



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ  
ZA ROK 2023

27 marca 2024 r.

<b>1. STRESZCZENIE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM .....</b>	<b>7</b>
2.1. WZMOCNIENIE MIĘDZYKARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO.....	18
<i>Programy NAWA.....</i>	18
<i>Zadania zlecone.....</i>	30
<i>Inne działania.....</i>	32
2.2. WZMOCNIENIE MIĘDZYKARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH.....	34
<i>Programy NAWA.....</i>	34
<i>Zadania zlecone.....</i>	41
<i>Inne działania.....</i>	48
2.3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH.....	52
<i>Programy NAWA.....</i>	52
<i>Zadania zlecone.....</i>	60
<i>Inne działania.....</i>	61
2.4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI .....	62
<i>Promocja krajowa.....</i>	62
<i>Promocja zagraniczna – promocja polskiego szkolnictwa wyższego oraz nauki w ramach kampanii ready, study,         go! poland i research in poland .....</i>	65
<i>Współpraca z polonią.....</i>	69
<i>Współpraca z alumnami programów nawa oraz alumnami polskich uczelni .....</i>	70
<i>Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą.....</i>	70
<i>Uwierzytelnianie dyplomów.....</i>	77
2.5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYKARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ .....	79
<i>Programy NAWA.....</i>	79
<i>Zadania zlecone.....</i>	87
<i>Inne działania.....</i>	88
<b>3. BADANIA I ANALIZY .....</b>	<b>91</b>
3.1. KIERUNKOWY PLAN DZIAŁAŃ NA LATA 2021-2027 – POMIAR WSKAŹNIKÓW .....	91
3.2. OCENA WPŁYWU DZIAŁAŃ NAWA NA NAUKĘ I GOSPODARKE.....	99
3.3. OPRACOWANIA ANALIZ WYBRANYCH RYNKÓW EDUKACYJNYCH .....	101
3.4. EWALUACJA DZIAŁAŃ NAWA.....	101
<b>4. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI.....</b>	<b>105</b>
4.1. PRACOWNICY NAWA.....	105
4.2. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ.....	108
4.3. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI.....	109
4.4. SYSTEM KONTROLI BENEFICJENTÓW AGENCJI.....	111
4.5. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE .....	112
<b>5. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI.....</b>	<b>115</b>
5.1. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI.....	122
5.2. FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA.....	124
<b>6. ZAŁĄCZNIKI .....</b>	<b>127</b>
ZAŁĄCZNIK 1. OŚRODKI GOSZCZĄCE WSZYSTKICH STYPENDYSTÓW PROGRAMÓW PRELUDIUM BIS NAWA 1, 2 I 3 .....	127
ZAŁĄCZNIK 2. LISTA OŚRODKÓW MACIERZYSTYCH – ULAM NAWA.....	130
ZAŁĄCZNIK 3. ZESTAWIENIE POLSKICH JEDNOSTEK ORAZ ICH PARTNERÓW ZAGRANICZNYCH – WSPÓLNE PROJEKTY BADAWCZE (ROZSTRZYGNIĘTE W 2023 R.).....	132
ZAŁĄCZNIK 4. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU ANDERS NAWA.... .....	135

ZAŁĄCZNIK 5. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU BANACH NAWA...	137
ZAŁĄCZNIK 6. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDIA DLA 20 OBYWATELI BIAŁORUSI POLSKIEGO POCHODZENIA .....	138
ZAŁĄCZNIK 7. ZESTAWIENIE UCZELNI, W KTÓRYCH W 2023 R. KSZTAŁCILI SIĘ OBYWATELE BIAŁORUSI, OTRZYMUJĄCY STYPENDIUM W RAMACH PROGRAMU EU4BELARUS-SALT...	139
ZAŁĄCZNIK 8. LISTA UCZELNI BIORĄCYCH UDZIAŁ W WYDARZENIACH ZAGRANICZNYCH ORGANIZOWANYCH PRZEZ NAWA W 2023 R.....	141
ZAŁĄCZNIK 9. WYKAZ ZAGRANICZNYCH OŚRODKÓW AKADEMICKICH ZATRUDNIAJĄCYCH LEKTORÓW NAWA W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023 .....	144
ZAŁĄCZNIK 10. LISTA PODMIOTÓW, KTÓRYM ZOSTAŁA PRZYZNANA AKREDYTACJA NAWA NA REALIZACJĘ KURSÓW JĘZYKA POLSKIEGO W LATACH 2023-2026 .....	146
ZAŁĄCZNIK 11. UCZESTNICY – LETNIE KURSY NAWA .....	147
ZAŁĄCZNIK 12. ZESTAWIENIE BENEFICJENTÓW PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO WRAZ Z INSTYTUCJAMI PARTNERSKIMI .....	149
ZAŁĄCZNIK 13. PODMIOTY UPRAWNIONE I LICZBA ZDAJĄCYCH W 2023 R. EGZAMINY Z JĘZYKA POLSKIEGO .....	150
ZAŁĄCZNIK 14. REALIZACJA PLANU EWALUACJI DZIAŁAŃ NAWA NA 2023 R. ....	152
ZAŁĄCZNIK 15. WYKAZ ZARZĄDZEŃ DYREKTORA NAWA W 2023 R. ....	165
ZAŁĄCZNIK 16. WYKAZ UCHWAŁ PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ NAWA W 2023 R. ....	171
ZAŁĄCZNIK 17. ZESPOŁY OCENIAJĄCE WNIOSKI W PROGRAMACH NAWA .....	173
ZAŁĄCZNIK 18. PODSUMOWANIE REALIZACJI ZAŁOŻEŃ ZAWARTYCH W PLANIE KONTROLI BENEFICJENTÓW NAWA ORAZ PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH ZADANIA W RAMACH UMÓW RAMOWYCH NA ROK 2023 .....	175
ZAŁĄCZNIK 19. WNIOSKI Z BIBLIOMETRYCZNEJ ANALIZY PROFILI NAUKOWYCH STYPENDYSTÓW WYBRANYCH PROGRAMÓW NAWA .....	176

## 1. STRESZCZENIE

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest państwową osobą prawną, realizującą zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. W *Kierunkowym planie działań Agencji na lata 2021-2027* (KPD), przyjętym przez Radę NAWA w lutym 2021 r., sformułowano następujące długofalowe cele:

1. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców z polskich instytucji nauki i szkolnictwa wyższego.
2. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych.
3. Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach.
4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki.
5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską.

Zgodnie z zaleceniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 października 2022 r. (l.dz. DWM-WUM-SWN.0779.15.2022.JB), w roku sprawozdawczym opracowano dokument pn.: *Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030*, który został przyjęty uchwałą Rady NAWA nr 22 z dnia 6 września 2023 r. W związku z przyjęciem dokumentu w trakcie okresu sprawozdawczego niniejsze sprawozdanie odnosi się do celów przyjętych wcześniej w KPD.

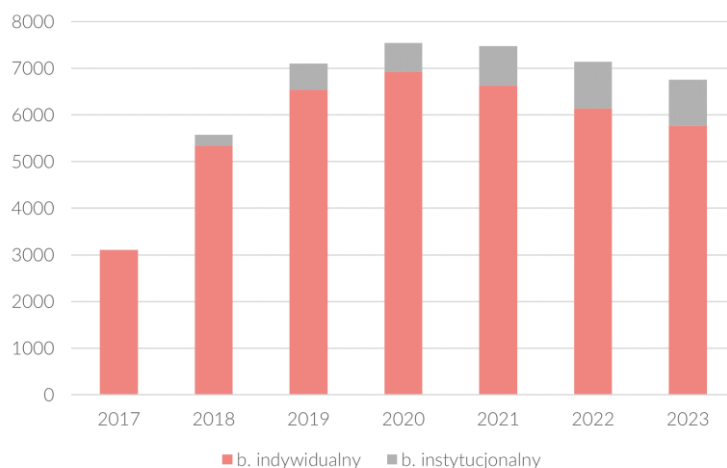
W roku 2023 Agencja w sposób ciągły realizowała swoje zadania określone w *Planie działania na rok 2023*, który w wersji zaktualizowanej został zatwierdzony przez organ nadzorujący 16 sierpnia 2023 r. Do tego dokumentu odnosi się niniejsze sprawozdanie, w zakresie planowanych wskaźników realizacji działań Agencji.

W roku 2023 Agencja realizowała 56 działań, w tym:

1. 28 programów własnych (wśród nich 2 współfinansowane ze środków pomocy rozwojowej oraz 5 programów finansowanych z PO WER),
2. 17 zadań zleconych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki, 3 zadania zlecone przez Ministerstwo Zdrowia (w tym 2 zadania w formie kursów przygotowawczych i wypłaty stypendium i 1 zadanie finansowane ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w formie kursów przygotowawczych,
3. 5 zadań ustawowych,
4. 2 inne, w tym 1 finansowane ze środków Erasmus+ i w ramach decyzji ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki.

Beneficjentami działań NAWA były osoby indywidualne (studenci, doktoranci, naukowcy, lektorzy języka polskiego) oraz podmioty instytucjonalne – polskie uczelnie, instytuty badawcze i instytuty naukowe PAN. W ramach realizowanych programów, zadań zleconych oraz wymiany stypendialnej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych, finansowanie NAWA w 2023 r. kierowane było do 5754 osób, finansowano 989 projektów instytucjonalnych (wykres 1.). W sumie liczba beneficjentów w roku 2023 wyniosła 6743.

Wykres 1. Liczba projektów realizowanych przez beneficjentów NAWA w latach 2017-2023



W 2023 r. stopniowo finalizowano projekty z lat ubiegłych, których okresy realizacji były przedłużone z powodu pandemii. Terminowo rozliczono też wszystkie projekty finansowane ze środków PO WER, kończąc realizację pięciu umów zawartych z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.

W obszarze realizacji programów istotna była kontynuacja działań wspierających ukraińskie środowisko akademickie. 25 lipca 2023 r. zawarto porozumienie z *U.S. National Science Foundation, National Research Foundation of Ukraine* oraz z Narodowym Centrum Nauki i agencjami z krajów bałtyckich dotyczące wspólnej inicjatywy IMPRESS-U. W ramach tego programu naukowcy pracujący w ukraińskich ośrodkach naukowych i akademickich są zapraszani do projektów realizowanych przez partnerów z USA i z przynajmniej jednego kraju z naszego regionu. NAWA zawarła umowy z trzema beneficjentami. Program jest kontynuowany w roku 2024.

Integrację ukraińskiego środowiska akademickiego z Europejską Przestrzenią Badawczą i Europejskim Obszarem Szkolnictwa Wyższego wspierano również poprzez kolejną edycję inicjatywy Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie. Instytucje ukraińskie, które są partnerami 23 polskich uniwersytetów i należą do konsorcjów Uniwersytetów Europejskich, mogą korzystać z finansowania wymiany kadry akademickiej i studentów oraz realizować wspólne projekty dydaktyczne i naukowe z partnerami z Europy. Wspólnie z Ministerstwem Edukacji i Nauki rozpoczęto też rozmowy na temat zaangażowania partnerów z Japonii we wspieranie ukraińskiego świata akademickiego. Wymienione działania dowiodły, że NAWA ma potencjał do wypracowania skutecznych mechanizmów wspierania ukraińskich akademików przez partnerów z Europy, Ameryki i Azji. Działania dla Ukrainy były tematem konferencji *Focus on Ukraine*, zorganizowanej przez NAWA we współpracy z Uniwersytetem Gdańskim w kwietniu 2023 r.

Oferta programowa Agencji – poza opisanymi powyżej działaniami na rzecz Ukrainy – nie uległa rozszerzeniu, wprowadzono natomiast kilka istotnych modyfikacji. Przede wszystkim w programie dla studentów polonijnych Anders NAWA od października 2023 r. podniesiono o 20% stawki stypendialne – do wysokości 1800 zł miesięcznie. Zmiana objęła nie tylko nowych stypendystów, lecz także tych zrekrutowanych w latach ubiegłych. Dodatkowo należy zwrócić uwagę, iż stawki stypendialne zostały również podniesione w takich programach własnych jak Zawacka NAWA, Polonista NAWA i zadaniach zleconych (Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) i Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO). W programach dla naukowców uelastyczniono dopuszczalny okres realizacji projektów, tak by przesunięcia o okres krótszy niż trzy miesiące nie wymagały uzyskania zgody Agencji. Ułatwi to beneficjentom realizację projektów, zmniejszając przy tym nakład pracy administracyjnej ze strony NAWA. Dodatkowo w programach tych wdrożono system obliczania stawek stypendialnych, który uwzględnia zróżnicowane koszty życia w różnych krajach świata. Wprowadzono przy tym podział krajów na cztery grupy, zgodnie z najważniejszą rekomendacją z ewaluacji.

Ważnym usprawnieniem w obszarze działalności programowej Agencji było także rozpoczęcie prac nad ujednoczeniem dokumentacji programowej dla wszystkich programów instytucjonalnych oraz indywidualnych. Opracowanie dwóch ustandaryzowanych regulaminów zapewni wysoką jakość obsługi naszych beneficjentów. W ramach realizacji tego zadania utworzono m.in. pierwszą wersję podręcznika beneficjenta

programów instytucjonalnych NAWA – publikacji będącej zbiorem wszystkich zasad realizacji programów. Prace będą kontynuowane w 2024 r.

Dużym dokonaniem zespołu Agencji było przeprowadzenie procesu akceptacji pięciu „fiszek” dla projektów zgłoszonych do finansowania w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Dzięki funduszom przewidzianym w zaakceptowanych projektach możliwe będzie finansowanie ze środków europejskich takich programów jak: KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (PO WER), SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (PO WER), PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, Wsparcie Sojuszy Uniwersytetów Europejskich. Finansowanie z FERS umożliwiło też rozpoczęcie przez NAWA, pod auspicjami Ministerstwa Edukacji i Nauki prac nad Strategią umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.

W zakresie promocji języka i kultury polskiej istotne było przystąpienie w 2023 r. do programu Lektorzy NAWA nowych ośrodków z następujących krajów: Azerbejdżan, Islandia, Jordania, Meksyk, Tajlandia, Włochy i Stany Zjednoczone.

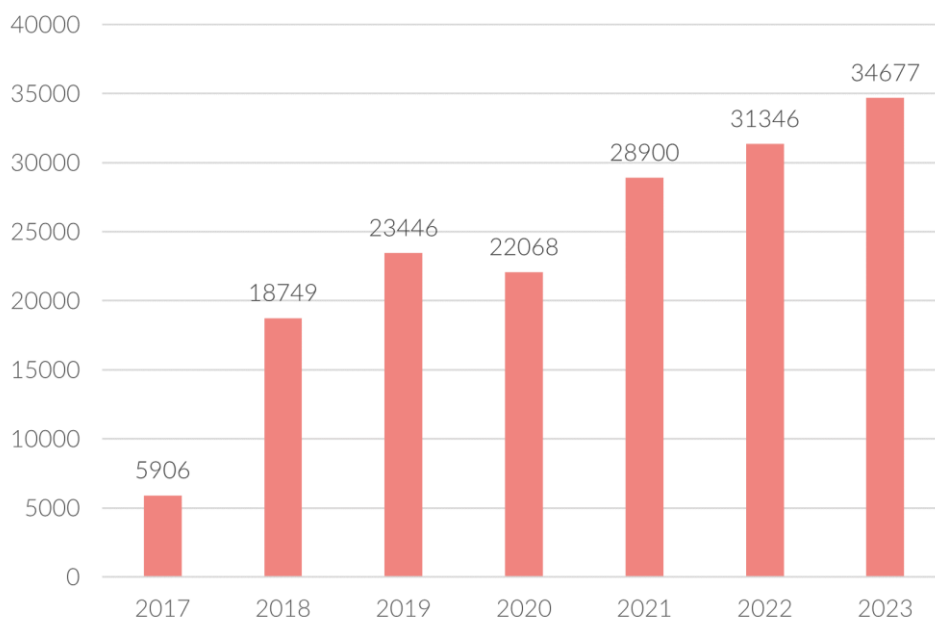
Rok 2023 był ważny dla prowadzonego przez NAWA na zlecenie MEiN Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) (ang. Central European Exchange Program for University Studies). We wrześniu 2023 r. w Warszawie odbył się CEEPUS Week – spotkania organów programu CEEPUS. Najważniejszym punktem programu było podpisanie porozumienia międzynarodowego CEEPUS IV na kolejne siedem lat współpracy. W związku z CEEPUS Week do Warszawy przyjechali przedstawiciele ministerstw odpowiedzialnych za edukację i naukę z piętnastu państw Europy Środkowej.

W ramach realizacji zadań związanych z uznawalnością wykształcenia uzyskanego za granicą wydano 4667 informacji o dyplomach pochodzących ze 110 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach. Liczba wydanych informacji w 2023 r. była o 51,5% wyższa niż w 2022 r. Rozwijano również system Kwalifikator, pozwalający uczelniom, pracodawcom i innym zainteresowanym podmiotom na samodzielną ocenę zagranicznych dokumentów oraz automatyczne generowanie informacji o zagranicznym dyplomie. W 2023 r. we współpracy z wykonawcą stworzono i wdrożono System SYRENA do elektronicznego składania i przetwarzania wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach i stopniach naukowych. Nowy system umożliwi realizowanie tych procedur w formie online.

Agencja przeprowadziła pięć sesji egzaminacyjnych w ramach obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, w których w sumie wzięło udział 17 487 osób. W stosunku do 2022 r. odnotowano wzrost liczby zdających o 14,3%.

Mimo spadku liczby beneficjentów NAWA w porównaniu z rokiem 2022, utrzymujący się wzrost liczby osób zdających egzaminy certyfikatowe z języka polskiego oraz wzrost liczby wniosków o informacje o zagranicznym dyplomie skutkowały dalszym wzrostem liczby spraw obsługiwanych przez Agencję, co przedstawia poniższy wykres.

Wykres 2. Liczba spraw realizowanych przez NAWA w latach 2017-2023



Pomiędzy 2022 r. a 2023 r. liczba obsługiwanych spraw wzrosła o 11%. W celu usprawnienia pracy Agencji podejmowano działania służące informatyzacji i ujednoczeniu działań. Istotnym krokiem zarządczym było stworzenie księgi procesów w Agencji, poszerzenie systemu Enova365 o nowe funkcje i wprowadzanie pierwszych modułów systemu FADO, służącego do zarządzania środkami finansowymi Agencji. Ponadto zmieniono schemat organizacyjny Agencji i wydzielono Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi (wcześniej funkcjonujące jako zespół w Biurze Organizacyjnym).

W 2023 r. w Agencji zostały przeprowadzone dwie kontrole, wykonane w formie zdalnej przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Izbę Administracji Skarbowej w Krakowie.

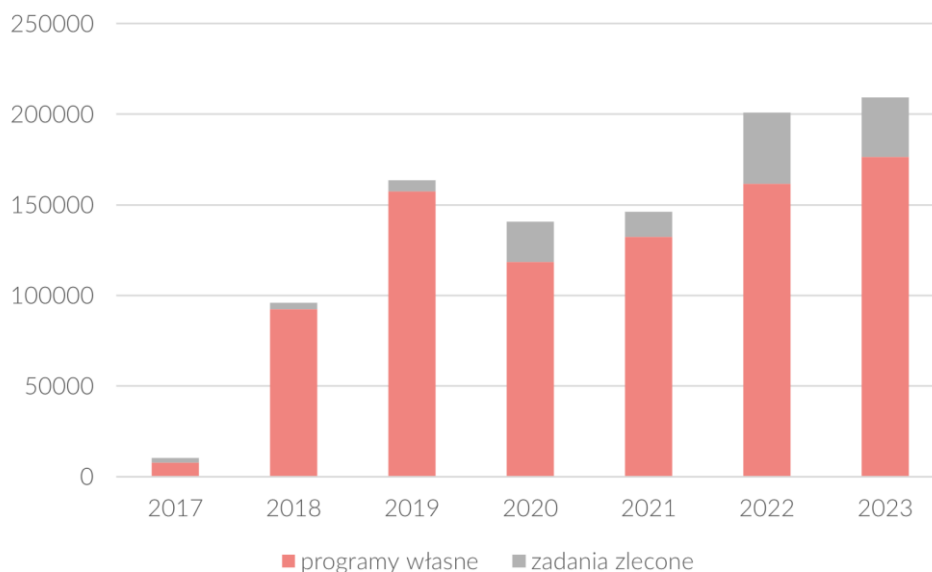
Etatowość Agencji w 2023 r. wyniosła średnio 106,875 etatu, co oznacza wzrost o 10,395 etatu w porównaniu z rokiem 2022.

Plan budżetu Agencji po zmianach wyniósł 242 736 tys. zł i został zrealizowany w 97%.

## 2. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

W sumie na działania statutowe Agencja wydała 209 394 tys. zł., z czego 84% stanowiły wydatki na programy własne. W porównaniu z rokiem 2022 zmniejszył się o około 5 pp. udział wydatków na zadania zlecone w strukturze wydatków statutowych. Przyczyną zmian w tej proporcji było zakończenie zleconego przez MEiN działania Solidarni z Ukrainą – studenci, które w poprzednim roku zdecydowało o dużej skali wydatków na ten typ zadań. Wskazać należy, że obecny, około 15-procentowy udział wydatków zleconych, mimo zmniejszenia w porównaniu z rokiem 2022 (20%), nadal jest wyższy niż w początkowych latach funkcjonowania NAWA.

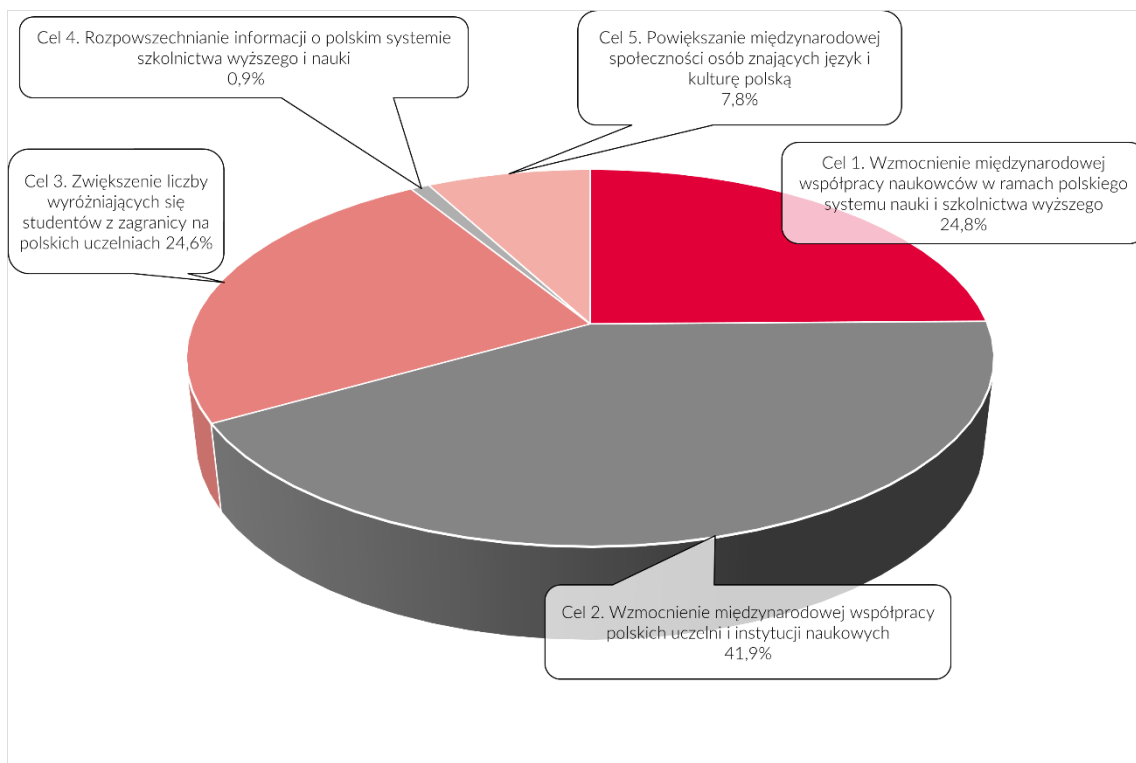
Wykres 3. Wydatki na działania NAWA w latach 2017-2023 w podziale na programy własne i zadania zlecone (w tys. zł)



Działania NAWA w sprawozdawanym okresie zostały podzielone zgodnie z celami opisanymi na początku dokumentu. Jak obrazuje poniższy wykres, najwyższy udział w strukturze wydatków ma cel drugi – wzmocnienie międzynarodowej współpracy polskich uczelni i instytucji naukowych. Jego udział wynosi prawie 42%. Dwa cele NAWA, związane z finansowaniem programów dla studentów oraz naukowców, miały zbliżony udział w wydatkach statutowych Agencji (po około 25%). Znacznie niższe finansowanie było przekazane beneficjentom działań związanych z upowszechnianiem języka polskiego (7,8%), których niszowy charakter determinuje mniejszą niż w innych programach liczbę beneficjentów.

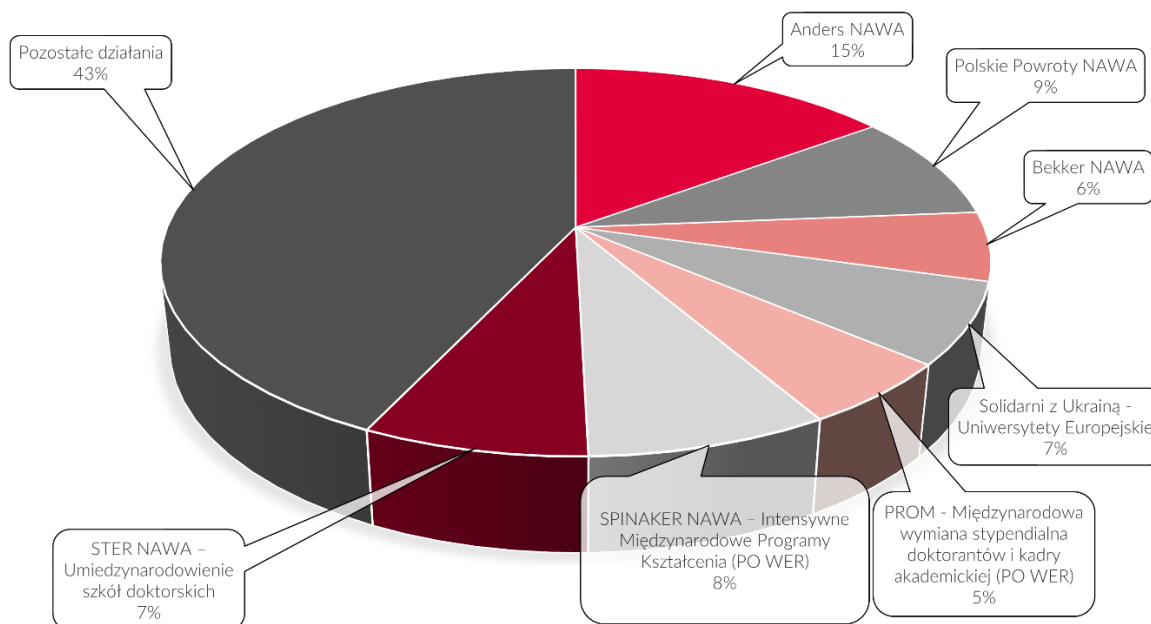


Wykres 4. Odsetek środków na realizację działań NAWA w 2023 r., według celów

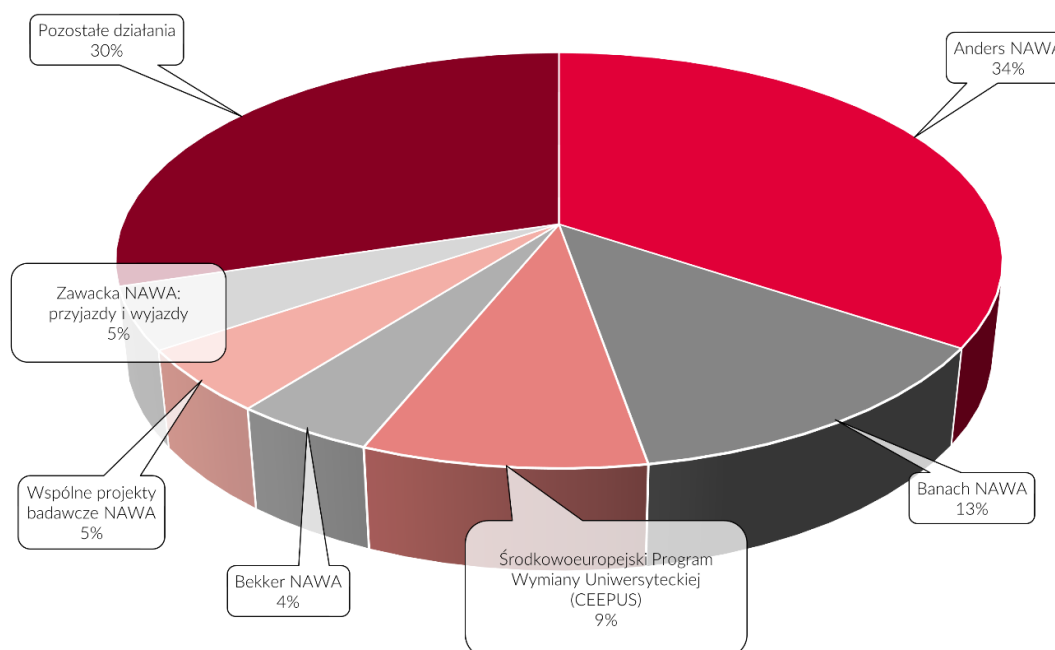


Analizując strukturę wydatków na poszczególne działania NAWA można zauważyć, że program Anders NAWA pozostaje najbardziej kosztochłonnym działaniem Agencji, choć jego udział w strukturze finansowania (15%) jest znacznie niższy niż udział w liczbie beneficjentów (34%). Odwrotna sytuacja ma miejsce w przypadku drugiego flagowego programu – Polskie Powroty NAWA, w którym pojedynczy projekt oznacza finansowanie nawet do 2 milionów złotych. Udział tego programu w strukturze finansowania wynosi 9%, a tylko niespełna 1% beneficjentów Agencji to beneficjenci Polskich Powrotów NAWA. SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia – trzeci najdroższy program w skali Agencji, finansowany w 2023 r. ze środków PO WER – ma o 1% niższy udział w wydatkach (8%), a liczba beneficjentów jest na poziomie odsetka beneficjentów programu Polskie Powroty NAWA, tj. poniżej 1%.

Wykres 5. Działania NAWA w 2023 r., według poziomu wydatkowanych środków



Wykres 6. Działania NAWA w 2023 r., według poziomu udziału beneficjentów



Rozkład geograficzny beneficjentów instytucjonalnych NAWA (mapa 1.) wskazuje na ich skoncentrowanie w głównych ośrodkach akademickich kraju. Na mapie zdecydowanie wyróżnia się koncentracja beneficjentów zlokalizowanych w województwie mazowieckim, ale najwięcej miast, z których pochodzą beneficjenci, jest położonych w województwie śląskim (6 miejscowości). W roku 2023 projekty finansowane ze środków NAWA były realizowane w 15 województwach. Jedynie w województwie lubuskim nie realizowano projektów przeznaczonych dla instytucji. Jednocześnie analiza beneficjentów instytucjonalnych NAWA wskazuje, że od roku 2020 finansowaniem zostały objęte 102 instytucje. Warto wskazać, że w 2023 r. odnotowano 14 instytucji, które nigdy wcześniej nie otrzymały finansowania z NAWA, co oznacza stałe poszerzanie zasięgu programów

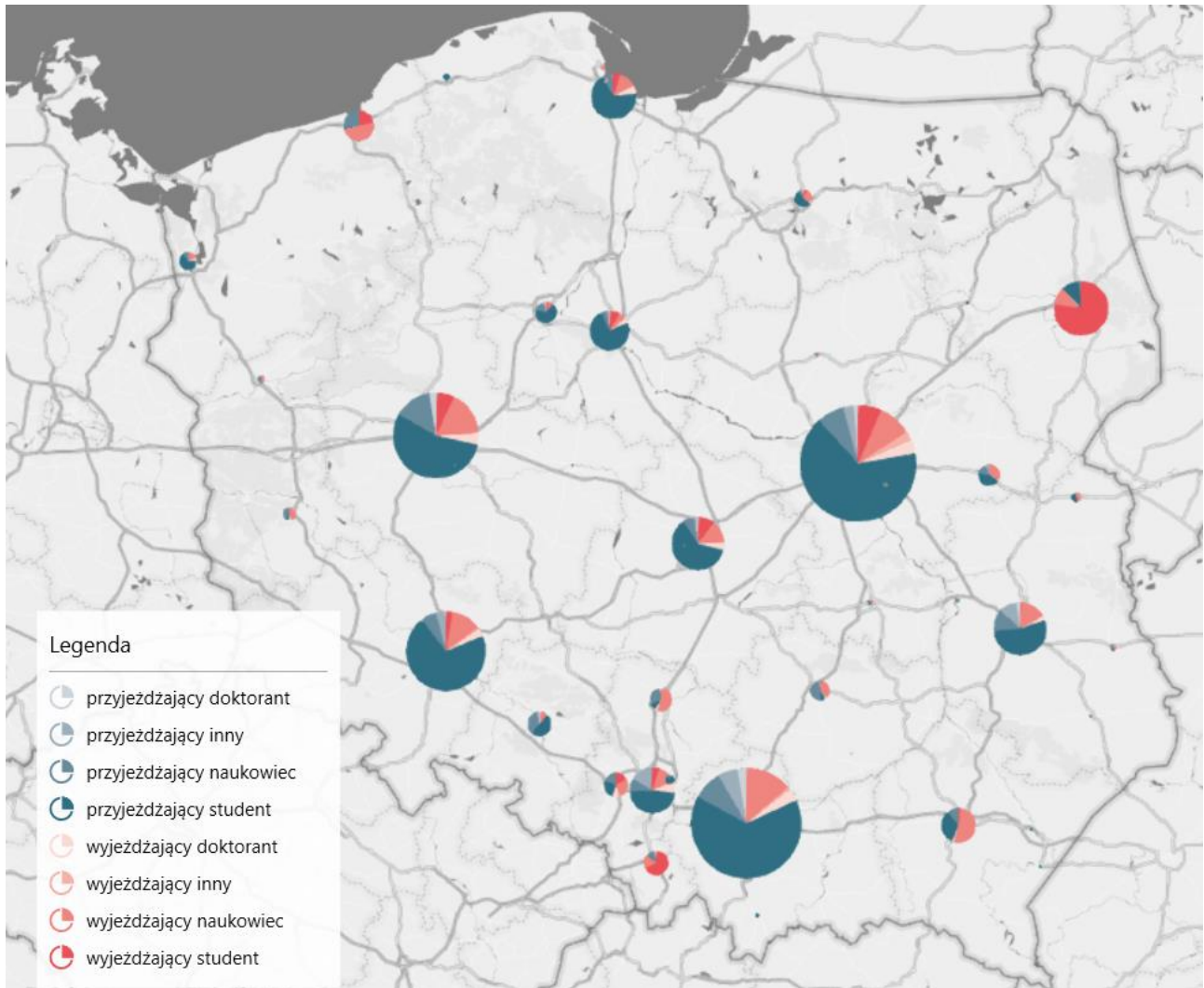
NAWA. Było to wsparcie udzielone w programach adresowanych do polskich podmiotów o szerokim zakresie działalności – od upowszechniania języka i kultury polskiej, po udział w wydarzeniach promocyjnych organizowanych przez Agencję. Wśród beneficjentów są zarówno uczelnie publiczne, niepubliczne i kościelne, jak i instytuty badawcze. Jeśli chodzi o typ uczelni, to zdecydowanie przeważają uczelnie akademickie (75) nad zawodowymi (14). Należy również dodać, że instytucje, które są beneficjentami NAWA, charakteryzuje wyższy udział studentów-cudzoziemców (7,2%) niż odnotowana w 2023 r. średnia dla Polski (6,8%).

Mapa 1. Beneficjenci programów instytucjonalnych NAWA – liczba obsługiwanych wniosków w 2023 r. – rozkład geograficzny



Mapa 2. ukazuje kierunek (wyjazdowy versus przyjazdowy) mobilności indywidualnej finansowanej ze środków Agencji oraz etap kariery osób biorących udział w wymianie. Większość indywidualnych projektów mobilnościowych to przyjazdy studentów do polskich uczelni. Warto jednak zwrócić uwagę, że w kilku mniejszych ośrodkach akademickich przeważają beneficjenci krótkookresowych programów wyjazdowych (CEEPUS) i wymiany bilateralnej (taka sytuacja ma miejsce m.in. w Bielsku-Białej, Koszalinie, Gorzowie Wielkopolskim, Zielonej Górze). Jednocześnie są to ośrodki, w których nie ma beneficjentów programu Bekker NAWA, umożliwiającego dłuższe pobyty za granicą. Ta sytuacja jest wynikiem przede wszystkim niskiego wskaźnika sukcesu w tym programie, co oznacza silną konkurencję i trudniejszy dostęp do tych środków w porównaniu z łatwiej dostępnymi programami krótkookresowej mobilności.

Mapa 2. Stypendyści indywidualni (przyjeżdżający i wyjeżdżający) NAWA w 2023 r. – rozkład geograficzny



Wykaz wszystkich realizowanych działań NAWA w podziale na cele strategiczne przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1. Podstawowe dane dotyczące działań realizowanych w 2023 r. (kwoty w tys. zł)

Cel NAWA	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2023 r.		Plan działania	Wydatkowanie
				Osoby	Instytucje		
1	1.	Polskie Powroty NAWA	program własny		72	19 457	18 464
	2.	Bekker NAWA	program własny	283		13 429	12 025
	3.	Komponent krajowy Programu Bekker NAWA	program własny		15	1 346	1 061
	4.	Iwanowska NAWA	program własny	42		112	71
	5.	Preludium Bis NAWA 3	program własny	4		3 660	2 709
		Preludium Bis NAWA 2		47			
		Preludium Bis NAWA 1		62			
	6.	Ulam NAWA	program własny	163		9 628	8 403
	7.	Ulam Seal of Excellence	program własny	3		152	151
	8.	Profesura NAWA	program własny		8	4 905	3 004
	9.	Granty interwencyjne NAWA	program własny		66	5 149	2 599
	10.	IMPRESS-U - Współpraca z National Science Foundation	program własny		3	3 200	1 409
	11.	Wspólne projekty badawcze NAWA	zadanie zlecone		333	1 688	1736
	12.	Medyk NAWA	zadanie zlecone		6	511	256
13.	Solidarni z Białorusią – solidarni z naukowcami	zadanie zlecone	35		0	0	
14.	Walczak NAWA	zadanie zlecone	45		0	0	
2	15.	Partnerstwa Strategiczne NAWA	program własny		66	11 615	5 149
	16.	Welcome to Poland NAWA	program własny		79	11 030	10 591
	17.	Welcome to Poland (PO WER)	program własny		58	5 990	6 149
	18.	Zawacka NAWA: przyjazdy i wyjazdy	program własny	325		3 538	3 052
	19.	STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich	program własny		43	21 279	15 589
	20.	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (PO WER)	program własny		6	1 373	371
	21.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej (PO WER)	program własny		46	11 000	11 258
	22.	KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (PO WER)	program własny		3	1 000	554
	23.	SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (PO WER)	program własny		75	12 525	16 762

	24.	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)	zadanie zlecone	596		2 365	2 015
	25.	Konferencja CEEPUS	zadanie zlecone	-	-	600	625
	26.	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	zadanie zlecone	73		600	486
	27.	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	zadanie zlecone	62		490	480
	28.	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	zadanie zlecone	9		120	127
	29.	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	zadanie zlecone	24		120	86
	30.	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	zadanie zlecone	-	-	0	0
	31.	Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie – edycja 2022	zadanie zlecone		18	0	0
	32.	Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie – edycja 2023	zadanie zlecone		23	0	14 163
	33.	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy o NAWA (CAŚ)	zadanie ustawowe	38		240	240
3	34.	Anders NAWA	program własny	2325		17 282	31 168
	35.	Banach NAWA	program własny	872		9 025	7 443
	36.	Poland My First Choice	program własny	18		290	408
	37.	Kursy przygotowawcze NAWA	program własny		19	6 888	4 620
		Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce dla stypendystów Programu Banacha	program własny			990	272
		Koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia	zadanie zlecone			1 530	865
		Koszt stypendiów wypłacanych uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim oraz studentom studiów stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia	zadanie zlecone			1 457	2 511
Koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim	zadanie zlecone			353	190		

		w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego					
	38.	Stypendia dla 20 obywateli Białorusi polskiego pochodzenia	zadanie zlecone	20		181	474
	39.	Stypendia dla 20 obywateli Rosji	zadanie zlecone	17		300	218
	40.	Stypendium Ministra Edukacji i Nauki	inne – decyzja MEiN	2		0	27
	41.	EU4Belarus	inne projekty	169		4 158	3 233
4	42.	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	zadanie ustawowe	-	-	1 700	1 995
	43.	Uznawalność wykształcenia	zadanie ustawowe	-	-	0	0
	44.	Uwierzytelnianie dyplomów	zadanie ustawowe	-	-	0	0
5	45.	Lektorzy NAWA	program własny	145		7 650	6 655
	46.	Letnie kursy NAWA	program własny		7	2 510	2 521
	47.	Polonista NAWA	program własny	103		2 437	2 280
	48.	Promocja języka polskiego NAWA	program własny		43	2 108	1 783
	49.	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich (IOSP) na Uniwersytecie w Hajfie	zadanie zlecone	6		1 100	461
	50.	Wsparcie organizacji „Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego w Warszawie”	zadanie zlecone	28		20	21
	51.	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	zadanie zlecone	238		900	1 488
	52.	Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego	zadanie ustawowe	-	-	1 400	1 176
<b>RAZEM</b>				<b>5 754</b>	<b>989</b>	<b>209 401</b>	<b>209 394</b>

nabór wniosków
  ocena wniosków
  ogłoszenie wyników

Tabela 2. Nabory realizowane w programach NAWA w 2023 r.

Nazwa programu	2023												2024						
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	
Polskie Powroty NAWA																			
Bekker NAWA																			
Komponent krajowy Programu Bekker NAWA																			
Ulam NAWA																			
Granty interwencyjne NAWA <sup>1</sup>																			
Preludium Bis NAWA <sup>1</sup>																			
IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation																			
Wspólne projekty badawcze NAWA																			
Walczak NAWA																			
Partnerstwa Strategiczne NAWA																			
Welcome to Poland NAWA																			
STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich																			

<sup>1</sup> W programie *Granty interwencyjne NAWA* oraz *Preludium Bis NAWA* nabór i ocena wniosków odbywają się w trybie ciągłym.



Nazwa programu	2023												2024					
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
Zawacka NAWA - przyjazdy	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
Zawacka NAWA - wyjazdy	■	■	■	■	■	■	■					■	■	■	■	■	■	■
Anders NAWA			■	■	■	■	■	■	■									
Banach NAWA			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Poland My First Choice					■	■	■	■	■									
Akredytacja NAWA		■	■	■	■	■												
Kursy przygotowawcze NAWA						■	■	■	■	■	■							
Lektorzy NAWA	■	■	■	■	■	■												
Letnie kursy NAWA	■	■	■															
Polonista NAWA			■	■	■	■	■											
Promocja języka polskiego NAWA					■	■	■	■	■	■								

## 2.1. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

### PROGRAMY NAWA

#### Polskie Powroty NAWA

Celem programu jest umożliwienie wyróżniającym się polskim naukowcom, rozwijającym karierę naukową za granicą, powrotu do kraju i podjęcia zatrudnienia w polskich uczelniach, instytutach naukowych lub instytutach badawczych.

Naukowcy objęci programem mogą wykorzystać wiedzę i doświadczenie zdobyte w zagranicznej jednostce, tworząc w Polsce własną grupę projektową. Finansowanie w ramach programu obejmuje wynagrodzenie dla powracającego naukowca, członków grupy projektowej oraz osoby zapraszającej, a także koszty przesiedlenia naukowca. Projekty trwają od 2 do 4 lat.

Założeniem programu jest, aby w czasie realizacji projektu powracający naukowiec realizował aktywności badawcze zaplanowane we wniosku, a jednocześnie aplikował o krajowe i zagraniczne granty badawcze, co pozwoli uczonemu oraz grupie projektowej kontynuować działalność naukową w Polsce po zakończeniu projektu.

Elementem programu jest komponent badawczy lub komponent aplikacyjny – grant startowy finansowany odpowiednio przez Narodowe Centrum Nauki (w przypadku badań podstawowych) lub Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (w przypadku badań aplikacyjnych oraz prac rozwojowych), przeznaczony na realizację badań w pierwszych 18 miesiącach realizacji projektu.

1 marca 2023 r. nastąpiło rozstrzygnięcie naboru ogłoszonego w 2022 r.

22 maja 2023 r. NAWA ogłosiła kolejny nabór wniosków o udział w programie. Wpłynęło 30 wniosków. Rozstrzygnięcie naboru jest planowane na koniec pierwszego kwartału 2024 r.

Tabela 3. Dane ogólne - Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%) <sup>2</sup>	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Liczba beneficjentów ze wszystkich naborów obsługiwanych w 2023 r.
28	7	9	32	0	9	16 000	13 348	72

<sup>2</sup> Współczynnik sukcesu w niniejszym raporcie wyliczany jest jako stosunek liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania do liczby wniosków złożonych. Wyjątkiem jest program Anders NAWA, gdzie współczynnik sukcesu wyliczany jest jako stosunek liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania do liczby wniosków zakwalifikowanych jako beneficjenci stypendium Dyrektora NAWA.

Tabela 4. Podział dziedzinowy – Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział % <sup>3</sup>	liczba	udział %*	
Nauki przyrodnicze	12	42,86	6	66,67	50,00
Nauki inżynieryjne i techniczne	9	32,14	1	11,11	11,11
Nauki społeczne	3	10,71	1	11,11	33,33
Nauki medyczne	2	7,14	0	0,00	0
Nauki humanistyczne	2	7,14	1	11,11	50,00
Nauki rolnicze	0	0	0	0,00	0
<b>SUMA</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

\* Udział procentowy został zaokrąglony w górę do 100%.

Tabela 5. Kraje przyjazdów – Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Kraj	Liczba
USA	3
Wielka Brytania	3
Niemcy	1
Izrael	1
Szwajcaria	1
<b>RAZEM</b>	<b>9</b>

Tabela 6. Ośrodki goszczące – Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Ośrodek goszczący	
Uniwersytet Warszawski	2
Uniwersytet Gdański	1
Politechnika Warszawska	1
Politechnika Wrocławska	1
Centrum Badań Kosmicznych PAN	1
Instytut Podstawowych Problemów Techniki PAN	1
Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie	1
Międzynarodowy Instytut Mechanizmów i Maszyn Molekularnych PAN - IMol	1
<b>RAZEM</b>	<b>9</b>

Tabela 7. Wykaz zagranicznych ośrodków, z których przyjechali beneficjenci programu Polskie Powroty NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Ośrodek zagraniczny	Kraj przyjazdu	
University of North Carolina, Wilmington	USA	1
Princeton University	USA	1
Carnegie Mellon University	USA	1
University of Oxford	Wielka Brytania	1
University of Manchester	Wielka Brytania	1
University of Exeter	Wielka Brytania	1
Ludwig Maximilians University of Munich	Niemcy	1
Weizmann Institute of Science	Izrael	1
École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Szwajcaria	1
<b>RAZEM</b>		<b>9</b>

<sup>3</sup> Na potrzeby niniejszego sprawozdania w tabelach zawierających procentowe udziały końcowe, sumy zostały zaokrąglone do 100%.

## Bekker NAWA

Celem programu jest wsparcie mobilności międzynarodowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich w dążeniu do doskonałości naukowej poprzez umożliwienie im rozwoju naukowego w zagranicznych ośrodkach badawczych oraz akademickich na całym świecie.

Wyjazdy pozwalają na odbycie stażu podoktorskiego lub realizację części kształcenia, zdobycie i pogłębienie doświadczenia naukowego poprzez realizację projektów wspólnie z wybitnymi naukowcami z zagranicy, nawiązanie długofalowych relacji z zagranicznymi zespołami naukowymi oraz pozyskanie materiałów do pracy naukowej. Stypendium w ramach programu Bekker NAWA może być przyznane na okres od 3 do 24 miesięcy, przy czym o projekt dłuższy niż 12 miesięcy mogli wnioskować wyłącznie młodzi naukowcy.

Rozstrzygnięcie naboru, który zakończył się 10 maja 2022 r., nastąpiło 13 lutego 2023 r.

Tabela 8. Dane ogólne – Bekker NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2022 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnację	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Liczba beneficjentów w ze wszystkich naborów obsługiwanych w 2023 r.
355	84	77	22	14	63	11 000	12 345	283
Stypendyści programu Iwanowska NAWA 2019 – nabór uproszczony								
4	0	2	50	1	1			

Tabela 9. Podział dziedzinowy – Bekker NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Dziedzina wg OECD	Liczba stypendystów	Udział (%)*
Nauki przyrodnicze	27	42,19
Nauki społeczne	13	20,31
Nauki humanistyczne	10	15,63
Nauki inżynierskie i techniczne	8	12,50
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	4	6,25
Nauki rolnicze	2	3,13
<b>RAZEM</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

\*Zaokrąglono w dół do 100%.

Tabela 10. Kraj ośrodka goszczącego – Bekker NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Kraj ośrodka	Liczba stypendystów	Udział (%)*
Stany Zjednoczone	15	23,44
Wielka Brytania	11	17,19
Niemcy	7	10,94
Hiszpania	5	7,81
Włochy	4	6,25
Austria	3	4,69
Szwecja	3	4,69
Francja	3	4,69
Australia	2	3,13
Finlandia	2	3,13
Japonia	2	3,13
Szwajcaria	2	3,13
Kanada	1	1,56
Norwegia	1	1,56
Niderlandy	1	1,56
Korea Południowa	1	1,56
Kostaryka	1	1,56
<b>RAZEM</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

\*W przypadku udziału % suma została zaokrąglona w dół do 100%.

Tabela 11. Długość pobytu – Bekker NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Długość pobytu w miesiącach	Liczba stypendystów	Udział (%)*
24	9	14,06
18	2	3,13
13	1	1,56
12	22	34,38
11	2	3,13
10	4	6,25
9	1	1,56
8	2	3,13
6	8	12,50
5	2	3,13
4	6	9,38
3	5	7,81
<b>RAZEM</b>	<b>64</b>	<b>100,00</b>

\*W przypadku udziału % suma została zaokrąglona w dół do 100%.

### Komponent krajowy Programu Bekker NAWA

Celem programu jest zapewnienie rozwoju kariery naukowej stypendystów programu Bekker NAWA, realizujących co najmniej osiemnastomiesięczne projekty i planujących po powrocie do kraju stworzenie nowego, samodzielnego zespołu badawczego.

W ramach komponentu zapewnione jest finansowanie wynagrodzenia naukowca przez okres 6 miesięcy po powrocie do polskiej instytucji nauki i szkolnictwa wyższego, przy zobowiązaniu tej instytucji do zatrudnienia naukowca na łączny okres minimum 12 miesięcy.

Komponent krajowy Programu Bekker NAWA pozwala naukowcom na optymalne wykorzystanie udziału w programie Bekker NAWA, a także na uzyskanie stabilnego zatrudnienia w Polsce. Efektami tych działań jest tworzenie przez naukowców samodzielnych zespołów badawczych, gotowych do realizacji kolejnych grantów badawczych.

W roku 2023 trwały dwa nabory o charakterze ciągłym dla stypendystów Bekker NAWA z edycji 2019 (nabór do 31 grudnia 2023 r.) i 2020 (nabór do 1 lipca 2024 r.). Naboru dla Bekker NAWA z edycji 2021 nie ogłoszono w 2023 r. i przesunięto go na początek 2024 r. Nabór przesunięto ze względu na brak potencjalnych uprawnionych wnioskodawców.

**Tabela 12 Dane ogólne – Komponent krajowy Programu Bekker NAWA**

Nabór	Liczba złożonych wniosków w 2023	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
Komponent krajowy Programu Bekker NAWA ogłoszony w 2021	4*	3	75	0	3	306	6
Komponent krajowy Programu Bekker NAWA ogłoszony w 2022	4	4	100	0	4	408	9

\* Jeden wniosek z Komponentu krajowego 2021 pozostaje w ocenie merytorycznej, która będzie realizowana w roku 2024.

### Iwanowska NAWA – realizacja poprzednich edycji

W 2023 r. prowadzone były działania w zakresie obsługi merytorycznej i finansowej 42 projektów, wyłonionych do realizacji w latach 2018 i 2019. W 2023 r. zakończono i rozliczono 37 z nich.

### Preludium Bis NAWA

Program jest realizowany w oparciu o porozumienie o współpracy, zawarte w 2019 r. pomiędzy NAWA a Narodowym Centrum Nauki. O stypendia, umożliwiające realizację staży w ramach programu Preludium Bis NAWA, mogą ubiegać się doktoranci szkół doktorskich, realizujący projekty wyłonione do finansowania przez Narodowe Centrum Nauki w prowadzonym przez nie programie Preludium Bis.

Stáže zagraniczne dają doktorantom możliwość zdobycia doświadczenia naukowego w europejskich i pozaeuropejskich ośrodkach akademickich lub badawczych oraz nawiązanie międzynarodowej współpracy naukowej.

Wyjazdy w ramach programu Preludium Bis NAWA mogą trwać od 3 do 6 miesięcy. Finansowanie w ramach programu obejmuje koszty utrzymania stypendysty związane z jego pobytem w zagranicznym ośrodku goszczącym oraz dodatek mobilnościowy. Zgodnie z umową z NCN wnioski, które uzyskają niewystarczającą liczbę punktów w ocenie merytorycznej prowadzonej w NAWA, będą mogły zostać poprawione według wskazań ekspertów.

W 2023 r. prowadzone były jednocześnie trzy nabory w ramach tego programu: Preludium Bis NAWA 1, Preludium Bis NAWA 2, Preludium Bis NAWA 3.

Wykaz zagranicznych ośrodków goszczących, w których odbywały się staże w 2023 r., przedstawia Załącznik nr 1 do sprawozdania.

Tabela 13. Dane ogólne – Preludium Bis NAWA 1, 2 i 3

Nabór	Liczba złożonych wniosków w 2023	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Liczba beneficjentów z całego naboru obsługiwanych w 2023 r.
Preludium Bis NAWA 1	35	26	74	0	26	2608	62
Preludium Bis NAWA 2	37	30	81	0	30		47
Preludium Bis NAWA 3	13	4	31	0	4		4

Tabela 14. Kraje wyjazdów – Preludium Bis NAWA 1, 2 i 3

Lp.	Kraj	Liczba stypendystów			RAZEM
		Preludium Bis NAWA 1	Preludium Bis NAWA 2	Preludium Bis NAWA 3	
1.	Stany Zjednoczone	6	11	0	17
2.	Wielka Brytania	1	3	1	5
3.	Włochy	4	1	0	5
4.	Austria	2	1	1	4
5.	Czechy	2	2	0	4
6.	Finlandia	2	1	1	4
7.	Francja	1	2	0	3
8.	Hiszpania	0	3	0	3
9.	Belgia	2	0	0	2
10.	Niemcy	1	1	0	2
11.	Norwegia	1	1	0	2
12.	Australia	1	0	0	1
13.	Dania	1	0	0	1
14.	Holandia	0	1	0	1
15.	Kanada	1	0	0	1
16.	Portugalia	1	0	0	1
17.	Rumunia	0	1	0	1
18.	Słowacja	0	1	0	1
19.	Szwajcaria	0	1	0	1
20.	Turcja	0	0	1	1
	<b>RAZEM</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

Tabela 15. Ośrodki macierzyste – Preludium Bis NAWA 1, 2 i 3

Lp.	Ośrodek macierzysty	Lista stypendystów			RAZEM
		Preludium Bis NAWA 1	Preludium Bis NAWA 2	Preludium Bis NAWA 3	
1.	Uniwersytet Gdański	2	2	1	5
2.	Uniwersytet Warszawski	1	4	0	5
3.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1	3	0	4
4.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1	2	1	4
5.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	3	1	0	4
6.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	3	0	0	3
7.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	1	2	0	3

Lp.	Ośrodek macierzysty	Lista stypendystów			RAZEM
		Preludium Bis NAWA 1	Preludium Bis NAWA 2	Preludium Bis NAWA 3	
8.	Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk	1	1	0	2
9.	Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk	1	1	0	2
10.	Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk	1	1	0	2
11.	Politechnika Wrocławska	1	1	0	2
12.	Akademia Leona Koźmińskiego	0	1	0	1
13.	Gdański Uniwersytet Medyczny	0	1	0	1
14.	Instytut Agrofizyki im. Bohdana Dobrzańskiego Polskiej Akademii Nauk / Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1	0	0	1
15.	Instytut Biocybernetyki i Inżynierii Biomedycznej im. Macieja Nałęcz Polskiej Akademii Nauk	1	0	0	1
16.	Instytut Botaniki im. Władysława Szafera Polskiej Akademii Nauk	0	1	0	1
17.	Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	1	0	0	1
18.	Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk	1	0	0	1
19.	Instytut Genetyki Człowieka Polskiej Akademii Nauk	1	0	0	1
20.	Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk	0	0	1	1
21.	Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. S. Leszczyckiego Polskiej Akademii Nauk	0	1	0	1
22.	Instytut Matematyczny Polskiej Akademii Nauk / Uniwersytet Warszawski	1	0	0	1
23.	Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. Mirosława Mossakowskiego, Polska Akademia Nauk	0	1	0	1
24.	Politechnika Białostocka	1	0	0	1
25.	Politechnika Gdańska	0	1	0	1
26.	Politechnika Poznańska	0	1	0	1
27.	Politechnika Śląska	0	1	0	1
28.	Politechnika Warszawska	1	0	0	1
29.	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	0	1	0	1
30.	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	0	0	1	1
31.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	0	1	0	1
32.	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	0	1	0	1
33.	Uniwersytet Wrocławski	1	0	0	1
34.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1	0	0	1
35.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	0	1	0	1
<b>RAZEM</b>		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>60</b>



## Ulam NAWA

Celem programu Ulam NAWA jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. Program pozwala na przyjazdy do Polski zarówno uznanych, jak i obiecujących naukowców, posiadających co najmniej stopień doktora, którzy mogą wzmocnić potencjał naukowy polskich jednostek i włączyć się w prowadzone w nich aktywności naukowe – przede wszystkim projekty badawcze i dydaktykę. W ramach programu możliwe jest zaproszenie badaczy z zagranicy, bez względu na wiek, reprezentowaną dziedzinę czy kraj pochodzenia, w tym – polskich naukowców pracujących na stałe za granicą (mogą oni stanowić maksymalnie do 10% stypendystów w naborze). Uczelnie, instytuty naukowe oraz badawcze mogą zaprosić do Polski specjalistów z priorytetowych dla nich dziedzin, którzy w znaczący sposób rozwiną prowadzone przez daną instytucję badania naukowe, wzmocnią dydaktykę, czy też wesprą instytucję w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty.

Pobyty zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy, a beneficjent w ramach programu otrzymuje na czas wizyty comiesięczne stypendium w wysokości 10 000 zł oraz dodatek mobilnościowy, który pozwala na pokrycie kosztów organizacji podróży.

Wniosek w programie może również złożyć naukowiec posiadający co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą, który wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskał certyfikat Seal of Excellence w ramach programu Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships. NAWA uznaje certyfikat MSCA Seal of Excellence jako wiążącą weryfikację jakości wniosku.

W 2023 r. nabór do programu był prowadzony od 21 lutego do 22 maja. Rozstrzygnięcie naboru ogłoszono 30 listopada 2023 r. Wykaz zagranicznych ośrodków akademickich lub badawczych, do których afiliowani byli beneficjenci programu Ulam NAWA, przedstawiono w Załączniku nr 2 do sprawozdania.

Tabela 16. Dane ogólne – Ulam NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
209	42	61	29	5	56	15000	13097	163

Tabela 17. Obywatelstwo – Ulam NAWA

Obywatelstwo	Liczba stypendystów
Indie	14
Iran	5
Turcja	4
Pakistan	4
Czechy	4
Hiszpania	3
Stany Zjednoczone	2
Chiny	2
Wielka Brytania	2
Belgia	2
Włochy	1
Ukraina	1
Brazylia	1
Niemcy	1
Egipt	1
Nigeria	1

Obywatelstwo	Liczba stypendystów
Serbia	1
Grecja	1
Demokratyczna Republika Konga	1
Polska	1
Francja	1
Portugalia	1
Rumunia	1
Meksyk	1
<b>RAZEM</b>	<b>56</b>

Tabela 18. Podział dziedzinowy – Ułam NAWA

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %*	
Nauki inżynieryjne i techniczne	80	38,28	24	42,86	30
Nauki przyrodnicze	73	34,93	19	33,93	26
Nauki społeczne	22	10,53	5	8,93	23
Nauki humanistyczne	18	8,61	3	5,36	17
Nauki medyczne	10	4,78	4	7,14	40
Nauki rolnicze	6	2,87	1	1,79	17
<b>RAZEM</b>	<b>209</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

\*Wynik zaokrąglono w dół do 100%.

Tabela 19. Ośrodki goszczące – Ułam NAWA

Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Uniwersytet Warszawski	3
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	6
Politechnika Śląska	6
Politechnika Opolska	5
Politechnika Łódzka	4
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	3
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2
Narodowe Centrum Badań Jądrowych	2
Uniwersytet Śląski w Katowicach	2
Uniwersytet Gdański	2
Politechnika Lubelska	2
Politechnika Wrocławska	2
Instytut Chemii Organicznej Polskiej Akademii Nauk	1
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1
Uniwersytet Wrocławski	1
Uniwersytet Rzeszowski	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowy Instytut Badawczy	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
Politechnika Gdańska	1
Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Pracy i Spraw Socjalnych	1
Politechnika Warszawska	1
Uniwersytet Łódzki	1
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1
<b>RAZEM</b>	<b>56</b>

### Ulam Seal of Excellence

Od roku 2021 połączono program Ułam NAWA z programem Ułam Seal of Excellence, w którym wniosek w programie składał indywidualnie naukowiec, który wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskał certyfikat Seal of Excellence w ramach programu Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships. W 2023 r. obsługiwane i rozliczone zostały ostatnie 3 projekty z edycji ogłoszonej jako odrębny program w 2020 r.

### Profesura NAWA

Celem programu jest wspieranie najwyższej jakości działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej prowadzonej przez polskie jednostki akademickie i naukowe, poprzez włączenie w nią zagranicznych naukowców światowej klasy. Program skierowany jest do instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki, m. in. polskich uczelni, instytutów naukowych i instytutów badawczych, pod warunkiem, że posiadają one kategorię naukową. Instytucje mogą zaprosić do Polski wybitnych specjalistów z priorytetowych dla siebie obszarów tematycznych, którzy po przyjeździe w znaczący sposób rozwiną badania naukowe o przełomowym charakterze, wzmocnią działalność dydaktyczną instytucji oraz wesprą je w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty. Beneficjenci otrzymują

dofinansowanie na realizację projektu odpowiadającego na wyzwania cywilizacyjne, o dużym znaczeniu w skali globalnej. W ramach programu możliwe jest zatrudnienie na okres 36 – 48 miesięcy naukowców o wybitnym dorobku międzynarodowym, pochodzących z dowolnego kraju, oraz stworzenie dla nich grupy projektowej. Program przewiduje również możliwość uwzględnienia kosztów badań naukowych z zakresu badań podstawowych (tzw. komponent badawczy) – finansowanie ze środków Narodowego Centrum Nauki, lub uwzględnienia kosztów adaptacji i organizacji miejsca pracy oraz przygotowania zaplecza badawczego – finansowanie ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W 2023 r. Agencja prowadziła monitoring pięciu projektów finansowanych w ramach naboru otwartego dla nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych, przeprowadzonego w 2020 r., oraz trzech projektów finansowanych w ramach naboru z 2022 r., przeznaczonych dla nauk przyrodniczych, inżynieryjnych i technicznych, medycznych i nauk o zdrowiu oraz dla nauk rolniczych.

### Granty interwencyjne NAWA

Celem programu jest wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych lub mobilności międzynarodowej naukowców, podejmowanych w reakcji na nagłe, ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne i przyrodnicze o konsekwencjach globalnych lub istotnych regionalnie. Realizacja projektów w ramach programu pozwala naukowcom na zebranie danych, zdobycie nowej wiedzy, zbadanie efektów i znaczenia ekstremalnego zjawiska lub wydarzenia w najszybszym możliwym terminie po jego wystąpieniu.

Udział w programie umożliwia naukowcom podejmowanie badań interwencyjnych we współpracy międzynarodowej oraz wypracowanie rozwiązań istotnych w reagowaniu na przełomowe wydarzenia. Projekty w ramach programu mogą być realizowane przez okres od 3 do 12 miesięcy. Wnioski w programie mogą składać polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki.

Nabór wniosków był prowadzony w 2023 r. w jednej rundzie: od 3 kwietnia do 30 czerwca. Ocena merytoryczna była jednoetapowa (w jednym przypadku powołano recenzenta zewnętrznego na wniosek Zespołu oceniającego). Wydanie decyzji następowało średnio w ciągu 46 dni od momentu akceptacji formalnej złożonego wniosku. W związku ze złożoną problematyką składanych wniosków (ich ocena wymaga dużego nakładu pracy zespołu ekspertów oceniających), podjęto decyzję o rezygnacji z ogłoszenia drugiej rundy naboru do programu.

Tabela 20. Dane ogólne – Granty interwencyjne NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnację	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
69	20	12	17	0*	12	5000	2 310,71	66

\*Rezygnacje dotyczą sytuacji, gdy po wydaniu decyzji beneficjent rezygnuje z podpisania umowy.

Tabela 21. Podział dziedzinowy – Granty interwencyjne NAWA nabór 2023

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki społeczne	44	63,77	7	58,33	16
Nauki przyrodnicze	9	13,04	3	25,00	33
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	7	10,14	0	0,00	0
Nauki inżynieryjne i techniczne	5	7,25	0	0,00	0
Nauki humanistyczne	3	4,35	2	16,67	67
Nauki rolnicze	1	1,45	0	0,00	0
<b>RAZEM</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

Tabela 22. Ośrodki partnerskie – Granty interwencyjne NAWA nabór 2023

Kraj	Ośrodek partnerski
Armenia	Yerevan State University
Australia	Edith Cowan University (Western Australia)
Francja	University of Tours
Gruzja	Ivane Javakishvili Tbilisi State University
Niemcy	Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung DeZIM e.V.
Norwegia	Pandemic Centre, Bergen
Republika Czeska	Global Change Research Institute CAS
Słowacja	Central European Labour Studies Institute
Słowenia	Faculty of Environmental Protection
Stany Zjednoczone	Wildlands Network
Ukraina	Institute of Religious Studies of St. Thomas Aquinas
	Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
	D.K. Zabolotny Institute of Microbiology and Virology of the National Academy of Sciences of Ukraine
Włochy	University of Pavia

### IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation

W 2023 r. NAWA nawiązała współpracę z amerykańską National Science Foundation (NSF,) stając się partnerem inicjatywy „International Multilateral Partnerships for Resilient Education and Science System in Ukraine IMPRESS-U”. Celem inicjatywy jest budowanie doskonałości badań naukowych i aplikacyjnych, kształcenia i innowacji poprzez współpracę naukową oraz integrację naukowców z Ukrainy z globalną społecznością naukową. W ramach inicjatywy NSF organizuje i rozstrzyga konkurs na projekty, które dotyczą wyzwań naukowych w dowolnej dziedzinie nauki, realizowane przez amerykańskich naukowców we współpracy z naukowcami z Ukrainy oraz naukowcami z przynajmniej jednego kraju spośród pozostałych krajów partnerskich (Polska, Litwa, Łotwa, Estonia). NAWA i NCN zapewniają finansowanie udziału polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki w projektach typu „International supplements”, które uzyskały finansowanie w ramach inicjatywy w wyniku oceny merytorycznej przeprowadzonej przez NSF.

Finansowanie NAWA w roku 2023 uzyskały 3 projekty z udziałem polskich jednostek.

Tabela 23. Dane ogólne – IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
3	7	3	100	0	3	7000	1409	3

Tabela 24. Podział dziedzinowy – IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation

Dziedziny wg OECD	Liczba projektów	Udział (%)
Nauki przyrodnicze	3	100
Nauki inżynieryjne i techniczne	0	0
Nauki społeczne	0	0
Nauki humanistyczne	0	0
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	0	0
Nauki rolnicze	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Tabela 25. Instytucje realizujące projekty – IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation

Nazwa jednostki	Liczba projektów
Instytut Matematyki PAN	1
Uniwersytet Rzeszowski	1
Uniwersytet Warszawski	1
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>

## ZADANIA ZLECONE

Zadania zleczone przez Ministra Edukacji i Nauki

## Wspólne projekty badawcze NAWA

W ramach Wspólnych projektów badawczych NAWA Agencja wspiera zespoły badawcze z polskich jednostek naukowych, prowadzące współpracę naukową z partnerem zagranicznym. Finansowanie NAWA przeznaczone jest na pokrycie kosztów mobilności międzynarodowej, umożliwiającej prowadzenie wspólnych badań. W 2023 r. roku Agencja ogłosiła i rozstrzygnęła nabory wniosków w ramach Wspólnych projektów badawczych z Francją, Austrią, Słowacją i Niemcami. Nabory odbyły się w następujących okresach:

- Nabór we współpracy z Ambassade de France en Pologne - Service de Coopération et d'Action Culturelle, Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (Francja): 9.05.2023 r. – 17.07.2023 r.
- Nabór we współpracy z Deutscher Akademischer Austauschdienst – DAAD (Niemcy): 28.04.2023 r. – 30.06.2023 r.
- Nabór we współpracy z Agentur für Bildung und Internationalisierung – ÖeAD GmbH (Austria): 27.04.2023 r. – 27.06.2023 r.
- Nabór we współpracy z Slovak Research and Development Agency – SRDA (Słowacja): 22.05.2023 r. – 24.07.2023 r.

Tabela 26. Dane ogólne – Wspólne projekty badawcze NAWA (4 nabory ogłoszone i rozstrzygnięte w 2023 r.)

Kraj	Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru	Liczba beneficjentów w na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów w z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
Francja	46	20	20	43	0	20	665	441,1	X
Niemcy	24	10	10	42	0	10	335	214,4	
Austria	30	15	16	53	1	15	500	325,3	
Słowacja	74	15	21	28	0	21	500	474,6	
Portugalia**	-	20	-	-	-	-	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>174</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>2 000</b>	<b>1 455,4</b>	<b>333*</b>

\*Podana wartość dotyczy wszystkich naborów, łącznie z kontynuowanymi z lat poprzednich, i obejmuje nabory z Austrią, Belgią-Walonią, Chinami, Czechami, Francją, Indiami, Niemcami, Portugalią, Słowacją, Ukrainą, Włochami.

\*\*Wstępne uzgodnienia z partnerem z Portugalii nie doszły do skutku ze względu na brak możliwości ogłoszenia konkursu po portugalskiej stronie.

Tabela 27. Podział dziedzinowy – Wspólne projekty badawcze NAWA

Dziedzina wg OECD	Liczba projektów
Nauki przyrodnicze	26
Nauki inżynieryjne i techniczne	19
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	8
Nauki humanistyczne	5
Nauki rolnicze	4
Nauki społeczne	4
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>

Zestawienie polskich jednostek oraz ich partnerów zagranicznych, którzy są beneficjentami naborów Francja 2023, Niemcy 2023, Austria 2023, Słowacja 2023, przedstawiono w Załączniku nr 3 do sprawozdania.

### Medyk NAWA

Celem programu było wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych na podstawie standardów kształcenia, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 755). Program został zlecony do realizacji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej przez Ministra Edukacji i Nauki na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA.

W okresie sprawozdawczym obsługiwanych było 6 projektów z naboru rozstrzygniętego w 2022 r.

### Solidarni z Białorusią – solidarni z naukowcami

Celem programu było umożliwienie naukowcom z białoruskich uczelni i jednostek naukowych, posiadającym co najmniej stopień doktora, przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w których mogli realizować projekty badawcze lub prowadzić zajęcia dydaktyczne. Program był wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i miał na celu wsparcie represjonowanych naukowców z Białorusi poprzez umożliwienie im nieskrępowanego prowadzenia badań i dydaktyki w jednostkach akademickich i naukowych w Polsce.

Program został zlecony do realizacji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA.

W ramach programu NAWA ogłosiła dwa nabory, jeden w roku 2020, a drugi w 2021. W 2023 r. obsługiwanych było 35 beneficjentów kończących projekty z edycji 2021. Wszystkie projekty zostały rozliczone.

### Zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia

#### Walczak NAWA

Celem programu Walczak NAWA było wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej badaczy z obszaru nauk medycznych i nauk farmaceutycznych oraz nauk o zdrowiu. W ramach programu osoby realizujące projekty mają możliwość przeprowadzenia badań naukowych i pracy u boku wybitnych specjalistów w najlepszych ośrodkach medycznych na całym świecie. Do roku 2022 rozstrzygnięto trzy nabory, które pozwoliły polskim lekarzom poznać dobre praktyki badawcze, nowe metody terapii i procedury stosowane w Stanach Zjednoczonych. Trzecia edycja programu została rozstrzygnięta w październiku 2022 r., a wyjazdy zaczęły się w roku 2023. W 2023 r. obsługiwano 45 beneficjentów.

Wsparcie merytoryczne udzielone przez Agencję Badań Medycznych pozwoliło na wypracowanie nowej edycji naboru w 2023 r., w której program Walczak NAWA swoim zasięgiem obejmie wszystkie kontynenty. Uczestnicy

programu, podczas pobytu trwającego od 1 do 6 miesięcy, będą mieli możliwość rozwijania kompetencji w ramach jednej z trzech ścieżek: dydaktycznej, naukowej i klinicznej. Nabór wniosków rozpoczął się 7 listopada 2023 r. i będzie prowadzony do 31 stycznia 2024 r. w systemie teleinformatycznym NAWA.

---

## INNE DZIAŁANIA

### UniWeliS

W 2023 r. zakończyła się realizacja projektu UniWeliS. Celem projektu, finansowanego w ramach programu Erasmus+, było stworzenie praktycznego narzędzia ułatwiającego wspieranie mobilności naukowców. Miało ono odzwierciedlać realia szkolnictwa wyższego w regionie, ale też wykorzystywać efekty współpracy z już istniejącymi usługami wsparcia, świadczonymi na poziomie instytucjonalnym, lokalnym lub krajowym (np. sieć EURAXESS i ośrodki informacji o migracji). Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej była członkiem konsorcjum partnerów realizujących projekt. Pozostali partnerzy w projekcie to: Slovak Academic Information Agency (Słowacja) – koordynator projektu, Academic Cooperation Association (Belgia), Sofia University St. Kliment Ohridski (Bułgaria), Comenius University (Słowacja) oraz University of Niš (Serbia).

Projekt UniWeliS, realizowany od listopada 2020 r. podzielony był na cztery etapy prac. Głównym celem pierwszego etapu, koordynowanego przez Academic Cooperation Association, było zdobycie wiedzy na temat trudności w przyjazdach naukowców. Rezultatem prac prowadzonych na tym etapie był raport będący analizą istniejących barier i specyficznych potrzeb przybywających na staże doktorantów i pracowników naukowych.

W efekcie prac drugiego etapu powstał zbiór ponad 80 dobrych praktyk w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy. Zestaw ten przedstawia bogaty wachlarz rozwiązań – od współpracy z absolwentami, przez zorganizowane wsparcie w zakresie integracji społecznej, po kwestie związane z ubezpieczeniem zdrowotnym czy zakwaterowaniem. Zebrane i opisane najlepsze praktyki są dostępne w postaci aplikacji online: UniWeliS Explorer.

Agencja była koordynatorem trzeciego etapu, czyli prac nad Kompleksowym programem szkoleniowym – Kompleksowy program szkoleniowy i jego wersją online. Celem prac było wypracowanie modelowego szkolenia z zakresu wsparcia mobilności doktorantów i naukowców. Agencja uczestniczyła w projektowym szkoleniu pilotażowym dla pracowników sektora wspierającego mobilność akademicką, które odbyło się na Uniwersytecie Sofijskim w Bułgarii.

W 2023 r. Agencja w ramach czwartego etapu zorganizowała warsztaty dla przedstawicieli polskich uczelni związanych z obsługą międzynarodowych mobilności, promujące dotychczasowe produkty projektu, w szczególności moduł treningowy. Moduł ten został opublikowany w formie podręcznika i jako seria filmów instruktażowych dostępnych online, do samodzielnego wykorzystania przez instytucje.

W czerwcu 2023 r. w Bratysławie odbyło się seminarium wieńczące projekt.

### Pełnienie funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)

W 2023 r. NAWA drugi rok realizowała zadania związane z pełnieniem funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie. W ramach realizacji powierzonych zadań były prowadzone:

- działania informacyjno-promocyjne,
- działania konsultacyjne i szkoleniowe,
- działania wspomagające wyszukiwanie partnerów – głównie z wykorzystaniem portali prowadzonych przez Komisję Europejską (w tym portal EURAXESS) i przez portal *Research in Poland* (zob. podrozdział 2.4.).

W 2023 r. KPK ds. MSCA zorganizował cztery dni informacyjne dotyczące czterech głównych konkursów MSCA, wsparte łącznie trzema dniami warsztatów poświęconych przygotowaniu wniosku projektowego. Do współpracy



zaproszono ekspertów z krajowych punktów kontaktowych z innych państw (przede wszystkim naszych sąsiadów – z Litwy, Łotwy i Estonii), a także wysokiej klasy ekspertów oceniających wnioski projektowe MSCA oraz przedstawicieli instytucji realizujących już z sukcesem tego typu projekty. Promowaliśmy program MSCA w ramach prawie 20 różnych wydarzeń odbywających się na terenie całego kraju, takich jak cykl „Dzień z NAWA” czy konferencja pt.: „Kariera naukowa z Horyzontem Europa”, zorganizowana przez Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Horyzontu Europa (KPK NCBR). Równolegle udzieliliśmy łącznie ponad 1855 konsultacji, zarówno instytucjom, jak i indywidualnym naukowcom przygotowującym wnioski oraz podmiotom już realizującym projekty MSCA. Aktywnie wspieraliśmy prace polskiej reprezentacji w Komitecie Programowym MSCA, działającym przy Komisji Europejskiej.

**Tabela 28. Udzielone konsultacje dot. działań MSCA w 2023 r.**

Rodzaj konsultacji	1 połowa 2023 r.	2 połowa 2023 r.
Konsultacje osobiste/wniosków	(-)	31
Konsultacje e-mail	474	802
Konsultacje telefoniczne	290	248
<b>RAZEM</b>	<b>764</b>	<b>1081</b>

Zauważając, jak istotną rolę w informowaniu o konkursach w ramach działań MSCA odgrywają uczelnie i instytuty w Polsce w ostatnim naborze do programu Welcome to Poland NAWA, Agencja poszerzyła katalog kosztów kwalifikowanych programu o koszty związane z prowadzeniem lokalnych punktów kontaktowych.

## 2.2. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH

### PROGRAMY NAWA

#### Partnerstwa Strategiczne NAWA

Celem programu jest wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych rozwiązań w zakresie współpracy dydaktycznej, naukowej i wdrożeniowej realizowanej w ramach strategicznych partnerstw międzynarodowych. Rezultaty projektów powinny być podstawą rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Na podstawie dotychczas realizowanych projektów można stwierdzić, że większość z nich zakładała współpracę w zakresie wspólnego prowadzenia badań naukowych, wymiany kadry naukowej, w tym realizacji staży i wizyt naukowych za granicą oraz prezentacji wyników prowadzonych wspólnie prac w postaci publikacji o zasięgu międzynarodowym.

W ramach naboru z 2021 r. rozstrzygniętego w 2022 r., NAWA zawarła 18 umów na dofinansowanie projektów. Realizacja projektów rozpoczęła się w 2022 r., a w roku 2023 była kontynuowana ich obsługa. Dodatkowo obsługiwano rozliczanie projektów z poprzednich edycji programu Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe (APM) – edycje 2018 i 2019. Łącznie obsługiwano w 2023 r. 48 beneficjentów w ramach APM.

24 października 2023 r. Dyrektor NAWA ogłosił w programie kolejny nabór, który będzie trwał do 31 stycznia 2024 r.

#### Welcome to Poland NAWA

Celem głównym programu Welcome to Poland NAWA jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów związanych z:

- budowaniem potencjału wnioskodawców w zakresie umiędzynarodowienia,
- budowaniem potencjału wnioskodawców w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej,
- promowaniem wnioskodawców na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez współpracę z zagranicznymi absolwentami.

Nabór wniosków był prowadzony do 2 lutego 2023 r. (pierwotnie planowano nabór do 31 stycznia 2023 r., ale został on wydłużony ze względu na bardzo duże zainteresowanie ze strony wnioskodawców oraz problemy techniczne, które pojawiły się w systemie teleinformatycznym NAWA w związku z jego dużym obciążeniem w ostatnim dniu stycznia 2023 r.).

Tabela 29. Dane ogólne – Welcome to Poland NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2022 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2022 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
201	50	49	24	0	49	15 000	15 511,4	79

Tabela 30. Beneficjenci Welcome to Poland NAWA (nabór ogłoszony w 2022 r. i rozstrzygnięty w 2023 r.)

Typ instytucji	Beneficjent	Liczba projektów
Uczelnie publiczne	Uniwersytet Łódzki	3
	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	2
	Uniwersytet Śląski w Katowicach	2
	Uniwersytet Warszawski	2
	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1
	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	1
	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
	Uniwersytet Opolski	1
	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
	Uniwersytet Rzeszowski	1
	Gdański Uniwersytet Medyczny	1
	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich	1
	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1
	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
	Politechnika Białostocka	1
	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1
	Politechnika Gdańska	1
Politechnika Morska w Szczecinie	1	
Politechnika Opolska	1	
Politechnika Poznańska	1	
Uczelnie niepubliczne	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1
	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	1
	Uniwersytet SWPS	1
	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	1
	Uniwersytet WSB Merito w Toruniu	1
	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	1
	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	1
	Uniwersytet Bielsko-Bialski	1
	Uniwersytet DSW we Wrocławiu	1
	Wyższa Szkoła Sztuki i Projektowania w Łodzi	1
Instytut naukowy PAN	Centrum Fizyki Teoretycznej PAN	1
	Instytut Biochemii i Biofizyki PAN	1
Instytut badawczy	Narodowe Centrum Badań Jądrowych	1
<b>RAZEM</b>		<b>49</b>

28 listopada 2023 r. ogłoszono kolejny nabór wniosków o udział w programie Welcome to Poland NAWA. Zakończenie naboru nastąpi 28 lutego 2024 r, zaś rozstrzygnięcie planowane jest do końca czerwca 2024 r.

Ponadto realizowano projekty z naboru Welcome to Poland NAWA 2020, których realizacja rozpoczęła się w 2021 r. i trwała do 31 maja 2023 r. Kontynuowano monitoring i rozliczanie 30 projektów z ww. naboru.

## Program Welcome to Poland – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków PO WER)

Celem programu Welcome to Poland finansowanego ze środków PO WER było wsparcie zdolności instytucjonalnej uczelni posiadających Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego oraz jednostek naukowych prowadzących kształcenie w obszarze obsługi zagranicznych studentów, doktorantów i kadry akademickiej. W projektach instytucji realizowano w szczególności działania związane z:

- podnoszeniem kompetencji pracowników polskich instytucji, które są potrzebne do przyjmowania i obsługi osób z zagranicy (szkolenia specjalistyczne, językowe, komunikacyjne, zarządcze);
- wzmacnianiem potencjału organizacyjnego polskich instytucji w zakresie przyjmowania i obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy (np. anglojęzyczne oznakowania budynków i pomieszczeń, przygotowanie materiałów informacyjnych, edukacyjnych i wewnętrznych w językach obcych, przygotowanie stron www i aplikacji mobilnych, tworzenie i rozwijanie punktów typu Welcome Center).

W roku 2023 obsługiwane były dwie edycje programu, finansowane ze środków PO WER – nabór z 2019 r. (rozliczono ostatnich 12 z 41 projektów w tej edycji) i nabór z 2021 r. (30 kwietnia 2023 r. zakończyła się realizacja 46 projektów, projekty w całości rozliczono w 2023 r.). Łącznie w 2023 r. obsługiwano 58 beneficjentów.

Ogółem w ramach realizacji całego programu i organizowanych naborów (2018, 2019 i 2021) wsparto 131 projektów. W wyniku realizacji projektów spośród 10 173 osób biorących w nich udział, swoje kompetencje podniosło 9 978 osób.

## STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich

Celem programu STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich jest systemowe wsparcie umiejdzynarodowienia polskich szkół doktorskich w zakresie m.in.: doskonalenia jakości kształcenia oraz jakości badań naukowych doktorantów poprzez wykorzystanie międzynarodowych doświadczeń w tym obszarze; zwiększania mobilności międzynarodowej doktorantów; rozwijania działań związanych z umiejdzynarodowieniem „w domu”; podtrzymywania długotrwałej współpracy międzynarodowej szkół doktorskich; pozyskiwania doktorantów-cudzoziemców oraz promotorów z zagranicy; wsparcia stypendialnego dla doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej i zmierzających do uzyskania *joint degree* lub *double degree*; realizowania przez doktorantów projektów badawczych o charakterze międzynarodowym.

W roku 2023 przeprowadzono nabór wniosków w terminie od 4 kwietnia do 28 czerwca. Ogłoszenie wyników nastąpiło 18 października 2023 r.

Tabela 31. Dane ogólne – STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
29	14	15	52	0	15	22 000	26 626	43

Tabela 32. Beneficjenci STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich

Typ instytucji	Beneficjent	Liczba projektów
Uczelnie publiczne	Uniwersytet Rzeszowski	1
	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	1
	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	1
	Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
	Gdański Uniwersytet Medyczny	1
	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	1
	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
	Uniwersytet Gdański	1
	Politechnika Gdańska	1
	Uniwersytet Łódzki	1
	Politechnika Opolska	1
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1
Instytuty Naukowe PAN	Instytut Maszyn Przepływowych im. Roberta Szwalskiego Polskiej Akademii Nauk	1
	Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	1
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>

Realizowano również projekty, które otrzymały finansowanie w roku 2020 (12) i 2021 (16). Łącznie realizowano 43 projekty: 12 z naboru w 2020 r., 16 z naboru w 2021 r. oraz 15 z naboru w 2023 r.

#### **STER – umiejdzynarodowienie szkół doktorskich – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków PO WER)**

Celem programu był wzrost liczby doktorantów z zagranicy kształcących się w Polsce, zwiększenie atrakcyjności oferty polskich instytucji wśród zagranicznych kandydatów na doktorantów i pozyskanie doktorantów zagranicznych dzięki ofercie stypendialnej. Głównym działaniem w realizowanych projektach było finansowanie stypendiów doktorantów z zagranicy. Zakończenie projektów nastąpiło 30 czerwca 2023 r.

W okresie sprawozdawczym niektórzy beneficjenci zgłaszali problemy związane z utrzymaniem odpowiedniej liczby doktorantów w szkołach doktorskich, a także z opóźnieniem w realizacji pełnego cyklu kształcenia spowodowanym pandemią COVID-19. Dodatkowym utrudnieniem był fakt, iż część doktorantów była narodowości ukraińskiej, co spowodowało, że z różnych przyczyn nie mogli oni kontynuować nauki w szkołach doktorskich.

Pomimo napotkanych problemów beneficjenci na bieżąco realizowali działania związane z wypłatą stypendiów dla doktorantów.

Łącznie w ramach programu STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców z 2018 r. zrealizowano 6 projektów, które rozliczono w 2023 r. Wsparciem finansowym w ramach projektów objęto 44 osoby (doktoranci).

#### **Zawacka NAWA: przyjazdy i wyjazdy**

Celem programu jest pogłębienie międzynarodowej współpracy akademickiej poprzez indywidualne wyjazdy z Polski i przyjazdy do Polski studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz naukowców zgodnie z postanowieniami międzyrządowych umów zawartych pomiędzy Polską a krajami biorącymi udział w programie Zawacka NAWA.

Ponadto wymiana w ramach programu pozwala na podnoszenie kompetencji uczestniczących w nich przedstawicieli środowiska akademickiego.

Program składa się z dwóch komponentów, na które ogłaszane są osobne nabory:

- Oferta wyjazdowa – dla studentów i naukowców z polskich instytucji na pobyty w krajach objętych umowami.

- Oferta przyjazdowa – umożliwiająca osobom z zagranicy przyjazd do Polski. Warunki finansowe, kraj wypłacający stypendium oraz zasady pobytów beneficjentów określają poszczególne umowy i porozumienia.

W roku 2023 zrealizowane zostały następujące zadania:

- W ramach oferty wyjazdowej na rok akademicki 2023/2024 (nabór zakończony 31 marca 2023 r.) przeprowadzono ocenę wniosków, zawierano umowy ze stypendystami i przekazywano środki finansowe stypendystom.
- W ramach oferty przyjazdowej na rok akademicki 2023/2024 (nabór zakończony 30 czerwca 2023 r.) przeprowadzono ocenę wniosków, zawierano umowy ze stypendystami i przekazywano środki finansowe uczelniom.
- Przygotowanie naborów w ramach oferty wyjazdowej i przyjazdowej na rok akademicki 2024/2025 (nabór wniosków w ramach oferty wyjazdowej został uruchomiony 1 grudnia 2023 r.).
- Obsługa beneficjentów z wcześniejszych naborów.

W 2023 r. wymiana prowadzona była z 26 krajami, były to: Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Francja, Grecja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Mongolia, Niemcy, Palestyna, Rumunia, Rwanda, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Tajlandia, Tajwan, Tunezja, Ukraina, Węgry i Wietnam.

W 2023 r. łączna liczba stypendystów naborów obsługiwanych w programie Zawacka NAWA wynosiła 569, w tym 257 w ramach oferty przyjazdowej oraz 312 w ramach oferty wyjazdowej.

Tabela 33. Dane ogólne – Zawacka NAWA, nabór ogłoszony w 2022 r., rozstrzygnięty 2023 r.

Rok ogłoszenia naboru	Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 i poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru i poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
2022 (rozstrzygnięty w 2023) stypendystów i NAWA	282	210	204	72	10	194	3 880	3237,52	325
2022 (rozstrzygnięty w 2023.) stypendystów i partnerów zagranicznych	267	-	203	76	20	183	-	-	244
<b>RAZEM</b>	<b>549</b>	<b>210</b>	<b>407</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>377</b>	<b>3 880</b>	<b>3237,52</b>	<b>569</b>

Tabela 34. Przyjazdy – Zawacka NAWA

Rok ogłoszenia naboru	Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
2022 (rozstrzygnięty w 2023) stypendystów NAWA	92	84	91	4	80	141
2022 (rozstrzygnięty w 2023) stypendystów partnerów zagranicznych*	114	95	83	16	79	116
<b>RAZEM</b>	<b>206</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>159</b>	<b>257</b>

Tabela 35. Wyjazdy - Zawacka NAWA

Rok ogłoszenia naboru	Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
2023 (nierozstrzygnięty)*	3	-	-	-	-	-
2022 (rozstrzygnięty w 2023) stypendiści NAWA	190	120	63	6	114	184
2022 (rozstrzygnięty w 2023) stypendiści partnerów zagranicznych*	153	108	71	4	104	128
<b>RAZEM</b>	<b>346</b>	<b>228</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>218</b>	<b>312</b>

\*Nabór ogłoszony w listopadzie 2023 r., termin zakończenia naboru: 31 stycznia 2024 r., planowane rozstrzygnięcie w 2024 r.

Tabela 36. Kraje wyjazdów – Zawacka NAWA (beneficjenci programu finansowani przez NAWA i partnerów zagranicznych z naborów bieżących i poprzednich, którzy realizowali pobyty w roku 2023)

Kraj	Liczba beneficjentów	Udział (%)*
Czechy	59	18,91
Węgry	42	13,46
Tajwan	37	11,86
Wietnam	36	11,54
Japonia	20	6,41
Rumunia	20	6,41
Serbia	19	6,09
Słowacja	17	5,45
Bułgaria	16	5,13
Chiny	9	2,88
Grecja	9	2,88
Egipt	6	1,92
Szwajcaria	5	1,60
Mongolia	4	1,28
Słowenia	4	1,28
Tunezja	4	1,28
Macedonia Północna	3	0,96
Chorwacja	1	0,32
Kazachstan	1	0,32
<b>RAZEM</b>	<b>312</b>	<b>100</b>

\*Udział procentowy został zaokrąglony w górę do 100%

Tabela 37. Kraj przyjazdów – Zawacka NAWA (beneficjenci programu finansowani przez NAWA i partnerów zagranicznych z naborów bieżących i poprzednich, którzy realizowali pobyty w roku 2023)

Kraj	Liczba beneficjentów	Udział (%)
Mongolia	42	16,34
Wietnam	39	15,18
Francja	31	12,06
Chiny	30	11,67
Tajwan	25	9,73
Japonia	17	6,61
Kazachstan	13	5,06
Niemcy	9	3,50
Czechy	7	2,72
Grecja	6	2,33
Macedonia Północna	6	2,33
Rwanda	5	1,95
Węgry	5	1,95
Jemen	4	1,56
Ukraina	4	1,56
Serbia	3	1,17
Słowacja	3	1,17
Egipt	2	0,78
Palestyna	2	0,78
Słowenia	2	0,78
Tajlandia	2	0,78
<b>RAZEM</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

\*Udział procentowy został zaokrąglony w dół do 100%

#### **PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków PO WER)**

Celem programu było stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego projektów wymiany stypendialnej, adresowanych do doktorantów i kadry akademickiej. Projekty te umożliwiały wzięcie udziału w krótkich formach kształcenia (trwających od 5 do 30 dni), których celem było podniesienie kompetencji i kwalifikacji. Program przyczynił się do poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia i zwiększył mobilność kadr, zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli polskich uczelni i instytucji naukowych za granicę, jak i przyjazdów stypendystów do Polski, w tym osób pochodzących spoza UE.

W 2023 r. wdrażano i rozliczano 46 projektów uczelni i instytutów PAN, wyłonionych w naborze z 2019 r.. Wydłużenie realizacji projektów (zakładanych początkowo jako projekty roczne, realizowane w roku akademickim 2019/2020), było spowodowane pandemią COVID-19, której efektem było znaczące utrudnienie przemieszczania się pomiędzy krajami, a w konsekwencji – realizacji wymiany akademickiej. Ograniczenia te były najbardziej dotkliwe w latach poprzednich (2020 i 2021), ale wprowadzone wówczas obostrzenia rzutowały również na kolejne dwa lata. Dodatkowo w związku z wojną w Ukrainie, sześć projektów zostało uzupełnionych o komponent Solidarni z Ukrainą, polegający na wypłacie stypendiów dla studentów i doktorantów z Ukrainy, uczestniczących w różnych formach kształcenia, trwających do 6 miesięcy w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023.

Ogółem w naborach 2018 i 2019 do programu finansowanego ze środków PO WER wsparto 80 projektów na łączną kwotę 61 323 tys. zł. Ponadto spośród 4866 osób biorących w nich udział, swoje kompetencje podniosło 4809 osób – w tym 100 stypendystów komponentu Solidarni z Ukrainą.

#### **KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków PO WER)**



Głównym celem programu było wsparcie polskich uczelni w zakresie realizacji międzynarodowych programów kształcenia na wspólnych studiach II stopnia, prowadzących do uzyskania wspólnego dyplomu oraz zwiększenie mobilności studentów i kadry akademickiej.

Projekty były realizowane w partnerstwie z co najmniej jedną zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową prowadzącą kształcenie odpowiadające siódmemu poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

W roku 2023 obsługiwana była jedna edycja programu – z 2020 r. Realizacja projektów trwała do 30 czerwca 2023 r.

W 2023 r. zakończyła się realizacja (obsługa) sześciu projektów, wśród których w trzech umowy zostały rozwiązane za porozumieniem stron. Głównym powodem rozwiązywania umów był fakt, iż okres realizacji projektu przypadł na czas pandemii. W związku z tym szereg kluczowych zadań, m.in. mobilność studentów, nie mogło być zrealizowanych w zakresie przewidzianym w projekcie.

Ogółem w naborach 2019 i 2020 do programu finansowanego ze środków PO WER wsparto realizację 21 projektów na łączną kwotę finansowania ok. 8 419 tys. zł. Ponadto spośród 258 osób biorących udział w projektach, kwalifikacje uzyskało 39 osób (ukończyło międzynarodowe programy studiów), swoje kompetencje podniosło 217 osób (ukończyło szkolenia lub pogłębiło kompetencje w przygotowywaniu i realizacji międzynarodowych programów studiów). Utworzono 14 międzynarodowych programów studiów wspólnych.

#### **SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków PO WER)**

Głównym celem programu było umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez wsparcie tworzenia i realizacji krótkich, intensywnych programów podnoszących kompetencje i stworzonych w językach obcych w celu umożliwienia udziału w nich osobom z zagranicy (studentom, doktorantom, kadrze).

Cele szczegółowe programu ukierunkowane były na:

- wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i/lub doktorantów;
- wzrost udziału zagranicznych studentów i/lub doktorantów w programach kształcenia na polskich uczelniach;
- poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule hybrydowej lub zdalnej.

Nabory do programu finansowane były w ramach projektu pt. „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”. Zrealizowano dwa nabory programu, do Programu ogłoszone w 2020r. i 2021 r roku. W 2023 r. realizowane były projekty z obydwu naborów. W ramach edycji z 2020 r. obsługiwano realizację 43 projektów, natomiast w ramach edycji z 2021 r. obsługiwano 32 projekty. Ogółem w 2023 r. NAWA obsługiwała 75 projektów na łączną kwotę finansowania ok. 22 000 tys. zł. W wyniku realizacji projektów przez instytucje, spośród 4851 osób biorących w nich udział, swoje kompetencje podniosły 4753 osoby.

---

#### ZADANIA ZLECONE

#### **Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)**

Celem programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich.

W ramach CEEPUS w roku budżetowym 2023 realizowano zadania dotyczące roku akademickiego 2022/2023 i 2023/2024. W roku akademickim 2022/2023 realizowanych było 85 sieci (ze 118 złożonych wniosków), z których Polska koordynowała 11, a 155 polskich jednostek akademickich występowało jako partnerzy. W roku akademickim 2023/2024 realizowane były 92 sieci akademickie (ze 132 złożonych do oceny projektów), 12

z nich było koordynowanych przez jednostki z Polski, a 178 jednostek akademickich z naszego kraju pełniło funkcje partnerów sieci. W programie CEEPUS zauważyć można ciągły wzrost zainteresowania mobilnościami krótkoterminowymi, o czym świadczyć mogą dane dotyczące składanych i realizowanych aplikacji mobilności akademickich. Łącznie złożono i obsłużono:

- za rok 2023: 1701 aplikacji (przyjazdy 677; wyjazdy 1024,) z czego realizowano 1376 mobilności (596 przyjazdy; 780 wyjazdy), aplikacji anulowanych i rezygnacji łącznie 325;
- za rok 2024: (mobilności na semestr letni 2023/2024): 827 aplikacji mobilności, w tym 301 przyjazdy oraz 526 wyjazdy.

Planowane środki CEEPUS w NAWA na rok 2023 zostały wykorzystane w kwocie wyższej niż planowano. Sfinansowano z nich w całości stypendia dla osób z zagranicy, koszty transportu związanego ze stażami u partnerów zagranicznych dla 555 polskich stypendystów, prace ekspertów oraz dodatkowe zadania związane z Konferencjami CEEPUS.

W ramach bieżącej pracy Polskiego Biura CEEPUS w NAWA zrealizowano następujące zadania:

- 11 ekspertów NAWA/CEEPUS, członków Komisji Narodowej, dokonało oceny 104 wniosków na sieci akademickie (2023/2024) z udziałem polskich instytucji (każdy projekt był oceniany przez 2 ekspertów).
- Oceniono 8 sieci akademickich z udziałem polskich jednostek, z 44 zakwalifikowanych do konkursu o Nagrodę Wspólnego Komitetu Ministrów CEEPUS 2023. Ocena została przeprowadzona zgodnie z zatwierdzonym przez Ministrów Systemem Oceny CEEPUS.
- Przedstawiciel NAWA brał udział w wirtualnym posiedzeniu Komisji Międzynarodowej CEEPUS (marzec 2023 r.) oraz w pracach przygotowawczych do spotkań Wysokich Przedstawicieli Ministrów (SOM).
- Dwóch pracowników NAWA wzięło udział w szkoleniu dot. synchronizacji procedur oraz podnoszenia kwalifikacji zorganizowanym przez Centralne Biuro CEEPUS na zaproszenie Tempus Public Foundation w Budapeszcie (listopad 2023 r.).
- Zrealizowano dwa spotkania informacyjno-szkoleniowe dla przedstawicieli uczelni i partnerów sieci, dotyczące funkcjonowania programu. Spotkania odbyły się w Krakowie (maj 2023 r.) i Katowicach (październik 2023 r.).
- Udział w cyklicznych miesięcznych i tygodniowych spotkaniach koordynacyjnych Narodowych Biur CEEPUS krajów członkowskich i Centralnego Biura CEEPUS w Wiedniu.
- Udział w konsultacjach online dla nowych projektodawców z państw członkowskich, konsultacje dotyczyły dotyczących przygotowania i składania wniosków na rok akademicki 2024/2025.
- Zrealizowano kilka dodatkowych wewnętrznych szkoleń – konsultacji online dla nowych pracowników biur CEEPUS z krajów partnerskich: Serbii, Słowacji, Austrii, Czech i Węgier.
- Udział w negocjacjach, konsultacjach i przygotowaniu treści Porozumienia CEEPUS IV oraz w pracach związanych z przygotowaniem Konferencji Ministrów CEEPUS w Warszawie w 2023 roku.

Poza sieciami akademickimi w roku 2023 zaakceptowano także pięć szkół letnich i intensywnych kursów, z których zrealizowano cztery, w tym jedną wirtualnie na Politechnice Bydgoskiej i trzy stacjonarnie (na Uniwersytecie Śląskim, Uniwersytecie Opolskim, w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie).

Wszystkie stypendia na staże w ramach zrealizowanego budżetu CEEPUS na rok 2023 zadeklarowanego przez MEiN, MKiDN oraz MZ ujęte są w poniższej tabeli.

Tabela 38. Wymiana osobowa w programie CEEPUS w 2023 roku

Kraj	Przyjazdy wirtualne	Przyjazdy fizyczne	Anulowano	Wyjazdy wirtualne	Wyjazdy fizyczne	Anulowano
Albania	-	9	8	-	6	1
Austria	-	34	3	-	83	35
Bośnia i Hercegowina	-	14	-	-	6	1
Bułgaria	-	21	7	-	31	10
Chorwacja	-	51	3	-	56	33
Czarnogóra	-	6	2	-	6	1
Czechy	-	114	8	-	189	44
Kosowo*	-	3	1	-	10	2
Macedonia Północna	-	12	2	-	6	-
Mołdawia	21	1	-	-	-	1
Rumunia	6	43	14	-	43	7
Serbia	-	37	14	-	17	8
Słowacja	5	165	11	-	260	66
Słowenia	-	12	3	-	23	20
Węgry	-	42	5	-	44	15
<b>RAZEM</b>	<b>32</b>	<b>564</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>780</b>	<b>244</b>

\* Uniwersytet w Prisztinie.

Dane dotyczące procedowanych aplikacji złożonych w 2023 r.: 1376 przyznanych stypendiów, w tym 677 przyjazdów i 780 wyjazdów, dowodzą, iż program CEEPUS cieszy się nieustannie dużym zainteresowaniem. Stanowi on jedną z podstawowych form wsparcia umiędzynarodowienia szkół wyższych w regionie, pomimo zmieniających się restrykcji i warunków odbywania staży w państwach członkowskich.

Rok 2023 Polskie Biuro CEEPUS (NCO-PL,) funkcjonujące w strukturze NAWA, zamknąć może wynikiem 2528 aplikacji mobilności akademickich (jako jednostkowych spraw), z których 1376 było realizowanych w 2023 r. Staże dotyczące 827 spraw obsłużonych w 2023 r. będą realizowane w roku 2024 (stan na 31.12.2023 r.).

## Konferencja CEEPUS

W ramach tego zadania NAWA przeprowadziła następujące działania:

- Trzech pracowników NAWA było członkami zespołu zadaniowego do spraw uroczystości podpisania Porozumienia w sprawie Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS IV) oraz wydarzeń towarzyszących.
- NAWA w ramach zadania organizacji Konferencji Ministrów CEEPUS i wydarzeń towarzyszących we wrześniu 2023 r. zrealizowała 3 spotkania w Warszawie: Spotkanie Wysokich Urzędników Programu CEEPUS III, Spotkanie Ewaluacyjne Narodowych Biur Programu CEEPUS III (EV) oraz Posiedzenie Wspólnego Komitetu Ministrów CEEPUS (JCM) wraz z ceremonią podpisania Porozumienia CEEPUS IV. Zorganizowano oficjalną galę zamykającą spotkania z ceremonią wręczenia nagród Wspólnego Komitetu Ministrów dla najlepszych sieci akademickich (2020/21/22).

W dniach 19-20 września 2023 r. w Warszawie odbył się CEEPUS Week, czyli spotkania najważniejszych organów Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) (ang. Central European Exchange Program for University Studies), które zostały zorganizowane przez NAWA na zlecenie MEiN. Najważniejszym punktem programu było podpisanie Porozumienia CEEPUS (IV) na kolejne siedem lat współpracy.

W związku z CEEPUS Week do Warszawy przyjechali przedstawiciele ministerstw odpowiedzialnych za edukację i naukę z 15 państw CEEPUS, m.in. dr Dubravka Bosniak – Minister spraw obywatelskich Bośni i Hercegowiny, János Csák – Minister Kultury i Innowacji Węgier, Igor Papič – Minister Edukacji, Nauki i Innowacji Słowenii, oraz Jeton Shaqiri – Minister Edukacji i Nauki Macedonii Północnej.

W programie dwudniowego wydarzenia znalazły się m.in.: 23 posiedzenie Wspólnego Komitetu Ministrów (Joint Committee of CEEPUS Ministers), 26 spotkanie Ewaluacyjne Narodowych Biur Programu CEEPUS III (CEEPUS General Evaluation Meeting), a także spotkanie Wysokich Urzędników Programu CEEPUS III. Ponadto 20 września w Centrum Sztuki Współczesnej – Zamek Ujazdowski odbyła się uroczysta gala z koncertem, podczas której zostały wręczone Nagrody Ministrów CEEPUS za ubiegłe lata.

### Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO

Realizacja zadania odbywa się poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia przyznawane w ramach trzech programów prowadzonych przez PK ds. UNESCO:

- 1) Programu stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO, który ma charakter wielotematyczny i realizowany jest we współpracy z wieloma uczelniami w Polsce;
- 2) Programu stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND, realizowanego w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, który obejmuje około 30 tematów badawczych w dziedzinie nauk inżynierskich;
- 3) Programu stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND w dziedzinie archeologii i konserwacji zabytków, prowadzonego z różnymi polskimi uczelniami.

Celem programów jest promocja Polski i polskiej nauki poprzez międzynarodową współpracę dydaktyczno-naukową. Finansowane są pobyty młodych naukowców – obywateli krajów Europy Środkowo-Wschodniej i krajów rozwijających się – w polskich uczelniach. Zakres tematyczny staży jest wskazywany przez poszczególne uczelnie.

W okresie styczeń – grudzień 2023 r. sfinansowane zostały 73 stypendia.

Tabela 39. Stypendyści – program stypendialny Polskiego Komitetu do spraw UNESCO

Kraj pochodzenia stypendysty/Ośrodek goszczący	AGH	SGGW	APS	UPH Siedlce	Politechnika Lubelska	UMCS	RAZEM
Ukraina	0	17	6	2	11	2	38
Kenia	5	0	0	0	0	0	5
Pakistan	4	0	0	0	0	0	4
Kuba	3	0	0	0	0	0	3
Nigeria	2	0	0	0	0	0	2
Białoruś	0	0	1	0	0	1	2
Benin	2	0	0	0	0	0	2
Zambia	2	0	0	0	0	0	2
Indie	2	0	0	0	0	0	2
Madagaskar	1	0	0	0	0	0	1
Mjanma	1	0	0	0	0	0	1
Kirgistan	0	0	0	1	0	0	1
Uzbekistan	1	0	0	0	0	0	1
Sri Lanka	1	0	0	0	0	0	1
Syria	1	0	0	0	0	0	1
Etiopia	1	0	0	0	0	0	1
Tanzania	1	0	0	0	0	0	1
Namibia	1	0	0	0	0	0	1
Angola	1	0	0	0	0	0	1
Wybrzeże Kości Słoniowej	1	0	0	0	0	0	1
Peru	1	0	0	0	0	0	1
Turcja	0	0	1	0	0	0	1
<b>RAZEM</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>

## Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian – Program im. Lane’a Kirklanda

Realizacja zadania polega na przekazywaniu partnerowi środków finansowych na stypendia dla młodych liderów z 8 krajów: Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii i Ukrainy. Stypendyści realizują indywidualny program dydaktyczno-naukowy poprzez odbycie dwóch semestrów studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowych staży zawodowych w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych,

W okresie styczeń – sierpień 2023 r. sfinansowane zostały stypendia dla 32 stypendystów przyjętych na rok akademicki 2022/2023, a w okresie wrzesień – grudzień 2023 r. stypendia otrzymało 30 stypendystów z roku akademickiego 2023/2024. Łącznie wsparcie otrzymały 62 osoby przyjęte przez cztery polskie uczelnie.

Tabela 40. Stypendyści – Program im. Lane’a Kirklanda

Ośrodek goszczący / Kraj pochodzenia stypendysty	Azerbejdżan	Kazachstan	Kirgistan	Białoruś	Ukraina	Gruzja	Tadżykistan	Armenia	Uzbekistan	RAZEM
Uniwersytet Warszawski	2	1	0	3	2	4	0	1	1	14
Uniwersytet Wrocławski	1	4	2	3	3	3	0	2	0	18
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	0	1	1	3	7	1	1	3	0	17
Uniwersytet Jagielloński	1	1	1	3	3	2	0	2	0	13
<b>RAZEM</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>62</b>

## Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

Realizacja zadania odbywa się poprzez przekazywanie Fundacji Kościuszkowskiej środków finansowych na stypendia.

Celem Współpracy z Fundacją Kościuszkowską jest prowadzenie, wspieranie i promowanie wymiany intelektualnej, kulturalnej i edukacyjnej pomiędzy Polską a Stanami Zjednoczonymi poprzez umożliwienie naukowcom, pracownikom naukowo-dydaktycznym i studentom ze Stanów Zjednoczonych odbycia maksymalnie 9-miesięcznych staży w polskich uczelniach.

W okresie styczeń – wrzesień 2023 r. zostało sfinansowanych 5 stypendiów w ramach programu „Rok za granicą” oraz 4 stypendia w programie „Stypendia na studia i badania naukowe w Polsce”.

Tabela 41. Stypendyści – programy Fundacji Kościuszkowskiej

Program	Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Program „Rok za granicą”	Uniwersytet Jagielloński	5
Stypendia na studia i badania naukowe w Polsce	Uniwersytet Warszawski	1
	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
	Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	1
	Akademia Muzyczna im. K. Paderewskiego w Krakowie	1
<b>RAZEM</b>		<b>9</b>

## Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim (MFW)

W ramach Współpracy z MFW NAWA prowadziła w 2023 r. akcje promocyjne i informacyjne dotyczące oferty Funduszu wśród krajowych i zagranicznych instytucji. Przedstawiciele NAWA brali udział w konsultacjach dokumentów programowych, założeń i uwag do ofert i propozycji współpracy instytucjonalnej. NAWA desygnowała do oceny wniosków mobilności akademickiej czterech ekspertów zgodnie z zapotrzebowaniem Sekretariatu Funduszu w Bratysławie. Eksperti brali udział w ocenie 802 wniosków, a wspólnie z pracownikami NAWA konsultowali uwagi do trzech tur naborów projektów instytucjonalnych; łącznie – 35 projektów. Prace ekspertów zewnętrznych, działania mobilnościowe i projektowe były finansowane z budżetu Sekretariatu Funduszu Wyszehradzkiego w Bratysławie. W roku 2023 do Polski przyjechało 38 osób, a z Polski wyjechało 28 osób.

Tabela 42. Mobilności akademickie – Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki do i z Polski

Przyjazdy do Polski (intra-V4 scholarships)					Wyjazdy z Polski				
DO	Studia II stopnia (MA)		Studia podyplomowe i III stopnia (PhD)		DO	Studia II stopnia (MA)		Studia podyplomowe i III stopnia (PhD)	
	osób	semestrów	osób	semestrów		osób	semestrów	osób	semestrów
Ukraina	2	3	25	48	Czechy	0	0	11	22
Białoruś	1	2	0	0	Słowacja	1	2	10	19
Słowacja	0	0	3	5	Ukraina	0	0	2	4
Czechy	1	1	2	4	Węgry	2	4	1	2
Węgry	0	0	3	4	Czarnogóra	0	0	1	2
Serbia	0	0	1	2	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>49</b>

## Współpraca z Wydziałem Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego

Realizacja zadania odbywa się poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Program skierowany jest do studentów, doktorantów, badaczy i młodych naukowców z krajów Europy Wschodniej i Środkowej, w szczególności z Ukrainy, Białorusi oraz z innych krajów z listy krajów-biorców Oficjalnej Pomocy Rozwojowej. Stypendyści realizują projekty naukowe w zakresie dyscyplin nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych.

Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w wyżej wymienionych krajach, wspierać i promować polskie *know-how* w prowadzeniu badań naukowych, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.

W okresie styczeń – grudzień 2023 r. sfinansowano stypendia dla 24 stypendystów.

Tabela 43. Stypendyści – Wydział Artes Liberales UW

Kraj pochodzenia	Liczba stypendystów
Ukraina	19
Białoruś	5
<b>RAZEM</b>	<b>24</b>

## Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie – edycja 2022 i 2023

Celem zadania jest wsparcie realizacji działań komplementarnych i synergicznych do działań podejmowanych przez polskie uczelnie wchodzące w skład sojuszy Uniwersytetów Europejskich we współpracy z partnerską uczelnią lub uczelniami z Ukrainy.

Efektom powinien być rozwój długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo oraz kooperacja na poziomie ponadnarodowym, m.in. w zakresie dostosowania uczelni ukraińskich do unijnych standardów i zasad

wynikających z Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA) czy Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA).

Zakres wsparcia finansowego działań projektowych w ramach ww. sojuszu to m.in.:

- Organizacja wymiany studentów, doktorantów i pracowników instytucji.
- Udział w wizytach studyjnych, stażach, szkołach letnich/szkołach zimowych, seminariach, warsztatach, szkoleniach lub intensywnych kursach.
- Aktywny udział w konferencjach.
- Opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych.
- Rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia.
- Rozwój systemu zarządzania jakością w zakresie podniesienia jakości kształcenia i badań.
- Prowadzenie wspólnych prac badawczo-rozwojowych.
- Przygotowanie wspólnych publikacji naukowych.
- Sieciowanie i nawiązywanie współpracy pomiędzy uczelniami ukraińskimi a członkami sojuszu.

W ramach Solidarni z Ukrainą - edycja 2022, działania realizowane przez uczelnie były od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r. Sprawozdanie końcowe powinno zostać złożone przez uczelnie do 31 stycznia 2024 r.

W przypadku Solidarnych z Ukrainą – edycja 2023, działania realizowane przez uczelnie będą miały miejsce od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. Sprawozdanie końcowe powinno zostać złożone przez uczelnie do 31 stycznia 2025 r.

Korzyścią dla polskich uczelni jest również budowanie potencjału i wizerunku na arenie międzynarodowej poprzez promowanie innowacyjnych rozwiązań oraz najlepszych praktyk, m.in. w zakresie dzielenia się rozwiązaniami organizacyjnymi, prawnymi, tworzenia innowacyjnych rozwiązań systemowych i metod kształcenia.

**Tabela 44. Wykaz uczelni, z którymi podpisano umowę o współpracy Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie – edycja 2022**

Nazwa uczelni	Liczba projektów
Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie	1
Politechnika Koszalińska	1
Politechnika Łódzka	1
Politechnika Poznańska	1
Politechnika Śląska	1
Politechnika Warszawska	1
Politechnika Wrocławska	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	1
Szkoła Główna Handlowa	1
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Uniwersytet Jagielloński	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
Uniwersytet Opolski	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
Uniwersytet Warszawski	1
Uniwersytet Wrocławski	1
<b>RAZEM</b>	<b>18</b>

**Tabela 45. Wykaz uczelni, z którymi podpisano umowę o współpracy Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie – edycja 2023**

Nazwa uczelni	Liczba projektów
Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie	1
Politechnika Gdańska	1
Politechnika Koszalińska	1
Politechnika Krakowska	1
Politechnika Łódzka	1

Nazwa uczelni	Liczba projektów
Politechnika Poznańska	1
Politechnika Śląska	1
Politechnika Warszawska	1
Politechnika Wrocławska	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	1
Szkoła Główna Handlowa	1
Uniwersytet SWPS	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet Jagielloński	1
Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	1
Uniwersytet Łódzki	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
Uniwersytet Opolski	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
Uniwersytet Warszawski	1
Uniwersytet Wrocławski	1
<b>RAZEM</b>	<b>23</b>

## INNE DZIAŁANIA

### Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy o NAWA (CAŚ)

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW odbywa się na podstawie podpisywanej corocznie pomiędzy NAWA a CAŚ UW umowy o współpracy.

Na wniosek Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej umowa zawarta na rok akademicki 2022/2023 została aneksowana 22 grudnia 2023 r. w celu przeniesienia środków niewykorzystanych w ramach umowy o współpracy nr BWS/P/6/2022 na okres obowiązywania kolejnej umowy BPI/P/6/2023 na rok akademicki 2023/2024.

W naborze na rok 2023 Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej wyłoniło 38 stypendystów, na łączną długość pobytów 66 miesięcy stypendialnych.

Tabela 46. Stypendyści – Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW

Ośrodek macierzysty	Liczba Stypendystów	Liczba miesięcy
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	15	28
Uniwersytet Warszawski	13	22
Uniwersytet Jagielloński	3	4
Wrocławska Szkoła Doktorska Instytutów Polskiej Akademii Nauk	1	3
Instytut Kultur Orientalnych i Śródziemnomorskich PAN	2	3
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1	3
Politechnika Warszawska	1	1
Politechnika Wrocławska	1	1
Uniwersytet Wrocławski	1	1
<b>RAZEM</b>	<b>38</b>	<b>66</b>

### Europejska sieć EURAXESS

EURAXESS to inicjatywa Komisji Europejskiej i krajów członkowskich działająca od 2004 r., wspierająca doktorantów, naukowców i instytucje ich zatrudniające w różnych kwestiach związanych z przyjazdem do danego kraju i rozwojem ich kariery zawodowej. Realizując swoje działania, EURAXESS wspomaga tworzenie i wdrażanie



europejskiej i krajowej polityki w zakresie rozwoju karier naukowych i przyciągania talentów do Europy. Składa się z czterech uzupełniających się komponentów:

1. Europejskiego portalu, na którym naukowcy mają, między innymi, dostęp do największej bazy ofert pracy i grantów, a pracodawcy – do CV naukowców;
2. Centrów EURAXESS, oferujących w 43 krajach bezpłatne i spersonalizowane wsparcie w różnych kwestiach prawno-administracyjnych i w rozwoju kariery naukowej;
3. 43 portali krajowych, które są aktualnym źródłem informacji o przepisach i procedurach obowiązujących naukowców przyjeżdżających do danego kraju i w nim pracujących;
4. 9 centrów EURAXESS Worldwide, działających na różnych kontynentach i utrzymujących kontakt z europejskimi naukowcami pracującymi poza Europą.

NAWA jest koordynatorem działań EURAXESS w Polsce oraz administratorem krajowej strony internetowej, na której publikowane są w języku angielskim informacje dotyczące obowiązujących przepisów, istotnych z punktu widzenia przyjeżdżających do Polski naukowców i ich rodzin (np. wiza, legalizacja pobytu, świadczenia zdrowotne). W języku polskim prezentowane są informacje dla polskich pracodawców związane z przyjmowaniem zagranicznych badaczy. W tym obszarze udzielane jest również indywidualne, bezpłatne doradztwo naukowcom i instytucjom.

Strona EURAXESS Polska ([www.euraxess.pl](http://www.euraxess.pl)):

1. W związku z migracją do nowszej wersji systemu zarządzania treścią (Drupal 9) dokonaną przez Komisję Europejską, w połowie 2023 r. NAWA dostosowała układ graficzny treści stron EURAXESS Polska i zaktualizowała informacje w obu wersjach językowych. Informacje te są aktualizowane na bieżąco.
2. NAWA zgłaszała uwagi dotyczące funkcjonalności nowych narzędzi podczas comiesięcznych spotkań organizowanych przez KE i firmę, która modernizuje portal europejski i strony krajowe.
3. Comiesięczny newsletter z ofertami stypendiów i grantów w obu wersjach językowych jest regularnie zamieszczany na stronie krajowej EURAXESS, na kanałach promocyjnych NAWA oraz rozsyłany do organizacji partnerskich: MEiN (DWM), IROs Forum, Stowarzyszenia PRom, KRASP, FNP, NCBR, Biura PolSCA PAN w Brukseli oraz do instytucji polskich posiadających europejskie wyróżnienie „Human Resources Excellence in Research”.
4. W roku 2023 stronę [Euraxess.pl](http://Euraxess.pl) odwiedziło prawie 13 tysięcy użytkowników (ponad 64 tysiące wyświetleń), z czego 68% logowało się z serwerów w Polsce. Osoby korzystające ze stron z zagranicy to przede wszystkim użytkownicy ze Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Indii oraz Niemiec.

Obsługa interesantów:

1. NAWA, jako Centrum EURAXESS, udzielała na bieżąco informacji, oferując spersonalizowaną pomoc kilkudziesięciu naukowcom i zatrudniającym ich instytucjom. Naukowcy byli na różnych etapach kariery, zarówno przed, w trakcie, jak i po wyjeździe z Polski. Zapytania instytucji dotyczyły kwestii prawnych, związanych z przyjęciem naukowca oraz technicznych, związanych z obowiązkiem publikowania na portalu europejskim ofert pracy.
2. Podobnie jak w latach poprzednich dominowały pytania dotyczące wjazdu, pracy i pobytu z rodzinami osób z krajów trzecich. Znaczna część zapytań związana była z problemami z uzyskaniem wiza i przedłużającymi się procedurami legalizacji pobytu. Zapytania kierowane były głównie drogą elektroniczną (na przeznaczony do tego adres e-mail: [euraxess@nawa.gov.pl](mailto:euraxess@nawa.gov.pl)) oraz telefonicznie (dotyczy głównie instytucji).

Koordynacja grupy instytucji posiadających wyróżnienie „HR Excellence in Research”

NAWA jest koordynatorem grupy zrzeszającej przedstawicieli polskich instytucji, które otrzymały nadawane przez Komisję Europejską wyróżnienie „HR Excellence in Research”. Wyróżnienie nadawane jest instytucjom skutecznie wdrażającym zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, czyli tworzącym atrakcyjne warunki zatrudnienia, pracy i rozwoju kariery swoim pracownikom. W roku 2023 NAWA pomagała kolejnym ośmiu polskim instytucjom przy przygotowaniu wniosków

o wyróżnienie HR. Otrzymało je sześć instytutów PAN oraz jedna uczelnia i instytut badawczy. W grudniu 2023 r. w grupie było 220 przedstawicieli 104 polskich instytucji wyróżnionych „HR Excellence in Research”.

NAWA administrowała Google Group przeznaczoną dla instytucji z logo HR, odpowiadając na pytania i publikując informacje oraz zachęcając członków do dzielenia się doświadczeniami z wdrażania zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania oraz oceny zrealizowanych działań przeprowadzonej przez ekspertów KE. Pracownicy NAWA współpracowali z 11 polskimi ekspertkami KE oceniającymi nowe wnioski o wyróżnienie oraz postępy w realizacji zaplanowanych działań instytucji.

5 grudnia 2023 r. w Instytucie Biologii Doświadczalnej PAN w Warszawie zostało zorganizowane spotkanie dla wyróżnionych instytucji. Wzięło w nim udział 120 osób, w tym 50 stacjonarnie. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z aktualną polityką europejską w zakresie kariery naukowej dzięki prezentacji przygotowanej przez dwóch prelegentów z Komisji Europejskiej. Natomiast eksperci z Polski podzieliły się swoim doświadczeniem oraz wskazówkami ułatwiającymi instytucjom przygotowywanie planów działań, ich realizację i przygotowania do wizyt ekspertów międzynarodowych w ich instytucjach.

### **Tworzenie sieci NAWA-EURAXESS**

W drugiej połowie 2023 r. NAWA rozpoczęła akcję informacyjną na temat możliwości przystąpienia do europejskiej sieci EURAXESS przez polskie instytucje. Informacje o członkostwie w sieci pojawiły się na stronie internetowej i w mediach społecznościowych NAWA oraz na polskiej stronie EURAXESS. Informacja ta była również rozpowszechniana podczas różnych spotkań i konsultacji indywidualnych, w tym na spotkaniu dla instytucji posiadających europejskie wyróżnienie HR. Instytucje były zachęcane do ubiegania się o środki na działania zgodne z wytycznymi EURAXESS w naborze do Programu Welcome to Poland NAWA (nabór 2023). 8 grudnia zorganizowane zostało spotkanie dla instytucji zainteresowanych przystąpieniem do sieci EURAXESS, w którym wzięło udział 70 osób. Do uczestników została wysłana ankieta (z datą nadsyłania odpowiedzi do 19 stycznia 2024 r.) celem zorientowania się, czy instytucje dysponują wymaganymi zasobami oraz czy są zainteresowane członkostwem w europejskiej sieci EURAXESS.

Przygotowywano również dokumentację do naboru na sieć NAWA-EURAXESS finansowanego ze środków FERS, którego ogłoszenie jest planowane w roku 2024. Celem nowego programu NAWA jest utworzenie regionalnych sieci zrzeszających instytucje posiadające zorganizowane serwisy do obsługi przyjeżdżających z zagranicy doktorantów i naukowców oraz ich rodzin. Z przeprowadzonych konsultacji wynika, że w wielu województwach współpraca pomiędzy instytucjami akademickimi w powyższym zakresie jest ograniczona lub jej brakuje. Planowany nabór ma umożliwić organizację wspólnych działań na rzecz naukowców, wzmocnić wymianę doświadczeń oraz współpracę z różnymi pozaakademickimi instytucjami (np. usystematyzować współpracę z Urzędami Wojewódzkimi) i partnerami zagranicznymi. Opisane działania przyczynią się do zwiększania liczebności polskich członków w europejskiej sieci EURAXESS, a tym samym – do promocji polskich badań i instytucji szkolnictwa wyższego i nauki.

- Promocja EURAXESS

W pierwszej połowie roku 2023 położono nacisk na uaktualnienie i modernizację strony Euraxess.pl, która jest głównym narzędziem promocji. EURAXESS był promowany podczas spotkań „Dzień z NAWA” oraz na wydarzeniach organizowanych przez strony trzecie, np. dla ukraińskiej diaspory w Polsce, w czasie spotkań dot. Programu Horyzont Europa, czy dla zagranicznych naukowców pracujących w Polsce w ramach programu PASIFIC PAN.

EURAXESS został włączony w strategię i działania NAWA poprzez umieszczenie logo i informacji na głównej stronie internetowej NAWA oraz przez zapewnienie kompatybilności i spójności prezentowanych informacji pomiędzy stroną euraxess.pl oraz portalem *Research in Poland*. Zostało także zorganizowane wewnętrzne szkolenie dla pracowników NAWA, na którym omówiono możliwości promocji programów Agencji przez EURAXESS oraz zasady współpracy uwzględniające fakt uzupełniania się komponentów związanych z umiędzynarodowieniem (czyli finansowanie przez NAWA mobilności międzynarodowych i wspieranie przez EURAXESS naukowców przyjeżdżających do Polski).

- Konferencja z okazji 20-lecia EURAXESS organizowana w Katowicach

NAWA wystąpiła z wnioskiem do Komisji Europejskiej o możliwość zorganizowania w Katowicach konferencji z okazji 20-lecia istnienia EURAXESS. W kwietniu 2023 r. propozycja Agencji została wybrana spośród trzech nadesłanych ofert. Od tego momentu zaczęły się prace przygotowawcze związane z organizacją wydarzenia, np. wybranie Muzeum Śląskiego jako miejsca konferencji, współpraca z Miastem Katowice, Urzędem Marszałkowskim i Konsorcjum Akademickim Katowice – Miasto Nauki. Odbywały się regularne spotkania z pracownikami KE celem uzgadniania kwestii organizacyjnych i merytorycznych.

## Projekt ERA-Talent

Realizacja 3-letniego projektu ERA-Talent, koordynowanego przez APRE (Agencję Promocji Europejskich Badań Naukowych) z Włoch, rozpoczęła się 1 marca 2023 r. Podczas spotkania otwierającego (7 – 8 marca 2023 r.) przedstawiciele Komisji Europejskiej podkreślili, że ERA-Talent jest największym projektem w zakresie tworzenia i realizacji europejskiej polityki dotyczącej rozwoju kariery naukowej. Rezultaty projektu będą miały również wpływ na zapisy programów pracy programu Horyzont Europa oraz na wypracowywanie przekrojowych rekomendacji i innowacyjnych rozwiązań na poziomie europejskim.

Celem projektu jest:

- wsparcie wdrażania wytycznych zawartych w Zaleceniach Rady z grudnia 2023 r.;
- rozwijanie serwisów skierowanych do naukowców, których zadaniem jest wspieranie rozwoju ich kariery i kompetencji oraz zwiększanie możliwości zatrudnienia w różnych sektorach;
- wspieranie współpracy instytucjonalnej na rzecz wymiany wiedzy i dobrych praktyk;
- współtworzenie ERA Talent Platform jako głównego źródła informacji o przepisach prawnych związanych z przyjazdem i prowadzeniem badań w Europie. ERA Talent Platform to portal z największą bazą ofert pracy i grantów, oferujący narzędzia wspierające rozwój kariery oraz promujący Europę jako atrakcyjne miejsce do prowadzenia badań naukowych.

W 2023 r. NAWA uczestniczyła w opracowaniu ogólnych zasad tworzenia i funkcjonowania nowej struktury, która składa się z sześciu Communities of Practice (CoP). Efektem prac jest przewodnik, którym posługują się działające CoP. Celem aktywności CoP jest budowanie sieci praktyków w określonych obszarach działalności EURAXESS poprzez wymianę doświadczeń i wiedzy, opracowywanie rekomendacji i dokumentów oraz wypracowywanie wspólnych procesów obejmujących międzynarodową społeczność EURAXESS. NAWA jako członek-założyciel uczestniczy w pracach dwóch CoP, które dotyczą:

- rekrutacji i kariery w środowisku akademickim i pozaakademickim w sektorze publicznym;
- wspierania mobilności i procedur, w tym zasad wjazdu, zabezpieczenia społecznego, opodatkowania.

W obu grupach w 2023 r. trwały prace nad zakresem tematów i celów do osiągnięcia oraz nad formą działań, komunikacji, zapraszania członków EURAXESS i ekspertów zewnętrznych na spotkania, tak aby w następnym roku rozpocząć aktywną działalność na rzecz całej sieci EURAXESS.

Kolejną, wypracowywaną w ramach projektu, nową strukturą europejskiej sieci EURAXESS są HUB-y, których celem jest tworzenie różnorodnych narzędzi i konkretnych rozwiązań dla naukowców i instytucji obsługiwanych przez sieć, następnie udostępnianie ich na portalu EURAXESS, a od czerwca 2024 r. – na ERA Talent Platform. NAWA, uczestnicząc w dwóch HUB-ach, brała udział w przygotowaniu ich planów pracy na kolejne lata.

- EURAXESS HUB Talent Circulation koncentruje się na obszarze, który był rdzeniem EURAXESS od momentu jego powstania, czyli mobilności i wsparciu relokacji w celu ułatwienia przyciągania, przyjmowania, integracji i zatrzymywania naukowców w Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA).
- EURAXESS HUB Science for Refugees ma zapewnić konkretne usługi naukowcom-uchodźcom i/lub organizacjom badawczo-rozwojowym, które ich przyjmują, wspierać ich integrację społeczną oraz integrację na rynku pracy oraz wzmacniać transgraniczną współpracę lokalnych sieci aktywnie wspierających naukowców-uchodźców.

## 2.3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH

### PROGRAMY NAWA

#### Anders NAWA

Program daje młodzieży polonijnej szansę odbycia studiów w Polsce oraz pogłębienia znajomości języka polskiego. Przyczynia się również do promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych oraz do podniesienia poziomu kwalifikacji w środowiskach polonijnych.

W ramach programu oferowane są: stypendium Dyrektora NAWA na kształcenie się w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz możliwość odbycia studiów w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (kierunki medyczne) i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (kierunki artystyczne). Studia mogą być poprzedzone rocznym Kursem przygotowawczym NAWA do podjęcia studiów w Polsce (również na warunkach stypendialnych). Celem Kursu przygotowawczego NAWA jest pogłębienie znajomości języka polskiego oraz wiedzy z przedmiotów kierunkowych związanych z tokiem przyszłych studiów.

W 2023 r. nabór do programu Anders NAWA na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie trwał od 29 marca do 11 lipca. Ogłoszenie wyników nastąpiło 1 września 2023 r. Nabór na studia II stopnia został przeprowadzony w okresie od 29 marca do 23 maja. Ogłoszenie wyników nastąpiło 25 sierpnia 2023 r.

Tabela 47. Dane ogólne – Anders NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów w na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków przekazanych beneficjentom z naboru 2023 i lat poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
1 149	924	819	500	603	74	76	527	29 500	31 155,55	2325

W 2023 r. w ramach programu Anders NAWA stypendia zostały przyznane 603 osobom na realizację pełnego cyklu kształcenia na studiach I stopnia, II stopnia i jednolitych studiach magisterskich.

Zwiększenie w 2023 r. budżetu NAWA pozwoliło zarówno na przyznanie wyższej niż pierwotnie planowano liczby stypendiów (dzięki temu liczbę stypendiów utrzymano na poziomie lat poprzednich), jak i na ujednoczenie i podwyższenie stawek stypendialnych, a tym samym – na przeznaczenie większych środków finansowych dla beneficjentów programu w 2023 r.

Rezygnacje osób zakwalifikowanych do programu (łącznie 76) zostały złożone ze względu na przyczyny osobiste, nieprzyjęcie kandydata na studia przez uczelnię lub niespełnienie wymagań określonych w programie.

Łączna liczba beneficjentów programu, obejmująca stypendystów kontynuujących kształcenie w 2023 r. oraz stypendystów włączonych do programu w roku 2023 (uwzględniająca rezygnacje z uczestnictwa w programie po otrzymaniu decyzji o przyznaniu finansowania) wyniosła 2 325 stypendystów, w tym:

- Stypendyści programu Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie (studenci oraz uczestnicy Kursu przygotowawczego NAWA) – 2 024 osoby.
- Stypendyści programu Anders NAWA – studia II stopnia (studenci oraz uczestnicy Kursu przygotowawczego NAWA) – 301 osób.

Zestawienie uczelni, na których w 2023 r. kształcili się stypendyści programu Anders NAWA zamieszczono w Załączniku nr 4 do sprawozdania. Szczegółowe informacje z uwzględnieniem rodzaju studiów zostały przedstawione w tabelach poniżej.

Tabela 48. Dane ogólne – Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
949	765	660	400	525	80	68	457	2024

W ramach naboru wniosków w programie Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie – NAWA prowadziła nabór oraz ocenę formalną wniosków o stypendium na kształcenie się w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego- i nauki (stypendium Dyrektora NAWA), w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (stypendium Ministra Zdrowia) oraz w uczelniach artystycznych (stypendium Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego). W wyniku oceny formalnej 765 wniosków zostało zakwalifikowanych do oceny merytorycznej (660 wniosków o stypendium Dyrektora NAWA oraz 27 wniosków do rozpatrzenia przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego i 78 wniosków do rozpatrzenia przez Ministra Zdrowia).

Informacja o liczbie złożonych wniosków oraz liczbie wniosków z pozytywną oceną formalną dotyczy wszystkich rodzajów stypendium, natomiast liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania oraz liczba beneficjentów obejmuje wyłącznie osoby, które otrzymały stypendium Dyrektora NAWA.

Tabela 49. Kraje wnioskodawców – Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Kraj	Liczba złożonych wniosków w naborze	Udział danego kraju (%)*	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków o Stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów
Białoruś	588	61,96	525	447	329	34,67	62,67	29	300
Ukraina	180	18,97	138	120	106	11,17	20,19	20	86
Litwa	61	6,43	30	29	29	3,06	5,52	16	13
Pozostałe kraje**	32	3,37	0	0	0	0,00	0,00	0	0
Czechy	22	2,32	20	19	19	2,00	3,62	1	18
Kazachstan	18	1,90	13	11	11	1,16	2,10	0	11
Rosja	18	1,90	15	11	11	1,16	2,10	1	10
Mołdawia	7	0,74	4	3	3	0,32	0,57	1	2
Gruzja	6	0,63	4	4	3	0,32	0,57	0	3
Macedonia Północna	2	0,21	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Stany Zjednoczone	2	0,21	2	2	2	0,21	0,38	0	2
Wielka Brytania	2	0,21	2	2	2	0,21	0,38	0	2
Włochy	2	0,21	2	2	2	0,21	0,38	0	2
Brazylia	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Francja	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Kanada	1	0,11	1	1	0	0	0,00	0	0
Kolumbia	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1

Kraj	Liczba złożonych wniosków w naborze	Udział danego kraju (%)*	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków o Stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną	Liczba beneficjentów w na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów
Niemcy	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Rumunia	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Turkmenistan	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Uzbekistan	1	0,11	1	1	1	0,11	0,19	0	1
Wenezuela	1	0,11	1	1	0	0,00	0,00	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>949</b>	<b>100</b>	<b>765</b>	<b>660</b>	<b>525</b>	<b>55,37</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>457</b>

\* Udział procentowy został zaokrąglony w dół do 100%.

\*\*Wnioskodawcy z krajów: Afganistan (1), Bangladesz (1), Belgia (1), Egipt (1), Etiopia (2), Ghana (2), Jemen (2), Jordania (1), Kenia (1), Maroko (1), Nigeria (5), Pakistan (4), Rwanda (3), Sudan Południowy (2), Tanzania (1), Turcja (2), Zimbabwe (2) nie uzyskali pozytywnej oceny formalnej.

W ramach złożonych wniosków (949) 31 wnioskodawców posiadających obywatelstwo polskie i obywatelstwo innego kraju ubiegało się o stypendium Dyrektora NAWA na kształcenie się w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego dla nauki i szkolnictwa wyższego. Spośród nich łącznie 21 osób – obywateli Białorusi (5), Brazylii (1), Czech (2), Francji (1), Kolumbii (1), Macedonii Północnej (1), Niemiec (1), Rosji (1), Stanów Zjednoczonych (2), Ukrainy (2), Wielkiej Brytanii (2) oraz Włoch (2) – otrzymało stypendium.

Zwiększenie w 2023 r. budżetu NAWA pozwoliło na przyznanie liczby stypendiów na poziomie porównywalnym do lat poprzednich. Dodatkowo na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie przesunięto niewykorzystane miejsca stypendialne z programu Anders NAWA – studia II stopnia.

Dane dotyczące liczby złożonych w naborze wniosków, udziału danego kraju w liczbie złożonych wniosków oraz liczby wniosków z pozytywną oceną formalną odnoszą się do wniosków o stypendium Dyrektora NAWA, wniosków o stypendium Ministra Zdrowia oraz wniosków o stypendium Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Kolejne kolumny dotyczą wyłącznie wniosków o stypendium Dyrektora NAWA (liczba wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną, liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania, liczba rezygnacji, liczba beneficjentów).

Tabela 50. Dane ogólne – Anders NAWA – studia II stopnia

Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
200	159	100	78	39	8	70	301

W ramach naboru wniosków w programie Anders NAWA na studia II stopnia NAWA prowadziła nabór wniosków na studia w uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki (stypendium Dyrektora NAWA).

Liczba wyłonionych stypendystów w naborze do programu (78) jest niższa w stosunku do planowanej (100) ze względu na niższą niż w latach poprzednich liczbę złożonych wniosków, które spełniły kryteria formalne naboru oraz minimalne wymagania merytoryczne określone w programie. Niewykorzystane miejsca stypendialne zostały przeniesione do programu Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie.

Tabela 51. Kraje wnioskodawców – Anders NAWA – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków w naborze	Udział danego kraju (%)	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów
Białoruś	124	62,00	104	50	25	64,10	7	43
Ukraina	35	17,50	32	16	8	20,51	1	15
Pozostałe kraje*	16	8,00	0	0	0	0,00	0	0
Litwa	9	4,50	9	4	2	5,13	0	4
Kazachstan	7	3,50	6	4	2	5,13	0	4
Czechy	2	1,00	2	0	0	0,00	0	0
Gruzja	2	1,00	2	2	1	2,56	0	2
Rosja	2	1,00	1	1	0,5	1,28	0	1
Niemcy	1	0,50	1	1	0,5	1,28	0	1
Senegal	1	0,50	1	0	0	0,00	0	0
Uzbekistan	1	0,50	1	0	0	0,00	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>159</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>100,00</b>	<b>8</b>	<b>70</b>

\*Wnioskodawcy z krajów: Algieria (1), Bangladesz (1), Burundi (1), Etiopia (2), Indonezja (1), Irak (1), Jordania (1), Kenia (2), Nigeria (1), Pakistan (3), Tanzania (1), Włochy (1) nie uzyskali pozytywnej oceny formalnej.

W ramach złożonych wniosków (200) o stypendium Dyrektora NAWA czterech wnioskodawców posiadało obywatelstwo polskie i obywatelstwo innego kraju. Spośród nich 1 osoba – obywatelka Niemiec – otrzymała stypendium.

#### Banach NAWA (Program finansowany ze środków MSZ)

Celem programu jest wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia w Polsce.

Program jest wspólną inicjatywą Ministerstwa Spraw Zagranicznych i Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, realizowaną w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej. Od 2021 r. program im. prof. Stefana Banacha oraz program im. Ignacego Łukasiewicza funkcjonują jako jeden program – Banach NAWA.

O stypendium NAWA mogą wnioskować obywatele następujących państw: Albanii, Angoli, Argentyny, Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Bośni i Hercegowiny, Brazylii, Czarnogóry, Etiopii, Filipin, Gruzji, Indii, Indonezji, Iraku, Iranu, Jordanii, Kazachstanu, Kenii, Kolumbii, Kosowa, Libanu, Macedonii Północnej, Meksyku, Mołdawii, Nigerii, Palestyny, Peru, RPA, Senegal, Serbii, Tanzanii, Tunezji, Ukrainy, Uzbekistanu i Wietnamu. Czas trwania projektów (stypendiów) w ramach Banach NAWA to od 1,5 roku do 3 lat.

W 2023 r. przeprowadzono dwa nabory do programu. Pierwszy prowadzony był w lutym-marcu 2023 r., a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w sierpniu 2023 r. W październiku 2023 r. Agencja ogłosiła nabór uzupełniający w celu zrealizowania wskaźników zakładanych w projekcie na rok kalendarzowy 2023. Dane na temat naborów znajdują się w tabelach przedstawionych poniżej.

Tabela 52. Dane ogólne – Banach NAWA – studia II stopnia

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborach 2023 i lat poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przekazanych beneficjentom z naboru 2023 i lat poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
3587	300	443	12,35	78	365	9 025	7 715	872
Nabór uzupełniający w 2023 r.								
171	0	128	74,85	0	128			

Mając na uwadze liczbę rezygnacji odnotowaną w poprzednich latach realizacji programu, zdecydowano o przyznaniu 443 stypendiów w naborze regularnym w roku 2023, mimo że zakładana liczba beneficjentów wynosiła 300. Spośród 443 beneficjentów jedynie 107 osób rozpoczęło kształcenie na studiach lub Kursie przygotowawczym NAWA w roku 2023 (tj. od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024), natomiast 258 osób ma prawo do podjęcia studiów od semestru letniego (luty/marzec 2024 r.). W związku z ryzykiem nieosiągnięcia wskaźnika, NAWA ogłosiła nabór uzupełniający w programie; złożono w nim 171 wniosków. W wyniku konkursu przyznano kolejnych 128 stypendiów dla osób, które rozpoczęły studia II stopnia od semestru zimowego 2023/2024. W załączniku nr 5 przedstawiono listę ośrodków goszczących stypendystów programu Banach NAWA

Tabela 53. Kraje wnioskodawców – Banach NAWA – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Etiopia	1055	575	28,07	47	2	45	1,25	9,13
Azerbejdżan	774	700	20,6	60	9	51	1,6	10,34
Nigeria	662	296	17,62	21	5	16	0,56	3,25
Indonezja	187	97	4,98	17	4	13	0,45	2,64
Indie	177	71	4,71	24	5	19	0,64	3,85
Tanzania	114	50	3,03	37	2	35	0,98	7,1
Kenia	105	38	2,79	31	3	28	0,82	5,68
Palestyna	101	57	2,69	38	3	35	1,01	7,1
Kazachstan	84	69	2,24	18	5	13	0,48	2,64
Ukraina	74	63	1,97	63	2	61	1,68	12,37
Białoruś	72	64	1,92	64	6	58	1,7	11,76
Irak	56	25	1,49	17	2	15	0,45	3,04
Jordania	54	22	1,44	17	-	17	0,45	3,45
Uzbekistan	47	35	1,25	20	3	17	0,53	3,45
Tunezja	40	23	1,06	16	2	14	0,43	2,84
Angola	21	7	0,56	7	1	6	0,19	1,22
Liban	20	13	0,53	12	4	8	0,32	1,62
Gruzja	18	14	0,48	14	4	10	0,37	2,03
Meksyk	18	10	0,48	10	1	9	0,27	1,83
Filipiny	11	2	0,29	2	-	2	0,05	0,41
Wietnam	11	7	0,29	7	4	3	0,19	0,61
Brazylia	10	7	0,27	7	1	6	0,19	1,22
Iran	10	2	0,27	1	-	1	0,03	0,2
RPA	8	1	0,21	1	-	1	0,03	0,2
Kolumbia	7	2	0,19	2	-	2	0,05	0,41



Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Albania	3	2	0,08	2	1	1	0,05	0,2
Argentyna	3	3	0,08	3	1	2	0,08	0,41
Armenia	3	3	0,08	3	2	1	0,08	0,2
Peru	3	2	0,08	2	-	2	0,05	0,41
Bośnia i Hercegowina	2	2	0,05	2	2	0	0,05	0
Czarnogóra	2	1	0,05	1	1	0	0,03	0
Senegal	2	1	0,05	1	1	0	0,03	0
Serbia	2	2	0,05	2	2	0	0,05	0
Kosowo	1	1	0,03	1	-	1	0,03	0,2
Macedonia Północna	1	1	0,03	1	-	1	0,03	0,2
<b>SUMA</b>	<b>3758</b>	<b>2268</b>	<b>100</b>	<b>571</b>	<b>78</b>	<b>493</b>	<b>15,2</b>	<b>100</b>

### Kursy przygotowawcze NAWA

Kursy przygotowujące do podjęcia nauki w Polsce są stałym elementem oferty NAWA. Organizowane są przez podmioty, które uzyskały akredytację NAWA dla stypendystów planujących studia w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki, a także dla cudzoziemców przygotowujących się do podjęcia studiów w języku polskim w uczelniach artystycznych nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (działanie sfinansowane w ramach umowy o przyznaniu Agencji dotacji nr 1/2023/DSA z dnia 17 sierpnia 2023 r.) oraz w uczelniach medycznych nadzorowanych przez Ministra Zdrowia (działanie sfinansowane w ramach umowy o przyznaniu Agencji dotacji nr MZ/NAWA/2023/3518/1135 z dnia 18 września 2023 r.). Agencja przyznała finansowanie 9 ośrodkom działającym przy uczelniach publicznych. W roku 2023 NAWA przeprowadziła nabór na realizację kursów przygotowawczych w roku akademickim 2023/2024.

Tabela 54. Dane ogólne – Kursy przygotowawcze NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborach 2023 i lat poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przekazanych beneficjentom z naboru 2023 i lat poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
12	9	9	75	0	9	8 554	4 722	19

Kursy są realizowane w okresie od 1 października 2023 r. do 30 czerwca 2024 r.

W 2023 r. kontynuowane były ponadto kursy przygotowawcze prowadzone przez ośrodki wyłonione w naborze w 2022 r. Uczelnie wywiązały się ze zobowiązań wynikających z zasad realizacji programu kursów oraz zawartych z Agencją umów, w tym – złożyły raporty końcowe z realizacji kursów w terminach wskazanych przez Agencję i otrzymały przysługujące im finansowanie.

Tabela 55. Beneficjenci w roku akademickim 2023/2024 wraz z liczbą uczestników – Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Uczelnia	Liczba uczestników
Uniwersytet Łódzki	90
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	66
Uniwersytet Śląski w Katowicach	49
Politechnika Wrocławska	45
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	29
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	24
Uniwersytet Rzeszowski	24
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	17
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	15
<b>RAZEM</b>	<b>359</b>

W okresie 1 stycznia – 31 grudnia 2023 r. w Kursach przygotowawczych NAWA uczestniczyli stypendyści programu Anders NAWA, programu Banach NAWA, programu Zawacka NAWA oraz zadania zleconego MEiN – Stypendia dla 20 obywateli Rosji.

Tabela 56. Uczestnicy w roku akademickim 2023/2024 z podziałem na programy i zadania – Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Kraj	Anders NAWA	Stypendyści MZ w ramach Anders NAWA	Stypendyści MKiDN w ramach Anders NAWA	Banach NAWA	Zawacka NAWA	Zadanie zlecone przez MEiN – stypendia dla 20 obywateli Rosji	RAZEM
Białoruś	139	46	11				196
Ukraina	46	7	1	3			57
Mongolia					22		22
Wietnam					20		20
Kazachstan	10	1			4		15
Rosja	7	2	1			4	14
Gruzja	3			3			6
Jemen					5		5
Palestyna					5		5
Rwanda					5		5
Tajwan					4		4
Mołdawia	2	1					3
Wielka Brytania	2						2
Brazylia	1						1
Macedonia Północna	1						1
Rumunia	1						1
Turkmenistan	1						1
Uzbekistan	1						1
<b>RAZEM</b>	<b>214</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>359</b>

Niższa niż przewidziana wypłata środków finansowych jest związana z mniejszą niż zaplanowano liczbą uczestników kursów przygotowawczych – w bieżącym roku mniej stypendystów wybrało ścieżkę kształcenia związaną z Kursem przygotowawczym NAWA.

## Poland My First Choice

Program ma na celu zachęcenie młodzieży z krajów rozwiniętych do kształcenia się w polskich uczelniach akademickich poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia. Oferta stypendialna jest skierowana do obywateli następujących krajów i terytoriów: Australia, Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Chile, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Hongkong, Irlandia, Islandia, Izrael, Japonia, Kanada, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Makau, Malta, Niemcy, Norwegia, Nowa Zelandia, Portugalia, Republika Korei, Rumunia, Singapur, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Tajwan, Urugwaj, USA, Węgry, Wielka Brytania, Włochy.

Tabela 57. Dane ogólne – Poland My First Choice

Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów w z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów w na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów w z listy rankingowej, którzy złożyli i rezygnacje	Liczba beneficjentów w z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w obsługiwanych w 2023 r.
29	20	29	20	69	2	18	1 680	408	18

W naborze 2023 wyłoniono niższą niż zakładano liczbę stypendystów, co wynika z niższej niż zakładano liczby wniosków spełniających kryteria formalne. Należy przy tym zauważyć, że poprzez ofertę stypendialną PMFC Agencja dąży do zbudowania pozycji na trudnym rynku międzynarodowej wymiany akademickiej krajów rozwiniętych, gdzie oferta stypendialna jest szeroka, dostosowana do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych odbiorców, zaś instytucje kształcenia wyższego posiadają ugruntowaną pozycję w poszczególnych regionach geograficznych. Polska w tym zakresie rozwija swój udział na światowym forum.

Poniższa tabela przedstawia strukturę geograficzną wnioskodawców wraz ze zbiorczymi wynikami naboru.

Tabela 58. Obywatelstwo wnioskodawców – program stypendialny Poland My First Choice - nabór z 2023 r.

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba złożonych wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju w liczbie wniosków z pozytywną oceną formalną (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)**	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Pozostałe kraje**	5	0	0	0	0	0	0	0
Stany Zjednoczone	4	3	15	3	0	3	10,34	16,67
Francja	3	1	5	1	0	1	3,45	5,56
Hiszpania	3	3	15	3	0	3	10,34	16,67
Portugalia	3	2	10	2	0	2	6,9	11,1
Republika Korei	3	3	15	3	1	2	10,34	11,1
Niemcy	2	2	10	2	1	1	6,9	5,56
Austria	1	1	5	1	0	1	3,45	5,56
Makau	1	1	5	1	0	1	3,45	5,56
Niderlandy	1	1	5	1	0	1	3,45	5,56
Rumunia	1	1	5	1	0	1	3,45	5,56
Urugwaj	1	1	5	1	0	1	3,45	5,56
Włochy	1	1	5	1	0	1	3,45	5,56
<b>RAZEM</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

\*Udział procentowy został zaokrąglony w dół do 100%.

\*\*Współczynnik sukcesu zaokrąglony w górę do 69%

\*\*\*„Pozostałe kraje” to państwa, z których żaden z wnioskodawców nie został zakwalifikowany do programu (liczba złożonych wniosków została podana w nawiasie): Izrael (2), Hong Kong (1), Chile (2). W sumie wnioski wpłynęły z 15 państw, zaś beneficjentów wyłoniono z 12 (po uwzględnieniu rezygnacji).

Tabela 59. Lista ośrodków goszczących – program Poland My First Choice w roku akademickim 2023/2024

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Uniwersytet Jagielloński	8
2.	Politechnika Warszawska	2
3.	Uniwersytet Warszawski	2
4.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
5.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1
6.	Uniwersytet Wrocławski	1
7.	Akademia WSB	1
8.	Akademia Leona Koźmińskiego	1
<b>RAZEM</b>		<b>17*</b>

\*Jedna osoba rozpoczyna studia od semestru letniego 2023/2024. W tabeli nie została ujęta, ponieważ jest na etapie rekrutacji na studia.

## ZADANIA ZLECONE

### Zadania zlecane przez Ministra Edukacji i Nauki

#### Stypendia dla 20 obywateli Rosji

W roku 2021 Agencja rozpoczęła prowadzenie zleconego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zadania, którego celem jest wypłata świadczeń stypendialnych dla obywateli Rosji wskazanych przez Ministra Spraw Zagranicznych. 20 października 2022 r. nastąpiła aktualizacja zlecenia, uwzględniająca uczestników kontynuujących kształcenie na Kursach przygotowawczych NAWA oraz rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024. Realizacja zadania obejmuje finansowanie kosztów kształcenia stypendystów oraz przyznanie stypendium na okres pełnego cyklu kształcenia na studiach I lub II stopnia w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki.

W 2023 r. 17 osób korzystało z przyznanego stypendium Dyrektora NAWA – 7 osób uczestniczyło w Kursie przygotowawczym NAWA, pozostałe 10 osób kształciło się na studiach I stopnia. Środki finansowe na wypłaty stypendiów są przekazywane za pośrednictwem uczelni, na podstawie zawartych umów ramowych i zostały wypłacone obywatelom Rosji wskazanym przez Ministra Spraw Zagranicznych.

#### Stypendia dla 20 obywateli Białorusi polskiego pochodzenia

W roku 2023 Agencja kontynuowała realizację zleconego przez Ministra Edukacji i Nauki zadania, którego celem jest wypłata świadczeń stypendialnych 20 obywatelom Białorusi polskiego pochodzenia, wskazanym przez Ministra Spraw Zagranicznych. Do 31 grudnia 2023 r. Dyrektor NAWA przyznał prawo do podejmowania i odbywania studiów I stopnia lub studiów jednolitych magisterskich w Polsce na warunkach stypendium oraz zwolnienia z opłat za kształcenie łącznie 20 uczestnikom, którzy spełnili kryteria określone w zadaniu zleconym.

W 2023 r. 20 osób korzystało z przyznanego stypendium Dyrektora NAWA, realizując kształcenie w ramach studiów bądź studiów poprzedzonych Kursem przygotowawczym NAWA. Środki finansowe na wypłaty stypendium przekazywane były za pośrednictwem uczelni na podstawie zawartych umów ramowych. Zestawienie uczelni, na których w 2023 r. kształcili się stypendyści, zamieszczono w Załączniku nr 6. do sprawozdania.

### Stypendium Ministra Edukacji i Nauki

W 2023 r. Agencja kontynuowała realizację wypłaty świadczenia stypendialnego w ramach przyznanego na rok akademicki 2022/2023 rocznego stypendium Ministra Edukacji i Nauki (1 osoba). Ponadto w roku 2023, działając na podstawie pełnomocnictwa Ministra Edukacji i Nauki (P-30-2023 z dnia 9 marca 2023 r.), Dyrektor NAWA przyznał stypendium (1 osoba) na realizację pełnego cyklu studiów I stopnia od roku akademickiego 2023/2024.

Łącznie w 2023 r. dwie osoby objęte były wsparciem w postaci Stypendium Ministra Edukacji i Nauki. Środki finansowe na wypłatę stypendiów przekazywane były za pośrednictwem uczelni na podstawie zawartych umów ramowych.

### EU4Belarus

W 2023 r. NAWA kontynuowała realizację finansowanego ze środków Unii Europejskiej programu *Support for Advanced Learning and Training – EU4Belarus*. Program jest realizowany na podstawie umów zawartych przez NAWA z Central Project Management Agency w Litwie, instytucją przyznającą stypendia w programie. Program EU4Belarus jest skierowany do białoruskich studentów, którzy opuścili Białoruś ze względu na represje i podjęli kształcenie na uczelniach w Polsce, Litwie, Łotwie lub w Republice Czeskiej. Program jest częścią pakietu pomocowego Unii Europejskiej *EU4Belarus: Solidarity with the People of Belarus*, przyjętego w odpowiedzi na kryzys polityczny po wyborach prezydenckich na Białorusi.

W 2023 r. NAWA realizowała dwie edycje programu: EU4Belarus-SALT I oraz EU4Belarus-SALT II.

W ramach programu EU4Belarus-SALT I w raportowanym okresie 66 obywateli Białorusi kształciło się w Polsce ze wsparciem stypendium programu EU4Belarus. Stypendia obejmowały wsparcie finansowe w roku akademickim przez okres maksymalnie 10 miesięcy oraz zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych. Studenci otrzymali również jednorazowe pokrycie kosztów podróży. Stypendia były wypłacane bezpośrednio przez NAWA.

W ramach programu EU4Belarus-SALT II w raportowanym okresie 103 obywateli Białorusi kształciło się w Polsce ze wsparciem stypendium programu EU4Belarus. Stypendia obejmowały wsparcie finansowe w roku akademickim przez okres maksymalnie 10 miesięcy oraz zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych. Stypendia były wypłacane bezpośrednio przez NAWA.

Zestawienie uczelni, w których w 2023 r. kształcili się obywatele Białorusi otrzymujący stypendium w ramach programu EU4Belarus, zamieszczono w załączniku nr 7 do sprawozdania.

## 2.4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

W 2023 r. NAWA realizowała działania promocyjne służące utrzymaniu pozytywnego, eksperckiego wizerunku Agencji oraz jej wiarygodności na rynkach międzynarodowych, a także w polskim i zagranicznym środowisku akademickim i naukowym. Dzięki różnorodnym działaniom promocyjnym, w tym również płatnym kampaniom w mediach społecznościowych, zróżnicowane zostały metody dotarcia do potencjalnych grup docelowych programów NAWA w Polsce i za granicą.

W ostatnim kwartale roku NAWA zapoczątkowała działania mające na celu opracowanie krajowej strategii umiędzynarodowienia, co przyczyni się zarówno do tworzenia w Polsce klimatu sprzyjającego międzynarodowej wymianie akademickiej, jak i do upowszechniania wiedzy o spójnym z Polityką Naukową Państwa modelu umiędzynarodowienia nauki polskiej, który prowadzi do zwiększenia doskonałości naukowej oraz włącza polskich badaczy do obiegu światowej myśli naukowej.

Poprzez organizację wydarzeń krajowych i zagranicznych, a także poszerzanie zasobów multimedialnych NAWA z udziałem stypendystów różnych programów, wzmacniano relacje z obecnymi i potencjalnymi beneficjentami i stypendystami programów NAWA.

Kontynuowane były również działania z zakresu współpracy z Polonią oraz promocji języka polskiego za granicą. Relacje z polskimi uczelniami wzmacniano zarówno poprzez cykl Dni z NAWA, jak i bieżącą komunikację w zakresie publikacji treści w mediach społecznościowych kampanii *Ready, Study, Go! Poland*.

---

### PROMOCJA KRAJOWA

#### **Konferencje i wydarzenia krajowe**

W ramach promocji działań NAWA w 2023 r. w całej Polsce zorganizowanych zostało kilkanaście wydarzeń skierowanych do polskiego środowiska akademickiego oraz grup zainteresowanych programami NAWA, były to m.in.:

#### **Międzynarodowa konferencja Focus on Ukraine, 3 – 4 kwietnia 2023 r., Gdańsk**

Podczas dwudniowego wydarzenia, którego współorganizatorem był Uniwersytet Gdański, blisko 60 ekspertów z Polski, Ukrainy, a także innych krajów Europy i świata dyskutowało o dotychczasowej pomocy oraz bieżących potrzebach środowiska akademickiego i naukowego Ukrainy. Tematami poruszonymi podczas debat były między innymi: kwestia wsparcia odbudowy wolnej Ukrainy poprzez nowoczesne technologie, a także wyzwania i obszary współpracy Uniwersytetów Europejskich w umiędzynarodowieniu szkolnictwa wyższego. W konferencji udział wzięło niemal 300 uczestników, a kilka tysięcy osób obejrzało wydarzenie dzięki transmisji online. Obecnych było wielu przedstawicieli strony ukraińskiej, z których część łączyła się z uczestnikami wirtualnie, m.in. wiceminister Oświaty i Nauki Ukrainy ds. cyfrowego rozwoju, cyfrowych transformacji oraz cyfryzacji Dmytro Zavgorodniya.

#### **Konferencja Kierunek Nauka, 18 maja 2023 r., Warszawa**

Podczas konferencji zaprezentowane zostały osiągnięcia laureatów i stypendystów programów NAWA skierowanych do naukowców. Wydarzenie miało na celu upowszechnianie rezultatów tych programów i promocję inicjatyw NAWA kierowanych do naukowców. Jego celem było także stworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy beneficjentami i instytucjami działającymi w obszarze nauki, sprzyjającej nawiązywaniu nowych relacji i podejmowaniu współpracy pomiędzy stypendystami NAWA. Konferencja była również okazją do promocji projektów i inicjatyw NAWA, takich jak kampania *Research in Poland* oraz EURAXESS.

#### **Konferencja PROM – krótkie wyjazdy, wielkie możliwości, 3 października 2023 r., Wrocław**

Wydarzenie było podsumowaniem rezultatów jednego z większych programów NAWA, finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej.

## **Konferencja Direct to Recognition, 5 grudnia 2023 r., Warszawa**

Szósta edycja konferencji Direct to Recognition, dotycząca uznawalności i uwierzytelniania dokumentów, skierowana była do pracowników uczelni oraz jednostek naukowych odpowiedzialnych za obszar uznawalności wykształcenia oraz wszystkich jednostek zainteresowanych kwestiami uznawania zagranicznych kwalifikacji. Prelegentami podczas wydarzenia byli m.in. przedstawiciele Departamentu Współpracy Międzynarodowej MEiN, Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz Biura Uznawalności Wykształcenia NAWA.

## **Cykl Dni z NAWA**

W 2023 r. dziewięć polskich uczelni stało się gospodarzami spotkań z cyklu Dni z NAWA, podczas których eksperci i koordynatorzy programów NAWA opowiadali o możliwościach grantowych, a beneficjenci i alumni NAWA prezentowali swoje doświadczenia i dobre praktyki. W tej poszerzonej formule Dni z NAWA zrealizowane zostały w następujących miastach: Olsztynie, Szczecinie, Lublinie, Rzeszowie, Toruniu, Katowicach, Opolu, Częstochowie i Zielonej Górze.

## **Udział w innych wydarzeniach – Partnerstwa NAWA**

### **IV Kongres Made in Poland, 8 września 2023 r., Berlin**

IV Kongres Made in Poland to wydarzenie, które miało na celu wyeksponowanie potencjału polskich przedsiębiorców, naukowców oraz samorządowców, którzy mają istotny wpływ na kształt i rozwój polskiej gospodarki w różnych gałęziach przemysłu. Dr Dawid Kostecki, Dyrektor NAWA, wziął udział w sesji otwierającej pt. „Droga do sukcesu – Made in Poland”.

W trakcie Kongresu Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej została wyróżniona nagrodą Made in Poland za działania na rzecz nauki i szkolnictwa wyższego.

### **Międzynarodowy Kongres Jakości Kształcenia, 18 – 21 października 2023 r., Katowice**

NAWA była honorowym partnerem drugiej edycji Międzynarodowego Kongresu Jakości Kształcenia, który odbył się w październiku 2023 r. w Katowicach. Wydarzenie zgromadziło osoby zainteresowane zagadnieniami dotyczącymi systemów zapewniania jakości kształcenia, monitorowania jakości kształcenia, akredytacji, umiędzynarodowienia kształcenia, rozwijania kompetencji dydaktycznych i kształcenia zdalnego. Celem Kongresu było umożliwienie uczestnikom wymiany doświadczeń oraz zachęcanie ich do podejmowania wspólnych inicjatyw w ramach Konsorcjum Akademickiego – Katowice Miasto Nauki. Dr Dawid Kostecki wziął udział w panelu dyskusyjnym na temat aspektów mikrodoświadczeń w kontekście umiędzynarodowienia nauki. W programie wydarzenia znalazł się także warsztat poświęcony Środkowoeuropejskiemu Programowi Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS).

Podczas Kongresu na zorganizowanym przez NAWA stoisku można było zapoznać się z ofertą stypendialną i programową NAWA.

### **Konferencja Polonium Foundation pt. „Polish Perspectives – To Poland for Science”, 4 listopada 2023 r., Warszawa**

NAWA była partnerem konferencji pt. „Polish Perspectives – To Poland for Science”, gromadzącej zagranicznych naukowców pracujących w Polsce, która odbyła się 4 listopada 2023 r. w Pałacu Staszica w Warszawie. W wydarzeniu wzięło udział wielu beneficjentów programów NAWA oraz alumnów NAWA. W programie konferencji znalazła się m.in. prezentacja nt. programów Polskie Powroty NAWA i Ulam NAWA. Konferencji towarzyszyło stoisko promocyjne Agencji, przy którym można było się dowiedzieć o możliwościach finansowania pobytów naukowych w Polsce, a także nawiązać nowe kontakty.

### **Konkurs PRODOK – współpraca z Krajową Reprezentacją Doktorantów**

NAWA była partnerem konkursu środowiska doktoranckiego PRODOK 2023, który honoruje najbardziej prodoktoranckie inicjatywy minionego roku akademickiego. Organizatorem konkursu są samorządy doktorantów polskich ośrodków naukowych. Uroczysta gala zeszłorocznej edycji odbyła się w sobotę, 18 listopada 2023 r. w Gliwicach.

Celem głównym Konkursu jest wyróżnienie najbardziej aktywnych samorządów doktoranckich tworzących Krajową Reprezentację Doktorantów (KRD) oraz innych osób i podmiotów, które wykazały się istotnym działaniem wspierającym rozwój środowiska doktoranckiego, w tym w szczególności podmiotów prowadzących kształcenie w szkołach doktorskich.

NAWA jako partner wydarzenia służyła głosem doradczym w zakresie wyboru laureata nagrody w kategorii „Otwarcia na świat”, czyli samorządu, który odniósł największe sukcesy w dziedzinie współpracy międzynarodowej.

### **Śląski Festiwal Nauki w Katowicach, 9 – 11 grudnia 2023 r., Katowice**

NAWA została oficjalnym partnerem instytucjonalnym siódmej edycji Śląskiego Festiwalu Nauki, który odbył się w dniach 9-11 grudnia 2023 r. w Katowicach. Widoczność Agencji zapewniło m.in. atrakcyjne wizualnie stoisko NAWA zatytułowane „Odkrywczy i Marzyciele: polscy naukowcy i naukowczynie”, prezentujące m.in. sylwetki wybitnych polskich naukowców XX wieku. Agencja wzięła także udział w dyskusjach Festiwalu, np. w spotkaniu pt. „Uniwersytety a przyszłość Europy”.

W trakcie Festiwalu zainaugurowane zostały obchody nadania Katowicom tytułu Europejskiego Miasta Nauki 2024 przez stowarzyszenie EuroScience.

### **Promocja online oraz promocja w mediach**

W związku z dynamicznie zmieniającymi się trendami w marketingu cyfrowym, w drugiej połowie 2023 r. NAWA zleciła audyt swojej obecności w internecie, zarówno pod kątem funkcjonalności i czytelności stron internetowych, jak i całościowej komunikacji w mediach społecznościowych. Analizy przeprowadzone przez profesjonalistów zewnętrznych, połączone z cyklem warsztatów dla pracowników Biura Komunikacji i Promocji Agencji, staną się punktem wyjścia do stworzenia w 2024 r. nowej strategii komunikacji i promocji Agencji.

Głównym kanałem promocyjnym pozostaje strona internetowa NAWA – nawa.gov.pl, której liczba użytkowników oraz liczba wyświetleń stale rośnie. W 2023 r. 603 554 użytkowników (w tym 594 288 nowych) wyświetliło stronę 3 398 023 razy.

Ponadto w 2023 r. uruchomiona została strona internetowa polskiewroty.pl, zawierająca podstawowe założenia programu Polskie Powroty NAWA oraz informacje na temat jego laureatów.

Zintensyfikowano działania w mediach społecznościowych, takich jak: Facebook, X (dawny Twitter), LinkedIn, YouTube oraz Instagram. Regularnie prowadzono płatne kampanie reklamowe w mediach społecznościowych, które koncentrowały się na ofercie i wydarzeniach NAWA skierowanych do odbiorców krajowych, m.in. kampanie wydarzeń NAWA oraz kampanię promującą nabór do programu Walczak NAWA, skierowaną do naukowców specjalizujących się w naukach medycznych.

Dodatkowo do szerokiego grona odbiorców docierano także poprzez regularnie ukazujący się newsletter NAWA oraz newsletter dla członków Rady NAWA i instytucji partnerskich, których obsługa – dla zwiększenia atrakcyjności wizualnej i usprawnienia procesu wysyłki – została przeniesiona na platformę FreshMail.

Na kanale na YouTube regularnie publikowano nowe materiały multimedialne na temat programów NAWA (opracowano nowoczesne animacje dotyczące programów Polskie Powroty NAWA i Walczak NAWA), webinary informacyjne, a także filmy podsumowujące wydarzenia krajowe organizowane przez NAWA. Ukazało się szereg wywiadów z beneficjentami NAWA: stypendystami programów takich jak Lektorzy NAWA czy Polskie Powroty NAWA.

**Tabela 60. Liczba użytkowników obserwujących kanały społecznościowe NAWA**

Nazwa profilu	Stan na 01.01.2023 r.	Stan na 31.12.2023 r.	Różnica pomiędzy styczniem – grudzień 2023 r.
FB Ready Study, GO! Poland	265 500	266 100	+ 600
FB NAWA	20 126	23 100	+2 974
FB Research in Poland	9 923	12 300	+2 377
LinkedIn NAWA	5 046	8 000	+2 954



Instagram Ready, Study, GO! Poland	4 782	5 200	+418
X (dawny Twitter) NAWA	3 929	4 500	+571
X (dawny Twitter) Ready Study, GO! Poland	248	296	+48
Twitter Research in Poland	765	1 100	+335

### Promocja w mediach krajowych

NAWA stale wzmacnia swoje relacje z mediami tradycyjnymi poprzez spotkania i regularną korespondencję z dziennikarzami oraz dystrybucję komunikatów prasowych na temat nowych naborów NAWA i wyników naborów do programów NAWA. W 2023 r. we współpracy z MEiN zorganizowane zostały konferencje prasowe dotyczące m.in. otwarcia naborów do programów: Anders NAWA i Polskie Powroty NAWA oraz wydarzeń takich jak konferencja w Gdańsku Focus on Ukraine czy CEEPUS Week w Warszawie. Rozwijana jest także współpraca płatna, dzięki której w 2023 r. ukazały się m.in.: dodatek do dziennika „Rzeczpospolita” na temat programu CEEPUS, artykuły i wywiady na temat inicjatywy IMPRESS-U („Rzeczpospolita”), teksty i nagrania video dotyczące programu Walczak NAWA w „Dzienniku Gazecie Prawnej”, a także artykuły na temat programów NAWA skierowanych do studentów na łamach magazynu „Wszystko co Najważniejsze”. Ważnymi partnerami, którzy stale informują o działaniach Agencji, są także PAP (zwłaszcza serwis Nauka w Polsce), „Forum Akademickie”, TVP Polonia i Polskie Radio.

---

### PROMOCJA ZAGRANICZNA – PROMOCJA POLSKIEGO SZKOLNICTWA WYŻSZEGO ORAZ NAUKI W RAMACH KAMPANII READY, STUDY, GO! POLAND I RESEARCH IN POLAND

#### Konferencje, wydarzenia branżowe oraz targi edukacyjne

##### **Kampanie *Ready, Study, Go! Poland* i *Research in Poland***

W 2023 r. NAWA kontynuowała prowadzenie kampanii w ramach promocji zagranicznej: *Ready, Study, Go!, Poland*, obejmującej stronę internetową, kanały w mediach społecznościowych oraz działania wizerunkowe, m.in. na targach branżowych. Z kolei kampania *Research in Poland* skierowana jest do naukowców zagranicznych i promuje prowadzenie badań naukowych w Polsce. Kampanie były obecne na wszystkich wydarzeniach zagranicznych, w których udział brała NAWA: polskie stoiska na targach branżowych APAIE, NAFSA i EAIE eksponowały ich przekaz i hasła w swojej scenografii. Obie kampanie odnotowały wzrost użytkowników obserwujących ich profile w mediach społecznościowych.

W roku 2023 NAWA kontynuowała promocję polskiego szkolnictwa wyższego na targach i konferencjach zagranicznych. Udział w zewnętrznych wydarzeniach branżowych polegał w szczególności na organizacji polskich stoisk narodowych pod szyldem kampanii *Ready, Study, Go! Poland* oraz *Research in Poland* na najbardziej prestiżowych konferencjach i targach edukacyjnych na świecie, np. NAFSA, EAIE, APAIE.

NAWA zorganizowała łącznie 11 wydarzeń zagranicznych z udziałem polskich uczelni, obejmujących m.in. konferencje, cykle spotkań oraz udział w wydarzeniach branżowych i targach.

##### **APAIE, Bangkok, Tajlandia, 13 – 16 marca 2023 r.**

APAIE – Asia-Pacific Association for International Education jest największą organizacją edukacyjną aktywnie działającą w regionie Azji i Pacyfiku. Doroczne konferencje APAIE gromadzą tysiące uczestników z całego świata. W 2023 r. konferencja i targi APAIE zostały zorganizowane po raz pierwszy od 2019 r. w formie stacjonarnej i zgromadziły ponad 2700 uczestników, reprezentujących blisko 70 krajów. Uczestnicy mieli okazję odwiedzić ponad 300 stoisk w części targowej, w tym zorganizowane przez NAWA polskie stoisko z udziałem siedmiu polskich uczelni oraz przedstawicieli Ministerstwa Edukacji i Nauki. W oficjalnym otwarciu polskiego stoiska udział wzięli m.in. Waldemar Dubaniowski, ówczesny Ambasador RP w Królestwie Tajlandii.

## **NAFSA, Waszyngton, USA, 30 maja – 3 czerwca 2023 r.**

NAFSA – Association of International Educators to największa na świecie organizacja non-profit, skupiona na międzynarodowej edukacji i wymianie akademickiej, zrzeszająca specjalistów tej branży z całego świata. Co roku organizowane przez nią targi i konferencja – jedno z największych branżowych wydarzeń na świecie – gromadzą zainteresowanych tematyką międzynarodowej edukacji i mobilności.

NAWA wzięła udział w wydarzeniu po raz czwarty i podobnie jak w latach ubiegłych odpowiedzialna była za zorganizowanie polskiego stoiska, na którym, poza ofertą Agencji, możliwość prezentacji i odbywania spotkań z partnerami obecnymi i potencjalnymi miało dwanaście polskich uczelni z różnych części Polski oraz Instytut Łukasiewicza. Jubileuszowa, 75. edycja targów zgromadziła ponad 8 400 uczestników, reprezentujących więcej niż 100 państw.

W konferencji wzięła również udział delegacja Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Wydarzeniem towarzyszącym zeszłorocznym targom i konferencji NAFSA było spotkanie networkingowe zorganizowane przez NAWA oraz Ambasadę RP w Waszyngtonie, w siedzibie polskiej placówki, z udziałem amerykańskiej Polonii naukowej, polskich naukowców przebywających w USA na stypendiach oraz zagranicznych naukowców zainteresowanych współpracą z Polską. W spotkaniu uczestniczyli również: przedstawiciele polskich uczelni prezentujących swoją ofertę na polskim stoisku, delegacja NAWA, MEiN, a także partnerzy obecni na NAFSA, m.in. z austriackiej agencji OeAD Agency for Education and Internationalisation, czeskiej agencji DZS Czech National Agency for International Education and Research, słoweńskiego Centre of the Republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes CMEPIUS oraz amerykańskiego Institute of International Education IIE.

Udział w wydarzeniu dał Agencji możliwość zaprezentowania swojej oferty programowej, a także dwóch koordynowanych przez nią kampanii: *Ready, Study, Go! Poland*, promującej studia w Polsce wśród studentów zagranicznych oraz *Research in Poland*, skierowanej do zagranicznych naukowców.

## **EAIE, Rotterdam, Holandia, 26 – września 2023 r.**

EAIE (European Association for International Education) jest w czołówce największych na świecie organizacji pozarządowych działających w obszarze edukacji na poziomie akademickim. Konferencja i targi EAIE odbywają się co roku w innym państwie europejskim i należą do jednych z największych i najważniejszych wydarzeń branżowych. 33. edycja targów odbyła się w dniach 26-29 września w Rotterdamie i zgromadziła ponad 6700 uczestników z więcej niż 100 krajów. W wydarzeniu udział wzięło ponad 60 przedstawicieli z 31 polskich uczelni i instytucji nauki, co stanowiło największą z dotychczasowych reprezentacji Polski na wydarzeniach branżowych z udziałem NAWA. Oficjalnego otwarcia polskiego stoiska, obok dyrektora NAWA dra Dawida Kosteckiego, dokonała Ambasador RP w Hadze Margareta Kassangana.

27 września zorganizowane zostało także networkingowe wydarzenie towarzyszące, którego celem było umożliwienie spotkania delegacji NAWA i polskich uczelni z lokalnymi naukowcami, zainteresowanymi współpracą z Polską lub posiadającymi polskie pochodzenie. W wydarzeniu udział wzięli naukowcy pracujący m.in. na Uniwersytecie w Lejdzie oraz Uniwersytecie Erazma w Rotterdamie.

Udział Agencji w targach i konferencji EAIE dał możliwość zaprezentowania oferty programowej oraz kampanii koordynowanych przez NAWA: *Ready, Study, Go! Poland*, przeznaczonej dla studentów zagranicznych oraz *Research in Poland*, skierowanej do zagranicznych naukowców.

## **Wydarzenia zagraniczne z udziałem polskich uczelni: Edu & Science Meetings i Polonia Meetings**

Edu & Science Meetings to cykle spotkań na uczelniach zagranicznych służące promocji polskiego szkolnictwa wyższego, a także nawiązaniu lub pogłębieniu współpracy międzynarodowej na poziomie akademickim.

## **Polish Science & International Mobility – meetup NYC, Stany Zjednoczone, 9 lutego 2023 r.**

Wydarzenie, które NAWA zorganizowała we współpracy z Konsulatem Generalnym RP w Nowym Jorku w jego siedzibie, zgromadziło blisko 60 uczestników. Byli to polscy naukowcy przebywający w USA na stypendiach, naukowcy z polskimi korzeniami oraz zagraniczni naukowcy zainteresowani współpracą z polskimi instytucjami. Na wydarzenie przybyli przedstawiciele takich uczelni jak: New York University, Columbia University, University

of Michigan czy Princeton University. Obecni byli także prezesi instytucji, m.in.: Centrali Polskich Szkół Doksztalających, Instytutu Józefa Piłsudskiego w Ameryce oraz Polskiego Stowarzyszenia Młodzieży.

### **Międzynarodowy Dzień Kobiet i Dziewcząt w Nauce, ONZ, Nowy Jork, Stany Zjednoczone, 10 lutego 2023 r.**

„Innovate. Demonstrate. Elevate. Advance. Sustain. I.D.E.A.S. Bringing Everyone Forward to Sustainable and Equitable Development” - pod tym hasłem odbyły się ósme obchody Międzynarodowego Dnia Kobiet i Dziewcząt w Nauce, które od 2016 r. organizowane są przez ONZ w Nowym Jorku. Polska, podobnie jak w latach ubiegłych, była jednym ze współorganizatorów wydarzenia.

NAWA, na prośbę Stałego Przedstawicielstwa RP przy ONZ w Nowym Jorku, zaproponowała udział w panelach dyskusyjnych dwóch stypendystek. W efekcie prof. Maja Kiba-Janiak z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, stypendystka programu Bekker NAWA, wzięła udział w panelu poświęconym zrównoważonemu transportowi pt. „The Road to Sustainable Transport”, natomiast prof. Aneta A. Ptaszyńska – Ekspertka NAWA, beneficjentka programu Promocja Zagraniczna, wzięła udział w panelu poruszającym tematykę bezpieczeństwa żywnościowego pt. „Food Business & Industry Communities; Securing Sustainability”. Moderatorem tego panelu był Ambasador Krzysztof Szczerski, Stały Przedstawiciel RP przy ONZ w Nowym Jorku.

### **Brazylia i Argentyna, 17 – 22 marca 2023 r.**

W dniach 17-22 marca 2023 r. delegacja NAWA oraz MEiN, KRASP i ORPEG, a także przedstawiciele jedenastu polskich uczelni wzięli udział w cyklu spotkań w Brazylii i Argentynie. W programie znalazły się m.in.: spotkania z młodzieżą polonijną, studentami z Argentyny i Brazylii, spotkania w Universidad de Buenos Aires, targi uczelni polskich w Domu Polskim w Buenos Aires, spotkanie z Polonią współorganizowane z Konsulatem RP w Kurytybie, a także udział w targach Salao do Estudante oraz spotkanie z argentyńskim Ministerstwem odpowiedzialnym za edukację i naukę.

### **Włochy, 22 – 25 maja 2023 r.**

W dniach 22-25 maja NAWA oraz przedstawiciele MEiN i ośmiu polskich uczelni gościli we Włoszech. Spotkania odbyły się na uniwersytetach w Rzymie, Neapolu i Florencji. Rozmowom uniwersyteckim towarzyszyły spotkania z włoską młodzieżą polonijną, najliczniejsze spośród nich odbyło się w Instytucie Polskim w Rzymie. W wydarzeniach zorganizowanych w Rzymie uczestniczyła Ambasador RP we Włoszech i San Marino Anna Maria Anders oraz przedstawiciele Instytutu Polskiego i włoskiego biura Polskiej Akademii Nauk.

Polska delegacja odwiedziła następujące uczelnie we Włoszech: Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Uniwersytet Tor Vergata, Università di Napoli L'Orientale oraz European University Institute we Florencji. Przedstawiła tam swoją ofertę programową i możliwości prowadzenia i zacieśniania akademickiej współpracy międzynarodowej. Jednym z głównych tematów rozmów były kwestie umiędzynarodowienia nauki w ramach polsko-włoskich relacji środowisk akademickich: dobre praktyki w kontekście współpracy, metody umacniania mobilności akademickiej, konieczność pogłębienia polsko-włoskiej współpracy akademickiej i przeciwdziałania ograniczeniom, jakie pojawiają się w pracy na rzecz rozwoju mobilności akademickiej, a także możliwości otwarcia polskich lektoratów w kolejnych włoskich miastach.

### **Wietnam, 8 – 14 listopada 2023 r.**

W listopadzie 2023 r. przedstawiciele NAWA oraz siedmiu polskich uczelni udali się w delegację do Wietnamu. Odwiedzili dwa miasta: Hanoi i Ho Chi Minh City. Była to druga bytność Agencji w Wietnamie. Cykl spotkań rozpoczął się od wizyty przedstawicieli NAWA, MEiN i polskiej Ambasady w siedzibie wietnamskiego Ministerstwa Edukacji i Kształcenia. Ze strony wietnamskiej w spotkaniu udział wzięli wiceminister Nguyen Van Phuc oraz dyrektorzy ośmiu departamentów.

Polska delegacja spotkała się także z młodzieżą oraz dyrekcją dwóch liceów: Liceum im. Przyjaźni Polsko-Wietnamskiej w Hanoi oraz Liceum im. Marii Curie w Ho Chi Minh City. W trakcie spotkań przedstawiciele NAWA scharakteryzowali polski system nauki i szkolnictwa wyższego i przedstawili ofertę stypendialną, uczelnie natomiast opowiedziały o kierunkach studiów i zasadach podejmowania studiów w Polsce.

Ważnym punktem programu realizowanego w Wietnamie były spotkania przy okrągłym stole reprezentantów polskich i wietnamskich uczelni, w gościnnych murach dwóch uniwersytetów: Hanoi University oraz Ton Duc

Thang University w Ho Chi Minh City. W pierwszym z nich, w Hanoi, uczestniczyli przedstawiciele jedenastu wietnamskich uczelni, z kolei w drugim, w Ho Chi Minh City, pojawili się reprezentanci ośmiu tamtejszych uczelni. Prezentacje uniwersyteckie były poprzedzone wystąpieniami przedstawicieli NAWA, którzy opisywali możliwości finansowania wymiany i współpracy akademickiej. Po obu spotkaniach odbywały się sesje networkingowe, podczas których uczelnie omawiały konkretne pomysły na dalsze wspólne działania naukowe.

W agendzie wyjazdu znalazły się także spotkania z wietnamskimi alumunami polskich uczelni, zrzeszonymi w Stowarzyszeniu Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej. W każdym z nich wzięło udział około 70 osób.

Delegacja NAWA wzięła ponadto udział w obchodach European Languages Day, organizowanych przez klaster Narodowych Instytutów Kultury Unii Europejskiej (EUNIC) w Wietnamie oraz ambasady państw członkowskich UE. W organizację wydarzenia zaangażowana była Ambasada RP w Hanoi, a także lektor NAWA z Uniwersytetu w Hanoi i studenci z Uniwersytetu Łódzkiego przebywający w Hanoi w ramach stypendium NAWA. Wizycie na Ton Duc Thang University towarzyszyły specjalne targi polskich uczelni. Studenci mieli okazję porozmawiać z przedstawicielami uczelni, poznać oferowane kierunki, a także możliwości stypendialne.

### **Monitorowanie efektywności działań promocyjno-informacyjnych w kampanii *Ready Study, Go! Poland* oraz *Research in Poland***

Działania promocyjno-informacyjne za granicą (zarówno stacjonarne, jak i online) były monitorowane na podstawie: analiz ruchu na stronach internetowych NAWA (wejścia na strony [nawa.gov.pl](http://nawa.gov.pl), [study.gov.pl](http://study.gov.pl), [researchinpoland.org](http://researchinpoland.org)), analiz aktywności w mediach społecznościowych po wydarzeniach oraz informacji o frekwencji uzyskanych od organizatorów.

### **Promocja zagraniczna online**

W roku 2023 kontynuowana była promocja NAWA i jej kampanii prowadzona w oparciu o anglojęzyczne kanały wirtualne.

Zintensyfikowano działania w mediach społecznościowych, takich jak: Facebook i Instagram kampanii *Ready, Study, Go! Poland* oraz Facebook i X (dawny Twitter) kampanii *Research in Poland*, a także YouTube NAWA. Na Facebooku i Instagramie regularnie prowadzono płatne kampanie reklamowe oferty i wydarzeń NAWA skierowanych do zagranicznych studentów i naukowców. Kampanie te zwiększyły widoczność działań Agencji wśród odbiorców z zagranicy.

Na kanale na YouTube regularnie publikowano nowe materiały multimedialne na temat programów NAWA, webinary informacyjne, a także filmy podsumowujące zagraniczne wydarzenia organizowane przez Agencję. Ukazało się szereg wywiadów z beneficjentami NAWA: stypendystami programów Poland My First Choice, Ułam NAWA, Lektorzy NAWA, Polonista NAWA, Polskie Powroty NAWA itp. Wszystkie te filmy cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród widzów.

### **Cykl podcastów Kierunek Nauka**

W 2023 r. NAWA uruchomiła własny cykl podcastów zatytułowany Kierunek Nauka, skierowany zarówno do krajowego, jak i zagranicznego odbiorcy. W 2023 r., w okresie od października do grudnia, opublikowanych zostało 5 podcastów poświęconych programom NAWA (m.in. Lektorzy NAWA, Walczak NAWA i Polskie Powroty NAWA). W ramach promocji polskiego szkolnictwa wyższego za granicą zrealizowano podcast poświęcony programowi Profesura NAWA. Australijski uczyony prof. Brendan Kennedy z The University of Western Australia opowiedział w nim o swoim projekcie oraz doświadczeniach pracy i budowania zespołu badawczego w Polsce. Podcast ten zrealizowano ze środków dotacji celowej. O współpracy z perspektywy uczelni przyjmującej zagranicznego naukowca opowiedzieli także prof. Maciej Szkulmowski, kierownik katedry biofotoniki i inżynierii optycznej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz prof. Wojciech Wysota, prorektor UMK do spraw nauki.

## Strony internetowe – promocja zagraniczna

W 2023 r. NAWA kontynuowała administrowanie stroną internetową kampanii *Ready Study Go! Poland* – study.gov.pl. Znajdują się na niej informacje kierowane do zagranicznej młodzieży zainteresowanej podjęciem studiów w Polsce, dotyczące polskiego systemu szkolnictwa wyższego, polskich uczelni i prowadzonych przez nie kierunków studiów. Liczba odwiedzających stronę utrzymała się na podobnym poziomie do roku 2022. W 2023 r. odwiedziło ją 512 tys. użytkowników, wśród których aż 508 tys. stanowili nowi odwiedzający.

Podobnie wyglądają statystyki popularności strony researchinpoland.org, która jest odwiedzana rocznie przez ok. 15 tys. osób zainteresowanych prowadzeniem badań naukowych w Polsce. Jednocześnie liczba wyświetleń tej strony wyraźnie wzrosła z 16 tys. w roku 2022 do 31 tys. w roku 2023.

## **Współpraca z mediami zagranicznymi**

W ramach kampanii informacyjnej realizowanej we współpracy z Instytutem Nowych Mediów, dla studentów zagranicznych został opracowany dodatek specjalny na temat studiów w Polsce i oferty NAWA w 11 wersjach językowych. Materiał zawierał tekst dyrektora NAWA omawiający m.in. specyfikę programów Banach NAWA i Poland My First Choice oraz wypowiedzi wybranych rektorów polskich uczelni tłumaczących, dlaczego Polska staje się dla młodzieży z zagranicy atrakcyjnym miejscem do studiowania. Wśród komentatorów tego zagadnienia znaleźli się m.in.: prof. Anna Jurkowska-Zeidler – prorektor Uniwersytetu Gdańskiego, prof. Paweł Śniatała – prorektor Politechniki Poznańskiej i prof. Jerzy Lis – Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej. Dodatek specjalny pt. „Cherchez votre future en Pologne” (tłum. *Znajdź swoją przyszłość w Polsce*), zapraszający zagraniczną młodzież do Polski na studia, ukazał się m.in. we francuskim dzienniku „L'Opinion” (wydanie z 15 grudnia 2023 r.) oraz na portalu internetowym dziennika, z dystrybucją także w Belgii, Szwajcarii i Wielkiej Brytanii.

## **Współpraca z mediami polonijnymi**

NAWA wzmacnia również swoją widoczność w mediach polonijnych. Informacje na temat działalności NAWA były regularnie omawiane m.in. w TVP Polonia, został także nagrany specjalny webinar o programie Anders NAWA, który ukazał się na portalu dlaPolonii.pl z dystrybucją w ponad 100 redakcjach mediów polonijnych na całym świecie (artykuły omawiające szczegółowo program Anders NAWA ukazały się w mediach polonijnych m.in. Australii i Norwegii).

---

## **WSPÓŁPRACA Z POLONIA**

W 2023 r. Agencja kontynuowała działania mające na celu zwiększenie widoczności oferty NAWA wśród Polonii z całego świata, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży licealnej oraz polskich naukowców pracujących za granicą. Dzięki współpracy z polskimi placówkami dyplomatycznymi oraz lokalnymi organizacjami zrzeszającymi Polaków na obczyźnie, zorganizowanych zostało osiem spotkań z udziałem Polonii: w Nowym Yorku, Kurytybie, Buenos Aires, Wilnie, Rzymie, Dublinie i Cork oraz Londynie. Program spotkań obejmował m.in. prezentację oferty NAWA, rozmowy z wybranymi alumnami NAWA, a także prezentację systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, polskich uczelni, kierunków, infrastruktury akademickiej, sukcesów polskich studentów i naukowców oraz możliwości kontynuowania kariery naukowej po studiach. Ponadto tam, gdzie było to możliwe, NAWA zapraszała do udziału w spotkaniach z Polonią przedstawicieli polskich uczelni (Dublin i Rzym).

### **Wilno, Litwa, 11 maja 2023 r.**

11 maja 2023 r. odbyło się spotkanie z Polonią w Wilnie. Oprócz przedstawicieli NAWA w spotkaniu wzięli udział reprezentanci Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, Akademii Kopernikańskiej i Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego. Polska delegacja spotkała się ze Stowarzyszeniem Nauczycieli Szkół Polskich na Litwie „Macierz Szkolna”, studentami wileńskiej filii Uniwersytetu w Białymstoku oraz licznie zgromadzoną młodzieżą polonijną i kadrą nauczycielską. Rozmawiano przede wszystkim o programie Anders NAWA oraz o rozwiązaniach ułatwiających polskiej młodzieży z Litwy studia wyższe na uczelniach w Polsce.

## Dublin i Cork, Irlandia, 12 – 14 maja 2023 r.

W dniach 12 – 13 maja NAWA zorganizowała cykl spotkań z Polonią w Dublinie. Wzięto w nim udział dwanaście polskich uczelni. W trakcie spotkań, m.in. w Domu Polskim w Dublinie oraz w tamtejszych szkołach polskich, zaprezentowano ofertę programów NAWA oraz prowadzone przez Agencję kampanie: *Ready, Study, Go! Poland* oraz *Research in Poland*, a także ofertę polskich uczelni. Spotkania odbyły się w największych szkołach polonijnych w Dublinie: Polskiej Szkole PAK – Polskiej Akademii Wiedzy (do której uczęszcza ok. 300 dzieci i młodzieży), Polskiej Szkole SEN Stowarzyszenia Edukacyjnego Nauczycieli (do której uczęszcza ok. 600 dzieci i młodzieży), Polskiej Szkole przy Ambasadzie RP w Dublinie im. Janusza Korczaka (do której uczęszcza ok. 900 dzieci i młodzieży).

Ponadto 14 maja NAWA zaprezentowała swoją ofertę programów dla Polonii w drugim wielkim skupisku polskim w Irlandii, czyli mieście Cork.

## Londyn, Wielka Brytania, 22 października 2023 r.

Delegacja NAWA wzięła udział w konferencji z udziałem ok. 70 nauczycieli szkół polskich w Wielkiej Brytanii, zrzeszonych w Polskiej Macierzy Szkolnej. W programie wydarzenia, które zostało zorganizowane przez Polish Social & Cultural Association, znalazła się prezentacja oferty NAWA dla Polonii. Tematem rozmów była też współpraca polsko-brytyjska w zakresie organizacji webinarów dla młodzieży polonijnej, rodziców i kadry nauczycielskiej oraz planowanych targów polskich uczelni w Londynie w 2024 roku.

---

## WSPÓŁPRACA Z ALUMNAMI PROGRAMÓW NAWA ORAZ ALUMNAMI POLSKICH UCZELNI

W 2023 r. NAWA regularnie angażowała alumnów programów NAWA do współpracy, pozyskując ich wypowiedzi na temat działalności Agencji, gromadząc i upowszechniając informacje o ich sukcesach badawczych, a także zapraszając alumnów do udziału w wydarzeniach NAWA, takich jak np. konferencja Kierunek Nauka czy spotkania z Polonią we Włoszech. Na portalu Hivebrite uruchomiono pilotażową grupę alumnów programu Poland My First Choice na platformie Alumni NAWA. Agencja może w ten sposób sprawdzić, czy istnieje zapotrzebowanie na prowadzenie tego rodzaju portalu dla alumnów NAWA wśród grupy docelowej oraz z jakimi dodatkowymi nakładami pracy wiąże się prowadzenie takiego portalu. Zorganizowano 4 spotkania w formie webinarów:

1. Dotyczący promocji wyników badań dla stypendystów i laureatów programów NAWA skierowanych do naukowców.
2. Dotyczący roli współpracy z zagranicznymi absolwentami w procesie umiędzynarodowienia dla uczelni i instytutów korzystających z programów NAWA dla instytucji.
3. Dotyczący możliwości Polonii w studiowaniu w Polsce oraz tego, jak sprawnie rekrutować cudzoziemców – webinar dla przedstawicieli instytucji szkolnictwa wyższego z udziałem alumnów programu im. Andersa.
4. Dotyczący jak lepiej nauczać sprawnie pisać po polsku, jak lepiej oceniać prace pisemne – warsztat dla alumnów programu Lektorzy NAWA.

---

## UZNAWALNOŚĆ WYKSZTAŁCENIA UZYSKANEGO ZA GRANICĄ

### Wydawanie informacji o dyplomach / stopniach naukowych uzyskanych za granicą

Tabela 61. Dane ogólne – wydawanie informacji o zagranicznych dyplomach

Państwo	Liczba wniosków
Ukraina	2507
Białoruś	819
Indie	186
Rosja	121
Wielka Brytania	104
Włochy	93

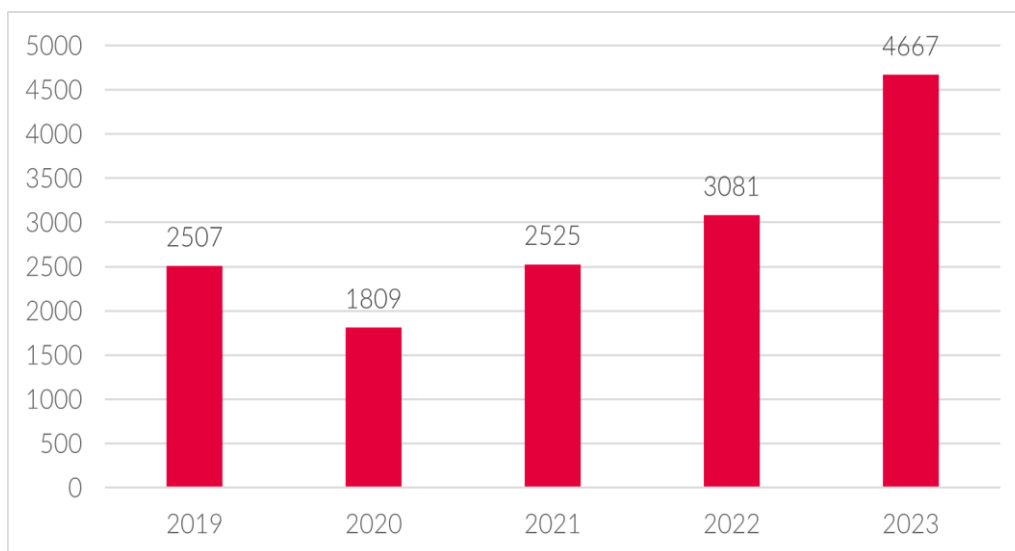
Chiny	77
ZSRR	70
Pakistan	47
Niemcy	46
USA	46
pozostałe państwa	551
<b>RAZEM</b>	<b>4667</b>

W 2023 r. wpłynęło 4667 wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach pochodzących ze 110 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach.

Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Ukrainy (54%), Białorusi (17,5%), Indii (4%), Rosji (2,5%) i Wielkiej Brytanii (2%). Ponadto 1,5% wniosków dotyczyło dyplomów wydanych na terenie byłego ZSRR. W 2023 r. aż 80% wniosków dotyczyło dyplomów wydanych w 5 państwach, a 20% – dyplomów wydanych w pozostałych 105 państwach. Z państw pozaeuropejskich najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Indii, Chin, Pakistanu, USA i Kazachstanu.

Liczba wniosków w sprawie wydania informacji o zagranicznym dyplomie złożonych w 2023 r. była o 51,5% wyższa niż w 2022 r.

**Wykres 7. Indywidualne informacje o dyplomie w latach 2019 – 2023**



Największy wzrost liczby wniosków dotyczył dyplomów z Ukrainy, Białorusi, Indii, Włoch i Chin. Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów ukończenia studiów na kierunkach medycznych oraz nauczycielskich.

W 2023 r. – we współpracy z wykonawcą wyłonionym w przetargu w 2022 r. – stworzono i wdrożono System SYRENA do elektronicznego składania i przetwarzania wniosków o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie. System został uruchomiony 3 października 2023 r. i od tego dnia wnioski o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie przyjmowane są wyłącznie w postaci elektronicznej. W ciągu trzech miesięcy za pośrednictwem Systemu SYRENA wpłynęło 1355 wniosków, tj. 29% wszystkich wniosków złożonych w 2023 r. System pozwala na procedowanie wniosków całkowicie elektronicznie. Dzięki elektronicznemu formularzowi przygotowanie i złożenie wniosku o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie możliwe jest o dowolnej porze. Warunkiem prawidłowego złożenia wniosku jest aktywacja indywidualnego linku generowanego dla danej sprawy, przesłanego przez System SYRENA na wskazany w formularzu adres e-mail. Cały proces rozpatrywania wniosku można śledzić samodzielnie w Systemie.

System SYRENA połączony jest z innym systemem NAWA – Kwalifikatorem oraz z bazą DEQAR, prowadzoną przez European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), które wspomagają merytoryczną weryfikację zagranicznych dyplomów. Informacja o zagranicznym dyplomie przygotowywana jest w postaci podpisanego cyfrowo dokumentu PDF. Wnioskodawca może go pobrać z Systemu SYRENA z każdego miejsca na świecie z dostępem do Internetu i wykorzystywać w różnych celach (np. przedłożyć na uczelni, w której

zamierza studiować, przedstawić pracodawcy lub w ZUS-ie) bez konieczności wielokrotnego zwracania się do NAWA z kolejnymi wnioskami.

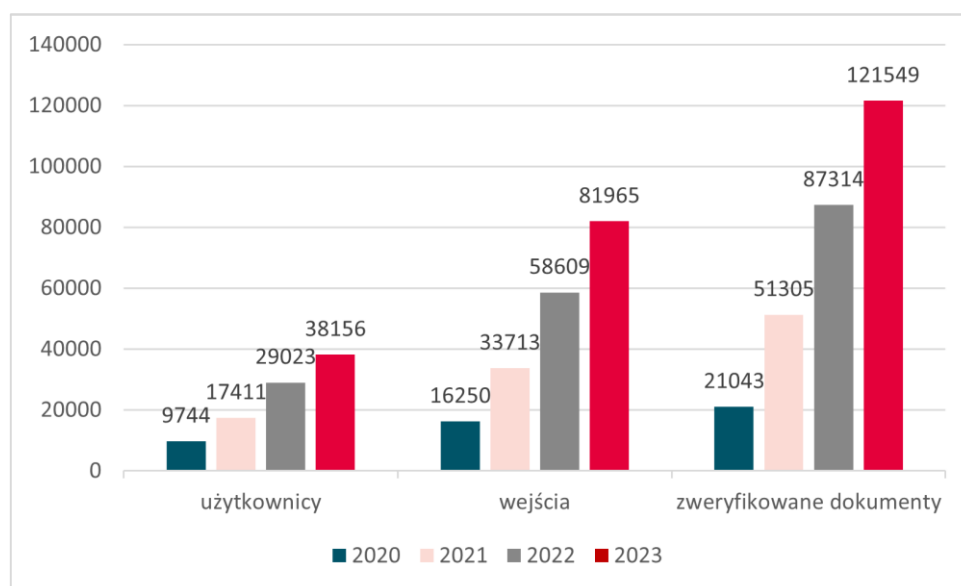
### Aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji

Obecnie na stronie NAWA dostępne są opisy systemów szkolnictwa wyższego 48 państw oraz publikacja zawierająca skrócone opisy systemów szkolnictwa wyższego 19 państw arabskich. W związku ze zmianą przepisów dotyczących uznawalności dyplomów w celu ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe oraz do szkoły doktorskiej, we wszystkich opracowaniach zaktualizowane zostały podstawy prawne. Dodatkowo ze względu na zmiany w systemach szkolnictwa wyższego, zaktualizowane zostały opisy systemów Białorusi i Rwandy.

### System Kwalifikator

System Kwalifikator jest to baza danych stworzona i administrowana przez Biuro Uznawalności Wykształcenia NAWA, która umożliwia automatyczne sprawdzenie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych i stopniach naukowych uzyskanych za granicą. Wynik wyszukiwania, tzw. *recognition statement*, można zapisać w formie dokumentu PDF podpisanego certyfikatem Trust SSL. Narzędzie, uruchomione 06.12.2019 r., dostępne jest w języku polskim i angielskim. Obecnie w Kwalifikatorze znajdują się 852 kwalifikacje z 84 państw świata. Dodatkowo w części bazy dostępnej dla zarejestrowanych użytkowników znajdują się wzory oraz przykłady dyplomów ukończenia studiów, nadania stopni naukowych oraz świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia z 84 państw, jak również inne informacje przydatne w procesie oceny zagranicznych dokumentów oraz rekrutacji studentów i pracowników.

Wykres 8. Kwalifikator – liczba użytkowników, wejść i zweryfikowanych dokumentów (2020 - 2023)



W 2023 r. z Kwalifikatora skorzystało 38 156 użytkowników (31% więcej niż w 2022 r.) ze 147 państw świata. Odnotowano 81 967 wejść do systemu (o 40% więcej niż w 2022 r.), najwięcej z terytorium Polski, a następnie kolejno z Ukrainy, Białorusi, Indii, Turcji i Wielkiej Brytanii.

W okresie sprawozdawczym w Kwalifikatorze zweryfikowano 121 549 świadectw, dyplomów i stopni naukowych (39% więcej niż w 2022 r.). Dodatkowo pobrano 17 861 tzw. *recognition statements*. (31% więcej niż w roku poprzednim). Najczęściej poszukiwano informacji o uznawalności kwalifikacji z Ukrainy, Białorusi, Wielkiej Brytanii, Australii oraz Algierii. Jeśli chodzi o konkretne kwalifikacje, to najczęściej wybierane były: specjalista (Ukraina), bakalavr (Ukraina), magistr (Ukraina), dyplom o wykształceniu wyższym (Białoruś) oraz świadectwo o pełnym średnim wykształceniu (Ukraina).



## Rozbudowa systemu Kwalifikator w 2023 r.

W okresie sprawozdawczym zbudowano interfejs programu aplikacyjnego (API) dla systemu Kwalifikator. Dzięki API inne systemy (np. systemy obsługujące proces rekrutacji studentów w uczelniach) mogą bezpośrednio łączyć się z systemem Kwalifikator w celu weryfikacji poziomu wykształcenia. Obecnie z systemem Kwalifikator jest połączony System SYRENA. Dodano również nowe funkcjonalności pozwalające na bezpieczniejsze zarządzanie danymi zarejestrowanych użytkowników oraz aktualizacje danych w bazie.

W module dostępnym dla zarejestrowanych użytkowników wprowadzono przykłady dokumentów oraz inne informacje wspierające procedurę uznawalności wykształcenia. Obecnie w bazach znajdują się przykłady 2 021 dyplomów i świadectw z 84 państw oraz inne materiały użyteczne w procesie oceny zagranicznych dyplomów, a także materiały z konferencji Direct to Recognition i innych wydarzeń poświęconych uznawalności wykształcenia i uwierzytelniania dokumentów organizowanych przez NAWA.

W raporcie Komisji Europejskiej dotyczącym wdrażania zalecenia dotyczącego wprowadzenia automatycznej uznawalności wykształcenia - *REPORT FROM THE COMMISSION TO THE COUNCIL on the implementation of the Council Recommendation on promoting automatic mutual recognition of higher education and upper secondary education and training qualifications and the outcomes of learning periods abroad* system Kwalifikator został wskazany jako przykład dobrej praktyki wspierającej automatyczne uznawanie wykształcenia.

## **Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)**

W ramach tego zadania:

- Posiadaczom zagranicznych dyplomów, uczelniom, pracodawcom i innym podmiotom udzielano informacji o zasadach uznawalności zagranicznych dyplomów i stopni naukowych w Polsce oraz o zagranicznych systemach edukacji; informowanie odbywało się na bieżąco, telefonicznie i mailowo.
- W celu wsparcia uznawalności polskich świadectw, dyplomów i stopni naukowych za granicą udzielano informacji o polskim systemie edukacji oraz wydawanych świadectwach, dyplomach i stopniach naukowych ośrodkom sieci ENIC-NARIC oraz innym podmiotom właściwym do spraw uznawalności w innych państwach, zagranicznym uczelniom itp. W 2023 r. przygotowano 103 informacje dla różnych instytucji z całego świata.
- Zorganizowano po raz czwarty kurs Elementarz Ewaluatora, przeznaczony dla pracowników uczelni, którzy dopiero zaczynają pracę w obszarze uznawalności zagranicznych świadectw i dyplomów. Kurs składał się z sześciu spotkań online. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia kursu był udział w zajęciach oraz wykonanie zadań przewidzianych w programie. Pięć modułów było prowadzonych przez pracowników Biura Uznawalności Wykształcenia NAWA. Moduł poświęcony uznawalności świadectw i roli kuratorów oświaty był przeprowadzony przez przedstawiciela Kuratorium Oświaty w Łodzi.
- 8 lutego 2023 r., w ramach projektu *Implementation of automatic recognition in the networks (I-AR)*, koordynowanego przez holenderski ośrodek ENIC-NARIC (Nuffic), zorganizowano webinar pt. „Automatyczne uznawanie kwalifikacji w rekrutacji na studia wyższe – zasady i praktyka”. Webinar miał na celu przybliżenie pojęcia automatycznej uznawalności oraz przekazanie najważniejszych zasad z nią związanych. Podczas spotkania zostało zaprezentowane tło historyczne i koncepcja automatycznej uznawalności, cztery modele automatycznej uznawalności, polskie przepisy dotyczące uznawalności dyplomów ukończenia studiów i stopni naukowych, wyzwania związane z automatycznym uznawaniem dokumentów o wykształceniu wynikające z bieżącej sytuacji międzynarodowej oraz krajowe i międzynarodowe narzędzia wspierające automatyczną uznawalność wykształcenia. W webinarze wzięło udział 185 przedstawicieli uczelni, instytutów naukowych oraz kuratoriów oświaty.
- 15 marca 2023 r. zorganizowano webinar pt. „Nostryfikacja zagranicznych dyplomów i stopni naukowych”, podczas którego omówione zostały przepisy dotyczące nostryfikacji dyplomów i stopni naukowych, na podstawie pytań najczęściej zadawanych przez polskie uczelnie. W webinarze wzięło udział 153 przedstawicieli uczelni oraz instytutów naukowych, którzy są odpowiedzialni za sprawy nostryfikacji.

- Przedstawiciele NAWA wzięli udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC zorganizowanym w dniach 11 – 13 czerwca 2023 r. w Sztokholmie. W czasie spotkania, podczas warsztatu *Practical compliance: the role of the recognition infrastructure*, zorganizowanego wspólnie przez ośrodki ENIC-NARIC z Danii i Holandii, przedstawiciele European University Association oraz European Student Union (ESU), przedstawicielka NAWA przedstawiła, w jaki sposób dokonana została analiza stanu obecnego, opowiedziała o stworzeniu mapy drogowej oraz o osiągniętych rezultatach. Uczestnicy warsztatu byli szczególnie zainteresowani tematem współpracy z interesariuszami, systemem Kwalifikator oraz kursem dla ewaluatorów.
- NAWA, wspólnie z ośrodkami do spraw uznawalności wykształcenia z Włoch (CIMEA) i Niderlandów (Nuffic), 8 listopada 2023 r. zorganizowała warsztaty przeznaczone dla międzynarodowych specjalistów w zakresie oceny i uznawalności dokumentów o wykształceniu wydanych w państwach słowiańskich. Warsztaty zostały zorganizowane w ramach projektu *TST2: Supporting the ENIC-NARICs*, którego celem jest wzmacnianie kompetencji pracowników ośrodków ds. uznawalności działających w 55 państwach Europy. Przedstawicielki NAWA przedstawiły swoje doświadczenia w zakresie uznawalności przedbolońskich dyplomów z państw słowiańskich. Wydarzenie zostało objęte patronatem honorowym Ministra Edukacji i Nauki. Spotkanie odbyło się w Ministerstwie Edukacji i Nauki, wzięli w nim udział przedstawiciele sieci ENIC-NARIC z 25 państw: Andory, Armenii, Bośni, Bułgarii, Danii, Estonii, Francji, Gruzji, Niemiec, Grecji, Węgier, Islandii, Włoch, Łotwy, Litwy, Mołdawii, Czarnogóry, Holandii, Norwegii, Polski, Słowenii, Szwecji, Turcji, Wielkiej Brytanii, Ukrainy. Łącznie w spotkaniu uczestniczyły 42 osoby.
- 5 grudnia 2023 r zorganizowano doroczną konferencję Direct to Recognition, podczas której omówiono następujące tematy:
  - o Stan prawny dotyczący uznawalności wykształcenia średniego uprawniającego do podejmowania studiów wyższych;
  - o Uznawalność dyplomów ukończenia szkoły średniej w praktyce;
  - o Uznawalność dyplomów ukończenia studiów oraz stopni naukowych z Białorusi;
  - o System edukacji Białorusi;
  - o Poświadczanie polskich dokumentów – legalizacja i apostille;
  - o System edukacji Rwandy.

Ponadto przedstawione zostały narzędzia NAWA, które wspierają uznawalność i uwierzytelnianie dokumentów. Przedstawiono System SYRENA, podsumowano cztery lata działania systemu Kwalifikator oraz przedstawiono plan działania na rok 2024. Wydarzenie odbyło się stacjonarnie w Warszawie, wzięło w nim udział 131 przedstawicieli uczelni, instytutów naukowych, kuratorów oświaty, Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.

- Przedstawiciele NAWA uczestniczyli udział w dorocznym spotkaniu ośrodków NARIC, zorganizowanym przez Komisję Europejską online 21 listopada 2023 r.
- Pracownicy NAWA prezentowali również zagadnienia dotyczące uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu podczas konferencji i spotkań organizowanych przez inne podmioty:
  - o 06.04.2023 r. – prezentacja dotycząca uznawalności ukraińskich dyplomów i stopni naukowych podczas spotkania zorganizowanego przez KR D i Ukraińską Diasporę Naukową w Polsce pt. „Legalizacja i nostryfikacja: gdzie zaczyna się naukowiec”, SGH.
  - o 27.04.2023 r. – prezentacja dotycząca podstaw prawnych uznania w Polsce ukraińskich dyplomów ukończenia studiów oraz procedury nostryfikacji zagranicznych dyplomów, podczas spotkania Międzysektorowego Okrągłego Stołu na rzecz wsparcia integracji na rynku pracy osób z Ukrainy objętych ochroną czasową w Polsce, spotkanie zorganizowane przez Międzynarodową Organizację do spraw Migracji (IOM Polska).
  - o 25.05.2023 r. – udział w spotkaniu konsultacyjnym (online) zorganizowanym przez Komisję Europejską, dotyczącym EU Talent Pool.
  - o 07.06.2023 r. – prezentacja dotycząca uznawalności wykształcenia ukraińskich dokumentów o wykształceniu, podczas spotkania organizowanego przez Centrum Integracji Społecznej, Urząd Pracy w Siedlcach.
  - o 21.07.2023 r. – prezentacja dotycząca uznawalności wykształcenia podczas szkoły letniej organizowanej w ramach programu „UW dla Ukrainy”, projekt *Skills for the Future*.

- o 24.08.2023 r. – prezentacja dotycząca uznawalności ukraińskich dyplomów dla Forum „Ukraińska diaspora naukowa w Polsce: wzmacnianie odporności i budowanie współpracy”, SGH.
- o 21.09.2023 r. – udział w panelu ekspertów poświęconym prezentacji rezultatów projektu realizowanego przez IOM Polska *Technical support to facilitate social and professional integration of third-country nationals in Poland, including those fleeing from Ukraine* podczas konferencji podsumowującej projekt.
- o 27.09.2023 r. – prezentacja na konferencji EAIE podczas sesji *Promoting education and workforce access for Ukrainian refugees in Poland and beyond*.
- o 19.09.2023 r. – prezentacja systemu Kwalifikator podczas spotkania przedstawicieli Państw Beneluxu i Państw Bałtyckich w Wilnie.
- o 19.10.2023 r. – prezentacja Systemu SYRENA podczas spotkania *Peer Learning Activity on digital solutions for the recognition agenda*.
- o 07.12.2023 r. – prezentacja Systemu SYRENA podczas spotkania zorganizowanego przez ministerstwo Edukacji Kosowa - *Needs Assessment for NARIC Kosovo, Stakeholder Consultation Workshop*.

### Udział w projektach i innych inicjatywach międzynarodowych poświęconych uznawalności wykształcenia

1. **Online course catalogues and databases for transparency and recognition 2 (OCTRA 2)** – projekt, którego celem jest wzmocnienie dialogu pomiędzy ośrodkami sieci ENIC-NARIC a uczelniami, poprzez uzgodnienie formatu katalogu przedmiotów, w tym mniejszych jednostek uczenia się (tj. mikropoświadczeń), które prowadziłyby do uporządkowanego i przejrzystego opisu kwalifikacji w szkolnictwie wyższym oraz zainspirowanie instytucji oferujących mikropoświadczenia do wprowadzenia ulepszeń w prezentacji informacji pod kątem ich użyteczności w procesie uznawania wykształcenia. Czas przewidziany na realizację projektu to 2 lata (01.01.2023 r. – 31.12.2024 r.). Koordynatorem projektu jest łotewski ośrodek ENIC-NARIC - Academic Information Centre (AIC). Partnerami w projekcie są: Łotewska Konferencja Rektorów i uczelnia BA School of Business and Finance w Rydze oraz ośrodki ENIC-NARIC z Łotwy, Bośni i Hercegowiny, Bułgarii, Irlandii, Armenii i Rumunii. 10 marca 2023 r. odbyło się w Rydze spotkanie inicjujące projekt, w którym uczestniczyli przedstawiciele NAWA. W czerwcu 2023 r. zostało przeprowadzone badanie dostępności informacji o mikropoświadczeniach oraz o innych mniejszych jednostkach uczenia się przygotowywanych przez uczelnie. Wkład NAWA w to badanie oparty był o 60 odpowiedzi od polskich uczelni udzielonych w badaniu ankietowym. Przeprowadzono wywiady z trzema uczelniami z Bielska-Białej, Gniezna i Krakowa dla uzyskania głębszego zrozumienia celu i dostępności mikropoświadczeń w instytucjach szkolnictwa wyższego, a także sposobu, w jaki informacje o tych możliwościach uczenia się są prezentowane w instytucjach. Przygotowano następnie raport krajowy na podstawie badania ankietowego i wywiadów z uczelniami. 14.09.2023 r. odbyło się w Rydze spotkanie w sprawie postępów dot. projektu OCTRA 2, podczas którego przedstawiciel NAWA zaprezentował raport krajowy.
2. **European Qualifications – Refugees and Recognition (EQUAL)** – projekt, którego celem jest stworzenie narzędzi (we współpracy z partnerami projektu oraz uczelniami) oraz zaproponowanie rozwiązań prawnych ułatwiających uznanie wykształcenia osób, które z przyczyn od siebie niezależnych nie mogą przedłożyć dokumentów potwierdzających uzyskane wykształcenie. Czas przewidziany na realizację projektu to 2 lata (01.02.2023 r. – 31.01.2025 r.). Koordynatorem projektu jest norweski ośrodek ENIC-NARIC - HK-dir. Partnerami w projekcie są: ośrodki ENIC-NARIC z Grecji, Holandii, Litwy, Norwegii, Rumunii, Włoch, również uczelnie z Grecji, Holandii oraz Włoch, posiadające doświadczenie w obszarze uznawalności wykształcenia uchodźców. W dniach 4-5 maja 2023 r. w siedzibie HK-dir w Oslo odbyło się spotkanie inicjujące projekt, w którym uczestniczyli przedstawiciele NAWA. W maju 2023 r. zostało przeprowadzone badanie ankietowe dot. uznawalności wykształcenia uchodźców oraz innych osób, które z przyczyn od siebie niezależnych nie mogą przedłożyć w procesie rekrutacji dokumentów potwierdzających uzyskane wykształcenie. Wkład NAWA oparty był o 40 odpowiedzi polskich uczelni oraz odpowiedzi Kuratorium Oświaty w Warszawie, wskazanego w ustawie o systemie oświaty jako właściwego w kwestii uznawalności wykształcenia średniego uchodźców. Przygotowano następnie raport krajowy na podstawie tego badania. 22.09.2023 r. odbyło się w Oslo spotkanie w sprawie postępów dot. projektu EQUAL, podczas którego przedstawiciel NAWA

zaprezentował przygotowany raport. W dniach 08.11.2023 r., 15.08.2023 r. i 22.08.2023 r. odbyły się (online) szkolenia dla partnerów projektu, dotyczące uznawalności kwalifikacji uchodźców.

3. **European Qualifications Passport for Refugees (EQPR)** – projekt koordynowany przez Radę Europy, którego celem jest umożliwienie uznawalności wykształcenia uchodźców nieposiadających odpowiednich dokumentów potwierdzających wykształcenie. Wypracowana w ramach projektu procedura umożliwia wydanie tzw. paszportu EQPR uchodźcom na podstawie posiadanych przez nich dokumentów pośrednio wskazujących na ukończenie danego kształcenia oraz w oparciu o wywiad z uchodźcą. NAWA przystąpiła do projektu EQPR 09.05.2022 r. W roku sprawozdawczym dwie osoby z NAWA rozpoczęły kurs dla ewaluatorów oceniających wykształcenie uchodźców z niekompletną dokumentacją, organizowany przez Radę Europy.
4. **Automatic Recognition in the EEA, 2025 (AR25)** – projekt, którego celami są: promowanie wykorzystywania Spotlight Self-Assessment tool, zbadanie okresów nauki w szkole średniej II stopnia poprzez zmapowanie rozwiązań w poszczególnych krajach i opracowanie raportu przedstawiającego wyniki badań, promocja narzędzia Micro-Evaluator, opracowanie czwartego wydania publikacji EAR-HEI Manual, aktualizacja tabel kwalifikacji EHEA dla wsparcia automatycznego rozpoznawania kwalifikacji. Koordynatorem projektu jest holenderski ośrodek ENIC-NARIC (Nuffic). W projekcie biorą udział ośrodki ENIC-NARIC z 14 państw: Austrii, Chorwacji, Estonii, Francji, Irlandii, Litwy, Malty, Niderlandów (koordynator), Norwegii, Polski (NAWA), Szwecji, Ukrainy, Wielkiej Brytanii i Włoch. Uczestniczą w nim ponadto przedstawiciele Biura Komitetu Konwencji Lizbońskiej, ECA, EADTU oraz EUA. 10 października 2023 r. odbyło się spotkanie inicjujące projekt, podczas którego omówiono kwestie finansowania w ramach umów partnerskich oraz sposób rozliczenia projektu, planowane działania w ramach poszczególnych części projektu oraz terminy realizacji poszczególnych części projektu. Projekt zakończy się w kwietniu 2025 r.
5. **Advancing digital solutions in recognition data sharing (DigiLink)** – projekt, którego celem jest identyfikacja i określenie minimalnego zakresu informacji o uznawalności wykształcenia, wydawanej w formie ustandaryzowanej jako *European Digital Credentials for Learning (EDC)* oraz stworzenie praktycznego przewodnika dla ośrodków sieci ENIC-NARIC. Koordynatorem projektu jest holenderski ośrodek ENIC-NARIC (Nuffic). Uczestnikami zespołu projektowego są przedstawiciele ośrodków ENIC i NARIC z siedmiu państw: Estonii, Francji, Niderlandów (koordynator), Niemiec, Polski (NAWA), Szwecji, Włoch. Ponadto w projekcie uczestniczą przedstawiciele EMREX, Groeningen Declaration i ENIC Kanada. 11 października 2023 r. odbyło się spotkanie inicjujące projekt, podczas którego omówiono kwestie finansowania w ramach umów partnerskich oraz sposób rozliczenia projektu, planowane działania w ramach poszczególnych części projektu oraz terminy ich realizacji. Projekt zakończy się w kwietniu 2025 r.
6. **NARIC online training course – ONREQ22-24** – projekt, którego celem jest rozszerzenie kursu online dla pracowników ośrodków ENIC-NARIC, dokonujących oceny zagranicznych dokumentów o wykształceniu. Koordynatorem projektu jest Nuffic – holenderski ośrodek ENIC-NARIC, zaś partnerami są ośrodki z Litwy i Polski. Kurs składa się z 5 modułów stałych oraz 2 modułów do wyboru przez uczestników kursu. Moduły do wyboru zmieniają się co dwa lata, zaś ich tematyka odnosi się do najnowszych osiągnięć i wiedzy z zakresu uznawalności wykształcenia. W ramach projektu Biuro Uznawalności Wykształcenia opracowało moduł nt. kształcenia transnarodowego (TNE) oraz *joint degrees* oraz zadania do rozwiązania przez uczestników kursu. W 2023 r. przygotowany został moduł i przeprowadzony kurs online, którego podsumowaniem było spotkanie w Sztokholmie, po dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków sieci ENIC-NARIC.
7. **Implementation of automatic recognition in the networks (I-AR)** – projekt, którego celem jest aktualizacja publikacji zawierającej zbiór dobrych praktyk w uznawalności wykształcenia – „European Area for Recognition”, usprawnienie i ujednoczenie praktyk uznawalności wykształcenia oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelniami i ośrodkami ENIC-NARIC na terenie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego. Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator); ośrodki ENIC-NARIC z Austrii (Federalne Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań), Belgii (Agency for Higher Education, Adult Education, Qualifications and Study Grants - AHOVOKS), Danii (Styrelsen for Forskning og Uddannelse), Estonii (Haridus- ja Noorteamet), Francji (France Education International), Irlandii (Quality and Qualifications Ireland - QQI), Litwy (Studijų kokybės vertinimo centras - SKVC), Polski (NAWA), Ukrainy (Information and Image Center), Włoch (CIMEA), European University Association oraz European Students' Union – ESU). Publikacje i narzędzia wypracowane i zaktualizowane podczas projektu (tj. zaktualizowany przewodnik dotyczący

uznawalności wykształcenia – EAR Manual; publikacje: „The Global Recognition Convention going local?”, „Automatic recognition: ENIC-NARIC providing national guidelines”, „Automatic recognition: building institutional capacity in the ENIC-NARIC Networks” oraz tablica porównawcza kwalifikacji z państw EQSW) są dostępne na stronie projektu: [www.nuffic.nl/en/subjects/recognition-projects/i-ar-concluded](http://www.nuffic.nl/en/subjects/recognition-projects/i-ar-concluded). Projekt zakończył się w kwietniu 2023 r.

8. **Digital innovations in credential evaluation and the networks** (DigiNet) – projekt, którego celem jest opracowanie strategii digitalizacji procesu uznawalności w ośrodkach sieci ENIC-NARIC oraz rekomendacji w tym zakresie. Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Estonii (Archimedes), Francji (CIEP), Polski (NAWA), Szwecji (Council for Higher Education), Włoch (CIMEA), sieć EMREX oraz sieć Groningen Declaration Network. W 2023 r. sfinalizowano pracę nad publikacją „Digitalisation of credential evaluation workflows. Practical guidelines for the ENIC\_NARIC Networks”. Projekt zakończył się w kwietniu 2023 r.
9. Przedstawiciel NAWA reprezentował Ministerstwo Edukacji i Nauki w pracach powołanej w ramach Procesu Bolońskiego grupy *peer-group with the implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS*. Jest to jedna z trzech grup powołanych na podstawie Komunikatu Ministrów do spraw edukacji z Rzymu z 19 listopada 2021 r. W 2023 r. odbyły się dwa spotkania ww. grupy. Pierwsze z nich miało miejsce online 21.01.2023 r. Drugie spotkanie odbyło się w dniach 27 – 28.04.2023 r. w Tiranie (Albania). Spotkanie to było poświęcone przede wszystkim implementacji postanowień Konwencji Lizbońskiej, problemom z tym związanym oraz planom Biura Komitetu Konwencji Lizbońskiej dotyczącym tworzenia rozwiązań wspierających uznawalność wykształcenia. Po spotkaniu odbyło się seminarium poświęcone automatycznej uznawalności wykształcenia, podczas którego przedstawicielka Komisji Europejskiej przedstawiła wyniki raportu dotyczącego wdrażania w państwach UE zalecenia odnośnie automatycznej uznawalności wykształcenia. W dalszej części seminarium prezentowano różne rozwiązania wspierające uznawalność wykształcenia. Przedstawicielka NAWA przedstawiła system Kwalifikator jako narzędzie wspierające automatyczną uznawalność.
10. Przedstawiciel NAWA brał udział w pracach Zespołu doradczego ds. mikropoświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego. W 2023 r. odbyły się trzy spotkania zespołu. W ich trakcie przedstawiciel NAWA prezentował zagadnienia związane z uznawalnością mikropoświadczeń oraz dzielił się wiedzą zdobytą podczas innych spotkań poświęconych temu zagadnieniu.

---

## UWIERZYTELNIANIE DYPLOMÓW

**Tabela 62. Dane ogólne – uwierzytelnianie dokumentów**

Liczba uwierzytelnionych dokumentów w 2023 r.	2096
Liczba dokumentów opatrzonych apostille w 2023 r.	3667
<b>RAZEM</b>	<b>5763</b>

W 2023 r. liczba dokumentów uwierzytelnionych lub opatrzonych apostille była o 1% niższa w stosunku do roku 2022.

W toku weryfikacji dokumentów stwierdzono, że 51% ze złożonych wniosków<sup>4</sup> wymagało uzupełnienia lub weryfikacji w uczelni. W przypadku 24% wniosków konieczność weryfikacji w uczelni wynikała z braku w systemie POL-on wzorów podpisów czy paraf osób upoważnionych do podpisywania dokumentów, pieczęci lub wzorów dokumentów koniecznych do uwierzytelnienia dokumentów.

### Udział w projektach i innych inicjatywach międzynarodowych poświęconych uwierzytelnianiu dokumentów

- W dniach 28.06 – 01.07.2023 r. przedstawiciele NAWA brali udział w wizycie studyjnej w bułgarskim ośrodku NACID. Podczas spotkania zaprezentowano struktury i zadania obu instytucji, zakres działań w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych oraz misji, organizacji i realizowanych celów.

---

<sup>4</sup> Statystyka prowadzona od czerwca do grudnia 2023 r.

Zapoznano się także ze zintegrowanym systemem teleinformatycznym do składania wniosków o uwierzytelnienie i elektronicznego poświadczania dokumentów (e-apostille).

- Udział w kursie Elementarz Ewaluatora przeznaczonym dla pracowników uczelni i prezentacja zagadnień dotyczących uwierzytelniania dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą.
- W ramach dorocznej konferencji Direct to Recognition (05.12.2023 r.) przedstawiono informację związaną z uwierzytelnianiem polskich dyplomów w celu wprowadzenia ich do obrotu prawnego z zagranicą.

## 2.5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ

### PROGRAMY NAWA

W ramach realizacji celu *Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską w 2023 r.* ogłoszono nabory do czterech programów.

#### Lektorzy NAWA

Celem programu jest wspieranie nauczania języka polskiego jako obcego w zagranicznych ośrodkach akademickich poprzez kierowanie do nich lektorów z zadaniem poprowadzenia kursów języka polskiego jako obcego oraz wprowadzenia studentów-obcokrajowców w świat polskiej kultury, historii, sztuki i nauki. W procedurze rekrutacyjnej wyłaniani są najlepsi lektorzy – kompetentni i posiadający niezbędne doświadczenie, których misją jest promowanie języka polskiego i kultury polskiej za granicą, szczególnie w środowisku akademickim. Wymagania wobec kandydatów na lektorów formułują zagraniczne uczelnie przyjmujące, które prowadzą lektoraty języka polskiego oraz inne kursy z zakresu języka, kultury i historii Polski.

W naborze Lektorzy NAWA 2023 na rok akademicki 2023/2024 wprowadzono następujące zmiany, które były odpowiedzią na rozwijający się charakter programu, zgłaszane wnioski beneficjentów oraz potrzebę uproszczenia i ujednoczenia zasad programu:

- Zmiana wysokości stawek stypendiów: 7000 zł miesięcznie w przypadku wyjazdu do krajów OECD, a także miast z krajów spoza OECD znajdujących się w pierwszej pięćdziesiątce raportu MERCER 2022 albo 6000 zł w przypadku pozostałych krajów. Podwyższenie kwot stypendiów związane jest rosnącymi kosztami utrzymania oraz zgłoszeniami ze strony lektorów o niewystarczających kwotach na pokrycie kosztów życia w poszczególnych krajach.
- Podniesienie stawek ryczałtowych na podróz.
- Podniesienie kwoty i rozszerzenie kategorii kosztów pomocy dydaktycznych o „koszty działań promocyjnych”.
- Zmiana schematu wypłat: 90% – zaliczka do 30 dni od podpisania umowy oraz do 10 % – płatność bilansująca, po zweryfikowaniu raportu końcowego (Schemat B). Zmiana miała na celu uproszczenie procesu przekazywania środków finansowych lektorom NAWA. Zaproponowany schemat ma ułatwić prognozowanie wydatkowania i planowanie budżetu przy jednoczesnej korzyści dla beneficjentów programu, którzy z góry otrzymają większość środków.
- Rezygnacja z obowiązku przedstawienia przez wnioskodawcę zaświadczenia lekarskiego.
- Rezygnacja z zawierania z beneficjentami umów dwuletnich i pozostawienie tylko możliwości zawierania umów rocznych. Rezygnacja z umów dwuletnich miała na celu uproszczenie i ujednoczenie procedur związanych z programem dotyczących m.in. tworzenia formularzy, zawierania umów, składania raportów, harmonogramu płatności i rozliczeń. Roczny system zawierania umów ma ułatwić szacowanie kosztów w budżecie programu i Agencji.

Nabór do programu prowadzony był w dwóch częściach. Pierwszą z nich był nabór o przedłużenie, dla lektorów już delegowanych w poprzednim roku akademickim do ośrodków zagranicznych, którzy planowali przedłużyć swoje lektoraty, a drugą – nabór o skierowanie. W drugiej procedurze mogli wziąć udział zarówno nowi kandydaci, jak i dotychczasowi lektorzy NAWA, którzy zamierzali zmienić ośrodek lub wrócić po przerwie do programu. W roku 2023 nabór prowadzony był w następujących terminach: część dotycząca przedłużenia – od 4 do 19 stycznia 2023 r., część dotycząca skierowania – od 6 lutego do 6 marca 2023 r. Ogłoszenie wyników naboru nastąpiło w czerwcu 2023 r.

Ponadto w terminie od 6 do 17 listopada 2023 r. ogłoszono nabór uzupełniający o skierowanie do Uniwersytetu Browna na drugi semestr roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 63. Dane ogólne – Lektorzy NAWA

Nabór 2023	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba obsługiwanych umów w 2023 r.*
Przedłużenie	47	70	47	100	1	46	7 000	5 858,30	145*
Skierowanie	64		22	34	1	21			
Nabór uzupełniający	2		1	50	0	1			

\* Liczba umów jest większa niż faktyczna liczba obsługiwanych beneficjentów, ponieważ część beneficjentów realizuje kilka umów w danym roku kalendarzowym.

Tabela 64. Liczba lektorów obsługiwanych w 2023 r. – Lektorzy NAWA

	Nabór 2020/2021	Nabór 2021/2022	Nabór 2022/2023	Nabór 2023/2024
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o skierowanie (w tym nabór uzupełniający)	0	0	20	22
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o przedłużenie – umowy jednoroczne	0	0	35	46
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o przedłużenie – umowy dwuletnie	1	6	15	0
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

W 2023 r. w ramach programu Lektorzy NAWA 83 lektorów języka polskiego zostało skierowanych do 81 uczelni w 39 krajach świata (46 lektorów przedłużyło swój pobyt na zagranicznych uczelniach, 21 osób zostało skierowanych w ramach naboru otwartego, 1 lektorka w ramach naboru uzupełniającego, 15 osób kontynuowało lektoraty w ramach umowy dwuletniej zawartej w 2022 r.).

Wykaz ośrodków akademickich, do których skierowano lektorów NAWA wyłonionych w programie, zamieszczono w Załączniku nr 9 do sprawozdania.

W roku akademickim 2023/2024 Agencja delegowała lektorów do następujących nowych ośrodków, z którymi podjęła współpracę:

- Baku Slavic University, Azerbejdżan
- University of Iceland, Islandia
- The University of Jordan, Jordania
- Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo, Meksyk
- Srinakharinwirot University, Tajlandia
- Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Włochy
- Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Włochy.

W procedurze wyłaniania nowych ośrodków do naboru zostały włączone również:

- University of California, Stany Zjednoczone
- Wayne State University, Stany Zjednoczone.

Na liście miejsc dostępnych w naborze 2023 znalazło się 70 ośrodków. W 46 z nich pracujący tam wcześniej lektorzy przedłużyli swoje lektoraty. Złożonych zostało 47 wniosków. Jedna kandydatka z przyczyn osobistych na późniejszym etapie wycofała się z udziału w programie, a ośrodek został przydzielony innej kandydatce w naborze otwartym.



Do pozostałych 23 ośrodków dostępnych w naborze po zakończonej procedurze przedłużania dołączono Uniwersytet Stanowy Wayne – ośrodek, którego udział nie był pewny na dzień ogłoszenia naboru. Tym samym w lutym rozpoczęła się rekrutacja do 24 ośrodków akademickich.

W wyniku przeprowadzonych naborów nie skierowano lektorów do czterech następujących ośrodków:

- Manipal Academy of Higher Education (Indie) – brak kandydatów, nie przeprowadzono naboru uzupełniającego do ośrodka ze względu na trudności we współpracy. Ośrodek nie wnioskował o kontynuowanie współpracy w późniejszych latach.
- Uniwersytet Ibn Zohr w Agadirze (Maroko) – procedura rekrutacji do ośrodka została wstrzymana w związku ze zgłoszonym Agencji, na etapie rekrutacji, zapotrzebowaniem ze strony ośrodka, które nie pokrywało się z zasadami programu Lektorzy NAWA.
- Uniwersytet w Glasgow (Wielka Brytania) – brak możliwości skierowania lektora ze względu na ograniczenia dotyczące zatrudniania obcokrajowców w Wielkiej Brytanii po Brexicie. Ośrodek zadeklarował chęć współpracy w przyszłym roku akademickim pod warunkiem spełnienia przez kandydatów wymogów migracyjnych.
- Uniwersytet Stanowy Wayne (Stany Zjednoczone Ameryki) – rezygnacja ze strony ośrodka, po skierowaniu kandydatury lektorki, zaakceptowanej przez Fundację Kościuszkowską. Początkowo ośrodek deklarował chęć współpracy w kolejnym roku akademickim, po czym w grudniu 2023 poinformował o wycofaniu się ze współpracy.

W efekcie z 24 ośrodków z listy miejsc dostępnych w naborze o skierowanie, pozostało 20, do których Agencja wyłoniła lektorów. Liczbę tę zwiększono do 21, po włączeniu do naboru ośrodka, który stał się dostępny po rezygnacji lektorki biorącej udział w naborze o przedłużeniu.

W naborze uzupełniającym złożone zostały dwa wnioski, spośród których wyłoniono jedną kandydatkę, skierowaną na drugi semestr roku 2023/2024 do Uniwersytetu Browna.

### **Szkolenia dla lektorów NAWA**

W dniach 4 – 6 sierpnia 2023 r. odbyła się doroczna Konferencja dla Lektorów i Lektorek NAWA. Konferencja odbyła się stacjonarnie we Wrocławiu i cieszyła się dużym zainteresowaniem – wzięty w niej udział 73 osoby. Lektorzy mogli się spotkać, uczestniczyć w wykładach i warsztatach, wzmocnić swoje kompetencje w zakresie nauczania języka polskiego oraz wymienić się doświadczeniami i dobrymi praktykami.

13 października 2023 r. miało miejsce zdalne szkolenie (webinar) dla lektorów NAWA. pt. „Sprawność pisania w języku polskim jako obcym: poprawa, ocena, ewaluacja”.

### **Nowe lektoraty w naborze 2024**

Zgodnie z procedurą włączania do programu Lektorzy NAWA nowych zagranicznych uczelni, w grudniu 2023 r. odbyło się spotkanie konsultacyjne, w którym wzięli udział przedstawiciele NAWA, Rady NAWA, MSZ oraz MEiN. Rezultatem spotkania było wyłonienie dziewięciu ośrodków akademickich, które zostaną włączone do programu Lektorzy NAWA na rok akademicki 2024/2025. Są to:

- Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa w Atenach – Grecja
- Trinity College Dublin – Irlandia (drugi lektor)
- Uniwersytet Kolumbii Brytyjskiej – Kanada
- Uniwersytet Narxoz – Kazachstan
- Uniwersytet Nazarbajewa – Kazachstan
- Uniwersytet Schillera w Jenie – Niemcy
- Uniwersytet Wisconsin–Milwaukee – Stany Zjednoczone
- Uniwersytet Cambridge – Wielka Brytania.
- Uniwersytet Rzymski „La Sapienza” – Włochy.

Jeden ze zgłoszonych ośrodków (Łotewska Akademia Kultury, Łotwa) poproszony został o uzupełnienie informacji we wniosku i pod takim warunkiem zostanie również włączony.

Współpraca z ośrodkami w USA, ze względu na wysokie koszty utrzymania i brak finansowania lektorów przez uczelnie, uzależniona jest od wsparcia finansowego ze strony Fundacji Kościuszkowskiej. W 2023 r. NAWA i Fundacja przedłużyły podpisany w 2020 r. list intencyjny w tej sprawie na kolejne 5 lat. Dotychczas Fundacja wspierała finansowo dwa lektoraty w USA: na Uniwersytecie Karoliny Północnej w Chapel Hill oraz na Uniwersytecie Browna. Obecnie trwają rozmowy z zarządem Fundacji na temat rozszerzenia współpracy o nowy ośrodek.

## Akredytacja NAWA

W 2023 r. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej przeprowadziła postępowanie, którego celem było nadanie akredytacji na okres 3 lat jednostkom ubiegającym się o możliwość realizacji kursów języka polskiego.

Uzyskanie akredytacji Agencji jest warunkiem ubiegania się o realizację Letnich kursów NAWA oraz Kursów przygotowawczych do podjęcia studiów w Polsce w latach 2023–2026. W postępowaniu złożono 19 wniosków, ocenę formalną pozytywnie przeszło 17 wniosków. Akredytację NAWA otrzymało 11 podmiotów. Listę podmiotów akredytowanych wraz ze szczegółowymi informacjami dotyczącymi rodzajów kursów zamieszczono w Załączniku nr 10.

## Letnie kursy NAWA

Celem programu jest upowszechnianie znajomości języka polskiego i polskiej kultury za granicą poprzez organizację bezpłatnych letnich kursów dla zagranicznych studentów, nauczycieli akademickich i cudzoziemców-mentorów języka polskiego. Wnioskodawcami w programie mogą być ośrodki uniwersyteckie akredytowane przez NAWA.

W ramach naboru do programu wyłaniane są ośrodki akademickie, które organizują kursy języka polskiego i polskiej kultury dla studentów, nauczycieli akademickich oraz lektorów-cudzoziemców uczących języka polskiego na zagranicznych uczelniach.

Udział w kursach ma służyć zachęceniu zagranicznych studentów do kontynuowania nauki języka polskiego po powrocie do swoich uczelni lub do rozpoczęcia studiów w Polsce. W przypadku naukowców celem programu jest promocja języka i wiedzy o Polsce w środowisku akademickim i ułatwienie przyszłych kontaktów między zagranicznymi i polskimi uczelniami. W przypadku lektorów głównym celem jest podniesienie ich kompetencji dydaktycznych oraz językowych.

Dzięki uczestnictwu w kursie cudzoziemcy mogą nie tylko podnieść swoje kompetencje językowe, lecz także poznać lepiej Polskę oraz innych studentów, naukowców i lektorów z całego świata, którzy interesują się polskim językiem i dziedzictwem kulturowym.

Tabela 65. Dane ogólne – Letnie kursy NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
8	8	7	88	0	7	2 500	2 504	7

Wyłonione w naborze ośrodki zorganizowały w lipcu i sierpniu 2023 r. 11 kursów (4 zdalne i 7 stacjonarnych), w których wzięło udział ogółem 723 uczestników. Szczegółowe informacje zawiera Załącznik nr 11.

Tabela 66. Beneficjenci – Letnie kursy NAWA

Instytucja realizująca kurs	Termin i rodzaj kursu	Liczba uczestników
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 – 21 lipca 2023 r. (zdalny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	59
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 – 21 lipca 2023 r. (intensywny zdalny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	80
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 – 21 lipca 2023 r. (intensywny zdalny kurs dla lektorów)	19
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	3 – 23 lipca 2023 r. (zdalny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	94
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	3 – 30 lipca 2023 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	44
Uniwersytet Wrocławski	9 – 29 lipca 2023 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	60
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	18 – 31 lipca 2023 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	60
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	24 lipca – 13 sierpnia 2023 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	44
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 – 28 sierpnia 2023 r. (kurs stacjonarny dla studentów i nauczycieli akademickich)	151
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 – 21 sierpnia 2023 r. (kurs stacjonarny dla lektorów)	28
Uniwersytet Łódzki	31 lipca – 20 sierpnia 2023 r. (zdalny intensywny kurs dla studentów i nauczycieli akademickich)	84
<b>RAZEM</b>		<b>723</b>

Podobnie jak w roku 2022, zarówno studenci i nauczyciele akademicy, jak i lektorzy mogli wybrać formułę kursu – stacjonarną lub zdalną. Tę pierwszą wybrało 481 osób, drugą – 242 osoby.

W kursach brali udział także stypendyści programu Banach NAWA.

Na zakończenie kursów została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna, którą wypełniło ponad 90% uczestników. Wyniki ankiety pokazały utrzymującą się od początku istnienia programu bardzo wysoką ocenę kursów. Na najbardziej ogólne pytanie: „W jakim stopniu kurs spełnił oczekiwania?” średnia z odpowiedzi wyniosła 5,34 pkt. w skali 1 – 6, co oznacza, że ogólna ocena była bliska ocenie: „kurs spełnił oczekiwania w najwyższym stopniu” i wyraźnie powyżej oceny: „kurs spełnił oczekiwania w wysokim stopniu”. Kursy zdalne były oceniane niemal równie wysoko jak kursy stacjonarne. Większość uczestników kursów stanowiły osoby z otwartego naboru (430 osób), ale istotna część (293 osoby) to uczestnicy przyjęci na kurs w ramach tzw. miejsc gwarantowanych, w tym:

- 60 stypendystów programu Banach NAWA,
- 36 osób w ramach realizacji umów bilateralnych (z Belgią-Walonią, Bułgarią, Kazachstanem, Rumunią, Słowacją, Słowenią i Tunezją),
- 103 osoby na podstawie decyzji Dyrektora Agencji (dotyczy to Czech, Chorwacji, Chin, Finlandii, Hiszpanii, Izraela, Japonii, Korei Południowej, Niemiec, Serbii, Stanów Zjednoczonych, Szwecji, Tajwanu i Wietnamu),
- 94 osoby na podstawie skierowania lektorów pracujących w zagranicznych ośrodkach akademickich w ramach programu Lektorzy NAWA.

Tabela 67. Rodzaje uczestników – Letnie kursy NAWA

Rodzaj uczestnika	Liczba uczestników
Studenci	601
Nauczyciele akademicy	63
Lektorzy-cudzoziemcy	47
Doktoranci	12
<b>RAZEM</b>	<b>723</b>

W ramach programu zauważono wzrost liczby uczestników z krajów wysoko rozwiniętych. W 2022 r. osoby z tych państw stanowiły 31% (163 osób z 520 ogółem), natomiast w bieżącym roku liczba ta wzrosła do 39% (283 osób z 723 ogółem). Bez względu na wartość bezwzględną, wzrost wyniósł ponad 70%, ze 163 do 283 osób. Największy wzrost zanotowano w odniesieniu do liczby uczestników ze Stanów Stanach Zjednoczonych – z 3 uczestników w ubiegłym roku do 32 w tym roku.

Nabór wniosków w programie Letnie kursy NAWA na realizację kursów w lipcu i sierpniu 2024 r. rozpoczął się w listopadzie 2023 r. Termin składania wniosków upłynął 29 grudnia 2023 r., a ogłoszenie wyników naboru zaplanowane zostało na styczeń 2024 r. Wcześniejsze ogłoszenie naboru miało na celu usprawnienie organizacji kursów oraz umożliwienie wyłonionym organizatorom wcześniejszej rekrutacji uczestników. Jest to szczególnie istotne w przypadku krajów takich jak USA, gdzie studenci – potencjalni uczestnicy kursów – planują wakacje z dużym wyprzedzeniem.

## Polonista NAWA

Celem programu jest upowszechnianie języka polskiego oraz popularyzacja studiów i badań polonistycznych i polonoznawczych na świecie przez umożliwienie obcokrajowcom zainteresowanym językiem polskim i polską kulturą podjęcia studiów lub realizacji projektów badawczych w Polsce. Program skierowany jest do studentów i doktorantów studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych m.in. w ramach studiów slawistycznych (w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce) oraz do kadry akademickiej z zagranicznych i polskich uczelni i instytucji naukowych.

W ramach programu naukowcy z zagranicznych i polskich ośrodków akademickich i naukowych mogą realizować trwające od 3 do 12 miesięcy projekty badawcze w polskich oraz zagranicznych uczelniach i instytucjach naukowych, których celem jest m.in. prowadzenie badań naukowych (w tym we współpracy z polskimi naukowcami), pozyskanie materiałów do badań lub publikacji naukowych, odbycie stażu podoktorskiego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodku goszczącym, intensywna nauka języka polskiego.

Studenci i doktoranci – stypendyści NAWA – mogą w czasie pobytu na uczelni w Polsce rozwijać swoje zainteresowania polonistyczne przez uczestniczenie w wykładach i zajęciach zgodnie z programem studiów lub wybranej szkoły doktorskiej, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej lub naukowej, doskonalenie znajomości języka polskiego, korzystanie z zasobów bibliotek uniwersyteckich i archiwów.

Uprawnieni do udziału w programie są również laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego organizowanej poza Polską, którzy mogą otrzymać stypendium NAWA na okres studiów polonistycznych I lub II stopnia na wybranej uczelni publicznej w Polsce.

W 2023 r. nabór prowadzony był w okresie od marca do kwietnia, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w czerwcu 2023 r. W związku z ośmioma rezygnacjami, dwie osoby z listy rezerwowej otrzymały finansowanie.

Tabela 68. Dane ogólne – Polonista NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
105	46	48	46	8	42	2 300	1 902	103

Tabela 69. Polonista NAWA – rodzaje realizowanych działań przez beneficjentów w 2023 r.

Rodzaj działania	Liczba beneficjentów
Studia częściowe	20
Realizacja projektów badawczych – naukowcy	13
Studia pełne	9
<b>RAZEM</b>	<b>42</b>

Tabela 70. Kraje beneficjentów – Polonista NAWA

Kraj	Liczba złożonych wniosków w naborze	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju (%)	Liczba beneficjentów w na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Liczba beneficjentów w z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów w	Współczynnik sukcesu w odniesieniu do wniosków w podziale na państwa (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów w (%)*
Chiny	56	52	65,00	32	8	26	81,25	61,90
Ukraina	19	14	17,50	9	0	9	47,37	21,43
Polska	6	6	7,50	3	0	3	50,00	7,14
Angola	3	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Białoruś	2	1	1,25	1	0	1	50,00	2,38
Etiopia	2	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Nigeria	2	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Serbia	2	2	2,50	1	0	1	50,00	2,38
Włochy	2	2	2,50	2	0	2	100,00	4,76
Afganistan	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Jemen	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Jordania	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Kolumbia	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Kongo	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Niemcy	1	1	1,25	0	0	0	0,00	0,00
Pakistan	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Senegal	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Słowenia	1	1	1,25	0	0	0	0,00	0,00
Stany Zjednoczone	1	1	1,25	0	0	0	0,00	0,00
Tanzania	1	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
<b>RAZEM</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

\* Zaokrąglono w górę do 100%

Tabela 71. Ośrodki goszczące – Polonista NAWA

Ośrodek goszczący	
<b>Naukowcy</b>	<b>13</b>
Instytut Sławistyki PAN	2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2
Uniwersytet Śląski	2
Instytut Sztuki PAN	1
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet Adama Mickiewicza	1
Uniwersytet Warszawski	1
Uniwersytet Paryski	1
Wołyński Uniwersytet Narodowy im. Łesi Ukrainki	1
Tbilisi Uniwersytet Państwowy im. Iwane Dżawachiszwilego	1
<b>Studenci</b>	<b>29</b>
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	11
Uniwersytet Śląski	10
Uniwersytet Warszawski	4
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2
Uniwersytet Wrocławski	1
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	1
<b>RAZEM</b>	<b>42</b>

## Promocja języka polskiego NAWA

Celem Programu jest promocja języka polskiego z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość kształcenia i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.

O udział w programie mogły ubiegać się polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim. Projekty mogły być realizowane przez jedną instytucję, ale preferowane były projekty w międzynarodowym partnerstwie i takie głównie otrzymały finansowanie. Tylko jeden projekt realizowany był bez udziału zagranicznego partnera. Projekty mogą być realizowane od 3 do 12 miesięcy.

W 2023 r. nabór do programu był prowadzony od 8 maja do 31 lipca. Rozstrzygnięcie naboru i ogłoszenie wyników nastąpiło 28 września 2023 r.

Tabela 72. Dane ogólne – Promocja języka polskiego NAWA

Liczba złożonych wniosków w naborze	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2023 r.	Liczba beneficjentów na liście rankingowej, którym zostało przyznane finansowanie	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba beneficjentów z listy rankingowej, którzy złożyli rezygnacje	Liczba beneficjentów z naboru	Planowana alokacja środków w naborze 2023 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2023 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2023 r.
41	15	16	39	0	16	2 300	1 956	43

Tabela 73. Kraje partnerów – Promocja języka polskiego NAWA

Kraj	Liczba wniosków, w których kraj jest partnerem
Ukraina	13
Włochy	5
Belgia	1
Brazylia	1
Chiny	1
Estonia	1
Litwa	1
Łotwa	1
Słowenia	1
Bez partnera	1
<b>RAZEM</b>	<b>26</b>

Proponowane przez wnioskodawców działania to najczęściej warsztaty językowe i metodyczne, a także warsztaty dotyczące różnych aspektów polskiej kultury, wykłady, publikacje w formie elektronicznej i tradycyjnej, kursy, seminaria, konkursy ortograficzne.

Na szczególną uwagę zasługuje projekt zrealizowany przez Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk pt.: *Język polski w kulturach pogranicza: wsparcie polonistycznych środowisk akademickich w Czerniowcach i Tybindze*. Projekt miał na celu promocję języka i kultury polskiej w środowisku akademickim Uniwersytetu im. J. Fedkowycza w Czerniowcach (Ukraina) oraz Instytutu Slawistyki Uniwersytetu Eberharda Karola w Tybindze (Niemcy). W ramach projektu zorganizowano kursy języka i kultury polskiej dla studentów kierunku filologia ukraińska na Uniwersytecie w Czerniowcach, gdzie język polski jest przedmiotem obligatoryjnym. Kurs został zorganizowany w trybie online oraz trwał przez dwa semestry od listopada 2022 r. do końca czerwca 2023 r. Drugim zadaniem projektu było zorganizowanie międzykulturowych warsztatów pt.: *Borderlands! Warsztaty międzynarodowe z języka i kultury polskiej*, które odbyły się w dniach 6 - 8 lipca 2023 r. w Instytucie Slawistyki na Uniwersytecie Eberharda Karola w Tybindze. Warsztaty zorganizowane zostały jako podsumowanie kursów języka polskiego prowadzonych w ramach projektu dla studentów Uniwersytetu w Czerniowcach.

Innym przykładem zrealizowanych działań w ramach programu Promocja języka polskiego NAWA było przeprowadzenie na pięciu uczelniach zagranicznych (Eötvös Loránd Tudományegyetem – Węgry, Uniwersytecie w Strasburgu – Francja, Uniwersytecie Karola – Czechy, Uniwersytecie w Lublanie – Słowenia i Uniwersytecie w Amsterdamie – Niderlandy), prowadzących studia polonistyczne, slawistyczne lub lektoraty języka polskiego, cyklu zajęć z zakresu najnowszego słownictwa polskiego w kontekście kulturowym. Projekt pt.: *Najnowsza polska leksyka – w aspekcie kulturowym* zrealizował Uniwersytet Warszawski. Celem projektu było także zapoznanie odbiorców z narzędziem cyfrowym stworzonym na Uniwersytecie Warszawskim, służącym do rejestracji i analizy najnowszego słownictwa – Obserwatorium Językowym UW.

W 2023 r. rozliczono 11 projektów z naboru 2021 r. (zrealizowanych do końca grudnia 2022 r.) oraz 3 projekty zrealizowane w ramach naboru 2022. Większość projektów z naboru 2022 r. realizowana była do końca grudnia 2023 r. i rozliczone będą w pierwszym kwartale 2024 r.

Zestawienie beneficjentów programu wraz z instytucjami partnerskimi zamieszczono w Załączniku nr 12 do sprawozdania.

---

## ZADANIA ZLECONE

### Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich (IOSP) w Hajfie

Celem Ośrodka jest popularyzowanie ogólnej wiedzy na temat Polski. IOSP oferuje kursy akademickie dotyczące Polski w różnych kontekstach oraz organizuje wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. W ramach działalności Ośrodka Uniwersytet realizuje program edukacyjny i badawczy obejmujący: historię dawną i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Projekt budżetu przewiduje 50% kosztów finansowanych ze środków Agencji i 50% ze środków Uniwersytetu w Hajfie. Stypendia przyznawane są na studia i projekty badawcze w zakresie ww. dziedzin. Są to stypendia naukowe dla studentów studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentów (post-docs). Zgodnie z przedstawionym Raportem (Annual Report) z działalności za okres od października 2022 r. do września 2023 r. w roku akademickim 2022/2023 wypłacane były stypendia dla 6 osób (3 stypendia na studia magisterskie (MA fellowship), 2 stypendia na studia doktoranckie (PhD fellowship), 1 stypendium na staż doktorski (tzw. postdoc).

Na podstawie umowy, zawartej w 2021 r. z Uniwersytetem w Hajfie w celu utworzenia Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich (IOSP), NAWA wspiera finansowo stypendia, działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP.

W ramach działań naukowych i promocyjnych, organizowano między innymi konferencje i warsztaty, wydano znaczną liczbę publikacji. Jednostka zorganizowała wiele seminariów i wykładów z udziałem naukowców z Polski, Izraela, Niemiec i innych krajów (m.in. z Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Jana Kazimierza w Bydgoszczy, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Wileńskiego), a także współorganizowała kilka konferencji naukowych, warsztatów i wydarzeń kulturalnych (m.in. wystawy internetowe, spotkania z twórcami – m.in. z poetką Ewą Lipską). Pracownicy jednostki wygłaszali referaty na kilku konferencjach w Izraelu i w innych krajach.

We wrześniu 2023 r. we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim i Muzeum POLIN zorganizowano doroczną konferencję pod tytułem *Między doświadczeniem a pamięcią: Schronienie i azyl w historii, polityce i kulturze polsko-żydowskiej*. Wydarzenie miało miejsce w Muzeum POLIN w Warszawie i zgromadziło naukowców z Izraela, Niemiec i Polski. Obecność kadry akademickiej IOSP w Warszawie była także okazją do spotkania z pracownikami NAWA, MEiN i MSZ.

## Letnie Kolegium Polsko-Austriackie

W ramach realizacji zadania NAWA zawarła umowę na finansowanie Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego organizowanego przez Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim. NAWA podpisała umowę z Uniwersytetem Łódzkim i przekazała środki w wysokości 21 000 zł. Letnie Kolegium Polsko-Austriackie współfinansowane jest ze środków rządowych Austrii, które pokrywają większość kosztów organizacji. Kolegium zostało zorganizowane w dniach 6–26 sierpnia 2023 r. W kursie wzięli udział studenci polscy (14 osób) i studenci z Austrii (14 osób). Planowana jest kontynuacja realizacji Letniego Kolegium w sierpniu 2024 r.

## Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Celem działania jest poprawa statusu i poziomu wykształcenia cudzoziemców polskiego pochodzenia, poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania. W sumie w okresie styczeń–lipiec 2023 r. stypendium pobierało 120 osób, a w okresie październik–grudzień 2023 r. – 118 osób.

---

## INNE DZIAŁANIA

### Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

W 2023 r. przeprowadzono egzaminy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego w 4 sesjach: 5–6 lutego, 15–16 kwietnia, 24–25 czerwca, 18–19 listopada. Egzaminy odbyły się w 58 ośrodkach, w tym w 49 krajowych i w 9 zagranicznych. Łącznie do egzaminów w 4 sesjach egzaminacyjnych na 6 poziomach zaawansowania przystąpiło 17 487 osób.

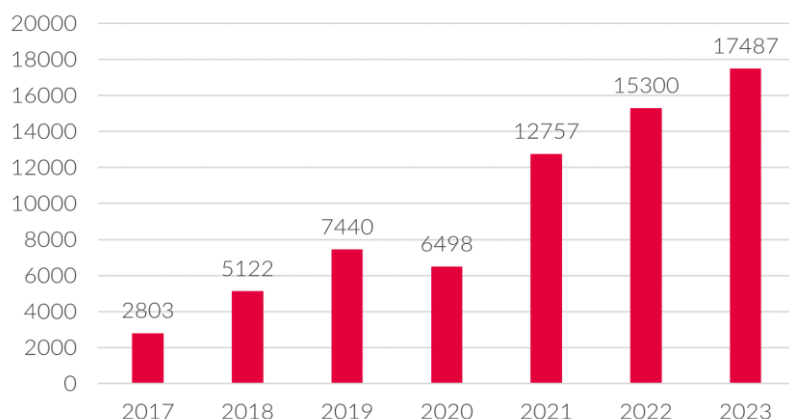
Tabela 74. Poziomy zaawansowania w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2023 r.

Sesja	B1	B2	C1	C2	B1 DiM	B2 DiM	RAZEM
5–6 lutego	2 773	276	0	0	0	0	3 049
15–16 kwietnia	3 311	0	865	0	0	0	4 176
24–25 czerwca	3 799	405	0	0	156	205	4 565
18–19 listopada	4 874	0	792	31	0	0	5 697
<b>RAZEM</b>	<b>14 757</b>	<b>681</b>	<b>1 657</b>	<b>31</b>	<b>156</b>	<b>205</b>	<b>17 487</b>

Szczegółowe dane dotyczące liczby zdających w poszczególnych podmiotach uprawnionych zawiera Załącznik nr 13. W stosunku do 2022 r. odnotowano wzrost liczby zdających o 11,6% (zob. poniższy wykres).



Wykres 9. Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego w latach 2017-2023



Wystawiono 28 078 dokumentów potwierdzających znajomość języka polskiego jako obcego. Szczegóły prezentuje poniższa tabela.

Tabela 75. Dokumenty potwierdzające znajomość języka polskiego jako obcego

Sesja	Liczba wystawionych certyfikatów	Liczba wystawionych suplementów	Razem (cert. + supl.)
5–6 listopada 2022 r.	3 910	3 910	7 820
5–6 lutego 2023 r.	2 731	2 731	5 462
15–16 kwietnia 2023 r.	3 343	3 343	6 686
24–25 czerwca 2023 r.	4 055	4 055	8 110
18–19 listopada 2023 r.	brak danych*		
<b>RAZEM</b>	<b>14 039</b>	<b>14 039</b>	<b>28 078</b>

\* Proces wystawiania certyfikatów po sesji egzaminacyjnej w terminie 18–19 listopada rozpocznie się w 2024 r.

Koszty funkcjonowania PKPZJPjO w 2023 r. – 1 176 053,68 zł (w tym wynagrodzenie dla członków PKPZJPjO 91 340,00 zł).

W 2023 r. odbyło się 5 posiedzeń PKdsPZJPjO (27 lutego, 24 kwietnia, 3 lipca, 9 października, 4 grudnia), na których podjęto 195 uchwał w sprawie m.in.:

- Wydania 345 certyfikatów na podstawie wniosku o wydanie certyfikatu bez egzaminu.
- Odmowy wydania 69 certyfikatów na podstawie wniosku o wydanie certyfikatu bez egzaminu.
- Powołania osoby do pełnienia funkcji wizytatora uprawnionego do wizytowania i obserwacji egzaminów z języka polskiego jako obcego w dniach 18–19.11. 2023 r. w podmiocie uprawnionym w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.
- Wydania pozytywnej opinii w sprawie nadania lub przedłużenia uprawnień do organizowania egzaminów z języka polskiego następującym podmiotom: Inozemna Mowa w Łucku, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Centrum SwP Anastasiia Cherniavska w Krakowie, Uniwersytet Zielonogórski, Simply Polish by Olga Bambrowicz, Akademia Języka Polskiego w Gdańsku, Instytut Kształcenia Obcokrajowców w Warszawie, Lingua Nova Sp. z o. o. w Warszawie, Szkoła Języka Polskiego „Together” w Warszawie, Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Centrum Rozwoju i Partnerstwa „Polonia” w Winnicy, Oratio Sp. z o. o. w Kijowie, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyślu, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, Uniwersytet w Siedlcach, Uniwersytet Bielsko-Bialski, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Szczeciński.
- Konieczności uzupełnienia wniosku ze względu na jego sporządzenie w stopniu niewystarczającym do wydania pozytywnej opinii dla następujących podmiotów: Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, Smart Vision School Sp. z o.o. w Warszawie, Instytut Badań Literackich PAN

w Warszawie, Polski Instytut Współpracy Obywatelskiej we Wrocławiu, Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców Polish is My Love w Szczecinie.

- Wydania negatywnej opinii w sprawie nadania uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego następującym podmiotom: Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie, Smart Vision School Sp. z o.o. w Warszawie.
- W sprawie sprostowania oczywistych omyłek pisarskich w certyfikatach.
- Przyjęcia nowych stawek za tworzenie arkuszy i zestawów egzaminacyjnych, ich standaryzację i weryfikację oraz innych prac na rzecz PKdsPZJPjO.
- Ogłoszenia harmonogramu sesji egzaminacyjnych na rok 2024.

Ponadto pracownicy NAWA przygotowali umowy i rozliczenia dla członków PKdsPZJPjO, Zespołu ekspertów tworzących testy egzaminacyjne (71 osób) oraz Zespołu ekspertów dokonujących badania prawidłowości oceny prac egzaminacyjnych (41 osób).

W 2023 r. zorganizowano i przeprowadzono w trybie online badanie prawidłowości oceny prac egzaminacyjnych po 4 sesjach egzaminacyjnych: 5–6 listopada 2022 r., 5–6 lutego 2023 r., 15–16 kwietnia 2023 r., 24–25 czerwca 2023 r. Prace z sesji 18–19 listopada 2023 r. są obecnie w trakcie badania.

W 2023 r. utrzymywano stałe kontakty z OPI-PIB w zakresie obsługi i funkcjonalności bazy adresowanej państwowym egzaminom certyfikatom z języka polskiego jako obcego. Najważniejsze usterki zgłaszane to, m.in.: brak możliwości wpisywania danych przez przewodniczących komisji egzaminacyjnych, problemy przy generowaniu certyfikatów i suplementów, prośby o zlokalizowanie zaginionych raportów z wynikami z danej sesji egzaminacyjnej, wyłączenie blokady na rejestrację kandydatów bądź brak możliwości wejścia do bazy.

W 2023 r. do Przewodniczącego Komisji wpłynęło pismo ze Straży Granicznej w Rzeszowie-Jasionce, a także z Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego z prośbą o przekazanie oryginałów dokumentacji egzaminacyjnej, które posłużą do przeprowadzenia ekspertyzy kryminalistycznej i powołania biegłego z zakresu pisma ręcznego, a także jako dowód w toczącym się postępowaniu.

Została przygotowana „Instrukcja” dla podmiotów uprawnionych, w której zebrano większość informacji na temat przebiegu procesu przygotowania i przeprowadzenia egzaminu oraz wydawania certyfikatu. Taki dokument ma ułatwić podmiotom uprawnionym postępowanie wg procedur.

W dniach 27–28 października 2023 r. zostały zorganizowane warsztaty szkoleniowe dla Zespołu badającego poprawność oceny prac egzaminacyjnych. Wzięło w nim udział 35 osób.

### **Dostosowanie organizacji państwowych egzaminów certyfikatom z języka polskiego do planowanych zmian w przepisach**

W związku z planowaną nowelizacją przepisów dotyczących procesu certyfikacji i organizacji egzaminów certyfikatom kontynuowano prace nad przygotowaniem nowej bazy do obsługi procesu certyfikacji. Ponieważ z końcem grudnia 2023 r. dotychczas obowiązująca umowa z wykonawcą bazy wygasła, prace zakończyły się na etapie, który pozwala na ich wznowienie, kiedy będzie już znane ostateczne brzmienie przepisów nowelizacyjnych oraz aktów wykonawczych. Po zakończeniu procesu legislacyjnego konieczne będą dalsze prace adaptacyjne.

### 3. BADANIA I ANALIZY

W zakresie badań i analiz prowadzone są działania monitorujące realizację celów działalności Agencji, wpływ działań NAWA na gospodarkę i naukę, opracowywane są analizy wykonywane na potrzeby Dyrekcji i pracowników NAWA. Realizowany jest również Plan ewaluacji działań NAWA.

#### 3.1. KIERUNKOWY PLAN DZIAŁAŃ NA LATA 2021-2027 – POMIAR WSKAŹNIKÓW

W roku 2023 dokonano trzeciego pomiaru wskaźników w ramach *Kierunkowego planu działań na lata 2021-2027* (KPD). Podobnie jak w latach poprzednich, dla każdego celu wykonano następujące działania:

- weryfikacja poziomów założonych wskaźników realizacji celów,
- ocena adekwatności wybranych działań i programów NAWA do realizacji celów,
- analiza poziomu agregacji danych.

Bieżący sprawozdawczy rok jest ostatnim obowiązywania KPD, stąd poniższe analizy mają charakter podsumowujący poziomy wskaźników z rokiem bazowym (2020 r.).

Zgodnie z zaleceniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 października 2022 r. (l.dz. DWM-WUM-SWN.0779.15.2022.JB), w roku sprawozdawczym opracowano dokument pn.: *Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030*, który został przyjęty uchwałą Rady NAWA nr 22 z dnia 6 września 2023 r. Dokument opublikowano na stronie internetowej Agencji w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Tabela 76. Wskaźniki kontekstowe

Wskaźnik	jednostka miary	źródło inf.	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2022 r.)	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2023 r.)	dynamika zmiany 2022 r. do 2023 r.	dynamika zmiany 2020 r. do 2023 r.
Liczba uczelni	uczelnia	POLon	426	364	-15%	-1%
Liczba instytutów naukowych <sup>5</sup>	instytut	POLon	212	219	3%	15%
Liczba szkół doktorskich	szkoła	POLon	147	157	7%	26%
Wydatki publiczne na szkolnictwo wyższe	%	GUS	1,3	1,1	-15%	0%
Liczba studentów	osoby	POLon	1 122 019	1 123 931	0%	-5%
Liczba studentów cudzoziemców	osoby	POLon	87 745	89 664	2%	9%
Udział studentów cudzoziemców w ogólnej liczbie studentów	%	POLon	7,8	8	3%	16%
Liczba studentów kształcących się na studiach I stopnia	osoby	POLon	700 569	692 889	-1%	-7%
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na studiach I stopnia	%	POLon	7,9	9	14%	29%
Liczba studentów kształcących się na studiach II stopnia	osoby	POLon	234 948	219 919	-6%	-19%
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na studiach II stopnia	%	POLon	7,9	8,8	11%	31%
Liczba studentów kształcących się na jednolitych studiach magisterskich	osoby	POLon	191 967	216 435	13%	28%

<sup>5</sup> W grupie instytutów naukowych znajdują się: instytuty naukowe PAN, instytuty badawcze, instytuty badawcze Sieć Łukasiewicz, międzynarodowe instytuty badawcze.

Wskaźnik	jednostka miary	źródło inf.	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2022 r.)	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2023 r.)	dynamika zmiany 2022 r. do 2023 r.	dynamika zmiany 2020 r. do 2023 r.
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na jednolitych studiach magisterskich	%	POLon	6,3	6	-5%	-17%
Liczba doktorantów	osoby	POLon	23 512	15 952	-32%	-45%
Liczba doktorantów cudzoziemców	osoby	POLon	1973	1846	-6%	13%
Udział doktorantów cudzoziemców	%	POLon	8,4	11,6	38%	107%
Liczba nauczycieli akademickich	osoby	POLon	100 775	101 998	1%	3%
Udział nauczycieli akademickich cudzoziemców w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich	%	POLon	2,7	2,7	0%	17%
Udział polskich instytucji w krajowym i międzynarodowym obiegu naukowym	pozycja Polski w rankingu	SCImago SJR	19	20	n/d	n/d

\* Z uwagi na trwający proces sprawozdawczy GUS, dane wg stanu na dzień 31 grudnia roku sprawozdawczego mogą cechować się niekompletnością, której nie można było wyeliminować w chwili pobrania danych z POLon (tj. początek stycznia roku następującego po sprawozdawczym).

Źródło: oprac. własne na podstawie: POLon, GUS, SCImago Journal & Country Rank.

Przed przystąpieniem do analizy poziomów wskaźników realizacji poszczególnych celów NAWA niezbędne jest odniesienie się do sytuacji ogólnokrajowej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki. W tabeli powyżej zebrane zostały miary podstawowych wskaźników ogólnokrajowych za lata 2020-2023. Źródłem danych są system administracyjny POLon oraz statystyki publiczne prowadzone przez GUS.

Podstawowe wnioski płynące z analizy krajowych danych porównawczych w podziale na dwa okresy:

1. lata **2022-2023**:

- liczba instytucji tworzących system nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce ulega zmianom (dotyczy to zarówno uczelni, instytutów naukowych, jak i szkół doktorskich),
- przy nieznacznie zmieniającej się liczbie studentów, rośnie udział cudzoziemców w tej grupie,
- wzrost udziału cudzoziemców jest szczególnie widoczny wśród studentów studiów I i II stopnia; spada odsetek cudzoziemców kształcących się na jednolitych studiach magisterskich,
- spada zarówno ogólna liczba doktorantów, jak i doktorantów cudzoziemców (w przypadku tej drugiej grupy dynamika zmiany jest słabsza),
- liczebność nauczycieli akademickich charakteryzuje się nieznaczną tendencją wzrostu,

2. lata **2020-2023**:

- przy spadku liczby studentów, wzrosła liczba studentów cudzoziemców, co przełożyło się na znaczny wzrost udziału tej grupy, wśród ogólnej liczby osób studiujących w Polsce,
- spada liczebność studentów kształcących się na I-II stopniu studiów, rośnie grupa studentów kształcących się na jednolitych studiach magisterskich; co jest odwrotnością dynamiki zmiany udziału cudzoziemców w tych grupach (rośnie wśród cudzoziemców kształcących się na I-II stopniu, a spada na jednolitych studiach magisterskich),
- spada liczebność doktorantów, ale rośnie udział cudzoziemców w tej grupie,
- w grupie nauczycieli akademickich dynamicznie wzrasta udział cudzoziemców.

Kolejnym etapem weryfikacji realizacji zapisów *Kierunkowego planu działań na lata 2021-2027* jest poddanie analizie zmiany poziomów wskaźników, określonych dla każdego z celów. Z racji tego, że jest to ostatni rok obowiązywania zapisów KPD, poniższą analizę potraktowano jako podsumowanie tego okresu. Stąd w poniższych tabelach dodano informacje o dynamice zmiany poziomów wskaźników pomiędzy sprawozdawczym rokiem

a rokiem bazowym (dynamika zmiany została pokazana tam, gdzie wartość wskaźnika w roku bazowym była inna niż „0”).

Tabela 77. Karta celu 1. – pomiar wskaźników

CEL 1: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 r.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 r.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2023 r.	DYNAMIKA ZMIANY 2020 do 2023 r. (%)	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców z Polski	osoby	557	≥2022 r.	513	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bekker NAWA</li> <li>•Iwanowska NAWA</li> <li>•IMPRESS-U NAWA</li> <li>•Preludium Bis NAWA</li> <li>•Walczak NAWA</li> </ul>
ilościowy	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców przyjeżdżających z zagranicy do Polski	osoby	311	≥2022 r.	292	31%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Polskie Powroty NAWA</li> <li>•Ulam NAWA</li> <li>•Profesura NAWA</li> <li>•Solidarni z naukowcami</li> <li>•Medyk NAWA</li> </ul>
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	12 nowych instytucji	≥2	61	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Polskie Powroty NAWA</li> <li>•Profesura NAWA</li> <li>•Granty interwencyjne NAWA</li> <li>•Solidarni z naukowcami</li> <li>•Medyk NAWA</li> <li>•Wspólne projekty badawcze NAWA</li> </ul>
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	3,9 (pomiar dla 88 stypendystów Bekker NAWA)	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	9	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bekker NAWA</li> <li>•Iwanowska NAWA</li> <li>•Granty interwencyjne NAWA</li> </ul>
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	planowany pomiar w 2023 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	24,8	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Polskie Powroty NAWA</li> <li>•Profesura NAWA</li> <li>•Ulam NAWA</li> <li>•Granty interwencyjne NAWA</li> </ul>

### Cel 1: Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

- Dokonano pomiaru wszystkich pięciu wyznaczonych wskaźników. W zbadanych wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
- Zaobserwowano rosnącą dynamikę zmiany poziomów wskaźników pomiędzy rokiem bazowym a sprawozdawczym.
- Dokonano analizy naukometrycznej osiągnięć stypendystów programów Bekker NAWA 2018, Bekker NAWA 2019, Iwanowska NAWA 2018, Iwanowska NAWA 2019, Walczak NAWA 2019 oraz Ulam NAWA 2019. Na potrzeby weryfikacji wskaźników określonych w celu 1., możliwe było zbadanie 188 profili polskich naukowców oraz 15 – cudzoziemców, którym w roku 2022 upełniły dwa lata od powrotu

z wyjazdu finansowanego przez NAWA i którzy posiadają profile w bazie SCOPUS<sup>6</sup>. Całość wykonanej analizy znajduje się w załączniku 19.

Tabela 78. Karta celu 2. – pomiar wskaźników

CEL 2: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 r.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 r.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2023 r.	DYNAMIKA ZMIANY 2020 do 2023 r. (%)	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba wszystkich wdrożonych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki aktywności (projektów) w obszarach współpracy międzynarodowej, rozwoju oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej oraz promocji zagranicznej	liczba projektów	78	≥ 2022 r.	64	129%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•STER NAWA</li> <li>•STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców</li> <li>•Welcome to Poland NAWA</li> <li>•SPINAKER NAWA</li> <li>•Partnerstwa Strategiczne NAWA</li> <li>•KATAMARAN</li> <li>•PROM</li> </ul>
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	39 nowych instytucji	≥ 2	84	425%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•STER NAWA</li> <li>•STER stypendia doktorskie dla cudzoziemców</li> <li>•Welcome to Poland NAWA</li> <li>•SPINAKER NAWA</li> <li>•Partnerstwa Strategiczne NAWA</li> <li>•KATAMARAN</li> <li>•PROM</li> </ul>
jakościowy	Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	Liczba nowych aktywności realizowanych przez instytucje, które otrzymały finansowanie w ramach programów NAWA wspierających umiędzynarodowienie (np. współpraca międzynarodowa, rozwój oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiana akademicka, promocja zagraniczna)	aktywności	276	≥ 2022 r.	460	106%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•STER NAWA</li> <li>•STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców</li> <li>•Welcome to Poland NAWA</li> <li>•SPINAKER NAWA</li> <li>•Partnerstwa Strategiczne NAWA</li> <li>•KATAMARAN</li> <li>•PROM</li> </ul>

## Cel 2: Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych trzech wskaźników dokonano pomiaru wszystkich. W zbadanych wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
2. Zaobserwowano rosnącą dynamikę zmiany poziomów wskaźników pomiędzy rokiem bazowym a sprawozdawczym.

<sup>6</sup> Dostęp Agencji do bazy SCOPUS i narzędzia SciVal odbywa się w ramach licencji krajowej zapewnionej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tabela 79. Karta celu 3. – pomiar wskaźników

CEL 3: ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 r.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 r.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2023 r.	DYNAMIKA ZMIANY 2020 do 2023 r. (%)	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	Suma wszystkich studentów cudzoziemców objętych finansowaniem ze środków NAWA, kształcących się w pełnym i niepełnym cyklu kształcenia w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego	osoby	3419	≥2022 r.	3245	-1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anders NAWA</li> <li>•Banach NAWA</li> <li>•Poland My First Choice</li> <li>•Stypendia dla 20 obywateli Białorusi</li> <li>•Stypendia dla 20 obywateli Rosji</li> </ul>
jakościowy	Odsetek beneficjentów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	Procentowy udział beneficjentów NAWA odbywających studia na pełnym cyklu, którzy obronili pracę dyplomową w terminie wynikającym z toku studiów, w ogólnej liczbie beneficjentów NAWA, których pobyty zostały sfinansowane w ramach wskazanych programów	%	67,8	≥50	74,4%	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anders NAWA</li> <li>•Banach NAWA</li> <li>•Poland My First Choice</li> </ul>

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA

### Cel 3. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych dwóch wskaźników dokonano pomiaru wszystkich. W obydwu zbadanych wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
2. Możliwe było porównanie poziomu jednego wskaźnika z rokiem bazowym – zaobserwowano nieznaczny spadek dynamiki zmiany (-1%).

Tabela 80. Karta celu 4. – pomiar wskaźników

CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 r.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 r.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2023 r.	DYNAMIKA ZMIANY 2020 do 2023 r. (%)	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	Suma odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	odsłony	44 925 odsłon/10 tys. zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	28 717	-17%	NAWA w internecie <a href="http://www.nawa.gov.pl">www.nawa.gov.pl</a> , prowadzenie kampanii <b>Ready, Study, Go! Poland</b> , współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii <b>Research in Poland</b> , działania promocyjne adresowane do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami. Wszystkie programy własne NAWA i zadania zlecone.
				47 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	0	-	Zadania ustawowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upowszechnianie informacji o polskim systemie nauki i szkolnictwa wyższego i nauce za granicą</li> <li>• uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą</li> <li>• uwierzytelnianie dyplomów</li> </ul>
ilościowy	Instytucje współpracujące z NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy współpracowały z NAWA	instytucje	1 nowa instytucja	≥2	45	0%	NAWA w internecie, prowadzenie kampanii <b>Ready, Study, Go! Poland</b> , współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii <b>Research in Poland</b> , działania promocyjne adresowane do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami.



CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 r.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ do OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 r.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2023 r.	DYNAMIKA ZMIANY 2020 do 2023 r. (%)	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
jakościowy	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników o stronach internetowych prowadzonych przez NAWA	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA - w podziale na: Polaków, cudzoziemców i Polonię – którzy wysoko lub bardzo wysoko ocenili użyteczność dostępnych tam informacji, w ogólnej liczbie ocen	%	67,3	≥55	76,2	11%	Działania promocyjne BKP: zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, prowadzenie kampanii <i>Ready, Study, Go! Poland</i> , współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii <i>Research in Poland</i> , działania promocyjne adresowane do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie  Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą  Uwierzytelnianie dyplomów

#### Cel 4. Podsumowanie

W roku sprawozdawczym:

1. Z wyznaczonych trzech wskaźników dokonano pomiaru wszystkich.
2. Zaplanowany poziom wskaźnika nie został osiągnięty w jednym przypadku, tj. liczba odstón stron internetowych prowadzonych przez NAWA.
3. W przypadku kampanii *Ready, Study, Go! Poland (RSG!P)* w 2023 r. skoncentrowano się w głównej mierze na działaniach w mediach społecznościowych. Zarówno profil na Instagramie, jak i na Facebooku odnotował wysoki wzrost zasięgów publikowanych treści, interakcji użytkowników i liczby kliknięć w link, co nastąpiło dzięki prowadzonym kampaniom reklamowym oraz treściom nastawionym na potrzeby odbiorców. Sukcesywnie wzrastała także liczba świadomych obserwatorów omawianych profili, którzy są istotnie zainteresowani ww. tematyką. Ze względu na problemy techniczne, jakie zdiagnozowane zostały w zapleczu strony [study.gov.pl](http://study.gov.pl), zlecono audyt, który wykazał potrzebę aktualizacji i licznych modernizacji, które zostały przeprowadzone w drugiej połowie roku 2023. Pod koniec 2023 r. wzmożono komunikację z uczelniami w celu aktualizacji ich oferty skierowanej do studentów zagranicznych.

Spadek odstón strony [study.gov.pl](http://study.gov.pl) może wiązać się zarówno ze wspomnianymi trudnościami technicznymi, jak i celowym przekierowaniem uwagi użytkowników na media społecznościowe. W ostatnim kwartale 2023 r. rozpoczęto audyt obecności NAWA i prowadzonych przez nią kampanii w internecie, obejmujący analizę stron internetowych i kanałów w mediach społecznościowych. Wyniki audytu posłużą opracowaniu nowej strategii komunikacji internetowej

NAWA, w oparciu o potrzeby i oczekiwania różnych grup docelowych. W dalszej perspektywie konieczne będzie rozważenie bardziej zaawansowanej przebudowy strony albo wręcz przygotowanie zupełnie nowej strony internetowej kampanii RSG!P, dostosowanej do aktualnych trendów i bardziej czytelnej dla odbiorcy.

- W przypadku liczby odstón przypadających na jedną nową opisaną kwalifikację – w roku sprawozdawczym 2023 nie została dodana żadna nowa kwalifikacja ze względu na prace nad systemem SYRENA (system do wydawania indywidualnych informacji o zagranicznych dyplomach), który został uruchomiony 3 października 2023 r. oraz budowę interfejsu programowania aplikacji (API) do Kwalifikatora. Dzięki API system Kwalifikator może łączyć się bezpośrednio z innymi systemami. Obecnie jest połączony z Systemem SYRENA. Dodatkowo dane z Kwalifikatora są bezpośrednio pobierane do systemu, co usprawnia proces wydawania indywidualnych informacji o zagranicznych dyplomach. Należy podkreślić, że w 2023 roku odnotowano średnio 96 wejść przypadających na jedną kwalifikację dostępną w Kwalifikatorze.
4. W pozostałych przypadkach zaobserwowano rosnącą dynamikę zmiany poziomów wskaźników pomiędzy rokiem bazowym a sprawozdawanym.

Tabela 81. Karta celu 5. – pomiar wskaźników

CEL 5: POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2022 r.	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2023 r.	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2023 r.	DYNAMIKA ZMIANY 2020 do 2023 r. (%)	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego	Suma cudzoziemców, którzy wzięli udział w kursach lub lektoratach języka lub kultury polskiej w Polsce i za granicą lub zrealizowali pobyty w Polsce obejmujące studia w języku polskim lub badania naukowe w dziedzinie języka polskiego	osoby	826	≥2022 r.	931	17%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Letnie kursy NAWA</li> <li>•Polonista NAWA</li> </ul>
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	11 nowych instytucji	≥2	9	-25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promocja języka polskiego NAWA</li> <li>•Letnie kursy NAWA</li> </ul>
ilościowy	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego w danym roku	osoby	15 300	≥2022 r.	17487	169%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Certyfikacja języka polskiego jako obcego</li> <li>•Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego</li> </ul>
jakościowy	Poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	Odsetek uczestników kursów i lektoratów języka i kultury polskiej oraz stypendystów NAWA kończących studia w języku polskim lub pobyty naukowe w dziedzinie języka polskiego, którzy zadeklarują wysoki lub bardzo wysoki poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	%	96,3	≥55	98	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lektorzy NAWA</li> <li>•Letnie kursy NAWA</li> <li>•Polonista NAWA</li> </ul>

## Cel 5. Podsumowanie

W sprawozdawczym roku:

1. Z wyznaczonych czterech wskaźników dokonano pomiaru wszystkich. W zbadanych wskaźnikach osiągnięto zaplanowane poziomy wartości.
2. Pomiędzy rokiem bazowym a sprawozdawczym nie zaobserwowano rosnącej dynamiki zmiany poziomu jednego wskaźnika, tj. liczby nowych instytucji otrzymujących finansowanie ze środków

NAWA. Należy pamiętać, że programy wpisujące się w obszar języka i kultury polskiej są adresowane do wąskiej grupy instytucji. Dodatkowo w 2021 r. zmieniła się formuła naboru instytucji mogących organizować Letnie kursy NAWA (wymagana jest akredytacja NAWA).

3. Dynamika zmiany jest widoczna zwłaszcza w przypadku porównania sprawozdawanego roku z rokiem bazowym wskaźnika – liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego – w tej grupie odnotowano ponad 2-krotny wzrost liczebności (2,7).
4. Nie odnotowano zmiany poziomu wskaźnika pokazującego satysfakcję ze zrealizowanej formy kształcenia, gdyż już w 2020 r. wskaźnik był na wysokim poziomie (98%).

### 3.2. OCENA WPŁYWU DZIAŁAŃ NAWA NA NAUKĘ I GOSPODARKĘ

Ocena wpływu działań i programów NAWA na polską gospodarkę i naukę (dalej: badanie wpływu, wpływ) jest realizowana w celu:

- wsparcia realizacji *Polityki Naukowej Państwa* (PNP), uzyskania wiedzy o związku między działaniami Agencji a ich efektami (zwłaszcza długookresowymi),
- modernizacji oferty programowej Agencji,
- analizy zmiany poziomu wpływu działań i programów NAWA na gospodarkę i naukę, a także pokazanie odłożonych w czasie efektów działań NAWA, wykraczających poza bezpośrednich odbiorców tych działań (np. otoczenie),
- oceny kierunku zmiany poziomów badanych wskaźników.

Konieczność oceny wpływu działań NAWA na naukę i gospodarkę wynika z art. 27 ust. 1 ustawy o NAWA. Należy wskazać, że zasobem pomiaru są te same programy i działania NAWA, które są monitorowane w ramach *Kierunkowego planu* oraz badań ewaluacyjnych, z tym że ocena wpływu polega na stwierdzeniu, czy wskazane działania i programy w ujęciu całościowym wywierają zauważalny wpływ na polską naukę i gospodarkę.

Zgodnie z planem, zrealizowano drugą część badania bibliometrycznego, które w 2023 r. polegało na zbadaniu 188 profili polskich naukowców oraz 15 – cudzoziemców, będących w 2022 r. dwa lata od powrotu z wyjazdu finansowanego przez NAWA i posiadających profile w bazie SCPOPUS. Całość wykonanej analizy znajduje się w załączniku 19.

Tabela 82. Poziomy wskaźników pomiaru wpływu programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA w 2023 r.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
1	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	513	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Walczak NAWA
	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	292	Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Polskie Powroty NAWA
	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	1706	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Walczak NAWA
	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	371	Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Polskie Powroty NAWA
	Ważony wskaźnik cytowań dla naukowców, którzy otrzymali wsparcie NAWA (FWCI)	0,75	Walczak NAWA Polskie Powroty NAWA Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
Liczba publikacji autorstwa naukowców wspartych przez NAWA w najbardziej prestiżowych czasopismach (top 10%)	638	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Preludium Bis NAWA Polskie Powroty NAWA Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence	

			Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
	Liczba najbardziej cytowanych publikacji autorstwa naukowców wspartych przez NAWA wg dziedziny (top 10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultural and veterinary sciences 34</li> <li>• Natural sciences 227</li> <li>• Engineering and technology 21</li> <li>• Medical and health sciences 251</li> <li>• Social sciences 623</li> <li>• Humanities and the arts 95</li> </ul>	Bekker NAWA Iwanowska NAWA Preludium Bis NAWA Polskie Powroty NAWA Ulam NAWA Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
2	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	64	STER NAWA STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA Partnerstwa Strategiczne NAWA KATAMARA PROM
	Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	460	STER NAWA STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA Partnerstwa Strategiczne NAWA KATAMARAN PROM
	Udział cudzoziemców wśród osób kształcących się w instytucjach, które skorzystały ze wsparcia NAWA (średnia)	6,59	STER NAWA STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA Partnerstwa Strategiczne NAWA KATAMARAN PROM
	Udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w instytucjach korzystających ze wsparcia NAWA (średnia)	2,8	STER NAWA STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA Partnerstwa Strategiczne NAWA KATAMARAN PROM
3	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	3245	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice Stypendia dla obywateli Białorusi Stypendia dla obywateli Rosji
	Odsetek stypendystów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	74,4%	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
	Sytuacja absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA na rynku pracy	Brak narzędzia. Obecnie wskaźnik niemożliwy do zbadania przy wykorzystaniu danych administracyjnych ZUS i ELA, ze względu na obowiązujący stan prawny.	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
	Odsetek absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA zostających w Polsce 2 lata po ukończeniu studiów	82,1%	Anders NAWA Banach NAWA Poland My First Choice
4	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	5 810 988	<i>Ready, Study, Go! Poland Research in Poland</i>

			Upowszechnianie informacji o polskim systemie nauki i szkolnictwa wyższego oraz nauce za granicą Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą Uwierzytelnianie dyplomów
	Udział cudzoziemców wśród osób kształcących się w instytucjach, które skorzystały ze wsparcia NAWA (średnia)	9,7%	<i>Ready, Study, Go! Poland Research in Poland</i>
	Udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w instytucjach korzystających ze wsparcia NAWA (średnia)	2,8%	<i>Ready, Study, Go! Poland Research in Poland</i>
	Liczba wydanych zaświadczeń i informacji o dyplomach i stopniach naukowych uzyskanych za granicą	4667	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą – zadanie ustawowe
5	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego	17 487	Certyfikacja języka polskiego jako obcego

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA oraz systemu POLon (dostęp: 5-12 stycznia 2024 r.).

### 3.3. OPRAWOWANIA ANALIZ WYBRANYCH RYNKÓW EDUKACYJNYCH

Agencja dostarcza pogłębionej wiedzy na temat głównych zjawisk zachodzących w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce i świecie, przeprowadzając we własnym zakresie analizy. W tym celu wykorzystywane są dane z takich źródeł informacji jak: SCOPUS, OECD oraz POLon. W roku sprawozdawczym zrealizowano wszystkie zaplanowane analizy (3).

Wszystkie analizy zostały zrealizowane w całości w oparciu o własne zasoby kadrowe NAWA (bez ponoszenia dodatkowych kosztów z tytułu zamówienia zewnętrznej usługi badawczej):

1. *Współpraca akademicka pomiędzy Polską a Włochami,*
2. *Współpraca akademicka pomiędzy Polską a Peru,*
3. *Współpraca akademicka pomiędzy Polską a Kazachstanem.*

Opracowania odpowiadają na następujące pytania:

- Jaki jest volumen publikacji napisanych we współautorstwie polskich naukowców z naukowcami z Włoch, Peru i Kazachstanu?
- Jakie obszary tematyczne dominują w tym zakresie?
- Jaka jest intensywność tej współpracy na przestrzeni lat?
- Jakie instytucje szkolnictwa wyższego w Polsce najintensywniej współpracują z włoskimi, peruwiańskimi i kazachstańskimi odpowiednikami?
- Które polskie uczelnie goszczą u siebie najwięcej studentów z Włoch, Peru i Kazachstanu?

Analizy zostały upublicznione na stronie internetowej Agencji w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

### 3.4. EWALUACJA DZIAŁAŃ NAWA

#### Efekty i obszary rozwoju programu PROM

W drugim kwartale 2023 r. Agencja zrealizowała ważne działania podsumowujące dwie dotychczasowe edycje oraz inicjujące trzecią edycję programu PROM. Przygotowano publikację prezentującą wybrane efekty programu pt. „PROM – krótkie wyjazdy, wielkie możliwości” oraz sporządzono fiszki projektową dotyczącą realizacji kolejnych edycji programu ze środków FERS. W efekcie tych działań niektóre elementy pierwotnej koncepcji ewaluacji programu straciły na użyteczności i zdecydowano o ograniczeniu działań badawczych do analizy

wyników standardowych ankiet ewaluacyjnych prowadzonych wśród uczestników II edycji programu, tj. beneficjentów (projektodawców) oraz uczestników mobilności (uczestników szkół doktorskich i pracowników akademickich).

Przeprowadzone ankiety cechuje bardzo wysoki poziom response rate – w badaniach wzięto udział 100% (spośród 50) beneficjentów oraz 99% (spośród 3257) uczestników mobilności. Wyniki badań pozwalają stwierdzić, że podstawowy cel programu, tj. rozwój kompetencji doktorantów i pracowników naukowych, został osiągnięty. Uczestnicy mobilności powszechnie potwierdzali wzmocnienie wielu rodzajów kompetencji; najczęściej deklarowano wzrost wiedzy z określonej dziedziny nauki (98% uczestników) oraz rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania współpracy z partnerami zagranicznymi (96%). Z punktu widzenia beneficjentów (instytucji) najważniejsze efekty programu to: rozwój współpracy zagranicznej (29 wskazań) oraz wzrost kompetencji pracowników i doktorantów (24). Beneficjenci deklarowali także, że udział w programie wzmocnił ich zdolność instytucjonalną przede wszystkim w obszarach: wymiany akademickiej (wszyscy), międzynarodowej współpracy naukowej (49), promocji zagranicznej uczelni (43). Można oczekiwać, że efektem programu będą konkretne inicjatywy międzynarodowej współpracy akademickiej – ponad cztery piąte uczestników mobilności (82%) prowadziło podczas wyjazdu rozmowy o podjęciu współpracy, a 62% z nich (51% wszystkich ankietowanych) uważało, że w ciągu roku od powrotu z mobilności planowane projekty rzeczywiście zostaną uruchomione.

Program trafnie odpowiedział na potrzeby instytucji w zakresie umiędzynarodowienia w obszarze nauki oraz na potrzeby uczestników mobilności w zakresie ich rozwoju zawodowego – odpowiedziało tak odpowiednio 100% instytucji oraz 96% uczestników mobilności. Ponadto oferta programowa w zdecydowanej większości trafiła do osób, które przed programem PROM nie uczestniczyły w wymianie akademickiej – było tak w przypadku 70% uczestników mobilności.

Przeprowadzone analizy potwierdzają potrzebę kontynuacji i rozwoju programu – z jednej strony wszyscy dotychczasowi beneficjenci programu (I i II edycji) deklarują chęć uczestnictwa w kolejnym naborze, z drugiej strony – dotychczasowy sukces programu w gronie 53 instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki skłania Agencję do intensyfikacji wysiłków na rzecz pozyskania w kolejnej edycji programu projektodawców z grona pozostałych 75 podmiotów prowadzących szkoły doktorskie, w tym zwłaszcza z nieobecnych dotychczas w programie województw: świętokrzyskiego, opolskiego i lubuskiego, a także z uczelni niepublicznych, reprezentowanych dotąd przez jedną instytucję.

### **Analiza trafności oferty stypendialnej programu Banach NAWA**

Ankiety ewaluacyjną skierowano do wnioskodawców programu Banach NAWA uczestniczących w głównym naborze w 2023 r., których wnioski były poprawne formalnie, tj. do 2140 osób z 34 krajów. Na ankietę odpowiedziało 500 osób z 29 krajów, czyli 23% badanej populacji<sup>7</sup>. Główny nacisk w koncepcji badania położono na wyjaśnienie przyczyn wysokich odsetków rezygnacji oraz opóźnień w rozpoczynaniu studiów wśród stypendystów programu (w październiku studia zgodnie z planem rozpoczęło jedynie 25% stypendystów, 41% wystąpiło do NAWA o przesunięcie terminu rozpoczęcia studiów z semestru zimowego na letni, 17% zrezygnowało, a pozostali mieli niewyjaśniony status).

W ramach badania zidentyfikowano następujące powody rezygnacji z udziału w programie Banach NAWA: – uzyskanie stypendium w innym kraju (wskazało tak 11 z 27, czyli 41% osób, które nie przyjęły stypendium), pozostanie w kraju pochodzenia (8 osób; 30%), brak udziału w rekrutacji na studia – odkładnie tej czynności do momentu uzyskania decyzji o stypendium NAWA (5 osób; 19%), problem z polską wizą (2 osoby, 7%). Trzy najczęstsze powody opóźnienia rozpoczęcia studiów o 1 semestr względem deklaracji złożonej we wniosku to: – intencjonalne wstrzymywanie się z udziałem w rekrutacji na studia do momentu uzyskania decyzji o przyznaniu stypendium NAWA (zadeklarowało tak 42%, tj. 38 z 91 osób opóźniających rozpoczęcie studiów, które wzięły udział w ankiecie); – uczelnia nie prowadziła rekrutacji na wskazany we wniosku kierunek studiów w semestrze zimowym (26%); – kandydat zbyt późno dowiedział się, jakie są terminy rekrutacji (13%). Praktykę odkładania spraw związanych z udziałem w rekrutacji na uczelni do momentu uzyskania stypendium zaobserwowano także

---

<sup>7</sup> Na niektóre pytania ankiety uzyskano odpowiedzi od większej liczby osób (max. od 531, co stanowi 25% populacji). Uwzględniono je w analizie.

w grupie osób, których wnioski zostały odrzucone. Zjawisko to jest niepokojące zwłaszcza w przypadku osób, które planowały rozpocząć studia od semestru zimowego 2023/2024; w tej grupie udział osób odkładających proces rekrutacji na studia do momentu ogłoszenia wyników naboru, wyniósł 29%. O zbyt późnym zainteresowaniu się zasadami rekrutacji obowiązującymi na wybranej uczelni można mówić także w przypadku kolejnych 17% wnioskodawców, którzy zasięgnęli stosownych informacji dopiero po złożeniu wniosku do programu NAWA.

W ankiecie rozpoznano także problemy, jakich doświadczają wnioskodawcy programu Banach NAWA, gdy uczestniczą w rekrutacji na wybrane studia w Polsce oraz gdy podejmują starania o uzyskanie polskiej wizy. Wśród osób, które weszły na ścieżkę rekrutacji lub ubiegania się o wizę ponad 1/5 (22%) potwierdziła doświadczenie problematycznej sytuacji; odsetek ten był znacząco większy w grupie stypendystów (27%), niż w grupie nieskutecznych wnioskodawców (16%). Najczęściej raportowane problemy podczas rekrutacji to: – problem z dostarczeniem wykazu ocen uzyskanych na studiach I stopnia w oryginale (8 na 48 zgłoszonych problemów; 17%); – czasochłonny (wykraczający poza termin rekrutacji) proces legalizacji dyplomu studiów I stopnia (8 wskazań); – trudność ze zrozumieniem, jakie dokumenty są wymagane przez uczelnię i brak wsparcia w tym zakresie (5 wskazań); – problem ze znalezieniem pożądanego kierunku studiów (4); – wygórowane wymagania uczelni w zakresie znajomości języka angielskiego – poziom C2 (3); – zbyt wysokie koszty rekrutacji – opłata rekrutacyjna, przygotowywanie dokumentów; (3) – problemy z wyrobieniem paszportu i wysokim kosztem wyrobienia, doświadczane na etapie poprzedzającym złożenie wniosku do programu (3). Najczęstsze problemy doświadczane w związku z ubieganiem się o wizę na przyjazd do Polski, to: – brak możliwości umówienia spotkania w polskiej ambasadzie/konsulacie lub zbyt długi czas oczekiwania na spotkanie ze względu na nadmiar interesantów, niezrozumiałe i nieprzejrzyste zasady umawiania spotkań (31 z 47 zgłoszonych problemów; 66%; najczęściej raportowane przez obywateli: Nigerii, Etiopii, Tanzanii, Indii); – problem ze zdobyciem wizy przez osoby z Palestyny (6), – odrzucenie wniosku o wizę pomimo pozytywnej decyzji NAWA (2); – niejasne zasady dotyczące wymaganego ubezpieczenia (2).

Przeprowadzone badanie ujawniło trzy niepożądane zjawiska. Po pierwsze, co najmniej ¼ wnioskodawców programu Banach NAWA planujących rozpoczęcie studiów od semestru zimowego wstrzymuje się z udziałem w rekrutacji na uczelnię do momentu otrzymania decyzji dyrektora Agencji o przyznaniu stypendiów; taka praktyka była powodem ok 1/5 rezygnacji oraz ok 2/5 opóźnień w rozpoczynaniu studiów. Po drugie, istotna grupa osób, którym przyznano stypendium NAWA (17%) doświadcza dwojakich problemów z przyjęciem na studia w Polsce: wynikających ze słabej znajomości wymogów stawianych kandydatom przez uczelnie lub spowodowanych znaczącymi trudnościami z umówieniem spotkania w sprawie wizy w polskiej placówce dyplomatycznej. Dwa ostatnie problemy są wzmacniane przez zbyt późny udział w rekrutacji. W obliczu zdiagnozowanych problemów należy w kolejnych naborach do programu Banach NAWA położyć większy nacisk na informowanie wnioskodawców o: (1) odrębności trzech ścieżek, które kandydat musi samodzielnie przejść, aby rozpocząć studia w Polsce (przyjęcie na uczelnię, uzyskanie stypendium NAWA, uzyskanie wizy); (2) konieczności złożenia wniosku o przyjęcie na studia przed rozstrzygnięciem naboru (w przypadku osób planujących studia rozpoczynające się w semestrze zimowym); (3) najczęściej występujących wymogach, jakie polskie uczelnie stawiają kandydatom z krajów, do których adresowany jest program; (4) zasadach przyznawania wiz obowiązujących stypendystów programu Banach NAWA; (5) przybliżonych opłatach oraz ew. okresach oczekiwania (związanych z udziałem w rekrutacji, legalizacją dyplomu czy uzyskaniem wizy). Celem tego rodzaju informacji (infografiki, przewodnika) byłoby pokazanie na przykładach kilku państw i uczelni, jakie kroki musi (lub musiał w ubiegłym roku) po kolei podjąć wnioskodawca, aby z sukcesem rozpocząć studia w Polsce, jak długo (w przybliżeniu) mogą one trwać i ile kosztować.

### **Ewaluacja bieżąca programów NAWA**

W realizacji Planu ewaluacji działań NAWA w 2023 r. prowadzono 43 badania ankietowe, z których 38 zostało zakończonych. Zebrano łącznie 14499 ankiet wśród beneficjentów programów NAWA, uczestników projektów, użytkowników stron internetowych oraz wnioskodawców; udział poszczególnych grup respondentów przedstawiono w tabeli poniżej. Najważniejsze wyniki przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych przedstawiono w załączniku nr 14 pn. Realizacja Planu ewaluacji działań NAWA w 2023 r.

Tabela 83. Uczestnicy ankiet ewaluacyjnych NAWA prowadzonych w 2023 r.

Typy uczestników ankiet ewaluacyjnych		Liczba respondentów
Beneficjenci programów NAWA	studenci	1084
	naukowcy	148
	instytucje	226
	lektorzy	76
Uczestnicy kursów językowych NAWA	uczestnicy lektoratów	560
	uczestnicy kursów letnich	665
	uczestnicy kursów przygotowawczych	216
Uczestnicy działań projektowych, realizowanych w ramach programów NAWA	uczestnicy mobilności zagranicznych (Program PROM)	1032
Użytkownicy stron internetowych Agencji	study.gov.pl	3401
	kwalifikator.nawa.gov.pl	3833
	researchinpoland.org	169
Wnioskodawcy do programów NAWA w 2023 r.	wnioskodawcy	3089
<b>Razem</b>		<b>14499</b>

W ramach prac nad ujednoczeniem kwestionariuszy ankiet wykorzystywanych w ewaluacji bieżącej programów NAWA przygotowano wstępnie 7 typów kwestionariuszy (4 dla różnych typów beneficjentów na zakończenie udziału w programie, oraz po jednym dla: wnioskodawców, uczestników kursów językowych i użytkowników serwisów internetowych). W 2024 r. projekty kwestionariuszy będą poddane konsultacjom z udziałem biur programowych NAWA. Wdrożenie mechanizmów automatycznej dystrybucji ankiet ewaluacyjnych i automatycznego egzekwowania obowiązku wypełnienia ankiety zostało odłożone do czasu opracowania ostatecznych wersji ujednoczonych kwestionariuszy.



## 4. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI

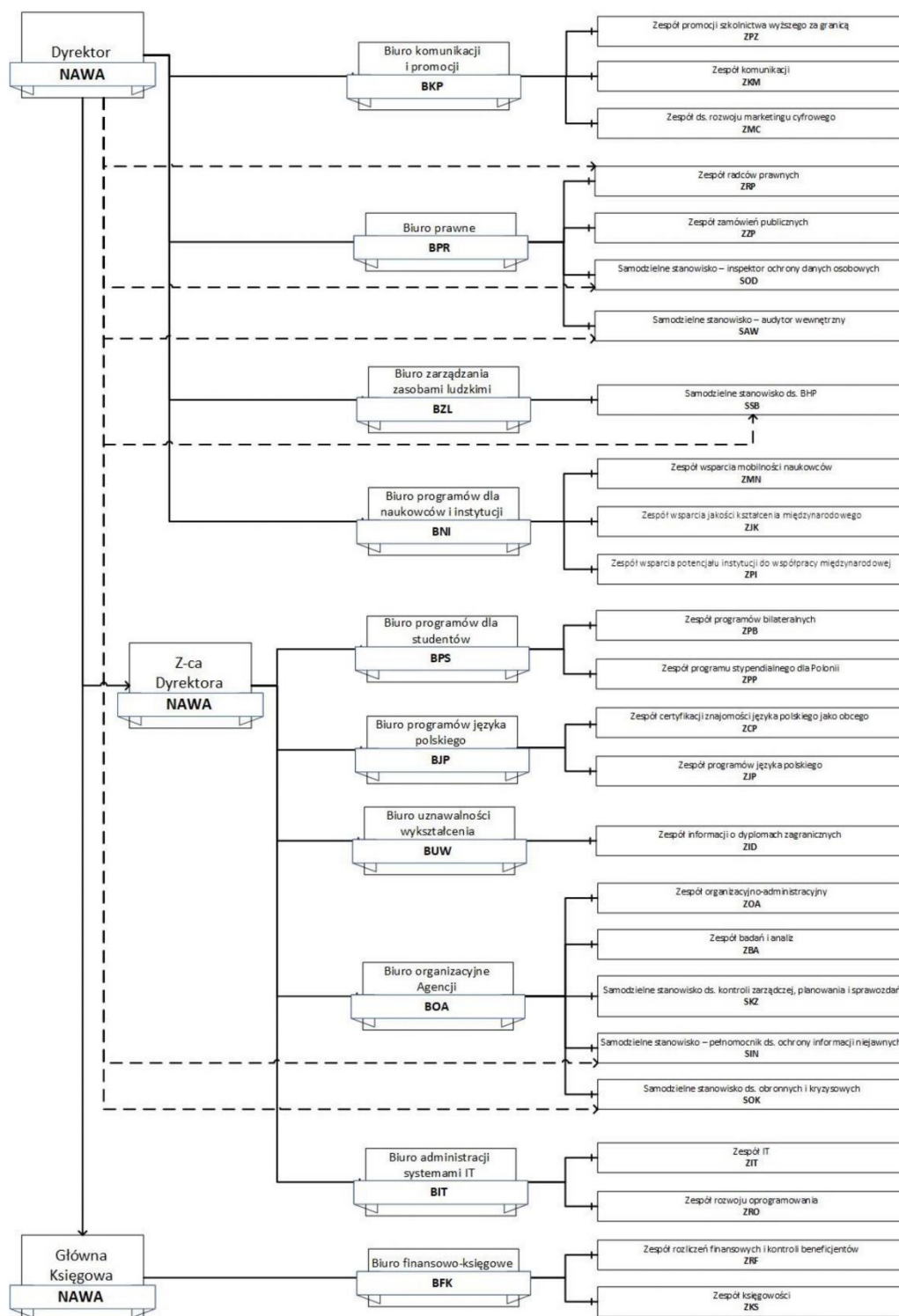
### 4.1. PRACOWNICY NAWA

Zatrudnienie na dzień 31.12.2023 kształtowało się na poziomie 106,875 etatu (bez etatów na zastępstwo). W Planie działania na 2023 r. przewidziano łącznie 116 etatów, na wolne stanowiska pracy prowadzone są nabory.

Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi rozpoczęło prace nad projektem onboardingu nowych pracowników, co pozwoli na efektywniejsze wdrożenie nowych pracowników, a tym samym zmniejszy rotację. Szczególną uwagę poświęcono usprawnieniu wdrożenia, co pozytywnie wpłynie na zmniejszenie obciążenia pozostałych pracowników.

Zmiany w strukturze organizacyjnej Agencji miały na celu precyzyjniejsze rozdzielanie kompetencji (oddzielenie od Biura Organizacyjnego Zespołu Zarządzania Zasobami Ludzkimi i przekształcenie go w niezależne Biuro) oraz uproszczenie samej struktury, które idzie w parze z prowadzonymi pracami nad standaryzacją i ujednoceniami procesów (wchłonięcie Biura Współpracy przez pozostałe biura programowe, połączenie Biura Programów dla Naukowców i Biura Programów dla Instytucji).

Poniżej struktura organizacyjna NAWA wg stanu na dzień 31.12.2023 r.



Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia zgodnie ze strukturą organizacyjną na dzień 31 grudnia 2023 r.

Tabela 84. Stan zatrudnienia w podziale na komórki organizacyjne

Nazwa biura	liczba etatów na dzień 31 grudnia 2023 r. (liczba etatów)	w tym fin. z UE stan na 31.12.2023
Dyrekcja	3	
Biuro Programów dla Studentów	12,75	1,65
Biuro Programów dla Naukowców i Instytucji	24	4,5
Biuro Uznawalności Wykształcenia	8	1
Biuro Programów Języka Polskiego	12	1,5
Biuro Komunikacji i Promocji	8	2,5
Biuro Organizacyjne Agencji	9	3
Biuro Administracji Systemami IT	7,875	3,5
Biuro Finansowo-Księgowe	12	5,5
Biuro Prawne	6	0,5
Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi	4,25	1,65
<b>Łącznie</b>	<b>106,875</b>	<b>25,3</b>

W roku 2023 NAWA zatrudniła 31 osób, 20 osób zakończyło zatrudnienie.

Poziom fluktuacji kadr w 2023 r. wyniósł 18,46% i spadł w stosunku do roku 2022 o 5 pp. Aby zdiagnozować przyczyny licznych odejść pracowników oraz zatrzymać ten proces, przeprowadzono przegląd obciążania pracą, który dodatkowo badał szereg innych wskaźników takich jak, m.in. komunikacja pozioma i pionowa, relacje pomiędzy komórkami oraz wewnątrz nich, jakość zarządzania, poziom wypalenia. Raport z badania stał się podstawą do podjęcia działań naprawczych, których dalsze efekty widoczne będą w roku 2024. Realizacja przeglądu była jedną z rekomendacji zawartych w raporcie z ewaluacji ex-post działania NAWA na zlecenie MEIN w 2022 r.

### Szkolenia pracownicze

W 2023 r. NAWA kontynuowała realizację projektu finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pt. NAWA2 – *profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji*. NAWA zapewniła swoim pracownikom szeroki wachlarz możliwości rozwojowych, które były realizowane zgodnie z planem działań rozwojowych Agencji. W ramach projektu zrealizowano następujące formy wsparcia rozwojowego:

- spotkania rozwojowe oraz konsultacje eksperckie (coaching i doradztwo);
- długie formy rozwojowe, tj. kursy, kursy językowe i studia;
- krótkie formy rozwojowe, tj. konferencje krajowe i zagraniczne, wizyty studyjne oraz szkolenia w podziale na: szkolenia IT, szkolenia interpersonalne (miękkie), szkolenia kadrowe (HR), szkolenia księgowe, szkolenia prawne i z zakresu zamówień publicznych, szkolenia specjalistyczne, szkolenia instytucjonalne, szkolenia TIK (aplikacje biurowe itp.), szkolenia zarządcze (menedżerskie), szkolenia z zakresu zarządzania projektami.

Projekt NAWA2 zakończył się 31 października 2023 r.

Tabela 85. Szkolenia i podnoszenie kwalifikacji przez pracowników NAWA w roku 2023.

Rodzaj wsparcia rozwojowego	Źródło finansowania			
	Dotacja podmiotowa 2023		Środki PO WER NAWA2	
	Liczba osobo- szkoleń	Kwota	Liczba osobo- szkoleń	Kwota
Szkolenia prawne i z zamówień publicznych			128	79
Szkolenia kadrowe			1	2
Szkolenia IT			20	20
Szkolenia TIK			44	15
Szkolenia księgowo- we			5	4
Szkolenia zarządcze			13	21
Szkolenia z zarządzania projektami			18	17
Szkolenia interpersonalne			19	14
Szkolenia specjalistyczne	8	2	1	1
Szkolenia instytucjonalne			258	69
Studia i długie kursy	2	12	13	36
Konferencje krajowe			18	14
Konferencje zagraniczne			8	63
Kursy językowe			107	150
Sesje coachingowe			49	22
Wizyty studyjne	5	12	29	175
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>731</b>	<b>702</b>

Ponadto w ramach projektu w 2023 r. zrealizowano 42 godziny doradcze w łącznej kwocie 23 tys. zł, mających na celu, m.in. uspoźnienie istniejących procesów i utworzenie nowych standardów (usługa doradcza w zakresie projektowania procesu onboardingu) oraz wdrożenie rozwiązań systemowych w ramach istniejących programów (usługa doradcza w zakresie dysków OneDrive w celu wdrożenia wybranego rozwiązania dla naborów do programów NAWA).

#### 4.2. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ

Rada Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej działa na podstawie:

- Ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z 7 lipca 2017 r. (ustawa o NAWA);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Do zadań Rady należy:

- przygotowywanie i przedstawianie Dyrektorowi NAWA propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej;
- opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego;
- opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji;
- dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji;

- bieżące analizowanie procesu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki oraz identyfikowanie potrzeb w tym zakresie;
- przedstawianie Dyrektorowi propozycji dotyczących modyfikacji oferty programowej Agencji;
- opiniowanie regulaminów programów oraz zmian w tych regulaminach;
- opiniowanie systemu oceny wniosków o udział w programie;
- bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów i zadań Agencji oraz dokonywanie kwartalnej oceny wykonania rocznego planu działania Agencji;
- przygotowywanie i przedstawianie, na wniosek Dyrektora, opinii w sprawach dotyczących działania Agencji.

W 2023 r. odbyło się 13 posiedzeń (w tym 3 w trybie obiegowym). Rada NAWA podjęła 28 uchwał (3 uchwały zostały podjęte w trybie obiegowym), których wykaz zamieszczono w załączniku 16 do sprawozdania. W roku 2023 Rada na bieżąco opiniowała ogłoszenia naborów w programach NAWA oraz plany działania czy sprawozdania. Omawiano także tematy związane ze Strategią Rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz Akredytacją na organizację kursów przygotowawczych i letnich.

W skład Rady wchodzi 10 członków, w tym Przewodniczący i jego Zastępca. W 2023 roku odwołano trzech członków Rady - pana Macieja Cieciorę, przedstawiciela Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, pana dr. Jędrzeja Kotarskiego, przedstawiciela ministra właściwego do spraw gospodarki oraz panią Adriannę Czarnecką, przedstawicielkę Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Powołano 3 nowych członków Rady: pana dr. Jakuba Pietkiewicza - przedstawiciela ministra właściwego do spraw gospodarki, pana Michała Siwka - przedstawiciela Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej oraz panią Joannę Smolarczyk - przedstawicielkę Krajowej Reprezentacji Doktorantów.

Skład Rady w 2023 r.:

1. prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski – przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Przewodniczący Rady;
2. dr hab. Janusz Bień, przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Zastępca Przewodniczącego Rady NAWA;
3. prof. dr hab. Wiesław Banyś, przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
4. dr Jędrzej Jan Kotarski, przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki (do 15.02.2023 r.);
5. dr hab. Krzysztof Koźmiński, przedstawiciel ministra właściwego do spraw finansów publicznych;
6. dr hab. Marcin Krawczyński, przedstawiciel Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
7. Pan Maciej Cieciora, przedstawiciel Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej (do 15.02.2023 r.);
8. dr hab. Jacek Reginia-Zacharski, przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych;
9. dr hab. Andrzej Urbanek, prof. AP, przedstawiciel Prezesa Rady Ministrów;
10. Pani Adrianna Czarnecka, przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów (do 18.05.2023 r.);
11. Pani Joanna Smolarczyk, przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów (od 18.05.2023 r.);
12. dr Jakub Pietkiewicz, przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki (od 15.02.2023 r.);
13. Pan Michał Siwek, przedstawiciel Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej (od 15.02.2023 r.).

#### 4.3. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI

Do oceny wniosków pozyskiwani są eksperci zewnętrzni, którzy pełnią rolę recenzenta, egzaminatora lub członka zespołu oceniającego. Eksperti pozyskiwani są do Bazy Ekspertów NAWA poprzez nabory otwarte oraz poprzez zapraszanie do współpracy.

Koszty ponoszone w związku z oceną ekspercką wniosków o finansowanie i raportów z realizacji projektów, finansowane są w ramach działań statutowych Agencji. W 2023 r. wyniosły 1 225,05tys. zł, co stanowiło 0,77% kwoty przeznaczonej na wyżej opisane działania. Koszty te zostały uwzględnione w łącznym wydatkowaniu środków dotacyjnych, przedstawionym w Tabeli 1.

Nabór otwarty na Eksperta NAWA trwał od stycznia do grudnia 2023 r. Złożono w nim 216 wniosków, z czego przyjętych zostało 184. W sumie z końcem roku 2023 w bazie ekspertów zarejestrowane były 4264 osoby. 546

spośród tych osób współpracowało z NAWA przy ocenie wniosków i raportów. Dane dotyczące zespołów oceniających przedstawiono w Załączniku nr 17. do sprawozdania.

W 2023 r. wypracowano dokumentację techniczną oraz regulacje wewnętrzne niezbędne do prac nad nowym modułem dla Ekspertów. Dokumentacja została przekazana do Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego w celu realizacji zaplanowanych prac programistycznych i wdrożeniowych w 2024 r.

### **Audyt wewnętrzny**

Przy udziale firmy zewnętrznej przeprowadzono audyt w programie Polskie Powroty NAWA oraz opracowano dokumentację do przeprowadzenia audytu wewnętrznego w całej Agencji.

### **Kontrola zarządcza**

W 2023 r. przeprowadzono następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. Prowadzono monitoring kwartalny realizacji celów i zadań NAWA.
2. W lutym 2023 r. została przeprowadzona przez dyrektorów biur i pracowników NAWA samoocena kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych. Posłużyła ona do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za rok 2023.
3. Zidentyfikowano ryzyka kluczowe oraz zaplanowano działania zaradcze. Ze względu na bardzo dynamiczną sytuację i trwającą nadal wojnę w Ukrainie, ryzyka były szacowane na bieżąco i też na bieżąco były wprowadzane działania zaradcze. O prawidłowości prowadzonych działań świadczy wysoki wskaźnik wykonalności zakładanych mierników.
4. Aktualizowano i uzupełniano na bieżąco rejestr dokumentów składających się na system kontroli zarządczej.

### **Standardy funkcjonowania Agencji**

Stworzono i zaktualizowano kolejne procedury wprowadzające standardy funkcjonowania Agencji w różnych obszarach, wspierające system kontroli zarządczej Agencji. W drodze zarządzenia Dyrektora Agencji:

- zaktualizowano regulamin organizacyjny NAWA;
- zaktualizowano regulamin pracy NAWA;
- zaktualizowano regulamin wynagradzania pracowników NAWA;
- zaktualizowano regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych NAWA;
- wprowadzono regulamin pracy zdalnej w NAWA

Wykaz wydanych przez Dyrektora NAWA zarządzeń w 2023 r. zamieszczono w Załączniku nr 15 do niniejszego sprawozdania.

Ponadto w 2023 r. w ramach zarządzenia 21/2023 Dyrektora NAWA z dnia 10 maja 2023 r. wprowadzono Księgę Procesów w Agencji oraz powołano i określono organizację pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów. Dodatkowo w ramach zarządzeń 44/2023, 50/2023, 71/2023 i 81/2023 aktualizowano zapisy w Księdze Procesów, zwracając uwagę na niwelowanie czynników ryzyka oraz dostosowanie zapisów do bieżącego funkcjonowania Agencji.

### **Kontrole zewnętrzne**

W 2023 r. w Agencji zostały przeprowadzone dwie kontrole zdalne z NCBR na zlecenie Instytucji Audytowej i Izby Administracji Skarbowej w Krakowie.

**Izba Administracji Skarbowej** przeprowadziła w NAWA działania kontrolne z zakresu audytu gospodarowania środkami pochodzącymi z budżetu Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w ramach projektu POWR.03.03.00-00-PN13/18 pn. Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej i wniosków o płatność o numerach: POWR.03.03.00-00-PN13/18-21 i POWR.03.03.00-00-PN13/18-22. W ramach przeprowadzonego audytu nie zgłoszono żadnych uchybień i uwag, a wszystkie środki w kontekście badanego okresu audytowego NAWA wypłaciła w sposób zgodny z przepisami prawa.

**Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**, w ramach działalności prowadzonej przez Instytucję Audytową w NCBR, poprosiło o wykaz dokumentów do skontrolowania wniosku o płatność o numerze POWR.03.03.00-00-

PN16/18-006 w ramach projektu „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów” nr projektu: POWR.03.03.00-00-PN16/18. Nie zgłoszono nieprawidłowości po zakończonym audycie.

#### 4.4. SYSTEM KONTROLI BENEFICJENTÓW AGENCJI

Kontrole beneficjentów oraz podmiotów realizujących umowy ramowe były prowadzone w roku 2023 zgodnie z *Planem kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2023* (dalej: *Plan kontroli*), przyjętym Zarządzeniem nr 54/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 listopada 2022 r. *Plan kontroli* został zaktualizowany w maju 2023 r. na mocy Zarządzenia nr 23/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 54/2022 z dnia 21 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia *Planu kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2023*.

Zasady prowadzenia kontroli określono w Zarządzeniu nr 30/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2021 r. w sprawie wprowadzenia w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej systemu kontroli beneficjentów NAWA. Powyższe zasady obowiązywały do dnia 12 listopada 2023 r. Od dnia 13 listopada 2023 r. obowiązywały zmodyfikowane zasady, wdrożone Zarządzeniem nr 71/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 listopada 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wprowadzenia Księgi Procesów oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Metodyka zastosowana do określenia liczby projektów/umów ramowych do objęcia kontrolami w roku 2023 jest zgodna z zasadami określonymi w przytoczonym powyżej Zarządzeniu Dyrektora NAWA nr 30/2021 i została szczegółowo opisana w *Planie kontroli*. Wybór projektów/umów ramowych został przeprowadzony także zgodnie z zasadami określonymi w przytoczonym Zarządzeniu, co znajduje odzwierciedlenie w dokumencie: *Wybór projektów do kontroli na rok 2023*.

Jak wskazano powyżej, *Plan kontroli* został zaktualizowany w maju 2023 r. Pierwotny *Plan kontroli* przyjęty Zarządzeniem nr 54/2022 Dyrektora NAWA oraz powiązany z nim *Harmonogram kontroli* zaplanowano w taki sposób, aby maksymalnie odłożyć w czasie kontrole w projektach, w których pierwsze raporty częściowe lub raporty końcowe planowane były do złożenia przez Beneficjentów pod koniec 2022 lub na początku 2023 r. Podejście to miało zapewnić czas na weryfikację raportów częściowych/końcowych, gdyż zgodnie z przyjętymi założeniami systemu kontroli, kontrole prowadzone mogą być wyłącznie w sytuacji, gdy przynajmniej jeden raport częściowy lub raport końcowy, w ramach kontrolowanego projektu, został zweryfikowany przez Agencję. W wyniku prowadzonego monitoringu postępu realizacji *Planu kontroli* zidentyfikowano ryzyka, które mogły przełożyć się bezpośrednio na brak możliwości pełnej realizacji przyjętego *Planu kontroli* – tj. brak zaakceptowanych raportów w części projektów uwzględnionych w *Harmonogramie kontroli*. Ryzyka te opisano szczegółowo w Notatce wewnętrznej z 20 marca 2023 r. W związku z powyższym podjęto decyzję o przeniesieniu 21 zaplanowanych na rok 2023 kontroli na rok kolejny (2024). W miejsce 21 kontroli przeniesionych na rok 2024 wybrano do kontroli inne projekty. Wybór nastąpił w oparciu o profesjonalny osąd pracowników Biura Finansowo-Księgowego, z pominięciem konieczności zastosowania metodyki doboru próby projektów do kontroli, opisanej w *Planie kontroli* na rok 2023. Przy wyborze kierowano się trzema głównymi kryteriami: stopień wydatkowania środków, stan realizacji projektu (priorytetowo potraktowano projekty zakończone), wyniki analizy ryzyka przeprowadzonej na etapie tworzenia pierwotnego *Planu kontroli na rok 2023*.

Powyższe zmiany znalazły odzwierciedlenie w zaktualizowanym *Planie kontroli*, przyjętym Zarządzeniem nr 23/2023 Dyrektora NAWA. Dodatkowo w przypadku jednej kontroli dokonano zmiany mechanizmu kontrolnego – z kontroli w siedzibie beneficjenta po zakończeniu realizacji Projektu na kontrolę w siedzibie beneficjenta w trakcie realizacji Projektu. Powyższe wynikało z braku zatwierdzenia raportu końcowego do zaplanowanego terminu przeprowadzenia kontroli.

Łącznie w roku 2023 przeprowadzono 80 kontroli, w tym 67 kontroli beneficjentów oraz 13 kontroli podmiotów realizujących umowy ramowe – tj. łącznie o 6 kontroli więcej, niż zaplanowano w *Planie kontroli*. Pięć dodatkowych

kontroli wynikało ze stwierdzenia przez Agencję kosztów niekwalifikowalnych na etapie weryfikacji raportu beneficjenta. Jedna kontrola miała charakter doraźny.

Szczegółowe informacje na temat wykonania założeń zawartych w *Planie kontroli na rok 2023* znajdują się w Załączniku nr 18.

45 kontroli zostało zrealizowanych przez audytorów zewnętrznych w ramach współpracy Agencji z firmą DPC Audit Partner sp. z o.o. Umowę ze spółką zawarto w 2022 r. w wyniku przeprowadzenia przetargu nieograniczonego, którego przedmiotem było przeprowadzenie w latach 2022-2023 kontroli beneficjentów NAWA, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe (sygn.:14/usł/2021). 35 kontroli przeprowadzonych zostało przez pracowników Biura Finansowo-Księgowego Agencji.

W ramach 29 kontroli stwierdzono naruszenia zapisów umownych. Zalecenia pokontrolne wydano w ramach 25 kontroli. W przypadku 8 kontroli stwierdzono koszty niekwalifikowalne i wezwano beneficjentów do zwrotu środków lub do korekty w ramach najbliższych raportów częściowych/końcowych. Całkowita kwota stwierdzonych kosztów niekwalifikowalnych w ramach kontroli przeprowadzonych w 2023 r. wynosi 176 638,11 zł.

## 4.5. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE

### System NAWA – system teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

W ramach prac nad systemem teleinformatycznym do obsługi programów NAWA, tworzonym i rozbudowywanym przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI-PIB), kontynuowano proces ujednociania formularzy. Po wdrożeniu standardowego szablonu zgłaszania formularzy opracowano i zastosowano jednolite wytyczne jakościowe składanych zamówień na formularze. Działania te doprowadziły do znacznego zmniejszenia czasu potrzebnego na analizę formularza po stronie Zespołu Rozwoju Oprogramowania oraz OPI-PIB. W NAWA Powołano Zespół ds. Standaryzacji Formularzy i przy współpracy z dostawcą systemu, dokonano inwentaryzacji istniejących formularzy wniosków, kart raportów, ocen oraz formularzy umów. W 2024 r. planowane są dalsze prace nad ujednocianiem formularzy dla programów NAWA, które powinny przyczynić się do dalszego skrócenia czasu wytwarzania formularzy i zmniejszenia liczby generowanych błędów.

W ramach systemu NAWA uruchomiono nowy moduł analityczny. To narzędzie pozwalające na uzyskanie szczegółowych zestawień o beneficjentach indywidualnych i instytucjonalnych wg szerokiego wachlarza warunków. Do jego poprawnej pracy wymagane było oznaczenie wszystkich formularzy w systemie specjalnymi znacznikami – *tagami analitycznymi*. W 2024 r. roku planowane są dalsze prace nad modułem, w tym przygotowanie zestawień predefiniowanych dających pracownikom NAWA szybki dostęp do wiarygodnych danych.

W 2023 r. opracowano dokumentację modernizacji modułu obsługi recenzentów i ekspertów NAWA. W oparciu o nowy Regulamin powoływania Ekspertów NAWA i współpracy z nimi, przygotowano schematy: wnioskowania, oceny formalnej wniosku, modyfikacji danych w profilu eksperta, powierzania zadań oraz automatycznego przekazywania do kadr niezbędnych informacji. Wszelkie działania w systemie będą tworzyły historię pracy eksperta. Ze względu na szeroki zakres prac, wraz z OPI-PIB, zdecydowano, że w 2024 r. moduł będzie realizowany jako nowa aplikacja wchodząca w skład Systemu Teleinformatycznego NAWA.

Poniżej przedstawiono inne zadania zrealizowane w 2023 r.:

1. dalsze dostosowywanie systemu do wymogów standardu WCAG 2.1,
2. opracowanie formularzy SKB do kontroli beneficjentów w systemie,
3. kontynuacja prac nad modułem archiwizacyjnym,
4. opracowanie funkcjonalności związanej z tworzeniem wersji wniosku oraz oceny wersji wniosku,
5. utworzenie nowego przepływu dla raportów pozwalającego na odnoszenie się do poprzednich wersji raportów,



6. wyznaczenie Opiekuna Programu, dla każdego naboru skonfigurowanego w systemie teleinformatycznym NAWA,
7. dokonanie przeglądu i usprawnienie procesu przygotowywania danych do Bazy Stypendystów,
8. wdrożenie mechanizmu automatycznego usuwania kont użytkowników, którzy nie podjęli pracy w systemie, zgodnie z zasadami RODO.

Jednocześnie, na przestrzeni całego roku, zgłaszane były zamówienia na formularze umożliwiające obsługę procesów wnioskowania dla prowadzonych naborów w ramach programów NAWA oraz błędy w obecnie działających funkcjonalnościach i formularzach.

Działania związane z koordynacją tworzenia modyfikacji systemu, ze strony Agencji wspierane były ze środków finansowych projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), tj. w szczególności koszty zatrudnienia pracownika odpowiedzialnego za koordynację tworzenia systemu teleinformatycznego do obsługi programów NAWA (cykl życia projektów w ramach programów NAWA).

### **Enova365 – system do zarządzania Agencją**

W 2023 r. kontynuowano prace związane z utrzymaniem i ciągłym dostosowywaniem systemu klasy ERP – Enova365 do potrzeb Agencji. Realizowano je we współpracy z zewnętrzną firmą wyłonioną w ostatnim kwartale 2021 r. z zachowaniem procedury określonej przepisami prawa zamówień publicznych.

W 2023 r. zrealizowane zostały następujące zadania:

1. udoskonalono obieg wniosków zakupowych, w tym wniosków o umowy cywilno-prawne,
2. wykonywano aktualizacje systemu w celu zapewnienia zgodności z obowiązującymi przepisami prawa i zmianami podatkowymi oraz każdorazowo aktualizowano biblioteki \*.dll,
3. udzielano wsparcia techniczno-merytorycznego operatorom systemu, polegające na rozwiązywaniu problemów dotyczących bieżącej obsługi oraz naprawie błędów w nowych wersjach systemu,
4. dostosowywano system na potrzeby Biura Finansowo-Księgowego NAWA oraz udzielano wsparcia w zakresie: modyfikacji kont, schematów księgowych, otwierania i zamykania roku obrachunkowego, zmian kursów walutowych, korekty listy płac i prac bieżących BFK,
5. organizowano i przeprowadzono szkolenia indywidualne dla nowych pracowników,
6. wdrażano zmiany struktury organizacyjnej NAWA w Enova365 w wersji okienkowej oraz wersji webowej wynikające ze zmian organizacyjnych Agencji,
7. zoptymalizowano mechanizmy wyliczania składników DWR,
8. wykonano modyfikacje standardowych limitów w zakresie ewidencji pracy zdalnej i możliwości składania i akceptowania wniosków w pulpitach pracowniczych (wersja przeglądarkowa aplikacji) wraz z systemem powiadomień,
9. rozbudowano moduł wniosków o nowe mechanizmy, w tym delegację PWS, przepływ procesów oraz modyfikację wydruków.
10. wykonano modyfikacje systemu związane z realizacją strategii wzmocnienia roli kierowników zespołów na rozliczanie urlopów i pracy zdalnej,
11. zintegrowano system Enova z usługą katalogową Microsoft Azure Active Directory.

### **System FADO**

W ostatnim kwartale 2023 r. przeprowadzono postępowanie na system informatyczny do zarządzania środkami finansowymi Agencji. W listopadzie 2023 r. podpisano umowę z wykonawcą na zaprojektowanie, budowę i wdrożenie systemu FADO. Do końca 2023 r. powstały 4 z 7 modułów systemu:

- Moduł Plan finansowy,
- Moduł Planowanie wydatków,
- Moduł Budżetowanie,
- Moduł Plan zakupów i zamówień.

Prace będą kontynuowane do połowy 2024 r., kiedy to powstaną kolejne moduły systemu:

- Moduł Realizacja zakupów,
- Moduł Wykonanie budżetu (kontrola wydatków),

- Moduł Rejestr umów.

### **Baza Stypendystów i Beneficjentów NAWA**

W 2023 r. zintensyfikowano prace nad Bazą. Przeprowadzono analizę dalszych potrzeb Biur NAWA oraz obecnych możliwości jakie dostarcza Baza. Na tej podstawie przygotowano szczegółowy opis przedmiotu zamówienia i przeprowadzono postępowanie o zamówienie publiczne na rozbudowę Bazy. Prace zostały ukończone w ostatnim kwartale 2023 r. Uzyskano platformę pozwalającą na automatyczne pozyskiwanie danych z Systemu Teleinformatycznego NAWA. Wbudowane narzędzia pozwalają na precyzyjne definiowanie planów finansowych poszczególnych beneficjentów. Baza zapewnia również eksport danych do formatu przyjętego w komunikacji z uczelniami. W 2024 roku zaplanowane zostało uruchomienie produkcyjne Bazy, poprzedzone szeroko zakrojonymi testami prawidłowości zbierania, prezentowania i eksportu danych.

Baza Stypendystów i Beneficjentów NAWA zaspokaja potrzeby, których nie realizuje aplikacja Evaluation wchodząca w skład systemu teleinformatycznego NAWA. Pozwala na przygotowywanie powtarzalnych i wiarygodnych zestawień niezbędnych do rozliczania dotacji dla uczelni w ramach umów ramowych obejmujących programy dla studentów.

## 5. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI

Projekt planu finansowego Agencji na rok 2023 został zatwierdzony w dniu 27 grudnia 2022 r. na łączną kwotę 213 275 tys. zł (dochody), z czego:

- 1) wysokość dotacji podmiotowych wyniosła 17 178 tys. zł (w tym 17 028 tys. zł dział 730, rozdział 73013, §2570, 150 tys. zł- dot. MKiDN),
- 2) wysokość dotacji celowej wyniosła 162 631 tys. zł, w tym 150 000 tys. zł – dział 730, rozdział 73013, §2800 oraz 10 724 tys. zł – dział 730, rozdział 73079, §2800, 1 907 tys. zł- dot. MZ),
- 3) wysokość dotacji inwestycyjnej wyniosła 200 tys. zł (dział 730, rozdział 73013, §6220)
- 4) wysokość środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (NCBR) oraz środków otrzymanych z EU wyniosła 33 166 tys. zł,
- 5) wysokość pozostałych przychodów własnych wyniosła 100 tys. zł.

Właściwy pierwotny plan finansowy Agencji, po przyjęciu ustawy budżetowej został zatwierdzony 23.02.2023 r.

W ramach nadzoru minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego i nauki zatwierdza roczny plan finansowy i roczne sprawozdanie finansowe Agencji oraz wyraża zgodę na zmianę rocznego planu finansowego Agencji (art. 28 ust.2 pkt.1 Ustawy o NAWA).

W 2023 r. miały miejsce zmiany planu finansowego Agencji zatwierdzone odpowiednio:

- 1) 16 czerwca 2023 r,
- 2) 21 lipca 2023 r,
- 3) 28 grudnia 2023 r.

U podstaw wszystkich zmian znajdowały się prośby o zwiększenie lub zmniejszenie (w przypadku podpisania aneksów zmniejszających/zwiększających do umów) dotacji celowych w związku z realizacją przez Agencję programów służących umiędzynarodowieniu nauki i szkolnictwa wyższego oraz otrzymaniem środków na realizację projektów pomocy rozwojowej, zleceń Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, nowych zadań do sfinansowania ze środków europejskich. Zmiany podyktowane były także koniecznością przesunięć środków finansowych pomiędzy poszczególnymi pozycjami planu finansowego w oparciu o bieżące wykonanie oraz urealnienie środków w planie.

Skalę działalności Agencji obrazuje wielkość budżetu (wydatków) w planie po zmianach w 2023 r., który wyniósł 242 736 tys. zł i został zrealizowany w wysokości 236 251 tys. zł (97%). Beneficjentom programów realizowanych przez NAWA zostały przekazane środki w wysokości 204 998 tys. zł.

Wartość rzeczywistych przychodów (dochodów) oraz kosztów (wydatków) NAWA w 2023 r. przedstawia tabela:

Tabela 86. Część A Plan finansowy w układzie memoriałowym

Lp.	Wyszczególnienie	Projekt planu na 2023 r.	Plan na 2023 r. po zmianach	Wykonanie w 2023 r. ujęcie memoriałowe
<b>II</b>	<b>Przychody ogółem, z tego:</b>	<b>212 616</b>	<b>272 144</b>	<b>239560</b>
1	Przychody z prowadzonej działalności	0	0	0
2	Dotacje i subwencje z budżetu państwa	179 809	191 360	164 322
3	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	2 093	4 675	3 434
4	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	29 314	73 709	69 554
5	Pozostałe przychody	1 400	2 400	2 250
<b>III</b>	<b>Koszty ogółem, z tego:</b>	<b>212 596</b>	<b>272 124</b>	<b>239 264</b>
<b>1</b>	<b>Koszty funkcjonowania</b>	<b>24 239</b>	<b>30 359</b>	<b>28 221</b>
1.1	Amortyzacja	1 300	2 300	2 209
1.2	Materiały i energia	619	816	416
1.3	Usługi obce	6 082	8 612	7 943
1.4	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	11 889	13 207	12 914
1.5	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	592	1 049	859
1.6	Składki na ubezpieczenie społeczne, FP i PPK	2 334	2 316	2 264
1.7	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	5	5	1
1.8	Podatki i opłaty	80	85	3
1.9	Pozostałe koszty funkcjonowania	1 338	1 969	1612
<b>2</b>	<b>Koszty realizacji zadań ustawowych, w tym:</b>	<b>188 357</b>	<b>241 765</b>	<b>211 043</b>
2.1	środki przekazane innym podmiotom	184 857	237 240	206 737
<b>IV</b>	<b>WYNIK BRUTTO (II-III)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>296</b>
<b>V</b>	<b>OBOWIĄZKOWE OBCIĄŻENIE WYNIKU FINANSOWEGO</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
1	Podatek dochodowy od osób prawnych	20	20	16
2	Pozostałe obciążenie wyniku finansowego	0	0	0
<b>V</b>	<b>WYNIK NETTO (IV-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>
<b>VI</b>	<b>DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA</b>	<b>180 009</b>	<b>193 390</b>	<b>193 390</b>
1	Dotacje z budżetu państwa ogółem	180 009	193 390	193 390
1.1	Podmiotowa	17 178	19 042	19 042
1.2	Przedmiotowa	0	0	0
1.3	Celowa	162 631	172 318	172 318
1.4	na inwestycje i zakupy inwestycyjne	200	2 030	2 030
<b>VII</b>	<b>ŚRODKI NA WYDATKI MAJĄTKOWE</b>	<b>200</b>	<b>2 030</b>	<b>2 030</b>
<b>VIII</b>	<b>ŚRODKI PRZYZNANE INNYM PODMIOTOM</b>	<b>184 857</b>	<b>237 240</b>	<b>206 737</b>

Tabela 87. Część B Plan finansowy w układzie kasowym

Lp.	Wyszczególnienie	Projekt planu na 2023 r.	Plan na 2023 r. po zmianach	Wykonanie w 2023 r. ujęcie kasowe
I	Stan środków na początek roku	23 660	41 304	40 799
II	Dochody ogółem, z tego:	213 275	206 990	204 331
1	Dotacje z budżetu państwa	180 009	193 390	193 390
2	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	3 852	4 675	3 791
3	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	29 314	8 825	7 067
4	Pozostałe dochody	100	100	83
4.1	Środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	100	100	83
III	<b>WYDATKI</b>	<b>211 516</b>	<b>242 736</b>	<b>236 251</b>
1	<b>Wydatki na funkcjonowanie z tego:</b>	<b>22 959</b>	<b>28 033</b>	<b>24 831</b>
1.1	Materiały i energia	619	826	573
1.2	Usługi obce	6 082	8 612	7 161
1.3	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	11 889	13 136	12 853
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	592	1 076	998
1.5	Składki na ubezpieczenie społeczne, FP i PPK	2 334	2 298	2 241
1.6	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	5	5	5
1.7	Podatki i opłaty	100	111	19
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	1 338	1 969	981
2.	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>200</b>	<b>2 030</b>	<b>2 026</b>
3	<b>Wydatki na realizację zadań ustawowych, w tym:</b>	<b>188 357</b>	<b>212 673</b>	<b>209 394</b>
3.1	środki przekazane innym podmiotom	184 857	208 148	204 998
4	<b>Wpłata do budżetu państwa (np. z zysku, nadwyżka środków finansowych)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	<b>Pozostałe wydatki</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IV	Kasowo zrealizowane przychody		0	0
V	Kasowo zrealizowane rozchody		0	0
VI	<b>STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA KONIEC ROKU</b>	<b>25 419</b>	<b>5 558</b>	<b>8 879</b>

Zrealizowane przychody w 2023 r. stanowiły 88 % zaplanowanych przychodów i wyniosły 239 560 tys. zł w 2023 r., z kolei dochody, rozumiane jako środki otrzymane na rachunek NAWA stanowiły 99% wnioskowanych i planowanych środków i wyniosły 204 331 tys. zł. Różnica wynika ze wspomnianego wcześniej różnego podejścia do rozpoznawania przychodów i dochodów w układzie memoriałowym i kasowym.

Koszty w układzie memoriałowym wyniosły w 2023 r. 239 264 tys. zł, co stanowi wykonanie na poziomie 88 % planu po zmianach. Na łączną kwotę kosztów złożyły się koszty realizacji zadań ustawowych w wysokości 211 043 tys. zł (87 % planu po zmianach) oraz koszty funkcjonowania w wysokości 28 221 tys. zł (93 % planu po zmianach). W przedstawionych kosztach za rok 2023 r. ujęto koszty Dodatkowego Wynagrodzenia Roczego.

**Wydatki (układ kasowy)** wyniosły **236 251 tys. zł, tj. 97 % planu po zmianach.** Na kwotę wydatków złożyły się: wydatki:

- na realizację zadań ustawowych w wysokości 209 394 tys. zł (98 % planu po zmianach),
- wydatki na funkcjonowanie – 24 831 tys. zł (89 % planu po zmianach),
- wydatki majątkowe – 2 026 tys. zł (100 % planu po zmianach).

Środki pozostające na koncie na koniec roku 2023 wg wykonania planu w układzie kasowym pomniejszone o wartość odsetek narosłych na rachunkach Agencji, dochodów Budżetu Państwa oraz zwróconych środków do NAWA przez beneficjentów to kwota **8 879 tys. zł**, w tym:

- 1) 237 tys. zł zostało zwrócone do Ministerstwa Edukacji i Nauki dnia 10 stycznia 2024 r. – jako kwota niewydatkowana w ramach dotacji celowych (w tym rezerwy celowej, podmiotowej i inwestycyjnej),
- 2) 8 097 tys. zł jest kwotą przychodów własnych oraz sumą środków EU oraz PO WER
- 3) 413 tys. zł środków zwróconych z niewykorzystanej dotacji Ministra Zdrowia
- 4) 132 tys. zł środków zwróconych z niewykorzystanej dotacji Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Prezentacja danych w obu układach planu finansowego obrazuje różnice w wysokości wydatków i kosztów. Wydatki były niższe o 2 013 tys. zł od poniesionych kosztów. Różnica wynika głównie:

- ze sposobu rozliczania i finansowania beneficjentów programów NAWA. Zaliczki (kasowo) nie stanowią kosztu w myśl UoR do momentu ich ostatecznego rozliczenia, uzależnionego od harmonogramów i czasu realizacji poszczególnych umów i projektów.
- z dokonywania zakupów inwestycyjnych o wartości powyżej 10 tys. zł (wydatek w momencie zapłaty, koszt – amortyzacja w czasie).

Wynik finansowy stanowi różnicę pomiędzy przychodami ogółem, a kosztami ogółem.

W 2023 r. wynik jest dodatni i wynosi **280 tys. zł netto**.

Na dodatni wynik finansowy (zysk) składa się:

- zysk pochodzący z rozliczeń w ramach programów PO WER (+),
- zysk z przychodów własnych (+),
- strata wynikająca z ujemnych różnic kursowych (-).

W ramach projektów PO WER przychód rozpoznajemy w momencie składania wniosku o płatność, koszt w momencie jego poniesienia. Powstały przychód jest współmierny do kosztów uwzględnionych w latach poprzednich oraz zaplanowanych odpisów amortyzacyjnych stanowiących koszt przyszłych okresów sprawozdawczych.

Przychody własne Agencji pochodzą głównie z tytułu zadań realizowanych w zakresie uznawalności wykształcenia i uwierzytelniania dokumentów – opłat za uwierzytelnianie dyplomów ukończenia studiów oraz suplementów do dyplomów, odpisów dokumentów, określonych duplikatów dokumentów, zaświadczeń o ukończeniu studiów.

Strata – wynika z wyceny bilansowej rachunków walutowych.

Wynik finansowy brutto w kwocie 296 tys. zł. został obciążony podatkiem CIT w kwocie 16 tys. zł.

Zgodnie z art. 30 ust.1 i 2 Ustawy o NAWA przychodami Agencji są dotacje:

1. podmiotowe budżetu państwa przeznaczone na dofinansowanie bieżącej działalności,
2. celowe na realizację zadań Agencji, w tym na współfinansowanie projektów z udziałem środków europejskich,
3. celowe na finansowanie lub dofinansowanie kosztów inwestycji dotyczących obsługi realizacji zadań Agencji

oraz

4. środki finansowe przekazane na realizację zadań, o których mowa w art.2 ust.5,
5. środki finansowe pochodzące z budżetu Unii Europejskiej,
6. środki finansowe pochodzące z krajowych lub międzynarodowych projektów,
7. przychody z innych tytułów.

**Przychody** zamknęły się w 2023 r. kwotą **239 560 tys. zł**, co stanowi wykonanie na poziomie 88 % planu w układzie memoriałowym po zmianach. Były to głównie dotacje celowe z budżetu państwa, których łączna wartość wyniosła **145 201 tys. zł**. ( w tym 6 705 tys. zł dotacja celowa Pomoc Rozwojowa, 5 545 tys. zł dotacja Ministra Zdrowia, 132 951 tys. zł dotacja celowa MEiN) Różnica między planem a faktycznymi przychodami, rozpoznany dla dotacji celowych, wynika z nierozpoznania części przychodów w 2023 r. (zgodnie z zasadą współmierności przychodów i kosztów), gdyż projekty, których one dotyczą nie zostały w pełni rozliczone, a tym samym nieuwzględnione w pozycjach kosztowych wykonania planu. Rozliczenia projektów planowane są w interwale kilku kolejnych lat budżetowych.

Dodatkowo NAWA zrealizowała następujące przychody:

- dotacje podmiotowa – **19 121 tys. zł ( w tym 18 926 tys. zł dotacja podmiotowa MEiN, 195 tys. zł dotacja MKiDN)**
- środki od innych jednostek sektora finansów publicznych – projekty z udziałem środków europejskich PO WER – **69554 tys. zł**
- pozostałe przychody (głównie równowartość odpisów amortyzacyjnych) – **2 250 tys. zł**
- środki otrzymane z Unii Europejskiej – **3 434 tys. zł**

**Dochody** Agencji w 2023 r., na które składają się wpływy na rachunki NAWA, wyniosły w sumie **204 331 tys. zł** i obejmowały:

- 1) dotację podmiotową na funkcjonowanie przyznaną w formie decyzji Ministra – 18 720 tys. zł,
- 2) dotację podmiotową na finansowanie zadań ustawowych – 2 umowy z MKiDN na kwotę 322 tys. zł
- 3) dotacje celowe na finansowanie zadań ustawowych w łącznej kwocie 172 318 tys. zł, w tym:
  - umowa (aneksowana) z MEiN na kwotę 160 000 tys. zł,
  - 2 umowy (aneksowane) z Ministerstwem Zdrowia na kwotę 3 894 tys. zł,
  - 1 umowa z MEiN w ramach pomocy rozwojowej, z której Agencja otrzymała 8 424 tys. zł.
- 4) dotacje celowe na finansowanie lub dofinansowanie kosztów inwestycji i zakupów inwestycyjnych – umowy podpisana z MEiN – 2 030 tys. zł,
- 5) środki pozyskane z PO WER na finansowanie programów własnych na podstawie podpisanych umów z Narodowym Centrum Badań Rozwoju jako instytucją pośredniczącą – 7 067 tys. zł,
- 6) środki pozyskane z Unii Europejskiej 3 791 tys. zł,
- 7) przychody własne z tytułu opłat wniesionych za uwierzytelnianie dokumentów, kar umownych etc. – 83 tys. zł.

Poniższa tabela obrazuje wykorzystanie środków wg źródeł ich otrzymania w odniesieniu do planowanych dochodów.

Tabela 88. Podział dochodów i ich wykonanie według źródeł finansowania (w tys. zł.).

Lp.	Rodzaj dochodów/środków	Źródło finansowania	Dochody wg projektu planu na 2023 r.	Dochody wg planu po zmianach 2023 r.	Dochody-wykonanie 2023 r.	Wykorzystane środki w %	Udział środków z danego źródła w całości wykorzystanych środków %
1.	Dotacja celowa	Budżet państwa (MEiN) cz. 28	150 000	160 000	160 000	100%	88,5%
2.	Dotacja podmiotowa		17 028	18 720	18 720	100%	
3.	Dotacja inwestycyjna		200	2030	2030	100%	
4.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Budżet środków europejskich oraz budżet państwa-NCBiR, własne	29 314	8 825	7 067	80%	3,5%
5.	Dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej	Budżet państwa – rezerwa celowa pomoc rozwojowa (MSZ i MEiN) cz. 81	10 724	8 424	8 424,0	100%	4,1%
6.	Dotacja celowa z Ministerstwa Zdrowia	Budżet państwa (MZ) cz. 46	1907	3 894	3 894	100%	1,9%
7.	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	Budżet UE	3 852	4 675	3 791	81%	1,8%
8.	Dotacja celowa z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Budżet państwa (MKiDN) cz. 24	150	322	322	100%	0,2%
9.	Pozostałe dochody	Przychody własne	100	100	83	83%	0,0%
<b>SUMA</b>			<b>213 275</b>	<b>206 990</b>	<b>204 331</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

Środki na realizację zadań i programów pochodziły głównie z części 28 budżetu państwa (MEiN) – 88,5%. Drugim co do wysokości finansowania źródłem była dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej, co ilustruje poniższy wykres.



Wykres 10. Procentowy udział środków z danego źródła w całości otrzymanych środków w 2023 r.



Realizację planowanych i wydatkowanych środków na działalność Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w 2023 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 89. Realizacja planowanych i wydatkowanych środków na działalność NAWA (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj środków z budżetu	Plan na rok 2023	Plan 2023 (po zmianach)	Wykonanie wydatków w roku 2023	Wykonanie (kol.6/kol.5)-100%	Niewykonanie (kol. 5 - kol. 6)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Budżet MEiN (cz. 28) z tego:		167 228	180 750	180 532	100%	218
1.1	- koszty realizacji NAWA	dotacja celowa	150 000	160 000	159 786	100%	214
1.2	- koszty działalności NAWA	dotacja podmiotowa	17 028	18 720	18 720	100%	0
1.3	- koszty inwestycji NAWA	dotacja celowa	200	2030	2026	100%	4
2.	Rezerwa celowa MSZ Program im. Stefana Banacha	dotacja celowa	10724	8424	8 406	100%	18
3.	Dotacja celowa MZ	dotacja celowa	1907	3 894	3 481	89%	413
4.	Dotacja celowa MKIDN	dotacja podmiotowa	150	322	190	59%	132
5.	Środki z NCBiR (PO WER)		29314	44571	40 201	90%	4 370
6	Środki z Unii Europejskiej		2 093	4 675	3 425	73%	1 250
7.	Pozostałe wydatki NAWA		100	100	16	16%	84
		<b>SUMA</b>	<b>211 516</b>	<b>242 736</b>	<b>236 251</b>	<b>97%</b>	<b>6 485</b>

### 5.1. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI

Wydatki na funkcjonowanie Agencji w 2023 r., z uwzględnieniem administracyjnej obsługi części zadań zleconych, wyniosły 24 831 tys. zł, co stanowi 89 % środków przeznaczonych na ten cel w planie na 2023 po zmianach. Najwięcej środków wykorzystano w ramach dotacji podmiotowej – 18 720 tys. zł. Pozostałe wydatki ponoszone były ze środków PO WER i przychodów własnych na łączną kwotę 5 123 tys. zł, ze środków dotacji celowej Pomoc Rozwojowa – 691 tys. zł, ze środków pochodzących z dotacji Ministra Zdrowia – 105 tys. zł oraz ze środków otrzymanych z Unii Europejskiej – 192 tys. zł.

Tabela 90. Wydatki na funkcjonowanie NAWA w 2023 r. z podziałem na źródła finansowania (w tys. zł).

Lp.	Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2023 r.	Źródło finansowania					
			Środki P O W E R	Dotacja podmiotu wa	Pomoc rozwojowa	Dotacja celowa MZ	Środki EU	Inne przychody
<b>1</b>	<b>Wydatki na funkcjonowanie z tego:</b>	<b>24 831</b>	<b>5 107</b>	<b>18 720</b>	<b>691</b>	<b>105</b>	<b>192</b>	<b>16</b>
1.1	Materiały i energia	573	168	394	11	0	0	0
1.2	Usługi obce	7161	1335	5 589	224	0	13	0
1.3	Wynagrodzenia, z tego:	12 853	2 511	9 825	299	88	130	0
1.3.1	Osobowe	12023	2 393	9 151	299	88	92	0
1.3.2	Bezosobowe	830	118	674	0	0	38	0
1.3.3	Pozostałe	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	998	631	367	0	0	0	0
1.5	Składki, z tego na:	2241	454	1700	57	17	13	0
1.5.1	Ubezpieczenie społeczne	1939	404	1 459	50	15	11	0
1.5.2	Fundusz Pracy	252	50	191	7	2	2	0
1.5.3	Fundusz Emerytur Pomost	0	0	0	0	0	0	0
1.5.4	PPK	50	0	50	0	0	0	0
1.6	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	5	4	1	0	0	0	0
1.7	Podatki i opłaty	19	0	3	0	0	0	16
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	981	4	841	100	0	36	0

### Zatrudnienie i wynagrodzenia

W ramach wydatków na funkcjonowanie największą pozycję stanowiły wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, tj. składki na ubezpieczenia społeczne oraz Fundusz Pracy, na które NAWA wydatkowała w 2023 r. łącznie 15 094 tys. zł. Wynagrodzenia osobowe zrealizowano w kwocie 12 023 tys. zł, tj. 99% planu, a wynagrodzenia bezosobowe w kwocie 830 tys. zł, tj. 81% planu.

Zatrudnienie na dzień 31.12.2023 kształtowało się na poziomie 106,875 etatu (bez etatów na zastępstwo). Szczegółowe rozbitcie kosztów wynagrodzeń i składek przedstawia poniższa tabela.

Tabela 91. Wydatki na wynagrodzenia i składki w podziale na źródła finansowania w 2023 r. (w tys. zł).

Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2023 r. ujęcie kasowe	Źródło finansowania					
		Środki PO WER	Dotacja podmiotowa	Pomoc rozwojowa	Dotacja celowa MZ	Środki EU	Inne przychody
Wynagrodzenia osobowe	12 023	2 393	9 151	299	88	92	0
Wynagrodzenia bezosobowe	830	118	674	0	0	38	0
Składki na ubezpieczenie społeczne	1 939	404	1 459	50	15	11	0
Składki na Fundusz Pracy	252	50	191	7	2	2	0
Składki na PPK	50	0	50	0	0	0	0
<b>SUMA</b>	<b>15 094</b>	<b>2 965</b>	<b>11 525</b>	<b>356</b>	<b>105</b>	<b>143</b>	<b>0</b>

W kategorii kosztów wynagrodzeń osobowych (i przychodów zrównanych z nimi) znalazło się też dodatkowe wynagrodzenie roczne za rok 2023 wprowadzone w Agencji, na mocy regulaminu wynagradzania obowiązującego od 31 października 2020 r. Poniesiony koszt będzie stanowił wydatek w 2024 r. (DWR wypłacone w lutym br.).

#### Usługi obce i pozostałe koszty funkcjonowania Agencji

Kolejną kategorią są wydatki na usługi obce stanowiące 29% kosztów funkcjonowania oraz pozostałe wydatki na funkcjonowanie i świadczenia na rzecz osób fizycznych stanowiące po 4% wszystkich kosztów na funkcjonowanie.

W ramach pozostałych kosztów funkcjonowania zawarte są przede wszystkim podróże służbowe i zwroty kosztów podróży, koszty materiałów promocyjnych, koszty organizowanych wydarzeń promujących ofertę NAWA, składki członkowskie, ubezpieczenia majątkowe.

Do kategorii świadczeń na rzecz osób fizycznych zalicza się wypłaty pieniężne oraz ew. wielkości świadczone w naturze, niezaliczone do wynagrodzeń, wypłacane pracownikom oraz osobom współpracującym z NAWA np.:

- świadczenia wynikające z przepisów bhp,
- usługi medyczne,
- odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych,
- szkolenia pracowników.

Z kwoty 7 161 tys. zł wydatków na usługi obce w 2023 r. ponad 54% stanowią koszty najmu lokalu biurowego. Pozostałe koszty to głównie wydatki związane bezpośrednio z funkcjonowaniem NAWA, tj. usługi wydruku, usługi pocztowe i kurierskie, usługi telekomunikacyjne, usługi doradztwa prawnego, usługi hotelarskie i transportowe, tłumaczenia.

## 5.2. FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA

Wydatki w 2023 r. w ramach przyznanej dotacji inwestycyjnej 2023 zostały przedstawione w poniższej tabeli i wyniosły 2 026 tys. zł, co stanowi 100 % pozycji planu po zmianach.

Tabela 92. Wydatki z dotacji inwestycyjnej poniesione w 2023 r. (w tys. zł).

Lp.	Zadanie inwestycyjne	Kwota planowana do wydatkowania	Wydatkowane
1	Komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem.	626	623
2	Urządzenia aktywne sieci przewodowej i bezprzewodowej sieci komputerowej wraz z urządzeniem do zarządzania siecią.	617	617
3	Wysokowydajne serwery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i macierzą dyskową.	477	477
4	Telefony komórkowe.	145	145
5	Rozbudowa systemów teleinformatycznych Agencji do obsługi stypendystów oraz planowania finansowego (budżetowania).	165	164
<b>RAZEM</b>		<b>2030</b>	<b>2026</b>

Wydatki na dotację inwestycyjną w 2023 r. wyniosły 2 025 805,92. zł, co stanowi 99,78 % planu.

W ramach **zadania nr 1** dokonano zakupu komputerów wraz z akcesoriami w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy. Doświadczenia zebrane podczas pandemii jednoznacznie wskazały na konieczność wyposażenia pracowników w niezawodne komputery przenośne, wspierające pracę grupową i uczestniczenie w spotkaniach w trybie online. Część zasobów została wymieniona ze względów technologicznych i znacznego zużycia. Dodatkowo w ramach **zadania nr 4** zakupiono nowoczesne telefony komórkowe z długim okresem wsparcia producenta. Urządzenia te pozwalają na bezproblemowy dostęp do narzędzi teleinformatycznych wykorzystywanych w NAWA.

W ramach **zadania nr 2** Agencja zakupiła system kontroli sieci (NAC), który pozwolił na wzmocnienie bezpieczeństwa teleinformatycznego w sieci wewnętrznej NAWA. W ramach realizacji tego zadania Agencja zakupiła przełączniki przewodowej sieci komputerowej oraz punkty dostępowe sieci bezprzewodowej. Zakup ten poprzedziła analiza sieci teleinformatycznej NAWA, która wykazała zasadność dokonania wymiany sprzętu. Dotychczas użytkowany sprzęt nie był już wystarczający do zastosowań sieciowych NAWA oraz nie współpracował z wdrażanym systemem kontroli sieci. Dodatkowo w ramach tego zadania wybudowano sieć komputerową na potrzeby nowej przestrzeni przy ul. Waryńskiego, którą NAWA wykorzystuje zgodnie z aneksem nr 8 z dnia 15 maja 2023 r., do Umowy Najmu z dnia 9 października 2017 r., podpisanej z Polna sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie.

Od dnia 15 maja 2023 r. Agencja rozpoczęła najem 69,95 m<sup>2</sup> powierzchni biurowej wraz ze związaną z nią proporcjonalną powierzchnią części socjalnej i korytarzowej znajdujących się na 4. piętrze budynku biurowo-usługowego przy ul. Waryńskiego 3A, 00-645 Warszawa, natomiast od dnia 17 lipca 2023 r. Agencja rozpoczęła najem dodatkowo 345,04 m<sup>2</sup> powierzchni biurowej wraz ze związaną z nią proporcjonalną powierzchnią części socjalnej i korytarzowej w tej samej lokalizacji.

W **zadaniu nr 3** dokonano zakupu specjalistycznych serwerów zintegrowanych z macierzą dyskową. Wdrożenie tego sprzętu w środowisku serwerowym NAWA pozwoliło na zwiększenie przestrzeni na dane przetwarzane przez Agencję. Dodatkowo zapewniono pełną redundancję danych, co zwiększyło ich bezpieczeństwo, integralność i dostępność dla pracowników NAWA. Jednocześnie w ramach środków zadania nr 3 doposażono serwery Systemu Teleinformatycznego NAWA, zapewniając ciągłość działania w roku 2024.

W ramach realizacji **zadania nr 5** Agencja rozbudowała użytkowane systemy teleinformatyczne – Bazę Stypendystów i Beneficjentów oraz System do budżetowania i planowania FADO.

Baza Stypendystów zapewnia funkcjonalności, które nie są możliwe do realizacji w ramach Systemu Teleinformatycznego NAWA, w tym rozliczenia NAWA z uczelniami w ramach Umów Ramowych. W ramach wykonanych prac w Bazie pojawiły się oczekiwane funkcjonalności – możliwości przygotowywania półrocznego zestawienia dla uczelni oraz importowania danych zwrotnych z uczelni. Zgodnie z przyjętą architekturą każdy stypendysta jest reprezentowany w systemie pojedynczo, co pozwala na śledzenie jego losów na przestrzeni lat, w przekroju różnych programów. Na 31 grudnia 2023 r. Baza oferuje następujące funkcjonalności:

- mechanizm automatycznego importu danych z Systemu Teleinformatycznego NAWA,
- możliwość tworzenia planów finansowych dla beneficjentów indywidualnych w programach stypendialnych dla studentów,
- możliwość generowania wykazu stypendystów w ramach Umów Ramowych z uczelniami,
- mechanizm importu danych zwrotnych z uczelni.

W 2024 r. planowane są intensywne prace powdrożeniowe, w tym definiowanie nowych raportów. Obecnie system nie pozwala na generowanie informacji zbiorczej o liczbie aplikantów, sumie przyznanych środków, rozkładzie decyzji oraz rozkładzie obywatelstwa beneficjentów. Koszt umowy z wykonawcą rozbudowy Bazy wyniósł 27 060 zł brutto.

System FADO wspomaga zarządzanie środkami finansowymi Agencji głównie w zakresie budżetowania oraz planowania zakupów i zamówień publicznych. W ramach wykonanych prac zostały wdrożone funkcjonalności pozwalające na wprowadzanie rocznych planów finansowych w podziale na źródła finansowania i zarządzanie nimi. W 2023 r. powstały cztery z siedmiu modułów: plan finansowy, planowanie wydatków, budżety oraz plan zakupów i zamówień. System pozwala na wprowadzanie planu finansowego Agencji w podziale na źródła finansowania wraz z określeniem limitów wydatków dla poszczególnych Biur Agencji. Dyrektorzy Biur Agencji planują wszystkie niezbędne wydatki w ramach przyznanych limitów do wysokości określonej Planem Finansowym w podziale na wydarzenia. Każdy wydatek zawierający szereg niezbędnych danych i informacji z nadanym unikalnym numerem ID stanowi podstawę do przygotowania:

- budżetów poszczególnych Biur Agencji na dany rok budżetowy,
- planu zakupów i zamówień na dany rok kalendarzowy.

## 6. ZAŁĄCZNIKI

### Załącznik 1. Ośrodki goszczące wszystkich stypendystów programów Preludium Bis NAWA 1, 2 i 3

Lp.	Nazwa ośrodka goszczącego	Preludium Bis NAWA 1	Preludium Bis NAWA 2	Preludium Bis NAWA 3	Łącznie
1.	Uniwersytet Helsiński	2	1	0	3
2.	Harvard Medical School	0	2	0	2
3.	Pennsylvania State University	1	1	0	2
4.	University of California Berkeley	2	0	0	2
5.	Uniwersytet Karola	2	0	0	2
6.	Uniwersytet Lotaryński	2	0	0	2
7.	Uniwersytet Sztokholmski	1	1	0	2
8.	Austrian Academy of Sciences	0	0	1	1
9.	Bowling Green State University	0	1	0	1
10.	CERN	1	0	0	1
11.	Columbia Mailman School of Public Health	0	1	0	1
12.	Comenius University	0	1	0	1
13.	Czech Academy of Sciences	1	0	0	1
14.	Drexel University	0	1	0	1
15.	Duke University	0	1	0	1
16.	Eberhard Karls University	0	1	0	1
17.	École normale supérieure de Lyon	0	1	0	1
18.	Europejska Organizacja Badań Jądrowych (CERN)	0	1	0	1
19.	Fels Cancer Institute for Personalized Medicine	1	0	0	1
20.	Georgia Institute of Technology	1	0	0	1
21.	Imperial College London	1	0	0	1
22.	Institute of Botany of the Czech Academy of Sciences	0	1	0	1
23.	Instituto de Astrofísica de Andalucía	0	1	0	1
24.	Katholieke Universiteit Leuven	1	0	0	1
25.	Koç University	0	0	1	1
26.	Leibniz Institute for High Performance Microelectronics IHP	1	0	0	1
27.	Leibniz-Institut für Lebensmittel-Systembiologie Technischen Universität München	1	0	0	1
28.	Leuphana University Lüneburg	1	0	0	1
29.	Max Planck Institute for Social Anthropology	1	0	0	1
30.	Medical University of Vienna	0	1	0	1
31.	Michigan Technological University	1	0	0	1
32.	Narodowy Instytut Badań i Technologii Rolno-Spożywczych w Madrycie	0	1	0	1
33.	Narodowy Instytut Zdrowia Dziecka i Rozwoju Człowieka	0	1	0	1
34.	National Ilan University	1	0	0	1
35.	National Institutes of Health; National Cancer Institute	1	0	0	1
36.	National Museum of Natural History, Smithsonian Institution	1	0	0	1
37.	Natural History Museum	0	1	0	1
38.	Norwegian Institute for Nature Research	1	0	0	1

Lp.	Nazwa ośrodka goszczącego	Preludium Bis NAWA 1	Preludium Bis NAWA 2	Preludium Bis NAWA 3	Łącznie
39.	Norwegian University of Life Sciences Faculty of Veterinary Medicine	0	1	0	1
40.	Oslo University Hospital	0	1	0	1
41.	Paris-Saclay University	1	0	0	1
42.	Paul Scherrer Institut	1	0	0	1
43.	Politecnico di Milano	1	0	0	1
44.	Potsdam Institute for Climate Impact Research	1	0	0	1
45.	Princess Margaret Cancer Centre	1	0	0	1
46.	Princeton University	1	0	0	1
47.	Publiczny Uniwersytet Nawarry	0	1	0	1
48.	Radboud University Nijmegen	0	1	0	1
49.	Rikkyo University	1	0	0	1
50.	RMIT University	1	0	0	1
51.	Slovak Academy of Sciences	1	0	0	1
52.	Technische Universität Dresden	1	0	0	1
53.	Texas A&M University	0	1	0	1
54.	The Babraham Institute	0	1	0	1
55.	The Institute of Cancer Research	0	1	0	1
56.	The Leibniz Institute for Media Research - Hans-Bredow-Institut	1	0	0	1
57.	The National Institute of Research and Development for Optoelectronics	0	1	0	1
58.	The Senckenberg – Leibniz Institution for Biodiversity and Earth System Research	1	0	0	1
59.	The University of Western Australia	1	0	0	1
60.	Universidad Miguel Hernández de Elche	1	0	0	1
61.	Universität Wien	0	1	0	1
62.	Universitätsklinikum Köln	0	1	0	1
63.	Université du Québec à Montréal	1	0	0	1
64.	University Greifswald	0	1	0	1
65.	University Medical Center Hamburg- Eppendorf	1	0	0	1
66.	University of Alcalá	1	0	0	1
67.	University of Antwerp	1	0	0	1
68.	University of Cagliari	0	1	0	1
69.	University of California San Diego	1	0	0	1
70.	University of Chile School of Medicine	0	1	0	1
71.	University of Coimbra	1	0	0	1
72.	University of Colorado Boulder	1	0	0	1
73.	University of Colorado Denver	1	0	0	1
74.	University of Essex	1	0	0	1
75.	University of Florence	1	0	0	1
76.	University of Huddersfield	0	1	0	1
77.	University of Idaho	0	1	0	1
78.	University of Innsbruck	1	0	0	1
79.	University of Jyväskylä	1	0	0	1
80.	University of Kassel	1	0	0	1
81.	University of Latvia	0	1	0	1
82.	University of Massachusetts	0	1	0	1
83.	University of Modena and Reggio Emilia	1	0	0	1



Lp.	Nazwa ośrodka goszczącego	Preludium Bis NAWA 1	Preludium Bis NAWA 2	Preludium Bis NAWA 3	Łącznie
84.	University of North Carolina at Chapel Hill	0	1	0	1
85.	University of Oxford	0	1	0	1
86.	University of Padova	1	0	0	1
87.	University of Vienna	1	0	0	1
88.	University of Zaragoza	0	1	0	1
89.	Uniwersytet Boloński	1	0	0	1
90.	Uniwersytet Kraju Basków	0	1	0	1
91.	Uniwersytet Marcina Lutra w Halle	0	1	0	1
92.	Uniwersytet Masaryka w Brnie	0	1	0	1
93.	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu	1	0	0	1
94.	Uniwersytet Techniczny w Berlinie	1	0	0	1
95.	Uniwersytet w Belgradzie	0	1	0	1
96.	Uniwersytet w Bernie	1	0	0	1
97.	Uniwersytet w Glasgow	0	0	1	1
98.	Uniwersytet w Hasselt	0	1	0	1
99.	Uniwersytet w Strasbourgu	0	1	0	1
100.	Uniwersytet w Tartu	0	1	0	1
101.	Uniwersytet w Trydencie	1	0	0	1
102.	Uniwersytet Wschodniej Finlandii	0	0	1	1
103.	Uniwersytet Zuryski	0	1	0	1
104.	Uppsala University	1	0	0	1
105.	Yale School of Medicine	1	0	0	1
<b>RAZEM</b>		<b>62</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>113</b>

## Załącznik 2. Lista ośrodków macierzystych – Ułam NAWA

Nazwa ośrodka	Kraj	Liczba stypendystów
La Trobe University	Australia	1
Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brazylia	1
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing, 210016, China	Chiny	1
Chinese Academy of Sciences, Purple Mountain Observatory	Chiny	1
Tianjin University	Chiny	1
Ruder Bošković Institute	Chorwacja	1
Faculty of Science of Masaryk University	Czechy	1
VSB - Technical University of Ostrava	Czechy	1
Department of Physics, Faculty of Science, University of South Bohemia	Czechy	1
University of Jan Evangelista Purkyně	Czechy	1
Institute of Parasitology, Biology Centre, Czech Academy of Science	Czechy	1
National Research Centre	Egipt	1
University of Helsinki - Finnish Museum of Natural History	Finlandia	1
Institut pluridisciplinaire Hubert Curien (IPHC)	Francja	1
Institut Pasteur de Lille	Francja	1
Institut für Klassische Archäologie und Byzantinische Archäologie, Universität Heidelberg	Niemcy	1
Ruhr-Universität Bochum	Niemcy	1
Ecole française d'Athènes (thanks to a fellowship of the Académie Royale de Belgique since October 1, 2022)	Grecja	1
VELLORE INSITUTE OF TECHNOLOGY	Indie	1
CSIR-Structural Engineering Research Centre	Indie	1
VELLORE INSTITUTE OF TECHNOLOGY - VELLORE, INDIA	Indie	1
INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY ROORKEE	Indie	1
Technology Innovation Hub, Indian Institute of Technology	Indie	1
Dr B R Ambedkar National Institute of Technology	Indie	1
Indian Institute of Technology Jodhpur	Indie	1
Indian Institute of Technology Roorkee	Indie	1
University of KwaZulu-Natal	Indie	1
PSGR Krishnammal College for Women, Peelamedu, Coimbatore - 641004	Indie	1
Vellore Institute of Technology	Indie	1
National Institute of Science Education and Research Bhubaneswar	Indie	1
Institute of nano science and technology	Indie	1
Indian Institute of Technology (Indian School of Mines) Dhanbad	Indie	1
Hakim Sabzevari University	Iran	1
Iran University of Science and Technology	Iran	1
Hakim Sabzevari University	Iran	1
Shahid Rajaei Teacher Training University	Iran	1
Università degli Studi di Salerno	Włochy	1
Università di Pisa, Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale	Włochy	1
Pusan National University	Korea Południowa	1
Instituto Nacional de Salud Pública	Meksyk	1
Leiden University	Holandia	1
Ekiti State University	Nigeria	1
Mirpur University of Science and Technology (MUST)	Pakistan	1
COMSATS University Islamabad	Pakistan	1
University of Okara	Pakistan	1
University of Coimbra	Portugalia	1
"Grigore T. Popa" University of Medicine and Pharmacy Iasi, Faculty of Pharmacy	Rumunia	1
Joint Institute for Nuclear Research	Rosja	1

Nazwa ośrodka	Kraj	Liczba stypendystów
Central University of Tecnology, Free State	Południowa Afryka	1
Seville University	Hiszpania	1
Universitat Autònoma de Barcelona	Hiszpania	1
University of Zurich	Szwajcaria	1
Sinop University	Turcja	1
University of Health Sciences Turkey	Turcja	1
Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Science, Department of Molecular Biology and Genetics	Turcja	1
Firat University	Turcja	1
Department of Journalism and Mass Communication, Lviv Polytechnic National University	Ukraina	1
London South Bank University	Wielka Brytania	1
Department of Government, Minnesota State University-Mankato	Stany Zjednoczone	1
City University of New York-Baruch College	Stany Zjednoczone	1
University of Udine, and the Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics (ICTP) - Italy	Włochy	1
<b>RAZEM</b>		<b>61</b>

Załącznik 3. Zestawienie polskich jednostek oraz ich partnerów zagranicznych – Wspólne projekty badawcze (rozstrzygnięte w 2023 r.)

Lp.	Nazwa beneficjenta	Partner zagraniczny	Kraj
1.	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Groupe de Recherche sur l'Alcool & les Pharmacodépendances GRAP. Université Picardie Jules Verne (UPJV)	Francja
2.	Uniwersytet Warszawski	Centre de Recherche et d'Enseignement Environnement et Risques, IMT Mines Alès	Francja
3.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Institut Matériaux Microélectronique Nanosciences de Provence. Université de Toulon (UTLN)	Francja
4.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Centre de recherche en droit international privé. Université Paris Panthéon-Assas (Paris 2)	Francja
5.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Institut des Biomolécules Max Mousseron, UMR5247. Université de Montpellier (UM)	Francja
6.	Politechnika Wrocławska	Institut des Sciences Chimiques de Rennes UMR CNRS 6226. CNRS - UMR 6226 (SC)	Francja
7.	Instytut Fizyki PAN	Laboratoire de Physique des Lasers. CNRS - UMR 7538 (SPM)	Francja
8.	Uniwersytet Wrocławski	Institut de recherche en Langues et Littératures européennes. Université de Haute-Alsace (UHA)	Francja
9.	Instytut Fizyki PAN	Centre de recherche sur les ions les Matériaux et la Photonique. ENSICAEN	Francja
10.	Uniwersytet Wrocławski	Institut de langues et littératures européennes. Université de Haute Alsace (UHA)	Francja
11.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	BioSpectroscopie Translationnelle. Université Reims Champagne Ardenne (URCA)	Francja
12.	Instytut Mikroelektroniki i Fotoniki	Laboratoire PhLAM. CNRS - UMR 8523 (SPM)	Francja
13.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Institut des Biomolécules Max Mousseron. CNRS - UMR 5247 (SDV)	Francja
14.	Politechnika Łódzka	Institut de physique et chimie des Matériaux de Strasbourg. CNRS - UMR 7504 (SPM)	Francja
15.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Polymères Biopolymères Surfaces. Université de Rouen Normandie (PBS)	Francja
16.	Instytut Botaniki im. Władysława Szafera PAN	Institut des Sciences Chimiques de Rennes (ISCR) - UMR CNRS 6226. CNRS - UMR 6226 (SPM)	Francja
17.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	INSTITUT LUMIERE MATIERE. Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL)	Francja
18.	Politechnika Warszawska	Institut de Recherche de Chimie Paris. CNRS - UMR 8247 (SC)	Francja
19.	Instytut Podstaw Informatyki PAN	Laboratoire d'Informatique de Paris Nord. Université Université Paris 13 (UP13)	Francja
20.	Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN	Unité de Dynamique et Structure des Matériaux Moléculaires. Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO)	Francja
21.	Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Niemcy
22.	Uniwersytet Warszawski	Carl von Ossietzky, University of Oldenburg	Niemcy
23.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Leipzig University, Institute of Chemical Technology	Niemcy
24.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	Medizinische Hochschule Brandenburg Theodor Fontane	Niemcy
25.	Uniwersytet Warszawski	Technische Universität Dresden	Niemcy

Lp.	Nazwa beneficjenta	Partner zagraniczny	Kraj
26.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	Plant Biotechnology and Metabolic Engineering, Technical University of Darmstadt	Niemcy
27.	Instytut Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg (BTU)	Niemcy
28.	Politechnika Poznańska	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Niemcy
29.	Politechnika Wrocławska	Brandenburg University of Technology (BTU)	Niemcy
30.	Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	Observatorium Astronomiczne Uniwersytetu w Heidelbergu	Niemcy
31.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Institute of Geotechnics of Slovak Academy of Sciences	Słowacja
32.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Slovak University of Agriculture in Nitra - Faculty of Biotechnology and Food Sciences	Słowacja
33.	Uniwersytet Łódzki	Slovak University of Technology in Bratislava - Faculty of Chemical and Food Technology / Słowacki Uniwersytet Techniczny w Bratysławie - Wydział Technologii Chemicznej i Spożywczej	Słowacja
34.	Instytut Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych im. Włodzimierza Trzebiatowskiego Polskiej Akademii Nauk	Institute of Competitiveness and Innovations, University of Žilina	Słowacja
35.	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	Centre of Biosciences SAS, Institute of Animal Physiology	Słowacja
36.	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	Fakulta špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne	Słowacja
37.	Uniwersytet w Siedlcach	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy	Słowacja
38.	Uniwersytet Opolski	Uniwersytet Preszowski w Preszowie	Słowacja
39.	Uniwersytet Szczeciński	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	Słowacja
40.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Słowacki Uniwersytet Rolniczy w Nitrze	Słowacja
41.	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	Uniwersytet Techniczny w Koszycach	Słowacja
42.	Politechnika Wrocławska	Medzinárodné Laserové Centrum - súčasť Centrum Vedecko-Technických Informácií Slovenskej Republiky (CVTI SR), International Laser Centre of Slovak Centre of Scientific and Technical Information (ILC SCSTI)	Słowacja
43.	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Slovak University of Agriculture in Nitra	Słowacja
44.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice	Słowacja
45.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Institute of Experimental Physics Slovak Academy of Sciences	Słowacja
46.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Slovak University of Agriculture in Nitra	Słowacja
47.	Uniwersytet Gdański	Žilinská univerzita v Žiline	Słowacja
48.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Uniwersytet Techniczny w Koszycach	Słowacja
49.	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice	Słowacja

Lp.	Nazwa beneficjenta	Partner zagraniczny	Kraj
50.	Politechnika Gdańska	Comenius University in Bratislava, Faculty of Mathematics, Physics and Informatics	Słowacja
51.	Politechnika Wrocławska	Technická univerzita v Košiciach	Słowacja
52.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Medizinische Universität Graz	Austria
53.	Instytut Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk	Österreichische Akademie der Wissenschaften	Austria
54.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Johannes Kepler Universität Linz	Austria
55.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Universität für Bodenkultur Wien	Austria
56.	Uniwersytet Gdański	IMC Fachhochschule Krems	Austria
57.	Politechnika Warszawska	Universität für Bodenkultur Wien	Austria
58.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Paris Lodron Universität Salzburg	Austria
59.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Universität für Weiterbildung Krems	Austria
60.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Universität Innsbruck	Austria
61.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Universität Wien	Austria
62.	Uniwersytet Wrocławski	Technische Universität Wien	Austria
63.	Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Mikroelektroniki i Fotoniki	Universität Innsbruck	Austria
64.	Uniwersytet Warszawski	Paris Lodron Universität Salzburg	Austria
65.	Politechnika Śląska	Technische Universität Wien	Austria
66.	Politechnika Wrocławska	Medizinische Universität Graz	Austria

#### Załącznik 4. Lista ośrodków goszczących – stypendyści programu Anders NAWA

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba stypendystów
1.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	258
2.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	232
3.	Uniwersytet Warszawski	173
4.	Politechnika Wrocławska	153
5.	Politechnika Warszawska	107
6.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	106
7.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	105
8.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	101
9.	Uniwersytet Łódzki	71
10.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	63
11.	Uniwersytet Wrocławski	62
12.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	60
13.	Politechnika Gdańska	59
14.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	52
15.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	50
16.	Uniwersytet Gdański	42
17.	Politechnika Wrocławska, Studium Języków Obcych	41
18.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	38
19.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Collegium Medicum	35
20.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	33
21.	Uniwersytet Łódzki, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	33
22.	Politechnika Poznańska	29
23.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, Międzynarodowe Centrum Kształcenia	28
24.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców	25
25.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	25
26.	Politechnika Łódzka	21
27.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Szkoła Języka i Kultury Polskiej	20
28.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	18
29.	Uniwersytet Rzeszowski, Centrum Polonijne	18
30.	Politechnika Lubelska	16
31.	Uniwersytet Rzeszowski	16
32.	Uniwersytet w Siedlcach (d. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), Ośrodek Języka Polskiego i Kultury Polskiej	15
33.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców	13
34.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	13
35.	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	12
36.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	11
37.	Osoby, które zawarły umowę stypendialną z NAWA, ale na dzień 31 grudnia 2023 r. nie przedstawiły NAWA zaświadczenia o przyjęciu na uczelnię (podejmują studia od semestru letniego 2023/2024)	10
38.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	9
39.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	9
40.	Uniwersytet w Białymstoku	9
41.	Uniwersytet Szczeciński	8
42.	Politechnika Śląska w Gliwicach	7
43.	Uniwersytet Opolski	7
44.	Uniwersytet w Siedlcach (d. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach)	7
45.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	6
46.	Collegium Da Vinci z siedzibą w Poznaniu	6
47.	Politechnika Białostocka	6

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba stypendystów
48.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy	5
49.	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	5
50.	Uniwersytet Pomorski w Słupsku (d. Akademia Pomorska w Słupsku)	5
51.	Akademia Finansów i Biznesu VISTULA w Warszawie	4
52.	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	4
53.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	4
54.	Akademia Białska im. Jana Pawła II	3
55.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	3
56.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	3
57.	Politechnika Świętokrzyska	3
58.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	3
59.	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie (d. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie)	3
60.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	3
61.	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu (d. Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu)	2
62.	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	2
63.	Collegium Civitas w Warszawie	2
64.	Politechnika Częstochowska	2
65.	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	2
66.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	2
67.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	2
68.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
69.	Akademia Ignatianum w Krakowie	1
70.	Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (d. Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu)	1
71.	Akademia Łomżyńska	1
72.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	1
73.	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	1
74.	Akademia Zamojska	1
75.	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	1
76.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	1
77.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	1
78.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyślu	1
79.	Politechnika Bydgoska	1
80.	Politechnika Opolska	1
81.	Sopocka Akademia Nauk Stosowanych	1
82.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie	1
83.	Uczelnia Łazarzkiego w Warszawie	1
84.	Uniwersytet Bielsko-Bialski (d. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej)	1
85.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1
86.	Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego (d. Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu)	1
87.	Uniwersytet WSB MERITO w Gdańsku (d. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku)	1
88.	Uniwersytet WSB MERITO w Warszawie (d. Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie)	1
89.	Uniwersytet Zielonogórski	1
90.	Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie	1
91.	Wyższa Szkoła Technologii Informatycznych w Katowicach	1
92.	Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku (wcześniej: Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku)	1
<b>RAZEM</b>		<b>2325</b>



Załącznik 5. Lista ośrodków goszczących – stypendyści programu Banach NAWA

Nazwa uczelni	Liczba stypendystów
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	28
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	24
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	23
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	20
Uniwersytet Śląski w Katowicach	17
Uniwersytet Warszawski	16
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	15
Politechnika Warszawska	10
Politechnika Wrocławska	9
Uniwersytet w Białymstoku	8
Uniwersytet Łódzki	8
Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej	8
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	8
Uniwersytet Wrocławski	6
Uniwersytet SWPS	5
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	5
Uniwersytet Gdański	5
Politechnika Lubelska	4
Uniwersytet Opolski	3
Uniwersytet Szczeciński	3
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	2
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	1
Politechnika Gdańska	1
Politechnika Poznańska	1
Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	1
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	1
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
<i>Osoby, które na dzień 31 grudnia 2023 r. nie przedstawiły NAWA zaświadczenia o przyjęciu na uczelnię (podejmują studia od semestru letniego 2023/2024)</i>	258
<b>RAZEM</b>	<b>493</b>

Załącznik 6. Lista ośrodków goszczących – Stypendia dla 20 obywateli Białorusi polskiego pochodzenia

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba stypendystów
1.	Politechnika Wrocławska	4
2.	Politechnika Warszawska	3
3.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	2
4.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	2
5.	Uniwersytet Łódzki	2
6.	Politechnika Białostocka	1
7.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
8.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
9.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1
10.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
11.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
12.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
RAZEM		20

Załącznik 7. Zestawienie uczelni, w których w 2023 r. kształcili się obywatele Białorusi, otrzymujący stypendium w ramach programu EU4Belarus-SALT

EU4Belarus-SALT I

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba stypendystów
1.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	12
2.	Uniwersytet Warszawski	4
3.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	4
4.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	2
5.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2
6.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	2
7.	Politechnika Wrocławska	2
8.	Uniwersytet w Białymstoku	2
9.	Uniwersytet Opolski	2
10.	Uniwersytet Wrocławski	2
11.	Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	2
12.	Akademia Katolicka w Warszawie - Collegium Bobolanum	2
13.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	2
14.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
15.	Politechnika Poznańska	2
16.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej	1
17.	Collegium Civitas	1
18.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
19.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1
20.	Politechnika Warszawska	1
21.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	1
22.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
23.	Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna	1
24.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
25.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	1
26.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	1
27.	Akademia Sztuki w Szczecinie	1
28.	Wyższa Szkoła Teologiczno-Humanistyczna w Podkowie Leśnej	1
29.	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	1
30.	Politechnika Gdańska	1
31.	Politechnika Lubelska	1
32.	Politechnika Białostocka	1
33.	Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina	1
34.	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
35.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
36.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1
37.	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich, filia w Białymstoku	1
<b>RAZEM</b>		<b>66</b>

## EU4Belarus-SALT II

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba stypendystów
1.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	18
2.	Uniwersytet Warszawski	6
3.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	6
4.	Uniwersytet Łódzki	5
5.	Uniwersytet Wrocławski	5
6.	Politechnika Warszawska	4
7.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	4
8.	Akademia Katolicka w Warszawie - Collegium Bobolanum	3
9.	Politechnika Gdańska	3
10.	Politechnika Lubelska	3
11.	Politechnika Morska w Szczecinie	3
12.	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	3
13.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	3
14.	Akademia Sztuki w Szczecinie	2
15.	Politechnika Koszalińska	2
16.	Politechnika Poznańska	2
17.	Uniwersytet w Białymstoku	2
18.	Politechnika Wrocławska	2
19.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	2
20.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	2
21.	Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	2
22.	Akademia Białska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	1
23.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
24.	Akademia Leona Koźminkiego w Warszawie	1
25.	Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	1
26.	Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, filia w Białej Podlaskiej	1
27.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	1
28.	Politechnika Białostocka	1
29.	Spoteczna Akademia Nauk filia w Warszawie	1
30.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
31.	Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie	1
32.	Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu (d. Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu)	1
33.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
34.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
35.	Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina	1
36.	Uniwersytet Opolski	1
37.	Uniwersytet Zielonogórski	1
38.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	1
39.	Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania w Warszawie	1
40.	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich w Koninie	1
41.	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich, filia w Białymstoku	1
42.	Wyższa Szkoła Teologiczno-Humanistyczna w Podkowie Leśnej	1
<b>RAZEM</b>		<b>103</b>

Załącznik 8. Lista uczelni biorących udział w wydarzeniach zagranicznych organizowanych przez NAWA w 2023 r.

	Wizytowane państwo lub wydarzenie wraz z nazwami instytucji, które brały udział w wydarzeniu.
<b>Lp.</b>	<b>Argentyna i Brazylia</b>
1.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
2.	Collegium Civitas
3.	Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II
4.	Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą
5.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
6.	Politechnika Śląska
7.	Politechnika Wrocławska
8.	Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie
9.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
10.	Uniwersytet Jagielloński
11.	Uniwersytet Pomorski w Słupsku
12.	Uniwersytet Śląski
13.	Uniwersytet Warszawski
14.	Uniwersytet Wrocławski
<b>Lp.</b>	<b>Tajlandia (APAIE)</b>
1.	Gdański Uniwersytet Medyczny
2.	Politechnika Śląska
3.	Politechnika Wrocławska
4.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
5.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
6.	Uniwersytet Jagielloński
7.	Warszawska Wyższa Szkoła Biznesu
<b>Lp.</b>	<b>Włochy (Rzym, Neapol, Florencja)</b>
1.	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni
2.	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie
3.	Politechnika Białostocka
4.	Politechnika Wrocławska
5.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie
6.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
7.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
8.	Uniwersytet Śląski
9.	Uniwersytet Warszawski
10.	Uniwersytet Wrocławski
<b>Lp.</b>	<b>Irlandia (Dublin)</b>
1.	Collegium Civitas
2.	Gdański Uniwersytet Medyczny
3.	Politechnika Poznańska
4.	Politechnika Wrocławska
5.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny
6.	Uczelnia WSB Merito w Warszawie
7.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
8.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

	Wizytowane państwo lub wydarzenie wraz z nazwami instytucji, które brały udział w wydarzeniu.
9.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
10.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
11.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
12.	Uniwersytet Śląski w Katowicach
<b>Lp.</b>	<b>Stany Zjednoczone (NAFSA)</b>
1.	Akademia Białka Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
2.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
3.	Politechnika Poznańska
4.	Politechnika Śląska
5.	Politechnika Wrocławska
6.	Sieć Badawcza Łukasiewicz
7.	Szkoła Główna Handlowa
8.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
9.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
10.	Uniwersytet Jagielloński
11.	Uniwersytet Warszawski
12.	Uniwersytet Wrocławski
13.	WSB Merito Poznań
<b>Lp.</b>	<b>Królestwo Niderlandów (EAIE)</b>
1.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
2.	Akademia Leona Koźmińskiego
3.	Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu
4.	Collegium Civitas
5.	Gdański Uniwersytet Medyczny
6.	Politechnika Białostocka
7.	Politechnika Gdańska
8.	Politechnika Łódzka
9.	Politechnika Opolska
10.	Politechnika Poznańska
11.	Politechnika Śląska
12.	SGGW w Warszawie
13.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
14.	Uczelnia Łazarskiego
15.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
16.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
17.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
18.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
19.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
20.	Uniwersytet Jagielloński
21.	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
22.	Uniwersytet Łódzki
23.	Uniwersytet Merito WSB Poznań
24.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
25.	Uniwersytet Opolski
26.	Uniwersytet Śląski w Katowicach
27.	Uniwersytet Warszawski

	Wizytowane państwo lub wydarzenie wraz z nazwami instytucji, które brały udział w wydarzeniu.
28.	Uniwersytet Wrocławski
29.	Uniwersytet Zielonogórski
Lp.	<b>Wietnam</b>
1.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
2.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
3.	Politechnika Śląska
4.	Politechnika Wroclawska
5.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
6.	Uniwersytet Łódzki
7.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy

Załącznik 9. Wykaz zagranicznych ośrodków akademickich zatrudniających Lektorów NAWA w roku akademickim 2022/2023

Państwo	Ośrodek akademicki
Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
Azerbejdżan	Bakijski Uniwersytet Słowiański
Belgia	Wolny Uniwersytet Brukselski
	Uniwersytet w Mons
	Katolicki Uniwersytet Leuven
Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
	Uniwersytet im. Św. Klimenta Ochrydzkiego w Sofii
Chiny	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
	Daliański Uniwersytet Języków Obcych
	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Szanghaju
	Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
	Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie
	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
	Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie
	Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie
Chorwacja	Uniwersytet w J. J. Strossmayera w Osijeku
	Uniwersytet w Zagrzebiu
	Uniwersytet w Rijece
Czechy	Uniwersytet Masaryka w Brnie
	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
	Uniwersytet Karola w Pradze
Egipt	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
Estonia	Uniwersytet w Tartu
Francja	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
	Uniwersytet w Marsylii
	Uniwersytet Grenoble Alpes
	Uniwersytet INALCO w Paryżu
	Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
	Uniwersytet Sorbona w Paryżu (2 lektorów)
Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
	Uniwersytet im. Ilii Czawczawadze w Tbilisi
Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
Indonezja	Uniwersytet Indonezyjski w Dżakarcie
	Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
	Uniwersytet Airlangga (UNAIR) w Surabaji
Irlandia	Uniwersytet w Dublinie - Trinity College
Islandia	Uniwersytet Islandzki
Izrael	Uniwersytet Telawiwski
Jordania	Uniwersytet Jordański
Kazachstan	Uniwersytet im. A. E. Bukietova w Karagandzie
	Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L. N. Gumilowa w Astanie
Kirgistan	Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni
Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
Maroko	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie
Meksyk	Autonomiczny Uniwersytet Stanu Hidalgo
Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
	Uniwersytet im. Alecu Russo w Bielcach
	Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie
Portugalia	Uniwersytet w Lizbonie
Rumunia	Uniwersytet Babeşa i Bolyaia w Klużu-Napoce
	Uniwersytet w Bukareszcie



Państwo	Ośrodek akademicki
	Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
Serbia	Uniwersytet w Nowym Sadzie
	Uniwersytet w Belgradzie
Słowacja	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
	Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
	Uniwersytet Preszowski w Preszowie
Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
Stany Zjednoczone	Uniwersytet Browna (2 lektorów)
	Uniwersytet Karoliny Północnej w Chapel Hill
Tajlandia	Uniwersytet Srinakharinwirot
Tajwan	Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU)
Turcja	Uniwersytet w Stambule
Ukraina	Państwowy Uniwersytet "Politechnika Odeska"
	Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
	Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie
	Przykarpaccy Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
	Poławski Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Poławie
	Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego”
	Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia W. Hnatiuka
	Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohienki w Kamieńcu Podolskim
	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
Uzbekistan	Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie
Węgry	Katolicki Uniwersytet im. P. Pazmany w Budapeszcie
	Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
Wietnam	Uniwersytet w Hanoi
Włochy	Uniwersytet im. Aldo Moro w Bari
	Uniwersytet Boloński
	Uniwersytet w Neapolu „L'Orientale”

Załącznik 10. Lista podmiotów, którym została przyznana Akredytacja NAWA na realizację kursów języka polskiego w latach 2023-2026

Instytucja	Letni kurs NAWA	Zdalny letni kurs NAWA	Intensywny zdalny letni kurs NAWA	Letni kurs NAWA dla lektorów cudzoziemców	Zdalny letni kurs NAWA dla lektorów cudzoziemców	Kurs Przygotowawczy NAWA
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	AKR	AKR	-	-	-	-
Uniwersytet Łódzki	-	AKR	AKR	-	-	AKR
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	AKR	-	-	-	-	AKR
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	AKR	AKR	AKR	-	-	AKR
Uniwersytet Wrocławski	AKR	AKR	AKR	-	-	-
Uniwersytet Śląski w Katowicach	AKR	AKR	AKR	AKR	AKR	AKR
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	AKR	-	-	-	-	AKR
Politechnika Wrocławska	-	-	-	-	-	AKR
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	-	AKR	AKR	-	-	-
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	-	-	-	-	-	AKR
Uniwersytet Rzeszowski	-	-	-	-	-	AKR
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	-	-	-	-	-	AKR

## Załącznik 11. Uczestnicy – Letnie kursy NAWA

Lp.	Kraj alfabetycznie	Liczba uczestników	Kraj wg liczby uczestników	Liczba uczestników
1.	Angola	1	Ukraina	174
2.	Argentyna	5	Chiny	45
3.	Armenia	1	USA	32
4.	Australia	1	Białoruś	25
5.	Austria	1	Korea Południowa	23
6.	Azerbejdżan	5	Francja	22
7.	Belgia	3	Maroko	20
8.	Białoruś	25	Tajwan	20
9.	Bośnia i Hercegowina	6	Bułgaria	18
10.	Brazylia	11	Włochy	18
11.	Bułgaria	18	Chorwacja	16
12.	Chile	1	Rumunia	16
13.	Chiny	45	Czechy	15
14.	Chorwacja	16	Niemcy	15
15.	Czarnogóra	1	Indonezja	14
16.	Czechy	15	Słowacja	14
17.	Egipt	5	Brazylia	11
18.	Ekwador	1	Etiopia	11
19.	Estonia	3	Japonia	11
20.	Etiopia	11	Kazachstan	10
21.	Finlandia	4	Mołdawia	10
22.	Francja	22	Serbia	10
23.	Grecja	2	Turcja	9
24.	Gruzja	5	Hiszpania	8
25.	Hiszpania	8	Indie	8
26.	Holandia	7	Nigeria	8
27.	Hongkong	1	Słowenia	8
28.	Indie	8	Holandia	7
29.	Indonezja	14	Jordania	7
30.	Irak	4	Bośnia i Hercegowina	6
31.	Iran	2	Węgry	6
32.	Irlandia	2	Argentyna	5
33.	Izrael	3	Azerbejdżan	5
34.	Japonia	11	Egipt	5
35.	Jemen	1	Gruzja	5
36.	Jordania	7	Liban	5
37.	Kanada	2	Wielka Brytania	5
38.	Kazachstan	10	Wietnam	5
39.	Kenia	4	Finlandia	4
40.	Kirgistan	1	Irak	4
41.	Kolumbia	1	Kenia	4
42.	Korea Południowa	23	Macedonia Północna	4
43.	Kuba	1	Tanzania	4
44.	Liban	5	Tunezja	4
45.	Litwa	1	Belgia	3
46.	Łotwa	2	Estonia	3
47.	Macedonia Północna	4	Izrael	3
48.	Maroko	20	Palestyna	3
49.	Meksyk	1	Rosja, Królewiec	3
50.	Mołdawia	10	Grecja	2
51.	Niemcy	15	Iran	2
52.	Nigeria	8	Irlandia	2
53.	Pakistan	1	Kanada	2

Lp.	Kraj alfabetycznie	Liczba uczestników	Kraj wg liczby uczestników	Liczba uczestników
54.	Palestyna	3	Łotwa	2
55.	Peru	1	Szwajcaria	2
56.	Rosja, Królewiec*	3	Uzbekistan	2
57.	Rumunia	16	Angola	1
58.	Serbia	10	Armenia	1
59.	Słowacja	14	Australia	1
60.	Słowenia	8	Austria	1
61.	Szwajcaria	2	Chile	1
62.	Szwecja	1	Czarnogóra	1
63.	Tajwan	20	Ekwador	1
64.	Tanzania	4	Hongkong	1
65.	Tunezja	4	Jemen	1
66.	Turcja	9	Kirgistan	1
67.	Uganda	1	Kolumbia	1
68.	Ukraina	174	Kuba	1
69.	USA	32	Litwa	1
70.	Uzbekistan	2	Meksyk	1
71.	Węgry	6	Pakistan	1
72.	Wielka Brytania	5	Peru	1
73.	Wietnam	5	Szwecja	1
74.	Włochy	18	Uganda	1
<b>RAZEM</b>		<b>723</b>	<b>RAZEM</b>	<b>723</b>

\* Co do zasady obywatele Federacji Rosyjskiej nie mogli brać udziału w kursie; wyjątki dotyczyły osób, które na podstawie informacji uzyskanych od polskich władz sprzeciwiały się agresji na Ukrainę.

Załącznik 12. Zestawienie beneficjentów programu Promocja języka polskiego wraz z instytucjami partnerskimi

Lp.	Beneficjent	Instytucje partnerskie
1.	Uniwersytet Gdański	<b>Ukraina</b> - Wołyński Uniwersytet Narodowy im. Łesi Ukrainki w Łucku
2.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	<b>Ukraina</b> - Wołyński Uniwersytet im. Łesi Ukrainki w Łucku
3.	Uniwersytet Warszawski	<b>Ukraina</b> - Charkowski Uniwersytet Narodowy im. W. Karazina, Wydział Filologiczny <b>Ukraina</b> - Żytomierski Uniwersytet Państwowy im. Iwana Franki, Naukowo-Dydaktyczny Instytut Filologii i Dziennikarstwa <b>Ukraina</b> - Lwowski Narodowy Uniwersytet im. Iwana Franki, Katedra Prasy i Informacji Zagranicznej <b>Ukraina</b> - Doniecki Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Stusa
4.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	<b>Ukraina</b> - Czarnomorski Uniwersytet Państwowy im. Piotra Mohyły, Mikołajów <b>Ukraina</b> - Wołyński Uniwersytet Narodowy im. Łesi Ukrainki w Łucku
5.	Uniwersytet Szczeciński	<b>Ukraina</b> - Uniwersytet Narodowy Politechnika Lwowska
6.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	<b>Włochy</b> - Università degli studi di Bari Aldo Moro <b>Włochy</b> - Università di Genova <b>Włochy</b> - Università degli Studi di Torino
7.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<b>Słowenia</b> - Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slavistiko, Katedra za polonistiko (Uniwersytet w Lublanie, Wydział Filozoficzny, Instytut Slawistyki, Katedra Polonistyki) <b>Włochy</b> - Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica Uniwersytet w Pizie
8.	Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	<b>Łotwa</b> - Latvijas Universitāte (Uniwersytet Łotewski (UL))
9.	Polska Akademia Nauk	<b>Włochy</b> - Instytut Studiów Europejskich, Amerykańskich i Międzykulturowych Uniwersytetu "Sapienza" (Dipartimento di Studi Europei Americani e Interculturali, Università degli Studi di Roma „La Sapienza”) <b>Litwa</b> - Centrum Polonistyczne Uniwersytetu Wileńskiego (Vilniaus Univeristeto Polonistikos Centras) <b>Ukraina</b> - Wołyński Uniwersytet Narodowy imienia Łesi Ukrainki - Katedra Polonistyki i Przekładu
10.	Uniwersytet Wrocławski	<b>Belgia</b> - Katholieke Universiteit Leuven
11.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	<b>Brazylia</b> - Pontifical Catholic University of Rio Grande do Sul Papieski Uniwersytet Katolicki w Rio Grande do Sul
12.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	<b>Ukraina</b> - Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia Iwana Franki w Drohobyczu / Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
13.	Uniwersytet Warszawski	<b>Estonia</b> - Tallinna Ülikool (Tallinn University)
14.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	-
15.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<b>Ukraina</b> - Uniwersytet imienia Alfreda Nobla w Dnieprze - <b>Chiny</b> - Kantoński Uniwersytet Spraw Międzynarodowych - Guangdong University of Foreign Studies, Faculty of European Languages and Cultures (FEULC) / Instytut Polonistyki
16.	Uniwersytet Warszawski	<b>Ukraina</b> - Narodowy Uniwersytet Przykarpacki im. Wasyla Stefanyka, Ukraina, Iwano-Frankiwska (Vasyl Stefanyk Precarpatian National University)

Załącznik 13. Podmioty uprawnione i liczba zdających w 2023 r. egzaminy z języka polskiego

Lp.	Podmiot uprawniony (alfabetycznie)	Liczba zdających w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych			
		5-6 lutego	15-16 kwietnia	24-25 czerwca	18-19 listopada
1.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	0	50	0	0
2.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	78	97	111	117
3.	Akademia Języka Polskiego	119	232	165	206
4.	Uniwersytet Bielsko-Bialski	63	62	62	72
5.	Akademia Wincentego Pola w Lublinie	0	0	0	54
6.	Centr SwP - Zubakina S.K. w Charkowie	59	108	0	0
7.	Centrala Polskich Szkół Doksztalających w Ameryce	0	0	73	0
8.	Centrum Edukacyjne Chowaniak Anastasiia Cherniavska	0	0	159	126
9.	Centrum Nauki i Biznesu Żak	0	42	52	99
10.	Centrum Polonistyczne Uniwersytetu Wileńskiego	0	4	0	0
11.	Centrum Rozwoju i Partnerstwa „Polonia”	66	78	48	90
12.	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy, Mikołajów	9	40	12	47
13.	Edu & More	92	160	141	158
14.	Fundacja Nauki Języków Obcych <i>Linguae Mundi</i>	141	132	148	187
15.	Fundacja Wolność i Demokracja	0	0	98	106
16.	Inozemna Mowa	37	13	105	29
17.	Instytut Kształcenia Obcokrajowców	62	98	83	113
18.	Katolicki Uniwersytet Lubelski	56	96	92	118
19.	Lang Ltc. Sp. z o.o.	55	55	53	114
20.	Lingua Nova Sp. z o. o.	45	68	66	146
21.	Open Mind Marcin Miśniakiewicz	0	79	156	152
22.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyślu	8	34	45	43
23.	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	7	27	17	28
24.	Politechnika Białostocka	85	0	118	112
25.	Politechnika Morska w Szczecinie	59	89	99	118
26.	Politechnika Warszawska	0	60	45	0
27.	Politechnika Wrocławska	52	0	0	36
28.	Polski Instytut Językowy	92	163	177	296
29.	Simply Polish by Olga Bambrowicz	0	0	0	58
30.	Spółeczna Akademia Nauk w Łodzi (filia w W-wie)	46	47	50	60
31.	Szkoła Języka Polskiego Together	353	430	492	490
32.	Szkoła Klub Dialogu	49	49	58	68
33.	Uczelnia Łazarskiego	135	145	130	147
34.	Uneko Group	0	0	56	0
35.	Uniwersytet Gdański	117	209	196	265
36.	Uniwersytet Heinrich Heine w Düsseldorfie	0	0	0	6
37.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	0	60	54	68
38.	Uniwersytet Jagielloński	61	0	0	0
39.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	40	62	30	110
40.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	7	0	0	0
41.	Uniwersytet Łódzki	121	99	80	115
42.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	45	86	51	92
43.	Uniwersytet Opolski	69	69	71	87
44.	Uniwersytet Pomorski w Słupsku	20	0	18	0
45.	Uniwersytet Rzeszowski	47	50	0	84

Lp.	Podmiot uprawniony (alfabetycznie)	Liczba zdających w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych			
		5-6 lutego	15-16 kwietnia	24-25 czerwca	18-19 listopada
46.	Uniwersytet SWPS	0	25	36	0
47.	Uniwersytet Śląski	79	118	94	117
48.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	26	0	30	60
49.	Uniwersytet Wrocławski	122	123	111	119
50.	Uniwersytet Zielonogórski	98	87	79	97
51.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	0	0	39	0
52.	Vitas School Viktoriia Viazova	103	257	239	434
53.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	117	135	136	137
54.	Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych	48	122	154	183
55.	Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	66	58	48	97
56.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	83	107	78	147
57.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	12	51	48	89
58.	Zrzeszenie Nauczycieli Polskich w Ameryce	0	0	62	0
<b>RAZEM</b>		<b>3049</b>	<b>4176</b>	<b>4565</b>	<b>5697</b>

Załącznik 14. Realizacja Planu ewaluacji działań NAWA na 2023 r.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
CEL 1. WZMOCNIENIE MIĘDZYKRAJOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO		
1.	Bekker NAWA 2019 ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie  Liczba ankiet: 78 (89%)	1. Około połowa stypendystów w obu edycjach programu podczas pobytu za granicą uczestniczyła w przygotowywaniu wniosku o grant badawczy (54% w 2019 r, 50% - 2020 r.); w ramach edycji 2019 r. przygotowywano łącznie 65 wniosków, a w kolejnej – 92. 2. W momencie realizacji ankiet, spośród wszystkich wniosków grantowych złożonych w edycji 2019., 17 (26% złożonych) uzyskało finansowanie, a 35 (54%) było jeszcze w trakcie oceny, natomiast w przypadku edycji 2020 pozyskano 25 grantów (27% złożonych), a 34 (37%) aplikacje były jeszcze w trakcie oceny.
2.	Bekker NAWA 2020 ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie  Liczba ankiet: 105 (91%)	3. W obu edycjach ok. 8 na 10 stypendystów uczestniczyło w trakcie pobytu stypendialnego w przygotowywaniu publikacji naukowych; w 2019 r. z udziałem uczestników programu powstawało łącznie co najmniej 174 publikacji a w kolejnej – 214 publikacji. 4. W momencie realizacji ankiet stypendyści edycji 2019 deklarowali co najmniej 73 (42% wysłanych) artykuły opublikowane lub zaakceptowane przez wydawców oraz ok. 69 (40%) – w procesie recenzowania; w edycji 2020 wykazano 117 (55%) artykułów opublikowanych oraz 81 (38%) – recenzowanych. 5. W obu edycjach programu niemal wszyscy stypendyści (94% w 2019 r. oraz 93% w 2020 r.) ocenili, że z dużym prawdopodobieństwem będą kontynuowali współpracę z osobami, z którymi pracowali podczas pobytu za granicą; planowano wspólne publikacje (odpowiednio dla kolejnych edycji: 91% i 88%), kontynuację projektu badawczego realizowanego w trakcie wyjazdu (74% i 78%) oraz aplikowanie o nowe granty badawcze (65% i 77%). 6. Wszyscy stypendyści w obu edycjach ocenili, że pobyt za granicą był przydatny dla ich rozwoju zawodowego. 7. Stypendyści pozytywnie oceniają wsparcie NAWA uzyskane podczas realizacji projektów – odpowiedziało tak 97% osób w edycji 2019 oraz 95% w edycji 2020; łącznie w obu edycjach wystawiono 3 oceny „raczej negatywne” i 4 neutralne; uwagi czy postulaty osób niezadowolonych z obsługi dotyczyły: szybszego odpowiadania na maile, braku zgody NAWA na zmianę trybu odbywania mobilności ze stacjonarnego na zdalny (w związku z pandemią). 8. Wynik NPS <sup>8</sup> dla programu był w obu edycjach wysoki: 90 (dla edycji 2019) oraz 85 (dla edycji 2020).
3.	Ulam NAWA 2019 ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie  Liczba ankiet: 48 (84%)	1. Zdecydowana większość stypendystów obu edycji w trakcie pobytu stypendialnego uczestniczyła w przygotowywaniu publikacji (89% w edycji 2019 oraz 82% dla edycji 2020); znaczące odsetki uczestników programu przygotowywały także wnioski o granty badawcze (odpowiednio: 65% i 49%). 2. W obu edycjach ok. 1/3 stypendystów planuje, aby bezpośrednio po zakończeniu stypendium pozostać w polskiej instytucji goszczącej (18 z 48 osób (38%) w edycji 2019 oraz 20 z 60 (33%) - w edycji 2020) lub też w innej instytucji w Polsce (odpowiednio: 2 i 3 osoby).

<sup>8</sup> Wskaźnik NPS (Net Promoter Score) to różnica między odsetkiem „promotorów”, a odsetkiem „krytyków” programu, przy czym: promotorzy to osoby, które, odpowiadając na pytanie: *Na ile prawdopodobne jest, że poleci Pan(i) Program znajomej/znajomemu?*, wybierają na jedenastopunktowej skali oceny: 9 lub 10, a krytycy: 0 – 6. Jako osoby neutralne postrzega się respondentów wskazujących wartość: 7 lub 8.



Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
4.	Ulam NAWA 2020 ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie  Liczba ankiet: 60 (85%)	<p>3. Kontynuację współpracy z naukowcami w Polsce po zakończeniu projektu jako wysoce prawdopodobną oceniło 100% stypendystów z edycji 2019 oraz 88% z kolejnej.</p> <p>4. Badani potwierdzają użyteczność udziału w programie dla ich dalszej kariery: 96% (2019) i 95% (2020).</p> <p>5. Stypendiści zdecydowanie pozytywnie ocenili kontakt z NAWA: „doskonale” 88% (2019) i 85% (2020); „dobrze” 8% i 10%; łącznie w obu edycjach były trzy oceny neutralne i jedna negatywna.</p> <p>6. Wśród trudności doświadczanych przez stypendystów wymieniano: załatwienie formalności wizowych i pobytowych (19 osób), brak ubezpieczenia zdrowotnego (15); pojawiły się postulaty udzielania w ramach programu dodatkowych środków na: – wyjazdy konferencyjne (10); – prowadzenie badań, materiały badawcze i literaturę (8); – opłaty za publikację artykułów (4); oraz rekomendowano wypłatę stypendium co miesiąc (5), a także formalne uregulowanie wzajemnych zobowiązań stypendysty i instytucji goszczącej (5)</p> <p>7. Wynik NPS dla programu to: 81 (w edycji 2019) oraz 80 (w edycji 2020).</p>
5.	Walczak 2019 i 2020 1-3 lata po zakończeniu udziału w programie  Liczba ankiet: 21 (91%)	<p>1. W okresie od 1 rok do 3 lat od zakończenia stypendium absolwenci programu Walczak NAWA podjęli następujące czynności, wykorzystując efekty pobytu za granicą: – 19 osób przygotowywało łącznie ponad 41 artykułów naukowych, z których 21 zostało opublikowanych (w momencie realizacji ankiety); – 16 osób zastosowało łącznie 32 razy nowe metody badawcze w aktualnych miejscach pracy; – 12 osób uczestniczyło w 23 projektach badawczych realizowanych we współpracy z partnerami z ośrodka goszczącego; – 12 osób wprowadziło 23 usprawnienia organizacji procesu badawczego w aktualnym miejscu pracy; – 11 osób przygotowywało 14 wniosków o grant na badania naukowe; – 10 osób zastosowało 19 nowych metod leczenia/diagnostyki poznanej podczas pobytu na stypendium; – 8 osób wystąpiło 14 razy na konferencji; – 7 osób przygotowało inne publikacje.</p> <p>2. Większość artykułów naukowych (63%), wniosków o granty badawcze (9 z 14) czy wystąpień na konferencjach (9 z 13) była przygotowywana we współpracy z osobami z zagranicznych ośrodków, w których odbywały się pobyty stypendialne.</p> <p>3. Wszyscy absolwenci programu ocenili, że udział w programie był przydatny dla ich rozwoju zawodowego 19 z 21 osób – „bardzo przydatny”; program otrzymał najwyższy możliwy wynik wskaźnika NPS, tj.: 100.</p>
6.	Iwanowska NAWA 2019 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie  Liczba ankiet: 46 (81%)	<p>1. 5 najczęściej wymienianych rodzajów kompetencji, które stypendiści wzmocnili w ramach zagranicznych pobytów stypendialnych to: – nawiązywanie/podtrzymywanie współpracy z partnerami zagranicznymi (98%); – wiedza z określonej dziedziny nauki (98%); – praca w zespole międzynarodowym (89%); – wykorzystanie wiedzy w pracy naukowej (np. obsługa urządzeń/aparatury; 89%); – prowadzenie procesu badawczego (89%).</p> <p>2. Dla 8 na 10 stypendystów pobyty stypendialne mają znaczenie dla podniesienia jakości pracy doktorskiej: – „Tak, w bardzo dużym stopniu” (50%); – „w dużym stopniu” (13 z 46; 28%).</p> <p>3. Dla wszystkich stypendystów udział w programie był przydatny dla rozwoju ich kariery zawodowej (w tym dla 93% „bardzo przydatny”).</p> <p>4. Ok. 3/4 stypendystów z dużym prawdopodobieństwem będzie kontynuowało współpracę z naukowcami z zagranicznego ośrodka goszczącego po zakończeniu projektu (przede wszystkim w zakresie przygotowywania publikacji oraz kontynuacji projektu naukowego rozpoczętego podczas pobytu).</p> <p>5. 96% stypendystów pozytywnie ocenia wsparcie uzyskane ze strony NAWA, 2 osoby oceniły Agencję neutralnie.</p> <p>6. Wynik NPS dla programu to: 91.</p>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
7.	Iwanowska NAWA 2018 - ankieta stypendysty 24 miesiące po zakończeniu udziału w programie Liczba ankiet: 45 (70%)	<p>1. W okresie 2 lat od zakończenia stypendium stypendyści programu Iwanowska NAWA 2018 podjęli następujące czynności z wykorzystaniem rezultatów pobytów naukowych zrealizowanych w ramach programu: – 40 z 45 osób przygotowywało ponad 343 artykuły naukowe, które w momencie badania zostały opublikowane lub zaakceptowane; – 29 osób wystąpiło 74 razy na konferencjach; – 24 osoby zastosowały nowe metody badawcze w aktualnych miejscach pracy; – 24 osoby przygotowywały 55 wniosków o granty na badania naukowe, z których 32 uzyskały finansowanie.</p> <p>2. <math>\frac{3}{4}</math> wystąpień konferencyjnych zostało przygotowanych we współpracy z osobami z zagranicznego ośrodka goszczącego; w przypadku publikacji i wniosków tego rodzaju współpraca dotyczyła 28% działań.</p>
8.	Granty interwencyjne 2020-2021 ankieta koordynatora projektu na zakończenie udziału w programie Liczba ankiet: 30 (94%)	<p>1. Naukowcy prowadzący projekty badawcze sfinansowane w ramach programu: 72 razy prezentowali efekty zrealizowanych projektów na konferencjach naukowych oraz złożyli 25 wniosków o granty badawcze wykorzystujące efekty projektu, z których 15 uzyskało finansowanie.</p> <p>2. Wszyscy beneficjenci poza jedną instytucją (ocena neutralna) pozytywnie oceniają współpracę z partnerami, prowadzoną w ramach projektu i planowali (wszyscy) jej kontynuację po zakończeniu udziału w programie (w zakresie: publikacji, pozyskiwania grantów, realizacji nowych projektów badawczych).</p> <p>3. We współpracy z partnerami zagranicznymi przygotowano 49 z 72 (68%) wystąpień konferencyjnych oraz 15 z 25 (60%) wniosków o granty.</p> <p>4. Wszyscy naukowcy (z wyjątkiem jednej oceny neutralnej) potwierdzają przydatność udziału w programie dla rozwoju ich kariery akademickiej/naukowej.</p> <p>5. Obsługa programu przez NAWA została oceniona pozytywnie przez wszystkich respondentów.</p>
9.	Profesura NAWA 2020 ankieta dla instytucji zatrudniającej w trakcie realizacji projektu Liczba ankiet: 5 (100%)	<p>1. 4 z 5 instytucji zatrudniających pozytywnie oceniło efekty dotychczasowego pobytu naukowca (m.in. inicjowanie współpracy międzynarodowej, aktywność publikacyjną, wnioskowanie o granty, wpływ na aktywność naukową innych naukowców).</p> <p>2. Jeden z beneficjentów negatywnie ocenił dotychczasową działalność naukowca. Zasadniczym problemem, którego doświadcza ta instytucja jest zbyt rzadka obecność wizytującego naukowca w Polsce oraz wynikające z tego trudności w komunikacji z naukowcem i jego niewystarczające zaangażowanie w realizację projektu, zgodnie z wnioskiem. Istotnym problemem była trudność w wyegzekwowaniu od naukowca poprawienia raportu częściowego.</p> <p>3. Problemy wskazane przez innych beneficjentów to: – brak wsparcia w zakresie wyjaśnienia obowiązujących zasad opodatkowania cudzoziemców, podejmujących prace na uczelni w Polsce; – trudności z uregulowaniem formalności związanych z pobytem naukowca w Polsce; – trudności ze zrozumieniem przez naukowca wymagań prawnych, księgowych, biurokratycznych obowiązujących na uczelni.</p> <p>4. Postulowane usprawnienia to: – przygotowanie przez NAWA interpretacji wyjaśniającej, jak pogodzić dwa wymogi programowe: obowiązek aplikowania o granty i realizowania ich w ramach projektu oraz zakaz finansowania projektu z innych źródeł; – wprowadzenie wymogu obecności wizytującego naukowca w Polsce.</p> <p>5. Obsługa programu przez NAWA oceniana jest pozytywnie z jedną oceną neutralną (której jednak nie towarzyszy żadna uwaga).</p>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
10.	<p>Profesura NAWA 2020</p> <p>ankieta dla goszczącego naukowca w trakcie realizacji projektu</p> <p>Liczba ankiet: 5 (100%)</p>	<p>1. Wszyscy wizytujący naukowcy dowiedzieli się o programie od kolegów naukowców z Polski.</p> <p>2. Najczęstsze motywacje do udziału w programie to wcześniejsze kontakty lub współpraca z naukowcami z instytucji zatrudniającej (4 z 5), możliwość stworzenia własnej grupy projektowej (4); atrakcyjne finansowanie oferowane w programie (3).</p> <p>3. Dwoje wizytujących naukowców planuje po zakończeniu projektu kontynuować pobyt w Polsce, dwoje – wróci do poprzedniej instytucji, jedna osoba nie ma jeszcze planów w tym zakresie.</p> <p>4. 3 na 5 naukowców potwierdza, że w instytucji zatrudniającej ma możliwość prowadzić badania na światowym poziomie, dwoje udzieliło odpowiedzi neutralnej: „ani tak, ani nie”.</p> <p>5. Troje z wizytujących naukowców zadeklarowało, że dotychczasowe naukowe efekty projektu są zgodne z oczekiwaniami; pozostali postrzegają je jako niższe niż oczekiwane.</p> <p>6. Jednym z celów ankiety było szczegółowe rozpoznanie barier doświadczanych przez naukowców w pierwszym okresie pobytu w Polsce; rozpoznano następujące trudności:</p> <p>6.1. 3 z 5 wizytujących naukowców wspomniało o znaczącym dyskomforcie wynikającym z tego, że komunikacja pomiędzy administracją instytucji zatrudniającej a naukowcem, dotycząca ważnych aspektów projektu, jest prowadzona głównie w języku polskim, co często prowadzi do nieporozumień i zakłóca realizację projektu. Kolejna osoba zgłosiła postulat poprawy znajomości języka angielskiego przez uczelnianą administrację jako pożądane usprawnienie programu.</p> <p>6.2. Problemy wynikające z narzucania naukowcom komunikowania się w języku polskim w sprawach administracyjnych są potęgowane przez praktykę kontaktowania się Agencji w sprawach projektu z instytucją zatrudniającą z pominięciem wizytującego naukowca – tę kwestię podniosły 2 z 5 osób.</p> <p>6.3. Inne zgłoszone problemy to: – niejasność procedur programowych w zakresie wymogu przerwania zatrudnienia w instytucji macierzystej; – niejasność procedur w zakresie możliwości realizacji innych grantów zdobytych przez naukowca; – zbiurokratyzowane i skomplikowane procedury obowiązujące w instytucji zatrudniającej, – wiele uczelnianych komórek uczestniczących w procedurach i wynikająca z tego rozproszona odpowiedzialność; – ksenofobia i stronniczość uniwersyteckiej administracji w kontaktach z cudzoziemcami;</p> <p>7. Trzech naukowców poleciłoby program innym – z największym przekonaniem, jeden – odniósł się do niego neutralnie, a jeden krytycznie (NPS = 40).</p>
11.	<p>Medyk NAWA 2020</p> <p>ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu</p> <p>Liczba ankiet: 3 (100%)</p>	<p>1. W opinii wszystkich 3 beneficjentów projekt był bardzo użyteczny dla wzmocnienia potencjału dydaktycznego uczelni, a także bardzo użyteczny (2) lub umiarkowanie użyteczny (1) dla procesu umiędzynarodowienia uczelni.</p> <p>2. Wszyscy beneficjenci potwierdzają przede wszystkim następujące efekty projektu: – podniesienie atrakcyjności zajęć dydaktycznych, – poznanie dobrych praktyk z poprzedniego miejsca pracy zaproszonego medyka; – wdrożenie dobrych praktyk z poprzedniego miejsca pracy zaproszonego medyka; – wykorzystanie nowej wiedzy w procesie kształcenia w danym zawodzie medycznym.</p> <p>3. W roku po zakończeniu projektu dwóch beneficjentów współpracowało z medykami – w zakresie dydaktyki (1), – w zakresie wymiany informacji i nawiązywania kontaktów z instytucjami z kraju medyka (1), natomiast trzeci z beneficjentów planował wznowić innego rodzaju współpracę z medykami.</p> <p>4. Wszyscy beneficjenci zdecydowanie pozytywnie ocenili obsługę programu przez NAWA</p>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
12.	<p>Polskie Powroty 2021</p> <p>ankieta dla goszczącego naukowca w trakcie realizacji projektu</p> <p>Liczba ankiet: 10 (83%)</p>	<p>1. Najczęstsze i najważniejsze motywacje do udziału w programie to kolejno: możliwość stworzenia własnej grupy projektowej (7 z 10); chęć powrotu do Polski na stałe (7); atrakcyjne finansowanie oferowane w programie (7), oraz wcześniejsze kontakty lub doświadczenia ze współpracy z naukowcami pracującymi w instytucji zatrudniającej (4).</p> <p>2. Siedmioro wizytujących naukowców planuje po zakończeniu projektu kontynuować pobyt w Polsce, dwie osoby nie mają jeszcze planów w tym zakresie, jedna – ma inne plany.</p> <p>3. 7 na 10 naukowców potwierdza, że w instytucji zatrudniającej ma możliwość prowadzić badania na światowym poziomie, troje uważa, że „raczej nie”.</p> <p>4. Połowa respondentów ocenia, że wsparcie Osoby Zapraszającej jest zgodne z oczekiwaniami, dwie osoby oceniły je poniżej oczekiwań, a dwie kolejne nie były zdecydowane w tym zakresie.</p> <p>5. Najczęstsza ocena dotychczasowych naukowych efektów pobytu wśród powracających naukowców to: „nieco poniżej oczekiwań” (5); dla 4 osób są one zgodne z oczekiwaniami, a dla jednej – „nieco powyżej”.</p> <p>6. Połowa powracających naukowców zwróciła uwagę na bariery natury administracyjnej: „ogromną, wręcz absurdalną biurokrację”, zajmującą „połowę czasu pracy” naukowca skomplikowaną obsługą formalną projektu oraz brak odpowiedniej informacji i należytego wsparcia przy obsłudze grantu ze strony administracji uczelnianej.</p> <p>7. Ponadto: 3 osoby miały problem ze skompletowaniem grupy projektowej (zbyt niskie kwalifikacje kandydatów, zbyt wysokie oczekiwania finansowe, problem z zatrudnieniem magistranta ze środków NAWA); dwie osoby zwróciły uwagę na niechęć innych pracowników instytucji względem ich projektu (postrzeganego jako konkurencyjny), dwie inne – na nieodpowiednią organizację i styl pracy.</p> <p>8. Postulowane usprawnienia: bardziej przejrzyste komunikowanie kwoty stypendium („netto” zamiast „brutto brutto”), informacja o zasadach opodatkowania wynagrodzenia naukowca, wsparcie w formalnościach związanych z pobytem w Polsce rodziny naukowca, zwiększenie budżetu na komponent badawczy.</p> <p>9. NPS = 40 (5 naukowców to „promotorzy” programu; 4 osoby są „neutralne” w tym zakresie, 1 jest „krytykiem”).</p>
<p>CEL 2. WZMOCNIENIE MIĘDZYKRAJOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH</p>		

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
13.	Partnerstwa Strategiczne NAWA 2019 – ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu Liczba ankiet: 27 (100%)	<p>1. Udział w programie zwiększył zdolność instytucjonalną beneficjentów przede wszystkim w obszarach: międzynarodowej współpracy naukowej (78% beneficjentów wybrało dwie najwyższe oceny), wymiany akademickiej (67%) oraz zagranicznej promocji instytucji (63%).</p> <p>2. Działania, które okazały się najbardziej użyteczne dla procesu umiędzynarodowienia beneficjenta to: – prowadzenie wspólnych prac badawczo-rozwojowych w wymiarze międzynarodowym przez wnioskodawcę i partnerów (95% beneficjentów realizujących działanie potwierdziło jego wysoką użyteczność), – organizacja wymiany/wykładów/wizyt studyjnych/staży przemysłowych w siedzibie partnerów lub przedsiębiorców (93%); – wypracowanie i wdrożenie współpracy pomiędzy wnioskodawcą a partnerami zagranicznymi w celu rozwoju długofalowych relacji w obszarze umiędzynarodowienia (90%)</p> <p>3. Wszystkie instytucje potwierdziły zamiar kontynuacji współpracy w partnerstwie zawiązanym w ramach projektu, po jego zakończeniu, z czego 37% ze wszystkimi, a 63% – z wybranymi partnerami.</p> <p>4. Beneficjenci w zdecydowanej większości pozytywnie ocenili obsługę programu przez NAWA (24 z 27 instytucji); 2 podmioty wystawiły ocenę neutralną, a 1 – negatywną.</p>
14.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej 2019 - ankieta beneficjenta na zakończenie projektu	Najważniejsze wyniki badań opisano w głównej części Sprawozdania.
15.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej 2019 – ankieta uczestnika mobilności	Najważniejsze wyniki badań opisano w głównej części Sprawozdania.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
16.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej 2019, komponent Solidarni z Ukrainą – ankieta studenta uczestnika mobilności Liczba ankiet: 103 (100%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenci uczestniczący w programie najczęściej przyjeżdżali do Polski w celu podjęcia studiów (78,6%) lub uczestniczenia w kursie językowym (17,5%). Niespełna osiem procent (7,8%) wskazało na zbieranie materiałów do dysertacji.</li> <li>2. Wszyscy doktoranci, którzy wypełnili ankietę dla studentów – uczestników mobilności, zadeklarowali pozytywny wpływ udziału w wyjeździe na przygotowanie rozprawy doktorskiej. Wśród studentów odsetek deklarujących pozytywny wpływ mobilności na przygotowanie pracy dyplomowej wyniósł 87,7%.</li> <li>3. Niemal wszyscy badani dostrzegają wzrost wiedzy w dziedzinie studiów (97,7%) i umiejętności wykorzystywania wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów typowych dla swojej dziedziny (96,2%). Niewiele niższe (96,1%) jest przekonanie o korzystnym wpływie na dalszy rozwój zawodowy.</li> <li>4. Wynik NPS = 71.</li> </ol>
17.	KATAMARAN – Realizacja wspólnych studiów II stopnia 2020 – ankieta beneficjenta na zakończenie projektu Liczba ankiet: 3 (100%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W roku akademickim 2021/2022 dzięki wsparciu NAWA beneficjenci przeprowadzili rekrutację na trzy kierunki studiów wspólnych, w wyniku czego kształcenie rozpoczęło 36 osób (w tym 33 cudzoziemców).</li> <li>2. Wszyscy beneficjenci pozytywnie ocenili („raczej zadowolony”) współpracę z uczelnią partnerską, z którą współprowadzili studia wspólne, każda z instytucji dzięki tej współpracy, rozpoczęła także nowe, niezwiązane z realizacją projektu, wspólne przedsięwzięcie z uczelnią partnerską (planowane wspólne projekty badawcze, wykłady gościnne, wspólne publikacje, warsztaty dla studentów z udziałem pracowników uczelni partnerskiej, udzielono wsparcia uczelni partnerskiej w uruchomieniu nowego kierunku studiów I stopnia).</li> <li>3. Najważniejsze korzyści wymieniane przez beneficjentów to, m.in.: rozwój współpracy z uczelnią partnerską (nowe wspólne projekty), wymiana doświadczeń między kadrami i studentami dwóch uczelni, dostęp do nowych technologii, pozyskanie 2 kandydatów na studia III stopnia, przeszkolenie kadry z technik prowadzenia zajęć na odległość).</li> <li>5. Wszyscy beneficjenci pozytywnie ocenili obsługę programu przez NAWA.</li> </ol>
18.	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (POWER) 2018 – ankieta beneficjenta na zakończenie projektu Liczba ankiet: 6 (100% beneficjentów, którzy ukończyli projekty)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w programie zwiększył zdolność instytucjonalną beneficjentów przede wszystkim w obszarach: obsługi zagranicznych studentów, doktorantów oraz kadry dydaktycznej i naukowej, kształcenia cudzoziemców oraz promocji zagranicznej uczelni.</li> <li>2. Jako najważniejsze efekty projektów wskazywano: rozszerzenie oferty kształcenia w szkole doktorskiej o studia w języku angielskim (3 wskazania), promocja zagraniczna szkoły doktorskiej i uczelni (3), rozwój naukowy doktorantów dzięki stypendium (2), większa liczba kandydatów do szkoły doktorskiej.</li> <li>3. Trzech z sześciu beneficjentów w kolejnych latach 2020-2023 uruchamiało kolejne edycje programu kształcenia w szkole doktorskiej, na który prowadzono rekrutację w ramach programu STER w 2019 r.; w tym okresie przyjęto na studia łącznie 75 osób (48% to cudzoziemcy). Pozostałe podmioty – nie prowadziły rekrutacji w kolejnych latach.</li> <li>4. Wszyscy beneficjenci pozytywnie ocenili obsługę programu przez NAWA (cztery podmioty dały najwyższą ocenę).</li> </ol>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
19.	Program Welcome to Poland NAWA 2020 – ankieta beneficjenta na zakończenie projektu Liczba ankiet: 38 (100%)	<p>1. Najpopularniejsze działania podejmowane przez beneficjentów to: kształtowanie postaw otwartości i tolerancji lub wymiana dobrych praktyk w zakresie umiędzynarodowienia (24 z 38 instytucji), organizacja Welcome Center (22), działania związane z internacjonalizacją w domu (20), promocja oferty dydaktycznej lub naukowej beneficjenta (19).</p> <p>2. 18 beneficjentów prowadziło działania wzmacniające kompetencje studentów i pracowników w zakresie umiędzynarodowienia; uczestniczyło w nich łącznie 2454 osób, w tym: 265 pracowników akademickich, 1901 studentów lub doktorantów oraz 288 pracowników administracyjnych. We wszystkich grupach wzmocniono przede wszystkim kompetencje międzykulturowe i komunikacyjne.</p> <p>3. W ok. połowie (9 z 20) projektów realizujących działania promocyjne nie określono priorytetowego kierunku geograficznego, w pozostałych projektach najpopularniejszymi orientacjami były: Europa Zach. (7), Azja Centralna (6), Europa Wsch. (5), Afryka (4), Europa Płn. (4) oraz Azja Płd. (4).</p> <p>4. Wszyscy beneficjenci uznali, że program wzmocnił zdolność ich instytucji do promocji na arenie międzynarodowej.</p> <p>5. Ponad połowa beneficjentów (20 z 38) nie doświadczyła trudności (w zakresie zasad realizacji programu); 1/3 – podkreślała profesjonalizm osoby obsługującej program w nietrywialnych pandemicznych realiach; 6 z 20 osób zwróciło uwagę na zbyt częste raportowanie obowiązujące w programie (co 4 miesiące); 1/5 zgłaszanych problemów to brak środków przewidzianych na wynagrodzenia personelu beneficjenta realizującego projekt.</p> <p>6. Wszyscy beneficjenci pozytywnie ocenili wsparcie ze strony NAWA (87% przyznało najwyższą ocenę).</p>
20.	SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia 2020 Liczba ankiet: 42 (100%)	<p>1. W obu edycjach programu beneficjenci ocenili, że udział w programie wzmocnił ich zdolność instytucjonalną przede wszystkim w zakresie kształcenia cudzoziemców (100% pozytywnych ocen w 2021; 88% w 2020 r.) oraz promocji instytucji za granicą (97% w 2021 r.; 83% w 2020 r.).</p> <p>2. W obu edycjach programu beneficjenci ocenili, że udział w programie był użyteczny dla umiędzynarodowienia ich instytucji w obszarze kształcenia (odsetek ocen „bardzo użyteczny” to: 78% w 2021; 74% w 2020).</p> <p>3. Deklarowane przez beneficjentów najważniejsze efekty programu to: – opracowanie nowych programów nauczania (29% beneficjentów w 2020 r. oraz 44% – w 2021); – możliwość nawiązania kontaktów z innymi instytucjami i naukowcami (odpowiednio: 33% i 38%); – zwiększenie rozpoznawalności ośrodka za granicą (29%, 34%); – umiędzynarodowienie uczelni oraz wzrost zainteresowania jej ofertą wśród studentów zagranicznych (21%, 28%). – podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej (24%, 9%). – opracowania programu i realizacja szkół letnich (19%, 3%).</p> <p>4. W zdecydowanej większości beneficjenci programu pozytywnie ocenili obsługę programu przez NAWA (37 ocen pozytywnych, 4 – neutralne, 1 – negatywna w 2020 r. oraz 31 ocen pozytywnych i 1 neutralna w 2021 r.)</p> <p>5. Zdaniem beneficjentów usprawnień wymagały: – system obsługi informatycznej projektu (9 z 42 osób w 2020 roku oraz 6 z 32 – w 2021 r.); – opóźnienia w zatwierdzaniu raportów częściowych (7 osób w 2020 r. i 1 w 2021 r.); – komunikacja z NAWA (4 osoby w 2020 r.); – nadmierny w opinii badanych zakres formalności i dokumentacji związanej z projektem (4 osoby w pierwszej edycji programu; 2 – w kolejnej).</p>
21.	SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia 2021 Liczba ankiet: 32 (100%)	<p>1. W obu edycjach programu beneficjenci ocenili, że udział w programie wzmocnił ich zdolność instytucjonalną przede wszystkim w zakresie kształcenia cudzoziemców (100% pozytywnych ocen w 2021; 88% w 2020 r.) oraz promocji instytucji za granicą (97% w 2021 r.; 83% w 2020 r.).</p> <p>2. W obu edycjach programu beneficjenci ocenili, że udział w programie był użyteczny dla umiędzynarodowienia ich instytucji w obszarze kształcenia (odsetek ocen „bardzo użyteczny” to: 78% w 2021; 74% w 2020).</p> <p>3. Deklarowane przez beneficjentów najważniejsze efekty programu to: – opracowanie nowych programów nauczania (29% beneficjentów w 2020 r. oraz 44% – w 2021); – możliwość nawiązania kontaktów z innymi instytucjami i naukowcami (odpowiednio: 33% i 38%); – zwiększenie rozpoznawalności ośrodka za granicą (29%, 34%); – umiędzynarodowienie uczelni oraz wzrost zainteresowania jej ofertą wśród studentów zagranicznych (21%, 28%). – podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej (24%, 9%). – opracowania programu i realizacja szkół letnich (19%, 3%).</p> <p>4. W zdecydowanej większości beneficjenci programu pozytywnie ocenili obsługę programu przez NAWA (37 ocen pozytywnych, 4 – neutralne, 1 – negatywna w 2020 r. oraz 31 ocen pozytywnych i 1 neutralna w 2021 r.)</p> <p>5. Zdaniem beneficjentów usprawnień wymagały: – system obsługi informatycznej projektu (9 z 42 osób w 2020 roku oraz 6 z 32 – w 2021 r.); – opóźnienia w zatwierdzaniu raportów częściowych (7 osób w 2020 r. i 1 w 2021 r.); – komunikacja z NAWA (4 osoby w 2020 r.); – nadmierny w opinii badanych zakres formalności i dokumentacji związanej z projektem (4 osoby w pierwszej edycji programu; 2 – w kolejnej).</p>
CEL 3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH		



Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
22.	Programy studenckie (Anders NAWA, Banach NAWA, im. Łukasiewicza, Poland My First Choice, Polonista NAWA) 2021 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Liczba ankiet: 272 (76%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 74% uczestniczących w badaniu stypendystów obroniło pracę dyplomową, 18% uzyskało absolutorium (w tym 4% złożyło pracę dyplomową i oczekiwało na termin obrony, a 14% było w trakcie przygotowywania pracy), 7% nie ukończyło studiów.</li> <li>2. 94% stypendystów jest ogólnie zadowolona z wybranej uczelni i studiów w Polsce, 4% ocenia studia w Polsce neutralnie, 2% – negatywnie</li> <li>3. Większość stypendystów deklaruje, że stypendium wystarczało na pokrycie kosztów mieszkania i jedzenia (55%), jednak niemal co 4 student (24%) był przeciwnego zdania; ok. 1/5 stypendystów uznała, że stypendium wystarczało także na inne wydatki poza mieszkaniem i jedzeniem. Kwota stypendium, jakiej oczekiwaliby studenci to przeciętnie: 2000 zł.</li> <li>4. 92% stypendystów pozytywnie ocenia kontakty z NAWA podczas studiów; 6% ocenia je neutralnie, a 2% – negatywnie.</li> <li>5. 82% stypendystów planuje pozostać w Polsce (54% zamierza podjąć lub kontynuować pracę, 28% planuje kontynuować naukę), 7% zamierza podjąć pracę w kraju pochodzenia, 5% planuje kontynuować naukę w innym kraju, a 4% podjąć pracę w innym kraju; 2% ma inne plany.</li> <li>6. Wynik NPS = 84.</li> </ol>
23.	Programy studenckie 2018 – ankieta stypendysty 2 lata po zakończeniu udziału w programie Liczba ankiet: 138 (33%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowana większość stypendystów programów studenckich NAWA 2 lata po zakończeniu udziału w programie nadal przebywa w Polsce: w naszym kraju pozostało 87% stypendystów edycji 2018 oraz 78% absolwentów edycji 2019. Pozostali stypendyści wrócili do krajów pochodzenia (odpowiednio 7% i 10%), są w innym kraju UE (3% i 9%) lub poza UE.</li> <li>2. 9 na 10 osób, które w roku zakończenia stypendium było jeszcze w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, uzyskało w ciągu 2 lat tytuł magistra (91% z edycji 2018 i 88% z edycji 2019).</li> <li>3. Zdecydowana większość uczestników badania 2 lata po zakończeniu stypendium jest zatrudniona (2018: 89%, 2019: 91%), część stypendystów kontynuuje naukę w szkołach doktorskich (12%, 14%) czy też na studiach II lub I stopnia (7%, 9%).</li> <li>4. 3/4 stypendystów z edycji 2018 oraz 2/3 z edycji 2019 pracuje lub pracowała w zawodzie związanym z dziedziną swoich studiów w Polsce.</li> <li>5. Z perspektywy 2 lat stypendyści NAWA uważają, że ich pobyt w Polsce był przydatny dla ich rozwoju zawodowego: – dla 78% (w obu edycjach) – „bardzo przydatny” oraz „przydatny” dla 14% (w edycji 2018) i 19% (w edycji 2019).</li> </ol>
24.	Programy studenckie 2019 – ankieta stypendysty 2 lata po zakończeniu udziału w programie Liczba ankiet: 116 (37%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W II semestrze roku akademickiego 2022/2023 84% stypendystów programu Solidarni z Białorusią edycji 2020 oraz 2021 kontynuowało kształcenie (mimo braku stypendium NAWA w roku akademickim 2022/2023), 9% ukończyło studia, a 7% – przerwało.</li> <li>2. 91% osób, które kontynuowały kształcenie, planowało, aby po studiach zostać w Polsce (55% chciało podjąć pracę, 36% – kontynuować naukę).</li> <li>3. 90% stypendystów było zadowolonych ze studiów w Polsce, 89% – oceniło, że studia w Polsce były przydatne dla ich rozwoju zawodowego.</li> <li>4. 7 na 10 stypendystów (69%) uważało, że podjęłoby studia w Polsce również bez otrzymania stypendium NAWA; 7% – było przeciwnego zdania; dla 23% było to trudne do oceny.</li> <li>5. 89% stypendystów pozytywnie oceniło kontakty z NAWA.</li> </ol>
25.	Solidarni z Białorusią – stypendia dla 20 obywateli Białorusi 2020 i 2021 – ankieta stypendysty na zakończenie Liczba ankiet: 401 (36%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W II semestrze roku akademickiego 2022/2023 84% stypendystów programu Solidarni z Białorusią edycji 2020 oraz 2021 kontynuowało kształcenie (mimo braku stypendium NAWA w roku akademickim 2022/2023), 9% ukończyło studia, a 7% – przerwało.</li> <li>2. 91% osób, które kontynuowały kształcenie, planowało, aby po studiach zostać w Polsce (55% chciało podjąć pracę, 36% – kontynuować naukę).</li> <li>3. 90% stypendystów było zadowolonych ze studiów w Polsce, 89% – oceniło, że studia w Polsce były przydatne dla ich rozwoju zawodowego.</li> <li>4. 7 na 10 stypendystów (69%) uważało, że podjęłoby studia w Polsce również bez otrzymania stypendium NAWA; 7% – było przeciwnego zdania; dla 23% było to trudne do oceny.</li> <li>5. 89% stypendystów pozytywnie oceniło kontakty z NAWA.</li> </ol>
26.	Analiza trafności oferty stypendialnej programu Banach NAWA	Najważniejsze wyniki badania opisano w głównej części Sprawozdania.



Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
<b>CEL 4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI</b>		
27.	study.gov.pl – ankieta użytkownika strony  (liczba respondentów, zależnie od pytania: 4042-5519)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 78% odwiedzających stronę study.gov.pl ogólnie dobrze ocenia swoją wizytę (bardzo dobrze – 49%; dobrze – 29%).</li> <li>2. Użytkownicy strony: – w pełni znaleźli poszukiwane informacje (44%); – do pewnego stopnia (32%); – w małym zakresie (11%); – wcale (13%).</li> <li>3. Poszukiwano następujących informacji: Jak rozpocząć studia w Polsce? (21% wskazań); Jakie kierunki można w Polsce studiować po angielsku? (19%); Jak zdobyć stypendium na studia w Polsce? (17%); Jakie są najlepsze kierunki studiów w Polsce? (14%); Jak dostać polską wizę? (11%); Jakie są warunki życia w Polsce? (9%); inne kwestie (8%).</li> </ol>
28.	kwalifikator.nawa.gov.pl – ankieta użytkownika strony  (liczba respondentów, zależnie od pytania: 3833-7423)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 69% użytkowników systemu Kwalifikator ogólnie dobrze ocenia swoją wizytę (bardzo dobrze – 30%; dobrze – 39%).</li> <li>2. Korzystający z systemu: – w pełni znaleźli poszukiwane informacje (26%); – do pewnego stopnia (34%); – w małym zakresie (17%); – wcale (23%).</li> <li>3. Osoby korzystające z systemu Kwalifikator to najczęściej: obcokrajowcy, którzy planują podjąć w Polsce pracę (34%) lub rozpocząć studia (27%); osoby z Polski planujące zatrudnić zagranicznych pracowników (15%) lub rekrutujące studentów cudzoziemców (13%).</li> </ol>
29.	researchinpoland.org – ankieta użytkownika strony  (liczba respondentów, zależnie od pytania: 169-454)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 81% odwiedzających serwis researchinpoland.org ogólnie dobrze ocenia swoją wizytę (bardzo dobrze – 59%; dobrze – 22%).</li> <li>2. Użytkownicy serwisu: – w pełni znaleźli poszukiwane informacje (50%); – do pewnego stopnia (26%); – w małym zakresie (14%); – wcale (11%).</li> </ol>
<b>CEL 5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ</b>		

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
30.	Program Lektorzy NAWA 2022 – ankieta lektora na zakończenie udziału w programie Liczba ankiet: 76 (100%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W roku akademickim 2022/2023 wśród prowadzących lektoraty z języka polskiego było: 76% kobiet i 24% mężczyzn.</li> <li>2. Niemal wszystkie lektorki i lektorzy (73 z 76 osób) pozytywnie oceniają efekty prowadzonych przez siebie lektoratów.</li> <li>3. Zdecydowana większość (92%) lektorek i lektorów ocenia zrealizowany lektorat jako przydatny dla swojego rozwoju zawodowego („bardzo przydatny” – 64%; „przydatny” – 28%)</li> <li>4. 62 z 76 (82%) lektorek i lektorów pozytywnie ocenia współpracę z zagranicznym ośrodkiem akademickim.</li> <li>5. Pozostałe osoby, oceniające współpracę z ośrodkiem negatywnie lub neutralnie, zgłaszały przede wszystkim następujące problemy: – znaczące problemy organizacyjne, utrudniające prowadzenie lektoratu (9 osób; przeładowane grupy, złe warunki, brak materiałów, niekonsultowane zmiany planów zajęć); – lekceważący stosunek ośrodka do lektoratu (7); – niepełne wynagrodzenie lub całkowity brak wynagrodzenia (5).</li> <li>6. 71 osób oceniło pozytywnie kontakt z NAWA w trakcie prowadzenia lektoratu za granicą; 4 osoby – neutralnie, jedna – negatywnie. 4 z 5 osób, które nie oceniły kontaktu z Agencją pozytywnie zgłosiły następujące problemy: – NAWA nie zadbała o to, aby ośrodek zagwarantował lektorce/lektorowi elementarne warunki pracy (2 osoby); – Agencja znacząco spóźniła się z wypłatą stypendium (2); – trudny kontakt z pracownikami NAWA – kilka dni oczekiwania na odpowiedź (1); brak odzewu ze strony Agencji po rozmowie kwalifikacyjnej w sprawie lektoratu (1).</li> <li>7. Wynik NPS dla programu = 30 (46% – „promotorzy”, 38% – „osoby neutralne”, 16% – osoby „krytycy”).</li> </ol>
31.	Program Lektorzy NAWA 2022 – ankieta uczestnika kursu języka polskiego Liczba ankiet: (546)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pięć najczęstszych motywacji do udziału w zajęciach z języka polskiego za granicą to: – zainteresowanie polską kulturą (67%); – ciekawość, przyjemność (62%); – język polski będzie dodatkowym atutem na rynku pracy (41%); – planowane studia w Polsce (25%); – wymóg potrzebny do zaliczenia studiów (23%).</li> <li>2. 96% uczestników zajęć z języka polskiego jest z nich zadowolona (w tym: 78% – „bardzo zadowolona”)</li> <li>3. 97% uczestników zajęć dobrze (w tym 87% bardzo dobrze) ocenia lektorkę/lektora prowadzącą/prowadzącego zajęcia;</li> <li>4. 83% uczestników chciałoby kontynuować naukę języka polskiego.</li> <li>5. Uczestnicy lektoratów potwierdzają przekazanie przez lektorkę/lektora informacji o możliwości studiowania w Polsce (84%) oraz informacji o ofercie NAWA (74%).</li> <li>6. 36% uczestników lektoratów planuje studia w Polsce; 20% – chciałoby podjąć w Polsce pracę.</li> </ol>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
32.	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce 2022 – ankieta uczestnika kursu przygotowawczego Liczba ankiet: 216 (85%)	<p>1. 99% respondentów dobrze (85% – zdecydowanie dobrze, 14% – raczej dobrze) oceniło nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach kursu, natomiast dopasowanie programu kursu do potrzeb uczestników oceniono: „zdecydowanie dobrze” w 59% przypadków, „raczej dobrze” w ok 1/3 przypadków (32%), „ani dobrze, ani źle – 7% oraz negatywnie w 2% przypadków (4 osoby).</p> <p>2. Wśród uczestników ankiety 91% będzie studiowało głównie w języku polskim, a 9% – po angielsku. 86% uczestników badania, którzy będą studiować po polsku, ocenia swój poziom znajomości języka polskiego na B2 lub wyższy, kolejne 11% – na B1. W grupie osób planujących studia po polsku 91% potwierdza, że zna język polski w stopniu umożliwiającym studiowanie, 7% jest niezdecydowana w tej ocenie, a ok 2% – nie czuje się przygotowana.</p> <p>3. Zdecydowana większość respondentów potwierdza także inne ważne efekty kursu: – „poszerzyłem wiedzę z zakresu moich studiów” (88%); – „poznałem/am specjalistyczne słownictwo z zakresu kierunku moich studiów” (81%), – „poznałem/am polską kulturę” (wszyscy poza jedną osobą); uczestnicy deklarują także uzyskanie wsparcia w procesie rekrutacji na studia (89%).</p> <p>4. Wynik NPS dla programu wyniósł: 77.</p>
33.	Polonista NAWA – Program stypendialny dla studentów i naukowców 2021, 2022 – ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Liczba ankiet: 28 (56%)	<p>1. W badaniu uczestniczyło 19 osób na etapie studiów I, II lub III stopnia oraz 9 naukowców.</p> <p>2. Zdecydowana większość (89%) respondentów potwierdziła wysoką użyteczność pobytu stypendialnego w Polsce dla ich dalszej kariery zawodowej/akademickiej: „bardzo przydatny” – 21 z 28 osób, „przydatny” – 4 osoby; „umiarkowanie przydatny” – 1 osoba, „trudno powiedzieć” – 2.</p> <p>3. 4 z 9 naukowców podczas pobytu w Polsce uczestniczyło jak współautor(ka) w przygotowywaniu publikacji – w wyniku tej działalności powstało co najmniej 14 publikacji.</p> <p>3. 8 z 9 naukowców przewiduje, że współpracę podjętą podczas pobytu w Polsce będzie kontynuowała z wysokim prawdopodobieństwem.</p> <p>4. Osoby przebywające na studiach oceniają, że pobyt w Polsce może przyczynić się do podniesienia jakości ich pracy dyplomowej: w stopniu bardzo wysokim lub wysokim – 13 z 19 osób; „w dość wysokim” – 5; brak znaczenia pobytu w Polsce w tym względzie zadeklarowała jedna osoba.</p> <p>5. Wynik NPS dla programu wyniósł: 89.</p>
34.	Letnie kursy NAWA 2023 – ankieta uczestnika kursu Liczba ankiet: 665 (89%), w tym 46 ankiet (96%) od lektorów-uczestników kursów.	<p>1. Kursy spełniły oczekiwania 97% uczestników (w najwyższym stopniu – 55%; w wysokim – 31%, w dość wysokim – 11%).</p> <p>2. Dzięki udziałowi w programie Letnie kursy NAWA 2023: 92% uczestników lepiej zna język polski; 91% – polską kulturę; 84% – polską historię; 92% – Polaków i ich mentalność; 97% – czuje się zachęcona do podtrzymania i pogłębienia związków z Polską.</p> <p>3. Wszyscy uczestnicy poza 1 osobą pozytywnie ocenili lektorów prowadzących kursy (najwyższą ocenę przyznało 84% osób).</p> <p>4. Lektorzy uczestniczący w kursach bardzo wysoko oceniają metodyków prowadzących (najwyższą ocenę przyznało 80%), a także organizowane w ramach kursu hospitacje i praktyki (67% - „były znakomite”; 24% - „dobre”; 9% - „dość dobre”).</p> <p>5. 89% lektorów (41 z 46 osób) wysoko lub bardzo wysoko ocenia przydatność kursu dla swojej dalszej pracy jako lektor; 11% – dość wysoko.</p> <p>6. 60% uczestniczących w kursie studentów deklaruje, że chce podjąć w Polsce studia.</p> <p>7. Wynik NPS: 84.</p>

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania Liczba uczestników badania	Najważniejsze wyniki ankiety
35.	Promocja języka polskiego NAWA 2021 - ankieta beneficjenta na zakończenie udziału w programie Liczba ankiet: 15 (100%)	1. Beneficjenci obu edycji deklarują, że udział w programie wzmocnił ich zdolność instytucjonalną w zakresie promocji języka polskiego za granicą (13 z 15 w 2021 r. oraz 13 z 16 instytucji w 2022 r. wskazało dwie najwyższe oceny na sześciostopniowej skali) oraz w zakresie nauczania języka polskiego (odpowiednio: 11 i 12 instytucji), a także zwiększył umiędzynarodowienie instytucji (9 i 16 podmiotów). 2. W ramach programu beneficjenci realizowali działania, które były dla nich nowe: – dotychczas ich nie realizowali (7 z 15 w 2021 r. oraz 12 z 16 instytucji w 2022 r.); – zwiększyli zakres działań o dodatkowe elementy (odpowiednio: 9 i 6); – zwiększyli liczbę odbiorców swoich działań (9 i 6). Zdecydowana większość instytucji planowała kontynuację nowych działań w ciągu roku po zakończeniu programu.
36.	Promocja języka polskiego NAWA 2022 - ankieta beneficjenta na zakończenie udziału w programie Liczba ankiet: 16 (100%)	3. Działania w zakresie promocji języka polskiego w obu edycjach adresowane były m.in. do następujących krajów: Ukraina, Włochy, Niemcy, Litwa, Czechy i Francja. 4. Beneficjenci wysoko oceniają wsparcie NAWA uzyskane w trakcie realizacji projektu (w 2021 r.: „zdecydowanie pozytywnie” – 13 osób, „pozytywnie” – 1 osoba; „ani pozytywnie, ani negatywnie” – 1 osoba; w 2022 r. 15 osób przyznało najwyższą ocenę, 1 – neutralną). 5. 16 z 31 projektodawców obu edycji programu zdecydowało się przekazać informację zwrotną na temat programu – 13 wypowiedzi to podziękowania za profesjonalną obsługę programu; zgłoszono też 4 uwagi: – niekompletny katalog kosztów niekwalifikowanych (w podręczniku do programu) spowodował zakwestionowanie jednego z wydatków w projekcie; – formalna obsługa projektu jest zbyt skomplikowana, ponadto koszt obsługi projektu powinien być kosztem kwalifikowanym; – brak informacji o konsekwencjach ciężących za przekroczenie limitu 30% na wynagrodzenia w budżecie projektu; – zaproponowano także, aby NAWA wspierała promocyjnie wydarzenia realizowane w ramach projektów.
Cele 1, 2, 3 i 5		
37.	Wnioskowanie doprogramów NAWA 2023 – ankieta wnioskodawcy (liczba ankiet: 3089)	1. Dla większości respondentów (64%) polecenia we wniosku były zrozumiałe, z drugiej strony 24% ankietowanych oceniło, że w niektórych polach formularza nie zawsze jasne, co należy w nie wpisać. 2. Na pytanie o zbędne pola we wniosku (wymaganie od aplikujących niepotrzebnych informacji) 70% ankietowanych odpowiedziało negatywnie, natomiast 16% przyznało, że niektóre pola formularza wniosku były zbędne. 3. Ok. 3/4 wnioskujących uznało, że formularz wniosku pozwala kompletnie i klarownie opisać planowany pobyt/projekt (73%) oraz doświadczenie/dorobek wnioskodawcy (76%). 4. Zdecydowana większość respondentów oceniła, że system teleinformatyczny do składania wniosków działa niezawodnie (94%) oraz jest przyjazny i intuicyjny (93%). 5. Najpopularniejsze źródła informacji o programie wśród aplikujących to: – dokumentacja programu dostępna na stronie NAWA (95%); – bezpośredni kontakt z pracownikami Agencji (38%); – webinarium czy innego rodzaju spotkanie (27%). 6. Osoby korzystające z ww. typów informacji oceniły je pozytywnie – uzyskały one kolejno: 93%, 91% i 90% ocen dobrych i bardzo dobrych.
38.	Nieskuteczni wnioskodawcy (Ulam NAWA, Poland My First Choice NAWA, Polonista NAWA) Liczba ankiet: 45 (26%)	1. Najczęstsze powody niedokończenia wniosku to: nieprzygotowanie na czas wymaganych we wniosku dokumentów czy informacji (38%); – niespełnianie koniecznych wymogów programu (21%), – powody osobiste (14%); – wybór innego stypendium (5%); – brak ostatecznego porozumienia z polską instytucją goszczącą (4%). 2. 71% respondentów zamierza wnioskować do tego samego programu NAWA w 2024 r., 9% – nie zamierza, a 1/5 – nie podjęła jeszcze decyzji.

## Załącznik 15. Wykaz zarządzeń Dyrektora NAWA w 2023 r.

Zarządzenie nr 1/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 4 stycznia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej nr 6/2019 z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie ekspertów zewnętrznych NAWA.

Zarządzenie nr 2/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 4 stycznia 2023 r. w sprawie przeprowadzenia wyborów uzupełniających Członków do Komisji Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 3/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie rezerwacji i zakupu usług hotelarskich.

Zarządzenie nr 4/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 stycznia 2023 r. w sprawie przeprowadzenia wyborów reprezentacji pracowników ds. uzgodnień przepisów wewnętrznych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 5/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 stycznia 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 60/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Zespołu ekspertów ds. certyfikacji języka polskiego jako obcego.

Zarządzenie nr 6/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 lutego 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie organizacji konferencji.

Zarządzenie nr 7/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 lutego 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie opieki zdrowotnej dla pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 8/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 61/2018 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 3 grudnia 2018 r. oraz w sprawie zatwierdzenia Planu ochrony informacji niejawnych w Narodowej Agencji wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 9/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2023 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Letnie kursy NAWA.

Zarządzenie nr 10/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 marca 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 28/2018 z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. wymiany bilateralnej naukowców z późn. zm.

Zarządzenie nr 11/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie inicjatywy mentoringowej Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (European Research Council ) ERC Mentoring Initiative.

Zarządzenie nr 12/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie kompleksowej organizacji konferencji.

Zarządzenie nr 13/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 kwietnia 2023 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 58/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2022 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 14/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy zdalnej Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 15/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 kwietnia 2023 r. w sprawie ustalenia wysokości ryczałtu w związku z pracą zdalną.

Zarządzenie nr 16/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 kwietnia 2023 r. w sprawie: wprowadzenia dokumentacji oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy zdalnej w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 17/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 19 kwietnia 2023 r. w sprawie ustalenia dnia wolnego od pracy w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i ustalenia terminu jego odpracowania.

Zarządzenie nr 18/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie usług cateringowych na terenie m. st. Warszawa.

Zarządzenie nr 19/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usług tłumaczenia dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 20/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 kwietnia 2023 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 13/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 kwietnia 2023 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 21/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 25/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz wprowadzenia Księgi Procesów NAWA oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 22/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu stypendialnego dla studentów i naukowców Polonista NAWA.

Zarządzenie nr 23/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 54/2022 z dnia 21 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Planu kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2023.

Zarządzenie nr 24/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. postępowania o nadanie Akredytacji NAWA.

Zarządzenie nr 25/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 maja 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 37/2020 z dnia 23 września 2020 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Granty interwencyjne NAWA z późniejszymi zmianami.

Zarządzenie nr 26/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie stoiska dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na targach NAFSA Expo 2023.

Zarządzenie nr 27/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 28/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 maja 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi wyszukiwania połączeń, rezerwacji, zakupu i dostarczania międzynarodowych, krajowych, regionalnych i lokalnych biletów lotniczych, kolejowych oraz autobusowych.

Zarządzenie nr 29/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 maja 2023 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 20/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 kwietnia 2023 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 30/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 czerwca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługę organizacji konferencji dla lektorów języka polskiego jako obcego kierowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej do zagranicznych ośrodków akademickich.

Zarządzenie nr 31/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 czerwca 2023 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 22/2018 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 czerwca 2018 r. w sprawie ustalenia wysokości wkładu własnego pracownika w związku z korzystaniem z prywatnej opieki medycznej oraz Zarządzenia nr 2/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości wkładu własnego pracownika w związku z korzystaniem z prywatnej opieki medycznej oraz w sprawie ustalenia wysokości wkładu własnego pracownika w związku z korzystaniem z prywatnej opieki medycznej.

Zarządzenie nr 32/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na dostawę laptopów dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 33/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 czerwca 2023 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia nr 44/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 września 2022 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia nr 41/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 października 2020 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia 2/2017 ws. wprowadzenia regulaminu pracy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 34/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji formularzy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 35/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 19 czerwca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie usługi audytu obciążenia pracą pod kątem optymalizacji organizacji pracy i wykorzystania zasobów ludzkich Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 36/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 czerwca 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 10/2022 z dnia 10 lutego 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów.

Zarządzenie nr 37/2023 z dnia 26 czerwca 2023 r. Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie określenia wysokości stypendiów przyznawanych cudzoziemcom w ramach programu CEEPUS – Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej.

Zarządzenie nr 38/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 29/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 maja 2023 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia nr 20/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 kwietnia 2023 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 39/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie kompleksowej organizacji konferencji na terenie Politechniki Wrocławskiej.

Zarządzenie nr 40/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 lipca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na dostawę laptopów dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 41/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 lipca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na stworzenie systemu pn. Baza Stypendystów.

Zarządzenie nr 42/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 lipca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie, wykonanie, wdrożenie i utrzymanie interfejsu programu aplikacyjnego (application programming interface, API).

Zarządzenie nr 43/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 lipca 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 2/2022 z dnia 13 stycznia 2022 r. w sprawie powołania Zespołu Oceniającego ds. mobilności przyjazdowej naukowców.

Zarządzenie nr 44/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 lipca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Księgi Procesów oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 45/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 lipca 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na kompleksową organizację konferencji CEEPUS i wydarzeń towarzyszących.

Zarządzenie nr 46/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 lipca 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 44/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 3 września 2021 r.

w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 20/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia Regulaminu podnoszenia kompetencji zawodowych Pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 47/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 17 lipca 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 10/2022 z dnia 10 lutego 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów.

Zarządzenie nr 48/2023 Akademickiej z dnia 17 lipca 2023 r. Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany w sprawie zmiany na stanowisku Inspektora Ochrony Danych Osobowych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 49/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2023 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 2/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Procedury rozliczania podróży służbowych pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 50/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Księgi Procesów oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 51/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2023 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 58/2021 z dnia 19 listopada 2021 r. dotyczącego wprowadzenia w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Procedury postępowania w sprawach spornych i dochodzenia należności Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 52/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 sierpnia 2023 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu stypendialnego im. Stefana Banacha.

Zarządzenie nr 53/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 9 sierpnia 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 60/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Zespołu ekspertów ds. certyfikacji języka polskiego jako obcego z późniejszymi zmianami.

Zarządzenie nr 54/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 sierpnia 2023 r. w sprawie powołania zespołu oceniającego ds. programu Promocja języka polskiego.

Zarządzenie nr 55/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 sierpnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 56/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 sierpnia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na system budżetowania i controllingu dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 57/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 września 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 10/2022 z dnia 10 lutego 2022 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów.

Zarządzenie nr 58/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 września 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie kompleksowej organizacji konferencji na terenie Politechniki Łódzkiej.

Zarządzenie nr 59/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 września 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 28/2018 z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. wymiany bilateralnej naukowców z późniejszymi zmianami.

Zarządzenie nr 60/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 września 2023 r. w sprawie przeprowadzenia wyborów uzupełniających reprezentacji pracowników ds. uzgodnień przepisów wewnętrznych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 61/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 września 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 55/2023 ws. wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 62/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 września 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 55/2020 z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie zasad postępowania z dokumentacją i wykonywania czynności kancelaryjnych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.



Zarządzenie nr 63/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 września 2023 r. w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie powołania Komisji Inwentaryzacyjnej i zespołów spisowych do przeprowadzenia inwentaryzacji oraz w sprawie powołania Przewodniczącego Komisji Inwentaryzacyjnej.

Zarządzenie nr 64/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 4 października 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na organizację konferencji Direct to Recognition w Warszawie.

Zarządzenie nr 65/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie dostawy serwerów.

Zarządzenie nr 66/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 października 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na dostawę urządzeń aktywnych sieci przewodowej i bezprzewodowej sieci komputerowej.

Zarządzenie nr 67/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 października 2023 r. w sprawie: odwołania dotychczasowego i wyznaczeniu nowego Inspektora Ochrony Danych Osobowych oraz odwołania Zastępcy Inspektora Ochrony Danych Osobowych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 68/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 listopada 2023 r. w sprawie: odwołania dotychczasowego i wyznaczeniu nowego Inspektora Ochrony Danych Osobowych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 69/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 listopada 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usług dostępu do obiektów i zajęć sportowo-rekreacyjnych dla pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz ich dzieci i osób towarzyszących.

Zarządzenie nr 70/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 listopada 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 71/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 listopada 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia w sprawie wprowadzenia Księgi Procesów oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 72/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 listopada 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia Nr 57/2021 z dnia 2 listopada 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Polskie Powroty.

Zarządzenie nr 73/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 74/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 listopada 2023 r. zmieniające Zarządzenie nr 16/2022 r. z dnia 8 kwietnia 2022 r. Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej zmieniające Zarządzenie nr 66/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 grudnia 2021 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 56/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia zmian Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 75/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 listopada 2023 r. w sprawie powołania zespołu ds. strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa i nauki.

Zarządzenie nr 76/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia Planu kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2024.

Zarządzenie nr 77/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 grudnia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na organizację spotkania NAWA z Członkami Zespołu Oceniającego ds. Umiędzynarodowienia.

Zarządzenie nr 78/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 55/2023 ws. wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 79/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usług sprzątania i utrzymania czystości pomieszczeń biurowych w siedzibie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 80/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2023 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia nr 33/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 czerwca 2023 r. ws. uchylenia Zarządzenia nr 44/2022 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 września 2022 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia nr 41/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 października 2020 r. w sprawie uchylenia Zarządzenia 2/2017 ws. wprowadzenia regulaminu pracy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 81/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wprowadzenia Księgi Procesów oraz powołania i określenia organizacji pracy Zespołu ds. standaryzacji procesów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zarządzenie nr 82/2023 z dnia 20 grudnia 2023 r. Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie określenia wysokości stypendiów i innych form przyznawanych środków finansowych w ramach programów NAWA kierowanych do osób fizycznych.

Zarządzenie nr 83/2023 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 grudnia 2023 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na koordynację i przeprowadzenie w latach 2024-2025 kontroli beneficjentów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz podmiotów realizujących zadania dla Agencji w oparciu o zawarte z Agencją umowy ramowe.

## Załącznik 16. Wykaz uchwał podjętych przez Radę NAWA w 2023 r.

Uchwała nr 1/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 19 stycznia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w programie im. prof. Stanisława Ulama.

Uchwała nr 2/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 19 stycznia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu Regulaminu Akredytacji NAWA na organizację kursów przygotowawczych i letnich.

Uchwała nr 3/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze wniosków w programie stypendialnym dla studentów i naukowców Polonista NAWA.

Uchwała nr 4/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w programie STER NAWA – Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich.

Uchwała nr 5/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w programie im. prof. Mieczysława Bekkera.

Uchwała nr 6/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze wniosków w Programie Granty interwencyjne NAWA.

Uchwała nr 7/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze wniosków w programie im. prof. Stefana Banacha.

Uchwała nr 8/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 lutego 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej zmian w Regulaminie programów NAWA dla os. fizycznych podejmujących kształcenie.

Uchwała nr 9/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie opinii na temat Sprawozdania z Planu działania NAWA za 2022 r.

Uchwała nr 10/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie opinii na temat Sprawozdania finansowego NAWA za 2022 r.

Uchwała nr 11/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze do programu Promocja języka polskiego NAWA.

Uchwała nr 12/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru do programu dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie.

Uchwała nr 13/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru do programu dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia II stopnia.

Uchwała nr 14/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru do programu Poland My First Choice NAWA.

Uchwała nr 15/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru w programie Kursy przygotowawcze 2023.

Uchwała nr 16/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru do programu Polskie Powroty NAWA 2023.

Uchwała nr 17/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia naboru do programu IMPRESS-U NAWA 2023.

Uchwała nr 18/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej zaktualizowanego Planu Działania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2023.

Uchwała nr 19/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu Planu finansowego NAWA na rok 2024.

Uchwała nr 20/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia programu Welcome to Poland 2023.

Uchwała nr 21/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej Regulaminu programu Partnerstwa Strategiczne 2023.

Uchwała nr 22/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 września 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej Strategii Rozwoju NAWA na lata 2024-2030.

Uchwała nr 23/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 września 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze wniosków w programie Walczak NAWA 2024.

Uchwała nr 24/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 października 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze wniosków w programie stypendialnym im. Stefana Banacha – studia II stopnia (nabór uzupełniający).

Uchwała nr 25/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu Planu działania na rok 2024.

Uchwała nr 26/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze wniosków w programie Zawacka NAWA – oferta wyjazdowa na rok akademicki 2024/2025.

Uchwała nr 27/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia w naborze do programu Letnie kursy NAWA 2024.

Uchwała nr 28/2023 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2023 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w programie Lektorzy NAWA 2024.

## Załącznik 17. Zespoły oceniające wnioski w programach NAWA

Nazwa zespołu powołanego przez Dyrektora NAWA	Oceniane programy/działania	Liczba członków zespołu oceniającego	Łączna liczba posiedzeń w 2023 r.
Zespół Oceniający ds. programu CEEPUS	Ocenia wnioski Sieci Akademickich CEEPUS	11	*
Zespół ds. programów dla Studentów	Studenckie programy stypendialne oraz zadania zlecone Sprawy bieżące stypendystów	8	14
Zespół oceniający ds. programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	-	-
Zespół oceniający ds. programu stypendialnego im. Stefana Banacha	Banach NAWA	4	2
Zespół oceniający ds. programu Letnie kursy NAWA	Letnie kursy NAWA	5	3
Zespół oceniający ds. postępowania o nadanie Akredytacji NAWA	Postępowanie o nadanie Akredytacji NAWA	13	4
Zespół oceniający ds. programu Promocja języka polskiego	Promocja języka polskiego NAWA	9	2
Zespół oceniający ds. programu Lektorzy NAWA	Lektorzy NAWA	9	8
Zespół oceniający ds. programu dla studentów polonistyki i studiów polskich – Polonista	Polonista NAWA	9	3
Zespół oceniający ds. mobilności przyjazdowej naukowców	Ulam NAWA	12	2
Zespół oceniający ds. mobilności w naukach medycznych	Walczak NAWA	7	0
Zespół oceniający ds. programu Profesura Gościenna NAWA, edycja I dla dziedzin nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych	Profesura Gościenna NAWA	7	0
Zespół oceniający ds. programu Polskie Powroty	Polskie Powroty NAWA	15	3
Zespół oceniający ds. programu Granty interwencyjne	Granty interwencyjne NAWA	12	13
Zespół oceniający ds. międzynarodowej mobilności naukowców i doktorantów	Bekker NAWA Komponent Krajowy Programu Bekker NAWA Preludium Bis NAWA Iwanowska NAWA	24	2
Zespół oceniający ds. wymiany bilateralnej naukowców	Wspólne projekty badawcze NAWA Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	14	3
Zespół ds. mobilności	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców, PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	-	-

Nazwa zespołu powołanego przez Dyrektora NAWA	Oceniane programy/działania	Liczba członków zespołu oceniającego	Łączna liczba posiedzeń w 2023 r.
Zespół ds. umiędzynarodowienia	Welcome to Poland, SPINAKER NAWA- Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia	16	3
Zespół ds. umiędzynarodowienia szkół doktorskich	STER NAWA- Umiędzynarodowienie szkół doktorskich	9	2

\*Oceny indywidualne przez ekspertów zespołu, brak posiedzeń.

Załącznik 18. Podsumowanie realizacji założeń zawartych w Planie kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2023

Typ mechanizmu kontrolnego	Założenia zawarte w Planie kontroli			Wykonanie (ilościowo)			Wykonanie (procentowo)		
	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie	Beneficjenci	Podmioty realizujące umowy ramowe	Łącznie
Weryfikacja raportów częściowych/końcowych/semestralnych składanych przez beneficjentów, w tym podmioty realizujące umowy ramowe	Wszystkie raporty podlegają weryfikacji			Bieżąca weryfikacja wpływających do Agencji raportów					
Kontrole zdalne dokumentów (kontrole „zza biurka”)	21	9	30	26	9	35	124%	100%	117%
Kontrole w siedzibie beneficjentów, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe w trakcie realizacji projektów/umów	17	2	19	18	2	20	106%	100%	105%
Kontrole w siedzibie beneficjentów po zakończeniu realizacji projektów	20	ND	20	19	ND	19	95%	ND	95%
Kontrole systemowe	3	2	5	3	2	5	100%	100%	100%
Wizyty monitoringowe	Na wniosek			0	0	0	ND	ND	ND
Kontrole specjalne (doraźne)	Na wniosek			1	0	1	ND	ND	ND
	SUMA:		74	SUMA:		80			

## Załącznik 19. Wnioski z bibliometrycznej analizy profili naukowych stypendystów wybranych programów NAWA<sup>9</sup>

Podstawowymi źródłami danych do niniejszej analizy były: system teleinformatyczny Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz baza bibliometryczna SCOPUS.

W trakcie dwóch tur badania bibliometrycznego, analizie poddano łącznie 267 naukowych profili stypendystów programów NAWA adresowanych do naukowców, zarówno polskich jak i zagranicznych, będących na różnych etapach swojej kariery naukowej. Naukowcy łącznie opublikowali 5 306 prac, co daje średnio prawie 4 prace na osobę rocznie (3,8).

Do analizy wpływu udziału w wyjeździe finansowanym przez NAWA na rozwój naukowy posłużono się porównaniem poziomów wybranych wskaźników w dwóch momentach kariery naukowca: w chwili otrzymania finansowania i po upływie dwóch lat od jego zakończenia. Wybranymi do analizy wskaźnikami są: udział międzynarodowych publikacji wśród wszystkich publikacji naukowca oraz wskaźnik top 10% CiteScore pokazujący 10% najczęściej cytowanych czasopism, w których ukazały się publikacje autorstwa stypendystów NAWA<sup>10</sup>. Wybrano te właśnie wskaźniki, gdyż pokazują procentowy udział badanych atrybutów, co jest istotne, gdyż poszczególne grupy stypendystów są nierównoliczne. Zakłada się, że każdego roku zbiór zebranych danych będzie poszerzany o kolejne profile naukowe stypendystów NAWA, co pozwoli na bardziej miarodajne wnioskowanie.

### Ogólna charakterystyka badanej grupy naukowców (2018-2022)

Badana grupa naukowców to stypendyści następujących programów NAWA (liczebności poszczególnych grup zostały przedstawione w tab. 1):

- program im. prof. Mieczysława Bekkera, nabory 2018 i 2019 (dalej: Bekker NAWA 2018-2019),
- program im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej, nabory 2018 i 2019 (dalej: Iwanowska NAWA 2018-2019),
- program im. prof. Stanisława Ulama, nabór 2019 (dalej: Ulam NAWA 2019),
- program im. prof. Franciszka Walczaka, nabór 2019 (dalej: Walczak NAWA 2019).

<sup>9</sup> Dane pozyskane na podstawie umowy nr UZP/35/BOA/2022 zawartej dnia 20.06.2022 r. w Warszawie z Elsevier B.V. Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, Holandia, realizacja której została współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Numer umowy o dofinansowanie: POWR.03.03.00-00-PN22/21NAWA2. Opracowanie analityczne: dr Jolanta Buczek (NAWA).

<sup>10</sup> Opis wskaźników wg SCOPUS:

**FORD6** - Field of Research and Development (FORD) – klasyfikacja dziedzin badań i rozwoju wg OECD.

**Output** – Całkowita liczba publikacji.

**Output\_international** - Całkowita liczba publikacji naukowych powstałych we współautorstwie międzynarodowym. Międzynarodowe współautorstwo (lub współpraca) jest definiowane jako publikacja z co najmniej dwoma autorami z różnych krajów.

**Output\_in\_top10\_citescore** - Całkowita liczba publikacji opublikowanych w pierwszych 10% najlepiej cytowanych czasopism wg CiteScore.

**Output\_in\_top10\_fwci** - Całkowita liczba publikacji opublikowanych w pierwszych 10% najlepiej cytowanych czasopism wg poziomu FWCI.

**Share\_output\_international** - Odsetek publikacji naukowych powstałych we współautorstwie międzynarodowym (%).

**Share\_output\_in\_top10\_citescore** - Udział liczby publikacji w 10% najczęściej cytowanych czasopism według CiteScore czasopisma, w którym publikacja została opublikowana (%).

**Share\_output\_in\_top10\_fwci** - Udział liczby publikacji w 10% najczęściej cytowanych publikacji w całkowitym dorobku, według FWCI publikacji (%).

**Citations** - Łączna liczba cytowań otrzymanych przez publikacje.

**FWCI** - Porównanie poziomu cytowań otrzymanych przez publikacje danego podmiotu/autora/kraju ze średnią światową, przyjmującą wartość „1” i odnoszącą się do publikacji tożsamy pod względem roku wydania, typu i obszaru tematycznego (z wyłączeniem samocytowań).

**FWCI\_international** - Porównanie poziomu cytowań otrzymanych przez międzynarodowe publikacje danego podmiotu/autora/kraju ze średnią światową, przyjmującą wartość „1” i odnoszącą się do publikacji tożsamy pod względem roku wydania, typu i obszaru tematycznego (z wyłączeniem samocytowań).



Tabela 1. Liczebności stypendystów poszczególnych programów NAWA poddanych analizie bibliometrycznej

Program NAWA	Rok naboru	Tura badania	Liczba stypendystów posiadających profile w bazie SCOPUS
Bekker NAWA	2018	I	64
Bekker NAWA	2018	II	61
Bekker NAWA	2019		39
Iwanowska NAWA	2018		65
Iwanowska NAWA	2019		6
Ulam NAWA	2019		15
Walczak NAWA	2019		17
RAZEM			267

Źródło: oprac. własne

W pierwszym etapie analizy (2022 r.) badaniu poddano profile stypendystów programu Bekker NAWA 2018, tj. został przeanalizowany ich dorobek publikacyjny w roku naboru do programu (i wyjazdu na stypendium) oraz w roku 2021 (tj. 2 lata po powrocie z finansowania)<sup>11</sup>. Spośród badanych wówczas 88 polskich naukowców 24 nie posiadało publikacji w okresie 2018-2021, jednak mieli oni swoje profile w bazie SCOPUS. Pomiędzy 2018 r. a 2021 r. 64 stypendystów opublikowało łącznie 1 296 publikacji, co średnio daje 5 publikacji rocznie na osobę. W tym czasie ogólny przyrost liczby publikacji wynosił 16,2%, ale co ważniejsze udział publikacji z międzynarodowym autorstwem wzrósł o 23,6%.

W drugim etapie badania (2023 r.) analizie bibliometrycznej zostało poddanych 219 profili stypendystów następujących edycji programów NAWA: Bekker NAWA 2018-2019, Iwanowska NAWA 2018-2019, Ulam NAWA 2019 oraz Walczak NAWA 2019, którzy na koniec 2022 r. byli 2 lata po zakończeniu finansowania. Spośród 219 naukowców swoje profile w bazie SCOPUS miało 203 stypendystów NAWA, którzy między 2018 r. a 2022 r. opublikowali łącznie 3 793 publikacje, co średnio daje 3,7 publikacji rocznie na osobę. Większość tych publikacji powstała przy współautorstwie co najmniej jednego zagranicznego naukowca. Udział międzynarodowych publikacji stypendystów programów NAWA systematycznie wzrastał, w 2018 r. było to 44,5% a w 2022 r. już 61,7%.

Poniżej znajdują się dane prezentujące dorobek publikacyjny 267 stypendystów poszczególnych programów NAWA w podziale na obszar tematyczny, którego dotyczą według klasyfikacji OECD (dane nie sumują się do ogólnej liczby publikacji, gdyż jedna publikacja mogła zostać zaklasyfikowana do kilku obszarów jednocześnie).

Poniżej widać, że nie zawsze największa liczba publikacji w danym obszarze jest tożsama z ich największą cytawalnością, czy poziomem umiędzynarodowienia<sup>12</sup>.

Tabela 2. Stypendyści programu Bekker NAWA 2018-2019 – dorobek publikacyjny lata 2018-2022

Subject area	output	output_international	output_in_top10_citescore	citations	FWCI	FWCI_international	share_output_international	share_output_in_top10_citescore	share_output_in_top10_fwci
Agricultural and veterinary sciences	227	98	1423	1400	1,28	1,24	1,73	1,46	0,46
Engineering and technology	1312	573	432	12473	1,76	2,12	1,33	1,02	0,34
Humanities and the arts	122	31	27	248	1,37	2,91	0,76	0,66	0,16
Medical and health sciences	563	248	139	4381	1,51	1,94	1,38	0,76	0,26
Natural sciences	2811	1545	990	28703	1,85	2,15	1,60	1,03	0,33
Social sciences	433	182	149	2913	1,92	2,40	1,27	1,02	0,38

Źródło: oprac. własne na podstawie danych SCOPUS.

W przypadku publikacji polskich naukowców – stypendystów programu Bekker NAWA (nabory 2018-2019) w latach 2018-2022, ilościowo najwięcej publikacji ukazało się w zakresie *Natural science*, ale największy odsetek powstałych w międzynarodowym współautorstwie publikacji odnotowano w obszarze *Agricultural and veterinary*

<sup>11</sup> Szczegółowe wnioski z wykonanej w 2022 r. analizy naukometrycznej zostały opisane w *Sprawozdaniu z działalności NAWA za 2022 r.*

<sup>12</sup> Pod pojęciem *poziom umiędzynarodowienia* publikacji w niniejszej analizie rozumiane jest współautorstwo co najmniej jednego naukowca afiliowanego do instytucji spoza kraju, z którego pochodzi stypendysta programu NAWA.

sciences, co przyniosło również najwyższe poziomy metryk w zakresie liczby publikacji, które ukazały się w 10% najlepiej cytowanych czasopism w danym obszarze (CiteScore).

Tabela 3. Stypendyści programu Iwanowska NAWA 2018-2019 - dorobek publikacyjny lata 2018-2022

Subject area	output	output_international	output_in_top10_citecore	citations	FWCI	FWCI_international	share_output_international	share_output_in_top10_citecore	share_output_in_top10_fwci
Agricultural and veterinary sciences	30	16	10	196	0,90	0,95	0,53	0,33	0,06
Engineering and technology	236	120	80	2396	1,73	1,71	0,76	0,61	0,12
Humanities and the arts	17	3	6	9	3,38	0,79	0,23	0,98	0,25
Medical and health sciences	189	105	42	1486	1,68	2,22	0,84	0,34	0,14
Natural sciences	502	266	162	4545	1,65	1,96	0,84	0,53	0,12
Social sciences	58	27	21	406	1,67	1,32	0,51	0,94	0,31

Źródło: oprac. własne na podstawie danych SCOPUS.

Wśród publikacji autorstwa doktorantów z Polski, stypendystów programu Iwanowska NAWA nabory z lat 2018-2019, ilościowo najwięcej było tych wpisujących się w obszar *Natural science*, wśród których niemal co druga powstała w międzynarodowym współautorstwie. Publikacje z tej grupy otrzymały również najwięcej cytowań. W grupie publikacji z obszaru *Humanities and the arts* zaobserwowano najwyższy poziom wskaźnika FWCI oraz najwyższy udział publikacji w czasopismach należących do 10% najlepiej cytowanych w danej grupie tematycznej.

Tabela 4. Stypendyści programu Ulam NAWA 2019 – dorobek publikacyjny lata 2019-2022

Subject area	output	output_international	output_in_top10_citecore	citations	FWCI	FWCI_international	share_output_international	share_output_in_top10_citecore	share_output_in_top10_fwci
Agricultural and veterinary sciences	1	1	0	19	2,20	2,20	1,0	0	0
Engineering and technology	238	179	85	3515	1,35	1,38	0,75	0,35	0,15
Humanities and the arts	6	6	4	37	1,74	1,74	1,0	0,66	0
Medical and health sciences	42	29	9	631	1,72	2,08	0,69	0,21	0,21
Natural sciences	508	398	121	5578	1,18	1,23	0,78	0,23	0,11
Social sciences	85	74	11	1165	1,83	1,99	0,87	0,12	0,16

Źródło: oprac. własne na podstawie danych SCOPUS

Podobnie jak w przypadku stypendystów programu Bekker NAWA, stypendyści programu Ulam NAWA 2019 również opracowali najwięcej publikacji z zakresu *Natural science* oraz *Engineering and technology*. W tych grupach tematycznych ilościowo również jest najwięcej międzynarodowych publikacji, cytowań oraz takich, które ukazały się w 10% najlepiej cytowanych czasopism.

Program Ulam NAWA jest skierowany do naukowców cudzoziemców przyjeżdżających do Polski.

Tabela 5. Stypendyści programu Walczak NAWA 2019 – dorobek publikacyjny lata 2019-2022

Subject area	output	output_international	output_in_top10_citecore	citations	FWCI	FWCI_international	share_output_international	share_output_in_top10_citecore	share_output_in_top10_fwci
Agricultural and veterinary sciences	7	2	0	30	0,69	0,40	0,29	0,00	0,00
Engineering and technology	15	4	2	144	0,83	1,20	0,27	0,13	0,00
Medical and health sciences	547	183	112	4792	1,12	1,40	0,34	0,21	0,10
Natural sciences	152	55	23	1599	1,03	1,50	0,36	0,15	0,09
Social sciences	4	3	0	15	0,60	0,45	0,75	0,00	0,00

Źródło: oprac. własne na podstawie danych SCOPUS

Ze względu na grupę adresatów programu (pracownicy polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych), nie jest zaskoczeniem, że stypendyści programu Walczak NAWA 2019 najczęściej publikowali w zakresie *Medical and health sciences* oraz *Natural science*. Co ważne, choć stypendystów tego programu było poniżej 20 osób, to ich publikacje w większości ukazały się w 10% najlepiej cytowanych periodykach na świecie.

Dla porządku należy odnotować, że nie powstała żadna publikacja wpisująca się w obszar tematyczny *Humanities and the arts*.

### Stypendyści programów NAWA – Porównanie dorobku publikacyjnego

Do analizy wpływu na dorobek naukowy stypendysty biorącego udział w wyjeździe finansowanym przez NAWA posłużono się porównaniem poziomów wskaźników w dwóch momentach kariery naukowca: w chwili otrzymania finansowania i po upływie dwóch lat od zakończenia finansowania.

Tabela 6. Stypendyści programów NAWA – dorobek publikacyjny w roku wyjazdu i dwa lata po powrocie

	Wyjazd		Dwa lata od powrotu	
	share_output_international	share_output_in_top_10_citescore	share_output_international	share_output_in_top_10_citescore
Bekker NAWA 2018 (powrót w 2019 r.)	49	29	52	33
Bekker NAWA 2018 (powrót w 2020 r.)	62	45	69	43
Bekker NAWA 2019 (powrót w 2020 r.)	26	19	47	29
Iwanowska NAWA 2018 (powrót w 2020 r.)	34	27	68	38
Iwanowska NAWA 2019 (powrót w 2020 r.)	25	19	20	33
Ulam NAWA 2019 (powrót w 2020 r.)	71	22	91	15
Walczak NAWA 2019 (powrót w 2020 r.)	15	21	36	22

Źródło: oprac. własne na podstawie danych SCOPUS

Stypendyści wszystkich programów NAWA w chwili otrzymania finansowania (wyjazdu) mieli międzynarodowy dorobek publikacyjny. W tym momencie kariery naukowca najlepiej prezentują się stypendyści programu Bekker NAWA, którzy wyjechali w 2018 r., a na koniec 2022 r. upłynęło 2 lata od zakończenia finansowania.

Pod względem ogólnej liczby indeksowanych publikacji największa dynamika zmiany jest obserwowana wśród stypendystów cudzoziemców programu Ulam NAWA (38%), w przypadku których obserwuje się znaczny wzrost liczby międzynarodowych publikacji, ale spadek dynamiki wskaźnika publikacji, które ukazały się w 10% najbardziej cytowanych czasopism. Dynamika zmiany dorobku polskich naukowców będących na wczesnym etapie kariery (doktoranci), którzy wyjechali za granicę w ramach programu Iwanowska NAWA 2018 r., zmalała (o 18%), ale jednocześnie znacząco wzrosła dynamika wskaźników obrazujących umiędzynarodowienie (o 63%) i jakość wydawnictw (o 15%).

W obszarze dynamiki zmiany poziomu wskaźnika obrazującego liczbę publikacji powstałych w międzynarodowym współautorstwie (*output international*) największą zmianę zaobserwowano w dorobku stypendystów programu Walczak NAWA, gdzie polscy naukowcy mają możliwość realizacji krótkookresowego wyjazdu do placówek medycznych w USA.

We wszystkich analizowanych przypadkach programów, wyjazdy zagraniczne przyniosły pozytywne efekty w zakresie wzrostu udziału publikacji powstałych w międzynarodowym współautorstwie, dwa lata od zakończenia finansowania (*share output international*).

Interesującym przypadkiem są tu stypendyści programu Iwanowska NAWA 2019, wśród których odnotowano spadek udziału międzynarodowych publikacji (z 25% do 20% po upływie dwóch lat od powrotu ze stypendium), jednakże znacząco wzrósł odsetek publikacji, które ukazały się w 10% najlepiej cytowanych czasopism (*share output in top 10 citescore*) (z 19% do 33%). Odwrotna sytuacja jest w przypadku stypendystów Ulam NAWA 2019, gdzie wzrosła międzynarodowa współpraca (z 71% do 91%), ale spadł poziom wskaźnika top 10% CiteScore (z 22% na 15%).

## Konkluzje

Z powyższej analizy płyną następujące konkluzje:

- 1) stypendyści programów NAWA, w przeważającej części już na etapie przyznania finansowania mają w swym dorobku publikacje, które ukazały się w indeksowanych źródłach,
- 2) zaledwie 13% spośród analizowanych profili stypendystów nie miało żadnej publikacji w bazie SCOPUS, które ukazałyby się pomiędzy rokiem naboru i dwa lata po upływie finansowania,
- 3) zaobserwowano, że w zdecydowanej większości przypadków efektem wyjazdu jest nie tylko wzrost liczby publikacji, ale także wzrost liczby cytowań i poprawa jakości źródeł, w których się ukazały.