



NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich 2024

Paweł Skubida – BPI

Magdalena Jarzyńska – BPI

Beata Podgórska - BFK

Warszawa, 16 maja 2024

# Tematy

1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji
2. Uwarunkowania projektów wynikające z założeń programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
3. Omówienie naboru Programu *WUE* w 2024 roku:
  - Cele programu
  - Uprawnieni Wnioskodawcy
  - Uprawnione działania
  - Harmonogram naboru
  - Przygotowanie i składanie wniosku
  - Ocena wniosków



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**NAWA**  
NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ujednolicona dokumentacja dla wszystkich programów dla instytucji:

- Ogłoszenie
- Załączniki do Ogłoszenia:
  1. Regulamin Naboru;
  2. Wzór Umowy z Beneficjentem wraz z załącznikami:
    - Karta identyfikacyjna Umowy
    - Ogłoszenie o naborze wniosków
    - **Podręcznik Beneficjenta wraz z załącznikami**
    - Pełnomocnictwo do podpisania umowy
    - Powierzenie przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki informacyjne
    - Klauzula informacyjna Agencji
    - Klauzula informacyjna Beneficjenta.
  3. Wzór pełnomocnictwa;
  4. Wzór listu intencyjnego;
  5. Wzór wniosku o finansowanie.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

### Ogłoszenie precyzuje:

- **oczekiwane cel i cele szczegółowe/rezultaty programu NAWA w powiązaniu ze strategią NAWA oraz celami jakie NAWA zdefiniowała w projekcie FERS;**

[Zasada: można wybrać cele szczegółowe które będzie realizował projekt z uwzględnieniem wymaganych do realizacji wskaźników obligatoryjnych]

- **okres realizacji programu w danej edycji dłuższy niż okres planowania projektów (kwestia ponoszenia wydatków po zakończeniu projektu, nadzwyczajne okoliczności);**
- **wskaźniki obligatoryjne vs. specyficzne**

### FERS

- ❖ Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze Umiejdzynarodowienia - 490 osób
- ❖ Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiejdzynarodowienia - 18 instytucji

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ogłoszenie precyzuje:

- wskaźniki obligatoryjne vs. specyficzne

**min. 1 wskaźnik produktu i min. 1 wskaźnik rezultatu dla 1 celu szczegółowego**

[Zasada: para wskaźników produkt/rezultat może realizować więcej niż 1 cel szczegółowy]

Przykład: cel szczegółowy - wzmocnienie pozycji polskich uczelni w wymiarze międzynarodowym

Produkty	Rezultaty
Liczba wspartych prac badawczo-rozwojowych	Liczba zakończonych prac badawczo-rozwojowych
Liczba opracowanych międzynarodowych publikacji	Liczba publikacji w międzynarodowych czasopismach
	Liczba zorganizowanych konferencji międzynarodowych

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ogłoszenie precyzuje:

- wskaźniki obligatoryjne vs. specyficzne

**min. 1 wskaźnik produktu i min. 1 wskaźnik rezultatu dla 1 celu szczegółowego**

Przykład: cel szczegółowy - rozwój oferty dydaktycznej opartej na współpracy z zagranicznymi uczelniami

Produkty	Rezultaty
Liczba opracowanych nowoczesnych materiałów dydaktycznych, szkoleniowych etc.	Liczba wykorzystanych nowoczesnych materiałów dydaktycznych, szkoleniowych etc.
Liczba opracowanych innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia	Liczba wdrożonych innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ogłoszenie precyzuje:

- wskaźniki obligatoryjne vs. specyficzne

**min. 1 wskaźnik produktu i min. 1 wskaźnik rezultatu dla 1 celu szczegółowego**

Przykład: cel szczegółowy - zwiększenie zdolności instytucjonalnej potrzebnej do budowania partnerstw międzynarodowych

Produkty	Rezultaty
Liczba opracowanych nowoczesnych materiałów dydaktycznych, szkoleniowych etc.	Liczba wykorzystanych nowoczesnych materiałów dydaktycznych, szkoleniowych etc.
Liczba opracowanych innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia	Liczba wdrożonych innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ogłoszenie precyzuje:

- **wskaźniki obligatoryjne vs. specyficzne**

Wymagane jest zaplanowanie we wniosku następujących wskaźników z ww. katalogu:

- Liczba osób uczestniczących w formach podnoszących kompetencje (wskaźnik produktu);
- Liczba osób które podniosły kompetencje (wskaźnik rezultatu), stanowiący nie mniej niż 70% ww. wskaźnika produktu.

Przykład: cel szczegółowy - intensyfikacja wymiany akademickiej dzięki międzynarodowej współpracy partnerskiej

Produkty	Rezultaty
Liczba osób uczestniczących w formach podnoszących kompetencje (wskaźnik produktu)	Liczba osób które podniosły kompetencje
	Liczba osób które nabyły kwalifikacje



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ogłoszenie precyzuje:

- **wskaźniki obligatoryjne vs. specyficzne**

Kompetencja to nie kwalifikacja, kwalifikacja może być traktowana jako kompetencja.

**Reguła ogólna:** kwalifikacje i kompetencje określane są efektami uczenia się, nabyte przez uczestnika efekty uczenia się określa wystawiony dokument, proces walidacji/weryfikacji efektów uczenia się musi zagwarantować rozdzielenie funkcji między kształceniem i weryfikacją efektów uczenia się.

Szczegółowy opis procesu nabywania kompetencji lub kwalifikacji zawarto w:

**Załączniku nr 2 do Podręcznika: Zasady rekrutacji, sprawozdawczości i zbierania danych uczestników projektów finansowanych ze środków FERS**

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

Ogłoszenie precyzuje:

- **Uprawnionych uczestników [wskazano definicje w pkt. II Ogłoszenia oraz V]**

[Zasada: polski pracownik = pracownik Wnioskodawcy na umowę o pracę lub cywilnoprawną; zagraniczny pracownik = pracownik zagranicznej instytucji szkolnictwa wyższego i nauki przyjeżdżający do wnioskodawcy celem podniesienia kompetencji/kwalifikacji; patrz również definicja studenta/doktoranta]

- **Kategorie kwalifikowanych działań (doszczegółowienie opisu tych działań - Podręcznik)**
- **Kategorie kwalifikowanych wydatków (doszczegółowienie opisu tych kategorii - Podręcznik)**
- **Kiedy mobilności rozliczamy ryczałem a kiedy na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków (stypendium/brak stypendium)**

Uwaga: należy powiązać cel/cele szczegółowe/rezultaty programu -> z zadaniami oraz -> wskaźnikami obligatoryjnymi i specyficznymi -> oraz grupami docelowymi. Definicje wskaźników są na poziomie ogólnym: sposób mierzenia musi doprecyzować co dokładnie będzie mierzone, jakie rozwiązanie wypracowane.



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 1. Najważniejsze zmiany w realizacji programów dla instytucji

### Dodatkowe zasady:

- Brak kosztów obsługi administracyjnej projektu
- Brak limitów na wynagrodzenia w projekcie
- Partnerzy wykazani w projekcie nie mogą ponosić wydatków w projekcie, ponadto podlegają zasadom: zakazu podlecenie i zatrudniania nawzajem personelu

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 2. Uwarunkowania projektów wynikające z założeń programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

**Cele projektów NAWA w FERS:** podniesienie jakości kształcenia poprzez umiędzynarodowienie

**Wskaźniki programu:** powiązane ze wskaźnikami projektów NAWA w FERS:

Np. Wskaźnikiem rezultatu: Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Do wskaźnika będą wliczane podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wymienione w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, które dzięki wsparciu z programu poprawiły jakość kształcenia dzięki rozwiązaniom z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego, np. uruchomiły lub zoptymalizowały wspólny program studiów/wspólny przedmiot; opracowały/uruchomiły krótki międzynarodowy program kształcenia kończący się „mikropoświadczeniem” (microcredentials), uruchomiły lub przeorganizowały punkt obsługi osób z zagranicy, opracowały narzędzia promocji lub rekrutacji osób z zagranicy, nawiązały partnerstwo zagraniczne w celu realizacji projektu badawczego/naukowego, wdrożyły program włączania w proces kształcenia zagranicznych wykładowców, wdrożyły program staży dla studentów, doktorantów, kadry, uzyskały zagraniczną akredytację/ reakredytację/ certyfikat jakości.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## 2. Uwarunkowania projektów wynikające z założeń programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

**Sposób pomiaru kompetencji i kwalifikacji** - narzucony przez Wytyczne ministerialne – włączenie roli Ewaluatora/osoby oceniającej efekty uczenia.

**Dyscyplina jakości zbieranych danych osobowych uczestników** – NAWA podlega pod taryfikator korekt za błędy w zarządzaniu tym obszarem (zbieranie danych w systemie elektronicznym lub papierowo).

**Dyscyplina informowania o źródle finansowania:** logotypy UE, RP, FERS, NAWA – NAWA podlega pod taryfikator korekt za błędy w zarządzaniu tym obszarem.

**Dyscyplina uwzględniania w projektach instytucji polityk horyzontalnych-** ocena przestrzegania w projektach zasad równości szans kobiet i mężczyzn, dostępności, zrównoważonego rozwoju – NAWA podlega pod taryfikator korekt za błędy w zarządzaniu tym obszarem.

Taryfikatory jakim podlega NAWA mają przełożenie na taryfikatory korekt projektów instytucji.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## PODSTAWOWE INFORMACJE (1/2)

Celem programu „jest wsparcie tworzenia i utrzymania międzynarodowych partnerstw akademickich jako uzupełnienie do działań podejmowanych w programie Erasmus+, związanych z funkcjonowaniem sojuszy Uniwersytetów Europejskich.

Programu jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach projektu pn. Wsparcie sojuszy Uniwersytetów Europejskich o numerze FERS.01.05-IP.08-0219/23

Alokacja na nabór wynosi – **33 500 000,00 PLN.**

Maksymalna wartość projektu – **2 000 000,00 PLN.**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## PODSTAWOWE INFORMACJE (2/2)

Dofinansowane mogą zostać działania związane z :

- rozwijaniu działań wspierających międzynarodową aktywność związaną z budowaniem i utrzymaniem strategicznych partnerstw akademickich i ponadnarodowych sojuszy, w tym działania ukierunkowane na aktywizację uczelni w ramach Uniwersytetów Europejskich. Mogą to być działania przygotowujące do aktywnego udziału w naborach do programu Uniwersytety Europejskie lub działania synergiczne i komplementarne do udziału uczelni w realizacji projektów programu Uniwersytety Europejskie;
- wypracowaniu i wdrożeniu współpracy z partnerami zagranicznymi opartej na długofalowej relacji w obszarze umiędzynarodowienia;
- budowaniu potencjału podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na arenie międzynarodowej poprzez promowanie najlepszych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań;
- przygotowaniu narzędzi lub realizacji działań prowadzących do zwiększania liczby istniejących partnerstw lub rozwijania skuteczności istniejącej współpracy w celu przyspieszenia procesu transformacji szkolnictwa wyższego (np. wspólne programy kształcenia, strategie, mikropoświadczenia).

**Regulamin naboru dostępny jest na stronie NAWA:**

<https://nawa.gov.pl/institucje/wsparcie-uniwersytetow-europejskich>



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## WNIOSKODAWCA (1/2)

Podmioty, o których mowa w art. 7 ust. 1 u.p.s.w.n., które spełniają jeden z poniższych warunków:

- a) instytucja jest partnerem pełnoprawnym lub partnerem stowarzyszonym sojuszu, którego projekt złożony w ramach konkursu IUE w ramach Erasmus+ jest obecnie realizowany;
- b) instytucja, która została wskazana we wniosku złożonym w edycji 2023 konkursu IUE w ramach Erasmus+ jako partner pełnoprawny lub partner stowarzyszony sojuszu



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



NAWA  
NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## WNIOSKODAWCA (2/2)

Partnerem w projekcie muszą być instytucje szkolnictwa wyższego, które występują razem z Wnioskodawcą jako Partner pełnoprawny lub Partner stowarzyszony w projekcie już realizowanym w ramach konkursu IUE w ramach Erasmus+ albo instytucje szkolnictwa wyższego, które występują razem z Wnioskodawcą jako Partner pełnoprawny lub Partner stowarzyszony we wniosku złożonym w edycji 2023 konkursu IUE w ramach Erasmus+

Partner NIE jest obligatoryjny

Instytucja może złożyć w ramach naboru **tylko jeden wniosek**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## OKRES REALIZACJI

Realizacja pojedynczego Projektu musi obejmować **okres od 12 do 24 miesięcy**.

Termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji Projektu określa Wnioskodawca.

Realizacja Projektu musi zawierać się w przedziale czasowym **od 1 października 2024 roku do 30 września 2026 roku**.

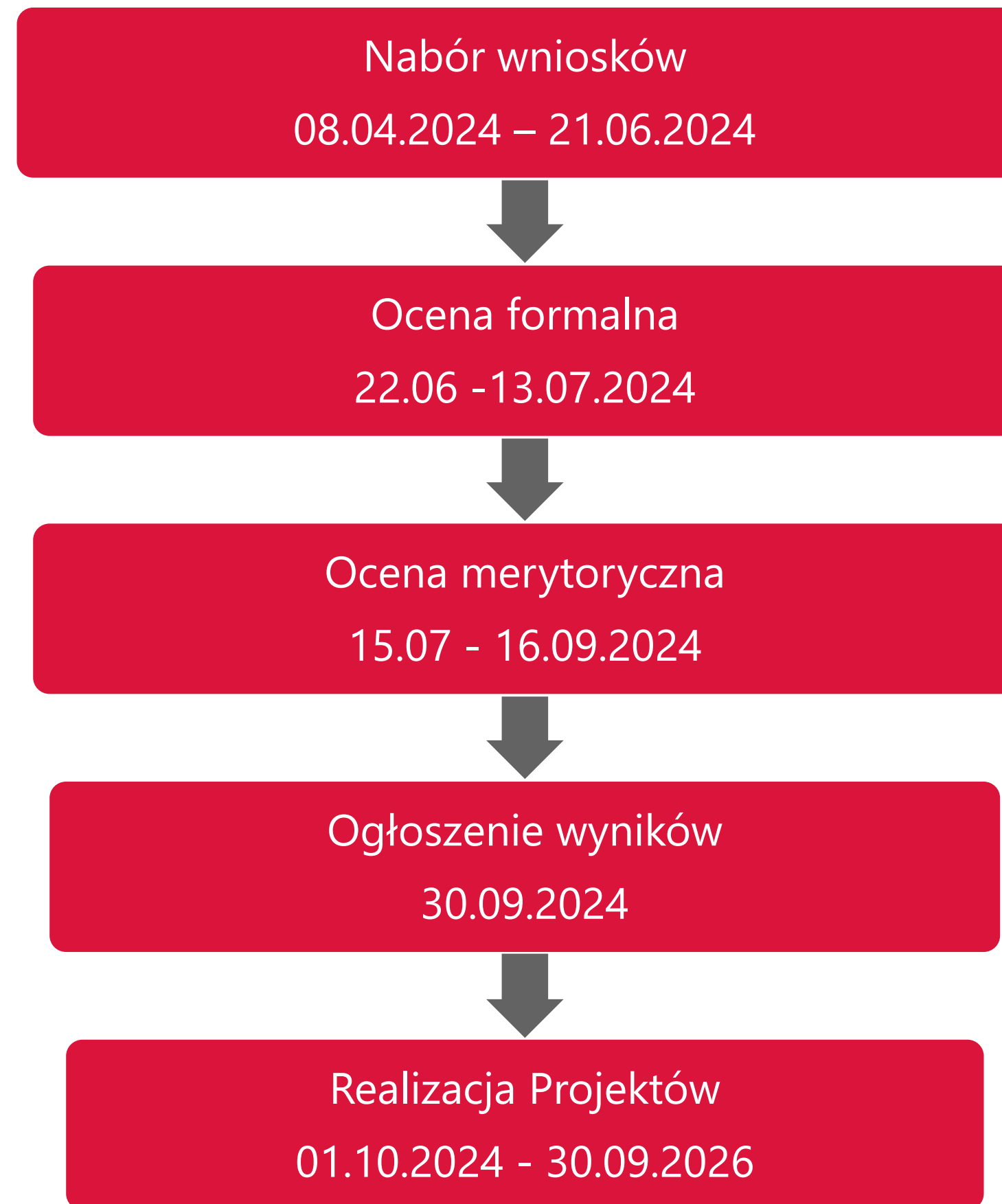


Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## HARMONOGRAM



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# SKŁADANIE WNIOSKÓW

Wszystkie wnioski są składane w systemie teleinformatycznym Agencji



The image shows a screenshot of the NAWA website. At the top left is the NAWA logo, followed by the text "NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ". Below this is a navigation menu with links: "NAWA", "Studenci", "Naukowcy", "Instytucje", "Język polski", "Programy NAWA", "Promocja i targi", "Uznawalność", and "Komunikaty". A red button labeled "Logowanie / Rejestracja" is highlighted with a blue rounded rectangle. Below the navigation is a large banner with a red arrow pointing right and the text "DIRECT TO SCIENCE". At the bottom, there are five colored boxes with icons and labels: "Studenci" (red), "Naukowcy" (dark blue), "Instytucje" (dark blue), "Język polski" (grey), and "Uwierzytelnianie dyplomów" (grey). At the very bottom, there are logos for "Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego", the Polish flag, "Rzeczpospolita Polska", "Dofinansowane przez Unię Europejską", the European Union flag, and the NAWA logo.

NAWA | Studenci | Naukowcy | Instytucje | Język polski | Programy NAWA | Promocja i targi | Uznawalność | Komunikaty

DIRECT TO SCIENCE

Studenci

Naukowcy

Instytucje

Język polski

Uwierzytelnianie dyplomów

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską

NAWA  
NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## PRZYGOTOWANIE WNIOSKU - załączniki

Do wniosku muszą zostać załączone w formie skanu następujące dokumenty:

- dokument rejestrowy Wnioskodawcy, o ile nie jest on dostępny w odpowiednim rejestrze publicznym, prowadzonym w formie elektronicznej;
- pełnomocnictwo do reprezentowania Wnioskodawcy w przypadku, gdy wniosek jest składany przez inną osobę aniżeli wynika to z dokumentów rejestrowych;
- listy intencyjne Partnerów w przypadku wniosków składanych w partnerstwie.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## SKŁADANIE WNIOSKU

Wniosek powinien być złożony przez osobę upoważnioną, której zakres reprezentacji wynika z dokumentów rejestrowych. Przez osobę składającą wniosek rozumie się osobę, do której przypisane jest konto w systemie teleinformatycznym Agencji, z którego składany jest wniosek.

W przypadku, gdy wniosek jest składany przez inną osobę, aniżeli wynika to z dokumentów rejestrowych, Wnioskodawca zobowiązany jest załączyć skan pełnomocnictwa dla tej osoby.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## OCENA FORMALNA

- ocena formalna prowadzona jest przez pracowników NAWA;
- niespełnienie któregokolwiek kryterium formalnego prowadzi do negatywnego wyniku oceny formalnej i pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia;
- uzupełnieniu podlegają jedynie załączniki.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## OCENA FORMALNA – kryteria (1/2)

- Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o finansowanie,
- Wniosek został wypełniony w języku polskim,
- Wniosek jest kompletny (wypełniono wszystkie obowiązkowe pola),
- Okres realizacji Projektu zawiera się w ramach czasowych podanych w Ogłoszeniu o naborze wniosków o udział w Programie,
- Wnioskodawca wywiązał się z wcześniejszych zobowiązań wobec NAWA,
- Wnioskodawca złożył nie więcej niż 3 wnioski o finansowanie,



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## OCENA FORMALNA – kryteria (2/2)

- Wnioskodawca posiada Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (ECHE) –dotyczy uczelni,
- Budżet nie przekracza wartości maksymalnej określonej w Regulaminie,
- Budżet został poprawnie przygotowany pod względem rachunkowym i nie zawiera błędów,
- Kwoty wydatków nie przekraczają procentowych limitów określonych w Regulaminie.
- Do wniosku dołączono wymagane załączniki.

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## OCENA MERYTORYCZNA

Ocena merytoryczna prowadzona jest przez Zespół Oceniający.

Maksymalnie można uzyskać 100 punktów.

Ocena Zespołu Oceniającego, który może przyznać maksymalnie 100 punktów.

Uzyskanie łącznie poniżej 60 punktów oznacza negatywną ocenę merytoryczną.



# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## OCENA MERYTORYCZNA - kryteria

- |   |
|---|
| 1. Analiza potrzeb/problemów Wnioskodawcy i grup docelowych, na które odpowiedź ma stanowić realizacja Projektu   |
| 2. Cele Projektu i ich zgodność z celami i strategią Wnioskodawcy w zakresie umiędzynarodowienia oraz celami Programu, w tym dobór wskaźników realizacji projektu i ich wartość, dobór grup docelowych, do których kierowany jest Projekt |
| 3. Działania projektowe wraz z uzasadnieniem i rezultaty Projektu oraz ich oddziaływanie  |
| 4. Wykonalność Projektu wynikająca z potencjału i doświadczenia Wnioskodawcy oraz sposobu zarządzania Projektem, jego monitorowania i ewaluacji   |
| 5 Zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań   |

# Wsparcie Uniwersytetów Europejskich - 2024

## O czym należy pamiętać przygotowując wniosek:

- Należy kierować się poleceniami wskazówkami zawartymi w formularzu wniosku,
- Szczegółowość opisów ma wpływ na ocenę merytoryczną wniosku,
- Nie należy odkładać złożenia wniosku na ostatnią chwilę.

# PYTANIA

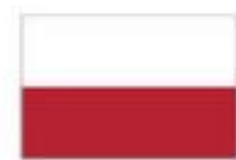




NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Dziękujemy za uwagę**

**Paweł Skubida**  
**Główny Specjalista**  
**Zespół Rozwoju Programów Kształcenia**  
**Biuro Programów dla Instytucji**  
**[pawel.skubida@nawa.gov.pl](mailto:pawel.skubida@nawa.gov.pl)**  
**tel. 48 451 058 600**

**Magdalena Jarzyńska**  
**Kierowniczka Zespołu**  
**Biuro Programów dla Instytucji**  
**[magdalena.jarzynska@nawa.gov.pl](mailto:magdalena.jarzynska@nawa.gov.pl)**  
**tel. 48 451 058 655**