



PLAN DZIAŁANIA
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
NA ROK 2026

Zatwierdzam

Minister Nauki i Szkolnictwa
Wyższego

Spis treści

I.	Część ogólna	5
1.	Priorytetowe działania NAWA w 2026 r.....	5
	Zestawienie programów i działań NAWA w 2026 r.....	8
2.	Harmonogram naborów w programach NAWA w 2026 r.	13
II.	Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego	16
1.	Oferta dla naukowców	16
1.1.	Programy NAWA.....	17
1.2.	Zadania zlecone	20
1.3.	Inne działania.....	22
2.	Oferta dla uczelni i instytucji naukowych.....	23
2.1.	Programy NAWA.....	24
2.2.	Zadania zlecone	30
2.3.	Inne działania.....	35
3.	Oferta dla osób studiujących.....	36
3.1.	Programy NAWA.....	36
3.2.	Zadania zlecone	38
3.3.	Inne działania.....	38
III.	Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą.....	40
1.	Oferta dla osób i instytucji zainteresowanych językiem i kulturą polską.	40
1.1.	Programy NAWA.....	40
1.2.	Zadania zlecone	45
1.3.	Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego	46
IV.	Wzmacnianie obecności polskiej nauki i polskiego szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej.....	48
1.	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i za granicą	48
2.	Promocja krajowa.....	49
3.	Promocja zagraniczna – promocja polskiego szkolnictwa wyższego oraz polskiej nauki w ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” i „Research in Poland”	50
4.	Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki	53
5.	Współpraca z Polonią	54
6.	Współpraca z alumnami programów NAWA oraz alumnami polskich uczelni	55
V.	Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki.....	56
1.	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą	56

2.	Uwierzytelnianie dyplomów	62
VI.	Rozwój instytucjonalny Agencji.....	63
1.	Standardy funkcjonowania Agencji	63
1.1.	System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA	63
1.2.	System do zarządzania Agencją.....	64
1.3.	Baza stypendystów i beneficjentów NAWA	64
1.4.	Analiza stałych elementów formularzy do systemu e-Granty	64
2.	Kontrola zarządcza.....	65
3.	System kontroli beneficjentów Agencji oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych.....	65
4.	Badania i analizy	66
4.1.	Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024–2030	66
4.2.	Wpływ programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę.....	66
4.3.	Opracowanie analiz wybranych rynków edukacyjnych.....	66
4.4.	Ewaluacja działań NAWA	66
5.	Pracownicy NAWA.....	67
6.	Eksperti NAWA.....	68
VII.	Budżet Agencji.....	69
1.	Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na dany rok budżetowy	69

Wykaz tabel

Tabela 1.	Zestawienie programów własnych oraz działań zleconych i ustawowych przewidzianych do realizacji i finansowania przez NAWA w 2026 r.	8
Tabela 2.	Zestawienie projektów realizowanych przez NAWA w 2026 r. w ramach, których realizowane są nabory do programów finansowanych ze środków FERS	11
Tabela 3.	Zestawienie innych projektów realizowanych przez NAWA w 2026 r.	11
Tabela 4.	Źródła finansowania programów własnych, zadań zleconych i ustawowych, realizowanych przez NAWA w 2026 r.	12
Tabela 5.	Koszty administracyjne NAWA w 2026 r. w podziale na źródła finansowania.	12
Tabela 6.	Harmonogram realizacji programów NAWA w 2026 r.	13
Tabela 7.	Programy NAWA i zadania zlecone w formie programów – ogłoszenia naborów w 2026 r. wraz z kwotą alokacji na cały okres realizacji programu.	15
Tabela 8.	Lista targów i konferencji planowanych na 2026 r.	50
Tabela 9.	Zestawienie zatrudnienia w NAWA z podziałem na komórki organizacyjne.....	67

Tabela 10. Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2026 r. – część A –
Plan finansowy w układzie memoriałowym 69

Tabela 11. Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2026 r. – część B –
Plan finansowy w układzie kasowym..... 71

Wykaz załączników

Załącznik 1. Zapotrzebowanie finansowe na lata 2027-2029 na działania Agencji finansowane
z części 28 budżetu w układzie tradycyjnym (w tys. zł)74

Załącznik 2. Lista uczelni – lektoraty.....76

Załącznik 3. Plan ewaluacji działań Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2026....79

I. Część ogólna

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej realizuje zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o *Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej*. Zgodnie z przyjętym przez Radę NAWA w 2023 r. dokumentem *Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024–2030* Agencja realizuje pięć długofalowych celów:

1. Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego.
2. Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą.
3. Wzmacnianie obecności polskiej nauki i szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej.
4. Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki.
5. Cel horyzontalny: rozwój instytucjonalny Agencji.

Powyższe cele Agencja wypełnia poprzez programy ustanawiane przez Dyrektora Agencji oraz realizując inne zadania ustawowe, tj.: obsługę wymiany akademickiej wynikającą z umów międzynarodowych, upowszechnianie poza granicami kraju informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki, prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych uzyskanych za granicą, uwierzytelnianie dokumentów do obrotu prawnego z zagranicą oraz obsługę administracyjną i finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. NAWA wykonuje również zadania zlecone przez ministrów kierujących działami administracji rządowej.

1. Priorytetowe działania NAWA w 2026 r.

Rok 2026 będzie dziewiątym rokiem funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej realizującej zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki.

W nadchodzącym roku, Agencja szczególny nacisk położy na realizację swoich działań wokół pięciu programów flagowych, Niezmiennie jak w poprzednich latach pierwszym flagowym programem skierowanym do naukowców jest program **Polskie Powroty NAWA**. Program ten stwarza możliwość rozwoju kariery naukowców polskiego pochodzenia, którzy wyróżniają się osiągnięciami naukowymi i mogą powrócić do Polski po okresie zatrudnienia za granicą. Uczestnicy mają szansę na utworzenie zespołów projektowych realizujących badania naukowe lub prace rozwojowe. Program przewiduje dwie ścieżki kariery: *Junior Fellow* (projekty trwające od 24 do 36 miesięcy), oraz *Senior Fellow* (projekty 36–48-miesięczne). W ramach realizacji projektów dodatkowo istnieje możliwość pozyskania środków na komponent badawczy z NCN lub aplikacyjny z NCBR. Finansowanie obejmuje wynagrodzenia dla naukowca, członków zespołu oraz osoby zapraszającej. Laureaci programu będą mogli również wziąć udział w konkursie organizowanym przez Agencję Badań Medycznych (ABM), ubiegając się o wsparcie dla projektów obejmujących eksperymenty medyczne lub niekomercyjne badania kliniczne.

Kolejnym flagowym programem NAWA jest **Ulam NAWA**, który w 2026 r. zmieni swoją formułę z programu indywidualnego na instytucjonalny. Zmiana ta wynika z jednego z zaleceń Rady UE, w sprawie europejskich ram mających na celu przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze

badania naukowe w zakresie zatrudniania naukowców na umowach o pracę¹. Program swoim działaniem przyczynia się do zwiększenia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych, co jest fundamentem rozwoju krajowego środowiska badawczego. Za jego pośrednictwem polskie jednostki mogą gościć uznanych oraz obiecujących naukowców z całego świata, którzy posiadają co najmniej stopień doktora. Program umożliwia zapraszanie badaczy niezależnie od wieku, dziedziny czy kraju pochodzenia, w tym polskich naukowców pracujących na stałe za granicą. Przyjazdy tych specjalistów wzmacniają potencjał polskich uczelni, przyczyniając się do rozwoju badań, dydaktyki oraz wspierając aplikowanie o prestiżowe granty. Uczestnicy programu mogą prowadzić badania naukowe, odbywać staż podoktorski, pozyskiwać materiały do badań lub publikacji, a także prowadzić zajęcia dydaktyczne. Pobyty zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy. Program wspiera również naukowców posiadających certyfikat MSCA Seal of Excellence w ramach Działania „Maria Skłodowska-Curie” Postdoctoral Fellowships, co potwierdza wysoką jakość projektów naukowych. W 2026 r. NAWA planuje również uznanie równoważnych certyfikatów w ramach innych europejskich inicjatyw (np. MSCA4Ukraine).

Partnerstwa strategiczne NAWA pozostają nadal jednym z kluczowych programów wspierających umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego i instytucji naukowych. Inicjatywa ta umożliwia rozwój trwałej współpracy dydaktycznej, naukowej oraz wdrożeniowej z zagranicznymi partnerami, w ramach strategicznych relacji międzynarodowych. Projekty realizowane w programie powinny wpisywać się w długofalową strategię rozwoju jednostki wnioskującej, wzmacniając jej pozycję w obszarze współpracy międzynarodowej. Efekty działań podejmowanych w ramach Partnerstw strategicznych NAWA mają stanowić fundament dla budowania długotrwałych relacji między instytucjami tworzącymi partnerstwo. Program ten cieszy się dużym zainteresowaniem środowiska akademickiego i jest uznawany za jeden z najbardziej oczekiwanych instrumentów wspierających umiędzynarodowienie.

Nieocenionym programem, który realizowany jest przez Biuro Programów dla Studentów jest program **Anders NAWA**. Stanowi on jeden z flagowych instrumentów NAWA, skierowanych do młodzieży polonijnej zainteresowanej podjęciem studiów wyższych w Polsce. Oferta obejmuje studia I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie prowadzone w języku polskim, w trybie stacjonarnym, na polskich uczelniach. Program wspiera promocję Polski jako kraju oferującego atrakcyjne możliwości edukacyjne i naukowe, jednocześnie podnosząc poziom kwalifikacji w środowiskach polonijnych. Dodatkowo przed rozpoczęciem studiów możliwe jest odbycie rocznego kursu przygotowawczego, również objętego stypendium, którego celem jest doskonalenie znajomości języka polskiego oraz zdobycie wiedzy z przedmiotów kierunkowych, istotnych dla przyszłego toku studiów.

Rozwój sieci lektorów na świecie wpisujący się w cel strategiczny Agencji, jakim jest popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą, to nieodłączny element budowy *soft power* na arenie międzynarodowej. Działania te skupiają się w ramach kolejnego programu flagowego **Lektorzy NAWA**. Planuje się, że w nadchodzącym roku prawie setka lektorów będzie nauczać języka polskiego jako obcego w ponad czterdziestu państwach na pięciu kontynentach. Dzięki rozbudowanej sieci kontaktów poprzez współpracę z placówkami dyplomatycznymi, uczelniami i organizacjami polonijnymi promowane są również programy stypendialne realizowane przez

¹ Zalecenie Rady (C/2023/1640) z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie europejskich ram mających na celu przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badań naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie.

Agencję. To pozwala przyczynić się do rozwoju międzynarodowej współpracy edukacyjnej poprzez wspieranie powstawania nowych lektoratów języka polskiego i rekrutowanie lektorów zgodnie z potrzebami zagranicznych uczelni.

Ponadto w odpowiedzi na dynamicznie zmieniający się kontekst geopolityczny, 12 listopada 2025 r. NAWA uruchomiła nabór do programu **TOP200 im. Weigla**, którego rozstrzygnięcie planowane jest do końca lipca 2026 r. Działanie to jest dedykowane naukowcom o uznanym dorobku, adekwatnym do ich dyscypliny i etapu kariery, którzy będą mieli możliwość przyjazdu do Polski z renomowanych ośrodków naukowych za granicą ulokowanych na pozycjach od 1 do 200 w jednym z trzech rankingów: *Academic Ranking of World Universities*, *QS World University Rankings* i *Times Higher Education World University Rankings* w 2025 r. Program będzie oferował dwie ścieżki uczestnictwa: *Junior Fellow* oraz *Senior Fellow*, dostosowane do poziomu doświadczenia badacza.

Integralnym elementem programu będzie możliwość uzyskania dodatkowego finansowania w ramach komponentu badawczego, finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki (NCN), lub komponentu aplikacyjnego, wspieranego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR). Oba komponenty stanowiąc będą formę startowego grantu na pokrycie bezpośrednich kosztów badań – odpowiednio podstawowych lub aplikacyjnych.

Priorytety na nadchodzący rok obejmą finalne prace związane z wypracowaniem Krajowej Strategii Umieędzynarodowienia Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Będzie to efekt zewnętrznych niezależnych recenzji, konsultacji środowiskowych, dyskusji z ośrodkami akademickimi i instytucjami wspierającymi działalność naukową.

Będzie to również pierwszy pełny rok, w którym Agencja będzie realizować nowe zadania wynikające z ustawy z dnia 4 kwietnia 2025 r. o *zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej*. Zostanie zakończony proces wdrażania szeregu działań usprawniających obsługę spraw wizowych. Obejmują one dalsze zatrudnienie i przeszkolenie dodatkowych pracowników oraz zakończenie modernizacji systemu teleinformatycznego **SYRENA**. Dodatkowo uruchomiony zostanie chatbot, który odciąży pracowników i ułatwi interesantom dostęp do podstawowych informacji. W rezultacie znacznie skróci się średni czas udzielenia odpowiedzi i wydawania pisemnych informacji.

Zestawienie programów i działań NAWA w 2026 r.

W 2026 r. zostaną ogłoszone nabory do 22 programów, w tym 4 finansowanych ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS) i 2 zadań zleconych (tabela 7). Dodatkowo zostanie ogłoszony nabór o nadanie akredytacji dla uczelni, które będą mogły się ubiegać o finansowanie w ramach programów kursów przygotowawczych do podjęcia studiów w Polsce oraz kursów kultury i języka polskiego. W sumie Agencja będzie obsługiwać lekko powyżej 6 tys. beneficjentów, z których niecałe 5.1 tys. to beneficjenci indywidualni (tabela 1).

Tabela 1. Zestawienie programów własnych oraz działań zleconych i ustawowych przewidzianych do realizacji i finansowania przez NAWA w 2026 r.

Cel NAWA	Lp.	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Rodzaj zadania	Liczba beneficjentów obsługiwanych w 2026 r. (osoby)	Liczba beneficjentów obsługiwanych w 2026 r. (instytucje)	Zapotrzebowanie finansowe 2026 r. (w tys. zł)
1	1	Polskie Powroty NAWA	program własny		73	14 390,82
	2	Bekker NAWA	program własny	189		18 063,25
	3	Komponent Krajowy Bekker NAWA	program własny		14	775,20
	4	Ulam NAWA	program własny	122	50	14 206,55
	5	Profesura NAWA	program własny		6	2 168,82
	6	Granty Interwencyjne NAWA	program własny		28	1 042,77
	7	IMPRESS-U NAWA	program własny		8	726,18
	8	Preludium BIS NAWA 1, 2, 3, 4, 5	program własny	134		3 519,49
	9	Sieć NAWA-MSCA (FERS)	program własny (FERS)		6	4 000,00
	10	Wspólne projekty badawcze NAWA	zadanie zlecone		213	1 277,84
	11	Naukowcy w Potrzebie	zadanie zlecone		7	1 050,00
	12	Program TOP200 im. Weigla	zadanie zlecone		9	5 100,00
	13	Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” (MSCA)	zadanie zlecone	-	-	-
	14	Walczak NAWA	zadanie zlecone	31		563,45
	15	Partnerstwa strategiczne NAWA	program własny		58	29 808,08
	16	STER NAWA – Umiedzynarodowienie Szkół Doktorskich	program własny		42	15 500,00
	17	Welcome to Poland NAWA	program własny		46	4 200,10
	18	Welcome to Poland NAWA (FERS)	program własny (FERS)		79	16 143,00
	19	PROM – krótkookresowa wymiana akademicka (FERS)	program własny (FERS)		62	19 039,00
	20	SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (FERS)	program własny (FERS)		54	21 200,00
	21	Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)	program własny (FERS)		49	27 040,80
	22	KATAMARAN – tworzenie i realizacja	program własny (FERS)		29	6 150,00

		międzynarodowych programów studiów (FERS)				
	23	Sieć NAWA-EURAXESS (FERS)	program własny (FERS)		15	4 121,78
	24	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	zadanie zlecone	600		3 300,10
	25	Międzynarodowe Wydarzenie Naukowe na Wystawie Światowej Expo 2025 w Osace, Kansai	zadanie zlecone		10	160,00
	26	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	zadanie zlecone	60		600,00
	27	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	zadanie zlecone	60		490,00
	28	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	zadanie zlecone	23		120,00
	29	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	zadanie zlecone	-	-	-
	30	Współpraca z Japońską Agencją Współpracy Międzynarodowej (JICA)	zadanie zlecone	-	-	-
	31	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego	zadanie zlecone	10		100,00
	32	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	zadanie zlecone	120		1 080,00
	33	Koordinacja EURAXESS w Polsce	zadanie zlecone	-	-	-
	34	Współpraca z Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego	inne zadanie ustawowe	38		240,00
	35	Anders NAWA	program własny	2196		19 559,80
	36	Banach NAWA	program własny	337		7 289,83
	37	Poland My First Choice NAWA	program własny	49		898,40
	38	Zawacka NAWA (przyjazdy i wyjazdy)	program własny	251		3 322,40
	39	Stypendia dla obywateli Białorusi	zadanie zlecone	7		9,80
	40	Stypendia dla obywateli Rosji	zadanie zlecone	10		125,00
	41	Wyplata stypendiów przyznanych decyzją Ministra Zdrowia	zadanie zlecone	-	-	3 775,50
	42	EU4Belarus	inne projekty	90		1 750,00
	43	Indywidualne stypendium Dyrektora NAWA	inne - Dyrektor NAWA	1		1,40
2	44	Lektorzy NAWA	program własny	197		12 474,00
	45	Kursy języka polskiego NAWA ²	program własny		20	6 000,00

² Do naboru 2025 program nosił nazwę Letnie Kursy NAWA.

	45a	Letnie kursy NAWA dla stypendystów programu Banach NAWA	program własny	240		478,89
	46	Kursy przygotowawcze NAWA	program własny		15	5 266,00
	46a	Kursy przygotowawcze NAWA dla stypendystów Ministra Zdrowia	zadanie zlecone	98		850,00
	46b	Kursy przygotowawcze NAWA dla stypendystów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego	zadanie zlecone	40		340,00
	46c	Kursy przygotowawcze Banach NAWA	program własny	20		71,28
	47	Polonista NAWA	program własny	102		2 033,00
	48	Promocja języka polskiego NAWA	program własny		49	2 400,00
	49	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	zadanie zlecone	8		550,00
	50	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	zadanie zlecone	30		21,00
	51	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	zadanie zlecone	13		120,00
	52	Obsługa PKdsPZJPjO	zadanie ustawowe	-	-	2 200,00
3	53	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	zadanie ustawowe	-	-	2 200,00
4	54	Uznawalność wykształcenia	zadanie ustawowe	-	-	-
	55	Uwierzytelnianie dyplomów	zadanie ustawowe	-	-	-
SUMA				5076	942	287 913,53

Tabela 2. Zestawienie projektów realizowanych przez NAWA w 2026 r. w ramach, których realizowane są nabory do programów finansowanych ze środków FERS

Lp.	Nazwa projektu FERS	Program finansowany w ramach projektu	Okres realizacji projektu FERS
1	Krótkookresowa wymiana akademicka sposobem na podniesienie jakości kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki	PROM NAWA	01.09.2023-30.04.2027
2	Wsparcie sojuszy Uniwersytetów Europejskich	Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA	01.09.2023-31.12.2027
3	Wsparcie tworzenia i realizacji międzynarodowych programów kształcenia	SPINAKER NAWA KATAMARAN NAWA	01.12.2023-31.10.2029
4	Wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w obsłudze osób cudzoziemskich oraz Polek i Polaków wyjeżdżających za granicę	Welcome to Poland Sieć NAWA-EURAXESS Sieć NAWA-MSCA	01.05.2024-31.12.2029

Tabela 3. Zestawienie innych projektów realizowanych przez NAWA w 2026 r.

Cel NAWA	Lp.	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Rodzaj zadania	Okres realizacji projektu
1	1	<i>SAFE Supporting At-risk researchers with Fellowships in Europe</i>	Inne projekty	01.09.2024-31.08.2027
	2	<i>RADIANCE: Research Advisors in action, NCP cooperation for excellence</i>	Inne projekty	1.03.2025-29.02.2028
	3	ERA-TALENT	Inne projekty	01.03.2023-28.02.2026
3	4	Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki	Inne projekty	01.01.2024-31.12.2027
4	5	Projekt <i>European Qualifications Passport for Refugees (EQPR)</i>	Inne projekty	09.05.2022- brak daty zakończenia
	6	Akademia Ewaluatora NAWA	Inne projekty	01.04.2024-31.12.2027
	7	<i>Supporting Automatic Recognition of Qualifications at Higher Education Institutions (Support-AR)</i>	Inne projekty	01.08.2025-31.07.2027
	8	<i>Automatic Recognition in the EEA 2030</i>	Inne projekty	01.07.2025-30.06.2027
	9	<i>Strengthening Cooperation on Recognition of Vocational Qualifications (BRAVO II)</i>	Inne projekty	01.09.2025-31.08.2027
	10	<i>Digital Tools and Quality Assurance for Automatic Recognition (DIGI-REQA)</i>	Inne projekty	01.07.2025-30.06.2027
	11	<i>NARIC on-line training course 2025-2027 – ONREQ25-25</i>	Inne projekty	01.07.2025-30.06.2027
	12	<i>TST3.0 – Supporting the ENIC-NARIC Networks</i>	Inne projekty	01.07.2025-30.06.2027

Tabela 4. Źródła finansowania programów własnych, zadań zleconych i ustawowych, realizowanych przez NAWA w 2026 r.

Źródło finansowania	Kwota (w tys. zł)
Dotacja celowa MNiSW	175 100
Dotacja celowa MZ	5 619
Dotacja celowa MZ**	-430
Środki otrzymane z Unii Europejskiej (FERS) oraz dotacji celowej na finansowanie projektów z udziałem środków UE – współfinansowanie (FERS)	73 675
Środki otrzymane z Unii Europejskiej (FERS) oraz dotacji celowej na finansowanie projektów z udziałem środków UE – współfinansowanie (FERS)*	24 020
Dotacja podmiotowa MKiDN	340
Środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	1 750
Pomoc rozwojowa MSZ	7 840
RAZEM	287 914
*W tym środki do pozyskania	24 020
**w ramach dotacji celowej z MZ, kwota różni się od Planu finansowego na rok 2026 z powodu procedowanego aneksu zmniejszającego.	-430

Tabela 5. Koszty administracyjne NAWA w 2026 r. w podziale na źródła finansowania.

Źródło finansowania	Koszty administracyjne (w tys. zł)
Dotacja podmiotowa MNiSW	30 300
FERS: środki UE oraz dotacji celowej na współfinansowanie projektów z udziałem środków UE	14 766
Dotacja celowa MZ	446
Środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	266
Pomoc rozwojowa MSZ	970
Inne przychody	20
RAZEM	46 768

2. Harmonogram naborów w programach NAWA w 2026 r.

Harmonogram ogłaszania naborów i oceny programów przedstawia tabela 6. Planowaną liczbę beneficjentów wraz z wysokością alokacji na cały okres realizacji programów oraz przewidywanym współczynnikiem sukcesu przedstawia tabela 7.

Tabela 6. Harmonogram realizacji programów NAWA w 2026 r.

■ nabór wniosków
 ■ ocena wniosków
 ■ ogłoszenie wyników

Nazwa programu	2026												2027						
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	
(1) Polskie Powroty NAWA																			
(2) Bekker NAWA																			
(3) Komponent Krajowy Bekker NAWA ³																			
(4) Ułam NAWA																			
(5) Granty Interwencyjne NAWA ⁴																			
(6) Preludium BIS NAWA ⁵																			
(7) Wspólne projekty badawcze NAWA (Z)																			
(8) Partnerstwa strategiczne NAWA																			
(9) STER NAWA – Umędzynarodowienie Szkół Doktorskich																			

³ Nabór ciągły rozpoczęty w 2025 r. Nabór nie jest ujęty w tabeli nr 7.

⁴ Nabór ciągły

⁵ Nabór ciągły rozpoczęty w 2025 r. Nabór nie jest ujęty w tabeli nr 7.

Tabela 7. Programy NAWA i zadania zlecone w formie programów – ogłoszenia naborów w 2026 r. wraz z kwotą alokacji na cały okres realizacji programu.

Lp.	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Planowana liczba beneficjentów z naboru ogłoszonego w 2026 r.	Planowana alokacja środków w naborze (w tys. zł)	Planowany współczynnik sukcesu ⁶
1	Polskie Powroty NAWA	11	19 000	25%
2	Bekker NAWA	80	20 000	25%
3	Ulam NAWA	50	22 000	25%
4	Granty Interwencyjne NAWA	7	1 200	25%
5	Wspólne projekty badawcze NAWA (Z)	50	2 000	30-40%
6	Partnerstwa strategiczne NAWA	13	20 000	10%
7	STER NAWA - Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich	14	20 000	40%
8	Welcome to Poland NAWA (FERS)	26	10 300	40%
9	PROM NAWA (FERS)	10	7 000	40%
10	SPINAKER NAWA (FERS)	25	21 300	25-30%
11	KATAMARAN – tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów (FERS)	11	9 500	35%
12	Anders NAWA	500	31 700	30-50%
13	Banach NAWA	100	6 250	10-25%
14	Poland My First Choice NAWA	25	1 165	50-80%
15	Zawacka NAWA – przyjazdy	70	2 500	80%
16	Zawacka NAWA – wyjazdy	120	1 350	60%
17	Lektorzy NAWA	98	12 500	70%
18	Akredytacja NAWA	20	Nd.	70%
19	Kursy przygotowawcze NAWA	9	5 400	nie dotyczy – ośrodki akredytowane
20	Kursy języka polskiego NAWA*	10	6 000	nie dotyczy – ośrodki akredytowane
21	Polonista NAWA	80	2 300	50-60%
22	Promocja języka polskiego NAWA	18	2 400	50%

* Do naboru 2025 program nosił nazwę Letnie Kursy NAWA.

⁶ Wskaźnik sukcesu jest określany jako stosunek liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania do liczby wniosków złożonych.

II. Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego

Poprzez realizację celu: *Wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego*, Agencja planuje zwiększyć obecność polskich studentów, doktorantów, naukowców oraz instytucji szkolnictwa wyższego i nauki na arenie międzynarodowej. W ramach powyższego zaplanowano działania ukierunkowane na wzmacnianie instytucjonalnych partnerstw strategicznych, zwiększenie udziału stypendystów NAWA w ogólnej liczbie cudzoziemców studiujących w Polsce i pracujących naukowo czy wsparcie mobilności kadry administracyjnej instytucji szkolnictwa wyższego i nauki. Oferta programowa NAWA dla naukowców, instytucji oraz studentów i doktorantów umożliwi realizację tych zamierzeń.

1. Oferta dla naukowców

Celem programów NAWA skierowanych do naukowców jest wspieranie mobilności naukowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich. Większa mobilność ma wpływ na ich rozwój zawodowy. Jednocześnie sprzyja budowaniu doskonałości naukowej polskich uczelni i jednostek naukowych, podnosi poziom ich umiędzynarodowienia oraz zwiększa ich znaczenie na arenie międzynarodowej.

W 2026 r. planowane są nabory do programów, które już na stałe weszły do oferty Agencji, takich jak Bekker NAWA, Ulam NAWA, Polskie Powroty NAWA i Granty Interwencyjne NAWA.

Planowana jest zmiana formuły programu Ulam NAWA: z programu stypendialnego dla wnioskodawców indywidualnych na program instytucjonalny, który zapewni naukowcom zatrudnienie etatowe, ubezpieczenie społeczne, jak również większą integrację w instytucji zatrudniającej. Dzięki takiej zmianie NAWA wdroży zalecenia Rady UE w sprawie europejskich ram, których celem jest przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badań naukowych poprzez zatrudnianie naukowców na umowach o pracę⁷. W naborze 2026 przewidziana jest uproszczona ścieżka wnioskowania, gwarantująca finansowanie dla wnioskodawców wyróżnionych w ramach europejskich inicjatyw. Oprócz certyfikatów *Seal of Excellence*, przyznawanych w ramach *Marie Skłodowska-Curie Actions Postdoctoral Fellowships – European Fellowships*, uwzględnione zostaną również dodatkowe inicjatywy europejskie, np. *MSCA4Ukraine*.

Ponadto kontynuowane będą nabory o charakterze ciągłym, które są uzupełnieniem innych programów, takie jak Komponent Krajowy Bekker NAWA czy Preludium BIS NAWA.

Wspólne projekty badawcze NAWA – zadanie od wielu lat wspomagające i stymulujące nawiązywanie kontaktów w naukowcami z krajów partnerskich poprzez mobilność bilateralnych zespołów badawczych – będzie kontynuowane jako program NAWA. Na 2026 r. zaplanowane są nabory z partnerami z Czech, Niemiec oraz Francji.

Odpowiedzią na zmieniającą się sytuację polityczną na świecie jest ogłoszony w 2025 r. program TOP200 im. Weigla. Skierowany jest do naukowców, którzy wyróżniają się dorobkiem naukowym (określonym w kontekście danej dyscypliny i etapu kariery) i przyjeżdżają do Polski z zagranicznych ośrodków o wysokim poziomie doskonałości naukowej. Program obejmuje dwie ścieżki, w zależności od etapu kariery naukowej przyjeżdżającego naukowca: *Junior Fellow* oraz

⁷ Zalecenie Rady (C/2023/1640) z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie europejskich ram mających na celu przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badań naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie.

Senior Fellow. Proponowanym elementem programu będzie ponadto komponent badawczy, finansowany przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) albo komponent aplikacyjny, finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) – czyli grant startowy na bezpośrednie koszty badań (odpowiednio: podstawowych lub aplikacyjnych). Rozstrzygnięcie naboru planowane jest na II połowę 2026 r.

Dodatkowo w 2026 r. planuje się wypracowanie wspólnego wniosku dla programów Bekker NAWA, Walczak NAWA i innych programów indywidualnych, w celu ujednoczenia schematu postępowania.

1.1. Programy NAWA

Polskie Powroty NAWA	
Cel programu	Wspieranie rozwoju kariery naukowców polskiego pochodzenia, którzy wyróżniają się osiągnięciami naukowymi i wracają do Polski po okresie pracy naukowej za granicą. Program daje im możliwość zatrudnienia w polskich podmiotach szkolnictwa wyższego i nauki oraz założenia własnych grup projektowych.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 pkt 1, 2 i 4-7 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>
Czas realizacji projektu	24–36 miesięcy – <i>Junior Fellow</i> 36–48 miesięcy – <i>Senior Fellow</i>
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska powracający naukowcy – bez ograniczeń geograficznych
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> • koszty wynagrodzenia powracającego naukowca oraz grupy projektowej • koszty wynagrodzenia osoby zapraszającej
Planowany współczynnik sukcesu	25%

Program Polskie Powroty NAWA obejmuje współpracę z Narodowym Centrum Nauki oraz Narodowym Centrum Badań i Rozwoju – ze środków tych instytucji finansowane są odpowiednio: komponent badawczy i komponent aplikacyjny. Jednocześnie Agencja Badań Medycznych (ABM) oferuje możliwość ubiegania się o dofinansowanie projektów. W tym celu zorganizuje konkurs na wsparcie rozwoju potencjału międzynarodowego Centrów Wsparcia Badań Klinicznych (CWBK). Wsparcie polega na przyjmowaniu naukowców powracających z zagranicy oraz promowaniu najlepszych praktyk w prowadzeniu wysokiej jakości badań medycznych. Konkurs zostanie uruchomiony przez ABM po rozstrzygnięciu naboru do programu Polskie Powroty NAWA 2025.

Bekker NAWA	
Cel programu	Zwiększenie mobilności międzynarodowej naukowców i doktorantów.
Wnioskodawca	indywidualny: <ul style="list-style-type: none"> • doktorant ze szkoły doktorskiej

	<ul style="list-style-type: none"> • naukowiec posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, zatrudniony w podmiotach, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	3–24 miesiące
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń (z wyłączeniem Federacji Rosyjskiej)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> • stypendium • ryczałt na koszty utrzymania i zakwaterowania • ryczałt na koszty podróży • dodatek na niepełnoletnie dziecko/dzieci oraz dla stypendystów z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu znacznym lub umiarkowanym
Planowany współczynnik sukcesu	25%

Komponent Krajowy Bekker NAWA

Program zapewnia stypendystom programu Bekker NAWA, którzy realizują co najmniej 18-miesięczne projekty i planują po powrocie do kraju stworzyć nowy, samodzielny zespół badawczy, rozwój kariery naukowej. W 2026 r. będzie kontynuowana obsługa beneficjentów z poprzednich naborów oraz nastąpi rozliczenie kończących się projektów.

Ułam NAWA	
Cel programu	Zwiększenie umiędzynarodowienia polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki poprzez przyjazdy do Polski zagranicznych naukowców i nauczycieli akademickich oraz naukowców polskiego pochodzenia na stałe pracujących poza Polską.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 pkt 1, 2 i 4-7 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	6–24 miesiące
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska kierownicy projektu - bez ograniczeń (z wyłączeniem Federacji Rosyjskiej)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> • koszty wynagrodzenia kierownika projektu • koszty wynagrodzenia osoby zapraszającej
Planowany współczynnik sukcesu	25%

Profesura NAWA

Program skierowany jest do wybranych instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki, m. in. polskich uczelni, instytutów naukowych i instytutów badawczych. Mogły one zaprosić do Polski wybitnych specjalistów z priorytetowych dla siebie obszarów tematycznych, którzy w znaczący

sposób rozwinąć badania naukowe o przełomowym charakterze, wzmocnią działalność dydaktyczną instytucji oraz wesprą je w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty.

W 2026 r. będzie kontynuowana obsługa beneficjentów z poprzednich naborów oraz nastąpi rozliczenie kończących się projektów.

Granty Interwencyjne NAWA	
Cel programu	Wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych oraz międzynarodowej mobilności indywidualnej naukowców, podejmowanych w celu przeprowadzenia badań w reakcji na ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne, przyrodnicze o zakresie globalnym lub istotnym regionalnym. Program obejmuje mobilności, których realizacja, ze względu na ograniczenia czasowe, nie jest możliwa w drodze aplikowania do już istniejących mechanizmów finansowych.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>
Czas realizacji projektu	3–12 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	koszty mobilności, wynagrodzeń
Planowany współczynnik sukcesu	25%

W 2026 r. będzie kontynuowana obsługa beneficjentów z poprzednich naborów oraz nastąpi rozliczenie kończących się projektów.

IMPRESS-U NAWA

IMPRESS-U NAWA (*International Multilateral Partnerships for Resilient Education and Science System in Ukraine*) to efekt międzynarodowego porozumienia organizacji grantowych z sześciu krajów: USA (U.S. NSF i NASEM), Polski (NAWA i NCN), Ukrainy (NRFU), Estonii (ETAG), Łotwy (LCS) i Litwy (RCL). Celem inicjatywy jest budowanie doskonałości badań naukowych i aplikacyjnych, kształcenia i innowacji poprzez współpracę naukową oraz integrację naukowców z Ukrainy z globalną społecznością naukową.

W 2026 r. będzie kontynuowana obsługa beneficjentów z zakończonego naboru.

Preludium BIS NAWA

Celem programu jest wspieranie międzynarodowej mobilności doktorantów poprzez umożliwienie im realizacji staży zagranicznych, związanych z uczestnictwem w projektach badawczych w ramach konkursu Narodowego Centrum Nauki PRELUDIUM BIS. Staże zagraniczne umożliwią doktorantom zdobycie doświadczenia naukowego w europejskich i pozaeuropejskich ośrodkach akademickich lub badawczych oraz nawiązanie międzynarodowej współpracy naukowej. Będą to działania synergiczne wobec projektów PRELUDIUM BIS Narodowego Centrum Nauki (NCN).

W 2026 r. będą kontynuowane nabory do Preludium BIS NAWA 3, 4 i 5 oraz obsługa beneficjentów z poprzednich naborów i ich rozliczanie.

Sieć NAWA-MSCA (FERS)

Celem sieci jest wsparcie działalności instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych i efektywnych rozwiązań w zakresie pomocy beneficjentom i wnioskodawcom programu Działania „Maria Skłodowska-Curie” (Horyzont Europa) na lata 2025–2027. Założeniem sieci jest działanie „bliżej klienta”. Realizowane przez nią zadania będą uzupełniały się z zadaniami Krajowego Punktu Kontaktowego ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” (MSCA) w NAWA na podobnej zasadzie, jak Sieć Horyzontalnych Punktów Kontaktowych ds. programu Horyzont Europa w KPK NCBR. Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” (MSCA) oferuje koordynację działań już wyłonionej sieci NAWA-MSCA. Do zadań w ramach projektu Sieć NAWA-MSCA w 2026 r. należeć będą:

- przygotowanie i prowadzenie procesu oceny sprawozdań z wykonania umów z beneficjentami i wypłaty kolejnych zaliczek oraz pełnienie roli opiekuna projektów ze strony NAWA;
- organizacja spotkań (przede wszystkim online) w ramach Sieci NAWA-MSCA;
- monitorowanie postępów prac w poszczególnych projektach i czuwanie nad zgodnością realizacji z założeniami i umowami;
- informowanie instytucji nadzorujących FERS o realizacji programu i przygotowywanie odpowiedzi na ich pytania dotyczące realizacji zaplanowanych działań przez NAWA i beneficjentów programu.

1.2. Zadania zlecone

Zadania zlecone przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

Wspólne projekty badawcze NAWA	
Cel działania	Wspieranie mobilności zespołów naukowych przy realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie przez partnerów z dwóch krajów.
Wnioskodawca	instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>
Czas realizacji projektu	24 miesiące
Zasięg geograficzny	W 2026 r. planowane są wspólne nabory na podstawie umów międzynarodowych z Francją, Niemcami i Czechami.
Zakres dziedzinowy	wynikający z umowy międzynarodowej
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none">• ryczałt na koszty utrzymania i zakwaterowania• ryczałt na koszty podróży
Planowany współczynnik sukcesu	30-40%

Naukowcy w potrzebie

Celem programu jest zapewnienie kontynuacji kariery naukowej naukowcom z zagranicy, posiadającym decyzję Szefa Urzędu ds. Cudzoziemców o udzieleniu jednej z form ochrony międzynarodowej, wydaną na podstawie ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o *udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej* (Dz.U. z 2023 r. poz. 1504).

Naukowcy objęci wsparciem posiadają co najmniej stopień naukowy doktora. W kraju pochodzenia są narażeni na ryzyko prześladowania, przemocy i/lub dyskryminacji, w szczególności ze względu na rasę, płeć, wyznanie, poglądy polityczne i/lub przynależność do określonych grup społecznych lub zagrożeni aktywnym konfliktem zbrojnym, katastrofą naturalną, łamaniem praw człowieka lub brakiem wolności naukowej.

W 2026 r. będzie kontynuowana obsługa beneficjentów z pilotażowego naboru 2025.

Program TOP200 im. Weigla

Celem programu jest umożliwienie zagranicznym naukowcom z wyróżniającym się dorobkiem naukowym, pracującym w zagranicznych ośrodkach o wysokim poziomie doskonałości naukowej, przyjazdu do Polski i podjęcia zatrudnienia w polskich jednostkach systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Program obejmuje dwie ścieżki, w zależności od etapu kariery naukowej przyjeżdżającego naukowca: Junior Fellow oraz Senior Fellow.

Program obejmuje również współpracę z Narodowym Centrum Nauki i Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Ze środków tych instytucji będą finansowane odpowiednio: komponent badawczy i komponent aplikacyjny projektów.

W 2026 r. rozstrzygnie się nabór rozpoczęty w 2025 r. i rozpocznie obsługa beneficjentów.

Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” (MSCA)

W 2026 r. NAWA będzie kontynuować pełnienie funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” (MSCA) – program Horyzont Europa. KPK promuje program MSCA i informuje potencjalnych beneficjentów (instytucje, naukowców, jednostki z sektora pozaakademickiego) o dostępnych schematach finansowania w ramach MSCA, świadczy pomoc przy przygotowywaniu wniosków projektowych na kolejno ogłaszane przez Komisję Europejską konkursy (MSCA COFUND, MSCA *Staff Exchanges*, MSCA *Postdoctoral Fellowships*, MSCA *Doctoral Networks*, MSCA & *Citizens* i in.) i wspiera realizację umów grantowych. W ramach tych zadań zaplanowano:

- prowadzenie strony internetowej poświęconej MSCA w serwisie www NAWA;
- przygotowywanie treści do newslettera o MSCA;
- organizację lub współorganizację pięciu dni informacyjnych w sprawie kolejno otwieranych konkursów MSCA i około 15 spotkań w różnych regionach kraju – w roku 2026 przewodnim tematem będzie 30-lecie programu MSCA;
- konsultacje dla polskich instytucji i indywidualnych polskich naukowców przygotowujących wnioski na konkursy MSCA;
- konsultacje dla polskich instytucji i indywidualnych naukowców realizujących projekty MSCA;
- współpracę z interesariuszami programu MSCA, w tym – instytucjami unijnymi, europejską siecią RADIANCE, PAN PolSCA, KPK NCBR, *Business & Science Poland*, MCAA, EURAXESS);
- udział w wydarzeniach obowiązkowych dla KPK, tj. szkoleniach i spotkaniach KPK z Komisją Europejską i Europejską Agencją Wykonawczą ds. Badań (REA);
- wsparcie DIR MNiSW przy negocjacjach 10. Programu Ramowego.

W ramach koordynacji Sieci NAWA-MSCA (współpracy z punktami kontaktowymi w makroregionach) przewiduje się następujące działania:

- organizowanie przynajmniej raz na kwartał spotkań online z członkami Sieci NAWA-MSCA celem wymiany wiedzy i informacji, rozszerzania i podnoszenia jakości świadczonych usług oraz planowania wspólnych działań;
- zarządzanie repozytorium dokumentów i narzędziami do bieżącej komunikacji pomiędzy członkami sieci;
- dopracowanie planu współdziałania Sieci NAWA-MSCA na kolejne lata.

Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia

Walczak NAWA

Celem programu Walczak NAWA jest wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej badaczy z obszaru nauk medycznych, nauk farmaceutycznych i nauk o zdrowiu.

W 2026 r. będzie kontynuowana obsługa beneficjentów z naboru 2024 oraz rozliczenie kończących się projektów.

1.3. Inne działania

ERC Mentoring Initiative

ERC Mentoring Initiative stanowi mechanizm wsparcia powstały z inicjatywy Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych. Jest skierowany do naukowców z krajów bądź regionów, które osiągają mniejsze sukcesy. Jego celem jest zwiększenie ich szans na pozyskanie grantów ERC. Europejska Rada ds. Badań Naukowych utworzyła bazę mentorów, w której znaleźli się eksperci zasiadający wcześniej w panelach oceniających wnioski oraz laureaci grantów ERC. Inicjatywa zakłada indywidualne wsparcie przez mentorów przyszłych wnioskodawców grantów ERC. W NAWA osobami uprawnionymi do skorzystania z mentoringu są stypendyści programów Polskie Powroty NAWA, Profesura NAWA, Bekker NAWA oraz Ulam NAWA, o ile zdecydują się na aplikowanie do ERC z polską jednostką (projekt miałby być realizowany w Polsce).

RADIANCE: Research Advisors in action, NCP cooperation for excellence

Projekt jest ukierunkowany na współpracę między Krajowymi Punktami Kontaktowymi ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” MSCA. Ma na celu wzmocnienie tej międzynarodowej współpracy i poprawę jakości usług KPK MSCA w całej Europie, ze szczególnym naciskiem na poszerzanie uczestnictwa państw trzecich i współpracy z nimi. Zapewniając ukierunkowane narzędzia, szkolenia i zasoby, projekt podnosi jakość coachingu dla naukowców w ponad 160 KPK MSCA. Ponadto wzmacnia potencjał badawczy Europy poprzez zaangażowanie kluczowych interesariuszy, w tym – Komisji Europejskiej i *Marie Curie Alumni Association*.

SAFE Supporting At-risk researchers with Fellowships in Europe

Celem projektu SAFE jest wsparcie finansowe naukowców, którzy nie mogą prowadzić prac badawczych w swoich krajach pochodzenia ze względu na prześladowania bądź inne niesprzyjające okoliczności, a którzy zdecydują się na kontynuację pracy naukowej w Europie. W ramach projektu SAFE przyznano wsparcie projektom na poziomie doktoranckim i poddoktorskim. NAWA uczestniczy w spotkaniach *Advisory Board* konsorcjum SAFE oraz działaniach promujących projekt.

2. Oferta dla uczelni i instytucji naukowych

Celem programów NAWA skierowanych do instytucji jest wspieranie umiędzynarodowienia polskich podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, dzięki czemu staną się one bardziej innowacyjne i atrakcyjne dla osób przyjeżdżających z zagranicy oraz dla krajowych studentów, osób kształcących się w szkołach doktorskich i kadry.

W 2026 r. planowane jest uruchomienie następujących naborów do programów dla instytucji:

- a) dwóch naborów do programów finansowanych ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego:
 - Partnerstwa strategiczne NAWA,
 - STER NAWA – Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich,
- b) czterech naborów do programów finansowanych ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS):
 - Welcome to Poland NAWA,
 - PROM – krótkookresowa wymiana akademicka,
 - SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia,
 - KATAMARAN – tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów.

Wsparcie oferowane w ramach ww. programów obejmie w szczególności takie działania, jak:

- prowadzenie krótkookresowej i średniookresowej międzynarodowej wymiany studentów, doktorantów, kadry akademickiej lub administracyjnej;
- nawiązanie lub rozwój współpracy z partnerami zagranicznymi, w tym – w ramach Partnerstw strategicznych NAWA;
- promocja oferty kształcenia za granicą;
- budowanie potencjału organizacyjnego i kadrowego do przyjmowania i obsługi osób z zagranicy (osób studiujących, kształcących się w szkołach doktorskich, naukowców i kadry);
- wspieranie umiędzynarodowienia szkół doktorskich;
- tworzenie i realizacja międzynarodowych programów kształcenia (studiów i intensywnych programów).

Ponadto NAWA będzie nadal realizować zadanie zlecone: Współpracę z Japońską Agencją Współpracy Międzynarodowej (JICA) w celu wspierania partnerstw z udziałem instytucji z Polski, Japonii i Ukrainy w zakresie nauki i szkolnictwa wyższego. Zadanie obejmuje głównie aktywności o charakterze informacyjno-promocyjnym i sieciującym.

Dodatkowo w 2026 r. opracowywane będą działania związane z uproszczeniem ogłoszeń pod kątem optymalizacji liczby wskaźników w poszczególnych programach.

2.1. Programy NAWA

Partnerstwa strategiczne NAWA	
Cel programu	<p>Wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych rozwiązań w zakresie współpracy dydaktycznej, naukowej, administracyjnej i wdrożeniowej realizowanej w ramach strategicznych partnerstw międzynarodowych. Oczekiwane rezultaty programu, to:</p> <ul style="list-style-type: none">• wdrożenie lub rozwijanie współpracy pomiędzy wnioskodawcą a partnerami zagranicznymi w celu wypracowania i rozwijania długofalowych, systemowych relacji w obszarze umiędzynarodowienia,• budowanie potencjału wnioskodawcy na arenie międzynarodowej poprzez promowanie innowacyjnych rozwiązań oraz najlepszych praktyk będących przedmiotem projektu.
Wnioskodawca	Podmioty, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1 – 6c ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> oraz podmioty, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 8 tej ustawy, które prowadzą kształcenie w Polsce na studiach, studiach podyplomowych lub prowadzą kształcenie doktorantów / szkoły doktorskie
Czas realizacji projektu	12-24 miesiące
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none">• organizacja wymiany studentów, doktorantów i kadry (naukowej, dydaktycznej, badawczej, administracyjnej) z Polski i z zagranicy• udział w wizytach studyjnych, stażach, szkołach letnich/zimowych, seminariach, warsztatach, szkoleniach lub intensywnych kursach, konferencjach, w tym – międzynarodowych• opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych• rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia, w tym – wsparcie wdrożenia międzynarodowych programów edukacyjnych (prowadzących do uzyskania wspólnego, podwójnego lub wielokrotnego, dyplomu lub mikropoświadczeń)• wsparcie działań prawnych i organizacyjnych, mających na celu opracowanie wspólnych, podwójnych lub wielokrotnych, dyplomów oraz mikropoświadczeń• podniesienie jakości kształcenia i badań• rozwijanie i wdrażanie systemów zarządzania jakością w zakresie podniesienia jakości kształcenia• promocja oferty dydaktycznej i budowanie wizerunku na międzynarodowym rynku edukacyjnym• organizacja konferencji, w tym – międzynarodowych konferencji naukowych• wsparcie prowadzenia wspólnych badań naukowych, prac badawczych i badawczo-rozwojowych w wymiarze międzynarodowym przez wnioskodawcę i partnerów oraz przygotowanie i upowszechnianie wspólnych publikacji naukowych (działalność ta może być wspierana w ograniczonym zakresie – wsparcie ma charakter komplementarny do innych instrumentów służących do finansowania badań, takich

	<p>jak programy NAWA dla naukowców, NCN, Horyzont Europa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sieciowanie i nawiązywanie współpracy pomiędzy partnerami
Planowany współczynnik sukcesu	10%

Nabór do programu rozpocznie się w grudniu 2026 r., a rozstrzygnięcie planowane jest na czerwiec 2027 r.

Ponadto w roku 2026 NAWA będzie kontynuować nabór ogłoszony w grudniu 2025 r., którego rozstrzygnięcie planowane jest na lipiec 2026 r. oraz obsługiwać beneficjentów z naborów 2023 i 2024.

STER NAWA – Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich	
Cel programu	<p>Systemowe wsparcie umiejdzynarodowienia szkół doktorskich. Agencja oferuje polskim podmiotom prowadzącym szkoły doktorskie pakiet wsparcia systemowego, którego celami szczegółowymi są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyciąganie i pozyskiwanie zagranicznych doktorantów, • zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów, • rozwój umiejdzynarodowienia i współpracy międzynarodowej szkół doktorskich.
Wnioskodawca	podmioty, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1 – 6b ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , prowadzące szkoły doktorskie w rozumieniu art. 198 tej ustawy
Czas realizacji projektu	1–36 miesięcy
Zasięg geograficzny	Polska (instytucja wnioskująca)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> • wsparcie stypendialne (wyплата stypendiów Agencji) dla najlepszych doktorantów zagranicznych oraz najlepszych doktorantów z Polski (ustalanie zasad, przyznawanie i wypłata stypendiów Agencji) • wsparcie zagranicznej mobilności doktorantów z Polski lub zagranicy, realizujących kształcenie w szkole doktorskiej, w tym – udział doktorantów z Polski lub zagranicy w stażach naukowych, naukowo-badawczych i artystycznych (okres trwania staży doktorantów z Polski lub zagranicy wynosi od 1 do 10 miesięcy, przy czym 1 miesiąc to 30 dni kalendarzowych, tzn. nie istnieje możliwość kwalifikowalności stażu krótszego niż 30 dni) oraz mobilnościach krótkookresowych (okres mobilności krótkookresowej doktorantów wynosi od 5 do 30 dni) • rozwijanie działań związanych z umiejdzynarodowieniem „w domu”, w tym – również w formule zdalnej • działania związane z rozwijaniem współpracy międzynarodowej szkół doktorskich, w tym – również w formule zdalnej • działania związane z pozyskaniem zagranicznych doktorantów • działania związane z monitorowaniem i oceną osiągania celów i rezultatów projektu, w tym – postępów i osiągnięć naukowych doktorantów objętych projektem
Planowany współczynnik sukcesu	40%

Projekty z naboru do programu ogłoszonego w kwietniu 2026 r. rozpoczną się w styczniu 2027 r. W 2026 r. obsługiwani będą beneficjenci z tego naboru oraz z naborów 2023 i 2024.

Welcome to Poland NAWA

W ramach programu Welcome to Poland NAWA, finansowanego z dotacji celowej, w 2026 r. obsługiwani będą beneficjenci z naborów ogłaszanych w latach 2022 i 2023.

Welcome to Poland NAWA (FERS)	
Cel programu	<p>Umiejscowienie i podniesienie konkurencyjności polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki na rynku międzynarodowym poprzez wsparcie ich potencjału do przyjmowania i obsługi osób z zagranicy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwinięcie kompetencji kadry administracyjnej, dydaktycznej i naukowo-badawczej w zakresie współpracy z osobami z zagranicy, przyjmowania i obsługi osób uczestniczących w wymianie międzynarodowej, • organizacja i rozwinięcie miejsc przeznaczonych do obsługi wymiany międzynarodowej (w tym – do obsługi studentów, doktorantów, naukowców, kadry zagranicznej), • profesjonalna obsługa osób uczestniczących w wymianie międzynarodowej, w tym – osób ze szczególnymi potrzebami, • wypromowanie instytucji będącej beneficjentem jako miejsca realizacji kształcenia, prowadzenia badań naukowych i pracy dydaktycznej dla osób z zagranicy.
Wnioskodawca	podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>
Czas realizacji projektu	12, 18 lub 24 miesiące
Zasięg geograficzny	Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej, zaangażowanej w realizację działań projektowych, w szczególności w obszarze kompetencji zarządczych, międzykulturowych, komunikacyjnych, językowych, analitycznych, informatycznych oraz innych wynikających z potrzeb szkoleniowych uczestników, w tym – działania związane z rekrutacją uczestników i weryfikacją efektów kształcenia • działania związane z internacjonalizacją „w domu” oraz szeroko rozumianym rozwojem potencjału wnioskodawcy w przyjmowaniu i obsłudze osób studiujących, doktorantów, naukowców i kadry z zagranicy • organizacja i rozwijanie miejsca przeznaczonego do obsługi osób studiujących, doktorantów, naukowców i kadry z zagranicy, np. tzw. <i>Welcome Centre</i>, <i>Welcome Point</i> oraz przygotowanie materiałów niezbędnych do jego funkcjonowania • rozwijanie istniejących miejsc przeznaczonych do obsługi osób studiujących, doktorantów, naukowców i kadry z zagranicy w celu zapewnienia standardów obsługi na poziomie rekomendowanym przez EURAXESS, w tym – realizacja działań związanych z wdrożeniem zaleceń Europejskiej Karty Naukowca oraz <i>Human Resources Strategy for Researchers</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie lub zakup aplikacji, stron www, baz danych lub systemów informatycznych przeznaczonych do realizacji celów projektu, w tym – współpracy z absolwentami • kształtowanie postaw otwartości w środowisku akademickim i naukowym oraz wymiana dobrych praktyk dotyczących umiędzynarodowienia • rozwój współpracy z zagranicznymi absolwentami oraz wykorzystanie ich potencjału w promocji Polski oraz polskiej instytucji w procesach edukacyjnych, naukowych itp. • działania online służące dotarciu z przekazem informacyjno-promocyjnym do grupy odbiorców działań projektowych • tworzenie filmów, treści multimedialnych oraz tradycyjnych materiałów informacyjno-promocyjnych, prezentujących Polskę, uprawnioną jednostkę, sylwetki studentów, doktorantów, naukowców oraz absolwentów itp. • szkolenia, spotkania, kontakty i działania informacyjno-promocyjne realizowane w kraju i za granicą (w tym – udział w targach, organizowanie spotkań dla grupy odbiorców działań projektowych itp.) • organizowanie w Polsce międzynarodowych konferencji naukowych, seminariów i warsztatów naukowych w celu upowszechniania wyników badań i działalności naukowej <p>Działania mogą być realizowane zarówno w formie stacjonarnej, hybrydowej, jak i zdalnej.</p>
Planowany współczynnik sukcesu	40%

Wyniki poprzedniego naboru z 2025 r. zostaną ogłoszone w I kwartale 2026 r. W 2026 r. obsługiwani będą beneficjenci wyłonieni w naborach Welcome to Poland (FERS) w latach 2024 i 2025.

PROM – krótkookresowa wymiana akademicka (FERS)	
Cel programu	Podniesienie jakości kształcenia poprzez realizację krótkoterminowej międzynarodowej wymiany kadry, osób studiujących oraz doktorantów.
Wnioskodawca	podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , prowadzące kształcenie
Czas realizacji projektu	do 12 miesięcy
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> • rekrutacja uczestników projektu (osób z kraju i z zagranicy: kształcących się na studiach I, II stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach doktoranckich lub w szkole doktorskiej, osób pracujących w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki) • realizacja krótkookresowych wymian akademickich w następujących formach: <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w konferencji zagranicznej - materiały do pracy doktorskiej / artykułu naukowego - udział w szkole letniej/zimowej - wykonanie pomiarów przy wykorzystaniu unikatowej aparatury

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w krótkich formach kształcenia (kursach, warsztatach, stażach zawodowych itp.) - udział w kwerendach archiwalnych/bibliotecznych - spotkania brokerskie - prowadzenie zajęć dydaktycznych - przygotowanie międzynarodowego wniosku grantowego <ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez osoby uczestniczące w krótkookresowych wymianach
Planowany współczynnik sukcesu	40%

Nabór wniosków w programie PROM NAWA zostanie ogłoszony w II kwartale 2026 r., a rozstrzygnięty w listopadzie 2026 r. Ponadto obsługiwani będą beneficjenci z naborów 2024 i 2025 finansowanych ze środków FERS.

SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (FERS)	
Cel programu	Zwiększenie jakości kształcenia oraz atrakcyjności instytucji szkolnictwa wyższego i nauki wśród studentów, doktorantów i kadry akademickiej z zagranicy, poprzez rozwój oferty programowej w językach obcych.
Wnioskodawca	podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>
Czas realizacji projektu	do 18 miesięcy
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie lub realizacja intensywnych międzynarodowych programów (form) kształcenia (dalej: IMPK) • włączanie wykładowców zagranicznych w przygotowanie i realizację IMPK • podnoszenie kompetencji kadry w zakresie tworzenia i realizacji IMPK • rekrutacja uczestników IMPK (studentów, doktorantów oraz osób z kadry z kraju i zagranicy) • weryfikacja (walidacja) efektów uczenia się uzyskiwanych przez osoby studiujące, doktorantów i kadre akademicką • program umożliwi tworzenie i realizację IMPK w języku obcym (innym niż język polski), przy użyciu zróżnicowanych form kształcenia (w tym – na odległość) oraz z pomocą zagranicznych wykładowców i projektowania włączającego • IMPK będą się kończyły nabyciem kompetencji lub kwalifikacji, które będą potwierdzone dokumentami wskazującymi osiągnięcia edukacyjne, efekty uczenia się, nakład pracy konieczny do uzyskania mikropoświadczenia, zdobyte <i>credit points</i> (np. ECTS lub punkty z innych systemów pozaeuropejskich)
Planowany współczynnik sukcesu	25-30%

Nabór wniosków w programie SPINAKER NAWA zostanie ogłoszony we wrześniu 2026 r., a rozstrzygnięty w II kwartale 2027 r.

Ponadto w 2026 r. rozstrzygnięty zostanie nabór 2025 i od 1 czerwca 2026 rozpocznie się realizacja projektów beneficjentów.

Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)

W roku 2026 będą obsługiwani beneficjenci z naborów 2024 i 2025. Ze względu na duże zainteresowanie ze strony beneficjentów oraz ważną rolę międzynarodową sojuszy Uniwersytetów Europejskich, w 2026 r. podjęte zostaną starania o ewentualne pozyskanie środków na dodatkowy nabór w programie Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS) (zgodnie z informacją przekazaną przez Instytucję Pośredniczącą Programu FERS ewentualne rozmowy w tej sprawie będą mogły być rozpoczęte dopiero w I kwartale 2026 r., po ustaleniu poziomu wykorzystania środków w programie FERS w latach 2021–2025).

KATAMARAN – tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów (FERS)	
Cel programu	Rozwój umiędzynarodowienia programów kształcenia oferowanych przez polskie instytucje szkolnictwa wyższego i nauki.
Wnioskodawca	Podmioty wskazane w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> : uczelnie oraz federacje podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które prowadzą kształcenie na studiach I lub II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich i w momencie złożenia wniosku nie posiadają negatywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Czas realizacji projektu	do 24 miesięcy
Zasięg geograficzny	wnioskodawcy – Polska partnerzy zagraniczni – bez ograniczeń (z wyjątkiem Federacji Rosyjskiej)
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione działania	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie międzynarodowych programów studiów I lub II stopnia • opracowanie, we współpracy z uczelnią zagraniczną, systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia (w zakresie międzynarodowych programów studiów) • działania wspierające uruchomienie studiów (np. szkolenia krajowe i zagraniczne dla kadry, upowszechnienie informacji o planowanym uruchomieniu studiów oraz pozyskanie studentów, rekrutacja uczestników międzynarodowych programów studiów) • realizacja międzynarodowych programów studiów II stopnia, w tym – wypłata stypendiów dla studentów polskich uczelni wyjeżdżających za granicę oraz dla osób z uczelni zagranicznej lub instytucji naukowej przyjeżdżających do Polski • weryfikacja efektów uczenia się, uzyskanych przez uczestników projektów, podnoszących kompetencje lub kwalifikacje • udział kadry dydaktyczno-naukowej z partnerem lub partnerami zagranicznymi w wykładach, wizytach studyjnych lub spotkaniach roboczych związanych z realizacją studiów lub ich organizacją • kształtowanie postaw otwartości w środowisku akademickim i naukowym oraz wymiana dobrych praktyk dotyczących umiędzynarodowienia
Planowany współczynnik sukcesu	35%

Nabór wniosków w programie KATAMARAN NAWA zostanie ogłoszony w III kwartale 2026 r. i rozstrzygnięty w marcu 2027 r.

Ponadto będą obsługiwani beneficjenci wybrani w naborach 2024 i 2025.

Sieć NAWA-EURAXESS (FERS)

W 2026 r. będzie kontynuowane wspieranie beneficjentów naboru 2024 oraz podpisywanie umów z beneficjentami, którzy dostali dofinansowanie w ramach naboru uzupełniającego zakończonego w 2025 r. Projekty w ramach naboru uzupełniającego rozpoczną się w lutym 2026 r. i potrwać 32 miesiące.

2.2. Zadania zlecone

Zadania zlecone przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	
Cel programu	Zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.
Wnioskodawca	<ul style="list-style-type: none"> indywidualny – pracownicy naukowo-dydaktyczni, studenci i doktoranci, pracownicy techniczni i administracyjni polskich uczelni oraz uczelni zagranicznych z krajów będących sygnatariuszami porozumienia CEEPUS oraz studiujący i pracujący w nich obywatele państw trzecich (w ramach Mobilności CEEPUS) instytucjonalny – pracownicy naukowo-dydaktyczni polskich uczelni oraz uczelni zagranicznych z krajów będących sygnatariuszami porozumienia CEEPUS, za zgodą rektora (w ramach Sieci CEEPUS)
Czas realizacji projektu	od 1 tygodnia do 10 miesięcy
Zasięg geograficzny	Albania, Austria, Bułgaria, Chorwacja, Czarnogóra, Czechy, Macedonia Północna, Mołdawia, Rumunia, Polska, Słowacja, Słowenia, Serbia, Węgry, Bośnia i Hercegowina oraz uniwersytety w Prisztinie, Prizrenie i Peciu
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> stypendium stypendium – zwrot kosztów podróży

Zadania dodatkowe Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS 2026

Zadania dodatkowe CEEPUS 2026 to:

- udział w spotkaniach Narodowych Biur CEEPUS, związanych z wdrażaniem nowych zasad Programu CEEPUS IV w ramach naboru 2025/2026 oraz 2026/2027;
- udział w pracach związanych ze zmianami w systemie bazodanowym CEEPUS;
- nadzór nad pracą grup eksperckich oraz jej koordynacja i rozliczanie;
- organizacja spotkań, konsultacji i szkoleń dla koordynatorów i partnerów, ekspertów CEEPUS w Polsce (wirtualnych lub stacjonarnych);
- realizacji naboru do szkół letnich i na intensywne kursy CEEPUS 2026 w Polsce;
- realizacja wsparcia w ramach stypendiów CEEPUS&UA w roku akademickim 2025/2026 dla obywateli Ukrainy na uczelniach w Polsce.

Międzynarodowe Wydarzenie Naukowe na Wystawie Światowej Expo 2025 w Osace, Kansai

Program jest realizowany we współpracy z Polską Agencją Inwestycji i Handlu S.A., która koordynuje krajowe działania związane z obecnością Polski na Expo 2025 Osaka, Kansai. W ramach programu w czasie Expo 2025 Osaka, Kansai, zostały zorganizowane działania i wydarzenia promocyjne, które służą upowszechnianiu polskiej nauki i szkolnictwa wyższego w Japonii, co będzie skutkowało również promocją Polski na arenie międzynarodowej. W 2026 r. nastąpi rozliczenie raportów końcowych u beneficjentów, którzy złożyli je pod koniec 2025 r.

Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	
Cel programu	Wprowadzenie polskiej myśli naukowej i rozwiązań technologicznych do krajów objętych programem, a także wspieranie współpracy między polskimi i zagranicznymi uczelniami. Promocja dokonań polskich archeologów i konserwatorów, którzy, prowadząc intensywne prace badawcze na tych terenach, służą pomocą w zachowaniu i przywracaniu dziedzictwa utraconego w wyniku działań wojennych. Umożliwienie placówkom naukowym nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z jednostkami w Europie Wschodniej, Środkowo-Wschodniej i w krajach rozwijających się.
Wnioskodawca	Polski Komitet ds. UNESCO
Czas realizacji projektu	6 miesięcy, 9 miesięcy oraz krótsze terminy, w zależności od rodzaju stypendium
Zasięg geograficzny	Afryka Subsaharyjska, Ameryka Łacińska, Azja Południowo-Wschodnia, Bliski Wschód, Europa Środkowo-Wschodnia (z wyłączeniem Federacji Rosyjskiej)
Zakres dziedzinowy	nauki inżynieryjne, nauki w dziedzinie archeologii i konserwacji zabytków oraz zakres dziedzinowy wielotematyczny
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach realizacji umowy zawartej z Polskim Komitetem ds. UNESCO, w 2026 r. zaplanowana jest kontynuacja współpracy w zakresie przekazywania środków finansowych przeznaczonych na realizację następujących programów stypendialnych:

- programu stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO dla młodych naukowców z Europy Środkowej, Wschodniej i krajów rozwijających się. O stypendia ubiegać się mogą absolwenci studiów wyższych, którzy zamierzają realizować projekty naukowo-badawcze oraz studiować w polskich publicznych uczelniach akademickich, nadzorowanych przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Tematyka stypendiów powinna być związana z priorytetami programowymi UNESCO;
- programu stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering. Program prowadzony jest przez Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH-UNESCO w Krakowie. Jego celem jest umożliwienie naukowcom z krajów rozwijających się prowadzenia projektów badawczych na kilkunastu wydziałach Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Program przyczynia się do rozwoju

współpracy międzynarodowej oraz wymiany wiedzy i doświadczeń między placówkami badawczymi krajów rozwijających się a polską uczelnią;

- programu stypendialnego UNESCO/Poland *Co-sponsored Fellowship Programme in Archeology and Conservation*. Adresatami oferty stypendialnej są młodzi archeolodzy i konserwatorzy z krajów Bliskiego Wschodu, szczególnie z krajów dotkniętych konfliktami zbrojnymi. Obecnie program prowadzony jest na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (program archeologiczno-konserwatorski) oraz na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (program archeologiczny). Jego celem jest umożliwienie naukowcom z ww. krajów prowadzenia projektów badawczych w dziedzinie archeologii i metod konserwacji zabytków we współpracy z polskimi instytucjami. Program przyczynia się do rozwoju współpracy międzynarodowej oraz wymiany wiedzy i doświadczeń między placówkami badawczymi.

Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	
Cel programu	Umożliwienie młodzieży z obszaru postsowieckiego realizacji dziewięciomiesięcznych staży w polskich uczelniach oraz udostępnianie przedstawicielom krajów objętych programem polskich doświadczeń w zakresie transformacji ustrojowej.
Wnioskodawca	Fundacja Liderzy Przemian
Czas realizacji projektu	2 semestry studiów i 2 tygodnie staży zawodowych
Zasięg geograficzny	Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia i Ukraina
Zakres dziedzinowy	politologia, ekonomia, zarządzanie
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach realizacji umowy zawartej z Fundacją Liderzy Przemian, NAWA w 2026 r. będzie kontynuować przekazywanie środków finansowych na staże edukacyjne w polskich uczelniach dla uczestników Programu Stypendialnego im. Lane'a Kirklanda. Program wspiera młodych liderów z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii i Ukrainy, którzy w ramach programu odbywają dwa semestry studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowe staże zawodowe w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych, realizując indywidualny program dydaktyczno-naukowy.

Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	
Cel programu	Pomoc osobom odbywającym staże badawcze na Wydziale Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego w realizacji ich programów badawczych. Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w krajach stypendystów, wspierać i promować polskie naukowe know-how, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.
Wnioskodawca	Wydział Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego
Czas realizacji projektu	1-12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Europa Wschodnia i Środkowa oraz inne kraje-biorcy Oficjalnej Pomocy Rozwojowej (z wyłączeniem Federacji Rosyjskiej)

Zakres dziedzinowy	nauki humanistyczne i nauki społeczne
Uprawnione koszty	stypendium

Planowana jest kontynuacja realizacji zadania (przekazywanie środków dla Wydziału Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego w celu finansowania programu stypendialnego).

Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim

W ramach realizacji zadania NAWA będzie proponowała recenzentów do oceny wniosków w programie stypendialnym Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego oraz promowała jego działalność w Polsce. Recenzenci zostaną wyłonieni z prowadzonej przez Agencję bazy ekspertów. NAWA konsultować będzie także inne działania Funduszu w kwestiach stypendialnych oraz w zakresie programów, projektów i grantów przygotowywanych i realizowanych przez Fundusz.

Współpraca z Japońską Agencją Współpracy Międzynarodowej (JICA)

W ramach realizacji zadania NAWA będzie współpracować z Japońską Agencją Współpracy Międzynarodowej (JICA) w celu wspierania partnerstw z udziałem instytucji z Polski, Japonii i Ukrainy w zakresie nauki i szkolnictwa wyższego.

Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego	
Cel programu	Umożliwienie studentom/absolwentom uczelni niemieckich zaznajomienia się z polskim prawem w języku niemieckim (prawem zobowiązań, prawem rzeczowym, prywatnym i publicznym prawem gospodarczym, prawem prywatnym międzynarodowym, prawem upadłościowym, prawem pracy oraz prawem konstytucyjnym).
Wnioskodawca	Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego
Czas realizacji projektu	Całość kursu obejmuje 230 godzin zajęć i wykładów w semestrze letnim roku akademickiego oraz dodatkowo 80 godzin kursu języka polskiego.
Zasięg geograficzny	Republika Federalna Niemiec
Zakres dziedzinowy	prawo
Uprawnione koszty	stypendium

Powyższe zadanie realizowane jest poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia. Celem programu jest przeprowadzenie niemieckojęzycznego kursu *Schule des polnischen Rechts* (Szkoła Prawa Polskiego), oferującego wykłady z zakresu polskiego prawa gospodarczego. Kurs odbędzie się w semestrze letnim i obejmie zajęcia z prawa zobowiązań, prawa rzeczowego, prywatnego i publicznego, prawa gospodarczego, prawa prywatnego międzynarodowego, prawa upadłościowego, prawa pracy oraz prawa konstytucyjnego. Wykłady poprowadzą profesorowie i doktorzy Wydziału Prawa i Administracji UJ, wybitni specjaliści w swoich dziedzinach. W związku z realizacją zadania NAWA zawarła z Uniwersytetem Jagiellońskim umowę na czas nieokreślony, która weszła w życie z dniem 1 października 2023 r. Na jej podstawie zostaną przyznane stypendia w ramach programu.

Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku - stypendia dla cudzoziemców

Cel programu	Poprawa statusu materialnego osób polskiego pochodzenia studiujących w języku polskim.
Wnioskodawca	Filia Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie
Czas realizacji projektu	pełne studia
Zasięg geograficzny	Litwa
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach umowy zawartej z Uniwersytetem w Białymstoku na czas nieokreślony, NAWA w 2026 r. przekazywać będzie partnerowi środki finansowe na stypendia. Środki te posłużą realizacji programu stypendialnego skierowanego do studentów polskiego pochodzenia, studiujących w wileńskiej filii Uniwersytetu w Białymstoku. Celem działania jest poprawa statusu materialnego i poziomu wykształcenia cudzoziemców o polskich korzeniach poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania. Wsparcie finansowe będą otrzymywać cudzoziemcy, którzy spełniają wymagania określone w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o repatriacji oraz którzy studiuje w kraju swojego zamieszkania.

Koordinacja EURAXESS w Polsce

W roku 2026 kontynuowana będzie działalność NAWA jako koordynatora EURAXESS w Polsce. Nasz kraj jest jednym z 43 państw członkowskich europejskiej sieci EURAXESS. Niżej wymienione działania NAWA służą umiędzynarodowieniu polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie przyjmowania doktorantów i naukowców z zagranicy, zwiększaniu mobilności naukowców i wspieraniu rozwoju ich kariery zawodowej.

Działania NAWA zaplanowane w ramach Koordinacji EURAXESS w Polsce, to:

- prowadzenie krajowej strony www.euraxess.pl w dwóch wersjach językowych: angielskiej dla naukowców i polskiej dla pracodawców zatrudniających naukowców;
- przygotowywanie i rozpowszechnianie miesięcznego newslettera z aktualnymi ofertami grantów i stypendiów dla doktorantów i naukowców, w dwóch wersjach językowych;
- konsultacje z zakresu przepisów imigracyjnych, zatrudnienia i pobytu w Polsce dla indywidualnych naukowców i ich rodzin oraz instytucji;
- działania informacyjno-promocyjne w zakresie EURAXESS;
- współpraca z ponad 110 polskimi instytucjami nauki i szkolnictwa wyższego, posiadającymi europejskie wyróżnienie *HR Excellence in Research*, poprzez: prowadzenie grupy dyskusyjnej (na *Google Groups*) służącej wymianie wiedzy i doświadczeń, prowadzenie konsultacji oraz organizację spotkania dla instytucji posiadających wyróżnienie *HR Excellence in Research*;
- współpraca z Komisją Europejską, polskimi i zagranicznymi członkami sieci EURAXESS oraz innymi organizacjami działającymi w obszarze mobilności, rozwoju kariery naukowej i umiędzynarodowienia nauki.

Działania NAWA zaplanowane w ramach koordynacji polskiej sieci EURAXESS:

- organizowanie kwartalnych spotkań online z członkami sieci EURAXESS Polska celem wymiany wiedzy i informacji, rozszerzania i podnoszenia jakości świadczonych usług oraz planowania wspólnych działań;
- zarządzanie przestrzenią „EURAXESS Polska” na *Microsoft Teams* jako repozytorium dokumentów i narzędziem do bieżącej komunikacji pomiędzy członkami sieci;
- organizacja jednego stacjonarnego spotkania dla wszystkich członków sieci;
- prowadzenie działań na rzecz zwiększania uczestnictwa polskich podmiotów w sieci EURAXESS poprzez informacje w mediach społecznościowych, na stronach NAWA i euraxess.pl oraz konsultacje z zainteresowanymi instytucjami;
- udział w stacjonarnych i zdalnych spotkaniach organizowanych przez Komisję Europejską dla koordynatorów sieci krajowych;
- organizacja szkolenia z przepisów imigracyjnych (wizy, legalizacja pobytu) dla instytucji przyjmujących naukowców, we współpracy z członkami sieci EURAXESS Polska (II kwartał).

ERA-TALENT

W 2026 r. będą kontynuowane działania w projekcie finansowanym ze środków programu Horyzont Europa, który jest realizowany przez sieć EURAXESS. NAWA będzie nadal zaangażowana w organizację webinarów i wymianę informacji w ramach dwóch *Community of Practice*: w zakresie rekrutacji naukowców w nieakademickim sektorze publicznym oraz na temat procedur imigracyjnych obowiązujących w UE. Jako rezultaty tych działań zostaną przygotowane rekomendacje dotyczące integracji naukowców przyjeżdżających z zagranicy oraz propozycje działań i usług do wdrożenia przez sieć EURAXESS.

2.3. Inne działania

Współpraca z Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego	
Cel programu	Umożliwienie osobom studiującym, doktorantom, pracownikom naukowym oraz absolwentom z dziedziny archeologii realizacji badań naukowych oraz podnoszenia kompetencji, promowanie polskiego know-how oraz stymulowanie rozwoju badań naukowych w Egipcie.
Wnioskodawca	Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego
Czas realizacji projektu	1–12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Egipt
Zakres dziedzinowy	archeologia
Uprawnione koszty	stypendium

Planowana jest kontynuacja realizacji zadania (przekazywanie środków dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego w celu finansowania programu stypendialnego).

Opiniowanie międzyrządowych umów bilateralnych

NAWA, wzorem lat ubiegłych, wspierać będzie MNiSW w przygotowywaniu opinii i propozycji do nowych i uaktualnianych umów międzyrządowych (w zakresie działań Agencji).

3. Oferta dla osób studiujących

Celem programów stypendialnych NAWA skierowanych do studentów jest wspieranie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego poprzez zwiększenie udziału stypendystów NAWA w ogólnej liczbie cudzoziemców studiujących w Polsce, stworzenie możliwości współpracy akademickiej oraz indywidualne wyjazdy z Polski i przyjazdy do Polski studentów, zgodnie z postanowieniami bilateralnych umów międzyrządowych zawartych przez Polskę.

W 2026 r. planowane są nabory do programów studenckich finansowanych ze środków krajowych (Anders NAWA, Banach NAWA, Poland My First Choice NAWA, Zawacka NAWA – oferta skierowana również do doktorantów, nauczycieli akademickich oraz pracowników naukowych) oraz kontynuacja obsługi stypendystów poprzednich edycji ww. naborów. Będą nadal realizowane zadania zlecone (stypendia dla obywateli Rosji, stypendia dla obywateli Białorusi, udział stypendystów Ministra Zdrowia oraz stypendystów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w Kursach przygotowawczych NAWA do podjęcia studiów w Polsce). Ponadto w 2026 r. będzie kontynuowany program stypendialny EU4Belarus.

Przewidziane jest również opracowanie planu współpracy ze stypendystami i absolwentami. Jego celem jest wzmocnienie relacji z uczestnikami programu oraz uspołnienie działań podejmowanych w kolejnych latach. Dokument będzie określał priorytety, narzędzia i oczekiwane rezultaty współpracy.

3.1. Programy NAWA

Anders NAWA	
Cel programu	Podnoszenie poziomu kwalifikacji i znajomości języka polskiego wśród młodzieży polonijnej poprzez oferowanie stypendium na podjęcie w Polsce studiów I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.
Wnioskodawca	indywidualny, o potwierdzonym polskim pochodzeniu, posiadający Kartę Polaka lub obywatelstwo polskie i obywatelstwo innego kraju
Czas realizacji projektu	2–7 lat, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny nauki, z wyłączeniem lingwistyki stosowanej i kierunków filologicznych (poza filologią polską)
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none">• stypendium• koszty podróży do Polski
Planowany współczynnik sukcesu	30–50%

Banach NAWA	
Cel programu	Wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia w Polsce.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	2–3 lata, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia

Zasięg geograficzny	Albania, Angola, Argentyna, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Czarnogóra, Filipiny, Gruzja, Indie, Indonezja, Irak, Iran, Jordania, Kazachstan, Kenia, Kosowo, Liban, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Mongolia, Nigeria, Palestyna, Papua Nowa- Gwinea, Peru, Rwanda, Senegal, Serbia, Tanzania, Tunezja, Ukraina, Uzbekistan, Wietnam
Zakres dziedzinowy	wszystkie dziedziny nauki
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> • stypendium • koszty podróży do Polski
Planowany współczynnik sukcesu	10-25%

Poland My First Choice NAWA

Cel programu	Zachęcenie młodzieży z krajów rozwiniętych do podjęcia nauki w najlepszych polskich uczelniach akademickich poprzez oferowanie stypendium na studia II stopnia w trybie stacjonarnym w języku polskim lub angielskim oraz bezpłatne kształcenie w uczelniach publicznych.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	do 2 lat, w zależności od kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Australia, Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Chile, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Hongkong, Irlandia, Islandia, Izrael, Japonia, Kanada, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Makau, Malta, Niemcy, Norwegia, Nowa Zelandia, Portugalia, Republika Korei, Rumunia, Singapur, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Tajwan, Urugwaj, USA, Węgry, Wielka Brytania, Włochy
Zakres dziedzinowy	bez ograniczeń
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> • stypendium • koszty podróży do Polski
Planowany współczynnik sukcesu	50-80%

Zawacka NAWA

Cel programu	Stworzenie możliwości nawiązania bądź pogłębienia już istniejącej współpracy akademickiej poprzez indywidualne wyjazdy z Polski i przyjazdy do Polski zgodnie z postanowieniami bilateralnych umów międzyrządowych zawartych przez Polskę.
Wnioskodawca	indywidualny – cudzoziemcy lub obywatele polscy (studenci, doktoranci, nauczyciele akademicki oraz pracownicy naukowci), zgodnie z zapisami umów z poszczególnymi krajami
Czas realizacji projektu	od 3 dni do 7 lat, w zależności od celu wyjazdu/przyjazdu oraz w przypadku studentów, od cyklu i kierunku kształcenia

Zasięg geograficzny	przyjazdy: Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Francja, Grecja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Mongolia, Niemcy, Palestyna, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Tajlandia, Tajwan, Tunezja, Ukraina, Uzbekistan Węgry, Wietnam wyjazdy: Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Grecja, Japonia, Kazachstan, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Mongolia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Tajwan, Tunezja, Uzbekistan, Węgry, Wietnam
Zakres dziedzinowy	wynikający z umowy międzynarodowej lub uzgodnień dwustronnych
Uprawnione koszty	stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	przyjazdy - 80%, wyjazdy - 60%

3.2. Zadania zlecone

Zadania zlecone przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

Stypendia dla obywateli Białorusi

W 2026 r. kontynuowana będzie obsługa stypendystów w ramach projektu związanego z umożliwieniem obywatelom Białorusi, wskazanym przez Ministra Spraw Zagranicznych, odbycia studiów na polskich uczelniach poprzez oferowane stypendia. Realizacja zlecenia zakończy się w 2026 r.

Stypendia dla obywateli Rosji

W 2026 r. planowane jest dalsze wykonywanie zleceń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z lat 2021 i 2022, dotyczących wypłaty stypendiów dla obywateli Rosji wskazanych przez Ministra Spraw Zagranicznych, umożliwiających im kontynuowanie studiów na polskich uczelniach. Zakończenie realizacji zlecenia przewidywane jest w 2027 r.

Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia

Wypłata stypendiów przyznawanych decyzją Ministra Zdrowia

Wypłata stypendiów (za pośrednictwem systemu umów ramowych) uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim na kierunkach medycznych oraz osobom studiującym na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Stypendia świadczone będą na warunkach określonych przez Ministra Zdrowia, na podstawie umowy dotacyjnej z 2025 r. oraz planowanej umowy, która zostanie zawarta w 2026 r.

3.3. Inne działania

EU4Belarus

EU4Belarus – SALT, EU4Belarus – SALT II i EU4Belarus – SALT III (*Support for Advanced Learning and Training*) są programami stypendialnymi Unii Europejskiej dla osób z Białorusi, które studiuje na uniwersytetach Litwy, Łotwy, Czech i Polski. NAWA jest koordynatorem tych programów w Polsce. Programy stypendialne jest częścią pakietu pomocowego Unii Europejskiej

EU4Belarus: *Solidarity with the people of Belarus*, przyjętego w odpowiedzi na kryzys polityczny po wyborach prezydenckich na Białorusi.

W 2026 r. NAWA będzie kontynuować wypłaty stypendiów i obsługę programów SALT II i SALT III na podstawie przeznaczonych na jego realizację trzech umów, zawartych z *Central Project Management Agency* z Litwy (CPVA).

Indywidualne stypendium Dyrektora NAWA

W 2026 r. kontynuowana będzie obsługa indywidualnego stypendium, przyznanego w ramach upoważnienia dla Dyrektora NAWA do wydawania decyzji w imieniu Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, na podstawie art. 323 ust. 3 ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Środki na realizację stypendium w roku akademickim 2025/2026 zostały przekazane w roku 2025.

III. Popularyzacja języka i kultury polskiej za granicą

1. Oferta dla osób i instytucji zainteresowanych językiem i kulturą polską.

Jednym z zadań NAWA jest upowszechnianie języka polskiego i kultury polskiej poza granicami Polski. Zadanie to realizowane jest poprzez programy dla osób indywidualnych i instytucji. W ramach programów NAWA oferuje cudzoziemcom zainteresowanym językiem i kulturą polską studia polonistyczne w Polsce, prowadzenie polonoznawczych projektów badawczych czy uczestnictwo w intensywnych wakacyjnych kursach językowych. Agencja wspiera instytucje akademickie i naukowe, które realizują projekty promujące i popularyzujące naukę języka polskiego i polskiej kultury wśród cudzoziemców za granicą. Współpracuje z zagranicznymi uczelniami prowadzącymi lektoraty języka polskiego. Podejmuje działania na rzecz profesjonalizacji nauczania oraz podnoszenia rangi języka polskiego jako języka obcego. Zapewnia obsługę administracyjną i finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. W 2026 r. NAWA planuje nadal rozwijać sieć lektoratów z języka polskiego na zagranicznych uczelniach poprzez udział w wydarzeniach i współpracę z placówkami dyplomatycznymi w celu promocji programu Lektorzy NAWA. Zamierza pozyskać do programu pięć nowych ośrodków akademickich.

Planowane jest również przeprowadzenie postępowania o nadanie akredytacji na kursy języka polskiego i kursy przygotowawcze. Zmianie ulegnie także nazwa i zakres Letnich kursów NAWA, które od 2026 r. będą Kursami języka polskiego NAWA i obejmą nowe typy kursów (m.in. kursy językowe dla cudzoziemców podejmujących studia w Polsce, kursy języka i kultury, kursy przygotowujące do egzaminów certyfikatowych).

1.1. Programy NAWA

Lektorzy NAWA	
Cel programu	Nauczanie i promocja języka polskiego i kultury polskiej za granicą poprzez kierowanie lektorów języka polskiego jako obcego do zagranicznych ośrodków akademickich.
Wnioskodawca	indywidualny
Czas realizacji projektu	nabór na dany rok akademicki 10 miesięcy / 12 miesięcy: lipiec 2026 – czerwiec 2027
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	język polski jako obcy
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none">• stypendium• koszty podróży do i z kraju skierowania• koszty utrzymania i zakwaterowania• wsparcie materialne (koszty dobrowolnych ubezpieczeń społecznych; koszty zakupu pomocy dydaktycznych i działania promocyjne)
Planowany współczynnik sukcesu	70%

Lista uczelni, z którymi NAWA współpracuje w ramach programu Lektorzy NAWA w roku akademickim 2025/2026, stanowi załącznik nr 2 do *Planu działania*.

W celu włączenia do programu nowych uczelni zagranicznych, NAWA prowadzi procedurę rekrutacyjną zgłaszających się uniwersytetów za pomocą formularzy online. Aplikacje zbierane są do końca października roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ośrodek akademicki planuje przystąpić do programu.

W 2026 r. Agencja, po konsultacjach z MNiSW, MSZ oraz Radą NAWA, zamierza włączyć do programu kilka nowych uczelni, które zgłoszą chęć takiej współpracy i potrzebę delegowania do nich lektora języka polskiego.

NAWA w 2026 r. będzie kontynuować działania promocyjne, tak aby zwiększać zasięg programu. O programie Lektorzy NAWA i możliwości dołączenia do niego kolejnych ośrodków akademickich informowani są pracownicy wyjeżdżający do placówek dyplomatycznych i Instytutów Polskich. Na stronie NAWA dostępna jest zakładka z informacjami (w języku polskim i angielskim) o procesie aplikowania i włączania nowych ośrodków akademickich. Program będzie promowany także podczas delegacji zagranicznych i krajowych oraz w czasie spotkań z przedstawicielami zagranicznych uczelni.

W okresie wakacyjnym 2026 r. planowana jest coroczna konferencja dla lektorów NAWA. Konferencja ma charakter szkoleniowy i integrujący środowisko lektorów delegowanych przez NAWA do zagranicznych ośrodków akademickich w ramach programu Lektorzy NAWA.

Akredytacja NAWA	
Cel programu	Wyłonienie ośrodków, które uzyskają uprawnienia do realizacji kursów oferowanych przez Agencję. Działanie wspierające proces wyboru uczelni w ramach programów Kursy przygotowawcze NAWA do podjęcia studiów w Polsce oraz Kursy języka polskiego NAWA.
Wnioskodawca	polskie uczelnie publiczne i niepubliczne
Czas realizacji projektu	2026–2029
Zasięg geograficzny	Polska
Zakres dziedzinowy	kursy kultury i języka polskiego i kursy przygotowujące do studiów w języku polskim
Uprawnione koszty	działanie bezkosztowe
Planowany współczynnik sukcesu	70%

W 2026 r. Agencja planuje przeprowadzić kolejne postępowanie akredytacyjne, w ramach którego wyłonione zostaną uczelnie realizujące kursy przygotowujące do podjęcia studiów w Polsce oraz kursy kultury i języka polskiego NAWA (w tym – kursy wakacyjne, adaptacyjne, kursy języka i kultury). Wybrany ośrodkom nadana zostanie akredytacja na kolejne trzy lata akademickie lub pięć lat (w przypadku ośrodków ubiegających się o przedłużenie akredytacji), umożliwiającą ubieganie się o środki na organizację ww. kursów.

Kursy języka polskiego NAWA*	
Cel programu	<p>Popularyzacja języka polskiego i polskiej kultury oraz pozytywnego wizerunku Polski za granicą poprzez przeprowadzenie różnego rodzaju kursów języka i kultury dla osób studiujących i kadry akademickiej zagranicznych uczelni.</p> <p>Wyłonienie ośrodków akademickich, które zorganizują kursy języka polskiego i polskiej kultury dla studentów, nauczycieli akademickich oraz lektorów cudzoziemców uczących języka polskiego na zagranicznych uczelniach.</p>
Wnioskodawca	polskie uczelnie publiczne i niepubliczne, posiadające akredytację NAWA na organizację Kursów języka polskiego NAWA i Kursów przygotowawczych NAWA
Czas realizacji projektu	styczeń–grudzień 2026 r. (w formule zdalnej i/lub stacjonarnej)
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	nauczanie i popularyzacja języka polskiego i polskiej kultury, historii, literatury, sztuki
Uprawnione działania	<p>Przygotowanie, promocja i przeprowadzenie kursów języka polskiego i polskiej kultury w formule stacjonarnej lub zdalnej – wraz z rekrutacją uczestników.</p> <p>Rodzaje kursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • letnie kursy języka i kultury polskie • kursy językowe dla cudzoziemców podejmujących studia w Polsce • kursy przygotowujące do egzaminów certyfikatowych na poziomie B2 • kursy kultury i języka – „Poznaj lepiej Polskę”
Uprawnione koszty	koszty przygotowania i realizacji kursu – budżet jest konstruowany na podstawie stawek jednostkowych określonych na jednego uczestnika
Planowany współczynnik sukcesu	nie dotyczy – ośrodki akredytowane

*Do naboru 2025 program nosił nazwę Letnie kursy NAWA. Od naboru 2026 nastąpi zmiana nazwy programu.

Ponadto będą nadal obsługiwani beneficjenci z naboru 2025.

Kursy przygotowawcze NAWA	
Cel programu	<p>Program wspiera realizację programów stypendialnych Anders NAWA, Banach NAWA, Zawacka NAWA i Polonista NAWA w zakresie przygotowania stypendystów do podjęcia studiów w Polsce poprzez przeprowadzenie kursów języka i kultury polskiej oraz wprowadzenie do przedmiotów kierunkowych.</p> <p>W procedurze naboru wyłaniane są uczelnie, które w danym roku akademickim zorganizują kursy przygotowawcze dla ww. grup stypendystów NAWA oraz stypendystów Ministra Zdrowia i Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.</p>
Wnioskodawca	polskie uczelnie publiczne, które otrzymały akredytację NAWA na organizację kursów przygotowawczych

Czas realizacji projektu	październik 2026 – czerwiec 2027
Uprawnione koszty	koszty organizacji i realizacji kursu – budżet jest konstruowany na podstawie stawek jednostkowych określonych na jednego uczestnika
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	nauczanie i popularyzacja języka polskiego i polskiej kultury, historii, literatury, sztuki; przygotowanie do studiów w języku polskim
Planowany współczynnik sukcesu	nie dotyczy – ośrodki z akredytacją NAWA

W zależności od liczby stypendystów programów stypendialnych Anders NAWA, Banach NAWA, Zawacka NAWA oraz Polonista NAWA, kierowanych na kurs przygotowawczy, Agencja określi limit miejsc przypadający na ośrodki wyłonione w postępowaniu akredytacyjnym. W 2026 r. w programie zostaną również przydzielone miejsca ośrodkom prowadzącym kursy przygotowujące do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia) oraz nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego (zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego), o czym więcej w dalszej części niniejszego dokumentu.

Zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia

Kursy przygotowawcze do podjęcia nauki w Polsce

Wyплата kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Świadczenia wypłacane będą na podstawie umowy dotacyjnej z 2025 r. oraz planowanej umowy z 2026 r.

Zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Wyплата kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowawczych do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Świadczenia wypłacane będą w oparciu o umowę dotacyjną z 2025 r. oraz na podstawie planowanej umowy z 2026 r.

Polonista NAWA	
Cel programu	<p>Wspieranie osób studiujących i prowadzących badania na studiach polonistycznych i polonoznawczych. Wspieranie zagranicznych ośrodków akademickich prowadzących nauczanie języka polskiego.</p> <p>Umożliwienie osobom studiującym na kierunkach polonistycznych za granicą (tzw. <i>Polish studies</i>) oraz doktorantom odbycie studiów częściowych (pobyty na okres jednego lub dwóch semestrów) lub pełnych (studia II stopnia lub kształcenie w szkołach doktorskich), a laureatom i finalistom Olimpiady Literatury i Języka Polskiego (OLIJP) poza Polską – studiów I stopnia w Polsce.</p> <p>Umożliwienie zagranicznym naukowcom, prowadzącym badania</p>

	polonoznawcze, realizacji projektów badawczych w polskich uczelniach i ośrodkach naukowych oraz polskiej kadrze akademickiej i naukowej – realizacji badań polonistycznych i polonoznawczych za granicą.
Wnioskodawca	indywidualny: <ul style="list-style-type: none"> • osoby studiujące na studiach polonistycznych i polonoznawczych w zagranicznych ośrodkach akademickich • doktoranci • laureaci i finaliści OLiJP za granicą • naukowcy (z min. stopniem doktora)
Czas realizacji projektu	studenci: jeden lub dwa semestry w roku akademickim 2026/2027 lub pełne studia I/II stopnia lub kształcenie w szkołach doktorskich naukowcy: projekty badawcze od 3 do 12 miesięcy (w roku akademickim 2026/2027)
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	studia polonistyczne, polonoznawcze, tzw. <i>Polish studies</i> , studia slawistyczne z językiem polskim
Uprawnione koszty	studenci: stypendium naukowcy: stypendium, koszty utrzymania i zakwaterowania, koszty podróży, wsparcie materialne
Planowany współczynnik sukcesu	50–60%

Ponadto w ramach programu Polonista NAWA będą obsługiwani beneficjenci z poprzednich naborów.

Promocja języka polskiego NAWA	
Cel programu	Promowanie języka polskiego wraz z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość kształcenia i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> : polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim, także w międzynarodowym partnerstwie. Partnerami w projekcie mogą być zagraniczne uczelnie lub instytucje naukowe.
Czas realizacji projektu	3–12 miesięcy
Zasięg geograficzny	bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	popularyzacja języka polskiego i polskiej kultury poza granicami Polski
Uprawnione koszty	koszty realizacji projektów, np. organizacja konferencji, wydarzeń promujących język polski, publikacje
Planowany współczynnik sukcesu	50%

Ponadto w 2026 r. będą obsługiwani beneficjenci z poprzednich naborów.

1.2. Zadania zlecone

Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie (IOSP)	
Cel programu	Promowanie wiedzy o Polsce w społeczności akademickiej i naukowej Izraela oraz kształtowanie przestrzeni dialogu oraz wzajemnego zrozumienia poprzez współfinansowanie działań Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie.
Wnioskodawca	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie
Czas realizacji projektu	5 lat (od 1 października 2021 r. do 30 września 2026 r., z możliwością przedłużenia na kolejne 5 lat)
Zasięg geograficzny	Izrael – Hajfa
Zakres dziedzinowy	program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania
Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none">• stypendia• działalność promocyjna• kursy i wykłady

Na podstawie umowy zawartej z Uniwersytetem w Hajfie w celu utworzenia Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich (IOSP), NAWA będzie finansować stypendia, działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP.

Celem działania Ośrodka jest propagowanie ogólnej wiedzy o Polsce. IOSP oferuje różnorodne kursy akademickie dotyczące Polski oraz organizuje wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności, promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. W ramach działalności Ośrodka Uniwersytet prowadzi program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Projekt budżetu przewiduje 50% kosztów finansowanych ze środków Agencji i 50% – ze środków Uniwersytetu. Stypendia przyznawane są studentom studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentom (post-doc) na studia i projekty badawcze w zakresie ww. dziedzin.

W 2026 r. kończy się podpisana na pięć lat umowa między NAWA i IOSP. Agencja podejmie działania związane z ewentualnym przedłużeniem zadania zleconego i dalszej współpracy z Uniwersytetem w Hajfie.

Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	
Cel programu	Organizacja Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego.
Wnioskodawca	Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego, Uniwersytet Łódzki
Czas realizacji projektu	lipiec lub sierpień 2026
Zasięg geograficzny	Austria, Polska
Zakres dziedzinowy	nauka języka i kultury obu krajów: Austrii i Polski

Uprawnione koszty	<ul style="list-style-type: none"> • honoraria dla lektorów języka polskiego • organizacja pobytu uczestników w Łodzi • wykłady/warsztaty
-------------------	--

W ramach realizacji zadania NAWA zawrze umowę na finansowanie Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego organizowanego przez Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim. Letnie Kolegium Polsko-Austriackie współfinansowane jest ze środków rządowych Austrii, które pokrywają większość kosztów organizacji.

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	
Cel programu	Wspieranie amerykańskich stypendystów w studiowaniu na polskich uczelniach. Realizacja poprzez naukę języka polskiego oraz prowadzenie badań w Polsce.
Wnioskodawca	<i>The Kościuszko Foundation Poland</i> – Fundacja Kościuszkowska Polska
Czas realizacji projektu	program „Rok za granicą” – 1 lub 2 semestry program „Stypendia na studia i badania naukowe” – od 3 do 9 miesięcy
Zasięg geograficzny	Stany Zjednoczone
Zakres dziedzinowy	nauki humanistyczne i społeczne
Uprawnione koszty	stypendium

W ramach realizacji umowy zawartej z Fundacją Kościuszkowską NAWA w 2026 r. będzie przekazywać środki finansowe na realizację dwóch programów stypendialnych:

- „Rok za granicą” (*Year Abroad Program*) to program promujący naukę języka polskiego. Zakłada zarówno naukę języka polskiego, jak i możliwość poznania polskiej kultury. Przeznaczony jest dla obywateli Stanów Zjednoczonych. Stypendia przyznawane są ze źródeł Fundacji Kościuszkowskiej i z NAWA. Studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium na jeden semestr lub cały rok akademicki.
- „Stypendia na studia i badania naukowe w Polsce” (*The Studies and Research in Poland Scholarship*) to program, który wspiera studiowanie oraz prace badawcze prowadzone w placówkach akademickich w Polsce na poziomie studiów licencjackich i magisterskich. Projekty badawcze mogą być realizowane w trakcie trwania roku akademickiego, zgodnie z terminami określonymi przez wnioskodawców, od 3 do 9 miesięcy. O stypendium mogą ubiegać się obywatele amerykańscy.

1.3. Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

NAWA zapewnia obsługę administracyjno-finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (PKdsPZJPjO), do której zadań należą m.in.:

- organizowanie egzaminów certyfikatowych,
- ustalanie harmonogramu sesji egzaminacyjnych,
- przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych,
- przeprowadzanie wizytacji w podmiotach uprawnionych,

- badanie prawidłowości oceny prac egzaminacyjnych,
- prowadzenie szkoleń dla kandydatów ubiegających się o wpis na listę egzaminatorów pełniących funkcję przewodniczących komisji egzaminacyjnych, wizytatorów, autorów zadań,
- wydawanie certyfikatów wraz z suplementami.

W roku 2026 zaplanowano cztery sesje egzaminacyjne:

- 14–15 lutego 2026 r., poziom B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych oraz B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb dzieci i młodzieży;
- 25–26 kwietnia 2026 r., poziom B1, B2 i C1 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych;
- 27–28 czerwca 2026 r., poziom B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych;
- 17–18 października 2026 r., poziom B1, C1 i C2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych.

W konsekwencji analizy zapotrzebowania na egzaminy, PKdsPZJPjO rozważa możliwość przeprowadzenia dodatkowej sesji w grudniu 2026 r. oraz w sesji kwietniowej dodania egzaminu na poziomie B2 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych.

NAWA bierze czynny udział w procesie przygotowania i przeprowadzania państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego.

Pozostałe działania w ramach obsługi administracyjno-finansowej PKdsPZJPjO:

- ocena formalna wniosków o wydanie certyfikatu bez konieczności zdawania egzaminu,
- przygotowywanie umów i rozliczanie osób pracujących w zespołach opracowujących zestawy egzaminacyjne,
- realizacja uchwał Komisji (wydawanie certyfikatów dla osób wnioskujących o wydanie certyfikatu bez konieczności zdawania egzaminu, obsługa opiniowanych wniosków w bazie OPI),
- organizacja pracy zespołu badającego prawidłowość oceny prac egzaminacyjnych (po każdej sesji egzaminacyjnej),
- rozliczanie podmiotów uprawnionych (pobieranie opłat za egzaminy i certyfikaty, przekazywanie środków do budżetu państwa),
- przygotowanie posiedzeń PKdsPZJPjO,
- organizacja szkoleń dla zespołu osób tworzących testy, dla audytorów oraz dla przewodniczących komisji egzaminacyjnych,
- wydruk danych osób, które zdały egzamin, na drukach certyfikatów poświadczających znajomość języka polskiego jako obcego.

Dostosowanie organizacji państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego do planowanych zmian w przepisach

W związku z projektem ustawy o zmianie ustawy o języku polskim oraz ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (UD47), który powinien wejść w życie z dniem 1 stycznia 2027 r. planowane jest dostosowanie obecnego systemu poświadczania znajomości języka polskiego jako obcego do znowelizowanych przepisów.

IV. Wzmacnianie obecności polskiej nauki i polskiego szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej

Ważnym elementem wzmacniania obecności polskiej nauki i szkolnictwa wyższego na arenie międzynarodowej w 2026 r. będzie finalizacja prac nad krajową strategią umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki oraz analiza i konsultacje opracowanej w 2025 r. propozycji dokumentu. Stworzenie strategii do końca 2025 r., przy współudziale środowiska akademickiego i naukowego, pod auspicjami MNiSW, przyczyni się do kształtowania silnej pozycji Polski jako kraju traktującego ten obszar rozwoju długofalowo. W 2026 r. NAWA będzie kontynuować działania umożliwiające udział przedstawicieli uczelni w najważniejszych światowych wydarzeniach branżowych, takich jak targi i konferencje APAIE, NAFSA oraz EAIE. W ramach cyklu *Edu&Science Meetings* oraz *Polonia Meetings* NAWA zaprosi polskie uczelnie do wspólnych wizyt studyjnych w USA, Korei Południowej oraz w Australii. W 2026 r. będzie również rozwijać dwie kluczowe kampanie promocyjne skierowane do zagranicznych odbiorców: studencką – „*Ready, Study, GO! Poland*” oraz naukową – „*Research in Poland*”. Ponadto planuje się finalizację przebudowy strony internetowej NAWA wraz z jej angielskojęzyczną wersją. NAWA wzmocni także współpracę z beneficjentami i stypendystami wybranych programów. Planowane są spotkania ze stypendystami programów dla stypendystów oraz doroczne spotkanie Lektorów NAWA. Oprócz tego kontynuowane będzie angażowanie beneficjentów i stypendystów do działań promocyjnych oraz podcastów NAWA.

1. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i za granicą

Głównymi celami promocyjno-informacyjnymi w roku 2026 będą:

- zwiększenie rozpoznawalności Polski na targach branżowych;
- kontynuacja zmian na stronie internetowej www.nawa.gov.pl pod kątem lepszej użyteczności, w myśl reguły *design thinking* i pozycjonowania treści;
- podtrzymywanie pozytywnego, eksperckiego wizerunku Agencji oraz jej wiarygodności na rynkach międzynarodowych, a także w polskim i zagranicznym środowisku akademickim i naukowym;
- kontynuowanie docierania do potencjalnych grup docelowych programów NAWA w Polsce i za granicą;
- tworzenie w Polsce klimatu sprzyjającego międzynarodowej wymianie akademickiej i włączenie do debaty publicznej zagadnień związanych z opracowaniem krajowej strategii umiędzynarodowienia;
- upowszechnienie wiedzy o spójnym z *Polityką Naukową Państwa* modelu umiędzynarodowienia polskiej nauki, w którym nie jest on wartością autoteliczną, ale prowadzi do zwiększenia doskonałości naukowej oraz włącza polskich badaczy do obiegu światowej myśli naukowej;
- prezentowanie Agencji jako wiarygodnego partnera, mogącego wesprzeć działania promocyjne uczelni i instytucji szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą;
- budowanie relacji z obecnymi i potencjalnymi beneficjentami i stypendystami programów NAWA poprzez stałą komunikację online i stacjonarną oraz angażowanie ich do działań związanych z promocją programów NAWA;
- działania NAWA podejmowane na rzecz współpracy z alumnami programów NAWA;
- współpraca z Polonią oraz promocja języka polskiego za granicą;

- realizacja w różnych miastach Polski cyklu Dni Umiejdzynarodowienia z NAWA, poświęconego m.in. pogłębieniu środowiskowej debaty nad krajową strategią umiejdzynarodowienia;
- kontynuacja produkcji podcastów NAWA z udziałem beneficjentów i alumnów programów NAWA oraz przedstawicieli Agencji.

2. Promocja krajowa

Konferencje oraz wydarzenia krajowe

Ze względu na cele wymienione powyżej, Agencja planuje zorganizować 12 wydarzeń skierowanych do polskiego środowiska akademickiego, grup zainteresowanych programami NAWA oraz beneficjentów i stypendystów programów NAWA. Planowane są między innymi następujące wydarzenia:

- organizacja warsztatów i szkoleń adresowanych do potencjalnych oraz aktualnych beneficjentów programów NAWA;
- organizacja konferencji *Direct to recognition* dotyczącej uznawalności i uwierzytelniania dokumentów;
- organizacja uroczystej Gali NAWA z przywitaniem nowych stypendystów programu Bekker NAWA;
- organizacja wydarzeń związanych z opracowaniem krajowej strategii umiejdzynarodowienia (patrz punkt 4.), w tym – jednego Kongresu Umiejdzynarodowienia oraz ośmiu spotkań z cyklu Dni Umiejdzynarodowienia, które będą towarzyszyć środowiskowej debacie nad tym strategicznym dokumentem;
- organizacja spotkania studentów zagranicznych przyjeżdżających do Polski dzięki stypendium NAWA w listopadzie 2026 r., w związku z Międzynarodowym Dniem Studenta. (W programie spotkania znajdują się takie elementy, jak: indywidualne wystąpienia wybranych studentów oraz warsztaty networkingowe i międzykulturowe.);
- doroczne spotkanie Lektorów NAWA;
- udział w innych zewnętrznych wydarzeniach w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, a także w obszarze działalności Agencji.

Powyższe wydarzenia będą organizowane zarówno w formie stacjonarnej, jak i hybrydowej oraz online (dzięki profesjonalnemu studiu NAWA przygotowanemu do organizacji tego typu wydarzeń).

Promocja online oraz promocja w mediach

Promocja online kierowana do polskich grup będzie odbywała się za pomocą:

- strony internetowej Agencji: www.nawa.gov.pl;
- strony internetowej: www.polskiepowroty.pl;
- mediów społecznościowych: Facebook, X (dawniej Twitter), Instagram, YouTube oraz LinkedIn. Zakładamy zwiększenie zasięgu i liczby odbiorców we wszystkich wymienionych kanałach w porównaniu z 2025 r. o co najmniej 5%, zarówno, jeżeli chodzi o liczbę osób obserwujących media społecznościowe Agencji, jak i o zwiększenie zasięgów płatnych i organicznych wybranych kampanii promocyjnych NAWA;
- reklam, postów sponsorowanych, a także kampanii w wybranych mediach społecznościowych;

- komunikacji bezpośredniej w formie newslettera.

W celu skutecznej realizacji celów promocyjnych, a także budowania pozytywnego wizerunku Agencji, NAWA zakłada współpracę z polskimi mediami, w tym – z mediami tradycyjnymi, takimi jak: Polska Agencja Prasowa, Forum Akademickie, TVP Polonia, Polskie Radio, „Dziennik Gazeta Prawna”, „Rzeczpospolita” oraz innymi.

3. Promocja zagraniczna – promocja polskiego szkolnictwa wyższego oraz polskiej nauki w ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” i „Research in Poland”

Konferencje, wydarzenia branżowe oraz targi edukacyjne

Promocja polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, a także promocja programów NAWA adresowanych do zagranicznych grup odbiorców, będą się odbywały między innymi poprzez udział w zewnętrznych, branżowych wydarzeniach (organizacja polskich stoisk narodowych pod szyldem kampanii „Ready, Study, GO! Poland” oraz „Research in Poland” na najbardziej prestiżowych konferencjach i targach edukacyjnych na świecie: APAIE, NAFSA, EAIE oraz organizację polskich stoisk podczas targów stacjonarnych innych niż branżowe.

W ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” oraz „Research in Poland” NAWA zakłada się szczególnie bliską współpracę z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwem Spraw Zagranicznych (w tym – z polskimi placówkami dyplomatycznymi oraz Instytutami Polskimi), a także z innymi instytucjami i organizacjami prowadzącymi działania na rzecz umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki (np. Fundacją Kościuszkowską). Do tych działań zostanie dołączona inicjatywa EURAXESS, która pomaga zagranicznym naukowcom, w tym doktorantom przyjeżdżającym do Polski, w kwestiach prawno-administracyjnych oraz stymuluje interakcje z przedstawicielami centrów EURAXESS Worldwide, działającymi na różnych kontynentach. NAWA zaplanowała w 2026 r. swój udział w co najmniej ośmiu wydarzeniach zagranicznych, takich jak konferencje, wydarzenia branżowe czy targi lub ich organizację.

Tabela 8. Lista targów i konferencji planowanych na 2026 r.

Kwartał	Planowany kraj, w którym odbędą się targi, wizyty zagraniczne z cyklu <i>Edu&Science Meetings</i> oraz spotkania z Polonią	Uzasadnienie
I kwartał	<ul style="list-style-type: none"> • AUSTRALIA, Sydney i Brisbane, luty–marzec 2026 r. (jako dodatkowy program po APAIE 2026 r.) – spotkania ze środowiskiem akademickim i naukowym oraz z Polonią 	Po analizie wyników ankiety badającej poziom zainteresowania polskich uczelni konkretnymi kierunkami geograficznymi, na 2026 r. zaplanowanych zostało osiem wydarzeń zagranicznych w różnych rejonach świata. Agencja zdecydowała się kontynuować swoją obecność w skupiskach Polonii, takich jak Chicago (USA) czy Rzym (Włochy) i pojawić się ponownie na targach <i>European Higher Education Week</i> w Wietnamie. Wyniki ankiety pokazały bardzo duże zainteresowanie Koreą Południową. Otrzymaliśmy także informację od Ambasady RP w republice Korei o realizowanych w tym kraju wydarzeniach.
II kwartał	<ul style="list-style-type: none"> • WŁOCHY, Rzym, maj 2026 r. – targi akademickie „Studiuj w Polsce” 	
IV kwartał	<ul style="list-style-type: none"> • WIETNAM, Hanoi i Ho Chi Minh City, październik 2026 r. – udział w targach 	

	<p>i konferencji <i>European Higher Education Week</i>, organizowanych przez Delegaturę Unii Europejskiej w Wietnamie</p> <ul style="list-style-type: none"> • KOREA POŁUDNIOWA, Seul/Busan, listopad 2026 r. – udział w targach studenckich lub w <i>EU-Korea Research and Innovation Day</i> • USA, Chicago, Waszyngton, listopad/grudzień 2026 r. – spotkania z młodzieżą polonijną, spotkania ze środowiskiem akademickim i naukowym, organizowane we współpracy z Ambasadą RP w Waszyngtonie 	<p>Wpisują się one w działania realizowane przez NAWA. Jest to ważny i jeszcze nierealizowany przez Agencję kierunek geograficzny. W 2026 r., podobnie jak w latach ubiegłych, NAWA będzie koordynowała polskie stoisko na najważniejszych wydarzeniach branżowych: APAIE, NAFSA i EAIE. W harmonogramie wydarzeń zagranicznych znalazła się także wizyta w Australii, w dwóch miastach: Sydney i Brisbane. Podtrzymanie kontaktów ze środowiskiem akademickim i naukowym w Australii jest kluczowe po sukcesie misji w 2023 r. Efekty poprzedniego wyjazdu owocują do dziś. Warto wykorzystać okres „świeżości” i wrócić z programem skierowanym do miast innych niż odwiedzone w 2023 r. W ramach delegacji planowane są spotkania ze środowiskiem akademickim i naukowym oraz z Polonią. Agencja planuje wizytę w Australii tuż po APAIE, co korzystanie wpłynie na gospodarność wydatkowania środków – koszt przelotu z Hongkongu jest znacznie niższy niż podróż do Sydney z Warszawy.</p> <p>W przypadku delegacji do USA, spotkania zostaną dopasowane do specyfiki miasta: w Chicago NAWA i polskie uczelnie spotkają się z Polonią, biorąc udział w konferencji NEXT połączonej z targami, w Waszyngtonie natomiast spotkanie zostanie skierowane do środowiska naukowego oraz uczelni zainteresowanych współpracą strategiczną z polskimi uniwersytetami.</p>
Konferencje branżowe		
<p>HONGKONG, 23–27 lutego 2026 r.</p>	<p>Targi i konferencja APAIE</p>	<p>APAIE, będące najważniejszym wydarzeniem w regionie Azji i Pacyfiku poświęconym współpracy akademickiej i naukowej, gromadzi co roku przedstawicieli uczelni, instytucji badawczych, organizacji rządowych i pozarządowych z całego świata. Obecność NAWA na tym forum pozwala na systematyczne budowanie pozycji Polski w globalnej przestrzeni akademickiej, rozwijanie relacji międzyuczelnianych oraz wzmacnianie rozpoznawalności programów Agencji w kluczowym dla umiędzynarodowienia regionie świata.</p> <p>Obecność NAWA na APAIE jest także formą dyplomacji naukowej, wzmacniającej</p>

		wizerunek Polski jako kraju nowoczesnego, otwartego i zaangażowanego w globalną wymianę wiedzy i talentów.
USA, Orlando, 26–29 maja 2026 r.	Targi i konferencja NAFSA	<p>NAFSA to jedno z najważniejszych wydarzeń branżowych na świecie, które daje szansę na wzmocnienie wizerunkowej promocji instytucji oraz programów NAWA. Jest także okazją do nawiązywania nowych partnerstw. Stała obecność NAWA i polskich uczelni na konferencji NAFSA ugruntowuje pozycję naszego kraju w zakresie umiędzynarodowienia.</p> <p>Udział w edycji 2026, która odbędzie się w Orlando (Floryda), pozwoli na kontynuację działań promujących Polskę jako atrakcyjnego kierunku akademickiego, wzmocnienie rozpoznawalności polskich instytucji oraz kampanii „Ready, Study, GO! Poland” oraz „Research in Poland” wśród uczelni amerykańskich oraz utrzymanie ciągłości kontaktów międzynarodowych. Wydarzenie stanowi również istotny punkt odniesienia dla planowania kolejnych misji i inicjatyw NAWA związanych z umiędzynarodowieniem szkolnictwa wyższego.</p>
SZKOCJA, Glasgow, 8–11 września 2026 r.	Targi i konferencja EAIE	<p>Zainteresowanie polskich uczelni udziałem w konferencji i targach EAIE rośnie z roku na rok.</p> <p>Udział w EAIE wzmacnia także wizerunek NAWA jako instytucji aktywnie uczestniczącej w kształtowaniu europejskiej przestrzeni akademickiej i naukowej. Prezentacja posteru dotyczącego programu Bekker NAWA podczas EAIE 2025 pokazała, że działania Agencji realnie przyczyniają się do rozwoju międzynarodowej mobilności naukowców, tworzenia innowacyjnych partnerstw oraz wspierania <i>brain circulation</i> – wymiany talentów i wiedzy.</p>
Rok 2026 r.	Wsparcie polskich placówek dyplomatycznych na całym świecie w organizacji ich stoisk promujących polską naukę i szkolnictwo wyższe. Miejsca będą potwierdzane na bieżąco w ciągu roku na podstawie próśb o wsparcie ze strony placówek.	NAWA wesprze placówki dyplomatyczne RP w organizacji polskich stoisk na targach edukacyjnych w kilkunastu państwach poprzez wysyłkę materiałów informacyjnych i promocję. Wybrane wydarzenia i inicjatywy podejmowane przez polskie placówki dyplomatyczne będą też współfinansowane ze środków Agencji.

Monitorowanie efektywności działań promocyjno-informacyjnych w ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” oraz „Research in Poland”

Działania promocyjno-informacyjne za granicą w ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” (zarówno stacjonarne, jak i online) będą monitorowane na podstawie analiz ruchu na stronie internetowej instytucji (wejścia na stronę www.nawa.gov.pl, www.study.gov.pl, www.researchinpoland.org), analiz aktywności w mediach społecznościowych po wydarzeniu oraz informacji o frekwencji uzyskanych od organizatorów. Dodatkowo, przy wybranych wydarzeniach, planowane będzie monitorowanie efektywności działań za pomocą ankiet wysyłanych do uczelni.

Zagraniczna promocja online

Promocja polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, a także promocja programów NAWA ukierunkowanych na zagranicznego odbiorcę, będzie opierała się również na:

- promocji online stron internetowych www.nawa.gov.pl, www.study.gov.pl, www.researchinpoland.org oraz www.euraxess.pl;
- mediach społecznościowych – Facebook, X (dawniej Twitter), Instagram, YouTube oraz LinkedIn. Zakłada się zwiększenie zasięgu i liczby odbiorców we wszystkich wymienionych kanałach w porównaniu z rokiem 2025 o co najmniej 5%, zarówno, jeżeli chodzi o liczbę osób obserwujących media społecznościowe Agencji, jak i o zwiększenie zasięgów płatnych i organicznych wybranych kampanii promocyjnych NAWA;
- reklamach, postach sponsorowanych, a także kampanii w wybranych mediach społecznościowych. (Szczegółowa analiza przebiegu konkretnych kampanii pozwoli na dalszą optymalizację wykorzystania środków finansowych, a poprzez to – na skuteczniejsze dotarcie do wybranych odbiorców działań promocyjnych NAWA.);
- reklamie programów dla naukowców oraz kampanii „Research in Poland” na portalu *ResearchGate*;
- współpracy z mediami tradycyjnymi (np. TVP Polonia, Polskim Radiem, mediami polonijnymi, mediami lokalnymi);
- komunikacji bezpośredniej w formie newslettera.

4. Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki

W roku 2026 NAWA będzie kontynuować realizację projektu, którego celem jest stworzenie i wdrożenie strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki. Projekt jest finansowany ze środków FERS i zakończy się w roku 2027. Budżet całkowity projektu wynosi 9 993 687,96 zł.

Wypracowanie tego strategicznego dokumentu opiera się na współpracy i konsultacjach ze środowiskiem akademickim, naukowym i innymi interesariuszami. W 2026 r. planowane są kolejne analizy i konsultacje opracowanej propozycji dokumentu jak i kolejnych jego wersji przez Krajowy Zespół ds. Opracowania Strategii Umiędzynarodowienia w ścisłej współpracy z m.in. Zespołem doradczym ds. Strategii, która została zaprezentowana na koniec 2025 r.

W ramach realizacji projektu na rok 2026 zaplanowano następujące działania:

- kontynuację prac Krajowego Zespołu ds. Opracowania Strategii Umiejdzynarodowienia Polskiego Szkolnictwa Wyższego i Nauki przy Dyrektorze NAWA, składającego się z przedstawicieli podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki;
- zorganizowanie w ramach zespołu doradczego ds. Strategii spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami środowiska akademickiego i innymi interesariuszami nauki i szkolnictwa wyższego, w tym – jednego Kongresu Umiejdzynarodowienia oraz ośmiu spotkań na polskich uczelniach w ramach cyklu Dni Umiejdzynarodowienia (wydarzenia o charakterze warsztatowym lub seminaryjnym);
- konsultacje środowiskowe i analizę przygotowanej propozycji strategii umiejdzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki;
- udział pracowników NAWA w szkoleniach i wizytach studyjnych, których celem będzie zdobycie wiedzy o współczesnych trendach w umiejdzynarodowieniu (więcej informacji w części dotyczącej szkoleń pracowników).

5. Współpraca z Polonią

W 2026 r. NAWA będzie kontynuowała współpracę z Polonią, która pozostaje ważną grupą docelową działań Agencji, również z tego powodu, że organizacje polonijne wspierają promocję polskiego szkolnictwa wyższego i nauki. Wśród odbiorców działań znajdują się zarówno uczniowie ostatnich roczników szkół drugiego stopnia wraz ze swoimi rodzicami, jak i aktualni studenci, a także polscy naukowcy pracujący czasowo lub na stałe na zagranicznych uczelniach. Głównym celem tej współpracy jest upowszechnianie informacji o działaniach Agencji poprzez:

- współpracę ze szkołami polonijnymi – organizowanie spotkań przedstawicieli NAWA z maturzystami uczęszczającymi do szkół polonijnych, a także ich nauczycielami i rodzicami (spotkania odbywają się najczęściej na terenie szkół) oraz zapraszanie młodzieży ze szkół polonijnych na spotkania z udziałem uczelni (podczas których uczniowie wraz z rodzicami mają okazję poznać konkretne oferty studiów);
- współpracę z siecią lektorów NAWA;
- współpracę z placówkami dyplomatyczno-konsularnymi oraz Instytutami Polskimi;
- współpracę z organizacjami zrzeszającymi Polonię, takimi jak: Fundacja Kościuszkowska, Polski Instytut Naukowy, Stowarzyszenie Inżynierów Polskich Ameryki Północnej czy Fundacja Polonium, a także z Departamentem Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej MSZ, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą (ORPEG), Departamentem Współpracy z Polonią i Polakami za Granicą MSZ oraz Senatem RP.

Planowane działania, to:

- upowszechnianie w polskim oraz zagranicznym środowisku naukowym i akademickim informacji o działaniach Agencji;
- organizacja co najmniej czterech wydarzeń z udziałem Polonii, w formie online lub stacjonarnej (formuła będzie każdorazowo dostosowywana do aktualnych potrzeb i możliwości logistyczno-finansowych). Każde ze spotkań organizowane jest we współpracy z polską ambasadą oraz lokalnymi organizacjami zrzeszającymi Polaków na obczyźnie. W programie spotkań znajdują się: przedstawienie oferty NAWA, rozmowa z wybranymi alumnami NAWA, a także prezentacja systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, polskich uczelni, kierunków, infrastruktury akademickiej, sukcesów polskich studentów i naukowców oraz możliwości kontynuowania kariery naukowej po studiach. Ponadto – tam, gdzie to

możliwe – NAWA zaprosi do udziału w spotkaniach z Polonią przedstawicieli polskich uczelni;

- udział w *Polonia Camp* – wydarzeniu organizowanym pod patronatem Senatu RP dla młodzieży polonijnej z całego świata. W ramach wydarzenia planowane są m.in.: stoiska promocyjne, warsztaty, sesje informacyjne;
- wsparcie w organizacji wspólnych konferencji, warsztatów i webinarów informacyjnych dotyczących programów NAWA, studiów w Polsce czy możliwości budowania kariery naukowej w Polsce;
- promocja w mediach polonijnych oraz lokalnych mediach zagranicznych.

6. Współpraca z alumniami programów NAWA oraz alumniami polskich uczelni

Istotnym działaniem promocyjnym NAWA będzie kontynuowanie współpracy z alumniami programów Agencji, zbieranie ich danych i monitorowanie osiągnięć naukowych. NAWA będzie zapraszać alumnów nie tylko do nagrań filmowych czy dźwiękowych (podcasty Kierunek Nauka), lecz także do udziału w organizowanych przez siebie wydarzeniach w Polsce i za granicą.

V. Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki

Uznawalność wykształcenia i kwalifikacji oraz uwierzytelnianie dokumentów o wykształceniu są ważnymi narzędziami wspierającymi mobilność studentów, naukowców i pracowników, a tym samym – ułatwiającymi sprawny transfer wiedzy i kwalifikacji pomiędzy państwami.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, pełniąc rolę ośrodka ENIC-NARIC, realizuje zadania związane z uznawalnością świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia, dyplomów i stopni naukowych uzyskanych za granicą. Celem tych zadań jest ułatwienie osobom posiadającym zagraniczne świadectwo lub dyplom dostępu do rynku pracy oraz do oferty polskich instytucji szkolnictwa wyższego.

W ramach celu strategicznego *Ułatwianie międzynarodowego transferu wiedzy oraz umiejętności do nauki i gospodarki* zaplanowano na 2026 r. działania mające na celu dalszy rozwój istniejących systemów teleinformatycznych wspierających procesy uznawalności wykształcenia uzyskanego za granicą (SYRENA i KWALIFIKATOR), upowszechnianie informacji o nich oraz nawiązywanie i rozwijanie partnerstw NAWA z innymi instytucjami. W ramach projektu Akademia Ewaluatora NAWA, realizowanego ze środków FERS, stworzone będą dla polskich instytucji szkolnictwa wyższego nowe rozwiązania informatyczne oraz rozpocznie się cykl szkoleń dotyczących uznawalności zagranicznego wykształcenia. Kontynuowane będą również projekty takie jak EQPR, DIGI-REQA, BRAVO II, *Support-AR*, AR30.

1. Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą

Wydawanie informacji o dyplomach i stopniach naukowych uzyskanych za granicą	
Cel działania	Dostarczenie posiadaczom zagranicznych dyplomów, a także pracodawcom, urzędom, uczelniom i innym zainteresowanym, dokumentu potwierdzającego poziom wykształcenia, status dyplomu oraz podstawy jego uznania w Polsce, w celu przyjęcia na studia drugiego stopnia, zatrudnienia, przyznania tzw. <i>blue card</i> , rejestracji w urzędzie pracy, naliczenia emerytury, przyjęcia na dalsze kształcenie, dopuszczenia do egzaminu na aplikację itp. Informacja o zagranicznym dyplomie, uzyskanym w kraju, który nie jest członkiem UE, EFTA, OECD i z którym Polska nie jest związana umową o równoważności wykształcenia, jest dokumentem obowiązkowym w procesie rekrutacji na studia drugiego stopnia w Polsce.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Wydawanie informacji o zagranicznych dyplomach oraz stopniach naukowych.

Wydawanie informacji o świadectwach uzyskanych za granicą	
Cel działania	Dostarczenie posiadaczom zagranicznych świadectw, dokumentu potwierdzającego uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia

	<p>pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie w Polsce w celu przyjęcia na studia lub ubiegania się o wizę.</p> <p>Informacja o zagranicznym świadectwie, które nie podlega automatycznemu uznaniu w Polsce na podstawie art. 326a ust. 1 i ust. 2 ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>, jest dokumentem obowiązkowym w procesie ubiegania się o wizę studencką oraz w procesie rekrutacji na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie w Polsce.</p>
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Wydawanie informacji o zagranicznych świadectwach

System SYRENA wspierający wydawanie indywidualnych informacji o konkretnym świadectwie, dyplomie lub stopniu naukowym uzyskanym za granicą	
Cel działania	Usprawnienie procesu i skrócenie terminu wydawania indywidualnej informacji o konkretnym zagranicznym świadectwie, dyplomie i stopniu naukowym poprzez stworzenie elektronicznego systemu składania i przetwarzania wniosków o wydanie ww. informacji.
Czas realizacji	Usługa w rozwoju – realizowana w okresie 48 miesięcy od daty odbioru całego systemu.
Planowana realizacja	Rozwój systemu i dodawanie nowych funkcjonalności będą zależne od dostępności środków finansowych. W związku ze znaczącym wzrostem liczby wniosków oraz przepisami ustawy o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej, są planowane np. dalsza automatyzacja prostych czynności, dodanie funkcjonalności pozwalającej na automatyczne przekazywanie informacji o przedłużającym się terminie realizacji, połączenie z bazą WHED, zawierającą listę uczelni ze wszystkich państw świata (pod warunkiem dostępności API do bazy).

Tworzenie i aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji	
Cel działania	Wyposażenie podmiotów, które otrzymują zagraniczne świadectwa, dyplomy (np. uczelnie, pracodawcy, urzędy pracy, urzędy wojewódzkie itp.) w narzędzie pozwalające na ocenę zagranicznego świadectwa i dyplomu bez konieczności występowania o indywidualną informację o świadectwie i dyplomie lub zaświadczenie o równoważności.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	W 2026 r. planowana jest aktualizacja istniejących opisów systemów edukacji w przypadku zmian przepisów lub zasad w obszarze szkolnictwa wyższego w państwach uzyskania świadectwa i dyplomu lub polskich

	przepisów dotyczących uznawalności wykształcenia. Stworzone zostaną skrócone opisy systemów edukacji Filipin, Peru, Somalii i Wenezueli.
--	--

System KWALIFIKATOR	
Cel działania	Wspieranie poprzez system automatycznego uznawania w Polsce zagranicznych świadectw i dyplomów. Za jego pośrednictwem NAWA udostępnia, w sposób elektroniczny, ogólne informacje o uznawalności wybranych rodzajów świadectw i dyplomów ukończenia studiów oraz stopni naukowych uzyskanych za granicą oraz wskazuje podstawy prawne ich uznania w Polsce.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Bieżąca aktualizacja danych zawartych w systemie.
	Monitoring korzystania z systemu KWALIFIKATOR.
	Dalszy rozwój systemu i dodawanie nowych kwalifikacji, materiałów informacyjnych i wzorów dokumentów.

Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)	
Cel działania	Dostarczanie zainteresowanym podmiotom informacji o zasadach uznawalności wykształcenia oraz o polskim systemie edukacji.
Czas realizacji	Zadanie realizowane jest w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Upowszechnianie informacji o zasadach i przepisach dotyczących uznawalności wykształcenia: publikacja i bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej NAWA.
	Udzielanie mailowo, telefonicznie i pisemnie wyjaśnień dotyczących uznawalności wykształcenia.
	Prowadzenie spraw wynikających z realizacji Konwencji Lizbońskiej, we współpracy z MNiSW.
	Bieżąca współpraca z przedstawicielami ośrodków sieci ENIC-NARIC, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami, wspieranie projektów realizowanych w ramach sieci, w których NAWA nie jest partnerem.
	Upowszechnianie informacji o polskim systemie edukacji: publikacja i bieżąca aktualizacja opisu systemu edukacji (w jęz. angielskim) oraz listy polskich uczelni, udzielanie odpowiedzi na bieżące pytania zagranicznych podmiotów, dotyczące systemu edukacji, kwalifikacji oraz statusu polskich uczelni.
	Organizacja konferencji poświęconej uznawalności wykształcenia w ramach cyklu <i>Direct to Recognition</i> (listopad/grudzień 2026 r.).

	Organizacja kolejnej edycji kursu online – Elementarz Ewaluatora. Jest to organizowany od 2021 r. kurs podstawowy, będący wprowadzeniem do problematyki uznawalności wykształcenia. Jest przeznaczony dla osób rozpoczynających pracę w obszarze uznawalności wykształcenia i rekrutacji w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego i kuratoriach oświaty (kwiecień 2026 r.).
	Udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC (24–26 maja 2026 r. w Atenach, Grecja).
	Udział w dorocznej konferencji TAICEP (październik 2026 r., online).
	Udział w dorocznej konferencji <i>Groningen Declaration Network</i> (20–22 października 2026 r. w Kapsztadzie, RPA).
	Udział w dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków NARIC (listopad/grudzień 2026 r., online lub stacjonarnie w Brukseli, Belgia).

Projekty finansowane z grantów Komisji Europejskiej

NAWA, wspólnie z międzynarodowymi partnerami z obszaru uznawalności wykształcenia, realizuje sześć projektów międzynarodowych finansowanych z grantów Komisji Europejskiej.

1. Projekt *Supporting Automatic Recognition of Qualifications at Higher Education Institutions (Support-AR)*.

Cele projektu:

- określenie potrzeb instytucji szkolnictwa wyższego dotyczących wdrażania zasad automatycznej uznawalności wykształcenia,
- opracowanie odpowiednich narzędzi wspierających implementację automatycznej uznawalności w uczelniach znajdujących się w państwach będących partnerami projektu.

Partnerzy w projekcie:

- Akademiskas Informācijas Centrs (koordynator projektu),
- ośrodki ENIC-NARIC z: Bośni i Hercegowiny (CIP), Francji (FEI), Polski (NAWA),
- Konferencja Rektorów (Łotwa),
- Uniwersytet Sveučilište Algebra (Chorwacja),
- Uniwersytet Łotewski.

W 2026 r. zostaną przygotowane i przeprowadzone badania ankietowe dotyczące automatycznej uznawalności wykształcenia oraz rozpoczną się prace nad raportem i projektem rekomendacji.

2. Projekt *Automatic Recognition in the EEA 2030*, który jest kontynuacją zakończonego w kwietniu 2025 r. projektu *Automatic Recognition in the EEA, 2025 (AR25)*.

Cele projektu:

- wsparcie procedur uznawalności wykształcenia w uczelniach,
- wzmocnienie współpracy w ramach sieci ENIC-NARIC poprzez dalszy rozwój i promocje rozwiązań wypracowanych w ramach wcześniejszego projektu.

Partnerzy w projekcie:

- Nuffic (koordynator),
- ośrodki ENIC-NARIC z Austrii (Federalne Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań), Chorwacji (*Agency for Science and Higher Education*), Francji (*France Education International*), Irlandii (QQI), Litwy (SKVC), Malty (*Malta Qualification Recognition Information Centre – MQRIC*), Norwegii (HK-dir), Polski (NAWA), Ukrainy (*Information and Image Center*), Włoch (CIMEA), Wielkiej Brytanii (UK ENIC),
- EUA (*European University Association*),
- EADTU (Vereniging Van European Distance Teaching Universities),
- wiceprezydent Biura Komitetu Konwencji Lizbońskiej.

W 2026 r. planowane jest m.in. rozpoczęcie prac nad tłumaczeniem przewodnika dla uczelni o uznawalności wykształcenia, promocja tabeli porównującej kwalifikacje, która wspiera automatyczną uznawalność wykształcenia, aktualizacja narzędzia *microevaluator*, wspierającego uznawanie mikropoświadczeń oraz działania związane z przygotowaniem *recognition radio*.

3. Projekt *Strengthening Cooperation on Recognition of Vocational Qualifications* (BRAVO II).

Cele projektu:

- poprawę uznawalności wykształcenia średniego zawodowego w Europie (zarówno tych osób, które chcą kontynuować kształcenie, jak i tych, które potrzebują uznania kwalifikacji do celów zawodowych) poprzez stworzenie silnej sieci wsparcia oraz wymiany informacji w tym zakresie.

Partnerzy w projekcie:

- ośrodki ENIC-NARIC z Norwegii (HK-dir – koordynator projektu), Holandii (Nuffic), Litwy (SKVC), Łotwy (Akademiskas Informācijas Centrs), Francji (*France Education International*), Polski (NAWA) i Turcji (*Council of Higher Education*),
- Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven z Holandii.

W 2026 r. zostanie przeprowadzony przegląd dostępnych narzędzi wspierających uznawalność, podjęte zostaną prace nad stworzeniem zestawu narzędzi (*toolkit*) wspierających uznawalność wykształcenia średniego zawodowego, także w celu kontynuacji kształcenia. Przygotowane zostaną wytyczne dotyczące wizyt studyjnych w ramach partnerów projektu.

4. Projekt *Digital Tools and Quality Assurance for Automatic Recognition* (DIGI-REQA).

Cele projektu:

- operacjonalizacja i promocja traktatu *Baltic-Benelux Treaty* (do którego przystąpić zamierza również Polska),
- rozwój narzędzi cyfrowych wspierających praktyczne wdrożenie postanowień traktatu.

Partnerzy w projekcie:

- ośrodki ENIC-NARIC z Litwy (SKVC – koordynator projektu), Łotwy (Akademiskas Informācijas Centrs), Holandii (Nuffic), Polski (NAWA), Włoch (CIMEA),

- komisje akredytacyjne z Holandii i Flandrii (NVAO), Hiszpanii (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya), Austrii (*Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria*),
- EQAR (*The European Quality Assurance Register for Higher Education*),
- EUA (*European University Association*),
- ENQUA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*).

W 2026 r. rozpoczną się prace nad rozbudową platformy AR-go, stworzonej w poprzedniej fazie projektu, oraz nad opracowaniem Białej Księgi, dotyczącej powiązań między zapewnianiem jakości a automatycznym uznawaniem (w tym – wspólnych stopni naukowych) i uznawaniem mikrokwalfikacji. Dokument będzie obejmował sposoby dostarczania i strukturyzowania informacji o zapewnianiu jakości oraz analizę potencjalnych synergii między różnymi podejściami i narzędziami.

5. Projekt NARIC online training course 2025-2027 – ONREQ25–27.

Cele projektu:

- wyposażenie osób rozpoczynających pracę w ośrodkach ENIC-NARIC w wiedzę z zakresu uznawalności wykształcenia.

Partnerzy w projekcie:

- Nuffic (koordynator),
- ośrodki ENIC-NARIC z Litwy i z Polski.

W 2026 r. zorganizowany zostanie kolejny kurs dla nowych pracowników ośrodków sieci ENIC-NARIC. Kurs rozpocznie się w styczniu i potrwa do maja.

6. Projekt TST3.0 – *Supporting the ENIC-NARIC Networks*.

Cele projektu:

- wsparcie ośrodków sieci ENIC-NARIC.

NAWA nie jest partnerem projektu.

W 2026 r., w lutym, odbędzie się spotkanie ekspertów ds. uznawalności wykształcenia z państw słowiańskich.

Akademia Ewaluatora NAWA

NAWA planuje kontynuować realizację projektu ze środków programu FERS pn. Akademia Ewaluatora NAWA – usprawnienie uznawalności wykształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki. Wartość projektu wynosi 3 127 632,00 PLN.

Celem projektu jest usprawnienie uznawalności wykształcenia (w tym usprawnienie automatycznej uznawalności) poprzez wyposażenie osób zatrudnionych w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki w wiedzę, umiejętności i narzędzia ułatwiające ocenę i weryfikację dokumentów o wykształceniu. W ramach tego projektu w latach 2025–2026 zostaną zorganizowane szkolenia dla pracowników uczelni, poświęcone wybranym zagadnieniom z obszaru uznawalności wykształcenia (np. uznawanie kwalifikacji uchodźców) oraz systemom edukacji wybranych państw (np. państw Bliskiego Wschodu, państw Afryki Północnej). Ponadto

zbudowana zostanie platforma e-learningowa oraz narzędzia wspomagające komunikację (chatbot, system obsługi mailingów). W 2026 r. zostaną zrealizowane następujące zadania: zorganizowane zostaną minimum dwa szkolenia stacjonarne (w tym jedno w ramach cyklu *Direct to recognition* oraz minimum osiem szkoleń i konsultacji online. Zakończone zostaną prace nad stworzeniem chatbota oraz zbudowana będzie platforma e-learningowa.

European Qualifications Passport for Refugees (EQPR)

W 2022 r. NAWA przystąpiła do projektu *European Qualifications Passport for Refugees (EQPR)*, koordynowanego przez Radę Europy. Celem projektu jest wspieranie uznawania kwalifikacji uchodźców, którzy nie z własnej winy utracili dokumenty potwierdzające uzyskane wykształcenie. W ramach projektu będą przeprowadzane wywiady z uchodźcami zainteresowanymi uzyskaniem paszportu EQPR. W 2026 r. NAWA będzie promować paszport EQPR podczas organizowanych spotkań i konferencji krajowych, a w razie potrzeby – także międzynarodowych. Kolejni pracownicy NAWA wezmą udział w szkoleniu dla ewaluatorów – o ile takie będzie organizowane przez Radę Europy, a po ukończeniu szkolenia – w wywiadach z uchodźcami starającymi się o paszport EQPR.

2. Uwierzytelnianie dyplomów

Uwierzytelnianie dyplomów	
Cel działania	Wprowadzenie dokumentów do obrotu prawnego za granicą.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Nadawanie klauzuli <i>apostille</i> na dyplomach oraz innych dokumentach potwierdzających przebieg i ukończenie studiów, które mają być przedstawione do uznania w państwach będących stronami Konwencji Haskiej.
	Uwierzytelnianie dyplomów oraz innych dokumentów potwierdzających przebieg i ukończenie studiów w celu dalszych procedur legalizacyjnych w Ministerstwie Spraw Zagranicznych.
	Udzielanie informacji mailowych i telefonicznych dotyczących uwierzytelniania dokumentów.
	Prowadzenie rejestru dokumentów uwierzytelnionych i opatrzonych <i>apostille</i> .
	Upowszechnianie informacji o zasadach i przepisach dotyczących uwierzytelniania dokumentów oraz nadawania klauzuli <i>apostille</i> : publikacja i bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej NAWA.

VI. Rozwój instytucjonalny Agencji

Jeden z celów *Strategii rozwoju NAWA na lata 2024-2030* odnosi się bezpośrednio do Agencji jako instytucji. Dbając o rozwój i dostosowanie standardów Agencji do realiów dzisiejszego świata, działania skupią się na: usprawnianiu procesów wewnętrznych, rozwijaniu systemów informatycznych wspierających działalność Agencji oraz dbaniu o rozwój kultury organizacyjnej. Kolejnym ważnym działaniem jest rozwijanie wizerunku NAWA jako atrakcyjnego pracodawcy, poprzez wzmocnienie kompetencji i umiejętności pracowników, poprawę komunikacji wewnętrznej, usprawnienie przekazywania wiedzy.

1. Standardy funkcjonowania Agencji

Aby zadbać o wysokie standardy funkcjonowania Agencji, w 2026 r., jak co roku, przeprowadzone zostanie monitorowanie zaplanowanych i realizowanych działań, tj. samoocena systemu kontroli zarządczej, monitoring realizacji celów, analiza ryzyka i realizacja działań zaradczych.

W 2026 r. NAWA będzie przygotowywać się do wymogów wynikających z dyrektywy NIS2, w tym do nowych standardów bezpieczeństwa informacji i cyberbezpieczeństwa. W ramach działań przeprowadzi audyty, wprowadzi regulacje wewnętrzne oraz podejmie inicjatywę zwiększającą świadomość zagrożeń cyfrowych. Agencja będzie również wzmocniać bezpieczeństwo fizyczne i osobowe, wdrażać zabezpieczenia techniczne oraz przygotowywać się do zadań związanych z ochroną ludności, obroną cywilną i zarządzaniem kryzysowym, wynikających z aktualnych i procedowanych aktów prawnych. Ponadto będą kontynuowane intensywne poszukiwania osoby na stanowisko audytora wewnętrznego.

Dodatkowo rok 2026 poświęcony będzie dalszemu ujednocnieniu i optymalizacji procesów istniejących oraz nowo powstałych. Dopracowane zostaną także narzędzia wspierające działania pracowników, takie jak zasady postępowania związane z jednolitym tworzeniem pism w języku polskim i angielskim. Powstaną nowe systemy, procesy i narzędzia, które usprawnią m.in. przepływ informacji oraz obsługę projektów.

1.1. System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

W 2026 r. w systemie teleinformatycznym do obsługi programów NAWA kontynuowane będą prace analityczne i programistyczne dotyczące obsługi recenzentów i ekspertów współpracujących z NAWA (tzw. moduł ekspercki). Działanie to pozwoli na usprawnianie procesu obsługi umów z ekspertami, w tym: zgłaszania do ZUS-u danych ekspertów zatrudnionych na umowy o dzieło i umowy zlecenia oraz dokonywania płatności za wykonaną przez ekspertów pracę. Obsługa w jednym module wszystkich ekspertów, w tym ekspertów ds. certyfikacji języka polskiego, pozwoli w efektywny sposób zarządzać bazą ekspertów NAWA.

W roku 2025 zrealizowano część prac związanych z nowym modułem ekspertów: zmieniono sposób uzyskiwania uprawnień, powstał nowy formularz wniosku i profil eksperta, umożliwiono edycję profilu eksperta. Utworzono środowisko testowe dla trzeciej części systemu NAWA: *NAWA Experts*.

Celem na kolejny rok jest realizacja prac związanych z powierzaniem ekspertom zadań, które są obecnie realizowane w aplikacji *NAWA Evaluation*: wykonywanie recenzji, kart ocen zespołu oraz ocena kart ocen raportu. Dodatkowo eksperci będą mogli deklarować udział w posiedzeniach, które również będą obsługiwane w systemie NAWA.

1.2. System do zarządzania Agencja

NAWA będzie korzystać w dalszym ciągu z systemu ERP enova365. W 2026 r. zaplanowano istotną modernizację systemu – migrację z rozwiązania aplikacji desktopowej do aplikacji przeglądarkowej. Pozwoli to na unowocześnienie interfejsu użytkownika, który będzie sprzyjał wydajniejszej pracy. Od strony systemowej wdrożenie nowej aplikacji skróci czas potrzebny na cykliczne aktualizacje oraz przyspieszy komunikację bazodanową, co poprawi responsywność systemu.

Na 2026 r. zaplanowano rozbudowę istniejących funkcjonalności oraz dodanie nowych:

1. prace nad mechanizmami obsługi ekspertów w ramach integracji z modułem eksperckim Systemu Teleinformatycznego NAWA;
2. dalszą integrację z nowym systemem do planowania budżetowego;
3. wsparcie procesów HR;
4. dostosowanie struktury i mechanizmów przepływu informacji do opisanych i zwiualizowanych procesów NAWA;
5. bieżącą aktualizację, która zapewni dostosowanie systemu do obowiązujących przepisów;
6. bieżące wsparcie techniczno-merytoryczne operatorów systemu enova365, polegające na rozwiązywaniu problemów dot. obsługi oraz naprawianiu błędów w nowych wersjach systemu;
7. bieżącą aktualizację bibliotek *.dll, zalecaną przy każdorazowej aktualizacji systemu enova365 do nowej wersji;
8. bieżącą pomoc dotyczącą modułów księgowych, polegającą na dostosowaniu do obecnie obowiązujących przepisów prawa podatkowego.

W 2026 r., po pracach zakończonych w latach 2024 i 2025, planowane jest pełne uruchomienie systemu FADO, służącego do zarządzania środkami finansowymi Agencji – głównie w zakresie budżetowania oraz planowania zakupów i zamówień publicznych.

1.3. Baza stypendystów i beneficjentów NAWA

W roku 2026 planowane jest przeprowadzenie pełnej analizy związanej z wdrożeniem bazy stypendystów oraz uruchomieniem środowiska testowego i produkcyjnego. Środowisko systemu teleinformatycznego NAWA nie daje obecnie możliwości monitorowania stypendystów w ujęciu wielowymiarowym (np. per uczelnia, per stypendysta itd.), dlatego konieczne jest przeznaczenie do tego rozwiązanie.

Analiza będzie obejmować niezbędne elementy, pozwalające na realizację aplikacji w taki sposób, aby spełniała ona cele Agencji. Podsumowaniem przeprowadzonej analizy powinien być dokument uwzględniający: stan obecny, stan docelowy, listę interesariuszy, potrzeby biznesowe, zwalidowane wymagania funkcjonalne i jakościowe, kryteria akceptacji oraz priorytetyzację prac.

W tym samym roku planowane jest uruchomienie środowiska testowego i produkcyjnego, aby umożliwić przetestowanie i weryfikację utworzonych funkcjonalności, a następnie wgrać je na środowisko produkcyjne i oddać użytkownikom końcowym systemu.

1.4. Analiza stałych elementów formularzy do systemu e-Granty

W związku z rozpoczęciem prac analitycznych nad systemem e-Granty, który obejmował będzie wiele instytucji, NAWA rozpocznie analizę dotychczas wytworzonych formularzy.

Celem analizy jest wyodrębnienie stałych, reużywalnych elementów, które będą stanowiły zbiory danych i będą mogły być wykorzystywane w wielu formularzach (np. blok danych z adresem lub danymi osobowymi). W ten sposób określanie wymagań na formularzach, ich analiza, wytwarzanie i testowanie będą w przyszłości generować mniej błędów i będą realizowane szybciej.

2. Kontrola zarządcza

W 2026 r. przewidziano następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. Przeprowadzenie samooceny kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych, co stanowić będzie podstawę do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za 2025 r.
2. Bieżące monitorowanie działań zaplanowanych na 2026 r. (w tym monitoring wskaźników realizacji tych działań), które będzie się odbywało podczas spotkań Dyrektora NAWA z dyrektorami biur.
3. Sprawozdawanie kwartalne z realizacji celów i wskaźników określonych w *Planie działania na rok 2026* oraz w budżecie zadaniowym.
4. Prowadzenie rejestru dokumentów składających się na system kontroli zarządczej, który w razie potrzeby będzie uzupełniany o niezbędne pozycje.
5. Przeprowadzenie spotkań informacyjnych w II i IV kwartale 2026 r. z pracownikami i dyrektorami biur na temat kontroli zarządczej, ankiety oceny systemu zarządzania Agencją oraz komunikacji.

3. System kontroli beneficjentów Agencji oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych

W związku z podpisaniem w dniu 18 lutego 2025 r. umowy dotyczącej wybrania podmiotu zewnętrznego wspierającego procesy kontrolne na zlecenie Agencji na lata 2025–2026, NAWA będzie realizować plan kontroli beneficjentów NAWA oraz podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych na rok 2026 zgodnie z wewnętrznymi procedurami Agencji i planem kontroli beneficjentów.

W roku 2026, zgodnie z dyspozycją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wyrażoną w *Ocenie działalności Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej* na podstawie przedłożonego *Sprawozdania z działalności Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej za rok 2024*, planuje się utrzymać liczbę realizowanych kontroli na poziomie tożsamym z rokiem 2024 i 2025. Z uwagi na wysoką skuteczność wdrożonego w NAWA systemu kontroli, nie planuje się w roku 2026 wprowadzania istotnych zmian w tym systemie i procedurach z nim związanych, z wyłączeniem dostosowania szablonów dokumentacji kontrolnej (w szczególności list sprawdzających i informacji pokontrolnych) do wymogów wynikających z aktualizacji dokumentacji programowej dla poszczególnych programów i zwiększonego progu stosowania ustawy – *Prawo zamówień publicznych*, który wejdzie od 1 stycznia 2026 r.

Pod koniec roku planuje się przeprowadzenie przetargu na wyłonienie wykonawcy na lata 2027–2028.

4. Badania i analizy

4.1. Strategia rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030

W roku 2026 zostanie przeprowadzony pomiar wskaźników realizacji celów przewidzianych w *Strategii rozwoju Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2024-2030*, zgodnie z przeprowadzoną w roku 2025 rewizją zbioru wskaźników realizacji poszczególnych celów.

4.2. Wpływ programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę

W 2026 r. planuje się na podstawie wewnętrznych źródeł danych dokonać pomiaru poziomów wskaźników wyznaczonych do ww. analizy. Wyniki zostaną opracowane w formie raportu i zaprezentowane w *Sprawozdaniu z działalności Agencji za rok 2026*.

Należy zaznaczyć, że pomiar niektórych wskaźników jest niemożliwy bez zmiany przepisów ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* tak, aby możliwe było wykorzystanie potencjału i kompletności danych ogólnopolskich rejestrów (ZUS, POL-on), a następnie wyodrębnienie z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) stypendystów programów NAWA. Postulaty zmian w przepisach ustawy były zgłaszane przez Agencję począwszy od 2020 r.

4.3. Opracowanie analiz wybranych rynków edukacyjnych

W ramach realizacji zadań Agencji w obszarze upowszechniania informacji o systemie szkolnictwa wyższego oraz mobilności studentów i naukowców planowane jest opracowanie trzech analiz dotyczących współpracy akademickiej: między Polską a Koreą Południową, Polską a Brazylią i Polską a Szwajcarią. Analizy zostaną umieszczone na stronie internetowej NAWA w zakładce „Badania i analizy” i upowszechnione w środowisku akademickim.

4.4. Ewaluacja działań NAWA

Podobnie jak w latach ubiegłych, w 2026 r. ewaluacja prowadzona będzie dwutorowo: poprzez bieżące ankiety ewaluacyjne dotyczące programów NAWA oraz serwisów internetowych i systemów Agencji (ewaluacja bieżąca), oraz poprzez pogłębione badania ewaluacyjne wybranych programów i działań NAWA (ewaluacja pogłębiona).

Bieżąca ewaluacja programów i działań NAWA

W 2026 r. w ramach ewaluacji bieżącej przeprowadzone zostaną 42 ankiety. 34 z nich zostaną zakończone w 2026 r. i ich wyniki będą podsumowane w *Sprawozdaniu z działalności NAWA za rok 2026*, natomiast pozostałe 8 badań będzie kontynuowanych w kolejnym roku. Adresatami ankiet ewaluacyjnych będą: naukowcy (15 ankiet), beneficjenci instytucjonalni (15 ankiet), osoby korzystające z serwisów internetowych i systemów Agencji (5 ankiet), studenci (3 ankiety), osoby uczestniczące w kursach językowych NAWA (3 ankiety) oraz lektorzy (1 ankieta).

Pogłębione badania ewaluacyjne

W ramach badań pogłębionych zrealizowane zostaną dwa projekty badawcze: Badanie ewaluacyjne III edycji programu PROM – krótkookresowa wymiana akademicka (FERS) oraz Badanie użyteczności systemu SYRENA. Celem pierwszego z ww. badań będzie ocena skuteczności i użyteczności programu: uzyskanie pogłębionego obrazu jego efektów oraz zebranie rekomendacji dotyczących ewentualnych zmian w jego kolejnych edycjach. Celem

badania systemu SYRENA będzie zdiagnozowanie przyczyn najczęściej popełnianych błędów przez osoby korzystające z systemu oraz ocena jego użyteczności i przyjazności.

Plan ewaluacji działań NAWA na rok 2026 przedstawiono w załączniku nr 3.

5. Pracownicy NAWA

W 2026 r. poziom zatrudnienia w NAWA będzie wynosić 153 etaty, spośród których 111,11 etatu pochodzić będzie z dotacji podmiotowej, zaś 41,89 etatu – z innych źródeł.

Tabela 9. Zestawienie zatrudnienia w NAWA z podziałem na komórki organizacyjne

Nazwa biura	łączna liczba etatów planowana na 2026 r.	W tym finansowane			
		z dotacji podmiotowej	z FERS, środków UE i innych przychodów	z pomocy rozwojowej	z Ministerstwa Zdrowia
Kierownictwo	4	3,6	0,25	0,15	0
Biuro Programów dla Studentów	14	10,45	1,05	2,5	0
Biuro Programów dla Naukowców	12	9,75	0,75	0	1,5
Biuro Programów dla Instytucji	17	8	9	0	0
Biuro Uznawalności Wykształcenia	23,5	21	2,5	0	0
Biuro Programów Języka Polskiego	14,88	14,63	0	0	0,25
Biuro Komunikacji i Promocji	12	6	6	0	0
Biuro Kontroli i Sprawozdawczości	12	6,5	5	0,35	0,15
Zespół Dyrekcji Agencji	4	3,25	0,75	0	0
Biuro Zarządzania Operacyjnego	13,37	9,68	3,44	0,25	0
Biuro Finansowo-Księgowe	10	6,5	3,5	0	0
Biuro Prawne	7,75	5,75	2	0	0
Biuro Zarządzania Zasobami Ludzkimi	6,25	3,75	2,25	0,25	0
Zespół Bezpieczeństwa i Ochrony Danych	2,25	2,25	0	0	0
Łącznie	153	111,11	36,49	3,5	1,9

W 2026 roku zintensyfikowane zostaną procesy rekrutacyjne, szczególnie w obszarze zatrudnienia w Biurze Uznawalności Wykształcenia, z uwagi na kontynuowanie działań wynikających z tzw. ustawy wizowej. Prezentowany poziom zatrudnienia odnosi się do wartości przedstawionych w projekcie planu finansowego na rok 2026. Należy podkreślić, iż na przestrzeni 2026 r., Agencja zwiększy zatrudnienie w projektach finansowanych ze środków FERS, zgodnie z zapisami wniosków o dofinansowanie i dostępnych środków na ten cel. W 2026 r. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej będzie także kontynuowała działania ukierunkowane na wzmacnianie potencjału kadrowego oraz budowanie pozytywnego wizerunku instytucji w kraju i za granicą. Kluczowe przedsięwzięcia obejmą dwa wzajemnie powiązane obszary: rozwój systemu szkoleń i doskonalenia kompetencji oraz działania związane z brandingiem i promocją NAWA na arenie międzynarodowej.

Podnoszenie kompetencji pracowników

W nadchodzącym roku NAWA będzie rozwijać kompleksowy system szkoleń i doskonalenia zawodowego pracowników, zgodnie z przyjętym planem szkoleniowym na 2026 r. Celem działań będzie podnoszenie kwalifikacji i kompetencji merytorycznych pracowników w obszarach kluczowych dla misji Agencji, rozwijanie umiejętności miękkich i menedżerskich wspierających

współpracę między zespołami, wzmocnienie kompetencji językowych i międzykulturowych, istotnych w pracy w środowisku międzynarodowym.

System szkoleń będzie obejmował zarówno formy stacjonarne, jak i e-learningowe, a jego realizacja zostanie oparta na analizie potrzeb kompetencyjnych oraz wynikach systemu ocen okresowych. NAWA będzie również kontynuować działania sprzyjające kulturze uczenia się i rozwoju w organizacji. W ramach podnoszenia kompetencji z projektu Strategii Umiejdzynarodowienia będą również organizowane szkolenia z wolności akademickiej i bezpieczeństwa. Szkolenia realizowane będą w ramach dotacji podmiotowej, a także, w zależności od możliwości, ze środków FERS.

W 2026 r. NAWA podejmie szereg inicjatyw mających na celu umacnianie swojej marki i rozpoznawalności na arenie międzynarodowej. Agencja będzie prezentować swoją działalność i ofertę programową podczas targów pracy, co pozwoli na zwiększenie widoczności Agencji jako atrakcyjnego pracodawcy, budowanie relacji międzyinstytucjonalnych oraz promocję wartości i misji NAWA. Działania brandingowe będą spójne z komunikacją wizerunkową Agencji i będą wspierać jej pozycję jako nowoczesnej, transparentnej i kompetentnej instytucji publicznej.

6. Eksperti NAWA

W 2026 r., w związku z rekomendacją Rady NAWA, Agencja skupi się na pozyskiwaniu ekspertów międzynarodowych, o różnorodnych kompetencjach, w celu zapewniania wysokiego poziomu ocen merytorycznych oraz budowania międzynarodowej renomy i pozycji. Prace ekspertów będą realizowane w nowym module ekspertów, którego wszystkie funkcjonalności powinny zostać uruchomione do końca 2026 r.

VII. Budżet Agencji

1. Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na dany rok budżetowy

Plan finansowy na 2026 r. w układzie memoriałowym przedstawia tabela 10, zaś w układzie kasowym – tabela 11. Poniższe dane przygotowano w odniesieniu do projektu ustawy budżetowej na rok 2026, przekazanego do Sejmu RP i przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 26 września 2025 r. W tabelach zawarto również dane porównawcze dotyczące planu finansowego Agencji na rok 2025 (plan z dnia 18 lutego 2025 r.).

Tabela 10. Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2026 r. – część A – Plan finansowy w układzie memoriałowym

Lp.	Wyszczególnienie	PLAN na 2025 r. w tys. zł	PLAN na 2026 r. w tys. zł
1	2	3	4
I	STAN NA POCZĄTEK ROKU:	x	x
1	środki obrotowe, w tym:	158 691	138 691
1.1	środki pieniężne	8 691	8 691
1.2	należności krótkoterminowe	150 000	130 000
2	należności długoterminowe	130 000	100 000
3	zobowiązania	3 000	2 000
II	PRZYCHODY OGÓŁEM	300 502	311 911
1	przychody z prowadzonej działalności, z tego:	0	0
2	dotacje i subwencje z budżetu państwa	216 717	234 662
3	środki otrzymane z Unii Europejskiej	80 078	74 394
4	pozostałe przychody, w tym:	3 707	2 855
4.1	środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	2 407	2 116
4.2	równowartość odpisów amortyzacyjnych	1 300	739
III	KOSZTY OGÓŁEM	300 482	311 811
1	koszty funkcjonowania	39 126	47 487
1.1	amortyzacja	1 300	739
1.2	materiały i energia	801	804
1.3	usługi obce	10 643	12 483
1.4	wynagrodzenia, z tego:	17 318	24 173

1.4.1	osobowe	15 671	22 162
1.4.2	bezosobowe	1 647	2 011
1.5	świadczenia na rzecz osób fizycznych	795	1 077
1.6	składki, z tego na:	3 176	4 834
1.6.1	ubezpieczenie społeczne	2 697	4 087
1.6.2	Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy	384	591
1.6.3	Fundusz Emerytur Pomostowych	0	0
1.6.4	wpłaty na pracownicze plany kapitałowe	95	156
1.7	płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	5	5
1.8	podatki i opłaty, w tym:	80	5
1.8.1	opłaty na rzecz budżetu państwa	80	5
1.9	pozostałe koszty funkcjonowania	5008	3 367
2	koszty realizacji zadań, w tym:	261 356	264 324
2.1	środki przekazane innym podmiotom	256 556	258 524
IV	WYNIK BRUTTO (poz. II – III)	20	100
V	OBOWIĄZKOWE OBCIĄŻENIA WYNIKU FINANSOWEGO	20	20
1	podatek dochodowy od osób prawnych	20	20
VI	WYNIK NETTO (poz. IV – V)	0	80
VII	DOTACJE I SUBWENCJE Z BUDŻETU PAŃSTWA	x	x
1	dotacje i subwencje ogółem, z tego:	217 517	235 862
1.1	- podmiotowa	24 179	30 640
1.2	- przedmiotowa	0	0
1.3	- celowa	175 575	189 975
1.4	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków UE – bieżące	16 963	14 047
1.4.1	w tym: na współfinansowanie	16 963	14 047
1.5	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków UE – majątkowe	0	0
1.5.1	w tym: na współfinansowanie	0	0
1.6	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków EFTA – bieżące	0	0
1.6.1	w tym: na współfinansowanie	0	0
1.7	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków EFTA – majątkowe	0	0

1.7.1	w tym: na współfinansowanie	0	0
1.8	- subwencje	0	0
1.9	- na inwestycje i zakupy inwestycyjne	800	1 200
VIII	ŚRODKI NA WYDATKI MAJĄTKOWE (nakłady na rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne)	800	1 200
IX	ŚRODKI PRYZNANE INNYM PODMIOTOM	256 556	259 924
X	STAN NA KONIEC ROKU:	x	x
1	środki obrotowe, w tym:	138 691	138 771
1.1	środki pieniężne	8 691	8 771
1.2	należności krótkoterminowe	130 000	130 000
2	należności długoterminowe	100 000	100 000
3	zobowiązania	2 000	2 000

Źródło: Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2025 zatwierdzony przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dniu 18 lutego 2025 r.; projekt planu finansowego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2026 przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 26 września 2025 r.

Tabela 11. Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2026 r. – część B – Plan finansowy w układzie kasowym

Lp.	Wyszczególnienie	PLAN na 2025 r. wersja po I zmianie w tys. zł	PLAN na 2026 r. w tys. zł
1	2	3	4
I	STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA POCZĄTEK ROKU	8 691	8 691
II	DOCHODY	300 002	312 372
1	dotacje i subwencje z budżetu państwa ogółem, z tego:	217 517	235 862
1.1	- podmiotowa	24 179	30 640
1.2	- przedmiotowa	0	0
1.3	- celowa	175 575	189 975
1.4	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków UE – bieżące	16 963	14 047
1.4.1	w tym na współfinansowanie	16 963	14 047
1.5	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków UE – majątkowe	0	0
1.5.1	w tym na współfinansowanie	0	0

1.6	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków EFTA – bieżące	0	0
1.6.1	w tym: na współfinansowanie	0	0
1.7	- celowa na finansowanie projektów z udziałem środków EFTA – majątkowe	0	0
1.7.1	w tym: na współfinansowanie	0	0
1.8	- subwencje	0	0
1.9	- dotacje na inwestycje i zakupy inwestycyjne	800	1 200
2	środki otrzymane z Unii Europejskiej	80 078	74 394
3	pozostałe dochody, z tego:	2 407	2 116
3.1	środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	2 407	2 116
III	WYDATKI	300 002	312 292
	w tym na realizację programów finansowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych	97 041	88 441
III.1	współfinansowanie krajowe w ramach projektów UE i EFTA	16 963	-
III.2	finansowanie z UE i EFTA	80 078	-
III.B	finansowanie z UE pochodzące z BŚE	-	74 394
III.H	współfinansowanie krajowe z innych źródeł w ramach projektów UE	-	14 047
1	wydatki na funkcjonowanie, z tego:	37 846	46 768
1.1	materiały i energia	801	804
1.2	usługi obce	10 643	12 483
1.3	wynagrodzenia i uposażenia, z tego:	17 318	24 173
1.3.1	osobowe	15 671	22 162
1.3.2	bezosobowe	1 647	2 011
1.4	świadczenia na rzecz osób fizycznych	795	1 077
1.5	składki, z tego na:	3 176	4 834
1.5.1	ubezpieczenie społeczne	2 697	4 087
1.5.2	Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy	384	591
1.5.3	wpłaty na pracownicze plany kapitałowe	95	156
1.6	płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	5	5
1.7	podatki i opłaty, w tym:	100	25
1.7.1	podatek CIT	20	20
1.7.2	opłaty na rzecz budżetu państwa	80	5

1.8	pozostałe wydatki na funkcjonowanie	5008	3 367
2	wydatki majątkowe	800	1 200
3	wydatki na realizację zadań, w tym:	261 356	264 324
3.1	- środki przyznane innym podmiotom	256 556	258 524
IV	kasowo zrealizowane przychody	0	0
V	kasowo zrealizowane rozchody	0	0
VI	STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA KONIEC ROKU (I+II-III+IV-V)	8 691	8 771
VII	zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty	122	153

Źródło: Plan finansowy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2025 zatwierdzony przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dniu 18 lutego 2025 r.; projekt planu finansowego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2026 przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 26 września 2025 r.

Załącznik 1. Zapotrzebowanie finansowe na lata 2027–2029 na działania Agencji finansowane z części 28 budżetu, w układzie tradycyjnym (w tys. zł)

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2027	Zapotrzebowanie finansowe 2028	Zapotrzebowanie finansowe 2029
dotacja celowa MNiSW	Polskie Powroty NAWA	15 500,30	19 595,00	21 515,00
dotacja celowa MNiSW	Bekker NAWA	18 387,95	19 103,10	19 000,00
dotacja celowa MNiSW	Komponent Krajowy Bekker NAWA	122,40	81,60	0,00
dotacja celowa MNiSW	Ulam NAWA	19 768,70	21 580,00	22 000,00
dotacja celowa MNiSW	Profesura NAWA	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Granty Interwencyjne NAWA	960,00	240,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	IMPRESS-U NAWA	381,62	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Preludium BIS NAWA 1, 2, 3, 4, 5	1 546,40	1 106,40	22,80
dotacja celowa MNiSW	Wspólne projekty badawcze NAWA	227,90	2 399,00	2 400,00
dotacja celowa MNiSW	Naukowcy w Potrzebie	0,00	766,80	0,00
dotacja celowa MNiSW	Program TOP200 im. Weigla	0,00	5 100,00	5 100,00
dotacja celowa MNiSW	Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań „Maria Skłodowska-Curie” (MSCA)	-	-	-
dotacja celowa MNiSW	Partnerstwa strategiczne NAWA	30 720,38	20 000,00	20 000,00
dotacja celowa MNiSW	STER NAWA – Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich	12 615,00	12 000,00	6 000,00
dotacja celowa MNiSW	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	3 600,00	3 600,00	3 800,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	600,00	600,00	600,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	750,00	750,00	750,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	-	-	-
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Japońską Agencją Współpracy Międzynarodowej (JICA)	-	-	-
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego	100,00	100,00	100,00

dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	2 160,00	2 160,00	2 160,00
dotacja celowa MNiSW	Koordinacja EURAXESS w Polsce	-	-	-
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego	240,00	240,00	240,00
dotacja celowa MNiSW	Anders NAWA	22 772,85	21 096,10	27 434,20
dotacja celowa MNiSW	Poland My First Choice NAWA	1 428,00	1 629,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Zawacka NAWA	4 327,00	4 062,00	4 447,00
dotacja celowa MNiSW	Stypendia dla obywateli Rosji	62,50	0,00	0,00
dotacja celowa MNiSW	Lektorzy NAWA	12 500,00	12 500,00	12 500,00
dotacja celowa MNiSW	Kursy języka polskiego NAWA	6 000,00	6 000,00	6 000,00
dotacja celowa MNiSW	Kursy przygotowawcze NAWA	5 400,00	5 400,00	5 400,00
dotacja celowa MNiSW	Polonista NAWA	2 186,00	2 280,00	2 100,00
dotacja celowa MNiSW	Promocja języka polskiego NAWA	2 432,00	2 400,00	2 120,00
dotacja celowa MNiSW	Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	550,00	550,00	550,00
dotacja celowa MNiSW	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	21,00	21,00	21,00
dotacja celowa MNiSW	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MNiSW	Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego	2 200,00	2 200,00	3 000,00
dotacja celowa MNiSW	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki	2 200,00	2 200,00	2 500,00
RAZEM		170 000,00	170 000,00	170 000,00

Załącznik 2. Lista uczelni – lektoraty

Kraje oraz uczelnie, w których realizowane są lektoraty z języka polskiego jako obcego w roku akademickim 2025/2026

Lp.	Kraj	Ośrodek akademicki
1.	Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
2.	Azerbejdżan	Bakijski Uniwersytet Słowiański
3.	Belgia	Wolny Uniwersytet Brukselski
		Uniwersytet w Mons
		Katolicki Uniwersytet Leuven
4.	Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
5.	Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
6.	Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
		Uniwersytet Sofijski im. św. Klimenta Ochrydzkiego
7.	Chiny	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
		Daliański Uniwersytet Języków Obcych
		Syczuański Uniwersytet Studiów Międzynarodowych
		Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
		Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie
		Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
		Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie
Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie		
8.	Chorwacja	Uniwersytet J. J. Strossmayera w Osijeku
		Uniwersytet w Zagrzebiu
		Uniwersytet w Rijeci
9.	Czechy	Uniwersytet Masaryka w Brnie
		Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
		Uniwersytet Karola w Pradze
10.	Egipt	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
11.	Estonia	Uniwersytet w Tartu
12.	Francja	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
		Uniwersytet w Marsylii
		Uniwersytet Grenoble Alpes
		Narodowy Instytut Języków i Kultur Orientalnych (INALCO) w Paryżu
		Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
		Uniwersytet Strasburski
Uniwersytet Sorbona w Paryżu (dwóch lektorów)		

13.	Grecja	Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa w Atenach
14.	Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
		Uniwersytet im. Ilji Czawczawadze w Tbilisi
15.	Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
16.	Indonezja	Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
17.	Irlandia	Uniwersytet w Dublinie – Trinity College (dwóch lektorów)
18.	Islandia	Uniwersytet Islandzki
19.	Izrael	Uniwersytet Telawiwski
20.	Jordania	Uniwersytet Jordański
21.	Kazachstan	Uniwersytet im. A. E. Bukietova w Karagandzie
		Uniwersytet Nazarbajewa
		Uniwersytet Narxoz
22.	Kirgistan	Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni
23.	Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
24.	Maroko	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie
25.	Meksyk	Autonomiczny Uniwersytet Stanu Hidalgo
26.	Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
		Uniwersytet im. Alecu Russo w Bielcach
		Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie
27.	Mongolia	Państwowy Uniwersytet Mongolski
28.	Niemcy	Uniwersytet Schillera w Jenie
		Uniwersytet Humboldtów
29.	Portugalia	Uniwersytet w Lizbonie
30.	Rumunia	Uniwersytet Babeșa i Bolyaia w Klużu-Napoce
		Uniwersytet w Bukareszcie
		Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
31.	Senegal	Institut Supérieur de Management - ISM Group
		Uniwersytet Cheikh Anta Diop w Dakarze (jeden lektor do dwóch ośrodków)
32.	Serbia	Uniwersytet w Nowym Sadzie
		Uniwersytet w Belgradzie
33.	Słowacja	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
		Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
		Uniwersytet Preszowski w Preszowie
34.	Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
35.	Stany Zjednoczone Ameryki	Uniwersytet Browna (dwóch lektorów)
		Uniwersytet Karoliny Północnej w Chapel Hill
36.	Tajlandia	Uniwersytet Srinakharinwirot

37.	Tajwan	Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU)
38.	Turcja	Uniwersytet w Stambule (dwóch lektorów)
39.	Ukraina	Państwowy Uniwersytet „Politechnika Odeska”
		Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
		Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie
		Przykarpacki Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
		Poławski Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Poławie
		Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego”
		Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia W. Hnatiuka
		Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohijenki w Kamieńcu Podolskim
		Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
40.	Węgry	Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
41.	Wielka Brytania	Uniwersytet w Glasgow
42.	Wietnam	Uniwersytet w Hanoi
43.	Włochy	Uniwersytet im. Aldo Moro w Bari
		Uniwersytet Boloński
		Uniwersytet Tor Vergata w Rzymie
		Uniwersytet Turyński
		Uniwersytet Genueński
		Uniwersytet w Pizie
		Uniwersytet w Neapolu „L'Orientale” (dwóch lektorów)
		Uniwersytet Rzymski „La Sapienza”

Załącznik 3. Plan ewaluacji działań Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2026.



NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PLAN EWALUACJI DZIAŁAŃ
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
NA ROK 2026

Warszawa, listopad 2025 r.

Wstęp

Najważniejszym celem badań ewaluacyjnych NAWA jest analiza skuteczności, efektywności i użyteczności programów i działań NAWA. Analogicznie do lat ubiegłych, ewaluacja prowadzona będzie dwutorowo: poprzez bieżące ankiety ewaluacyjne dotyczące programów NAWA oraz serwisów internetowych i systemów Agencji (ewaluacja bieżąca) oraz poprzez pogłębione badania ewaluacyjne wybranych programów i działań NAWA (ewaluacja pogłębiona).

W 2026 r., w ramach ewaluacji bieżącej, przeprowadzonych zostanie 39 ankiet wśród instytucji i osób uczestniczących w programach NAWA oraz 5 ankiet wśród osób korzystających z serwisów internetowych i systemów Agencji. W ramach badań pogłębionych zrealizowane zostaną dwa projekty badawcze: „Badanie ewaluacyjne III edycji programu PROM – krótkookresowa wymiana akademicka” oraz „Badanie użyteczności systemu SYRENA”.

Bieżąca ewaluacja programów i działań NAWA

Listę ankiet, które będą prowadzone w 2026 r. w ramach ewaluacji bieżącej, przedstawiono w tabeli poniżej. Realizowane będą łącznie 42 ankiety ewaluacyjne: 34 ankiety zostaną zakończone w 2026 r. i ich wyniki będą podsumowane w *Sprawozdaniu z działalności NAWA za rok 2026*; pozostałe 8 badań będzie kontynuowanych w kolejnym roku. Adresatami ankiet ewaluacyjnych będą: naukowcy (15 ankiet), beneficjenci instytucjonalni (15 ankiet), osoby korzystające z serwisów internetowych i systemów Agencji (5 ankiet), studenci (3 ankiety), osoby uczestniczące w Kursach języka polskiego NAWA (3 ankiety) oraz lektorzy (1 ankieta).

W ramach ewaluacji bieżącej programów NAWA każdy beneficjent, zarówno indywidualny, jak i instytucjonalny, bezpośrednio po zakończeniu projektu czy stypendium otrzymuje ankietę ewaluacyjną, która ma na celu zebranie opinii w trzech obszarach:

1. skuteczność programów (w jakim stopniu programy przyczyniają się do wzrostu umiędzynarodowienia i doskonałości naukowej beneficjentów instytucjonalnych i stypendystów?);
2. użyteczność programów (w jakim zakresie programy odpowiadają na potrzeby beneficjentów?);
3. efektywność programów (jak oceniana jest obsługa programu przez Agencję? Jak oceniane są zasady realizacji programu?).

W ramach pierwszego z ww. obszarów – zależnie od typu beneficjenta – w ankietach stawiane są m.in. następujące pytania: jaki był najważniejszy efekt projektu? Czy zrealizowane przedsięwzięcie przyniosło efekt dodatkowy, nieplanowany? W jakim stopniu program wzmacnia zdolność instytucjonalną beneficjenta w różnych wymiarach umiędzynarodowienia (współpraca międzynarodowa, wymiana akademicka, promocja zagraniczna, internacjonalizacja „w domu”, rekrutacja i obsługa cudzoziemców)? W jakim stopniu stypendium wzmocniło doskonałość naukową oraz umiędzynarodowienie stypendysty będącego naukowcem (m.in. wzmocnione kompetencje, liczba grantów, publikacji, wystąpień na konferencjach, nawiązana współpraca międzynarodowa i szanse na jej kontynuowanie)? Czy stypendysta cudzoziemiec studiujący w Polsce obronił pracę dyplomową oraz jak ogólnie ocenia pobyt na studiach w Polsce? W jakim stopniu pożądane efekty kursów języka polskiego (np. przygotowanie do studiów w języku polskim) zostały osiągnięte?

W ankietach poświęconych użyteczności programów przedstawiciele instytucji oceniają ogólną przydatność projektu dla procesu umiędzynarodowienia ich instytucji. Beneficjenci indywidualni

pytani są natomiast, m.in., o znaczenie udziału w programie dla ich kariery zawodowej i znaczenie pobytu stypendialnego w kontekście przygotowywanej pracy dyplomowej. Oceniają też adekwatność stypendium względem ich potrzeb bytowych podczas mobilności.

Ostatnia część ankiet – poświęcona ocenie efektywności programu – zawiera pytanie o opinię w sprawie wsparcia uzyskanego ze strony NAWA oraz pytanie otwarte: prośbę o uwagi na temat zasad realizacji programu i obsługi programu przez Agencję.

Cztery ankiety realizowane wśród użytkowników serwisów internetowych NAWA oraz systemów KWALIFIKATOR i SYRENA służą przede wszystkim pomiarowi satysfakcji z wizyty na stronie (skorzystania z systemu) – co roku monitorowany jest odsetek, osób, którym udało się odnaleźć poszukiwane informacje, sondowana jest ogólna ocena doświadczenia użytkownika, zbierane są uwagi do działania serwisów i propozycje zmian.

Badanie wnioskodawców (osób korzystających z systemu teleinformatycznego Agencji, obsługującego składanie wniosków do programów NAWA) ma na celu monitorowanie przebiegu naborów do programów NAWA. Osoby aplikujące oceniają adekwatność formularza wniosku, sprawność i niezawodność systemu teleinformatycznego Agencji oraz dostępność i jakość informacji o programie, do którego aplikowali.

Tabela 1. Ankiety prowadzone w ramach ewaluacji bieżącej programów i działań NAWA w 2026 r.

Lp.	Nazwa programu/działania	Rok naboru	Adresat ankiety	Termin zakończenia badania
CEL 1. WSPIERANIE UMIĘDZYNARODOWIENIA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO				
Programy dla naukowców				
1	Bekker NAWA	2023	naukowiec	2026
2	Bekker NAWA	2024	naukowiec	2027
3	Bekker NAWA	2025	naukowiec	2027
4	Granty Interwencyjne NAWA	2024	naukowiec	2026
5	Komponent Krajowy Bekker NAWA 2022	2025	naukowiec	2026
6	Polskie Powroty NAWA	2020	naukowiec	2026
7	Polskie Powroty NAWA	2020	instytucja	2026
8	Polskie Powroty NAWA	2021	instytucja	2026
9	Polskie Powroty NAWA	2021	naukowiec	2026
10	Preludium BIS NAWA 2–5	2022 - 2025	naukowiec	2026
11	Profesura NAWA	2022	instytucja	2027
12	Profesura NAWA	2022	naukowiec	2027
13	Ulam NAWA	2023	naukowiec	2026

Lp.	Nazwa programu/działania	Rok naboru	Adresat ankiety	Termin zakończenia badania
14	Ulam NAWA	2025	naukowiec	2027
15	Ulam NAWA	2024	naukowiec	2027
16	Walczak NAWA	2024	naukowiec	2026
Programy dla instytucji				
17	KATAMARAN – tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów	2024	instytucja	2026
18	Partnerstwa strategiczne NAWA	2023	instytucja	2026
19	PROM – krótkookresowa wymiana akademicka (FERS)	2025	instytucja	2026
20	SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (FERS)	2024	instytucja	2026
21	STER NAWA – Umędzynarodowienie szkół doktorskich	2023	instytucja	2026
22	STER NAWA – Umędzynarodowienie szkół doktorskich	2024	naukowiec	2027
23	Welcome to Poland NAWA	2024	instytucja	2027
24	Welcome to Poland NAWA	2023	instytucja	2026
25	Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA (FERS)	2024	instytucja	2026
Programy NAWA dla studentów				
26	Anders NAWA, Banach NAWA, Polonista NAWA, Poland My First Choice NAWA	2020 - 2024	student	2026
27	Anders NAWA, Banach NAWA, Polonista NAWA	2018 - 2022	student - 2 lata po programie	2026
28	Zawacka NAWA - przyjazdy, wyjazdy, Polonista NAWA (niepełny cykl studiów)	2025	student	2026
CEL 2. POPULARYZACJA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ ZA GRANICĄ				

Lp.	Nazwa programu/działania	Rok naboru	Adresat ankiety	Termin zakończenia badania
29	Lektorzy NAWA	2025	lektor	2026
30	Lektorzy NAWA	2025	instytucja	2026
31	Lektorzy NAWA	2025	osoba uczestnicząca w kursie języka polskiego	2026
32	Polonista NAWA, Zawacka NAWA – przyjazdy, wyjazdy	2025	naukowiec	2026
33	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce (NAWA, MZ, MKiDN)	2025	osoba uczestnicząca w kursie języka polskiego	2026
34	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce (NAWA, MZ, MKiDN)	2025	instytucja	2026
35	Kursy języka polskiego NAWA*	2026	osoba uczestnicząca w kursie języka polskiego	2026
36	Kursy języka polskiego NAWA*	2025	instytucja	2026
37	Promocja języka polskiego NAWA	2025	instytucja	2026
CEL 3. WZMACNIANIE OBECNOŚCI POLSKIEJ NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO NA ARENIE MIĘDZYNARODOWEJ				
38	www.researchinpoland.org	2026	osoba korzystająca z portalu/systemu NAWA	2026
39	www.study.gov.pl	2026	osoba korzystająca z portalu/systemu NAWA	2026
Cel 4. UŁATWIENIE MIĘDZYNARODOWEGO TRANSFERU WIEDZY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI DO NAUKI I GOSPODARKI				
40	KWALIFIKATOR	2026	osoba korzystająca z portalu/systemu NAWA	2026
41	SYRENA	2026	osoba korzystająca z portalu/systemu NAWA	2026
Cel 5. ROZWÓJ INSTYTUCJONALNY AGENCJI				
42	Wnioskowanie do programów NAWA (formularze, system, informacja)	2026	osoba korzystająca z portalu/systemu NAWA	2026

*Do naboru 2025 program nosił nazwę Letnie Kursy NAWA.

Ewaluacja pogłębiona

Obok ankiet prowadzonych w ramach ewaluacji bieżącej przeprowadzone zostaną także dwa pogłębione badania ewaluacyjne.

Badanie ewaluacyjne III edycji programu PROM – krótkookresowa wymiana akademicka (FERS)

W 2026 r. przeprowadzone zostanie badanie ewaluacyjne trzeciej edycji (nabór w 2024 r.) programu PROM NAWA. Celem badania będzie ocena skuteczności i użyteczności programu – uzyskanie pogłębionego obrazu jego efektów oraz zebranie rekomendacji dotyczących ewentualnych zmian w jego kolejnych edycjach. W ramach badania przewiduje się zastosowanie metod ilościowych i jakościowych, w tym: analizę wskaźników sprawozdanych w raportach beneficjenta, analizę wyników ankiet ewaluacyjnych oraz wywiady pogłębione z przedstawicielami wszystkich beneficjentów programu.

Badanie użyteczności systemu SYRENA

W 2026 r. przeprowadzone zostanie badanie użyteczności systemu SYRENA. Celem badania będzie zdiagnozowanie przyczyn najczęściej popełnianych błędów przez osoby korzystające z systemu (m.in. wysyłanie niekompletnych wniosków, załączanie niepotrzebnych dokumentów, niewłaściwe załączanie dokumentów) oraz ocena użyteczności i przyjazności systemu. Wyniki badania posłużą do opracowania rekomendacji dla aktualizacji „Instrukcji użytkownika” oraz informacji o systemie zamieszczonych na stronie NAWA. Badanie obejmie: analizę wniosków składanych w systemie, analizę ankiet ewaluacyjnych, wywiady z osobami korzystającymi z systemu oraz z pracownikami NAWA obsługującymi wnioski, a także analizę udostępnianych przez Agencję informacji i instrukcji korzystania z systemu.