylko poznawanie dodatkowego, oryginalnego języka, ale także szansa na wyróżnienie się, wymianę akademicką czy dalsze pogłębianie znajomości języka z NAWA – ocenia **Justyna Guziak**, lektorka języka polskiego w Manipal Academy of Higher Education w Indiach, która pracowała już w Mongolii, Uzbekistanie i Tajlandii. – Znajomość języka, zwłaszcza takiego jak polski, który nie jest w głównym nurcie, daje możliwość znalezienia lepszej pracy w Indiach, bo specjaliści ze znajomością języka polskiego są bardzo poszukiwani. Daje studentom także możliwość poznania nowej kultury: europejskiej, polskiej, wyjazdu do Polski, zdobycia stypendium, a może nawet ukończenia studiów magisterskich na jednej z polskich uczelni. Dla indyjskich studentów to ogromna szansa.

Letnie kursy języka i kultury polskiej

Intensywne kursy wakacyjne są okazją do nauki języka, a także do spotkania z polską kulturą i historią

Cel: Wzmocnienie kompetencji językowych zagranicznych studentów, a także pogłębienie ich więzi z Polską oraz zachęta do kontynuowania nauki języka polskiego po powrocie do swoich uczelni lub do rozpoczęcia studiów w Polsce.

Dla kogo: Studenci uczący się języka polskiego jako obcego oraz osoby, które dopiero planują rozpocząć naukę, a także lektorzy-cudzoziemcy, którzy nauczają języka polskiego w zagranicznych ośrodkach akademickich

W 2020 roku kursy odbyły się w formule online, uczestniczyło w nich łącznie 679 osób, w tym 338 Białorusinów w ramach projektu Solidarni z Białorusią.

Opinie uczestników kursów, zebrane w ankietach ewaluacyjnych

Podczas trwającego półtora miesiąca kursu nauczyłam się więcej niż w czasie kilku miesięcy zajęć na uczelni.

W tym trudnym pandemicznym czasie wszyscy tkwiliśmy w domach i mówiąc szczerze, byłem zdenerwowany odwołaniem programu stypendialnego z powodu epidemii. NAWA udostępniła nam jednak wspólną platformę do kontynuowania naszego kursu w formie wirtualnej: zajęcia były tak realne, że prawie zapomniałem, że odbywają się online. Wiele się nauczyłem, dowiedziałem się nowych rzeczy o Polsce, jej kulturze, wspólnych ludziach, a nawet... o kuchni.

Wszystkie zajęcia językowe i metodyczne kursu dla lektorów na Uniwersytecie Śląskim były fantastyczne, ale najbardziej zaskoczyły i zainspirowały mnie takie elementy programu kulturalnego, jak randka w ciemno, teatr, escape room. Nie pomyślałabym, że tego typu pomysły można tak dobrze zrealizować w formacie online.

NAWA jest doskonale znana wśród osób, które myślą o studiowaniu w Polsce. Stworzenie programu pomocy dla Białorusinów czyni NAWA organizacją jeszcze bardziej godną zaufania.

Polonista



Program stypendialny dla studentów i naukowców

Rozwijanie zainteresowań polonistycznych przez doskonalenie znajomości języka polskiego, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych.

Cel: Upowszechnianie języka polskiego w świecie poprzez umożliwienie obcokrajowcom zainteresowanym językiem

polskim i polską kulturą podjęcia studiów lub realizacji projektów badawczych w Polsce.

Dla kogo: Studenci studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych m.in. w ramach studiów slawistycznych w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce oraz naukowcy z zagranicznych uczelni i instytucji naukowych.

W programie mogą wziąć udział również laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego organizowanej za granicą. W dotychczasowych dwóch edycjach programu stypendia przyznano sześciu uczestnikom OLJP.

– Program Polonista daje ogromne możliwości: można spokojnie pracować nad wybranym tematem, nie mając problemów z czasem i finansami – mówi dr hab. **Alessandro Ajres** z Uniwersytetu Turyńskiego, który realizuje projekt badawczy „Hip-hop music and urban art. Silesia as a center of new cultural and communication patterns” na Uniwersytecie Śląskim. To innowacyjne badanie, którego nie udało się przeprowadzić bez osobistej obecności naukowca w Katowicach. Dzięki pobytowi na Śląsku Alessandro Ajres nie tylko realizuje projekt, ale też przekonuje się, że jego decyzja o studiowaniu języka polskiego była jak najbardziej trafna.

2020

W naborze w 2020 roku wyłoniono 26 beneficjentów, najwięcej z Chin (7 osób) i Ukrainy (10 osób).

Łączna kwota wypłacona w 2020 roku beneficjentom obu edycji programu to 732 000 zł.

Promocja języka polskiego

Projekty, działania i inicjatywy służące rozpowszechnianiu języka polskiego jako obcego, podniesieniu jakości jego nauczania

Cel: Promocja języka polskiego powiązana z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość nauczania i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.

Dla kogo: Polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promowania języka polskiego na poziomie akademickim. Preferowane są projekty w międzynarodowym partnerstwie z zagranicznymi uczelniami lub instytucjami naukowymi.

Wymagania: Proponowane działania powinny się cechować kreatywnością oraz wysokim stopniem dopasowania do potrzeb grupy docelowej. Sugerowane są działania realizowane za granicą.

2020

W 2020 roku wsparcie finansowe otrzymało 15 z 33 złożonych w naborze wniosków. Realizowane są warsztaty językowe i metodyczne, a także warsztaty dotyczące różnych aspektów polskiej kultury, wykłady, publikacje w formie elektronicznej i tradycyjnej, kursy, seminaria, konkursy ortograficzne.

Certyfikacja języka polskiego jako obcego

6498 osób przystąpiło w 2020 roku do egzaminów poświadczających znajomość języka polskiego jako obcego.

NAWA zajmuje się obsługą finansową i administracyjną Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. W ramach realizacji tego zadania Agencja przeprowadziła w 2020 roku trzy sesje egzaminacyjne na sześciu poziomach zaawansowania. W egzaminach wzięło udział 6498 osób. To mniej niż w roku 2019, co wynika z odwołania sesji czerwcowej oraz rezygnacji ośmiu ośrodków z przeprowadzania sesji w październiku ze względu na obostrzenia sanitarne.

– Certyfikat poświadczający znajomość języka polskiego jako obcego jest coraz bardziej pożądanym dokumentem wśród cudzoziemców – ocenia **Kamila Dembińska**, dyrektor Biura Programów Języka Polskiego

– Certyfikat i cały proces jego uzyskania w znaczący sposób przyczynia się do promowania polszczyzny poza granicami. taki był nasz cel od początku, od kiedy rozpoczęliśmy pracę nad opracowaniem, a później wypróbowaniem systemu – zapewnia prof. **Waldemar Martyniuk**, przewodniczący Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. – Chodziło nam o to, aby język polski został włączony do rodziny języków, których kwalifikacje wysokiej jakości można potwierdzać certyfikatem, co nadaje mu wyższą rangę.

Certyfikat nie tylko zaświadcza o znajomości języka polskiego, ale też daje posiadającemu go cudzoziemcowi istotne uprawnienia. Pozwala ubiegać się o uznanie za obywatela Rzeczypospolitej Polskiej (certyfikat na poziomie co najmniej

B1) czy też uzyskać zwolnienie z opłat związanych z kształceniem cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim na uczelni publicznej (certyfikat na poziomie co najmniej C1).

Wobec rozprzestrzeniania się COVID-19 oraz długofalowych skutków pandemii, które wpłynęły na organizację egzaminów certyfikatowych, NAWA podjęła prace nad stworzeniem systemu certyfikacji komputerowej i online, dzięki czemu pisemną część egzaminu kandydaci mogliby zdawać w formule komputerowej, natomiast część ustna przeprowadzana byłaby online, z dowolnego miejsca wybranego przez zdającego. Prace rozpoczęto od przeanalizowania rynku systemów certyfikacji funkcjonujących w innych krajach, uwzględniając kwestie techniczne, technologiczne, merytoryczne oraz bezpieczeństwa danych i weryfikacji tożsamości osób zdających. W 2020 roku opracowano także wymagania i funkcjonalności nowo powstającego systemu oraz powołano zespół ekspertów-metodologów odpowiedzialnych za stworzenie poszczególnych modułów do egzaminów w nowej formule.

Szacuje się, że blisko 10 tysięcy osób na całym świecie uczy się języka polskiego, z czego około jedna trzecia studiuje język polski w uniwersytetach i w szkołach językowych w Polsce.

Źródło: certyfikatpolski.pl

Uznawalność wykształcenia

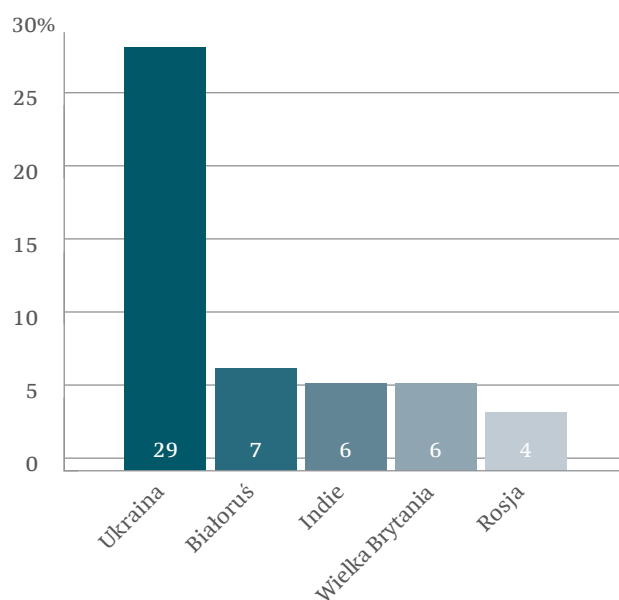
6208 dokumentów uwierzytelnionych lub opatrzonych apostille, 21 043 dyplomów zweryfikowanych za pomocą systemu KWALIFIKATOR – wszystko to pokazuje, że w roku 2020 zainteresowanie mobilnością utrzymywało się na wysokim poziomie mimo ograniczeń wprowadzonych w związku z pandemią.

2020

W 2020 roku wpłynęło 1819 wniosków o wydanie informacji o dyplomach pochodzących ze 109 państw położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach.

52% wniosków dotyczyło dyplomów wydanych w pięciu państwach, a 48% dyplomów wydanych w pozostałych 104 państwach.

Kraje, z których NAWA otrzymała najwięcej wniosków o wydanie informacji o dyplomach



stwach. Z krajów pozaeuropejskich najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Indii, USA, Nigerii, Iranu i Kazachstanu.

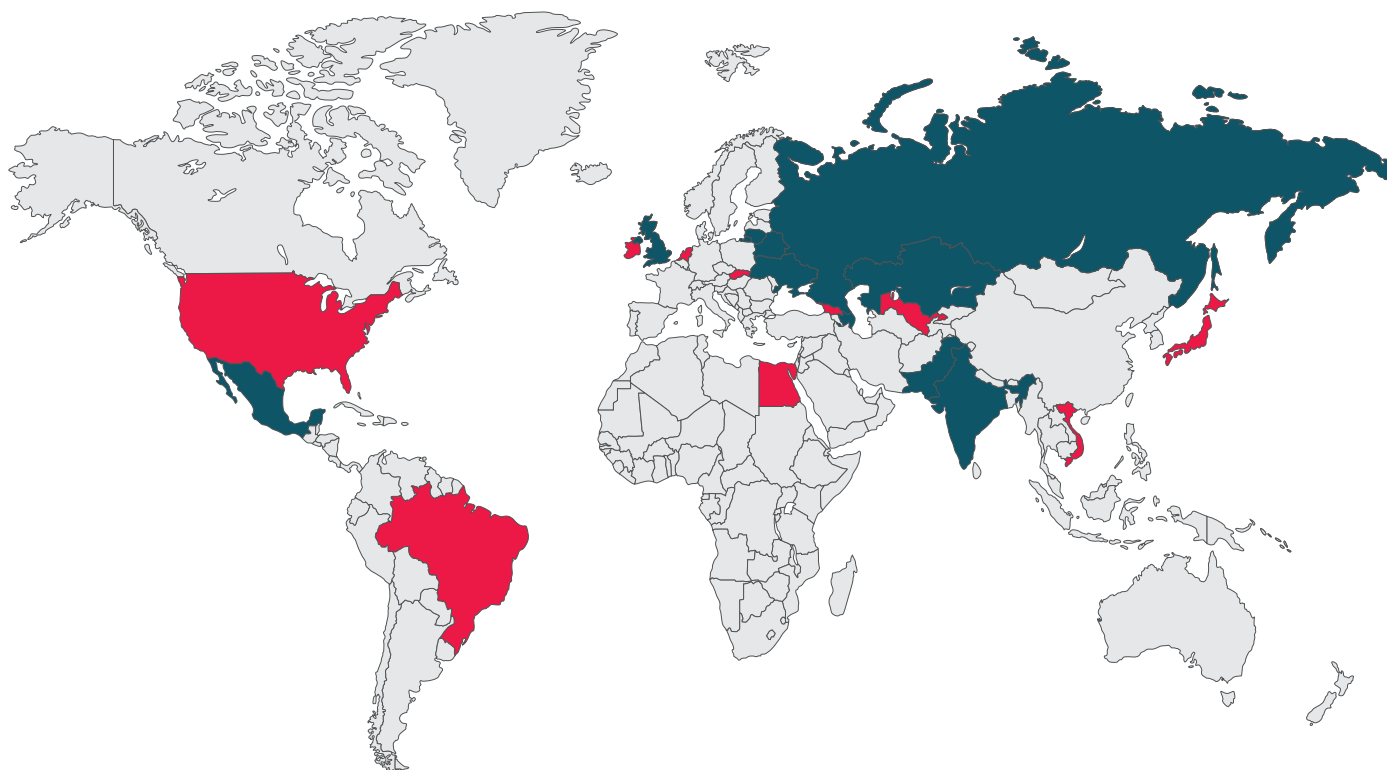
Liczba wniosków w sprawie wydania informacji o zagranicznym dyplomie złożonych w 2020 roku była o 27% niższa niż w roku 2019. Można przypuszczać, że złożyły się na to dwie przyczyny: uruchomienie systemu KWALIFIKATOR, który pozwala na automatyczne generowanie ogólnych informacji o zagranicznych dyplomach, oraz zmniejszona mobilność z powodu pandemii COVID-19.

System KWALIFIKATOR

Baza danych pozwalająca na automatyczne sprawdzenie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych i stopniach naukowych uzyskanych za granicą. **Wynik wyszukiwania, tzw. recognition statement, można zapisać w formie dokumentu PDF podpisanego certyfikatem Trust SSL.** Narzędzie uruchomiono 6 grudnia 2019 roku, dostępne jest w językach polskim i angielskim.

2020

- 9744 użytkowników ze 112 państw skorzystało z KWALIFIKATORA.
- Odnotowano 16 250 wejść do systemu, najwięcej – 71,4% z Polski, a potem kolejno z Ukrainy, Wielkiej Brytanii, Białorusi, USA i RFN.
- Spośród wszystkich użytkowników 80,8% stanowią nowi, zaś 19,2% to powracający.
- Zweryfikowano 21 043 świadectw, dyplomów i stopni naukowych.
- Najczęściej poszukiwano informacji o uznawalności kwalifikacji z Ukrainy, Wielkiej Brytanii, Białorusi, Indii i USA.
- Kwalifikacje, które poświadczano: specjalista (Ukraina), bakałavr (Ukraina), magistr (Ukraina), Bachelor with Honours (Wielka Brytania) oraz dyplom o wykształceniu wyższym (Białoruś).
- W przypadku 3367 (ok. 16%) zweryfikowanych dyplomów dodatkowo pobrano recognition statement, czyli ogólną informację o dyplomie.



Opisy zagranicznych systemów edukacji w 2020 roku



nowe opisy

Brazylia, Egipt, Gruzja, Holandia, Irlandia, Japonia, Słowacja, USA, Uzbekistan, Wietnam



aktualizacje opisów w związku ze zmianami przepisów dotyczących oświaty i szkolnictwa wyższego

Azerbejdżan, Białoruś, Indie, Kazachstan, Litwa, Meksyk, Pakistan, Rosja, Ukraina, Wielka Brytania

Tworzenie i aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji

Celem tego działania jest wyposażenie pracodawców (uczelnia, urzędów pracy, urzędów wojewódzkich i in.), którzy otrzymują zagraniczne dyplomy, w narzędzie pozwalające na ocenę zagranicznego dyplomu bez konieczności występowania o zaświadczenie/informację o dyplomie.

2020

NAWA koncentrowała się na rozwiązaniach systemowych wspierających uznawalność:

- rozwój KWALIFIKATORA;
- kompleksowa informacja dotycząca uznawalności na stronie internetowej, w języku polskim i angielskim;
- opracowanie systemu szkoleń dla osób zajmujących się uznawalnością wykształcenia na uczelniach;
- wraz z wdrożeniem systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją stopniowe przechodzenie do pełnej digitalizacji procesu wydawania indywidualnych informacji o zagranicznych dyplomach.

NAWA pełni funkcję krajowego ośrodka informacji ENIC-NARIC, którego zadaniem jest dostarczanie podmiotom informacji dotyczących zasad uznawalności wykształcenia.

ENIC (European Network of Information Centres in the European Region) to sieć krajowych ośrodków informacji nt. uznawalności akademickiej i mobilności środowisk akademickich. Sieć została utworzona decyzją Komitetu Ministrów Rady Europy oraz

Komitetu Regionalnego UNESCO dla Regionu Europy w 1994 roku. ENIC współpracuje ściśle z siecią NARIC.

NARIC (National Academic Recognition Information Centres in the European Union) to sieć ośrodków utworzona przez Komisję Europejską w 1984 roku w celu nawiązania efektywnej, bliższej współpracy między państwami w zakresie uznawalności wykształcenia do celów akademickich i wspierania systemu uznawania kwalifikacji do celów zawodowych. NARIC jest komponentem programu Erasmus+. W roku 2020 – ze względu na pandemię – doroczna konferencja Direct to Recognition poświęcona uznawalności dokumentów potwierdzających wykształcenie odbyła się w formie zdalnej. 18 listopada, 25 listopada i 2 grudnia NAWA przeprowadziła cykl webinarów, w których wzięło udział prawie 200 pracowników uczelni, kuratoriów oświaty i innych zainteresowanych instytucji.

Apostille i legalizacja

Od 1 lutego 2018 roku Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej przejęła kompetencje związane z **uwierzytelnianiem dokumentów** wydawanych przez polskie uczelnie podlegające poszczególnym ministrom przed uzyskaniem na nich legalizacji Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

Również 1 lutego 2018 roku NAWA przejęła od Ministerstwa Spraw Zagranicznych kompetencje związane z wydawaniem **klauzuli apostille**¹ na polskich dyplomach ukończenia studiów wyższych, świadectwach ukończenia studiów podyplomowych, zaświadczeniach o ukończeniu studiów wyższych oraz dyplomach o nadaniu stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki.

NAWA poświadcza: oryginały, duplikaty lub odpisy, również w języku obcym:

- dyplomów ukończenia studiów
- suplementów do dyplomu
- dyplomów doktorskich
- o dyplomów habilitacyjnych
- oryginały lub duplikaty świadectw ukończenia studiów podyplomowych
- oryginały zaświadczeń o ukończeniu studiów

Uwierzytelnianie dokumentów

Jeżeli państwo, do którego wyjeżdża osoba zainteresowana uwierzytelnieniem dokumentów, jest stroną konwencji haskiej z 1961 roku (o zniesieniu wymogu legalizacji zagranicznych dokumentów), wystarcza klauzula apostille. W przypadku gdy państwo nie jest stroną tej konwencji, konieczna jest legalizacja.

NAWA nie poświadcza klauzulą apostille dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego w Burundi, Kosowie i Chinach (wyjątek stanowią Hongkong i Makau).

¹ Apostille (apostylla) – czynność urzędowa, która prowadzi do stwierdzenia autentyczności konkretnego dokumentu. Umożliwia ona posługiwanie się polskim dokumentem urzędowym w innych krajach. Polski dokument urzędowy z nadaną klauzulą apostille jest traktowany w innych krajach jako oficjalny, autentyczny dokument mający moc prawną.

Regulacje dotyczące apostylli znajdują się w konwencji haskiej z 5 października 1961 roku. Jest to międzynarodowe porozumienie 117 krajów.



Robert Nyczek pracuje obecnie w Etiopii w międzynarodowej firmie Euro Scholars Poland Ltd. zajmującej się rekrutacją studentów na uczelnie w Polsce i na całym świecie. W roku 2020 uwierzytelnił w NAWA dyplomy uczelni niezbędne do ubiegania się o wizę pracowniczą do Etiopii. – Cała procedura przebiegła wzorowo – ocenia. – Otrzymałem wszystkie niezbędne informacje drogą telefoniczną, panie z NAWA były niezwykle uprzejme i kompetentne. Dzięki ich pomocy zdążyliśmy z procedurą na czas, w przeciwnym razie uzyskanie wizy nie byłoby możliwe.

2484

liczba uwierzytelnionych dokumentów

3724

liczba dokumentów opatrzonych apostille

W roku 2020 poświadczono 3% mniej dokumentów niż w 2019 roku, co wynika z mniejszej mobilności w związku z pandemią COVID-19.

Promocja i komunikacja

Ponad 120 tysięcy nowych użytkowników zyskały w roku 2020 media społecznościowe NAWA. Ze względu na pandemię większość działań informacyjno-promocyjnych została przeniesiona do internetu.

Pomimo pandemii COVID-19, która zatrzymała cały świat, NAWA w 2020 roku rozwinęła i – co ważne – szybko dostosowała do zaistniałej sytuacji swoje działania w zakresie promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego. W ramach swojego sztandarowego projektu – kampanii Ready, Study, GO! Poland – NAWA prowadziła działania promocyjne w internecie na portalach: go-poland.gov.pl i nawa.gov.pl, w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn. Brała udział w międzynarodowych targach edukacyjnych i konferencjach, a w związku z rozwojem epidemii przeniosła tę działalność do internetu, tworząc platformę wirtualnych

targów edukacyjnych rgsp.webexpo.pl. Agencja w ciągu całego roku kontynuowała współpracę z międzynarodowymi organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki oraz z absolwentami polskich uczelni.

Media społecznościowe

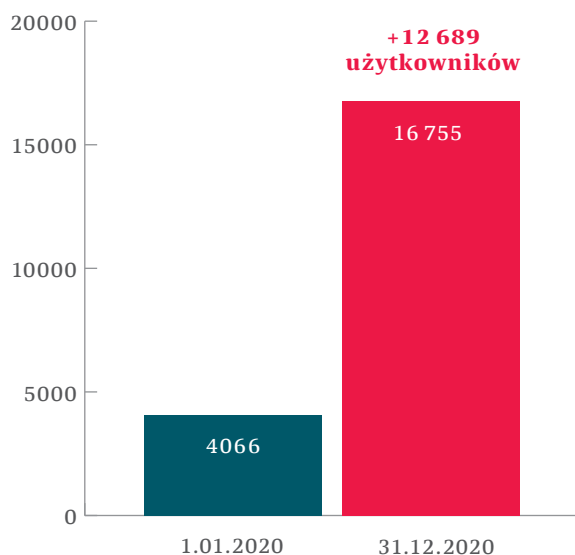
Facebook

Ze względu na konieczność przeniesienia działań informacyjno-promocyjnych do internetu NAWA zintensyfikowała prace i komunikację za pomocą mediów społecznościowych, co przyniosło wymierny efekt w postaci wzrostu liczby obserwujących profile Agencji.



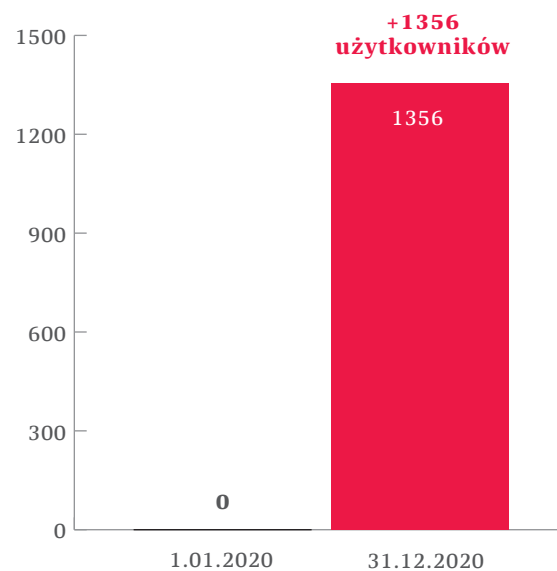
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

@NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej



Ready, Study, GO! Poland

@ready_study_go_poland



Instagram

1 stycznia 2020 roku uruchomiono profil Ready, Study, GO! Poland na Instagramie. Umożliwiło to dotarcie do jeszcze większej grupy odbiorców, w szczególności do potencjalnych studentów oraz stypendystów NAWA, gdyż to właśnie młodzi ludzie w wieku 15-24 lata są najaktywniejszymi użytkownikami tego portalu.

Na koniec 2020 roku liczba obserwujących konto @ready_study_go_poland wyniosła 1356 osób.

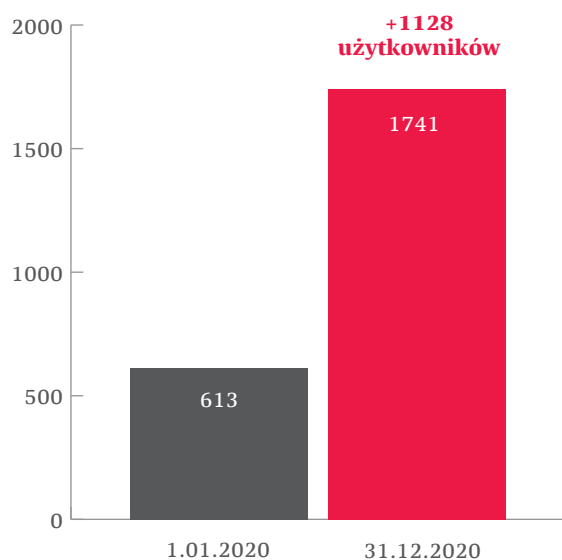
Twitter

W ciągu 2020 roku profil NAWA na Twitterze zyskał 1128 obserwujących.



**Polish National Agency
for Academic Exchange**

@NAWA_Poland



Nazwa profilu	Stan na 01.01.2020	Stan na 31.12.2020	Zmiana w roku 2020
FB Ready, Study, GO! Poland	2 577	111 370	+ 108 793
FB NAWA	4066	16755	+12 689
Instagram Ready, Study, GO! Poland	0	1356	+1356
Twitter	613	1741	+ 1128

Liczba użytkowników obserwujących kanały społecznościowe NAWA

Portale internetowe

Portal **www.go-poland.pl** przeznaczony jest dla zagranicznych studentów oraz zagranicznej młodzieży zainteresowanej podjęciem studiów w Polsce. Na stronie znajdą oni informacje dotyczące systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, polskich uczelni i prowadzonych przez nie kierunków studiów oraz wiele praktycznych informacji o warunkach życia i nauki w Polsce. Duża część informacji dotyczyła sytuacji spowodowanej pandemią COVID-19.

Łącznie w 2020 roku stronę go-poland.pl odwiedziło 758 619 użytkowników, od marca do grudnia przybyło 2200 nowych użytkowników.

Oficjalna strona Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (**nawa.gov.pl**), na której zamieszczane są bieżące informacje o działalności Agencji, w tym o ogłaszanych naborach do programów, odnotowała w ubiegłym roku 3 171 088 odsłon. Odwiedziło ją 918 631 osób, w tym 454 839 nowych użytkowników.

Promocja w mediach zagranicznych i krajowych

Promocja oferty polskiego szkolnictwa wyższego oraz programów NAWA realizowana była także poprzez serię publikacji i materiałów promocyjnych w zagranicznych i polskich mediach branżowych, m.in. w „Times Higher Education”, „ResearchGate”, „International Educator”, „Dziennik Gazeta Prawna”. Promocja programów NAWA skierowanych do zagranicznych studentów na portalu Studyportals pozwoliła na dotarcie do ponad 10 tysięcy odbiorców dzięki targetowanemu mailingowi. Informację o programach NAWA zobaczyło 12 694 osób.

Udział w międzynarodowych targach i konferencjach

Od początku swojego istnienia NAWA w ramach kampanii *Ready, Study, GO! Poland* organizuje polskie stoiska narodowe na międzynarodowych targach edukacyjnych i konferencjach dotyczących tematyki umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki, biorąc w nich aktywny udział oraz zapraszając do uczestnictwa polskie uczelnie.

W pierwszym kwartale 2020 roku w tradycyjnej wyjazdowej formule zostały zrealizowane tylko trzy wydarzenia:

- Targi w Zjednoczonych Emiratach Arabskich, Dubaj, Szardża, 22–24.01.2020.
- Gruzja, *International Education Fair*, Tbilisi, 22–23.02.2020.
- Misja edukacyjna w Ameryce Łacińskiej, *Expo Estudiante*, Meksyk i Kolumbia, 28.02.2020–4.03.2020.

W związku z pandemią COVID-19 kolejnych, 10 wydarzeń zrealizowano w formule wirtualnej za pomocą platformy rgsp.webexpo.pl.

Pomimo ograniczeń, jakie w kontaktach międzynarodowych narzuciła pandemia, Agencja aktywnie rozwijała współpracę ze swoimi zagranicznymi partnerami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki. Były to:

- NAFSA (Association of International Educators);
- EAIE (European Association for International Education);
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education);
- STUDY IN EUROPE (projekt Komisji Europejskiej);

- British Council;
- IIE (Institute of International Education);
- ACA (Academic Cooperation Association);
- Polonium Foundation.

Aby lepiej docierać z ofertą do zainteresowanych grup w Stanach Zjednoczonych, NAWA pozostaje aktywnym członkiem IIE Network (*Institute of International Education*), uczestnicząc w realizowanym przez IIE projekcie *Generation Study Abroad* jako *commitment partner*.

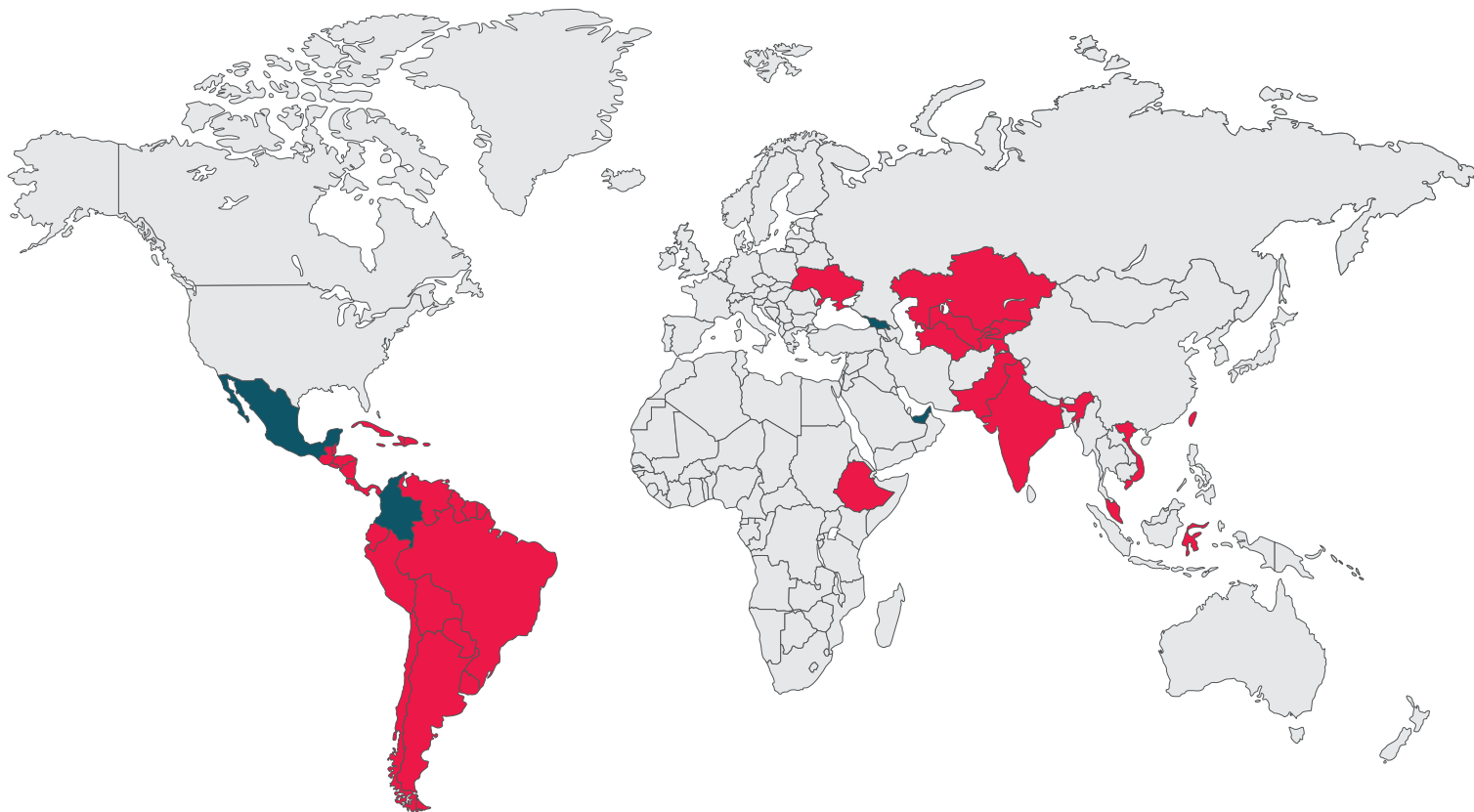
Efektem tej współpracy był udział NAWA w następujących międzynarodowych konferencjach i targach realizowanych w formule online:

- webinarium z IIE USA, University of Arizona USA, NUFFIC Holandia i Council for Higher Education Izrael, 13.05.2020;
- NAFSA, 24–29.05.2020;
- EAIE, 13–16.10.2020;
- Targi wirtualne FPP na subkontynencie indyjskim, 10.06.2020;
- Targi wirtualne FPP w Ameryce Łacińskiej, 24.06.2020;
- Konferencja IHES, 26–27.11.2020.

Współpraca z absolwentami polskich uczelni

Na profilu *Ready, Study, GO! Poland* na Facebooku kontynuowano prowadzenie grupy *Alumni of Polish Universities* liczącej na koniec roku 440 członków. Przy okazji udziału w targach i konferencjach w Meksyku, Kolumbii oraz Gruzji zorganizowano spotkania z absolwentami. Powstały materiały promocyjne specjalnie przeznaczone dla tej grupy.

W styczniu 2020 roku rozstrzygnięto konkurs *Digital Ambassadors of NAWA*, który wyłonił najlepszych stypendystów programów NAWA oraz absolwentów aktywnie włączających się w promocję Polski. **Reprezentują oni aż 20 krajów, łączy ich entuzjazm, kreatywność i miłość do Polski.** Jeszcze w lutym *Digital Ambassadors of NAWA* spotkali się na dwudniowym szkoleniu, gdzie nie tylko pogłębili swoją wiedzę z zakresu promocji w social mediach czy realizacji materiałów wideo, ale także poznali się nawzajem i mogli się wymienić doświadczeniami.



■ Targi w formule tradycyjnej

- Targi w Zjednoczonych Emiratach Arabskich, Dubaj, Szardża, 22–24.01.2020
- International Education Fair, Gruzja, Tbilisi, 22–23.02.2020
- Misja edukacyjna w Ameryce Łacińskiej – Expo Estudiante Meksyk i Kolumbia, 28.02.2020–4.03.2020

■ Targi wirtualne – NAWA Virtual Education Fairs

- Kazachstan, 15.10.2020
- Wietnam, 20.10.2020
- Indie + subkontynent indyjski, 23.10.2020
- Tajwan, 27.10.2020
- Malezja, 30.10.2020
- Etiopia, 6.11.2020
- Indonezja, 13.11.2020
- Ukraina, 20.11.2020
- Azja Centralna, 26.11.2020
- Ameryka Łacińska, 11/12.12.2020

Solidarni z Białorusią



W ramach rządowej inicjatywy „Solidarni z Białorusią” NAWA, działając na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, uruchomiła trzy działania wspierające studentów, naukowców i nauczycieli z Białorusi.

„Solidarni ze studentami”

Ponad 800 młodych obywateli Białorusi uzyskało stypendia NAWA umożliwiające im kształcenie się na polskich uczelniach.

Budżet działania „Solidarni ze studentami” to blisko 10 500 000 zł. Studenci otrzymują comiesięczne stypendium, płatne przez maksymalnie 10 miesięcy w roku akademickim 2020/2021. Wysokość stypendium uzależniona jest od cyklu studiów, na którym kształci się stypendysta, i wynosi 1250 zł (studenci studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich) albo 1500 zł (studenci studiów II stopnia). Stypendyści studiujący na uczelniach publicznych decyzją dyrektora NAWA otrzymali również zwolnienie z opłat za kształcenie.

Uczelnie solidarnie zaoferowały możliwość studiowania w Polsce młodym Białorusinom, którzy ze względu na sytuację w ich kraju, mogliby stracić szansę na otrzymanie wyższego wykształcenia. Białorusini są drugą po obywatelach Ukrainy największą grupą studentów zagranicznych w Polsce.

prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
przewodniczący KRASP

Łódzkim, Uniwersytecie w Białymstoku, w Szkole Głównej Handlowej oraz na Politechnice Białostockiej. W sumie stypendyści podjęli kształcenie na 73 uczelniach w Polsce.

Najchętniej wybierane przez stypendystów kierunki studiów to: zarządzanie, informatyka, turystyka i rekreacja, stosunki międzynarodowe, logistyka oraz kierunek lekarski.

Stypendyści wyłonieni zostali przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich na podstawie list osób zgłoszonych przez uczelnie i zarejestrowanych w systemie teleinformatycznym NAWA. Najwięcej beneficjentów działania „Solidarni ze studentami” podjęło studia na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, Uniwersytecie

Udział w kursie języka i kultury polskiej to szansa na lepsze przygotowanie do podjęcia nauki na polskich uczelniach.

W październiku i listopadzie 2020 roku NAWA zorganizowała bezpłatny kurs języka polskiego online dla ponad 300 studentów z Białorusi, którzy studiuje lub planują studia w Polsce i którym język polski będzie potrzebny w trakcie studiów lub w pracy. Uczestnicy kursu nie tylko wzmocnili swoje kompetencje językowe, ale także poznali lepiej polską kulturę, obyczaje i historię. Uczestnicy przeszli test plasujący, by trafić do grupy na odpowiednim poziomie – od A1 do C1.

Kurs obejmował trzy główne elementy: samodzielną pracę z materiałami interaktywnymi, zdalne zajęcia z lektorami w małych grupach oraz webinaria dla osób zainteresowanych polską kulturą. Na zakończenie 338 osób, które wzięły aktywny udział w kursie, otrzymało certyfikaty.

Doceniam wolne i spokojne życie w Polsce

Jestem bardzo wdzięczny za możliwość studiowania w Polsce, na takiej wspaniałej uczelni jak Uniwersytet Jagielloński. Dzięki programowi Solidarni ze studentami mogę się poświęcić nauce bez finansowego zaangażowania mojej rodziny na Białorusi. Ja i moi koledzy potrafimy docenić wolne i spokojne życie, które tu prowadzimy.

Wybrałem UJ, bo jest jedną z najlepszych uczelni w Polsce. Studiuję na kierunku informatyka analityczna. Im dłużej tu jestem, tym bardziej doceniam trafność decyzji o przyjeździe do Polski. Adaptacja poszła lepiej, niż myślałem, mój polski nie jest idealny, ale już rozumiem, co mówią do mnie Polacy, a oni rozumieją mnie. Na szczęście nasze języki są podobne.

Na pewno będę polecał udział w programie innym studentom. Już mówiłem dużo o UJ-ocie i Polsce moim przyjaciołom i wielu z nich chciałoby studiować w Polsce. Mam nadzieję, że program Solidarni ze studentami będzie dostępny także w kolejnym roku akademickim.

student z Białorusi

Szansa na lepszy start

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie od zawsze ceni sobie udział studentów zagranicznych w społeczności akademickiej i daje im

możliwość zdobycia wykształcenia w Polsce. Dostęp do edukacji, a po ukończeniu studiów również do rynku pracy w Unii Europejskiej to dla młodych Białorusinów szansa na rozwój i lepszy start w dorosłe życie. Program Solidarni z Białorusią zapewnił dodatkowe wsparcie materialne dla studentów – beneficjentów programu rozpoczynających kształcenie na UJ i ułatwił im proces adaptacji.

Dział Obsługi Studentów Zagranicznych w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ odpowiadał za realizację programu i zapewniał wsparcie jego beneficjentom. Studenci byli informowani o najważniejszych założeniach programu i aktualnościach, które ich dotyczyły. Stypendyści otrzymali materiały promocyjne i edukacyjne przekazane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Zgodnie z założeniami programu uczelnia wypłaca comiesięczne stypendium, które znacząco pomaga studentom adaptować się w Polsce. Ponadto zgodnie z decyzją Dyrektora NAWA stypendyści zostali zwolnieni z opłat za studia, co pozwoliło im skupić się na nauce bez obaw o sytuację materialną.

Białorusini stanowią znaczną grupę wśród studentów zagranicznych kształcących się na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Chętnie angażują się w życie społeczności akademickiej m.in. poprzez członkostwo w Studenckim Zespole Ambasadorów UJ.

Program Solidarni z Białorusią motywuje białoruskich studentów do dalszej nauki. Kontynuacja programu, czyli możliwość otrzymywania stypendium i zwolnienia z opłat za kształcenie, z pewnością zachęciłaby wiele młodych, zdolnych osób z Białorusi do podjęcia studiów w Polsce.

**Działu Obsługi Studentów Zagranicznych
w Centrum Wsparcia Dydaktyki
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie**

„Solidarni z naukowcami”

Program jest wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim. Wspiera naukowców z Białorusi w realizowaniu badań na wysokim poziomie w Polsce, a także daje im możliwość nieskrępowanego prowadzenia badań naukowych i dydaktyki.

Celem działania jest umożliwienie naukowcom z białoruskich uczelni posiadających minimum stopień doktora przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Program realizowany jest we współpracy z KRASP, do której spłynęły zgłoszenia z 38 polskich uczelni deklarujących gotowość przyjęcia białoruskich naukowców. Dodatkowo do udziału w inicjatywie została zaproszona Polska Akademia Nauk i instytuty Sieci Badawczej Łukasiewicz.

Finalnie lista finansowanych stypendiów objęła 35 naukowców.

Zgodnie z zasadami programu, każdy z naukowców biorących w nim udział otrzymuje wsparcie finansowe na które składa się:

- 5000 zł miesięcznego nieopodatkowanego stypendium
- comiesięczny dodatek rodzinny: 2000 zł – małżonek; 1000 zł – każde dziecko
- jednorazowy dodatek mobilnościowy: 3000 zł – naukowiec + 1000 zł – każdy członek rodziny
- dodatek szkoleniowy: 6000 – 12 000 zł w zależności od czasu trwania stypendium (tylko przy pobytach powyżej 6 miesięcy).

Beneficjentom przekazano środki w łącznej wysokości 2 945 000 zł.

Mocne wsparcie

Władze Wydziału Budownictwa Politechniki Śląskiej doskonale zdają sobie sprawę z tego, jak ważna i potrzebna jest w trudnych czasach solidarność. Potrzeba okazania takiego mocnego wsparcia koleżankom i kolegom z Białorusi była podstawą do podjęcia szybkiej decyzji o przystąpieniu do programu Solidarni z naukowcami.

Na Wydziale Budownictwa PŚ gościmy aktualnie dwie osoby, które przyjechały do nas w trudnym ze względu na pandemię okresie. Nasi goście nie mieli żadnych problemów z aklimatyzacją (porozumiewają się zarówno w języku polskim, jak i angielskim). Pomimo ograniczonych możliwości bezpośredniej wymiany doświadczeń, świetnie odnaleźli się na uczelni, biorąc udział w wydarzeniach

Wsparcie materialne to nie jedyna pomoc, jaką mieliśmy do zaoferowania. Przygotowaliśmy spotkanie online dla stypendystów oraz wykłady na temat rozwijania kariery naukowej w Polsce i radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.

dr Grażyna Żebrowska
dyrektor NAWA

naukowych online. Mam nadzieję, że wraz z „odmrażaniem” życia społecznego, zintensyfikują się również bezpośrednie kontakty z pracownikami wydziału. Myślę, że obecność naukowców z Białorusi będzie miała duże znaczenie dla wzajemnego zrozumienia i rozszerzenia naszej przyszłej współpracy.

Program Solidarni z naukowcami jest na początkowym etapie, jednak już teraz widzimy, że bardzo dobrze się rozwija, a nasi goście wykazują się dużym zaangażowaniem w pracy naukowej. Jesteśmy otwarci na przyjazd kolejnych beneficjentów programu.

Dr hab. inż. Tomasz Krykowski, prof. PŚ

Prodziekan Wydziału Budownictwa

Politechnika Śląska w Gliwicach

„Solidarni z nauczycielami”

Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego

Biorąc udział w studiach podyplomowych, nauczyciele z Białorusi podniosą swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, języka polskiego jako drugiego oraz języka polskiego jako odziedziczonego.

Celem działania jest umożliwienie nauczycielom z Białorusi realizacji Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego prowadzonych przez Szkołę Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego.

Do udziału w trzysemestralnych studiach podyplomowych, prowadzonych w formule zdalnej uniwersytet zakwalifikował 15 osób.

Środki przekazane przez NAWA na realizację programu to 53 100 zł.

Budżet

Skalę działalności NAWA obrazuje wielkość budżetu i skuteczność w jego realizacji na poziomie 94% środków założonych w planie finansowym.

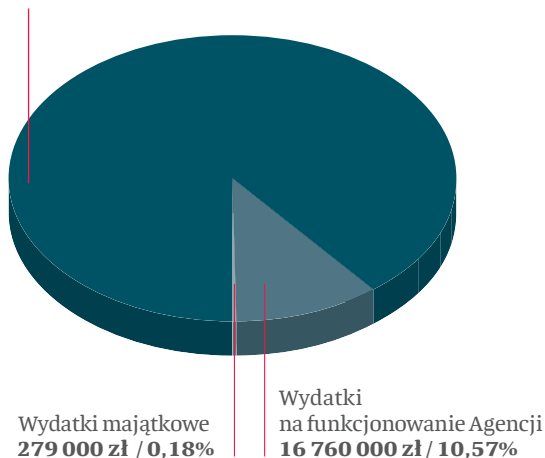
Wydatki Agencji w 2020 roku wyniosły łącznie 158 583 000 zł, w podziale na:

- Wydatki na realizację zadań statutowych – 141 544 000 zł. (89,25%)
- Wydatki na funkcjonowanie Agencji – 16 760 000 zł. (10,57%)
- Wydatki majątkowe 279 000 zł (0,18%)

Budżet Agencji tworzy kilka źródeł finansowania, z których największy element stanowi budżet Ministerstwa Edukacji i Nauki w formie dotacji celowej (77,73%). Drugim co do wysokości źródłem finansowania działań ustawowych w 2020 roku były środki z rezerwy celowej przekazane Agencji na realizację flagowych programów stypendialnych, w ramach pomocy rozwojowej (10,33%).

Wydatki agencji w 2020 roku

Wydatki na realizację zadań statutowych
141 544 000 zł / 89,25%



Budżet Agencji w 2020 roku wg źródeł finansowania:

- Dotacja celowa MEIN – 77,73%
- Dotacja celowa – pomoc rozwojowa – 10,33%
- Dotacja celowa Ministerstwa Zdrowia – 2,61%
- Środki PO WER – 9,29%
- Dotacja podmiotowa MKDNiS – 0,03%
- Przychody własne – 0,01%

Łączny koszt działań statutowych w 2020 roku wyniósł 141 544 000 zł. 84% tej kwoty stanowiły wydatki związane z finansowaniem programów NAWA, natomiast 16% środków otrzymali beneficjenci zadań zleconych.

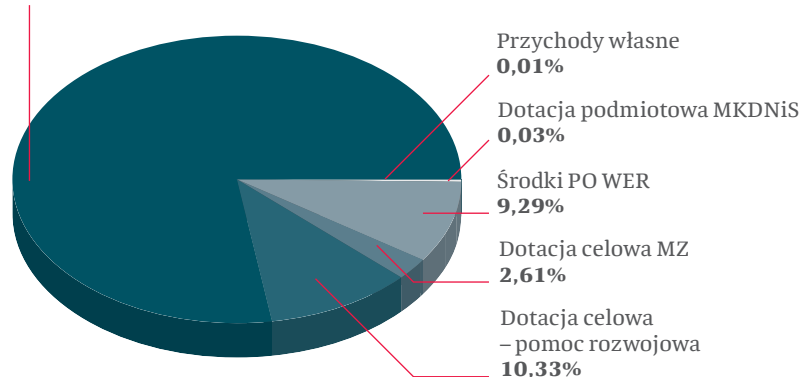
Rok 2020 był czasem opóźnień i przesunięć w realizacji projektów mobilności indywidualnych i projektów instytucjonalnych, a mimo to udało się nam wykonać plan na niemal maksymalnym poziomie. Taki wynik w roku pandemii COVID-19 – roku dynamicznych zmian i nieprzewidywalnych utrudnień w wykorzystaniu zaplanowanych środków – świadczy o efektywnym gospodarowaniu środkami publicznymi przez NAWA.

Beata Osmulska-Kiesio

Dyrektor Biura finansowo-księgowego NAWA

Budżet wg źródeł finansowania

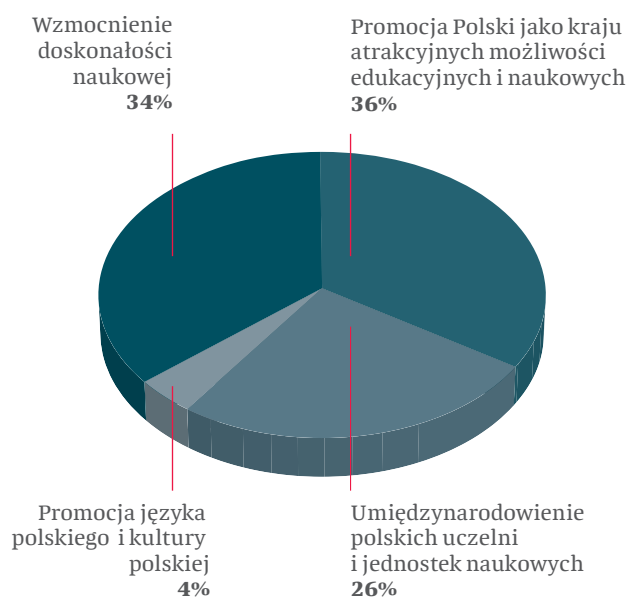
Dotacja celowa MEIN
77,73%



Struktura wydatków

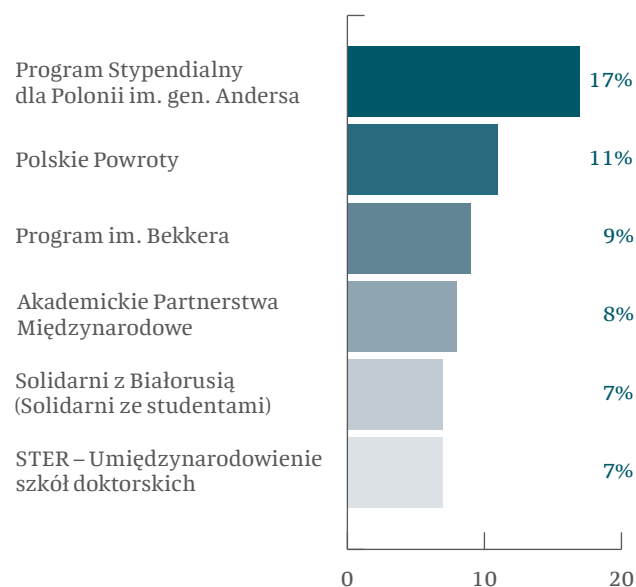
Analiza struktury kosztów w podziale na cele wskazuje na największy udział działań związanych z mobilnością studentką (36%). Kolejną pozycję w strukturze kosztów zajmuje cel drugi „Wzmocnienie doskonałości naukowej”, na który składają się programy mobilnościowe dla naukowców. Najmniej środków przeznaczonych było na zadania związane z upowszechnianiem języka i kultury polskiej. W porównaniu z 2019 rokiem znacząco wzrósł udział wydatków na programy adresowane do naukowców (o 12 punktów procentowych).

Odsetek środków wypłaconych beneficjentom NAWA w 2020 roku według celów



Działaniem o największym udziale w strukturze kosztów był Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Andersa. Kolejne pozycje zajmowały Polskie Powroty, Program im. Bekkera, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Solidarni z Białorusią – Solidarni ze studentami oraz Program STER – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich.

Struktura kosztów w podziale na działania z największą absorpcją środków

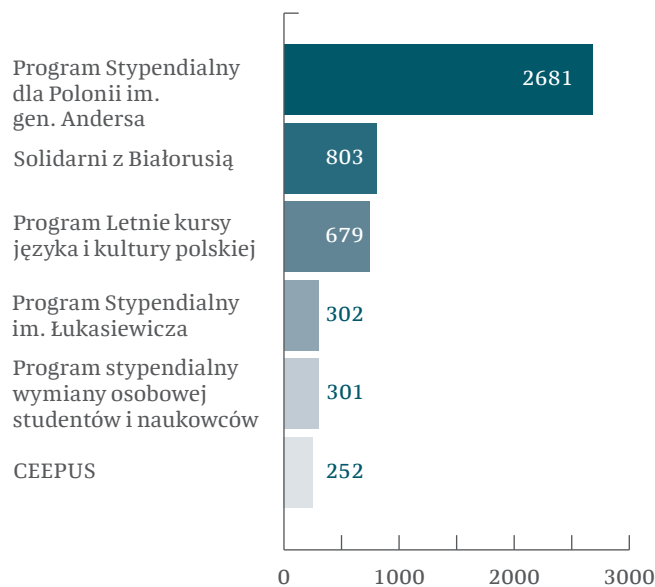


W ramach realizowanych programów, zadań zleconych oraz wymiany stypendialnej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych finansowanie NAWA zostało przyznane 6855 osobom. Sfinansowano 614 projektów instytucjonalnych.

Działaniem o największej liczbie beneficjentów był Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Andersa. Kolejne to Solidarni z Białorusią – „Solidarni ze studentami”, Letnie kursy języka i kultury polskiej, Program Stypendialny im. Łukasiewicza, Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej oraz Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS). Cechą wspólną tych działań jest ich ukierunkowanie na studentów.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Działania z największą liczbą beneficjentów w 2020 roku



W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Działanie 3.3. pt. „Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego” Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej podpisała umowy na dofinansowanie **5 projektów** koncepcyjnych o łącznej wartości ponad **176 000 000 zł**. Projekty te są realizowane do 2023 roku.

W ramach projektów NAWA uruchomiła kilka programów adresowanych do uczelni i instytucji naukowych tworząc autorskie ścieżki finansowania projektów. Programy te ukierunkowane są na wsparcie zdolności instytucjonalnej i zwiększenie atrakcyjności oferty dydaktycznej polskich uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu, jak również tworzenie i realizację wysokiej jakości wspólnych studiów i międzynarodowych programów kształcenia.

NAWA stworzyła również mechanizm wsparcia finansowego programów wymiany stypendialnej doktorantów i kadry akademickiej.

Łącznie w projektach finansowanych z PO WER NAWA obejmie wsparciem prawie 15 000 osób.

Ostatni z projektów służył wsparciu zdolności instytucjonalnej NAWA. Działania w projekcie obejmowały opracowanie standardów funkcjonowania Agencji, podnoszenie kompetencji i kwalifikacji naszych pracowników, tworzenie systemu teleinformatycznego czy budowanie sieci współpracy z instytucjami na całym świecie.







NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Beneficjenci NAWA



Solidarni z Białorusią

Solidarni z naukowcami

W tym bilansie są same zyski

Umiejdzynarodowienie to jeden z głównych celów strategicznych SGGW, dlatego zdecydowaliśmy się na przystąpienie do kolejnej inicjatywy NAWA.

Na mocy porozumień SGGW współpracuje z białoruskimi jednostkami naukowymi. Efektem tych kontaktów są wspólne konferencje, seminaria, publikacje naukowe. Dzięki bezinteresownemu zaangażowaniu władz SGGW i pracowników uczelni co roku białoruscy studenci mieli możliwość odbywania wakacyjnych praktyk zawodowych, zaś absolwenci białoruskich uczelni zdobywali u nas tytuły magistra i doktora.

Najbardziej wymiernym efektem wieloletnich kontaktów są zawiązane przyjaźnie. Stąd chęć pomocy ludziom, którzy pozostają dla wielu z nas bliscy nie tylko naukowo, ale i prywatnie.

Program „Solidarni z naukowcami” stwarza możliwość nie tylko pomocy materialnej, ale co ważniejsze również kontynuacji badań i pracy naukowej, która jest dla prawdziwych naukowców życiową pasją. Zdecydowaliśmy się pomóc, gdyż uważamy że najważniejsi są ludzie, ich potencjał naukowy, a nauka powinna być apolityczna.

Uczelnia podejmuje wiele działań na rzecz szybkiej adaptacji cudzoziemców w społeczności SGGW. Jednym z ważniejszych było utworzenie Welcome Point – centralnego punktu prowadzącego obsługę cudzoziemców przyjeżdżających na uczelnię. Misją Welcome Point jest wspieranie obcokrajowców: profesjonalne, wieloaspektowe, łączące rozproszone działania wielu jednostek uczelni. Dzięki takim inicjatywom cudzoziemcy znacznie łatwiej adaptują się i integrują ze społecznością akademicką SGGW.

Stypendysta programu „Solidarni z Białorusią” otrzymał także wsparcie na poziomie instytutu, w którym obecnie pracuje. Ma gabinet służbowy, komputer oraz dostęp do laboratoriów. Z inicjatywy dyrektora instytutu włączono go do prac zespołów badawczych. Jako że od wielu lat współpracował z SGGW, pracując w Narodowej Akademii Nauk



Grigorij Junt

stypendysta programu „Solidarni z Białorusią”, SGGW

Białorusi, jest tu osobą dobrze znaną i lubianą. Wymiernym efektem dobrej adaptacji naszego stypendysty są trzy publikacje naukowe przygotowane od początku roku, a także plany złożenia wniosków o trzy granty o charakterze wdrożeniowym w ramach konkursów NCBiR. Obecność białoruskiego kolegi to nowe pomysły w obszarach pracy naukowej i intensyfikacja wzajemnej współpracy. Pobyt ma charakter naukowy, ale doskonała znajomość języka polskiego umożliwia stypendyście prowadzenie seminariów i zajęć dydaktycznych ze studentami SGGW.

Obecność beneficjentów programu to konkretne publikacje naukowe i inicjatywa pozyskania środków z zewnątrz w ramach grantów o innowacyjnym charakterze. Dzięki projektowi SGGW zyskała wartościowego pracownika naukowego aktywizującego pracę już funkcjonujących zespołów. Pozostajemy zatem otwarci na taki rodzaj działań i jesteśmy przekonani, iż w strategii długoterminowej jest to dobrą inwestycją na przyszłość.

mgr inż. Katarzyna Specjalska

Kierownik Biura Współpracy Międzynarodowej,
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Polonista

program dla studentów i naukowców



Na Ukrainie mamy przysłowie: ile języków znasz, tyle razy jesteś człowiekiem. To prawda, bo znajomość języka obcego to możliwość otwarcia się na innych ludzi i komunikowania się z nimi.

Językiem polskim zainteresowałam się jeszcze jako dziecko. Kiedyś oglądałam ukraiński film, w którym jeden z bohaterów mówił po polsku. Byłam zachwycona tym językiem! Kiedy przyszła pora na wybór kierunku studiów, zdecydowałam się na filologię z językiem polskim. Dziś jest to perspektywiczny kierunek, ponieważ współpraca pomiędzy Ukrainą a Polską się rozwija. Nie wszyscy Ukraińcy mogą poradzić sobie sami z językiem polskim, bo to jeden z najtrudniejszych języków na świecie.

W przyszłości chciałabym pracować jako tłumaczka albo nauczycielka języka polskiego.

Olha Kovalenko

studentka polonistyki na Uniwersytecie im. Tarasa Szewczenko w Kijowie, Ukraina



Odpowiedź na pytanie „dlaczego studiuję język polski” jest prosta: pomyślałem, że znając ten język, będę miał większe szanse na rynku pracy. Język polski nie jest tak popularny w Chinach jak na przykład angielski czy rosyjski. Tymczasem współpraca między Chinami a Polską jest coraz szersza i wciąż się rozwija. Na chińskim rynku działa coraz więcej międzynarodowych firm, a stosunkowo mało osób zna język polski.

Moim zdaniem w nauce języka polskiego szczególnym wyzwaniem – w dobrym znaczeniu tego słowa – jest gramatyka. Uczę się jej i uczę i ciągle nie mogę powiedzieć, że ją umiem. Podoba mi się ta sytuacja nauki „bez limitu”.

Pengyu Xie

student polonistyki na Uniwersytecie w Szanghaju, Chiny

Welcome to Poland

Projekty Welcome to Poland to szansa na duży krok naprzód we wzmacnianiu potencjału umiędzynarodowienia polskich szkół wyższych, ale także na szeroką promocję samej idei w murach własnej uczelni i budowanie świadomości znaczenia tego podejścia. Realizacja projektów wspiera także rozwój zawodowy członków zespołu projektowego oraz jego integrację.

Projekty mobilizują do zмирzenia się z zadaniami wymagającymi zaangażowania i współpracy. Skala szkoleń przeprowadzonych w polskich uczelniach i entuzjastyczne ich przyjęcie przez pracowników pokazały, jak bardzo były potrzebne i że pozwoliły zapełnić wiele luk kompetencyjnych. Na szczególną uwagę zasługuje włączenie w proces szkoleniowy pracowników administracyjnych, nie tylko tych z działów współpracy zagranicznej. Co więcej, te projekty były także okazją do zidentyfikowania dalszych potrzeb szkoleniowych instytucji oraz potrzeb uczelni w obszarze internacjonalizacji.

Pandemia postawiła zespoły projektowe w całej Polsce przed bezprecedensowym wyzwaniem zrealizowania zakładanych celów w warunkach pracy zdalnej. Był to czas trudny, który jednak wyzwolił pokłady kreatywności. Szkolenia zostały przeniesione do środowiska wirtualnego, co pomimo początkowych obaw nie zmniejszyło zainteresowania nimi. Był to czas, kiedy wyzwania należało postrzegać jako szanse, i polskie uczelnie sprostały temu wyzwaniu.

Małgorzata Gramala

Biurow Współpracy z Zagranicą, Uniwersytet Łódzki

Polskie Powroty



Program Polskie Powroty umożliwia powrót do kraju na własnych warunkach i stworzenia czegoś własnego, wykorzystania swoich pomysłów i wiedzy. Zapewnia także pracę za godną pensję.

Warunki pracy naukowej w Polsce zmieniają się i to w dobrym kierunku. Jest dużo możliwości aplikowania o środki finansowe (Narodowe Centrum Nauki, NAWA, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju), znacznie lepszy niż kiedyś dostęp do literatury, można spotkać coraz więcej świetnie wykształconych młodych ludzi, z którymi warto współpracować. Uczelnie także się zmieniają. Widzę to na przykładzie Uniwersytetu Warszawskiego, który podejmuje wiele działań na rzecz wspierania badań i osób chcących te badania realizować.

Podczas pracy za granicą nawiązałam dużo kontaktów naukowych. Teraz z wieloma osobami, które tam poznałam, pracuję nad artykułami naukowymi, z wieloma zamierzam także współpracować w ramach grantu ERC: będą mnie wspierać w analizowaniu danych dostępnych w ich krajach oraz w interpretacji wyników. Planuję badania w kilku krajach UE i takie międzynarodowe kontakty okazują się bardzo cenne. Ponadto w dyskusji, w której biorą udział badacze z różnych krajów, na pewno będą się rodziły nowe pomysły.

dr hab. Anna Matysiak

ekonomistka naukowo zajmująca się demografią,
Uniwersytet Warszawski

Program im. Bekkera



Za największą wartość pobytu na stypendium NAWA uważam nieograniczony dostęp do materiałów naukowych, współpracę z wybitnymi specjalistami o światowym autorytecie, a także możliwość obserwacji ich pracy na prestiżowej uczelni zagranicznej. Pozwala to na pewną zmianę optyki badawczej oraz konstruktywne spojrzenie na własny warsztat naukowy.

Realizacja projektu „Missing Persons: Trauma, Precarity and First World War Veterans in Australian and Canadian Fiction” w ramach Programu im. Bekkera Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej była doświadczeniem ze wszech miar korzystnym naukowo i, jak mi się wydaje, przełomowym dla mojej kariery akademickiej. Trzymiesięczna kwerenda naukowa na Uniwersytecie w Toronto (University of Toronto) była niezwykle intensywna i inspirująca. Uzyskałam dostęp do unikalnych źródeł, dotarłam do bibliografii niedostępnej w Polsce i wcześniej mi nieznaną. W tym sensie było to doświadczenie, które w znacznym stopniu poszerzyło moje horyzonty badawcze. Konsultacje z naukowcami University of Toronto, którym przedstawiłam założenia projektu, oraz wystąpienie konferencyjne w Nowym Jorku, a także wykład gościnny na University of Calgary, były ważnym i inspirującym doświadczeniem w mojej karierze naukowej. Nawiązane kontakty w ośrodku gościnnym i poza nim zaowocowały współpracą w zakresie dalszych projektów badawczych. Wyniki badań zostały opublikowane w prestiżowym

czasopiśmie *Journal of War and Culture Studies*. Dwa kolejne artykuły zostały przyjęte do druku w *Journal of New Zealand & Pacific Studies* oraz *Studia Anglica Posnaniensia*.

Niebagatelnym aspektem programu jest także możliwość udziału w wyjeździe rodziny beneficjenta. NAWA bardzo wspiera stypendystów i ogranicza biurokrację do minimum. Uważam, że Program im. Bekkera jest fantastycznym doświadczeniem i cieszę się, że mogłam z niego skorzystać.

dr hab. Anna Branach-Kallas, prof. UMK

stypendystka programu im. Bekkera

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Andersa



Moja siostra i brat studiowali i zdobyli tytuł magistra w ramach tego samego programu. Polska dała im nie tylko szansę na uzyskanie wyższego wykształcenia, ale także możliwości rozpoczęcia kariery zawodowej. Rodzeństwo jest dla mnie wielką inspiracją, podążam tą samą drogą co oni dzięki Programowi im. gen. Andersa. Stypendium pozwoliło mi pokryć koszty studiów, bez tych pieniędzy kontynuowanie studiów byłoby znacznie trudniejsze.

Po pięciu latach życia w Polsce nazywam Kraków swoim domem. To miasto jest nie tylko piękne i pełne historii, ale także daje studentom wiele szans rozwoju. Miałam tu okazję spotykać się ze studentami z różnych części świata, uczyć się nowych języków. Są tu też duże możliwości rozwoju zawodowego. Jestem bardzo wdzięczna i zaszczycona, że mogę mieszkać w kraju moich przodków!

Janaina Faganello

Brazylia, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie



W moich żyłach płynie polska krew, dlatego decyzja o studiowaniu w Polsce była dla mnie symbolicznym powrotem do ojczyzny. Nie zapomniałam jednak o Białorusi, to również ważna część mojego życia.

Polska silnie wspiera studentów z Kartą Polaka i pomaga im finansowo, jest idealnym krajem do studiowania. Wsparcie finansowe, jakie otrzymałam, sprawiło, że mogłam całkowicie poświęcić się studiowaniu, bez konieczności szukania pracy. Wierzę, że intensywne nauki budują solidny fundament dobrej przyszłości. Dzięki współpracy z wykładowcami Politechniki Lubelskiej myślę o studiach doktoranckich. W przyszłości chciałabym pomagać takim studentom jak ja.

Anastasiya Zubrytskaya

Białoruś, Politechnika Lubelska

Program STER

Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich



Program STER jest doskonałym narzędziem do zdefiniowania, uporządkowania i efektywnego wdrażania strategii umiejdzynarodowienia szkoły doktorskiej. Daje możliwość wypracowania modeli i narzędzi służących zwiększeniu udziału studentów zagranicznych i kadry międzynarodowej w procesie kształcenia doktorantów. Mnogość możliwych działań w programie STER pozwala na przetestowanie rozwiązań w różnych obszarach codziennego funkcjonowania szkoły doktorskiej, co z kolei ma kluczowe znaczenie dla zdefiniowania najlepszych instrumentów strategicznych dopasowanych do specyfiki danej uczelni. Reasumując: program STER jest jednym z najlepszych narzędzi do efektywnego strategicznego zarządzania szkołą dokorską, a przede wszystkim jej procesem umiejdzynarodowienia.

Doktoranci stanowią tę część społeczności akademickiej, która będzie miała kluczowy wpływ na kształtowanie strategii działania uczelni w najbliższej przyszłości. Umiejdzynarodowienie doktorantom funkcjonowania w środowisku, gdzie umiejdzynarodowienie jest ważne i bardzo obecne w ich codziennym procesie kształcenia w szkole doktorskiej, pozwoli na naturalne rozwijanie świadomości, kultury i potrzeby podejmowania aktywności w otoczeniu międzynarodowym. Należy dołożyć wszelkich starań, aby doktoranci nabrali pewności i obycia w realizowaniu różnych projektów prowadzonych we współpracy z uczelniami i zespołami zagranicznymi. W przyszłości pozwoli im to na łatwiejsze podejmowanie roli liderów w prestiżowych projektach naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych i aktywną działalność na arenie międzynarodowej.

dr inż. Dorota Piotrowska, prof. PŁ

Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej,
Politechnika Łódzka



Szkoła doktorska musi być miejscem, w którym prowadzone są międzynarodowe badania naukowe, a programy nauczania opracowuje się we współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz szeroko rozumianym środowiskiem społeczno-ekonomicznym. Jest zatem oczywiste, że aby realizować umiejdzynarodowienie szkół doktorskich, potrzebujemy takich narzędzi jak program STER. Stąd nasza decyzja o złożeniu wniosku do NAWA.

Dofinansowanie pozwoli zrealizować pobyty naukowe naszych doktorantów w najlepszych ośrodkach akademickich i umożliwi im zdobycie doświadczenia pracy w zespołach międzynarodowych. Będziemy także mogli podnosić ich kwalifikacje i kompetencje międzykulturowe czy doskonalić umiejętność autoprezentacji podczas przewidzianych w programie warsztatów. Równie ważnym doświadczeniem będzie z pewnością możliwość uczestnictwa w Letniej Szkole Demokracji i nabywanie kompetencji społecznych, co dla badacza jest istotne, gdyż przybliża mu potrzeby świata, które w sposób pośredni lub bezpośredni definiują kierunek prowadzonych badań.

STER to możliwość umiejdzynarodowienia badań naukowych poprzez wyjazdy naukowe doktorantów do najlepszych ośrodków europejskich i światowych, możliwość umiejdzynarodowienia studiów w szkole doktorskiej poprzez budowanie wspólnych programów z partnerskimi uczelniami zagranicznymi, a także promocja Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego na międzynarodowych targach edukacyjnych. I last but not least: STER to także możliwość nagradzania stypendiami najlepszych z najlepszych.

Urszula Broda

Kierownik Biura Współpracy Międzynarodowej,
Uniwersytet Wrocławski



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

- ◀ www.nawa.gov.pl
- ◀ www.go-poland.com
- ◀ www.researchinpoland.org
- ◀ [f /NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej](https://www.facebook.com/NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej)
- ◀ [f /readystudygopoland](https://www.facebook.com/readystudygopoland)
- ◀ [f /researchinpoland](https://www.facebook.com/researchinpoland)
- ◀ [t @NAWA_Poland](https://twitter.com/NAWA_Poland)
- ◀ [t @researchinpl](https://twitter.com/researchinpl)

Raport Roczny 2020

© Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), 2021
Biuro Komunikacji i Promocji

ul. Polna 40, 00-635 Warszawa
tel. +48 22 309 35 00
fax +48 22 826 28 23
e-mail: biuro@nawa.gov.pl

Redakcja tekstu: Anna Wdowińska
Koordynator projektu: Ewa Sołtysik
Opracowanie graficzne: Jakub Rola
Korekta: M.T. Media Magdalena Tytuła

Zdjęcia: strony 4, 7, 8, 14, 20, 64, 67 – NAWA, strona 66 – SGGW, strona 53 – R. Nycek, strona 68 – A. Matysiak, strona 69 – A. Branach-Kallas, strona 70 – J. Faganello, A. Zubrytskaya, strona 71 – D. Piotrowska, U. Broda – archiwa prywatne

ISBN: 978-83-954333-5-1
Egzemplarz bezpłatny