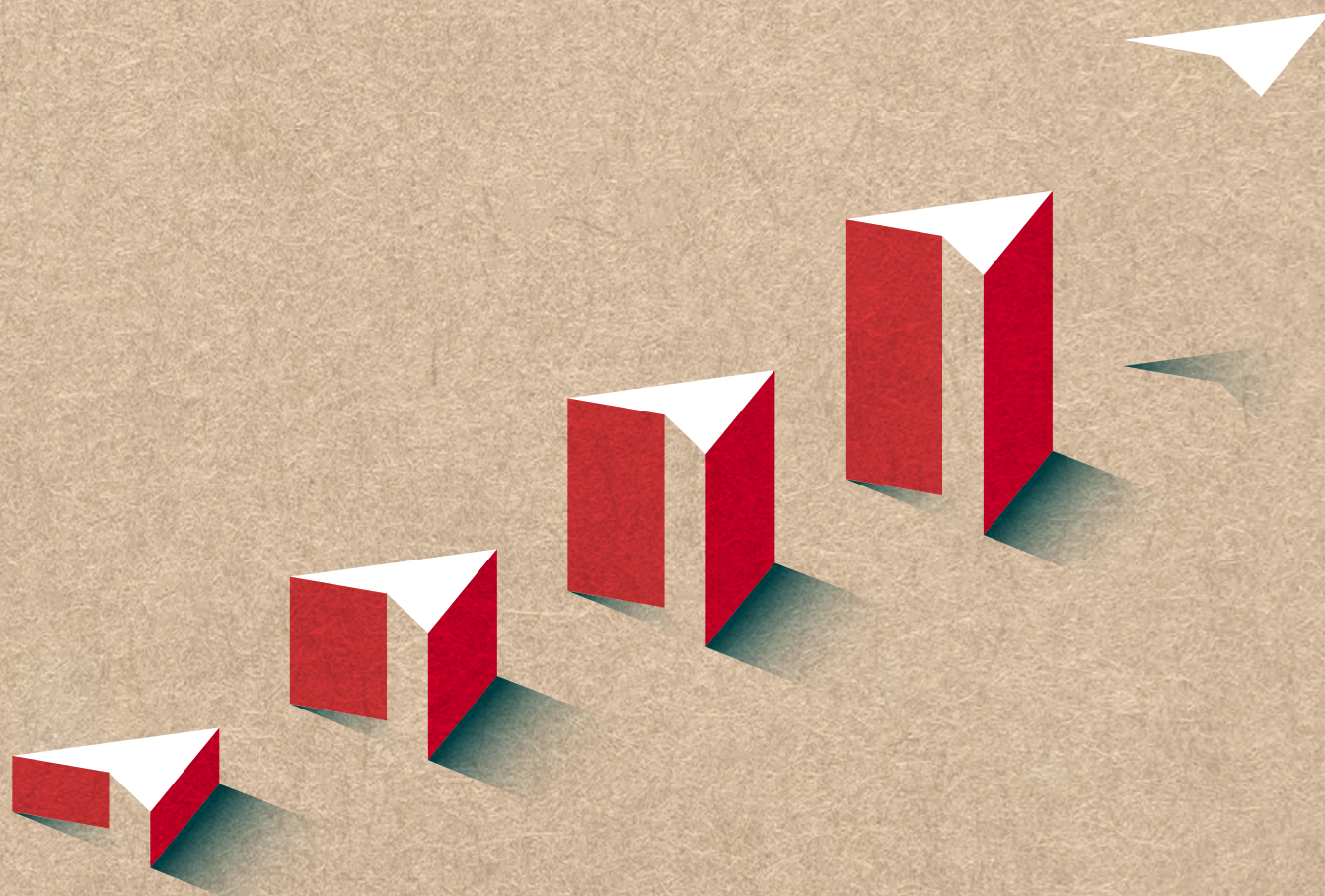


# 2022

## RAPORT ROCZNY



NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ



# Spis treści

Wprowadzenie	4
NAWA w 2022 roku	7
Kalendarium	16
NAWA solidarna z Ukrainą	19
NAWA w 2022 roku – najważniejsze wydarzenia	27
Uznawalność wykształcenia	35
Programy NAWA	41
• Programy dla studentów	43
• Programy dla naukowców	51
• Programy języka polskiego	69
• Biuro Współpracy	79
• Programy dla instytucji	87
Komunikacja i promocja	95

# Wprowadzenie



## dr Dawid Kostecki

Dyrektor Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej

Od ponad pięciu lat Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej wspiera rozwój międzynarodowej mobilności. W 2022 roku 6141 polskich i zagranicznych beneficjentów skorzystało z naszej oferty programowej. Sfinansowano także 999 projektów instytucjonalnych. Flagowy program Polskie Powroty NAWA przyczynił się do powrotu kolejnych 11 polskich naukowców, którzy planują kontynuować prace badawcze z doświadczeniem zdobytym na uczelniach wysoko plasujących się w globalnych rankingach najlepszych szkół wyższych. W 2022 roku łącznie 71 polskich naukowców, którzy wrócili do kraju, realizowało projekty w ramach programu. Agencja zidentyfikowała swoją tożsamość w nowej postpandemicznej rzeczywistości.

NAWA to kierunek wyznaczony przez kompas nauki dla wszystkich naukowców, którzy za kluczowe uważają uprawianie swoich badań na arenie międzynarodowej. Działania Agencji związane z umiędzynarodowieniem szkolnictwa wyższego pozwoliły uhonorować wielu współczesnych prekursorów w dziedzinie nauk ścisłych, społecznych czy humanistycznych, zaś rola NAWA we wzmacnianiu konkurencyjności polskich uczelni i instytutów badawczych była znacząca.

Proces internacjonalizacji uległ swoistej metamorfozie w skali regionalnej i światowej. Rok 2022 w kontekście globalnym był trudny, gdyż słowo kryzys było odmieniane przez wszystkie przypadki. Pandemia COVID-19, kryzys na Białorusi oraz rosyjska agresja na Ukrainę znacząco wpłynęły na dotychczasowe aktywności akademickie. Konflikt zbrojny za naszą wschodnią granicą wzbudził emocje zarówno w środowisku akademickim, jak i wśród zwykłych obywateli. Wzorując się na bezinteresownej pomocy ofiarowanej przez Polaków uchodźcom z Ukrainy, NAWA postanowiła działać na poziomie indywidualnym, uruchamiając program skierowany do ukraińskich naukowców i studentów. Postrzegaliśmy

to nie tylko jako gest solidarności, ale nasz obowiązek wobec ukraińskich przyjaciół.

12 i 13 maja NAWA wspólnie z Uniwersytetem Gdańskim zainaugurowała pierwszą w historii konferencję „Solidarni z Ukrainą – studenci, naukowcy, instytucje”, która miała na celu zaprezentowanie zaangażowania środowiska akademickiego w pomoc ukraińskim sąsiadom. Był to ważny krok do zapewnienia kontynuacji kształcenia studentów i doktorantów, którzy po 24 lutego 2022 roku zostali zmuszeni do ucieczki przed wojną. Aż 98 instytucji, uczelni i instytutów badawczych złożyło wnioski w programie Solidarni z Ukrainą. Każda z nich uzyskała dofinansowanie. Z dumą możemy zapewnić, że NAWA zdała egzamin z pomocy naszym sąsiadom. Alternatywną formą reakcji na wszelkie przejawy kryzysów stały się Granty Interwencyjne NAWA. Dzięki ustanowieniu ciągłego naboru oraz 30-dniowego procesu oceny forma ta pozwala na sprawne rozpoczęcie badań od momentu powstania nagłego, ważnego, nieprzewidzianego zjawiska społecznego, cywilizacyjnego czy przyrodniczego.

Dynamizm w działaniach na rzecz środowiska akademickiego oraz beneficjentów programów nie byłby możliwy bez profesjonalistów tworzących zespół NAWA. Ich zaangażowanie i determinacja wspomogły rozbudowę narzędzi wspierających wymianę akademicką, a każde wyzwanie stało się bramą do nowych doświadczeń.

Oddajemy do rąk czytelnika raport przybliżający holistycznie działania Agencji w 2022 roku. Ufam, że sukcesy w pokonywaniu trudności 2022 roku przyczynią się do wielkich dzieł, które zawitają wraz z A.D. 2023.

dr Dawid Kostecki



## **prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski**

**Przewodniczący Rady NAWA**

Podobnie jak na całym świecie, miniony rok w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej upłynął pod znakiem pocovidowego powrotu do normalności oraz gotowości do szybkiej reakcji na nagłe dramatyczne wydarzenia. Świat nauki musiał sprostać niełatwym wyzwaniom, które na moment osłabiły stabilność umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.

NAWA nie pozostała obojętna wobec rosyjskiej agresji na Ukrainę. Dzięki uruchomieniu programu Solidarni z Ukrainą 1500 studentów i doktorantów znalazło schronienie i szansę na kontynuację kształcenia w Polsce. Zwieńczeniem roku było oficjalne podpisanie umów z uczelniami, które poprzez udział w poszerzeniu formuły programu o Uniwersytety Europejskie przyczyniły się do rozwoju długofalowej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo.

Rok rozpoczął się od radości ze spotkań na żywo. Odejście od wirtualnej rzeczywistości zostało ukoronowane Tygodniem Nauki Polskiej na Expo 2022 w Dubaju. Było to wydarzenie bogate w dialog młodzieży ze Zjednoczonych Emiratów Arabskich i całego świata, w poznawanie edukacyjnej oferty polskich uczelni oraz możliwości nawiązywania współpracy z zagranicznymi uczelniami. Mam nadzieję, że niezaprze-

czalny sukces Tygodnia Nauki Polskiej w Dubaju stanie się argumentem za tym, by w przyszłości przy takich właśnie okazjach jak Expo prezentować osiągnięcia naszych naukowców całemu światu.

Dziś jesteśmy bogatsi o nowe doświadczenia, które postawił przed nami rok 2022. Widząc, jak NAWA oraz środowisko akademickie mówią jednym głosem na rzecz wspólnego dobra naukowego, wierzę, że przyszłość małuje się w jasnych barwach, a misja internacjonalizacji nieodwracalnie nas zjednoczyła.

prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski



# NAWA w 2022 roku

---

- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
- Kierownictwo
- Rada
- Eksperti
- Programy NAWA
- Inne działania NAWA
- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020
- Kalendarium 2022

# Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

**Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej to rządowa agencja podlegająca Ministrowi Edukacji i Nauki, działająca na rzecz umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki poprzez wspieranie współpracy badawczej i wymiany akademickiej.**

Wspiera rozwój karier polskich i zagranicznych naukowców, instytucje polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego, oferuje stypendia dla zagranicznych studentów na studia w Polsce, a także promuje język polski i kulturę polską na świecie w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 lipca 2017 roku o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Zgodnie z przyjętym przez Radę NAWA w 2021 roku dokumentem pn. „Kierunkowy plan działań na lata 2021-2027”, Agencja realizuje pięć długofalowych celów:

1. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców w ramach polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego,
2. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy polskich uczelni i instytucji naukowych,
3. Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach,
4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki,
5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską.

Powyższe cele Agencja wypełnia poprzez programy ustanawiane przez dyrektora Agencji oraz realizując inne zadania ustawowe: obsługę wymiany akademickiej wynikającą z umów międzynarodowych, upowszechnianie poza granicami kraju informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki, prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych uzyskanych za granicą, uwierzytelnianie dokumentów do obrotu prawnego z zagranicą, obsługę administracyjną i finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. NAWA wykonuje ponadto zadania zlecone przez ministrów kierujących działami administracji rządowej.

W roku 2022 Agencja zrealizowała 59 działań, w tym:

1. 27 programów własnych (w tym 1 współfinansowany ze środków pomocy rozwojowej oraz na podstawie zleceń MZ i MKiDN),
2. 20 zadań zleconych przez MEiN (w tym kontynuacja realizacji 4 zleconych w latach poprzednich) i 2 zadania zlecone przez MZ,
3. 7 innych zadań ustawowych,
4. 3 projekty finansowane ze środków Erasmus+.

W sumie liczba beneficjentów w roku 2022 wyniosła 7 140.



# Kierownictwo



## dr Dawid Kostecki

dyrektor NAWA

Doktor prawa i magister historii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, wykładowca akademicki. Absolwent *Executive Master of Business Administration* (EMBA), a także *Doctor of Business Administration* (DBA) w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie.

Wieloletni pracownik jednostek administracji publicznej różnego szczebla. Członek Stowarzyszenia Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej (IVR), Naukowego Towarzystwa Tomistycznego, Zakładu Analiz Społecznych i Ekonomicznych Fundacji Polskiej Akademii Nauk w Lublinie oraz Rady Młodych Naukowców, organu doradczego przy Ministrze Edukacji i Nauki.

Dyrektor Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej od 10 sierpnia 2022 r.



## dr Zofia Sawicka

zastępca dyrektora NAWA

Doktorat z ekonomii uzyskała na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego w 2012 roku. Cztery lata później rozpoczęła pracę w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego nad koncepcją utworzenia i funkcjonowania NAWA. Od października 2017 roku jest zastępcą dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.



## Beata Osmulska-Kiesio

główna księgową  
dyrektor Biura Finansowo-Księgowego

Absolwentka Uczelni Łazarskiego, ukończyła również studia podyplomowe Audyt, rachunkowość i kontrola zarządcza w Szkole Głównej Handlowej oraz Zarządzanie finansami publicznymi w Akademii Leona Koźmińskiego. Ma 25 lat doświadczenia, w tym 14 na stanowisku kierowniczym w zakresie zarządzania i nadzoru nad środkami publicznymi (krajowymi i europejskimi). Pracuje w NAWA od początku działania Agencji.

# Rada

**W NAWA funkcjonuje dziesięcioosobowe ciało kolegalne – Rada Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, w którego skład wchodzi przedstawiciele administracji rządowej oraz środowiska akademickiego. Do zadań Rady należy:**

1. przygotowywanie i przedstawianie dyrektorowi NAWA propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej,
2. opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego,
3. opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji,
4. dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji,
5. bieżące analizowanie procesu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki oraz identyfikowanie potrzeb w tym zakresie,
6. przedstawianie Dyrektorowi propozycji dotyczących modyfikacji oferty programowej Agencji,
7. opiniowanie regulaminów programów oraz zmian w tych regulaminach,
8. opiniowanie systemu oceny wniosków o udział w programie,
9. bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów i zadań Agencji oraz dokonywanie kwartalnej oceny wykonania rocznego planu działania Agencji,
10. przygotowywanie i przedstawianie, na wniosek dyrektora, opinii w sprawach dotyczących działania Agencji.

W 2022 roku odbyło się 17 posiedzeń (w tym sześć w trybie obiegowym) Rady. Rada NAWA podjęła 26 uchwał (sześć uchwał zostało podjętych w trybie obiegowym). W roku 2022 Rada na bieżąco opiniowała ogłoszenia naborów w programach NAWA oraz plany działania czy sprawozdania. Omawiano także tematy związane z bieżącą sytuacją w Ukrainie: otwarcie programu Solidarni z Ukrainą, publikację nazwisk stypendystów z Rosji, Białorusi i Ukrainy.

W skład Rady wchodzi dziesięć osób, w tym przewodniczący i jego zastępca. W październiku 2022 roku, ze względu na rezygnację pani Joanny Maruszczak, minister właściwy ds.

szkolnictwa wyższego powołał nowego członka Rady – pana Macieja Cieciorę, przedstawiciela Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

## Skład Rady w 2022 roku:

1. **prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski**, przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, przewodniczący Rady,
2. **dr hab. Janusz Bień**, przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zastępca przewodniczącego Rady NAWA,
3. **prof. dr hab. Wiesław Banyś**, przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
4. **dr Jędrzej Jan Kotarski**, przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki,
5. **dr hab. Krzysztof Koźmiński**, przedstawiciel ministra właściwego do spraw finansów publicznych,
6. **dr hab. Marcin Krawczyński**, przedstawiciel Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
7. **Joanna Maruszczak**, przedstawicielka Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (do 24.10.2022),
8. **Maciej Cieciora**, przedstawiciel Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej (od 25.10.2022),
9. **dr hab. Jacek Reginia-Zacharski**, przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych,
10. **dr hab. Andrzej Urbanek, prof. AP**, przedstawiciel Prezesa Rady Ministrów,
11. **Adrianna Czarnecka**, przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów.

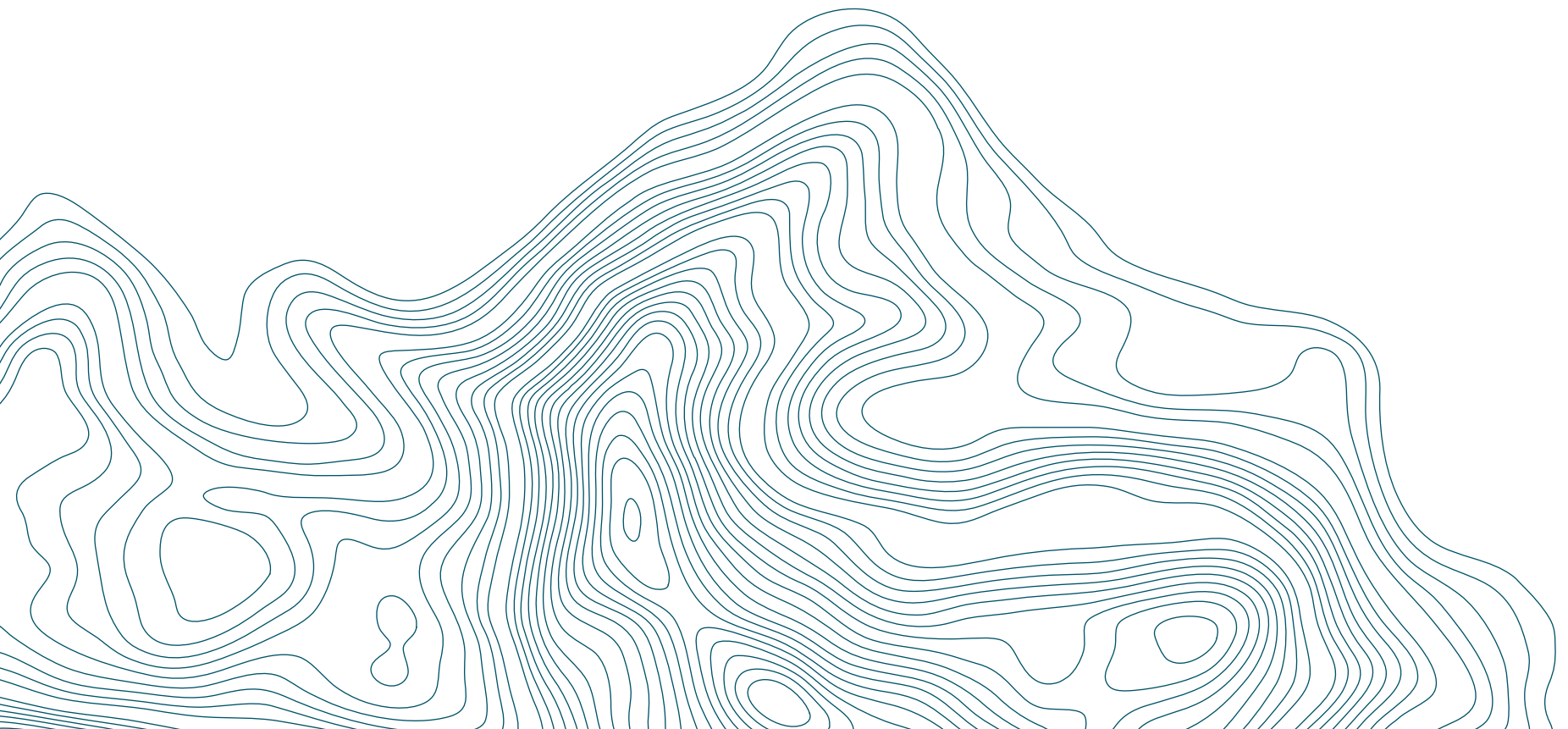
# Ekspertcy

Realizując swoje zadania, NAWA działa w sposób transparentny i oparty na zasadach konkurencyjności. Aby zapewnić wysoką jakość oceny wniosków i dokonać wyboru najlepszych spośród zgłoszonych aplikacji, NAWA zaprasza do współpracy ekspertów reprezentujących różne obszary badawcze oraz posiadających duże doświadczenie w realizacji i ocenie projektów badawczych, edukacyjnych i promocyjnych z zakresu nauki i szkolnictwa wyższego. Ekspertcy pozyskiwani są do Bazy Ekspertów NAWA poprzez nabory otwarte oraz w trybie zapraszania do współpracy. Wymagania dla poszczególnych grup ekspertów określono w ogłoszeniu o naborze kandydatów na ekspertów. W zarządzeniu dyrektora NAWA w sprawie ekspertów zewnętrznych NAWA określono natomiast zasady współpracy z poszczególnymi grupami ekspertów, a także wysokość wynagrodzeń za realizację zadań na rzecz Agencji. Koszty ponoszone w związku z oceną ekspercką wniosków o finansowanie i raportów z realizacji projektów finansowane są w ramach działań statutowych Agencji. W 2022 roku koszty te wyniosły 959 tys. zł, co stanowiło 0,78 proc. wydatków na realizację zadań ustawowych. Koszty te zostały uwzględnione w łącznym wydatkowaniu środków dotacyjnych.

W sumie z końcem 2022 roku w bazie ekspertów zarejestrowanych było 3540 osób, w tym 93 są w trakcie oceny lub uzupełniania wniosków. 403 spośród tych osób współpracowały z NAWA przy ocenie wniosków i raportów. W 2022 roku pracowano również nad nowym zarządzeniem dotyczącym bazy ekspertów, które uwzględni ekspertów ds. języka polskiego. NAWA stale poszukuje ekspertów zainteresowanych współpracą na rzecz umiędzynarodowienia uczelni i instytucji naukowych oraz tworzeniem systemu eksperckiego najwyższej jakości. Liczymy, że dzięki współpracy z najlepszymi ekspertami zarówno z kraju, jak i z zagranicy, wsparcie finansowe NAWA trafi do najlepszych instytucji, studentów, doktorantów i naukowców.

Kontakt w sprawach związanych z naborem ekspertów:

tel. 22 390 35 55, e-mail: [ekspertcy@nawa.gov.pl](mailto:ekspertcy@nawa.gov.pl)



# Programy NAWA

**NAWA tworzy i realizuje autorskie programy, które wspierają międzynarodową karierę naukowców, wzmacniają umiędzynarodowienie polskich uczelni i jednostek naukowych, umożliwiają podjęcie nauki w Polsce młodzieży z całego świata oraz promują język polski. W roku 2022 priorytetowymi programami NAWA były: Program im. gen. Władysława Andersa, Polskie Powroty NAWA i Partnerstwa Strategiczne NAWA**

Duże znaczenie dla działalności Agencji w 2022 roku miała realizacja inicjatyw podejmowanych w związku z agresją Rosji na Ukrainę. Uruchomiony już w marcu 2022 roku, na zlecenie MEiN, program Solidarni z Ukrainą umożliwił ponad 1500 studentom i doktorantom podjęcie studiów lub kursów kształcących w 82 polskich uczelniach i instytutach. Od września program był kontynuowany w formie finansowania współpracy instytucjonalnej między polskimi uczelniami zrzeszonymi w sieci Uniwersytetów Europejskich a ich ukraińskimi partnerami.

---

## Programy realizowane w 2022 roku:

### Programy dla studentów

- Program im. gen. Władysława Andersa
- Program im. prof. Stefana Banacha
- Poland My First Choice NAWA
- Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce EU4Belarus – SALT I
- Solidarni z Białorusią
- Solidarni z Ukrainą

### Programy dla naukowców

- Polskie Powroty NAWA
- Program im. prof. Mieczysława Bekkera
- Komponent krajowy programu im. prof. Mieczysława Bekkera
- Program im. prof. Stanisława Ulama – Ulam Seal of Excellence
- Profesura NAWA
- Preludium Bis NAWA
- Granty interwencyjne NAWA
- Wspólne projekty badawcze NAWA
- Program im. prof. Franciszka Walczaka
- Medyk NAWA
- Solidarni z Białorusią
- Solidarni z Ukrainą

### Programy języka polskiego

- Promocja języka polskiego NAWA
- Program stypendialny dla studentów i naukowców Polonista NAWA
- Lektorzy NAWA
- Letnie kursy NAWA
- Solidarni z Białorusią – nauczyciele

### Wymiana studentów i naukowców

- Przyjazdy i wyjazdy

### Programy dla instytucji

- Partnerstwa Strategiczne NAWA
- PROM – międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry (w tym komponent Solidarni z Ukrainą)
- Welcome to Poland NAWA
- STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich
- STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców
- KATAMARAN – przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia
- SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia

# Inne działania NAWA

**Poza działaniami programowymi i zleconymi przez ministrów, Agencja realizuje zadania z zakresu promocji nauki i szkolnictwa wyższego za granicą, uznawalności wykształcenia oraz obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.**

NAWA w ramach swych zadań wspiera także umiędzynarodowienie polskich jednostek naukowych poprzez realizację wspólnych bilateralnych i multilateralnych projektów nauko-

wo-dydaktycznych. Biorą w nich udział zarówno polscy, jak i międzynarodowi partnerzy instytucjonalni oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni i studenci.

---

## Współpraca NAWA z innymi instytucjami prowadzącymi programy stypendialne

Do zwiększenia poziomu umiędzynarodowieniu polskich uczelni i jednostek naukowych przyczynia się także współpraca NAWA z innymi instytucjami prowadzącymi programy stypendialne. W 2022 roku NAWA kontynuowała współpracę w formule przekazania środków finansowych na stypendia z następującymi partnerami:

- Fundacją Liderzy Przemian w ramach Programu Stypendialnego im. Lane'a Kirklanda,
- Polskim Komitetem ds. UNESCO,
- Fundacją Kościuszkowską,
- Wydziałem „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego,
- Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego,
- Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie,
- Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim (MFW),
- Uniwersytetem w Hajfie – NAWA wspiera finansowo stypendia, działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP,
- Programem stypendialnym EU4Belarus – SALT.

## Udział NAWA w inicjatywach ponadnarodowych

Zgodnie ze zleceniem MEiN z 29 września 2021 roku, w 2022 roku Agencja rozpoczęła prowadzenie dwóch nowych działań realizowanych w ramach programów ramowych UE – sieci EURAXESS oraz programu Maria Skłodowska-Curie Actions, które dotychczas były realizowane przez NCBR. Do realizacji m.in. jednego z ww. zadań zostało utworzone Biuro Współpracy. Kontynuowano także realizację projektu UniWeliS, finansowanego ze środków Erasmus+, który uzupełnia działania sieci EURAXESS poprzez wypracowanie szkoleń i dobrych praktyk w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy. NAWA realizuje również zadania w ramach Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS, pełniąc rolę Polskiego Biura CEEPUS (National CEEPUS Office Poland – NCO PL).

# Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## **W roku 2022 NAWA kontynuowała realizację pięciu projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (w skrócie PO WER).**

Środki z tych projektów posłużyły do finansowania działań instytucji (uczelni, instytutów) i wypłaty stypendiów dla studentów i doktorantów w wybranych edycjach programów NAWA: PROM NAWA 2019, Welcome to Poland 2019 i 2021, KATAMARAN NAWA 2020, STER 2018, SPINAKER NAWA 2020 i 2021, Poland My First Choice NAWA 2020. Rok podany przy skróconej nazwie programu oznacza ogłoszenie naboru (edycji) w danym roku. Dzięki środkom z projektów powstają także opracowania upowszechniające rezultaty tych programów. W 2022 roku powstały dwie publikacje: pierwsza, „Studia wspólne i podwójne – Polska i świat” w polskiej i angielskiej wersji językowej, druga, „Welcome to Poland – historie sukcesu”, opisująca ciekawe i użyteczne dla uczelni i instytutów przykłady tworzenia warunków do przyjmowania osób z zagranicy.

Ponadto Agencja, dzięki jednemu z projektów PO WER, „NAWA 2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji”, mogła kontynuować swój rozwój instytucjonalny. Pracownicy NAWA podnosili kompetencje na szkoleniach, kursach językowych, studiach podyplomowych, konferencjach wiedzy w kraju i za granicą czy podczas indywidualnych sesji doradczych. Projekt wspierał również Agencję w różnych obszarach zarządczych, m.in. w działaniach kontrolnych, ocenie wpływu działań Agencji na naukę i gospodarkę (realizacja badań bibliometrycznych), rozwija-

niu współpracy z Polonią i alumnami. Aby sprawność obsługi beneficjentów NAWA mogła stale wzrastać i odpowiadać na bieżące potrzeby, doskonalono funkcjonalności systemów teleinformatycznych Agencji. Wiele pracy włożono w automatyzację procesu uznawalności wykształcenia: z rezultatów tych działań można było skorzystać już w 2022 roku, np. z kolejnych opisów zagranicznych systemów szkolnictwa wyższego w bazie Kwalifikator. Na owoce prac koncepcyjnych nad zaprojektowaniem i wdrożeniem nowego systemu do składania i przetwarzania wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach i stopniach naukowych w formie online (nazwa systemu: Syrena) trzeba poczekać do drugiej połowy roku 2023, w którym planowane jest uruchomienie systemu.

Ze środków z projektów PO WER NAWA będzie można korzystać do końca 2023 roku.

# Kalendarium 2022

**1 stycznia**

Przejęcie od Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pełnienia funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego dla obszaru Marie Skłodowska-Curie Actions – MSCA oraz koordynatora krajowej sieci EURAXESS

**17–23 lutego**

Tydzień Nauki Polskiej na Expo w Dubaju

**8 marca**

Wprowadzenie stypendiów na staże *Freemover UA* w ramach realizacji Programu CEEPUS w Polsce  
uruchomienie strony internetowej <http://ukraina.nawa.gov.pl>

**23 maja**

„Studia wspólne i podwójne. Polska i świat” – premiera publikacji przygotowanej przez NAWA we współpracy z ekspertami

**19 maja**

Spotkanie z Polakami na Litwie w Wilnie

**31 maja–3 czerwca**

Targi i konferencja NAFSA 2022 w Denver

**14–15 października**

Spotkania z Polonią w Dublinie

**20 października**

Konferencja „Welcome to Poland – historii sukcesu” i premiera publikacji pod tym samym tytułem

**22–23 października**

Spotkania z Polonią w Nowym Jorku



**15 marca**

pierwszy nabór w programie  
Solidarni z Ukrainą

**7–8 kwietnia**

spotkanie partnerów projektu  
UniWeliS w siedzibie NAWA

**12–13 maja**

Konferencja  
„Solidarni z Ukrainą”  
w Gdańsku

**11 sierpnia**

Powołanie Dawida Kosteckiego  
na stanowisko dyrektora NAWA

**18–21 sierpnia**

Konferencja Lektorzy NAWA 2022  
w Lublinie

**13–16 września**

Targi i konferencja  
EAIE 2022 w Barcelonie

**5–6 listopada**

Spotkania z Polonią w Londynie

**1 grudnia**

Dzień z NAWA w Lublinie

**20 grudnia**

Uroczyste podpisanie umów w siedzibie  
NAWA przez trzy z osiemnastu polskich  
uczelni należących do sojuszy Uniwersy-  
tetów Europejskich, które w ramach  
programu Solidarni z Ukrainą rozwijają  
współpracę z ukraińskimi uczelniami



# NAWA solidarna z Ukrainą

---

- NAWA solidarna z Ukrainą
- Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci
- Komponent Solidarni z Ukrainą w programie PROM NAWA
- Solidarni z Ukrainą – medycy
- Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie
- Konferencja „Solidarni z Ukrainą. Studenci, naukowcy, instytucje”
- Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS
- Wsparcie informacyjne

# NAWA solidarna z Ukrainą

## **24 lutego 2022 Rosja dokonała inwazji na terytorium Ukrainy.**

Naród polski od razu ruszył ukraińskim sąsiadom na pomoc i nie inaczej działa się w środowisku akademickim i naukowym. Jeszcze tego samego dnia NAWA wydała oświadczenie o pełnej gotowości do pomocy studentom i naukowcom z Ukrainy. Doświadczenia w niesieniu pomocy Białorusinom po represjach związanych z niedemokratycznymi wyborami pokazują jednoznacznie, że polskie środowisko akademickie i naukowe musi być solidarne z sąsiadami w potrzebie. Rozwój nauki jest możliwy tylko przy poszanowaniu podstawowych praw humanitarnych. Rosyjskie działania wojenne bez wątpienia to uniemożliwiają.

**Już 8 marca** – zgodnie z decyzją Ministra Edukacji i Nauki – w ramach realizacji programu CEEPUS w Polsce NAWA miała możliwość zaoferowania stypendiów dla obywateli Ukrainy. Były to stypendia na staże Freemover UA przeznaczone dla studentów oraz pracowników naukowych akredytowanych uczelni z Ukrainy współpracujących z uczelniami w Polsce. Stypendia na mobilność Freemover UA w formie fizycznej mogły być przyznawane na staże przez jednostki partnerskie uczestniczące w sieciach akademickich CEEPUS, zatwierdzonych szkołach letnich i intensywnych kursach CEEPUS, a także w innych akredytowanych jednostkach akademickich w Polsce.

Agencja zaangażowała się też w dostarczanie studentom ukraińskim przybywającym do Polski po wybuchu wojny informacji o możliwości kształcenia na polskich uczelniach. Już na początku marca zostały uruchomione infolinia i strona internetowa w języku ukraińskim: [ukraina.nawa.gov.pl](http://ukraina.nawa.gov.pl), prezentujące system szkolnictwa wyższego i oferty pomocowe polskich uczelni.

**15 marca** NAWA otworzyła nabór do nowo powstałego programu Solidarni z Ukrainą dla studentów i naukowców z Ukrainy.

**28 marca** w siedzibie NAWA odbyło się spotkanie przedstawicieli polskich instytucji z prezydentem DAAD prof. Joybrato Mukherjee.

Spotkanie było poświęcone inicjatywom, jakie polskie instytucje podjęły, by udzielić wsparcia środowisku akademickiemu Ukrainy. Zaproszeni goście zaprezentowali swoje projekty solidarnościowe i programy, w ramach których studenci, doktoranci i naukowcy z Ukrainy mogą przyjechać do Polski i tu kontynuować naukę lub prowadzić badania. Podjęto również kwestię zawieszenia współpracy naukowej z Rosją.

# Solidarni z Ukrainą – studenci i doktoranci



## Program NAWA realizowany na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki

**Cel:** umożliwienie ukraińskim uchodźcom – studentom i doktorantom kontynuowania studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytutach w okresie od marca do września 2022 roku.

**Beneficjenci:** uczelnie i instytucje badawcze nadzorowane przez MEiN, w których liczba studentów studiów stacjonarnych wynosi minimum 150 osób, instytuty PAN, instytuty sieci Łukasiewicz, instytuty badawcze, które chciały studentom i doktorantom bezpłatnie umożliwić kontynuowanie nauki, przygotowanie rozprawy doktorskiej lub odbycie innych form kształcenia (kursów językowych lub przygotowawczych).

**Uczestnicy:** obywatele Ukrainy, którzy przybyli do Polski nie wcześniej niż 24 lutego 2022 roku i którzy byli studentami ukraińskich uczelni w roku akademickim 2021/2022 lub odbywali studia doktoranckie (aspirantura) w Ukrainie w roku akademickim 2021/2022.

Projekty mogły być realizowane pomiędzy 1 marca 2022 roku a 30 września 2022 roku i mogły trwać od minimum jednego miesiąca do maksymalnie siedmiu miesięcy.

## 2022

Pod koniec marca program został rozszerzony o kierunek lekarsko-dentystyczny i możliwość organizacji kursów językowych w ramach działań uczelni nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Zwiększono także kwotę środków finansowych dla uczelni nadzorowanych przez Ministra Zdrowia.

Program Solidarni z Ukrainą umożliwił ponad 1500 studentom i doktorantom podjęcie studiów lub kursów dokształcających w 82 polskich uczelniach i instytutach.

---

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 92**

**Liczba beneficjentów z naboru – 82**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 82**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 11 415 tys. zł**

---

## Komponent Solidarni z Ukrainą w programie PROM NAWA

W związku z wojną w Ukrainie pięć projektów w programie PROM NAWA zostało uzupełnionych o komponent Solidarni z Ukrainą, polegający na wypłacie stypendiów dla studentów

i doktorantów z Ukrainy, uczestniczących w różnych formach kształcenia trwających do sześciu miesięcy w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023.



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie

**Pod koniec roku podpisano umowy z Uniwersytetami Europejskimi, aby od 2023 roku kontynuować program Solidarni z Ukrainą w formie finansowania współpracy instytucjonalnej między polskimi uczelniami zrzeszonymi w sieci Uniwersytetów Europejskich a ich ukraińskimi partnerami.**

**Cel:** kontynuacja wsparcia dla przedstawicieli ukraińskiej społeczności akademickiej poprzez wsparcie finansowe uczelni, które zostały wyłonione w ramach konkursów ogłoszonych przez Komisję Europejską i wpisane w skład sojuszu Uniwersytetów Europejskich oraz współpracującą z partnerską uczelnią lub uczelniami z Ukrainy.

Wsparcie finansowe jest przyznawane uczelniom w ramach umowy o współpracy na działania komplementarne i synergiczne do działań podejmowanych przez wskazaną w zleceniu polską uczelnię w ramach sojuszu Uniwersytetu Europejskiego, na następujące działania projektowe:

1. organizacja wymiany studentów, doktorantów i pracowników instytucji,
2. udział w wizytach studyjnych, stażach, szkołach letnich, szkołach zimowych, seminariach, warsztatach, szkoleniach lub intensywnych kursach,
3. aktywny udział w konferencjach,
4. opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych,



5. rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia,
6. rozwój systemu zarządzania jakością w zakresie podniesienia jakości kształcenia i badań,
7. prowadzenie wspólnych prac badawczo-rozwojowych,
8. przygotowanie wspólnych publikacji naukowych,
9. sieciowanie i nawiązywanie współpracy pomiędzy uczelniami ukraińskimi a członkami sojuszy.

W związku z realizacją zadania NAWA zawarła w 2022 roku 18 umów o współpracy z uczelniami należącymi do sojuszy Uniwersytetów Europejskich: Uniwersytetem Warszawskim, Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Gdańskim, Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Opolskim, Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu, Akademią Górniczo-Hutniczą im.

Stanisława Staszica w Krakowie, Politechniką Poznańską (jedyna polska uczelnia na pozycji jednego z liderów konsorcjum Uniwersytety Europejskie – Europejski Uniwersytet EUNICE), Politechniką Śląską, Politechniką Warszawską, Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Szkołą Główną Handlową w Warszawie, Politechniką Łódzką, Politechniką Koszalińską, Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, Uniwersytetem Wrocławskim, Politechniką Wrocławską.

## Solidarni z Ukrainą – medycy

### **Program NAWA realizowany na zlecenie Ministerstwa Zdrowia**

**Cel:** umożliwienie uchodźcom z Ukrainy – studentom i doktorantom, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 roku – kontynuowania studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych, dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytucjach, w okresie od marca do września 2022 roku.

**Beneficjenci:** uczelnie nadzorowane przez Ministerstwo Zdrowia, w których liczba studentów studiów stacjonarnych wynosiła minimum 150 osób.

Wsparciem objęto 159 osób. W kategorii działania Inne formy kształcenia – kursy językowe lub kursy przygotowawcze objęto wsparciem 154 osoby. Studia na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym podjęło pięć osób.

---

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 6**

**Liczba beneficjentów z naboru – 4**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 4**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 1 797 tys. zł**

---

# Konferencja „Solidarni z Ukrainą. Studenci, naukowcy, instytucje”

12-13 maja 2022, Uniwersytet Gdański



Pierwsza konferencja „Solidarni z Ukrainą” zgromadziła ponad 200 osób w audytorium Uniwersytetu Gdańskiego



**SOLIDARNI Z UKRAINĄ**

STUDENCI • NAUKOWCY • INSTYTUCJE

12-13.05.2022 – GDAŃSK

**W maju 2022 roku, w trzy miesiące po brutalnej agresji Rosji na Ukrainę, szerokie grono badaczy oraz przedstawicieli szkolnictwa wyższego spotkało się w murach Uniwersytetu Gdańskiego, aby porozmawiać o tym, jakiej pomocy potrzebuje środowisko akademickie Ukrainy niedługo po wybuchu wojny.**

Podczas dwudniowych obrad poruszono bardzo różnorodne kwestie, m.in. sprawy związane z uznawalnością wykształcenia, współpracą z ukraińskimi instytucjami, wolontariatem. Dyskutowano na temat różnorodnych działań, które podjęło dotychczas polskie środowisko akademickie i naukowe, od pomocy stypendialnej, poprzez wolontariat, aż po wspólne projekty badawcze.

Wśród zaproszonych gości znaleźli się: ówczesny ukraiński minister oświaty i nauki Serhij Szkarlet, który łączył się w uczestnikami wydarzenia online, a także Olesia Vashchuk, przewodnicząca Rady Młodych Naukowców przy Ministrze Oświaty i Nauki Ukrainy, i Viktoriya Sergiyenko, dyrektor Centrum Informacji i Wizerunku w Kijowie.

Konferencja okazała się sukcesem – zarówno frekwencyjnym, jak i merytorycznym. Przedstawiciele środowiska akademickiego, oprócz omówienia działań, które do tej pory zrealizowano, zaprezentowali również pomysły i przewidywania na przyszłość.



# Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS

Na wniosek polskiego biura CEEPUS w NAWA, 8 marca 2022 roku Minister Edukacji i Nauki podjął decyzję o dopuszczeniu obywateli Ukrainy do procesu ubiegania się o stypendia Freemover, umożliwiające udział w stażach, szkołach letnich i kursach intensywnych organizowanych w Polsce. Na wniosek MEiN Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego (MKiDN) w dniu 13 kwietnia 2022 roku wyraził zgodę na udział obywateli Ukrainy w programie CEEPUS, w zakresie puli miesięcy

zadeklarowanych przez MKiDN. W rezultacie, w ramach niewykorzystanej kwoty z roku akademickiego 2021/2022 oraz dodatkowych funduszy z budżetu NAWA, przyznano łącznie 109 stypendiów obywatelom Ukrainy na łączny okres 219 miesięcy.

## Wsparcie informacyjne

Szeroko zakrojone działania na rzecz studentów i naukowców z Ukrainy podjęło także Biuro Komunikacji i Promocji. Informacje na temat wsparcia dla studentów i doktorantów oraz szczegóły programu Solidarni z Ukrainą udostępniane były na bieżąco na stronach NAWA i jej kampanii, na specjalnie przygotowanej stronie [ukraina.nawa.gov.pl](http://ukraina.nawa.gov.pl) oraz na profilach NAWA w mediach społecznościowych. Aby dotrzeć do jak największej liczby odbiorców, uruchomiony został także kanał w popularnym wśród ukraińskich studentów komunikatorze Telegram.

Na początku marca została także uruchomiona infolinia w języku ukraińskim. Dzięki niej studenci i doktoranci mieli możliwość uzyskania informacji w ojczystym języku nie tylko o działaniach prowadzonych w ramach programu Solidarni z Ukrainą, ale także o polskim systemie szkolnictwa wyższego. Wsparcia telefonicznego udzielono około 9,5 tys. zainteresowanych osób.

W ramach programu Solidarni z Ukrainą została zorganizowana akcja „Plecak dla studenta”, w ramach której rozesłano ponad tysiąc plecaków do pięćdziesięciu beneficjentów programu. Każda z uczelni (a także osoby indywidualne – stypendyści programu) miała możliwość wnioskowania o zaopatrzenie studentów w plecak z wyposażeniem.

Dzięki współpracy NAWA z Polskim Radiem przygotowano cykl podcastów, które miały służyć studentom i doktorantom w nauce języka polskiego. Przygotowano 20 odcinków programu „Nauka języka polskiego dla ukraińskich studentów i pracowników naukowych”, zamieszczonych w serwisie [Podcasty.PolskieRadio.pl](http://Podcasty.PolskieRadio.pl). Produkcję wspierała kampania promocyjna na wszystkich antenach Polskiego Radia.

W sumie w mediach pojawiło się kilkaset artykułów oraz wzmianek różnego typu o programie Solidarni z Ukrainą.



# NAWA w 2022 roku – najważniejsze wydarzenia

- 
- 17–23 lutego 2022: Tydzień Nauki Polskiej w Dubaju
  - 31 maja – 3 czerwca 2022: targi i konferencja NAFSA, Denver, USA
  - 13–16 września 2022: targi i konferencja EAIE, Barcelona, Hiszpania
  - 19 września 2022: konferencja „Europejski Paszport Kwalifikacji dla Uchodźców (EQPR) – doświadczenia w Europie, perspektywy w Polsce” w Warszawie
  - Cykl spotkań z Polonią i Polakami za granicą: Wilno, Dublin, Nowy Jork, Londyn

# Tydzień Nauki Polskiej

17–23 lutego 2022, Dubaj

**Najważniejszym obszarem zaangażowania NAWA w promocję nauki i szkolnictwa wyższego za granicą była organizacja na zlecenie MEiN Tygodnia Nauki Polskiej na Expo w Dubaju. Centralnym punktem wydarzenia była wystawa „Poland the Heart of Europe”, prezentująca w nowoczesny, multimedialny sposób historię rozwoju medycyny na ziemiach polskich oraz wkład naszych naukowców w rozwój tej dziedziny na świecie. Kulminacją był Dzień Nauki Polskiej, który przeszedł do historii Expo jako frekwencyjny sukces. Ponad 15 tys. zwiedzających to jeden z najlepszych wyników pojedynczego dnia od początku trwania wystawy.**



fot. archiwum NAWA

Założeniem Tygodnia Nauki Polskiej na Expo 2020 w Dubaju było przedstawienie nie tylko potencjału polskich uczelni i środowiska naukowego, ale także ich różnorodności. To dlatego – choć tematem przewodnim była medycyna – w programie znalazły się takie zagadnienia, jak edukacja i promocja osiągnięć naukowych, pandemia i zmiany klimatu.

Centralnym punktem Tygodnia Nauki Polskiej była wystawa zatytułowana „Poland the Heart of Europe”. Pokaz podzielony został na sześć obszarów tematycznych: mózg i narządy zmysłów, nowotwory i immunologia, choroby serca i naczyń, chirurgia i przeszczepy narządów, choroby zakaźne oraz medycyna dziecięca. Wśród bohaterów wystawy znaleźli się m.in. Maria Skłodowska-Curie, Hilary Koprowski, Napoleon Cybulski, Ludwik Hirsfeld, Tadeusz Krwawicz, Jan Mikulicz-Radecki, Rudolf Weigl, Odo Bujwid i Adolf Beck. Można było zapoznać się z sylwetkami naukowców współczesnych, m.in. prof. Zbigniewa Religi, prof. Idy Franiak-Pietrygi, prof. Marty Miączyńskiej (która odebrała nagrodę Prezesa Rady Ministrów za osiągnięcia naukowe), prof. Jolanty Kujawy, prof. Andrzeja Górskiego, prof. Piotra Ponikowskiego czy prof. Rafała Pankowskiego.

Uzupełnieniem ekspozycji był film prezentujący historię arabskiej młodzieży, która zdecydowała się na studia medyczne w Polsce. Spośród ponad 2,3 tys. studentów pochodzenia arabskiego uczących się w naszym kraju ponad 670 osób studiuje nauki medyczne. W związku z tym jednym z najważniejszych punktów programu Tygodnia Nauki Polskiej stały się targi edukacyjne. Kilkanaście uczelni z całej Polski mogło zaprezentować swoją ofertę młodzieży arabskiej i tej z innych krajów. Była to również okazja do spotkań m.in. z wyspecjalizowanymi agencjami, które reklamują oferty szkół wśród młodzieży i pozyskują studentów z krajów arabskich na studia zagraniczne.

Jedną z ważniejszych wizyt Tygodnia Nauki Polskiej na Expo 2020 w Dubaju było pojawienie się przedstawicieli Uniwersytetu Zjednoczonych Emiratów Arabskich – jednej z najlepszych i najwyżej ocenianych uczelni w tym regionie świata. Prof. Ahmed Murad, zastępca rektora ds. badań, wyraził nadzieję na wizytę w Polsce i nawiązanie współpracy w obszarach dydaktyki i pracy badawczej z polskimi placówkami. Poza tym odbyły się także spotkania z przedstawicielami szkół językowych czy Sorbonne University Abu Dhabi, czyli uczelni powołanej w 2006 roku na mocy porozumienia między władzami Zjednoczonych Emiratów Arabskich i paryskim uniwersytetem, który jest jedną z najbardziej znanych uczelni w Europie.

Ważnymi elementami Tygodnia Nauki Polskiej były Dzień Polskiej Akademii Nauk i Dzień Sieci Badawczej Łukasiewicz.

W Dniu Polskiej Akademii Nauk odbyły się m.in. spotkania wokół tematów związanych z pandemią i wymiana doświadczeń i spostrzeżeń na temat COVID-19 z lokalnym środowiskiem naukowym; omawiano także tematy związane ze zmianami klimatu i polskimi badaniami polarnymi. Z kolei Dzień Sieci Badawczej Łukasiewicz stał się okazją do przedstawienia tego unikatowego przedsięwzięcia, łączącego pierwiastki naukowy i komercyjny.

W Tygodniu Nauki Polskiej nie zabrakło też polskiego szkolnictwa artystycznego, które reprezentowali muzycy z Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu. To dzięki nim program wzbogacony został o improwizację jazzową, muzykę elektroniczną czy koncert fortepianowy dr. hab. Szymona Musioła, prorektora ds. studenckich i dydaktyki Akademii Muzycznej w Poznaniu,

Ponieważ Tydzień Nauki Polskiej miał też pokazać potencjał polskiej młodzieży, przygotowano pokaz „Young Polish Inventors”. Mike Ryan z Politechniki Warszawskiej i Aleksander Trakul z The University of Edinburgh zaprezentowali swój projekt XTRUDE ZERO, czyli maszynę, która w założeniu ma zużyte maseczki dezynfekować i przerabiać na polimerowy granulaty do ponownego wykorzystania. Prezentacja wzbudziła duże zainteresowanie.

Frekwencja w polskim pawilonie wyniosła 67 tysięcy zwiedzających. To drugi najlepszy wynik od rozpoczęcia imprezy. Liczba ta nie uwzględnia tego, co działo się na zewnętrznej scenie, gdzie odbywały się m.in. tłumnie odwiedzane przez najmłodszych warsztaty i pokazy zorganizowane przez Centrum Nauki Kopernik.

## Targi i konferencja NAFSA

31 maja – 3 czerwca 2022, Denver, USA

**NAFSA, jedno z najważniejszych branżowych targów i konferencji, po dwuletniej przerwie spowodowanej pandemią, z końcem maja 2022 roku odbyły się w Denver w formule stacjonarnej.**

NAWA, podobnie jak w latach ubiegłych, odpowiedzialna była za zorganizowanie polskiego stoiska, na którym obecni byli przedstawiciele Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Wrocławskiej, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

Udział w wydarzeniu dał NAWA możliwość zaprezentowania swojej oferty programowej, a także dwóch koordynowanych przez nią kampanii: Ready, Study, Go! Poland, adresowanej do

zagranicznych studentów, oraz Research in Poland, skierowanej do zagranicznych naukowców. W targach i konferencji NAFSA 2022 udział wzięło ponad 5000 przedstawicieli organizacji i instytucji z całego świata.

NAFSA: Association of International Educators to największa na świecie organizacja non-profit, skupiona na międzynarodowej edukacji i wymianie. NAFSA zrzesza specjalistów z branży z całego świata. Każdego roku organizowane przez nią targi i konferencja gromadzą zainteresowanych tematyką międzynarodowej edukacji i mobilności na jednym z największych branżowych wydarzeń.

# Targi i konferencja EAIE

13–16 września 2022,  
Barcelona, Hiszpania

**Ponad 6300 uczestników z ponad 90 krajów, 24 uczelnie na polskim stoisku, ponad 60-osobowa wspólna delegacja polska.**

**32. edycja dorocznych targów i konferencji EAIE – największego wydarzenia branżowego w Europie, odbyła się w dniach 13-16 września 2022 roku. Barcelona gościła specjalistów w dziedzinie umiędzynarodowienia nauki i edukacji oraz mobilności akademickiej. Wydarzenie to wróciło do formuły stacjonarnej po pandemicznej przerwie. Temat przewodni konferencji to „The future in full color”; w jej ramach odbywały się sesje i warsztaty umożliwiające doskonalenie wiedzy w zakresie internacjonalizacji.**

W trakcie ceremonii otwarcia targów Michelle Stewart, prezes EAIE, podkreśliła, że jest to największa z dotychczasowych edycji – w części targowej można było znaleźć ponad 200 stoisk i porozmawiać z przedstawicielami ponad 90 krajów.

Polskie stoisko w ramach kampanii Ready, Study, Go! Poland, za które odpowiedzialna była NAWA, zgromadziło aż 24 uczelnie reprezentujące wszystkie regiony Polski. Liczba ta przełożyła się na ponad 60-osobową delegację, w składzie której znaleźli się przedstawiciele uczelni medycznych, inżynierjno-technicznych, ekonomicznych oraz uniwersytetów. Swoją ofertę prezentowały biura współpracy międzynarodowej oraz przedstawiciele działów promocji następujących uczelni:

- Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II,
- Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie,
- Akademii Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu,
- Collegium Da Vinci,
- Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego,
- Politechniki Gdańskiej,
- Politechniki Łódzkiej,

- Politechniki Poznańskiej,
- Politechniki Śląskiej w Gliwicach,
- Politechniki Wrocławskiej,
- Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie,
- Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie,
- Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach,
- Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
- Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu,
- Uniwersytetu Gdańskiego,
- Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- Uniwersytetu Łódzkiego,
- Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,
- Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu,
- Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
- Uniwersytetu Warszawskiego,
- Uniwersytetu Wrocławskiego
- Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu.

Udział w targach był dla delegacji NAWA okazją do spotkań z zagranicznymi partnerami: agencją słowacką SAIA, agencją austriacką OeAD, agencją czeską DZS, agencją norweską HK-dir, ACA, IIE czy DAAD.

EAIE – European Association for International Education – jest w czołówce największych na świecie organizacji pozarządowych działających w obszarze edukacji na poziomie akademickim. Konferencja i targi EAIE odbywają się co roku w innym państwie europejskim i zaliczają się do największych i najważniejszych wydarzeń branżowych. Edycja targów w 2022 roku zgromadziła ponad 6300 uczestników z ponad 90 krajów.

# Konferencja „Europejski Paszport Kwalifikacji dla Uchodźców (EQPR) – doświadczenia w Europie, perspektywy w Polsce”

19 września 2022, Warszawa

**19 września 2022 na terenie głównego kampusu Uniwersytetu Warszawskiego zorganizowana została konferencja poświęcona Europejskiemu Paszportowi Kwalifikacji dla Uchodźców (EQPR).**

Europejski Paszport Kwalifikacji dla Uchodźców (projekt EQPR – European Qualifications Passport for Refugees) to międzynarodowe narzędzie umożliwiające weryfikację kwalifikacji uchodźców mimo brakującej lub niewystarczającej dokumentacji odbytego kształcenia. Wypracowana w ramach projektu procedura umożliwia wydanie uchodźcom tzw. paszportu EQPR na podstawie posiadanych przez nich dokumentów pośrednio wskazujących na ukończenie danego kształcenia oraz przeprowadzonego z nimi wywiadu. Rozwiązanie to sprawdziło się w państwach takich jak Francja, Włochy czy Grecja, które w ostatnich latach przyjęły wielu uchodźców. Polska przystąpiła do projektu z myślą o wykorzystaniu tego instrumentu do pomocy osobom, które studiowały lub uczyły się np. w Ukrainie, lecz ze względu na działania wojenne nie są w stanie dostarczyć wszystkich dokumentów o wykształceniu niezbędnych w formalnych procedurach.

Konferencja miała formę hybrydową. Zaproszeni zostali między innymi prelegenci z ramienia Rady Europy, która koordynuje projekt EQPR, aby przybliżyć jego genezę i cele. Przedstawili także wypracowaną w ramach tego przedsięwzięcia metodologię potwierdzania kwalifikacji w sytuacji, gdy uchodźca nie dysponuje dokumentami potwierdzającymi ukończenie kształcenia.

Przedstawiciele państw, które już od kilku lat uczestniczą w projekcie EQPR – Francji i Grecji – opowiedzieli o zrealizowanych inicjatywach, w ramach których uchodźcy nie tylko otrzymali Europejski Paszport Kwalifikacji, ale dzięki niemu osiągnęli swoje cele życiowe: zostali przyjęci na studia lub podjęli pracę na stanowisku wymagającym wykształcenia. Tematem były też rozwiązania prawne, potrzebne by EQPR mógł być akceptowany jako dowód posiadania kwalifikacji w konkretnych sytuacjach.



fot. Bogna Kociumba-Kos

# Cykl spotkań z Polonią i Polakami za granicą

**Litwa, Irlandia, Stany Zjednoczone, Wielka Brytania**

**NAWA rozpoczęła w 2022 roku intensywną kampanię promującą programy NAWA kierowane do Polonii. W ramach wsparcia PO WER oraz środków finansowych Agencji odbyły się misje edukacyjne w Litwie, Irlandii, USA i Anglii.**

## **19 maja 2022, spotkanie z Polakami na Litwie**

Wydarzenie odbyło się w Domu Kultury Polskiej w Wilnie i miało na celu przedstawienie możliwości, jakie stwarza program Anders NAWA dla uzdolnionej młodzieży polonijnej, która chce studiować w ojczystym kraju.

## **13–16 października 2022, spotkania z Polonią w Dublinie**

W Dublinie zorganizowane zostały spotkania w trzech szkołach polskich, tzw. sobotnich, do których uczęszcza od 300 do 900 dzieci polskich. Celem spotkań było zachęcenie młodzieży do studiowania w Polsce oraz promocja programów NAWA – Anders NAWA oraz Poland My First Choice NAWA. Przedstawiciele NAWA mieli przyjemność spotkać się w Domu Polskim w Dublinie z przedstawicielami najważniejszych, ale i najstarszych organizacji polonijnych, takich jak: Ognisko Polskie, Polski Ośrodek Społeczno-Kulturalny,

Towarzystwo Irlandzko-Polskie, Forum Polonia, Polska Macierz Szkolna czy Biblioteka Polska w Dublinie. Ponadto – z polskimi profesorami i lektorami pracującymi na irlandzkich uczelniach. Delegacja NAWA spotkała się z przedstawicielami dwóch miejscowych uniwersytetów: Trinity College Dublin oraz University College Dublin. Spotkania zgromadziły przedstawicieli biur współpracy międzynarodowej, biur odpowiedzialnych za programy językowe, w tym nauczanie języka polskiego jako obcego. W wydarzeniach tych udział wzięli również przedstawiciele Polonii naukowej pracujący w tych uniwersytetach. Wizyta w Dublinie była okazją do przedstawienia działalności i planów Agencji, poznania potrzeb Polonii oraz dyskusji o planach na przyszłość.

## **22–23 października 2022, spotkania z Polonią w Nowym Jorku**

Targi Polskich Uczelni w Nowym Jorku odbyły się we współpracy NAWA z Konsulatem Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Nowym Jorku oraz Centralą Polskich Szkół Doksztalających w Ameryce. Na spotkaniu przedstawiciele polskich uczelni z polonijną młodzieżą w Konsulacie Generalnym RP w Nowym Jorku zaprezentowana została oferta studiowania w Polsce na uniwersytetach oraz uczelniach medycznych. Polskie uczelnie – Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet



Warszawski, Collegium Civitas, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – przygotowały pełną informację na temat oferowanych kierunków i stypendiów. Kandydaci na studia mogli dowiedzieć się m.in., jakie dokumenty są wymagane przy składaniu aplikacji, jakie są warunki studiowania i jakie stypendia oferują poszczególne uczelnie. W polskiej delegacji znaleźli się także przedstawiciele Komitetu Polityki Naukowej przy Ministerstwie Edukacji i Nauki. W targach wzięło udział ponad 200 osób, młodzież polonijna wraz z rodzicami. Ważną częścią wydarzenia było spotkanie networkingowe polskich uczelni z organizacjami polonijnymi.

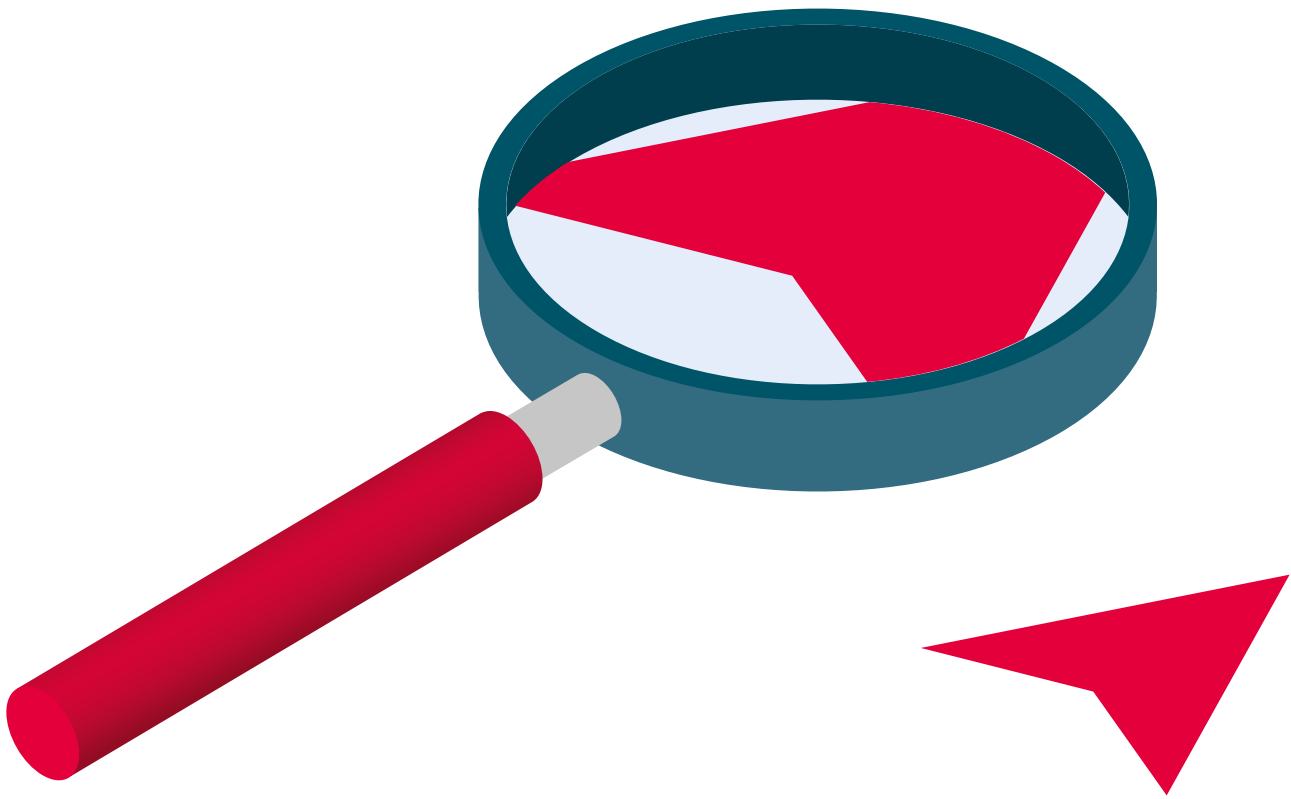
## 5–6 listopada 2022, spotkania z Polonią w Londynie

Spotkania i rozmowy służyć miały prezentacji oferty polskich uczelni oraz programów NAWA. Miały na celu m.in. przybliżenie zmian, jakie w ostatnich latach zostały wprowadzone do programu dla Polonii Anders NAWA (o stypendium na studia I stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia starać się może młodzież posiadająca podwójne obywatelstwo – możliwe jest aplikowanie o stypendium także przez młodzież polonijną z Wielkiej Brytanii). Poza programem Anders NAWA promowano także program Poland My First Choice NAWA. W Targach Polskich Uczelni w Londynie oraz



Polonia Meetings w Dublinie, fot. NAWA

spotkaniach z Polonią brało udział sześć uczelni oferujących kierunki medyczne, cztery uczelnie ekonomiczne, trzyuczelnie technologiczne oraz sześć uniwersytetów. Wydarzenie zrealizowano we współpracy z Ambasadą RP w Londynie oraz Polską Macierzą Szkolną w Londynie.



# Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą



**Hanna Reczulska**

dyrektor Biura Uznawalności Wykształcenia

W roku 2022 roku czynnikiem, który miał największy wpływ na pracę Biura Uznawalności Wykształcenia, była wojna w Ukrainie i związany z tym napływ uchodźców, którzy chcieli uznać swoje kwalifikacje. Podejmowane przez nas działania miały na celu ułatwienie uznawalności wykształcenia tych osób, a tym samym ułatwienie im kontynuacji kształcenia lub podjęcia pracy w Polsce.

Dla indywidualnych wnioskodawców posiadających status uchodźcy zmodyfikowana została procedura wydawania informacji o zagranicznym dyplomie, a także przetłumaczono na język ukraiński treści na stronie internetowej dotyczące uznawalności wykształcenia. Ponadto, w odpowiedzi na zapotrzebowanie ze strony uczelni oraz innych podmiotów zajmujących się uznawalnością zagranicznych dyplomów, w ramach cyklu Direct to Recognition zostały zorganizowane webinaria dotyczące systemu edukacji Ukrainy, weryfikacji ukraińskich dyplomów oraz uznawania kwalifikacji uchodźców nieposiadających dokumentów potwierdzających wykształcenie. NAWA przystąpiła również do koordynowanego przez Radę Europy projektu EQPR dotyczącego uznawalności kwalifikacji uchodźców. Po sesji organizowanej we wrześniu w Warszawie paszporty EQPR otrzymali pierwsi uchodźcy, którzy przybyli do Polski z terytorium Ukrainy.

W minionym roku dzieliliśmy się również wiedzą o zagranicznych systemach edukacji i zasadach

uznawalności zagranicznych dyplomów, m.in. przygotowując elektroniczne publikacje oraz wzbogacając system Kwalifikator o kolejne kwalifikacje. Praktyczną wiedzę na temat uznawalności wykształcenia dzieliliśmy się również podczas trzeciej edycji kursu Elementarz Ewaluatora dla pracowników uczelni odpowiedzialnych za rekrutację zagranicznych studentów. Dużym zainteresowaniem ze strony uczelni spotkał się także webinar poświęcony uwierzytelnianiu polskich dyplomów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą.

W 2022 roku zakończyliśmy realizację dwóch projektów międzynarodowych: OCTRA i qENTRY+. W ramach pierwszego projektu badaliśmy, jak wygląda kwestia automatycznej uznawalności świadectw w państwach uczestniczących w projekcie (Belgia, Bułgaria, Niderlandy, Polska, Włochy). Natomiast w projekcie OCTRA ocenialiśmy dostępność i zawartość katalogów przedmiotów szkół wyższych oraz jakość publicznych baz danych programów studiów w państwach uczestniczących w projekcie (Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Chorwacja, Estonia, Łotwa i Polska). Na podstawie doświadczeń projektowych udało nam się również opracować rekomendacje na temat ulepszeń krajowych baz danych o programach studiów pod kątem ich przydatności w uznawalności wykształcenia.

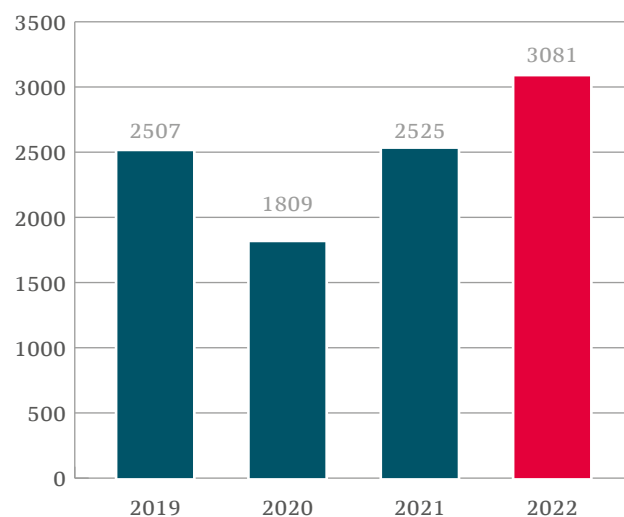
# Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą

## Wydawanie informacji o zagranicznych dyplomach

W 2022 roku wpłynęło 3081 wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach, pochodzących ze 101 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach. Liczba wniosków w sprawie wydania informacji o zagranicznym dyplomie, złożonych w 2022 roku, była o 22 proc. wyższa niż w 2021. Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Ukrainy (52 proc.), Białorusi (14 proc.), Indii (4 proc.), Rosji (4 proc.) i Wielkiej Brytanii (3 proc.). Ponadto 3 proc. wniosków dotyczyło dyplomów wydanych na terenie byłego ZSRR. W 2022 roku aż 76 proc. wniosków dotyczyło dyplomów wydanych w 5 państwach, a 24 proc. – dyplomów wydanych w pozostałych 96 państwach. Z państw pozaeuropejskich najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Indii, Azerbejdżanu, Chin, USA i Kazachstanu.

W 2022 roku przygotowano i przeprowadzono przetarg na budowę systemu do elektronicznego składania i przetwarzania wniosków o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie.

## Liczba wniosków w latach 2019–2022



## Publikacje o zagranicznych systemach szkolnictwa wyższego

Celem publikacji jest dostarczenie podmiotom, które otrzymują zagraniczne dyplomy (np. uczelnie, pracodawcy, urzędy pracy, urzędy wojewódzkie), informacji o zagranicznych systemach szkolnictwa wyższego, zagranicznych kwalifikacjach oraz zasadach ich uznania w Polsce. W 2022 roku przygotowano siedem publikacji o zagranicznych systemach szkolnictwa wyższego Ghany, Indonezji, Kamerunu, Sri Lanki, Tunezji, Zimbabwe oraz publikację zawierającą skrócone opisy systemów szkolnictwa wyższego w 19 państwach arabskich. Dodatkowo zaktualizowano oraz rozszerzono opis systemu szkolnictwa wyższego Ukrainy. Aktualnie na stronie NAWA dostępnych jest 49 publikacji o zagranicznych systemach szkolnictwa wyższego.

## System Kwalifikator

System Kwalifikator to baza danych, która umożliwia automatyczne sprawdzenie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych i stopniach naukowych uzyskanych za granicą. Wynik wyszukiwania, tzw. recognition statement, można zapisać w formie dokumentu PDF, podpisanego certyfikatem Trust SSL. Narzędzie dostępne jest w języku polskim i angielskim.

W 2022 roku z Kwalifikatora skorzystało 29 023 użytkowników (66,79 proc. więcej niż w 2021) ze 144 państw świata. Odnotowano 58 609 wejść do systemu (o 73,85 proc. więcej niż w 2021), najwięcej z terytorium Polski, a następnie kolejno z Ukrainy, Białorusi, Wielkiej Brytanii, RFN i Algierii. Zweryfikowano 87 314 (70 proc. więcej niż w 2021) świadectw, dyplomów i stopni naukowych. Dodatkowo pobrano 12 840 tzw. recognition statements (76 proc. więcej niż w roku poprzednim). Najczęściej poszukiwano informacji o uznawalności kwalifikacji z Ukrainy, Białorusi, Wielkiej Brytanii, Rosji i Indii. Jeśli chodzi o konkretne kwalifikacje, to najczęściej wybierane były: specjalista (Ukraina), bakalavr (Ukraina), magistr (Ukraina), świadectwo pełnego średniego wykształcenia (Ukraina) oraz dyplom wykształcenia wyższego (Białoruś).

W 2022 roku rozbudowywano system Kwalifikator – w części ogólnodostępnej wprowadzono informacje na temat uzna-

walności 151 świadectw, dyplomów i stopni naukowych, co dało wynik 852 kwalifikacji z 84 państw świata. W module dostępnym dla zarejestrowanych użytkowników wprowadzono przykłady dokumentów oraz inne informacje wspierające procedurę uznawalności wykształcenia.

## Direct to Recognition

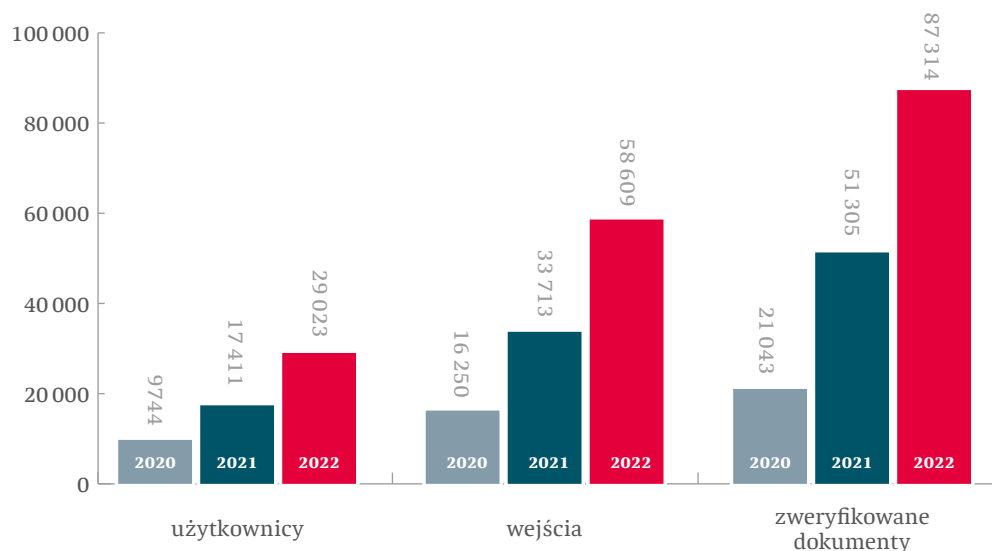
Direct to Recognition to cykl spotkań z uczelniami, podczas których uczestnicy mogą zarówno zapoznać się z najnowszymi zjawiskami w obszarze uznawalności wykształcenia i szkolnictwa wyższego, jak również dzielić się wypracowanymi dobrymi praktykami. W 2022 roku odbyła się coroczna konferencja Direct to Recognition (ponownie w wersji online) składająca się z trzech webinarium. Pierwsze z webinarium (21 kwietnia 2022) poświęcone było systemowi edukacji Ukrainy oraz zasadom weryfikacji i uznawalności ukraińskich świadectw i dyplomów. Drugie (18 maja 2022) dotyczyło

uznawalności wykształcenia uchodźców, którzy nie posiadają dokumentów o wykształceniu. Trzecie (30 listopada 2022) dotyczyło kwestii uwierzytelniania polskich dyplomów w celu wprowadzenia ich do obrotu prawnego z zagranicą.

## Elementarz Ewaluatora

W 2022 roku po raz trzeci zorganizowany został kurs Elementarz Ewaluatora, przeznaczony dla pracowników uczelni, którzy dopiero zaczynają pracę w obszarze uznawalności zagranicznych świadectw i dyplomów. Kurs składał się z sześciu spotkań online. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia kursu był udział w zajęciach oraz wykonanie zadań przewidzianych w programie. Nowością w 2022 roku był moduł poświęcony uznawalności świadectw i roli kuratorów oświaty, przeprowadzony we współpracy ze Śląskim Kuratorium Oświaty w Katowicach.

## Dane dotyczące korzystania z Kwalifikatora w latach 2020–2022



## Polski ośrodek ENIC–NARIC

Ośrodki ENIC (European Network of National Information Centres) funkcjonują w państwach Konwencji Lizbońskiej, by wspomagać międzynarodową uznawalność wykształcenia i wymianę rzetelnych informacji o systemach edukacji. Ośrodki NARIC (National Academic Recognition Information Centres) tworzą sieć współpracy o podobnych zadaniach w państwach Unii Europejskiej. NAWA pełni rolę polskiego ośrodka ENIC-NARIC, a w ramach tego zadania:

- udzielano posiadaczom zagranicznych dyplomów, uczelniom, pracodawcom i innym podmiotom informacji, telefonicznie i mailowo, o zasadach uznawalności zagranicznych dyplomów i stopni naukowych w Polsce oraz informacji o zagranicznych systemach edukacji;
  - w celu wsparcia uznawalności polskich świadectw, dyplomów i stopni naukowych za granicą udzielano informacji o polskim systemie edukacji oraz wydawanych świadectwach, dyplomach i stopniach naukowych ośrodkom sieci ENIC-NARIC oraz innym podmiotom właściwym do spraw uznawalności w innych państwach, zagranicznym uczelniom itp. W 2022 roku przygotowano 118 informacji dla różnych instytucji z całego świata;
  - zorganizowano kurs Elementarz Ewaluatora;
  - przedstawiciele NAWA brali udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC, organizowanym w dniach 19-21 czerwca 2022 roku w Dublinie. Podczas spotkania przedstawiciel NAWA, wspólnie z przedstawicielami ośrodków ENIC-NARIC z Belgii, Włoch oraz przedstawicielką Komisji Europejskiej, prowadził warsztat „The AR(t) of accessing higher education”;
  - przedstawiciele NAWA brali udział w dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków NARIC, organizowanym przez Komisję Europejską online w dniu 9 grudnia 2022 roku;
  - zorganizowano coroczną konferencję Direct to Recognition;
  - pracownicy NAWA prezentowali również zagadnienia dotyczące uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu podczas konferencji i spotkań organizowanych przez inne podmioty:
- prezentacja zasad dotyczących uznawalności zagranicznych dyplomów w Polsce dla Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej;
  - webinarium dla sieci ENIC-NARIC Recognition of Credentials from Ukraine, prezentacja polskich działań w zakresie wspierania uznawalności ukraińskich kwalifikacji;
  - webinarium dla sieci TAICEP (The Association for International Credential Evaluation Professionals); prezentacja dotycząca zmian w polskim systemie edukacji oraz kwestii uznawalności wykształcenia uchodźców z Ukrainy;
  - udział w dziesiątym posiedzeniu zespołu do współpracy przy realizacji zadań związanych z koordynacją systemu uznawania kwalifikacji zawodowych do wykonywania lub wykonywania działalności regulowanych w Rzeczypospolitej Polskiej i prezentacja ukraińskiego systemu edukacji oraz wydawanych kwalifikacji;
  - udział w konferencji Polskiego Towarzystwa Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych (TEPIS) i prezentacja dotycząca zasad dobrej praktyki dotyczących tłumaczenia zagranicznych i polskich dokumentów o wykształceniu;
  - udział w targach pracy WORK@PL2022, organizowanych przez sieć EURES (European Employment Services – Europejskie Służby Zatrudnienia) i prezentacja zagadnień dotyczących uznawalności wykształcenia;
  - prezentacja „Uznawalność wykształcenia i współpraca międzynarodowa w kontekście kształcenia ustawicznego i uczenia się przez życie” zorganizowana przez UJ i UW dla przedstawicieli uczelni ukraińskich
- przetłumaczono na język ukraiński i zamieszczono na stronie NAWA opis procedury nostryfikacji dyplomu oraz procedury potwierdzania posiadania wykształcenia na określonym poziomie; procedury ubiegania się o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie oraz wniosków o wydanie takiej informacji.

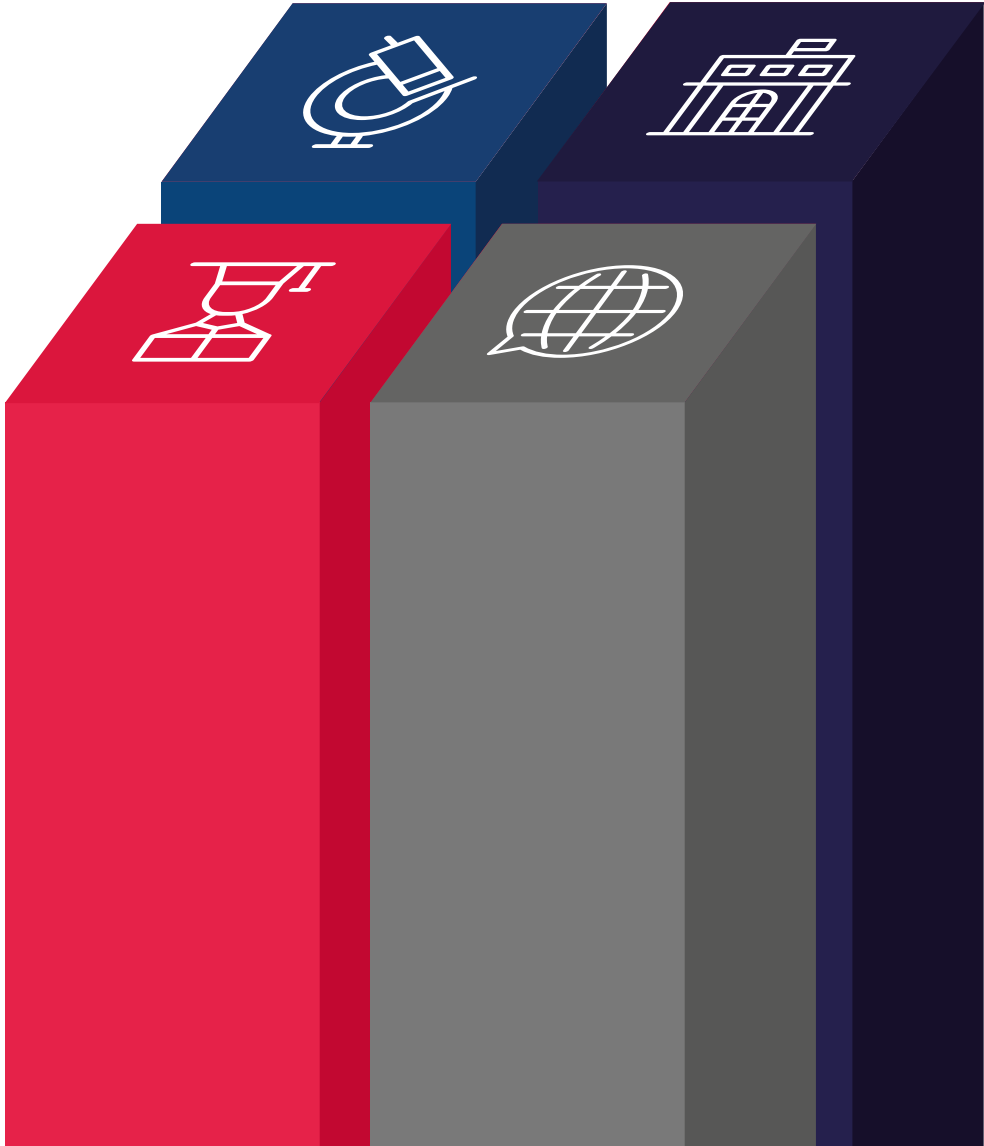
## Udział w projektach i innych inicjatywach międzynarodowych poświęconych uznawalności wykształcenia

W 2022 roku NAWA była partnerem siedmiu projektów dotyczących uznawalności wykształcenia, realizowanych we współpracy z innymi ośrodkami ENIC-NARIC, uczelniami i organizacjami skupiającymi uczelnie, instytucjami i sieciami zaangażowanymi w proces digitalizacji szkolnictwa wyższego. Realizowane projekty to:

1. International Database on Higher Education Entry Qualifications, (qENTRY+), celem projektu było wsparcie automatycznego uznawania świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia.
2. Online Course Catalogues and Databases for Transparency and Recognition (OCTRA), którego celem było opracowanie modelu opisującego programy studiów w sposób wspierający automatyczną uznawalność wykształcenia.
3. European Qualifications Passport for Refugees (EQPR), projekt koordynowany przez Radę Europy, którego celem jest umożliwienie uznawalności wykształcenia uchodźców nieposiadających odpowiednich dokumentów potwierdzających wykształcenie.
4. Implementation of Automatic Recognition in the Networks (I-AR), którego celem jest aktualizacja publikacji zawierającej zbiór dobrych praktyk w uznawalności wykształcenia – European Area for Recognition, usprawnienie i ujednolicenie praktyk uznawalności wykształcenia oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelniami i ośrodkami ENIC-NARIC na terenie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.
5. Digital Innovations in Credential Evaluation and the Networks (DigiNet), którego celem jest opracowanie strategii digitalizacji procesu uznawalności w ośrodkach sieci ENIC-NARIC oraz rekomendacji w tym zakresie.
6. Peer Group on the Implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS. – przedstawiciel NAWA reprezentował Ministerstwo Edukacji i Nauki w pracach grupy powołanej w ramach Procesu Bolońskiego.
7. Zespół doradczy ds. mikropoświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego.

## Uwierzytelnianie dyplomów

W ramach realizacji zadań związanych z uwierzytelnianiem polskich dokumentów w roku 2022 uwierzytelniono 2048 dokumentów, a klauzulą apostille opatrzone 3777 dokumentów.





# Programy NAWA w 2022 roku

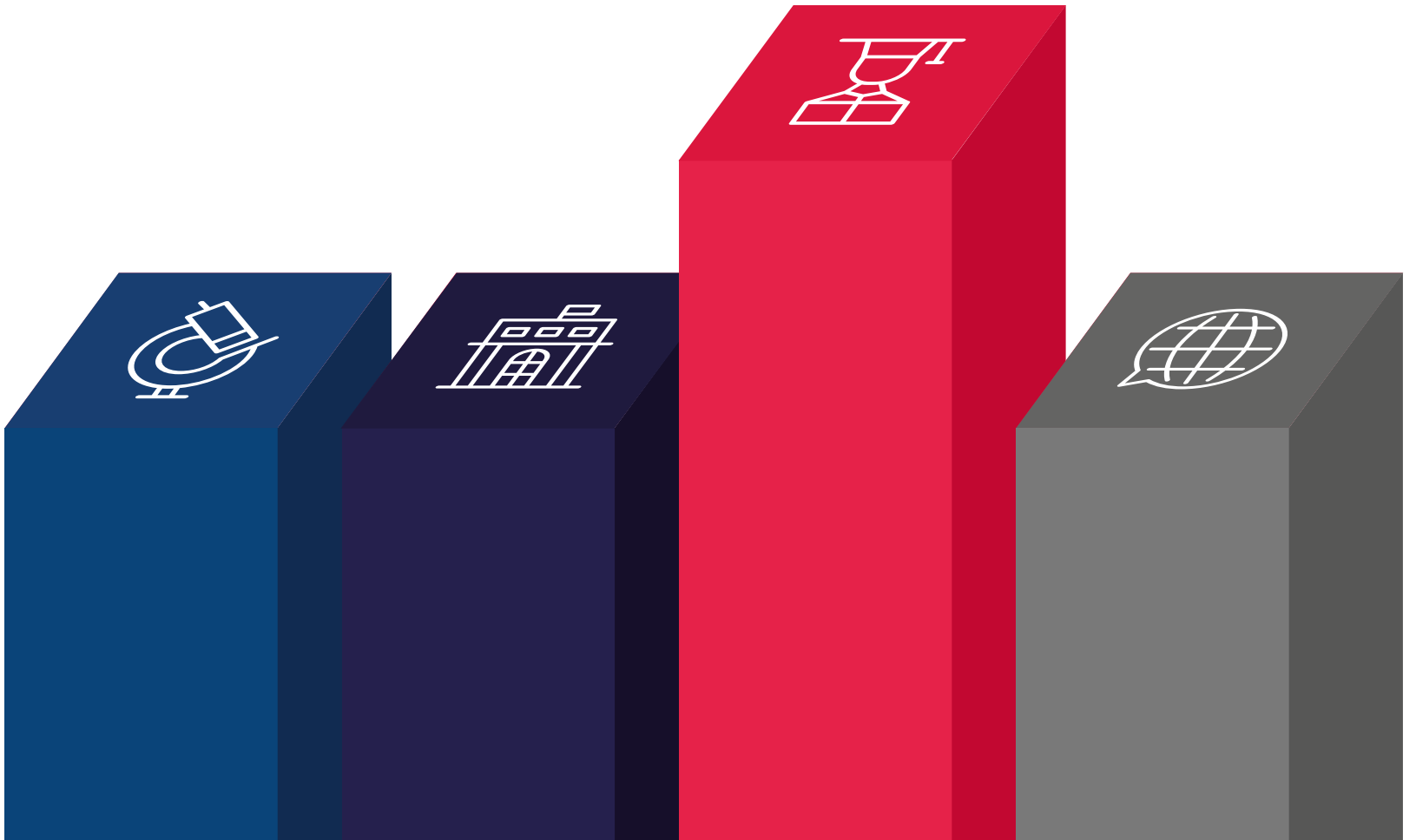
---

Programy dla studentów

Programy dla naukowców

Programy dla instytucji

Programy języka polskiego



# Programy dla studentów



**Magdalena Kachnowicz**

dyrektor Biura Programów dla Studentów

Rok 2022 przyniósł nam wiele nowych wyzwań. Po wybuchu wojny w Ukrainie Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej natychmiast zaangażowała się w działania na rzecz wsparcia studentów i doktorantów z Ukrainy, którzy znaleźli się w Polsce. Już 15 marca 2022 roku ogłosiliśmy nabór wniosków do programu Solidarni z Ukrainą, umożliwiającego kontynuowanie studiów, prowadzenie prac nad rozprawą doktorską lub odbycie innych dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytutach ze stypendium dyrektora NAWA, w okresie od marca do września 2022 roku.

Jednocześnie jako element działań pomocowych dla studentów realizowaliśmy kolejną edycję programu finansowanego ze środków Unii Europejskiej – EU4Belarus. Projekt jest skierowany do obywateli Białorusi, którzy z powodów prześladowań politycznych nie mogą kształcić się w swoim kraju.

W 2022 roku kolejne roczniki stypendystów rozpoczynały i kończyły studia w Polsce w ramach programów stypendialnych ze stałej oferty NAWA: Banach NAWA, który umożliwia stypendystom z krajów objętych Polską Pomocą Rozwojową podjęcie studiów II stopnia, oraz skierowanemu do Polonii programu Anders NAWA, dzięki któremu młodzież polonijna może odbywać studia w języku polskim.

W nowej, popandemicznej rzeczywistości, pomimo toczącej się za naszymi granicami wojny, możliwości kształcenia się w Polsce ze stypendium dyrektora NAWA cieszą się niestabnym zainteresowaniem.

# Anders NAWA



**Cel:** stworzenie młodzieży polskiego pochodzenia możliwości odbycia studiów w Polsce oraz podniesienia poziomu znajomości języka polskiego. Program przyczynia się do promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych oraz podniesienia poziomu kwalifikacji w środowiskach polonijnych.

**Dla kogo:** młodzież polonijna zainteresowana podjęciem studiów I stopnia lub studiów jednolitych magisterskich bądź studiów II stopnia na polskich uczelniach, w trybie stacjonarnym, w języku polskim. O udział w programie starać się mogą osoby, które posiadają Kartę Polaka lub polskie obywatelstwo oraz obywatelstwo innego kraju i które odbywały cały okres kształcenia na poziomie szkoły średniej poza granicami Polski.

W ramach programu oferowane są: comiesięczne stypendium dyrektora NAWA w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz w przypadku naboru wniosków o stypendium na studia I stopnia i studia jednolite magisterskie, możliwość odbycia studiów w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (kierunki medyczne) oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (kierunki artystyczne).

Studia mogą być poprzedzone rocznym kursem przygotowawczym do studiów w Polsce (również na warunkach stypendialnych). Celem kursu przygotowawczego jest pogłębienie znajomości języka polskiego oraz wiedzy i słownictwa z przedmiotów kierunkowych związanych z tokiem przyszłych studiów.

Czas trwania projektów (stypendiów) w ramach Anders NAWA: od 2 do 7 lat.

## 2022

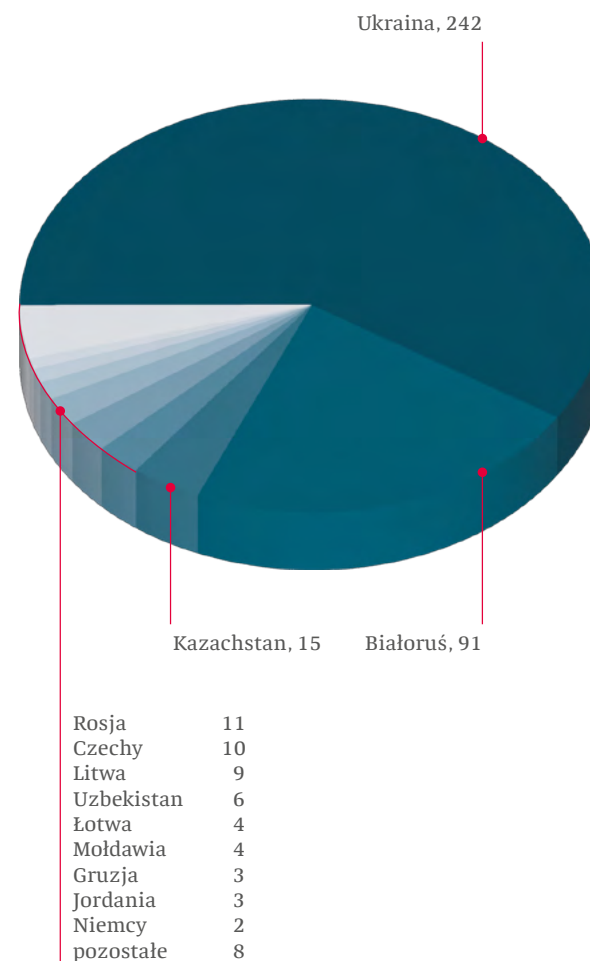
**Liczba wniosków złożonych w naborze – 1820**

**Liczba beneficjentów z naboru – 526**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 2758**

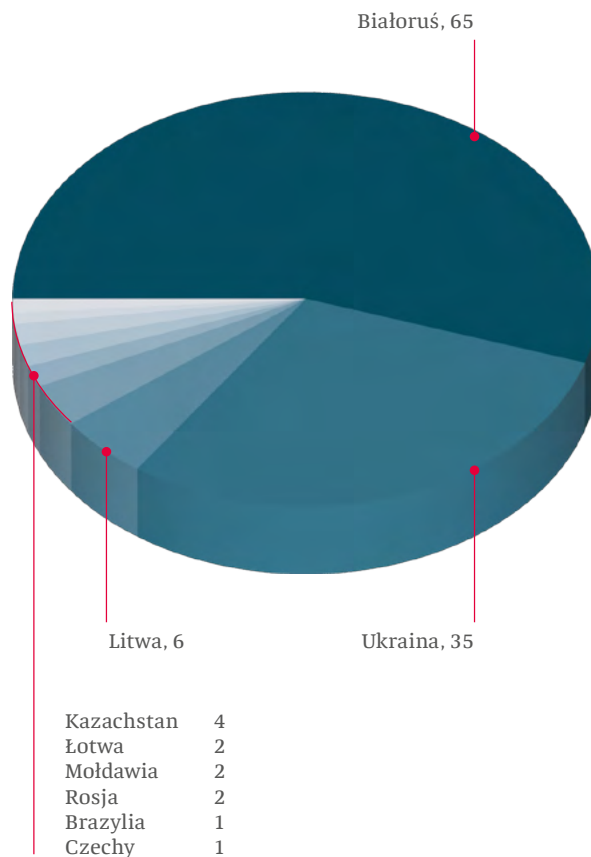
**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 33 746 tys. zł**

## Anders - studia I stopnia i jednolite studia magisterskie





## Anders - studia II stopnia



Niedawno przeprowadziłem się z Włoch do Polski, gdzie studiuje informatykę na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. O programie dowiedziałem się dzięki działalności włoskiej Polonii oraz stronie internetowej NAWA. Największą zaletą programu jest to, że mogę studiować w kraju, z którego pochodzą moi rodzice, i do którego zawsze chciałem wrócić. Comiesięczne stypendium pozwala mi się utrzymać i dzięki temu mogę skupić się na nauce. Wszystkim, którzy zastanawiają się nad studiami w Polsce, powiedziałbym, że warto spróbować z wielu powodów. Polska szczyli się wieloma renomowanymi uniwersytetami i wysokim poziomem wykształcenia. Jest tu też dużo ofert pracy z możliwością rozwoju dla młodych ludzi.

### **Tomasz Jarząbek**

stypendysta programu Anders NAWA



Pochodzę z wielodzietnej rodziny z niewielkiego miasta w Ukrainie. W związku z planowanym rozpoczęciem studiów w Polsce uczyłem się języka polskiego w Towarzystwie Kultury Polskiej im. Tadeusza Kościuszki w Łucku. I tam dowiedziałem się o programie NAWA. Stypendium było dla mnie szansą na europejskie wykształcenie i karierę. Dzięki programowi udało mi się dostać na studia w wymarzonej uczelni. Zacząłem od kursu przygotowawczego w Szkole Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, by następnie podjąć studia na Wydziale Prawa i Administracji na tej samej uczelni. Stypendium pokrywało w całości koszty pobytu, mogłem zatem skupić się na nauce. To zaowocowało tym, że w 2021 roku zostałem jednym z laureatów programu „Najlepszy Absolwent 2021”, a rok później zostałem uznany za najlepszego studenta zagranicznego w Polsce w konkursie Interstudent w kategorii studiów magisterskich. Obecnie pracuję w jednej z największych kancelarii prawnych w Polsce. Program NAWA dał mi szansę na inne życie, otworzył nowe możliwości. Z perspektywy czasu mogę z pełnym przekonaniem powiedzieć – było warto.

### **Maksym Shcherbyuk**

stypendysta programu Anders NAWA



Program im. prof. Stefana Banacha oraz Program im. Ignacego Łukasiewicza funkcjonują jako jeden program Banach NAWA.

**Cel:** wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia w Polsce.

**Dla kogo:** obywatele następujących państw: Albanii, Angoli, Argentyny, Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Bośni i Hercegowiny, Brazylii, Czarnogóry, Etiopii, Filipin, Gruzji, Indii, Indonezji, Iraku, Iranu, Jordanii, Kazachstanu, Kenii, Kolumbii, Kosowa, Libanu, Macedonii Północnej, Meksyku, Mołdawii, Nigerii, Palestyny, Peru, RPA, Senegal, Serbii, Tanzanii, Tunezji, Ukrainy, Uzbekistanu i Wietnamu.

Program oferuje stypendium na studia stacjonarne II stopnia w języku polskim lub angielskim na uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki w dziedzinie nauk inżynierjno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych określonych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Czas trwania projektów (stypendiów) w ramach Banach NAWA: od 1,5 roku do 3 lat.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 2049**

**Liczba beneficjentów z naboru – 222**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 617**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 6 746 tys. zł**



Zawsze starałem się w pełni wykorzystywać dostępne możliwości rozwoju. Pracowałem jako inżynier geodeta nad projektem elektrowni wodnej Julius Nyerere o mocy 2115 MW w rezerwacie Selous, kiedy natknąłem się na Program im. prof. Stefana Banacha.

Proces aplikacji był prosty, a wszystkie informacje łatwo dostępne. Wybrałem uczelnię i kierunek studiów, który okazał się dla mnie bardzo atrakcyjny zarówno pod względem naukowym, jak i geograficznym. Polska leży w centrum Europy, łącząc zachód i wschód kontynentu. To dało mi możliwość wejścia na europejski rynek. Oznaczało również, że wartość edukacji oferowanej w Polsce będzie miała taką samą wagę we wszystkich krajach członkowskich Unii.

Mój projekt realizuję w Centrum Sztucznej Inteligencji i Modelowania Komputerowego na UMCS. Zaproponowałem opracowanie modelu uczenia maszynowego dla poprawy jakości plonów w Afryce. Moje studium przypadku skupi się na regionie rolniczym Morogoro w Tanzanii. Głównym celem będzie wykorzystanie danych i zautomatyzowanych systemów w celu ulepszenia rolnictwa precyzyjnego w Tanzanii. Po zakończeniu projektu będę kontynuował badania w szerszym zakresie.

Dzięki programowi Banach NAWA moje doświadczenie inżyniera praktyka przenieśliem do świata nauki. W ciągu zaledwie roku nauczyłem się, jak przetwarzać znaczne ilości danych, profesjonalnie prezentować wyniki badań i wykorzystywać inteligentne rozwiązania. Niesamowitym doświadczeniem była również współpraca z innymi studentami z zagranicy.

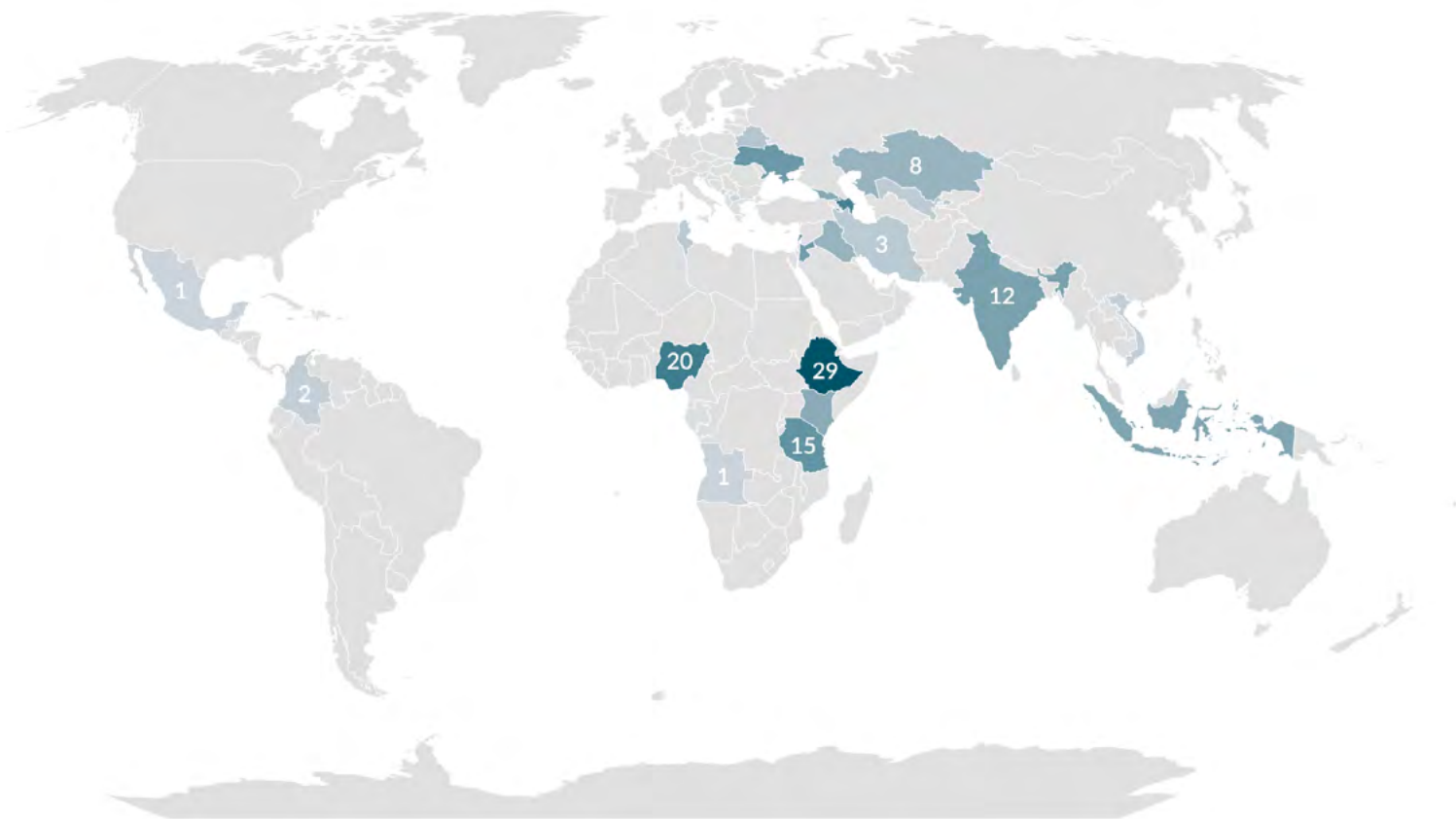
Czasem do sukcesu wystarczy wiara i odrobina odwagi. Zachęcam do aktywnego śledzenia aktualności na stronie NAWA; istnieje wiele możliwości, które oferuje Agencja. Ważne jest też pozostawanie w kontakcie z innymi beneficjentami programu, aby mieć wokół siebie zespół, który będzie służył wiedzą i wsparciem.

### Innocent Novart

stypendysta programu Banach NAWA



**Liczba beneficjentów programu Banach NAWA  
według krajów pochodzenia**



# Poland My First Choice NAWA

## realizacja poprzednich edycji



### Program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

W 2022 roku realizowano poprzednie edycje (w 2021 roku nabór nie został ogłoszony).

**Cel:** zachęcenie zdolnej młodzieży z wybranych krajów, w których systemy kształcenia wyższego są wysokiej jakości, do podejmowania studiów II stopnia w najlepszych polskich uczelniach.

**Dla kogo:** młodzi ludzie zainteresowani podjęciem studiów II stopnia na najlepszych polskich uczelniach publicznych i niepublicznych, w trybie stacjonarnym, w języku polskim lub innym. Obywatele następujących krajów i terytoriów: Australia, Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Chile, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Izrael, Japonia, Kanada, Republika Korei, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Nowa Zelandia, Portugalia, Rumunia, Singapur, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Urugwaj, USA, Węgry, Włochy, Wielka Brytania oraz mieszkańcy Hongkongu, Makau i Tajwanu.

W ramach programu oferowane są: comiesięczne stypendium dyrektora NAWA; zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych, możliwość odbycia studiów II stopnia w trybie stacjonarnym w uczelniach publicznych i niepublicznych na wszystkich kierunkach prowadzonych przez jednostki o najwyższym poziomie naukowym – posiadających kategorię A i A+ w ostatniej ocenie parametrycznej.

Finansowanie stypendiów zostało zakończone w 2022 roku (stypendyści zakończyli udział w programie w 2022 roku).

## 2022

**Środki przekazane beneficjentom  
w 2022 roku – 630 tys. zł**



W latach 2018–2019 studiowałem w Polsce w ramach programu Erasmus i zdecydowałem, że chcę kontynuować tutaj studia magisterskie. Polska jest bardzo ważnym w Europie ośrodkiem technologicznym i finansowym – można tu znaleźć wiele korzyści w tych dziedzinach. Jest też bardzo przyjemnym miejscem do nauki i pracy. Studiowanie w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie pozwoliło mi poznać profesorów i specjalistów w dziedzinie analityki danych i zarządzania ryzykiem w sektorze bankowym. Już w trakcie studiów zacząłem pracę w ING Banku Śląskim jako specjalista walidacji modeli ryzyka kredytowego i od tego czasu moja kariera zawodowa nabrała rozpędu. W zeszłym roku zostałem starszym analitykiem danych.

Główną zaletą programu Poland My First Choice NAWA jest możliwość studiowania na najlepszych uczelniach w Polsce za darmo w języku angielskim. Oprócz tego stypendyści otrzymują wsparcie finansowe, które pokrywa podstawowe wydatki na życie, takie jak mieszkanie, jedzenie czy transport. Kolejną wielką zaletą jest możliwość zamieszkania w kraju bogatym w historię, w samym sercu Europy, pełnym świetnych i tanich połączeń z innymi krajami UE. Jest tu również dużo ofert firm do odbycia praktyk i pracy po zakończeniu studiów. Program Poland My First Choice NAWA jest doświadczeniem zmieniającym życie. Dzięki niemu udało mi się zrealizować marzenie o zostaniu specjalistą w dziedzinie Data Science.

### Jose Javier Caloca Martinez

stypendysta programu Poland My First Choice NAWA  
w latach 2020–2022





## Kursy przygotowawcze NAWA

---

**Cel:** przydzielenie limitu miejsc uczelniom posiadającym Akredytację NAWA na przyjęcie i kształcenie stypendystów programów Agencji na kursie przygotowawczym do podjęcia studiów w Polsce.

Program wspiera realizację programów stypendialnych dla studentów: Anders NAWA i Banach NAWA, a także programu wymiany osobowej studentów i naukowców: przyjazdy – w zakresie przygotowania stypendystów do podjęcia studiów w polskich uczelniach, poprzez oferowanie im kursu języka i kultury polskiej oraz wprowadzenia do przedmiotów kierunkowych. W ramach programu wyłaniane są również ośrodki kształcące stypendystów Ministra Zdrowia oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

**Dla kogo:** uczelnie publiczne i niepubliczne, które mają niezbędne doświadczenie oraz potencjał organizacyjny do realizowania kursów przygotowujących cudzoziemców do podjęcia studiów w Polsce.

Czas trwania projektów w ramach programu: od 1 października 2022 roku do 30 czerwca 2023 roku.

### 2022

---

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 11**

**Liczba beneficjentów z naboru – 10**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 20**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 6 769 tys. zł**

---

## EU4Belarus – SALT

(Support for Advanced Learning and Training)

---

Program EU4Belarus – SALT I jest programem stypendialnym Unii Europejskiej dla białoruskich studentów, realizowanym na podstawie umowy zawartej przez NAWA z Central Project Management Agency w Litwie – instytucją przyznającą stypendia w programie EU4Belarus-SALT I i koordynującą jego realizację. Program jest częścią pakietu pomocowego Unii Europejskiej EU4Belarus: Solidarity with the People of Belarus, przyjętego w odpowiedzi na kryzys polityczny po wyborach prezydenckich na Białorusi. W ramach EU4Belarus – SALT I NAWA wdraża część programu przeznaczoną dla osób, które podjęły studia w Polsce.

**Dla kogo:** białoruscy studenci, którzy w latach 2020-2022 opuścili Białoruś ze względu na represje i podjęli w roku akademickim 2020/2021 lub 2021/2022 kształcenie na uczelniach w Polsce, Litwie, Łotwie lub Republice Czeskiej.

### 2022

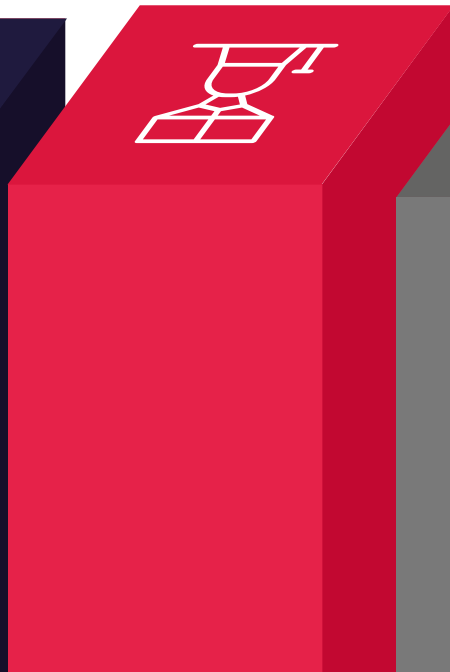
W 2022 roku 83 obywatele Białorusi kształciło się w Polsce ze wsparciem stypendium programu EU4Belarus – SALT I. Stypendia obejmowały wsparcie finansowe w roku akademickim przez okres maksymalnie 10 miesięcy oraz zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych.

---

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 83**

**Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 2 172 tys. zł**

---



# Programy dla naukowców



**Paweł Kurzyński**

dyrektor Biura Programów dla Naukowców

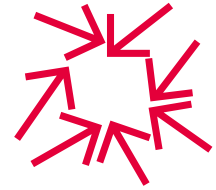
Już piąty rok NAWA aktywnie wspierała międzynarodową mobilność naukowców i doktorantów.

2022 rok zainaugurował nabór wniosków w drugiej edycji programu Preludium Bis NAWA. Program oferuje doktorantom uczestniczącym w projektach finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki stypendia na staże zagraniczne, które są niezbędnym elementem budowania kariery naukowej. Jak co roku uczestnicy szkół doktorskich, jak też naukowcy mogli ubiegać się o środki na wyjazdy do najlepszych zagranicznych jednostek naukowych w programie stypendialnym Bekker NAWA. Laureatom poprzednich naborów w programie proponujemy tzw. komponent krajowy, ułatwiający powrót do Polski i wykorzystanie kompetencji zdobytych za granicą. Polskim powrotem sprzyja niezmiennie nasz flagowy program o tej właśnie nazwie. A dzięki współpracy z Narodowym Centrum Nauki oraz Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, oprócz atrakcyjnego wynagrodzenia dla naukowca i utworzonego przez niego zespołu badawczego, możemy też zaproponować grant startowy przeznaczony na pokrycie kosztów badań w pierwszych 18 miesiącach realizacji projektu. Do przyjazdu do Polski zapraszamy również zagranicznych postdoków (w programie Ulam NAWA) jak i uznanych naukowców z całego świata (w programie Profesura NAWA).

W tym szczególnym i trudnym 2022 roku pojawiły się nowe wyzwania, wymagające szybkiej reakcji środowiska naukowego. W tym kontekście wzmocnieniu uległo znaczenie programu Granty interwencyjne NAWA, dającego unikatową możliwość sfinansowania badań interwencyjnych w odpowiedzi na nagłe i ważne w skali globalnej lub regionalnej wydarzenia. Złożono rekordową liczbę 120 wniosków, do czego przyczyniła się niewątpliwie sytuacja kryzysowa na terytorium Ukrainy. Wśród projektów dofinansowanych w ramach naboru aż 96 proc. dotyczyło interwencyjnych badań związanych z toczącą się w tym kraju wojną. W cieniu tej dramatycznej sytuacji niezwykle ważne było też rozstrzygnięcie naboru na wspólne projekty badawcze z Ukrainą, ale również z Francją, Niemcami i Portugalią.

Począwszy od 2022 roku częścią Biura Programów dla Naukowców stał się Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie programu Horyzont Europa. Od wielu lat działania MSCA pomagają naukowcom na różnych etapach kariery zawodowej poprzez finansowanie prac badawczych oraz szkolenia prowadzone w ramach transgranicznej mobilności w Europie i krajach pozaeuropejskich.

# Polskie Powroty NAWA



**Cel:** umożliwienie wyróżniającym się polskim naukowcom, rozwijającym karierę naukową za granicą, powrotu do kraju i podjęcia pracy w polskich uczelniach, instytutach naukowych lub instytutach badawczych.

Naukowcy objęci programem mogą wykorzystać wiedzę i doświadczenie zdobyte w zagranicznej jednostce, tworząc w Polsce własną grupę projektową. Finansowanie w ramach programu obejmuje wynagrodzenie dla powracającego naukowca, członków grupy projektowej oraz osoby zapraszającej, a także koszty przeprowadzki z zagranicy. Projekty trwają od dwóch do czterech lat.

Założeniem programu jest, aby w czasie trwania projektu powracający naukowiec realizował aktywności badawcze zaplanowane we wniosku, a jednocześnie aplikował o krajowe i zagraniczne granty badawcze, co pozwoli powołanej przez niego grupie projektowej kontynuować działalność naukową w Polsce po zakończeniu projektu.

Elementem programu jest komponent badawczy lub komponent aplikacyjny – grant startowy finansowany odpowiednio przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) (w przypadku badań podstawowych) lub Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) (w przypadku badań aplikacyjnych oraz prac rozwojowych), przeznaczony na realizację badań w pierwszych 18 miesiącach realizacji projektu.

**Dla kogo:** wyróżniający się polscy naukowcy pracujący w zagranicznych instytucjach naukowych, którzy decydują się na powrót do kraju i podjęcie pracy w polskich jednostkach naukowych.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 28**

**Liczba beneficjentów z naboru – 9**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 71**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 22 615 tys. zł**



Spędziłam blisko pięć lat w trzech wiodących ośrodkach naukowych w Hiszpanii i Niemczech, pracując w dużych europejskich projektach jako postdoc, oraz prowadząc własny projekt w ramach Stypendium im. Alexandra von Humboldta. Sądzę, że dało mi to wystarczające kompetencje, żeby rozpocząć kolejny etap swojej kariery jako kierownik grupy projektowej. Projekt

Polskie Powroty NAWA był więc idealnym rozwiązaniem, gdyż umożliwia on naukowcom takim jak ja utworzenie swojej grupy projektowej w Polsce.

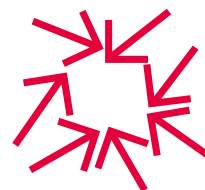
Na miejsce realizacji swoich badań wybrałam Wojskową Akademię Techniczną w Warszawie. Program z jednej strony zapewnił mi wsparcie, gdyż projekt uwzględnia „Osobę Zapraszającą”, która pomaga we wdrożeniu się w procedury nowej instytucji, a z drugiej strony – pewną dozę niezależności poprzez finansowanie w zasadzie dowolnej liczby członków grupy projektowej.

Badania przeze mnie prowadzone dotyczą niezwykle istotnego zagadnienia, jakim jest znalezienie rozwiązań umożliwiających produkcję wodoru w sposób ekologiczny. Biorąc pod uwagę politykę Unii Europejskiej, oraz dynamiczny rozwój nowych gałęzi przemysłu opartego na technologiach wodorowych, zapotrzebowanie na wodór będzie szybko wzrastać.

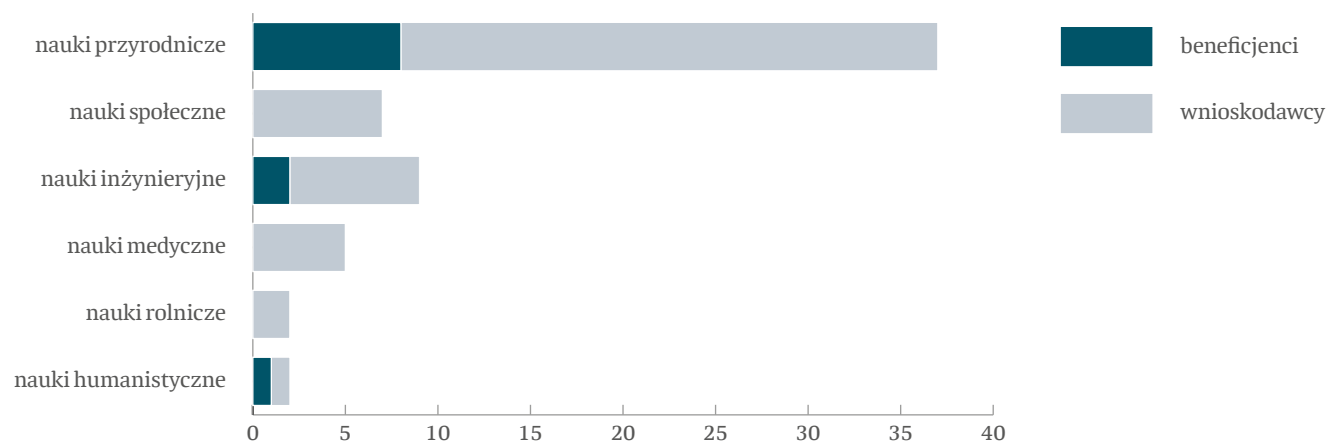
Uważam, że stworzenie programu dla naukowców przebywających za granicą chcących wrócić do kraju jest bardzo ważną inicjatywą. Przepływ wiedzy i umiejętności poprzez umożliwienie przyjazdów i wyjazdów zdolnych naukowców to aspekt niezmiernie istotny na drodze do rozwoju wiedzy, technologii, jak również zwiększenia znaczenia naszego kraju jako ważnego ośrodka badawczego na mapie świata.

### **dr Ewa Wierzbicka**

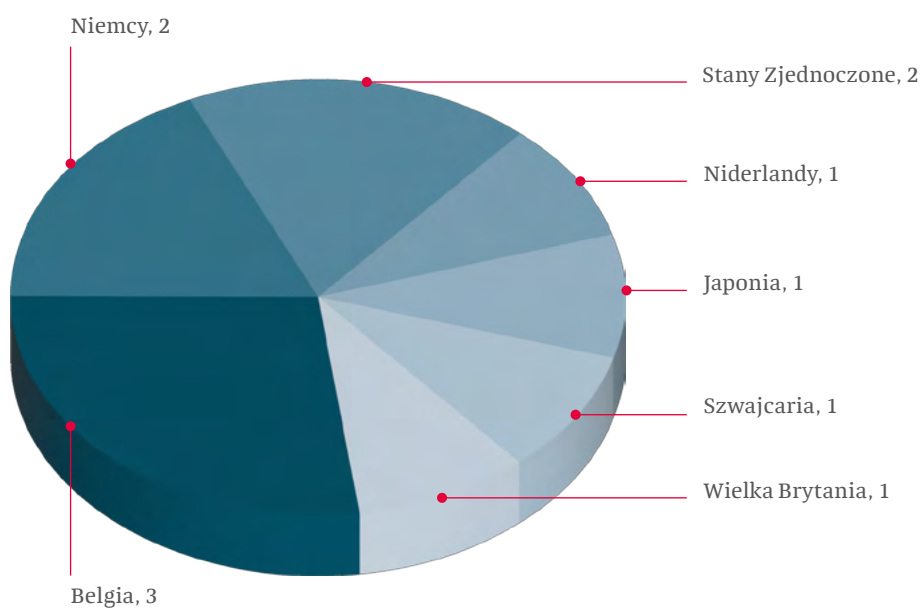
Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie  
beneficjentka programu Polskie Powroty NAWA



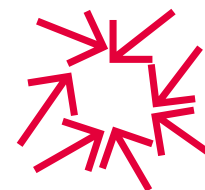
### Liczba wniosków i beneficjentów w podziale dziedzinowym



### Kraje przyjazdów



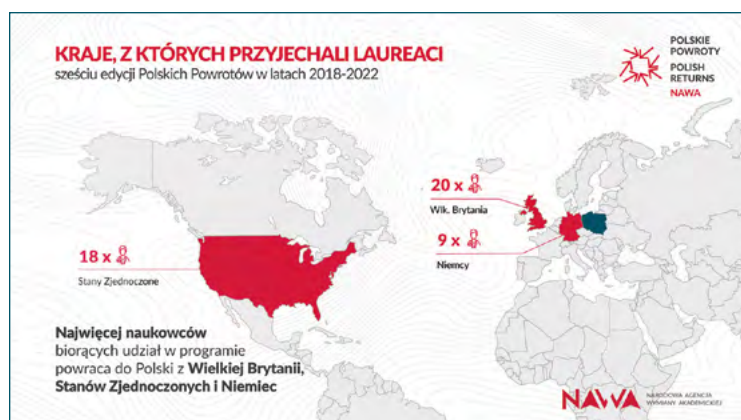
# Polskie Powroty NAWA

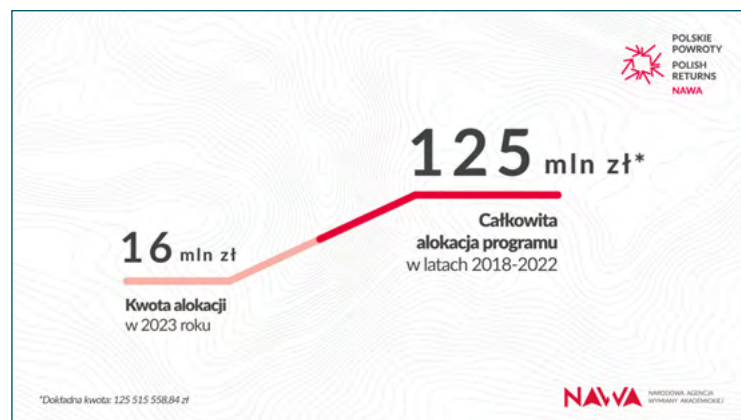
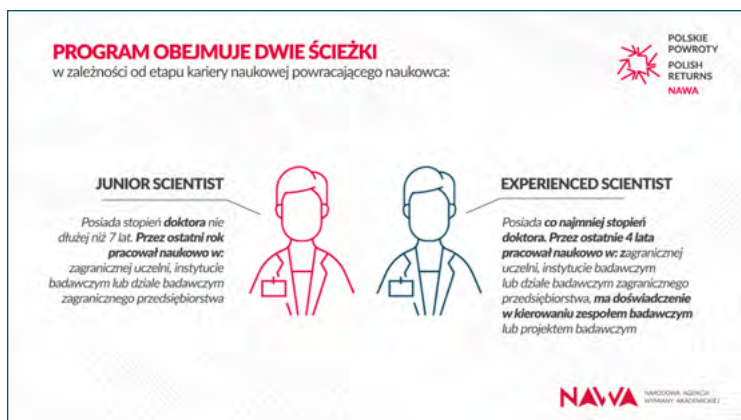
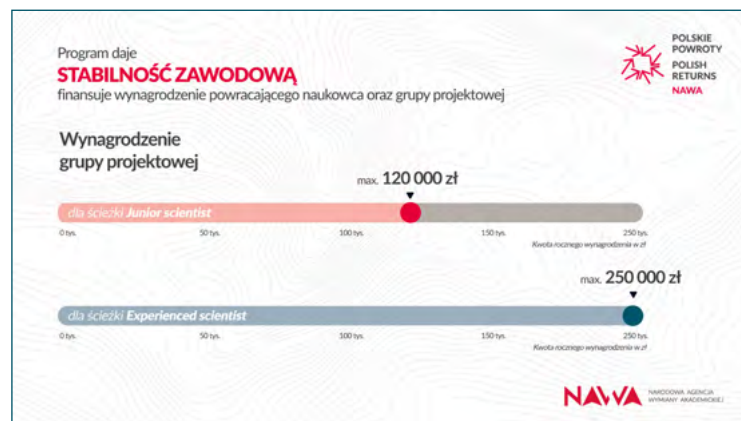
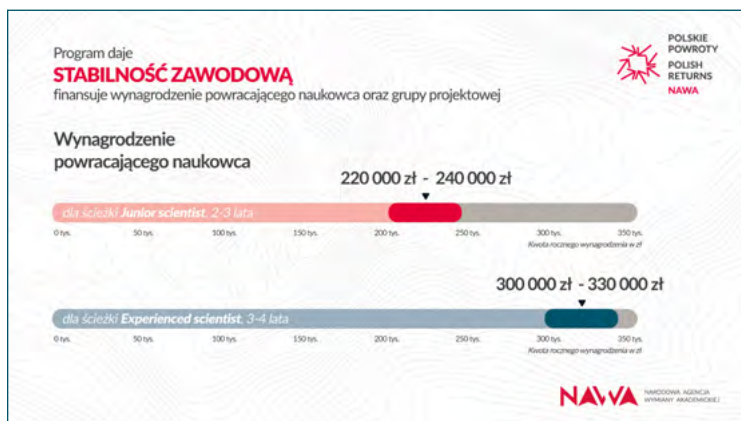
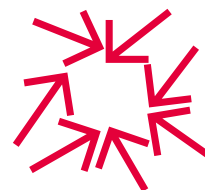


Od 2018 roku już **71 naukowców** z polskim obywatelstwem i wyróżniającym się dorobkiem naukowym **powróciło do Polski** po okresie pracy naukowej za granicą

**POLSKIE POWROTY  
POLISH RETURNS  
NAWA**

**NAWA** NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ





# Bekker NAWA

**Cel:** wsparcie mobilności międzynarodowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich w dążeniu do doskonałości naukowej poprzez umożliwienie im rozwoju naukowego w zagranicznych ośrodkach badawczych oraz akademickich na całym świecie.

Wyjazdy pozwalają na odbycie stażu podoktorskiego lub realizację części kształcenia, zdobycie i pogłębienie doświadczenia naukowego poprzez wykonywanie projektów wspólnie z wybitnymi naukowcami z zagranicy, nawiązanie długofalowych relacji z zagranicznymi zespołami naukowymi oraz pozyskanie materiałów do pracy naukowej. Stypendium w ramach programu Bekker NAWA może być przyznane na okres od trzech do dwudziestu czterech miesięcy, przy czym o projekt dłuższy niż dwanaście miesięcy mogą wnioskować wyłącznie młodzi naukowcy.

**Dla kogo:** doktoranci, naukowcy i nauczyciele akademicy posiadający zatrudnienie w polskich uczelniach oraz jednostkach naukowych.

## 2022

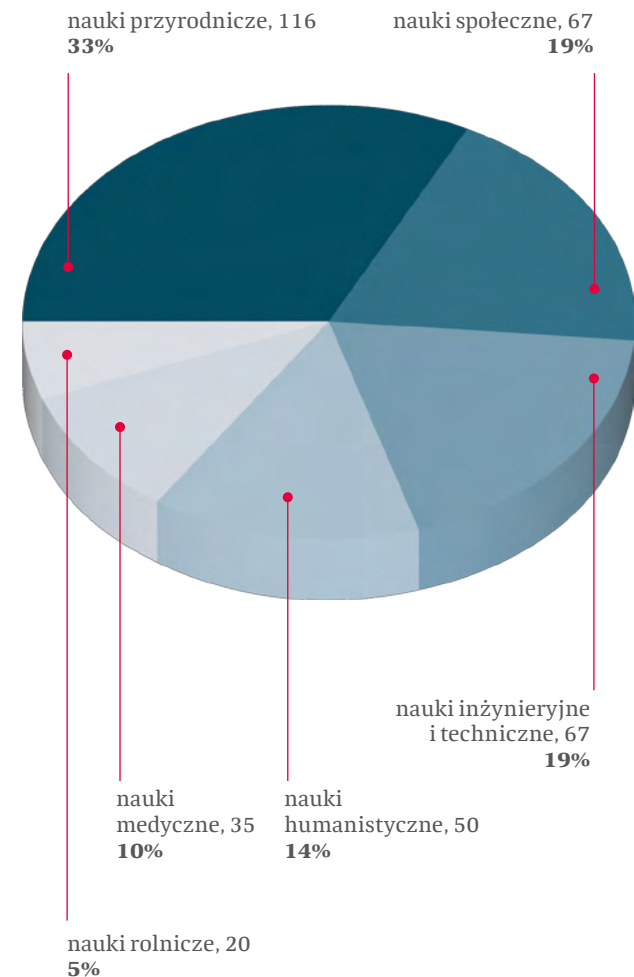
**Liczba wniosków złożonych w naborze – 355**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 378**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 19 095 tys. zł**

W sprawozdawczym roku możliwe było przeprowadzenie pierwszego szerokiego badania bibliometrycznego, które odnosiło się do beneficjentów programu Bekker NAWA. Z analizy wynika między innymi, że 30 proc. publikacji stypendystów tego programu zostało opublikowanych w czasopiśmie należącym do 10 proc. najczęściej cytowanych na świecie, z czego 10,5 proc. było w pierwszym percentylu najczęściej cytowanych publikacji w skali globalnej.

## Podział dziedzinowy







W moich badaniach zajmuję się reprodukcją drzew. Wiele wiemy o tym, w jaki sposób drzewa umierają i rosną, a bardzo mało o tym, jak powstają kolejne pokolenia. W czasie stypendium we Francji miałem okazję pracować z prof. Jamesem Clarkiem, który opracował największą na świecie bazę danych o reprodukcji drzew – zawiera ona niemal tysiąc gatunków drzew i ponad dziesięć milionów obserwacji. W czasie stypendium miałem okazję korzystać z zasobów tej bazy. Odkryliśmy między innymi, że produkcja nasion spada z wiekiem drzew (na co do tej pory nie było mocnych dowodów), a także, że w tropikach na hektar lasu spada ponad 250 razy więcej nasion niż w lasach rosnących na wysokich szerokościach geograficznych. To ostatnie odkrycie przybliżyło nas między innymi do zrozumienia, skąd bierze się większa bioróżnorodność w tropikach.

Udział w programie wzbogacił mój warsztat badawczy. Mogłem pracować z najlepszymi naukowcami w mojej dziedzinie. Program pozwolił nawiązać wiele nowych kontaktów i rozszerzyć sieć współpracowników, poznać najnowsze narzędzia badawcze u boku ludzi, którzy je opracowują, czy wreszcie zebrać nowe doświadczenia w zarządzaniu grupami badawczymi. To także przygoda związana z życiem w innym kraju.

Mobilność naukowa ma długą listę zalet, które znane są naukowcom bardzo dobrze: nowe kontakty i perspektywy, nowe środowisko, i co za tym idzie umiejętności. Program Bekker NAWA ma jednak jedną, w mojej opinii znaczącą, przewagę nad typowym stażem postdoktorskim. W związku z tym, że przyjeżdżamy ze swoim finansowaniem, zachowujemy pełną niezależność.

**dr hab. Michał Bogdziewicz,**

prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

laureat programu Bekker NAWA

Szkoła Nauk Przyrodniczych UAM

## Bekker NAWA

### komponent krajowy

**Cel:** zapewnienie rozwoju kariery naukowej stypendystom programu Bekker NAWA, realizującym co najmniej 18-miesięczne projekty i planującym po powrocie do kraju stworzenie nowego, samodzielnego zespołu badawczego.

**Dla kogo:** polskie instytucje nauki i szkolnictwa wyższego.

Wniosek składa polska instytucja nauki i szkolnictwa wyższego, zwana dalej Instytucją zatrudniającą, wspólnie z uprawnionym naukowcem. Instytucją zatrudniającą może być zarówno jednostka, w której naukowiec był zatrudniony przed rozpoczęciem realizacji stypendium w ramach programu Bekker NAWA, jak i nowa instytucja.

W ramach Komponentu zapewnione jest finansowanie wynagrodzenia przez okres sześciu miesięcy po powrocie do polskiej instytucji nauki i szkolnictwa wyższego oraz przy zobowiązaniu tej instytucji do zatrudnienia naukowca na łączny okres minimum dwunastu miesięcy.

Komponent krajowy Bekker NAWA pozwala naukowcom na optymalne wykorzystanie udziału w programie Bekker NAWA, a także pomaga stworzyć dla nich stabilne warunki zatrudnienia po powrocie do Polski. Efektem tych działań jest tworzenie przez naukowców samodzielnych zespołów badawczych, gotowych do realizacji kolejnych grantów badawczych.

## 2022

W 2022 roku trwał nabór do pierwszej edycji Komponentu krajowego Bekker NAWA dla stypendystów z edycji 2019 i 2020.

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 6**

**Liczba beneficjentów z naboru – 6**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 6**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 163 tys. zł**



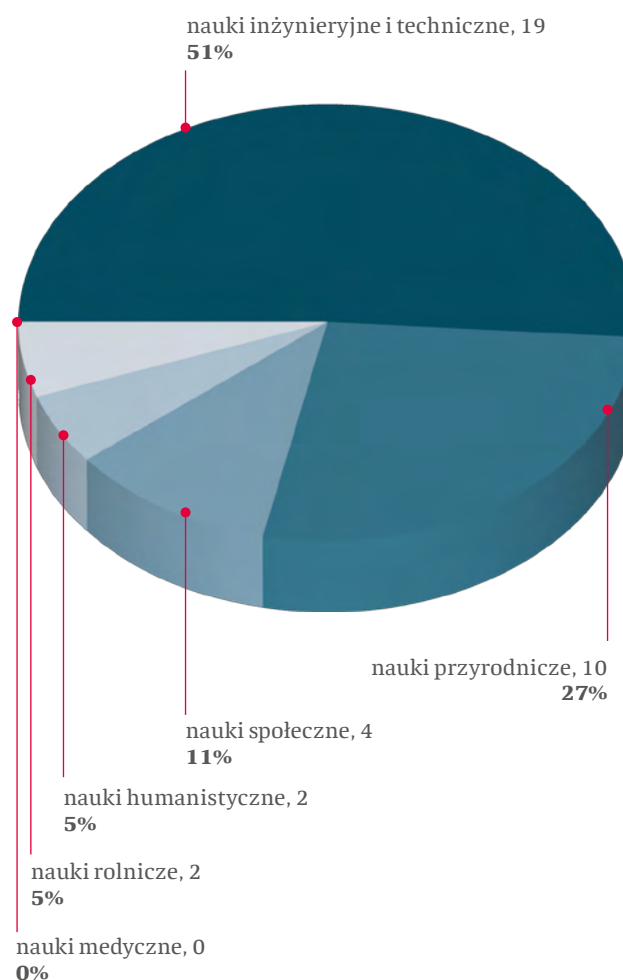
**Cel:** zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. Program pozwala na przyjazd do Polski zarówno uznanych, jak i obiecujących naukowców, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, którzy mogą wzmocnić potencjał naukowy polskich jednostek i włączyć się w prowadzone w nich aktywności naukowe, przede wszystkim projekty badawcze i dydaktykę. W ramach programu możliwe jest zaproszenie badaczy z zagranicy, bez względu na ich wiek, reprezentowaną dziedzinę czy kraj pochodzenia, w tym polskich naukowców pracujących na stałe za granicą (mogą oni stanowić maksymalnie 10 proc. stypendystów w naborze). Uczelnie, instytuty naukowe oraz badawcze mogą zaprosić do Polski specjalistów z priorytetowych dla nich dziedzin, którzy w znaczący sposób rozwiną prowadzone przez daną instytucję badania naukowe, wzmocnią dydaktykę, czy też wesprą instytucję w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty.

W ramach programu możliwe są przyjazdy, których celem jest: prowadzenie badań naukowych, odbycie stażu podoktorskiego albo pozyskanie materiałów do badań lub publikacji naukowej. Jako uzupełnienie powyższych aktywności, przyjazd może obejmować również prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodku goszczącym.

Pobyty zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy, a beneficjent w ramach programu otrzymuje na czas pobytu comiesięczne stypendium w wysokości 10 000 zł oraz dodatek mobilnościowy, który pozwala na pokrycie kosztów organizacji podróży.

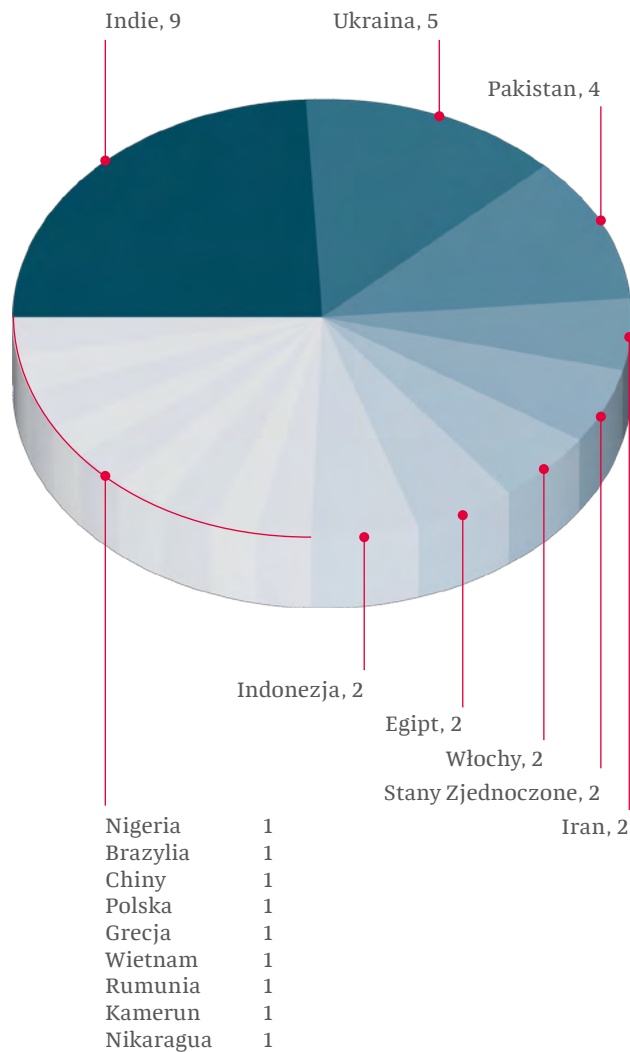
**Dla kogo:** zagraniczni naukowcy zaproszeni przez polskie uczelnie oraz instytuty naukowe i badawcze. Instytucje mogą zaprosić specjalistów z priorytetowych dla nich dziedzin, którzy w znaczący sposób rozwiną prowadzone badania naukowe, wzmocnią dydaktykę czy też wesprą instytucję w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty. Pobyty zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy.

## Podział dziedzinowy





## Obywatelstwo stypendystów Ułam NAWA



## Ułam Seal of Excellence

Od 2021 roku program Ułam NAWA połączony jest z programem Ułam Seal of Excellence. Dzięki temu wniosek w programie może również złożyć naukowiec posiadający co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą, który wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskał certyfikat Seal of Excellence w ramach programu Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships. NAWA uznaje certyfikat MSCA Seal of Excellence jako wiążącą weryfikację jakości wniosku, dzięki której wniosek jest automatycznie umieszczany na liście wniosków rekomendowanych do finansowania.

## 2022

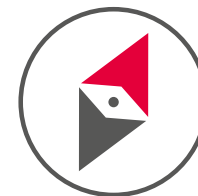
**Liczba wniosków złożonych w naborze – 172**

**Liczba beneficjentów z naboru – 37**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 169**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 10 637 tys. zł**

# Profesura NAWA



**Cel:** wspieranie najwyższej jakości działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej prowadzonej przez polskie jednostki akademickie i naukowe, poprzez włączenie w te działania zagranicznych naukowców światowej klasy.

**Dla kogo:** instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki, m.in. polskie uczelnie, instytuty naukowe i instytuty badawcze, pod warunkiem, że posiadają kategorię naukową.

Instytucje mogą zaprosić do Polski wybitnych specjalistów z priorytetowych dla siebie obszarów tematycznych, którzy po przyjeździe w znaczący sposób rozwijają badania naukowe o przełomowym charakterze, wzmacniają działalność dydaktyczną instytucji oraz wspierają je w przygotowywaniu aplikacji o prestiżowe granty.

Beneficjenci otrzymują dofinansowanie na realizację projektu odpowiadającego na wyzwania cywilizacyjne, o dużym znaczeniu w skali globalnej. W ramach programu możliwe jest zatrudnienie na okres od 36 do 48 miesięcy naukowców o wybitnym dorobku międzynarodowym, pochodzących

z dowolnego kraju, oraz utworzenie dla nich grupy projektowej. Program przewiduje również możliwość uwzględnienia kosztów badań naukowych z zakresu badań podstawowych (tzw. komponent badawczy), finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki, lub uwzględnienia środków na adaptację i organizację miejsca pracy oraz przygotowanie zaplecza badawczego ze środków NAWA.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 8**

**Liczba beneficjentów z naboru – 3**

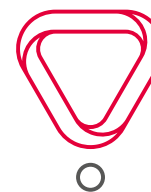
**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 8**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 2 591 tys. zł**

Ośrodek goszczący	Liczba projektów
Gdański Uniwersytet Medyczny	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1

Ośrodek macierzysty	Kraj	Liczba naukowców
The University of Western Australia	Australia	1
Northeastern University in Boston, Massachusetts	Stany Zjednoczone	1
University Medical Center of Groningen	Niderlandy	1

# Granty interwencyjne NAWA



Ważnym elementem działań NAWA w 2022 roku, także w kontekście wojny, była kontynuacja programu Granty Interwencyjne NAWA. Ten mechanizm finansowania grantów, który powstał jako odpowiedź na konieczność prowadzenia badań związanych z pandemią COVID-19, na stałe wpisał się w ofertę skierowaną do naukowców. Tryb ciągłego naboru i krótki, miesięczny proces oceny powodują, że podjęcie międzynarodowych badań może nastąpić w bardzo krótkim czasie od momentu zaistnienia badanego zdarzenia.

**Cel:** wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych lub mobilności międzynarodowej naukowców, będącej reakcją na nagłe, ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne i przyrodnicze o konsekwencjach globalnych lub istotnych regionalnie. Realizacja projektów w ramach programu pozwala naukowcom na zebranie danych, zdobycie nowej wiedzy, zbadanie efektów i znaczenia ekstremalnego zjawiska lub wydarzenia w najszybszym możliwym terminie po jego wystąpieniu.

Udział w programie umożliwia naukowcom podejmowanie badań interwencyjnych we współpracy międzynarodowej oraz wypracowanie rozwiązań istotnych w reagowaniu na przełomowe wydarzenia. Projekty w ramach programu mogą być realizowane przez okres od 3 do 12 miesięcy. Wnioski w programie mogą składać polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki.

**Dla kogo:** polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 120**

**Liczba beneficjentów z naboru – 21**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 53**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 3 724 tys. zł**



Projekt stanowi odpowiedź na wyzwania związane z gromadzeniem i przetwarzaniem wiedzy o reagowaniu w sytuacji kryzysowej będącej konsekwencją agresji Rosji na Ukrainę. Badania zaplanowane w projekcie miały charakter interdyscyplinarny, łącząc socjologiczne i politologiczne (w zakresie polityk publicznych) spojrzenie na zarządzanie migracjami. Działania zostały osadzone w koncepcjach wielopoziomowego zarządzania oraz rezyliencji społecznej.

Celem badań było zmapowanie aktorów (w ramach różnorodnych kategorii podmiotów: centralnych, lokalnych, publicznych, prywatnych, formalnych, oddolnych) zaangażowanych w zarządzanie kryzysem i działania pomocowe dla osób uciekających po 24 lutego z Ukrainy do Polski lub ze wschodnich regionów Ukrainy do jej regionów zachodnich. Badania realizowane były na terenie dwóch obszarów przygranicznych: województwa lubelskiego – PL (migranci zagraniczni) oraz obwodu wołyńskiego – UA (migranci wewnętrzni). Kluczowe było jak najszybsze rozpoczęcie badań z uwagi na dużą zmienność sytuacji. Cele szczegółowe odnoszą się do analizy działań zidentyfikowanych aktorów w różnych wymiarach, m.in. koordynacji, współpracy, zasobów, wyzwań, reakcji i dynamiki procesu w Polsce i w Ukrainie zarówno w fazie recepcyjnej, jak i na kolejnych etapach kryzysu.

Cele te chcieliśmy osiągnąć przez przeprowadzenie badań jakościowych (wywiady, grupy focusowe) z reprezentantami różnych kategorii inicjatyw pomocowych w województwie lubelskim oraz w obwodzie łuckim. Badanie po stronie ukraińskiej koordynowane i realizowane było przez zespół badaczy z Wołyńskiego Uniwersytetu Narodowego im. Łesi Ukrainki, który jest parterem w projekcie. Efektem podjętych badań było opracowanie raportów, publikacji naukowych, ale także rekomendacji dla lokalnych (i centralnych) aktorów zarządzania procesami migracyjnymi.

**dr Karolina Podgórska**

kierownik zespołu (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)

# Preludium Bis

## NAWA



Program jest realizowany na podstawie porozumienia o współpracy zawartego w 2019 roku pomiędzy NAWA a Narodowym Centrum Nauki. O stypendia umożliwiające realizację staży w ramach programu Preludium Bis NAWA mogą ubiegać się uczestnicy szkół doktorskich, realizujący projekty wyłonione do finansowania przez NCN w prowadzonym przez nie programie Preludium Bis NAWA.

Stáže zagraniczne dają doktorantom możliwość zdobycia doświadczenia naukowego w europejskich i pozaeuropejskich ośrodkach akademickich lub badawczych oraz nawiązanie międzynarodowej współpracy naukowej.

Wyjazdy w ramach programu Preludium Bis NAWA mogą trwać od trzech do sześciu miesięcy. Finansowanie w ramach programu obejmuje koszty utrzymania stypendysty związane z jego pobytem w zagranicznym ośrodku goszczącym oraz dodatek mobilnościowy. Zgodnie z umową z NCN wnioski, które uzyskują niewystarczającą liczbę punktów w ocenie merytorycznej prowadzonej w NAWA, będą mogły zostać poprawione zgodnie ze wskazaniem ekspertów.

W programie były prowadzone jednocześnie dwa nabory w trybie ciągłym: NAWA Preludium Bis 1 w okresie styczeń 2021 – grudzień 2024 oraz Preludium Bis NAWA 2 w okresie styczeń 2022 – grudzień 2025.



Jestem doktorantem Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Warszawskiego. Zajmuję się wykorzystywaniem analiz danych przestrzennych w archeologii, a od kilku lat także epoką brązu w Azji Środkowej. W archeologii od zawsze najbardziej pociągają mnie jej element terenowy, stąd w trakcie ostatnich lat mój udział w rozpoznaniu i dokumentacji licznych stanowisk archeologicznych w Polsce, Uzbekistanie i Arabii Saudyjskiej. Od 2018 roku regularnie uczestniczę w pracach ekspedycji Wydziału Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego w Uzbekistanie. Od roku 2020 jestem beneficjentem

## Preludium Bis NAWA 1

2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 36**

**Liczba beneficjentów z naboru – 31**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 49**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 1 793 tys. zł**

## Preludium Bis NAWA 2

2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 20**

**Liczba beneficjentów w z naboru – 16**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 16**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 722 tys. zł**

stypendium doktoranckiego w ramach grantu Preludium BIS Narodowego Centrum Nauki, które wspiera badania wysokogórskich stanowisk ze sztuką naskalną w wąwozie Kyzyl Dara w Uzbekistanie.

Realizacja programu NAWA jest obowiązkowym elementem grantu Preludium BIS, którego jestem stypendystą. W ramach programu wyjechałem do Centre for Rock Art Research+Management (CRAR+M) na Uniwersytecie Zachodniej Australii w Perth. Miałem wyjątkową okazję brać udział w badaniach terenowych sztuki naskalnej na półwyspie Burrup, gdzie znajdują się prawdopodobnie najstarsze przejawy sztuki naskalnej w Australii.



Program NAWA pozwolił mi zdobyć i uzupełnić umiejętności pracy terenowej na stanowiskach ze sztuką naskalną. To, a także możliwość wymiany doświadczeń i spostrzeżeń ze światowej klasy specjalistami, pozytywnie wpłynęło na ostateczny kształt przygotowywanego projektu doktoranckiego, a także z pewnością na moją ścieżkę kariery po uzyskaniu tytułu doktora.

Gdybym miał powiedzieć, co cenię w życiu najbardziej, powiedziałbym, że ludzi. Program, w którym uczestniczyłem, daje wyjątkową możliwość odwiedzenia zagranicznych ośrodków badawczych. Wymiana spostrzeżeń z cenionymi na świecie specjalistami daje niezwykle możliwości rozwoju. Dotyczy to zwłaszcza badaczy zajmujących się dziedzinami, których badania nie są silnie rozwinięte w Polsce. Budowanie sieci międzynarodowych znajomości może dać możliwość pracy w międzynarodowych zespołach – czy to w projektach naukowych, czy chociażby przy przygotowaniu wartościowych wieloautorskich publikacji.

Gdy myślimy o stypendiach naukowych, oczywiście w pierwszej kolejności bierzemy pod uwagę właśnie efekty związane z rozwojem naukowym. Nie zapominajmy jednak, że kilkumiesięczny wyjazd pozwala na kontakty inne niż służbowe. Doszlifowanie języka i obserwacja różnic w funkcjonowaniu społeczności, pozornie bardzo podobnych do rodzimych, to nie mniej istotne wartości, jakie można wynieść z wyjazdu.

Długoterminowe wyjazdy zagraniczne mają nie tylko pozytywny wpływ na dalsze umiędzynarodowienie polskiej nauki, ale również na rozwój poczucia indywidualnych badaczy, że są obywatelami świata, a zdobywana przez nich wiedza może wpływać na dyskurs naukowy na wszystkich kontynentach.

### **Michał Leloch**

uczestnik szkoły doktorskiej na Uniwersytecie Warszawskim

4-miesięczny staż w The University of Western Australia  
– dziedzina: archeologia

beneficjent programu Preludium Bis NAWA 1

Kraj	Liczba stypendystów	
	Preludium BIS 1	Preludium BIS 2
Niemcy	8	3
Stany Zjednoczone	5	2
Szwecja	1	2
Hiszpania	2	1
Francja	3	0
Szwajcaria	2	1
Estonia	0	1
Wielka Brytania	1	1
Czechy	2	0
Włochy	2	0
Australia	1	0
Austria	0	1
Chile	0	1
Łotwa	0	1
Norwegia	0	1
Serbia	0	1
Finlandia	1	0
Kanada	1	0
Słowacja	1	0
Tajwan	1	0
<b>RAZEM</b>	<b>31</b>	<b>16</b>

## Medyk NAWA



### Zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia

**Cel:** wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych w oparciu o standardy kształcenia, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 755).

**Dla kogo:** uczelnie prowadzące kształcenie w zawodach medycznych.

### 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 6**

**Liczba beneficjentów z naboru – 6**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 8**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 628 tys. zł**

## Walczak NAWA



### Zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia

**Cel:** wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej badaczy z obszaru nauk medycznych. W ramach programu możliwe są wyjazdy trwające od trzech do sześciu miesięcy do najlepszych ośrodków medycznych zlokalizowanych na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki.

**Dla kogo:** naukowcy zatrudnieni w polskich uczelniach, instytutach lub szpitalach klinicznych oraz doktoranci. Trzecia edycja programu skierowana była do przedstawicieli wszystkich dyscyplin nauk medycznych.

### 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 34**

**Liczba beneficjentów z naboru – 22**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 45**

**Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 1 915 tys. zł**

Ośrodek macierzysty	Kraj	Liczba naukowców
Universidade Metodista de Piracicaba	Brazylia	1
Uniwersytet Rzymski Tor Vergata	Włochy	1
Queen's University Belfast (OUB)	Wielka Brytania	1
Lwowski Narodowy Uniwersytet Medyczny im. Danyła Halickiego	Ukraina	2
Tallaght University Hospital	Irlandia	1



## Wspólne projekty badawcze NAWA

---

W ramach Wspólnych projektów badawczych NAWA wspiera zespoły badawcze z polskich jednostek naukowych prowadzące współpracę naukową z partnerem zagranicznym. Finansowanie NAWA przeznaczone jest na pokrycie kosztów mobilności międzynarodowej, która umożliwia prowadzenie wspólnych badań.

Nabory do projektów badawczych z Francją i Niemcami prowadzone były od kwietnia do lipca 2022 roku, a rozstrzygnięcie nastąpiło w grudniu 2022 roku. Dodatkowo Agencja rozstrzygnęła nabory w ramach wspólnych projektów badawczych z Portugalią (styczeń 2022) i Ukrainą (grudzień 2022), ogłoszone w 2021 roku. Ze względu na trwającą wojnę w Ukrainie, w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji i Nauki Ukrainy realizacja projektów została przesunięta na lata 2023-2024.

Cel: wsparcie mobilności międzynarodowej naukowców w celu realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie z przedstawicielami krajów partnerskich. Środki przyznawane w programie mogą być przeznaczone wyłącznie na pokrycie kosztów wymiany osobowej, finansowanie prowadzonych badań musi być zagwarantowane z innych źródeł.

**Dla kogo:** polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki.

### 2022

---

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 66**

**Liczba beneficjentów z naboru – 31**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 332**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 1 636 tys. zł**

---

## Solidarni z Białorusią – naukowcy realizacja poprzednich edycji

---

### Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki

**Cel:** umożliwienie naukowcom z białoruskich uczelni i jednostek naukowych, posiadającym co najmniej stopień doktora, przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w których mogliby realizować projekty badawcze lub prowadzić zajęcia dydaktyczne. Program był wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i miał na celu wsparcie represjonowanych naukowców z Białorusi poprzez umożliwienie im nieskrępowanego prowadzenia badań oraz dydaktyki w jednostkach akademickich i naukowych w Polsce.

**Dla kogo:** Z wnioskami o finansowanie mogą występować podmioty prowadzące badania naukowe i prace rozwojowe, o których mowa w art. 7 ust. 1 u.p.s.w.n.; przy czym inne podmioty prowadzące głównie działalność naukową w sposób samodzielny i ciągły, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 8 u.p.s.w.n., mogą występować o finansowanie pod warunkiem, że posiadają kategorię naukową.

Wymagania dotyczące naukowca:

- jest obywatelem Białorusi,
- posiada co najmniej stopień doktora (min. kandydat nauk),
- ze względu na sytuację polityczną w Białorusi nie może prowadzić nieskrępowanych badań naukowych,
- przebywa w Polsce nie dłużej niż od początku 2021 roku.

### 2022

---

**W 2022 roku obsługiwanych było 60 beneficjentów programu z obu edycji, z których 57 realizowało pobyty na polskich uczelniach.**

## Iwanowska NAWA

### realizacja projektów wyłonionych do finansowania w ubiegłych latach

---

W 2022 roku prowadzone były działania w zakresie obsługi merytorycznej i finansowej 73 projektów wyłonionych do realizacji w latach 2018 i 2019. W 2022 roku zakończone i rozliczone zostało 7 projektów z naboru 2018 oraz 17 projektów z naboru 2019, w tym 5 projektów z dodatkową kwotą na upowszechnienie wyników badań prowadzonych podczas staży.

---

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 4**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych  
w 2022 roku – 73**

**Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku  
– 533 tys. zł**

---

## UniWeliS



---

Celem projektu UniWeliS, finansowanego w ramach programu Erasmus+, jest opracowanie praktycznego narzędzia ułatwiającego wsparcie mobilności naukowców. Ma ono odzwierciedlać realia szkolnictwa wyższego w regionie, ale też wykorzystać efekt współpracy z już istniejącymi usługami wsparcia, świadczonymi na poziomie instytucjonalnym, lokalnym lub krajowym (np. sieć EURAXESS i ośrodki informacji o migracji). Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest członkiem konsorcjum partnerów realizujących projekt. Partnerami są również: Slovak Academic Information Agency (Słowacja) – koordynator projektu, Academic Cooperation Association (Belgia), Sofia University St. Kliment Ohridski (Bułgaria), Comenius University (Słowacja) oraz University of Niš (Serbia).

Projekt UniWeliS podzielony jest na cztery etapy. Głównym celem pierwszego etapu, koordynowanego przez Academic Cooperation Association, było zdobycie wiedzy na temat trudności, jakie napotykają przyjeżdżający naukowcy. Rezultatem tego etapu jest raport, będący analizą istniejących barier i specyficznych potrzeb przybywających na staże doktorantów i pracowników naukowych.

Efektom drugiego etapu jest zbiór kilkudziesięciu dobrych praktyk w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy. Zestaw ten przedstawia bogaty wachlarz rozwiązań – od współpracy z absolwentami, przez zorganizowane wsparcie w zakresie integracji społecznej, po kwestie związane z ubezpieczeniem zdrowotnym czy zakwaterowaniem.

Koordynowany przez Agencję w 2022 roku etap trzeci to Kompleksowy program szkoleniowy i jego wersja online. Zadaniem tej części prac jest wypracowanie modelowego szkolenia z zakresu wsparcia mobilności doktorantów i naukowców.

## Krajowy Punkt Kontaktowy ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)



Zgodnie ze zleceniem MEiN z dnia 29 września 2021 roku, w styczniu 2022 roku NAWA przejęła od NCBR zadania związane z pełnieniem funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. Działań Marii Skłodowskiej-Curie. W ramach realizacji powierzonych zadań były prowadzone:

- działania informacyjno-promocyjne,
- działania konsultacyjne i szkoleniowe,
- działania wspomagające wyszukiwanie partnerów – głównie z wykorzystaniem portali prowadzonych przez Komisję Europejską (w tym portal EURAXESS) i przez portal Research in Poland

Zauważając, jak istotną rolę w informowaniu o konkursach w ramach działań MSCA odgrywają uczelnie i instytuty w Polsce, w ostatnim naborze do programu Welcome to Poland NAWA poszerzyła katalog kosztów kwalifikowanych programu o koszty związane z prowadzeniem lokalnych punktów kontaktowych MSCA.



# Programy języka polskiego



**Mariusz Czech**

dyrektor Biura Języka Polskiego

Rok 2022 był w zakresie programów promujących język polski za granicą okresem powrotu do normalności po okresie pandemii. Ponownie, po dwuletniej przerwie, akredytowane przez NAWA akademickie ośrodki nauczania języka polskiego jako obcego mogły gościć studentów z całego świata, którzy wzięli udział w wakacyjnych kursach kultury i języka polskiego w ramach programu Letnie kursy NAWA. Warto podkreślić, że po raz kolejny odbył się także kurs dla obcokrajowców, którzy zajmują się nauczaniem języka polskiego w swoich krajach. Po raz pierwszy z oferty Letnich kursów NAWA mogli skorzystać także nauczyciele akademicki z zagranicznych uczelni.

Studenci i naukowcy – stypendyści programu Polonista NAWA mogli w pełni korzystać ze stypendium Agencji i realizować studia i projekty badawcze w Polsce. Polskie uczelnie i instytuty naukowe, jako beneficjenci programu Promocja języka polskiego NAWA, we współpracy z zagranicznymi uniwersytetami m.in. z Czech, Francji, Kazachstanu, Litwy, Niemiec, Serbii, Słowenii, Ukrainy, Węgier, Wielkiej Brytanii, Włoch realizują kolejne, bardzo interesujące i ważne projekty służące promowaniu i podnoszeniu jakości nauczania języka polskiego, polskiej kultury, historii i sztuki za granicą.

W ramach programu Lektorzy NAWA w 35 krajach na świecie misję nauczania języka polskiego kontynuowało 76 lektorów i lektorek. Mimo dramatycznej sytuacji w Ukrainie udało się podtrzymać współpracę ze wszystkimi dziewięcioma ukraińskimi uczelniami, do których zostali delegowani lektorzy NAWA – prowadzą oni nieprzerwanie, z wielkim zaangażowaniem zajęcia zdalne.

Nasza oferta dla obcokrajowców zainteresowanych poznawaniem Polski przez naukę języka, obcowanie z Polakami i polską kulturą, studiowanie polskiej literatury, historii i sztuki jest coraz bardziej kompleksowa i coraz lepiej dostosowana do ich potrzeb. Nasze działania są rozpoznawalne w środowisku polonistycznym tak w kraju, jak i za granicą. Mówią o tym sami stypendyści i beneficjenci programów koordynowanych przez BJP. Jest to dla nas źródłem ogromnej radości i satysfakcji.

# Promocja języka polskiego NAWA

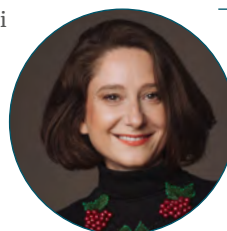


**Cel:** promocja języka polskiego powiązana z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość kształcenia i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.

**Dla kogo:** polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim. Preferowane są projekty w międzynarodowym partnerstwie z zagranicznymi uczelniami lub instytucjami naukowymi

Projekty mogą być realizowane przez jedną instytucję, ale preferowane są projekty w międzynarodowym partnerstwie i takie głównie otrzymały finansowanie. Tylko jeden projekt realizowany był bez udziału zagranicznego partnera.

Projekty mogą być realizowane od 3 do 12 miesięcy.



Monika Válková Maciejewska – doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa, w Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza od 2014 roku. Pracowała jako lektorka języka polskiego (z ramienia ministerstwa – delegacja MNiSW) w ośrodkach uniwersyteckich w Czechach i na Ukrainie, uczyła w szkole polonijnej w Serbii i prowadziła letni kurs nad Bajkałem (Stowarzyszenie „Bristol”). Obecnie koordynuje lektorat języka polskiego w Grecji (UAM/NAWA) i kursy letnie na UAM. W kręgu jej zainteresowań leży literatura jako narzędzie glottodydaktyczne (współautorka publikacji „Literatura i glottodydaktyka w praktyce. Tekst literacki na zajęciach języka polskiego jako obcego”, 2018 oraz licznych artykułów z tej dziedziny).

„Programy Promocja języka polskiego oraz Letnie kursy NAWA, z których dotychczas skorzystało Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM, są bardzo atrakcyjne. Umożliwiają rozszerzenie oferty jednostki oraz wspierają nowe pomysły na promocję Polski, jej języka i kultury.

Przy wsparciu Agencji z programu Promocja języka polskiego w roku akademickim 2021/2022 prowadziliśmy kurs językowy na Uniwersytecie Arystotelesa w Salonikach oraz wiele działań pobocznych prezentujących Polskę oraz ukazujących jej możliwości. Warto podkreślić, że działanie to nie zakończyło się wraz z końcem projektu. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza nadal w Grecji promuje polszczyznę, zainteresowanie kursem nie słabnie (co roku zgłasza się około 100 chętnych), liczba grup jest niezmienna. Utworzenie lektoratu języka polskiego było strzałem w dziesiątkę. Zarówno my, jak i nasz zagraniczny partner jesteśmy ze współpracy bardzo zadowoleni i zamierzamy ją kontynuować”.

## **Monika Válková Maciejewska**

doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa,  
Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców Uniwersytetu  
im. Adama Mickiewicza

## **2022**

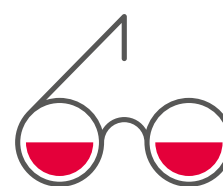
**Liczba wniosków złożonych w naborze – 34**

**Liczba beneficjentów z naboru – 16**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 37**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 1 174 tys. zł**

# Polonista NAWA



**Cel:** upowszechnianie języka polskiego oraz popularyzacja studiów i badań polonistycznych i polonoznawczych na świecie poprzez umożliwienie obcokrajowcom zainteresowanym językiem polskim i polską kulturą podjęcia studiów lub realizacji projektów badawczych w Polsce.

**Dla kogo:** program skierowany jest do studentów i doktorantów studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych m.in. w ramach studiów slawistycznych (w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce) oraz do naukowców z zagranicznych uczelni i instytucji naukowych.

W ramach programu naukowcy z zagranicznych ośrodków akademickich i naukowych mogą realizować trwające od 3 do 12 miesięcy projekty badawcze w polskich uczelniach i instytucjach naukowych, których celem jest m.in. prowadzenie badań naukowych (w tym we współpracy z polskimi naukowcami), pozyskanie materiałów do badań lub publikacji naukowych, odbycie stażu podoktorskiego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodku goszczącym, intensywna nauka języka polskiego.

Studenci i doktoranci – stypendyści NAWA – mogą w czasie pobytu na uczelni w Polsce rozwijać swoje zainteresowania polonistyczne poprzez uczestniczenie w wykładach i zajęciach zgodnie z programem wybranych studiów, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej lub naukowej, doskonalenie znajomości języka polskiego, korzystanie z zasobów bibliotek uniwersyteckich i archiwów.

Uprawnieni do udziału w programie są również laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego organizowanej poza Polską, którzy mogą otrzymać stypendium NAWA na okres studiów polonistycznych I lub II stopnia w wybranej uczelni publicznej w Polsce.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 76**

**Liczba beneficjentów z naboru – 37**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 93**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 1 382 tys. zł**



Od 2012 roku zajmuję się historią Polonii w Charkowie. Wyjazd do Polski był dla mnie bardzo ważny, bo dał mi możliwość pracy w polskich archiwach i bibliotekach.

Praca ta ma dla mnie szczególne znaczenie w czasie okrutnej wojny Rosji przeciwko Ukrainie. Po pierwsze, pobyt na Wydziale Sztuk Pięknych UMK w Toruniu pozwolił mi się skupić na pracy naukowej i doskonalić ją dzięki nawiązanym kontaktom z polskimi placówkami naukowymi. Program umożliwił mi pozyskanie materiałów do prowadzenia nowych badań i odnalezienie nowych polonistycznych wątków. Po drugie, poszerzyłam geograficznie moje badania polonistyczne. Zdobyłam nowe doświadczenie w przygotowaniu prac w obcym języku na wysokim naukowym poziomie, co pozwoliło mi wydać monografię naukową. Z kolei uczestnictwo w imprezach naukowych i nowe kontakty pozwoliły mi zaangażować się w grono polskich naukowców. Po naszym wspólnym zwycięstwie spodziewam się kontynuowania współpracy akademickiej i naukowej, którą nawiązałam dzięki programowi Polonista.

Największą wartością programu to dla mnie możliwość zanurzenia się w środowisku językowym i kulturze polskiej. Program Polonista jest niezwykłym połączeniem możliwości pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej.

### **prof. Liubov Zhvanko**

Charkowski Uniwersytet Biotechnologii  
beneficjentka programu Polonista NAWA

# Lektorzy NAWA

**Cel:** wspieranie nauczania języka polskiego jako obcego w zagranicznych ośrodkach akademickich poprzez kierowanie lektorów do prowadzenia kursów języka polskiego jako obcego, wprowadzanie studentów obcokrajowców w świat polskiej kultury, historii, sztuki i nauki.

**Dla kogo:** lektorzy języka polskiego, których NAWA deleguje do zagranicznych uczelni, gdzie uczą języka polskiego.



Lektorzy NAWA spotkali się w sierpniu 2022 r. w Lublinie.

W procedurze rekrutacyjnej wylaniani są najlepsi lektorzy – kompetentni i posiadający niezbędne doświadczenie oraz przygotowanie merytoryczne (np. studia

o specjalności glottodydaktycznej), których zadaniem jest promowanie języka polskiego i kultury polskiej za granicą, szczególnie w środowisku akademickim. Dodatkowo wymagania wobec kandydatów na lektorów formułują zagraniczne uczelnie przyjmujące, które realizują lektoraty języka polskiego oraz inne kursy z zakresu języka, kultury i historii Polski.

## 2022

W roku akademickim 2022/2023 w ramach programu Lektorzy NAWA 76 lektorów języka polskiego podjęło pracę w 75 uczelniach w 35 krajach świata (50 lektorów przedłużyło swój pobyt na zagranicznych uczelniach, 16 osób zostało skierowanych w ramach naboru otwartego, 4 w ramach naboru uzupełniającego, 6 kontynuuje lektoraty w ramach umowy dwuletniej zawartej w 2021 roku).

Do programu przystąpiły dwa nowe ośrodki: Uniwersytet Telawiwski (Izrael) oraz Wolny Uniwersytet Brukselski (Belgia).

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 116**

**Liczba beneficjentów z naboru – 70**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 151**

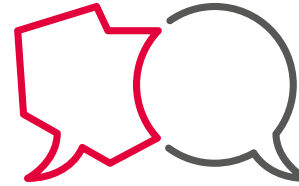
**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 5 563 tys. zł**



O programie Lektorzy NAWA dowiedziałam się podczas podyplomowych studiów na kierunku nauczanie języka polskiego jako obcego na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Już wcześniej uczyłam języka polskiego jako obcego i pomyślałam, że program Lektorzy pozwoli mi na rozwój, a jednocześnie będzie stanowił swego rodzaju oparcie w pracy lektora. Nie myliłam się.

Przez wiele lat pracowałam jako polonistka w polskiej szkole. Lektorką języka polskiego w Instytucie Polonistyki Kantonńskiego Uniwersytetu Spraw Międzynarodowych w Chinach jestem od 2018 roku. To zupełnie inny charakter pracy. Uczę nie tylko podstaw języka, gramatyki, fonetyki, słownictwa, ale też kultury, tradycji, zwyczajów polskich, tak bardzo różnych od chińskich. Jest to praca dająca wiele radości i satysfakcji.





Oprócz tego zajmuję się współpracą z polskimi uniwersytetami, placówkami dyplomatycznymi, organizacją różnych przedsięwzięć związanych z promocją polskiej kultury i literatury. Bycie lektorem to także życie w odległym geograficznie i kulturowo kraju, ale też niesamowita szansa na rozwijanie swoich zainteresowań zawodowych i prywatnych, możliwość poznania wielu ciekawych ludzi.

Odkąd jestem lektorką NAWA, ukończyłam wiele kursów metodycznych, wzbogaciłam swój warsztat i metody pracy, uczestniczyłam w wielu konferencjach i warsztatach. Brałam udział w finansowanych przez NAWA wspólnych projektach z UAM w Poznaniu (ADAM.PL i „Studium w Poznaniu”). Jestem współautorką podręcznika o profilu turystycznym „Odkryj Chiny” (ukazuje się we wrześniu 2023), jestem także w zespole redakcyjnym „Słownika chińsko-polskiego”. W 2021 roku na chińskiej uczelni uzyskałam tytuł assistant professor.

To tylko kilka przykładów zmian, które zdarzyły się w moim życiu dzięki programowi.

Ponadto program zapewnia opiekę merytoryczną i zabezpieczenie finansowe. Pracownicy NAWA zawsze służą pomocą; lektor może czuć się bezpiecznie i mieć komfort pracy dzięki temu wsparciu.

Niewątpliwą zaletą programu są coroczne konferencje dla lektorów NAWA, do tej pory zorganizowane w Gdańsku, Krakowie i Lublinie. To okazja do spotkań, wymiany doświadczeń i pomysłów, a także inspiracja do dalszej pracy.

#### **Renata Siegień**

lektorka NAWA

Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie, Chiny

Koordynatorka projektu „Studium w Poznaniu!”, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu



Program Lektorzy NAWA był dla mnie naturalną kontynuacją wcześniejszej umowy z MNiSW. Zostałem oddelegowany do pracy w Pekinśkim Uniwersytecie Języków Obcych.

Największą zaletą programu jest jego transparentność oraz poczucie bezpieczeństwa, jakie daje lektorom pracującym w odległych zakątkach świata. To niezwykle ważne, bo na miejscu spotykamy się z odmiennymi kodami kulturowymi. Jeśli mamy za sobą instytucję, to po prostu czujemy się bezpieczniej, mając świadomość, że możemy liczyć na jej wsparcie, gdy znajdziemy się w trudnej sytuacji. Program Lektorzy NAWA daje też możliwości samorozwoju, zdobycia nowych doświadczeń i umiejętności. Wzbogacanie własnego warsztatu pracy uznaję za najcenniejszą wartość. Dla uczelni goszczącej za to kolejną zaszczyt, że jej polonistyka znajduje się pod auspicjami NAWA.

Program nie pozwala na stanie w miejscu, na intelektualny marazm czy metodyczną bierność. Skłania każdego z nas do twórczych poszukiwań, kreatywności i ciągłego podnoszenia kwalifikacji.

Dzięki wyjazdowi do Chin mam sposobność współpracy z Instytutem Polskim w Pekinie, ambasadą czy Polską Organizacją Turystyczną. Wspólnie prowadzone przez nas projekty mają swoją grupę docelową – chińskich studentów polonistyki. Dla nich to niebywała okazja na spotkanie z kulturą żywego słowa, autorytetami z zakresu glottodydaktyki, pracownikami ambasady czy instytutu. To między innymi dzięki uczestnictwu w programie otrzymałem ministerialną nagrodę dla nauczyciela roku (drugie miejsce w ogólnochińskim plebiscycie nauczycieli obcokrajowców).

#### **Andrzej Ruszer**

lektor NAWA, Pekinśki Uniwersytet Języków Obcych

# Letnie kursy NAWA



**Cel:** upowszechnianie języka polskiego i polskiej kultury za granicą poprzez organizację bezpłatnych letnich kursów dla zagranicznych studentów, nauczycieli akademickich i cudzoziemców-lektorów języka polskiego. Udział w kursach ma służyć zachęceniu zagranicznych studentów do kontynuowania nauki języka polskiego po powrocie do swoich uczelni lub do rozpoczęcia studiów w Polsce. W przypadku naukowców celem programu jest promocja języka i wiedzy o Polsce w środowisku akademickim i ułatwienie przyszłych kontaktów między zagranicznymi i polskimi uczelniami. W przypadku lektorów głównym celem jest podniesienie ich kompetencji dydaktycznych i językowych.

Dzięki uczestnictwu w kursie cudzoziemcy mogą nie tylko podnieść swoje kompetencje językowe, ale także poznać lepiej Polskę oraz innych studentów, naukowców i lektorów z całego świata, którzy interesują się polskim językiem i dziedzictwem kulturowym.

**Dla kogo:** ośrodki uniwersyteckie akredytowane przez NAWA. W ramach naboru do programu wyłaniane są ośrodki akademickie, które organizują kursy języka polskiego i polskiej kultury dla studentów, nauczycieli akademickich oraz lektorów cudzoziemców uczących języka polskiego na zagranicznych uczelniach.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 6**

**Liczba beneficjentów z naboru – 6**

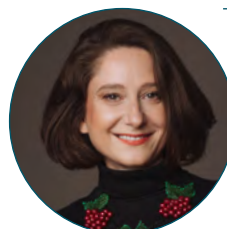
**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 6**

**Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 1 432 tys. zł**

W 2022 roku po raz pierwszy od 2019 roku (przerwa spowodowana pandemią) zostały zorganizowane kursy stacjonarne. Jednocześnie był to pierwszy rok, w którym zdalna formuła kursu nie była jedynie wariantem awaryjnym (wynikającym z ograniczeń epidemiologicznych), ale równouprawnioną formą prowadzenia kursu, którą wybrało 251 uczestników, czyli niemal połowa.

Nowością w 2022 roku było umożliwienie stypendystom programu Banach NAWA uczestnictwa w kursach letnich organizowanych w ramach programu Letnie kursy NAWA.

Na zakończenie kursów została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna, którą wypełniło ponad 80 proc. uczestników. Wyniki ankiety pokazały utrzymującą się od początku istnienia programu bardzo wysoką ogólną ocenę kursów. Na najbardziej ogólne pytanie: „W jakim stopniu kurs spełnił oczekiwania?”, średnia z odpowiedzi wyniosła 5,3 pkt. w skali 1-6, czyli kursy zostały ocenione bardzo wysoko. Uczestnicy zwracali uwagę przede wszystkim na wspaniałą atmosferę, możliwość poznania studentów z całego świata, na fachowych i serdecznych prowadzących, atrakcyjne wycieczki i ciekawe wykłady. Wielu uczestników chce w przyszłości związać swoją karierę akademicką lub zawodową z Polską i językiem polskim.



Kolejnym projektem były Letnie Kursy NAWA, dzięki którym w miesiącach wakacyjnych 2022 roku mogliśmy w Poznaniu gościć 50 studentów z całego świata. Dzięki stypendiom NAWA kursanci mogli poznać Polskę i polszczyznę na każdym poziomie. Postawiliśmy na region: uczestnicy zwiedzili okolice Poznania, brali udział w warsztatach plecionkarskich w Nowym Tomyślu, zapoznali się z sylwetką Arkadego Fiedlera w Puszczykowie, spacerowali po Wielkopolskim Parku Narodowym oraz słuchali koncertów plenerowych i ćwiczyli jogę z poznaniakami nad miejskimi jeziorami. Było zatem coś dla ciała, ale też dla ducha. Letnie Kursy NAWA dały przede wszystkim możliwość zintegrowania się uczestników przy wspólnych projektach (przedstawienie teatralne, wydanie gazetki letniego kursu pt. „Sierpień”, koncertowanie i śpiewanie: Chopin i Moniuszko!). Mamy sygnały, że te przyjaźnie trwają!

### **Monika Válková Maciejewska**

doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa,  
Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców Uniwersytetu  
im. Adama Mickiewicza

## Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich (IOSP) w Hajfie

---

Promowanie wiedzy o Polsce w społeczności akademickiej i naukowej Izraela oraz kształtowanie przestrzeni dialogu i wzajemnego zrozumienia.

IOSP oferuje kursy akademickie dotyczące Polski w różnych kontekstach oraz organizuje wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności, promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. W ramach działalności Ośrodka uniwersytet realizuje program edukacyjny i badawczy obejmujący dawną i współczesną historię Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Projekt budżetu przewiduje 50 proc. kosztów finansowanych ze środków Agencji i 50 proc. – ze środków Uniwersytetu w Hajfie. Na studia i projekty badawcze w zakresie ww. dziedzin przyznawane są stypendia naukowe dla studentów studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentów (post-docs). Zgodnie z przedstawionym raportem (Annual Report) z działalności za okres od listopada 2021 do września 2022 roku, w pierwszej edycji programu stypendialnego przyznano siedem stypendiów (trzy stypendia na studia magisterskie (MA fellowship), jedno stypendium na studia doktoranckie (PhD fellowship), jedno stypendium na staż doktorski oraz dwa stypendia na kursy języka polskiego. Stypendia wypłacane są w roku akademickim 2022/2023.

W ramach umowy zawartej 1 września 2021 roku z Uniwersytetem w Hajfie NAWA wspiera także działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP. W ramach działań promocyjnych organizowano między innymi konferencje i warsztaty, wydano znaczną liczbę publikacji i zawarto umowy na przyszłe publikacje.

W 2022 roku ośrodek zorganizował kilka seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów oraz współorganizował cykl seminariów i wydarzeń online, a także międzynarodową wirtualną premierę książki Yechiela Weizmana „Unsettled Heritage: Living Next to Poland's Material Jewish Traces after the Holocaust”.

Stacjonarne i internetowe kursy języka polskiego na poziomach od A1 do B1 przyciągnęły wielu uczniów. Niektórzy absolwenci wyjechali na studia do Polski na kursy oferowane przez NAWA, inni zamierzają w przyszłym roku wziąć udział w bardziej zaawansowanych zajęciach oferowanych przez IOSP.

---

**Środki przekazane IOSP w 2022 roku – 735 tys. zł**

## Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

---

Celem Programu Stypendialnego Fundacji Kościuszkowskiej jest prowadzenie, wspieranie i promowanie wymiany intelektualnej, kulturalnej i edukacyjnej pomiędzy Polską a Stanami Zjednoczonymi Ameryki Północnej poprzez umożliwienie naukowcom, pracownikom naukowo-dydaktycznym i studentom z krajów Ameryki Północnej odbycia maksymalnie 9-miesięcznych staży w polskich uczelniach.

W związku z realizacją zadania, 1 października 2021 roku NAWA zawarła umowę o współpracy z Fundacją Kościuszkowską (na czas nieokreślony), na podstawie której ze środków NAWA są finansowane stypendia przyznawane w ramach programu.

---

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych  
w 2022 roku – 10**

**Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku  
– 94 tys. zł**

---

## Certyfikacja



---

### Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

W 2022 roku przeprowadzono egzaminy certyfikatywne z języka polskiego jako obcego w czterech sesjach: 6-7 lutego, 26-27 marca, 25-26 czerwca, 5-6 listopada.

Egzaminy odbyły się w 52 lokalizacjach, w tym w 42 ośrodkach krajowych i w 10 zagranicznych.

- Łącznie do egzaminów w czterech sesjach egzaminacyjnych na 6 poziomach zaawansowania przystąpiło 15 300 osób. W stosunku do roku 2021 odnotowano wzrost liczby zdających o 16,6 proc.
- Wystawiono 25 932 dokumenty potwierdzające znajomość języka polskiego jako obcego.
- Środki przekazane na funkcjonowanie PKdsPZJPjO i organizację państwowych egzaminów certyfikatywnych z języka polskiego jako obcego w 2022 roku – 1 004 tys. zł

## Letnie Kolegium Polsko-Austriackie

---

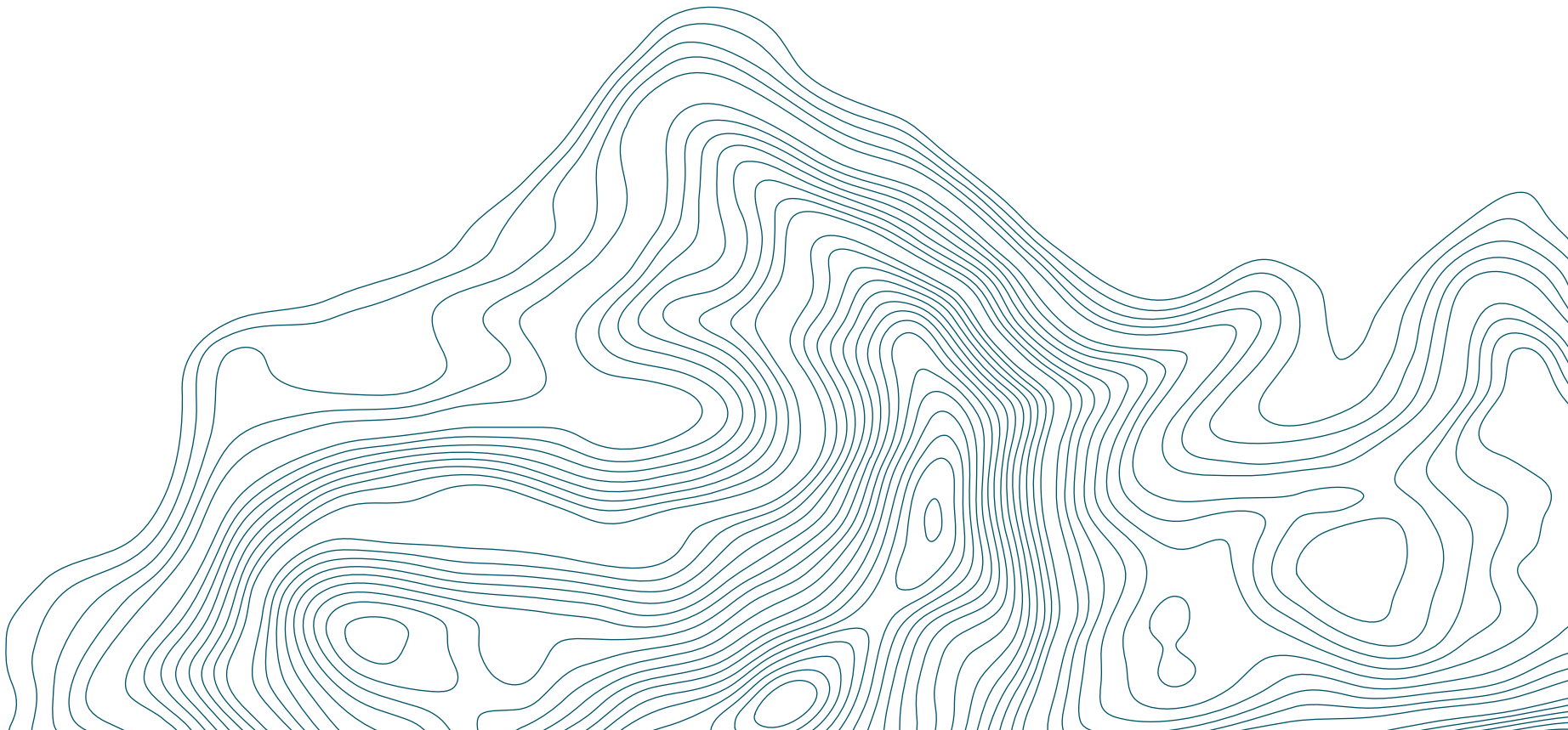
W ramach realizacji zadania NAWA zawarła umowę na finansowanie Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego, organizowanego przez Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim. NAWA podpisała umowę z Uniwersytetem Łódzkim. Letnie Kolegium Polsko-Austriackie współfinansowane jest ze środków rządowych Austrii, które pokrywają większość kosztów organizacji. Kolegium zostało zorganizowane w dniach 10-30 lipca 2022 roku. W kursie wzięli udział studenci polscy (14 osób) i studenci z Austrii (13 osób).

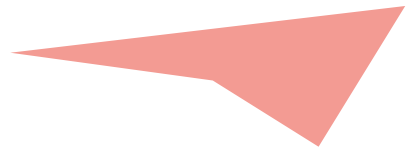
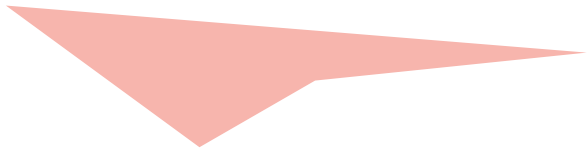
---

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 27**

**Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 14 tys. zł**

---





# Biuro współpracy



**Anna Wiśniewska**

dyrektor Biura Współpracy

Rok 2022 przyniósł zmiany również w strukturze NAWA. Do działania zostało powołane nowe biuro – Biuro Współpracy, które przejęło niektóre istniejące już programy NAWA – program wymiany osobowej realizowany na podstawie bilateralnych umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych, Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS oraz zadania zlecone Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki mające na celu inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką.

Powyższe działania umożliwiły ponad 900 osobom z Polski odbycie studiów i staży za granicą, a ponad 1000 osób z zagranicy miało możliwość kształcenia się w polskich uczelniach i instytutach badawczych. Dla wielu osób był to pierwszy wyjazd za granicę. Wielką wartością jest możliwość realizacji krótkoterminowych pobytów związanych na przykład z przygotowaniem pracy magisterskiej czy doktorskiej, opracowaniem materiałów, wykonaniem badań czy udziałem w konferencji. Elastyczność w ich funkcjonowaniu umożliwiła w szybkim czasie przyznanie stypendiów studentom i naukowcom z Ukrainy na kształcenie i realizację badań w Polsce.

Nowym działaniem, którego podjęła się NAWA w 2022 roku, jest koordynacja polskiej sieci EURAXESS – europejskiej inicjatywy powołanej przez Komisję Europejską i kraje członkowskie UE w 2004 roku. Ma ona za zadanie wspierać doktorantów, naukowców i instytucje ich zatrudniające w różnych kwestiach związanych z przyjazdem do danego kraju i rozwojem ich kariery zawodowej.

Jednym z ważnych wydarzeń zorganizowanych w 2022 r. przez BWS było polsko-tajwańskie forum dotyczące współpracy instytucji szkolnictwa wyższego oraz nauki, które przyczyniło się do nawiązania nowej współpracy. Ponadto z inicjatywy Biura odbyło się także pierwsze spotkanie przedstawicieli instytucji, które realizują programy mobilnościowe, między innymi dzięki przyznawanym przez NAWA funduszom na stypendia.

Biuro Współpracy powstało w odpowiedzi na rosnącą liczbę inicjatyw o charakterze międzynarodowym, w które angażuje się NAWA. To właśnie na współpracy opiera się mobilność i wymiana akademicka.

## Europejska sieć EURAXESS



EURAXESS to inicjatywa Komisji Europejskiej i krajów członkowskich działająca od 2004 roku, wspierająca doktorantów, naukowców i instytucje ich zatrudniające w różnych kwestiach związanych z przyjazdem do danego kraju i rozwojem ich kariery zawodowej. Składa się z czterech uzupełniających się komponentów:

1. Europejskiego portalu, na którym naukowcy mają, między innymi, dostęp do największej bazy ofert pracy i grantów, a pracodawcy – do CV naukowców,
2. Centrów EURAXESS, oferujących w 43 krajach bezpłatne i spersonalizowane wsparcie w różnych kwestiach prawno-administracyjnych i w rozwoju kariery naukowej,
3. 43 portale krajowe, które są aktualnym źródłem informacji o przepisach i procedurach obowiązujących naukowców przyjeżdżających do danego kraju i w nim pracujących,
4. 9 centrów EURAXESS Worldwide, pracujących na różnych kontynentach i utrzymujących kontakt z europejskimi naukowcami pracującym poza Europą.

NAWA jest koordynatorem polskiego EURAXESS oraz administratorem krajowego portalu, na którym publikowane są w języku angielskim informacje dotyczące obowiązujących przepisów, istotnych z punktu widzenia przyjeżdżających do Polski naukowców (np. wiza, legalizacja pobytu, świadczenia zdrowotne). W języku polskim prezentowane są informacje dla polskich pracodawców. W tym obszarze udzielane jest również indywidualne poradnictwo. Prowadzony przez NAWA portal EURAXESS.pl odwiedziło ponad 31 tysięcy użytkowników (ponad 81 tysięcy wyświetleń), z czego ponad połowa logowała się z serwerów w Polsce. Osoby logujące się z zagranicy to przede wszystkim użytkownicy ze Stanów Zjednoczonych (7 proc.), Wielkiej Brytanii (3,5 proc.), Indii (3,5 proc.) oraz Niemiec (2,5 proc.).

Pewną nowością w ofercie programowej NAWA było umożliwienie aplikującym w programie Welcome to Poland NAWA wnioskowania o finansowanie działań związanych z realizacją zadań w ramach sieci EURAXESS.

## CEEPUS



**Cel:** zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich. Program umożliwi intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących stronami Porozumienia poprzez finansowanie mobilności akademickiej.

**Dla kogo:** studenci, doktoranci, pracownicy naukowcy, sieci akademickie.

Program CEEPUS oferuje:

- stypendia krótkoterminowe na realizację staży naukowych w ramach Sieci Akademickich,
- stypendia krótkoterminowe w ramach staży naukowych Freemover,
- stypendia krótkoterminowe w ramach szkół letnich i intensywnych kursów.

### 2022

W ramach CEEPUS, w roku budżetowym 2022 realizowano zadania dotyczące roku akademickiego 2021/2022 i 2022/2023. W roku akademickim 2021/2022 polskie uczelnie realizowały 86 projektów z nadesłanych 115 wniosków na Sieci Akademickie; 8 projektów było koordynowanych przez uczelnie z Polski. 163 polskie jednostki brały udział w zaakceptowanych sieciach. W roku akademickim 2022/2023 realizowanych jest 85 sieci (118 złożonych wniosków), z czego Polska koordynuje 11 sieci, a 155 polskich jednostek akademickich występuje jako partner.

W roku 2022 procedowano łącznie 1532 aplikacje na stypendia w ramach staży trwających od 1 do 10 miesięcy. Łącznie przyznano 1229 stypendiów: 634 polskim studentom i nauczycielom akademickim na wyjazdy do krajów członkowskich (803 wnioski) i 595 cudzoziemcom na przyjazdy do polskich jednostek (729 wniosków).

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 595**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 1 992 tys. zł**



# Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy

---

**Cel:** zwiększenie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki poprzez wymianę osobową, realizowaną na podstawie umów i porozumień międzynarodowych, zawartych pomiędzy Polską a 24 krajami partnerskimi.

**Dla kogo:** studenci, doktoranci, nauczyciele akademicy, naukowcy.

Pobyty mogą trwać od 3 dni do 12 miesięcy, z możliwością przedłużenia na kolejny rok. W przypadku uczestników szkół doktorskich pobyty trwają do 48 miesięcy.

Program składa się z dwóch komponentów, na które ogłoszone są osobne nabory:

1. Oferta wyjazdowa umożliwia studentom i naukowcom z polskich instytucji podjęcie kształcenia, realizację badań, odbycie stażu i innych form pobytu w instytucjach krajów objętych umowami,
2. Oferta przyjazdowa kierowana jest do osób z poniższych krajów, zainteresowanych przyjazdem do Polski i podjęciem studiów lub innych form współpracy z polskimi instytucjami akademickimi.

Długość pobytów, formy kształcenia i zasady finansowe, a także kraj wypłacający stypendium są określone na różnych zasadach w każdej z zawartych przez Polskę umów z następującymi 24 krajami: Bułgarią, Chinami, Czechami, Chorwacją, Egiptem, Francją, Grecją, Japonią, Jemenem, Kazachstanem, Macedonią Północną, Mołdawią, Mongolią, Niemcami, Rumunią, Serbią, Słowacją, Słowenią, Szwajcarią, Tajwanem, Tunezją, Ukrainą, Węgrami, Wietnamem.

## 2022

W 2022 roku obsługiwano wyjazdy z naboru 2021, w którym złożono 298 wniosków, z tego 172 ze stypendium NAWA, a 126 ze stypendium kraju przyjmującego. Obsługiwano także 70 stypendystów z poprzednich naborów.

W przypadku przyjazdów z naboru 2021 złożono 186 wniosków, z tego 48 ze stypendium NAWA i 138 ze stypendium zagranicznego kraju partnerskiego. Obsługiwano także 102 stypendystów z poprzednich naborów. W 2022 roku wypłacono stypendia 25 doktorantom – uczestnikom szkół doktorskich.

W grudniu 2022 r. została przyjęta nowa nazwa programu – **Zawacka NAWA**.

---

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 237**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 2 683 tys. zł**

---

# Współpraca NAWA z innymi instytucjami prowadzącymi programy stypendialne

## Realizacja zadań poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia

---

### Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO

Celem programów jest promocja Polski i polskiej nauki poprzez międzynarodową współpracę dydaktyczno-naukową. Finansowane są pobyty młodych naukowców – obywateli krajów Europy Środkowo-Wschodniej i krajów rozwijających się – w polskich uczelniach. Zakres tematyczny staży jest wskazywany przez poszczególne uczelnie i jest związany z prowadzonymi przez nie badaniami, co umożliwi rozwijanie współpracy z zagranicznymi jednostkami badawczymi i uczelniami, z których pochodzą stypendiści.

- **Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 38**
- **Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 241 tys. zł**

### Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian – Program im. Lane’a Kirklanda

NAWA przekazuje partnerowi środki finansowe na stypendia dla młodych liderów z 8 krajów: Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii i Ukrainy. Realizują oni indywidualne programy dydaktyczno-naukowe poprzez odbycie dwóch semestrów studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowych staży zawodowych w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych.

- **Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 63**
- **Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 480 tys. zł**

### Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim (MFW)

W ramach współpracy z MFW, NAWA prowadziła w 2022 roku akcje promocyjne i informacyjne dotyczące oferty Funduszu, wśród krajowych i zagranicznych instytucji. Przedstawiciele NAWA brali udział w konsultowaniu dokumentów programowych, w tym projektów nowych programów, ofert i propozycji współpracy instytucjonalnej. NAWA desygnowała czterech ekspertów do oceny wniosków mobilności akademickiej, zgodnie z zapotrzebowaniem Sekretariatu Funduszu w Bratysławie. Eksperti brali udział w ocenie 1067 wniosków, a wspólnie z pracownikami NAWA konsultowali uwagi do trzech tur naborów projektów instytucjonalnych; łącznie – 45 projektów. Prace ekspertów zewnętrznych, działania mobilnościowe i projektowe były finansowane z budżetu Sekretariatu Funduszu Wyszehradzkiego w Bratysławie. W roku 2022 do Polski przyjechały 44 osoby, a z Polski wyjechało 30 osób.

### Współpraca z Wydziałem „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego

Program skierowany jest do studentów, doktorantów, badaczy i młodych naukowców z krajów Europy Wschodniej i Środkowej, w szczególności z Ukrainy, Białorusi oraz z innych krajów z listy krajów biorców Oficjalnej Pomocy Rozwojowej. Stypendiści realizują projekty naukowe w zakresie dyscyplin nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych.

Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w wyżej wymienionych krajach, wspierać i promować polskie know-how w prowadzeniu badań naukowych, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.

- **Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 40**
- **Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 192 tys. zł**



Dyplom licencjata w dziedzinie chemii stosowanej uzyskałam na Uniwersytecie Państwowym w Baku w 2008 roku, a magisterski z chemii nieorganicznej na Uniwersytecie Państwowym w Sumgait w 2011 roku. Od 2009 roku pracuję jako kierownik ds. jakości w Memorial Clinic Baku w Azerbejdżanie. Brałam udział w licznych szkoleniach, warsztatach i seminariach

w Gruzji, Turcji i Europie. Pracowałam w Memorial Clinic przez ponad 13 lat. Moje umiejętności w zakresie zarządzania, zasobów ludzkich i inne zdolności administracyjne w znacznym stopniu przyczyniły się do rozwoju kliniki, zwłaszcza do utworzenia nowych oddziałów w Ganji i Szamkirze. Pracowałam również nad projektami otwarcia małych punktów pomocy humanitarnej w najgłębszej zaludnionych częściach naszego kraju, a także byłam koordynatorką projektu seminarium bioetycznego podjętego przez Azerbaijan Medicine Association.

O Programie im. Lane'a Kirklanda dowiedziałam się z mediów społecznościowych i od mojej bliskiej przyjaciółki. Tym, co skłoniło mnie do przystąpienia do niego, była wymiana doświadczenia i porównanie się z innymi, zdobycie europejskiego wykształcenia, poszerzenie wiedzy oraz profesjonalny rozwój kariery.

Pod kierownictwem naukowym profesor UJ Iwony Kowalskiej-Bobko piszę pracę „Crisis Management in Polish hospitals during pandemic”.

Temat ten jest dla mnie bardzo ważny, ponieważ dzisiejsze kryzysy niosą ze sobą nowe wyzwania, a ramy teoretyczne

opracowane przez różnych badaczy mogą nie wystarczyć, aby sobie z nimi poradzić. Konieczne jest skuteczne przywództwo. Kryzys opieki zdrowotnej często wymaga znalezienia równowagi między opieką skoncentrowaną na pacjencie a ograniczonymi zasobami – a to sprawia, że mądre i dobre przywództwo jest jeszcze ważniejsze. Na przykład zapewnienie opieki zdrowotnej podczas pandemii COVID-19 często wymagało rozważenia tego, co jest najlepsze dla poszczególnych pacjentów, w porównaniu z ogólną dostępnością leczenia. Realizacja moich badań pozwala na zgromadzenie danych mogących wzbogacić wiedzę o zarządzaniu kryzysowym w czasie pandemii.

Program Kirklanda największy wpływ wywarł na mnie samą: życie z dala od domu i rodziny, odkrycie innych aspektów mojej osobowości, takie jak bycie wielokulturową, międzynarodową osobą, pozwoliło mi poczuć się bardziej pewną siebie. Rozszerzyłam swoją sieć o nowe kontakty z różnych krajów, szczególnie z Polski.

Program pomógł mi zdefiniować przyszłe cele w sposób bezpośredni, odnaleźć więcej perspektyw i przekształcić się w profesjonalistkę, czyniąc mnie optymistyczną, innowacyjną, kreatywną, entuzjastyczną i wykształconą osobą. Program Kirklanda to moja rodzina.

### **dr Gunay Pasha**

Memorial Clinic Baku w Azerbejdżanie

stypendystka Programu im. Lane'a Kirklanda

---

## **Współpraca z Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego (CAŚ UW)**

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW odbywa się w oparciu o podpisywaną corocznie pomiędzy NAWA a CAŚ UW umowę o współpracy.

W naborze na rok 2022 Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej wyłoniło 42 kandydatów, na łączną długość pobytów 70 miesięcy stypendialnych.

- **Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 42**
- **Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 200 tys. zł**

## **Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie**

Cel: poprawa statusu i poziomu wykształcenia cudzoziemców polskiego pochodzenia poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania.

Zadanie realizowane jest poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

- **Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 120**
- **Środki przekazane beneficjentom w 2022 roku – 1 375 tys. zł**



O Programie im. Lane'a Kirklanda po raz pierwszy usłyszałam jeszcze na studiach. Moje dwie koleżanki, też polonistki, które same uczestniczyły w tym programie, zachęciły i mnie.

W czasie pandemii COVID-19 wraz ze moimi studentami dołączyłam do wykładu zdalnego prof. Rafała Moczkodana z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wykład był poświęcony rozwojowi kreatywności osób dorosłych, w tym studentów. Spotkanie zaowocowało współpracą z profesorem i zainspirowało mnie do kolejnych wyzwań w życiu zawodowym. Postanowiłam zgłosić swój projekt o nazwie „KreAktywność – kreatywność w działaniu” do konkursu.

W ramach Programu im. Lane'a Kirklanda zgłębiłam tajniki design thinking oraz technik rozwoju kreatywności, żeby w przyszłości opracować kursy, które zamierzam poprowadzić na uczelni macierzystej oraz w innych ośrodkach edukacyjnych. Design thinking jest sposobem na nieszablonowe rozwiązywanie problemów i tworzenie innowacji z myślą o użytkowniku. Ta metoda od dłuższego czasu jest z powodzeniem stosowana w różnych dziedzinach życia, w Ukrainie jednak na razie nie cieszy się popularnością, na dodatek nie sprzyja temu trudna sytuacja. Jestem przekonana, że zdobyta wiedza i nowe umiejętności przydadzą się również w czasach odbudowy Ukrainy, w tym gospodarki. Mam nadzieję, że niebawem sprawdzę się w nowej roli – jako moderator design thinking oraz trener kreatywności. W ramach stażu zawodowego już prowadziłam własny warsztat design thinking dla

studentów KUL-u, a w styczniu ukończyłam Akademię Moderatora Design Thinking. Wykonane przeze mnie zadania domowe zostały zaproponowane jako materiał dodatkowy przyszłym kursantom.

Będąc stypendystką programu, nieustannie czerpię inspirację od moich kolegów pracujących w innych niż ja branżach. Jest to niewątpliwa zaleta programu: jednoczy specjalistów z różnych dziedzin, co sprzyja wzajemnemu rozwojowi. Ponadto program otwiera nas na kulturę i historię innych narodów, a to z kolei przeistacza się w przyjaźń zacierając granice i budując dialog.

Dla mnie Program im. Lane'a Kirklanda jest wyjątkową szansą na rozwój osobisty, możliwością eksperymentowania oraz szukania nowych wyzwań w karierze zawodowej. Program stwarza niezbędne do tego warunki: studia na dobrej uczelni, konsultacje z profesjonalistami, staże zawodowe oraz liczne warsztaty i spotkania w ramach zjazdów stypendystów. Spotkałam wielu życzliwych ludzi, wspierających i motywujących do działania. Otrzymałam więcej, niż się spodziewałam.

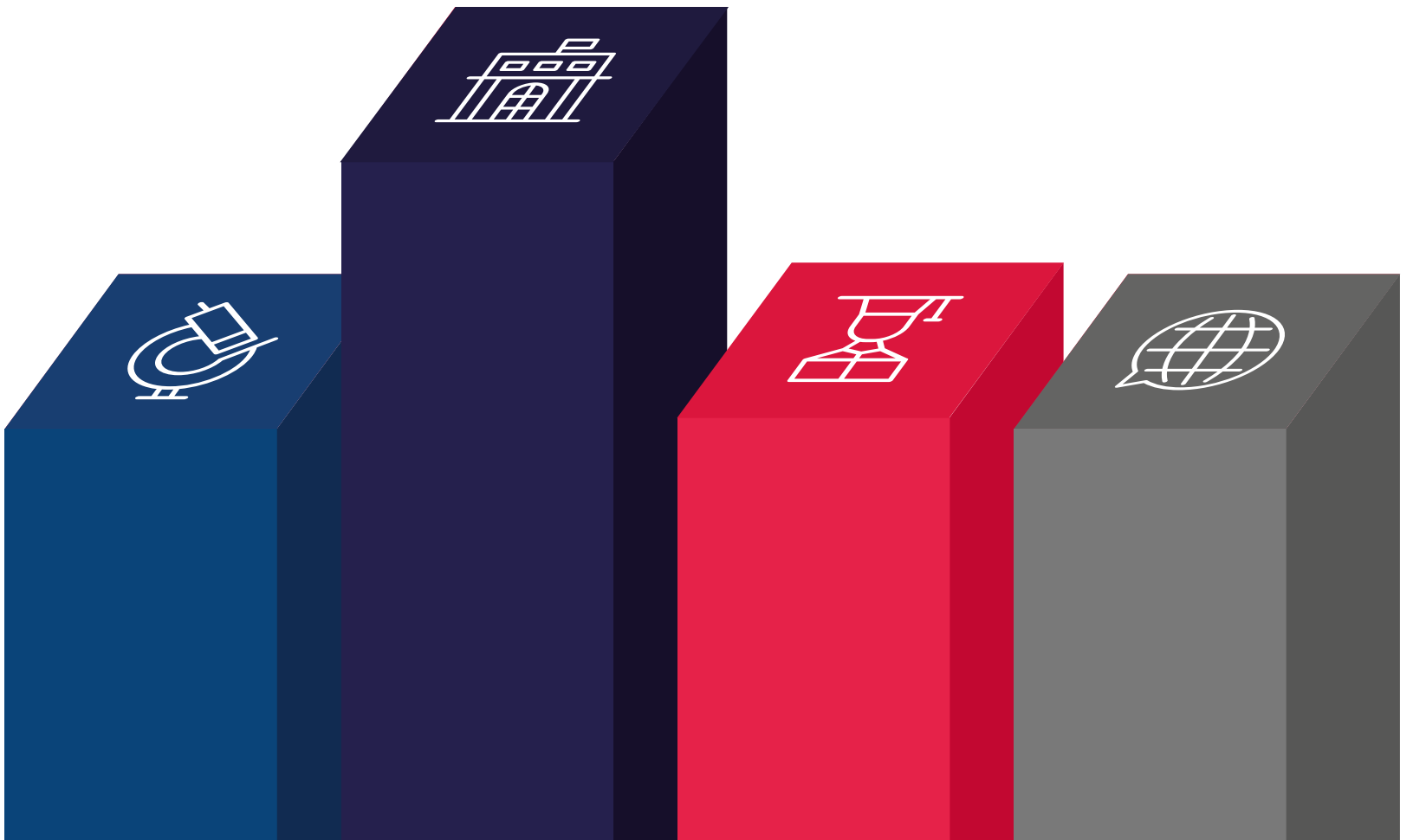
Naprawdę warto skorzystać i zmienić swoje życie na lepsze!

#### **dr Khrystyna Nikolaichuk**

Katedra Filologii Polskiej

Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franki

stypendystka Programu im. Lane'a Kirklanda



# Programy dla instytucji



**Katarzyna Aleksy**

dyrektor Biura Programów dla Instytucji

To był trudny, ale i bardzo ciekawy rok.

W pierwszej połowie roku rozstrzygnięte zostały trzy nabory wniosków do programów: Welcome to Poland, SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia i Partnerstwa strategiczne. W programie Welcome to Poland przyznano dofinansowanie 46 projektom na kwotę 12,5 mln zł, w programie SPINAKER dofinansowanie otrzymały 32 projekty na kwotę 13,5 mln zł, a w Partnerstwach strategicznych 18 instytucji realizuje projekty na kwotę 22,3 mln zł. Wybrane zostały naprawdę ciekawe projekty i mam nadzieję, że ich rezultaty będą miały istotny wpływ na zwiększenie wymiany akademickiej i wzmocnienie współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych.

W maju 2022 roku ukazała się nasza publikacja „Studia wspólne i podwójne. Polska i świat”. Takiej publikacji jeszcze w Polsce nie było. To kompleksowe ujęcie polskich doświadczeń i przykładów studiów realizowanych jako wspólne lub podwójne przez polskie uczelnie. Przedstawiony został kontekst kilku zagranicznych krajów: Norwegii, Francji, Czech, Węgier czy Niemiec. Po raz pierwszy również NAWA przeprowadziła na polskich uczelniach badania dotyczące pogłębionych danych na temat studiów wspólnych i podwójnych. Zapraszam serdecznie do jej lektury. Mam nadzieję, że przyczyni

się ona do szerszej dyskusji na temat przyszłości takiej formy studiów.

Na jesieni ogłoszony został kolejny nabór wniosków do cieszącego się niezmienną popularnością programu Welcome to Poland. Inauguracja naboru odbyła się w Krakowie, w gościnnych murach Akademii Górniczo-Hutniczej zorganizowaliśmy konferencję „Welcome to Poland – historie sukcesu”.

W dniu konferencji miała też premierę nasza kolejna publikacja, zatytułowana „Welcome to Poland – historie sukcesu”, z którą również można się zapoznać na naszej stronie internetowej. Zawarte w niej przykłady dofinansowanych projektów z pewnością będą inspiracją dla innych.

W końcówce 2022 roku NAWA zaproponowała 18 uczelniom wchodzącym w skład sojuszy Uniwersytetów Europejskich możliwość sfinansowania działań synergicznych i komplementarnych do tych, realizowanych w ramach sojuszy i ukierunkowanych na współpracę z instytucjami partnerskimi z Ukrainy. Odzew ze strony uczelni był natychmiastowy. Wszystkie uczelnie od razu podjęły rozmowy z uczelniami z sojuszu i partnerskimi uczelniami z Ukrainy i jeszcze w grudniu podpisaliśmy umowy na realizację działań. Ale o tym przeczytaj Państwo w raporcie za rok 2023.

# Partnerstwa strategiczne NAWA

## realizacja poprzednich edycji



**Cel:** wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych rozwiązań w zakresie współpracy dydaktycznej, naukowej i wdrożeniowej realizowanej w ramach strategicznych partnerstw międzynarodowych.

Celami szczegółowymi są: wdrożenie współpracy pomiędzy wnioskodawcą a partnerami zagranicznymi w celu wypracowania i rozwoju długofalowych, systemowych relacji w obszarze umiędzynarodowienia; budowanie potencjału wnioskodawcy na arenie międzynarodowej poprzez promowanie innowacyjnych rozwiązań oraz najlepszych praktyk będących przedmiotem projektu.

**Dla kogo:** uczelnie i instytuty naukowe i badawcze

**Dla beneficjentów:** w projekcie uprawnione są działania podejmowane w ramach międzynarodowej współpracy instytucjonalnej w obszarze badań naukowych, działalności wdrożeniowej lub kształcenia. Rezultaty projektu winny stanowić podstawę do rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Na podstawie dotychczas realizowanych projektów można stwierdzić, że większość z nich zakładała współpracę w zakresie wspólnego prowadzenia badań naukowych, wymiany kadry naukowej, w tym realizacji staży i wizyt naukowych za granicą oraz prezentacji wyników prowadzonych wspólnie prac w postaci publikacji o zasięgu międzynarodowym.

## 2022

Nabór z 2021 roku prowadzony był w okresie od października 2021 do stycznia 2022 roku, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło w czerwcu 2022 roku. W wyniku naboru NAWA zawarła 18 umów na realizację projektów. Realizacja dofinansowanych projektów rozpoczęła się w 2022 roku. Łącznie w 2022 roku zakończyła się realizacja 45 projektów: 19 projektów z naboru 2018 i 26 projektów z naboru 2019.

Beneficjenci naborów 2018 i 2019 kończyli realizację projektów i starali się uzyskać założone rezultaty, działając w specyficznej sytuacji roku 2022. Ta trudna dla nich sytuacja wynikała z jednej strony z konieczności nadrabiania zaległości spowodowanych ograniczeniami związanymi z COVID-19

z lat 2020 i 2021, a z drugiej strony z faktu, że w związku z wybuchem wojny w Ukrainie część partnerów zagranicznych traktowała Polskę jako kraj przyfrontowy i niebezpieczny, co zniechęcało np. do podróży na wydarzenia projektowe do Polski i powodowało konieczność zmiany planów lub reorganizacji części działań.

---

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 97**

**Liczba beneficjentów z naboru – 18**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 74**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 14 645 tys. zł**

---



# PROM NAWA

## realizacja poprzednich edycji



### Program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

**Cel:** doskonalenie kompetencji doktorantów i kadry akademickiej z Polski i zagranicy, w tym pochodzących z spoza UE, poprzez udział w krótkich, trwających od 5 do 30 dni, formach kształcenia.

Program przyczynia się do poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia i zwiększa mobilność kadr, zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli polskich uczelni i instytucji naukowych za granicę, jak i przyjazdów stypendystów do Polski, w tym osób pochodzących spoza UE.

**Dla kogo:** uczelnie oraz podmioty prowadzące szkołę doktorską.

## 2022

W 2022 roku kontynuowano realizację 48 z 50 projektów uczelni i instytutów PAN, wyłonionych w naborze z 2019 roku (dwa projekty zostały zakończone i były rozliczane). Wydłużenie realizacji projektów (zakładanych początkowo

jako roczne, realizowane w roku akademickim 2019/2020), było spowodowane pandemią COVID-19, której efektem było znacząco utrudnione przemieszczanie się pomiędzy krajami, a w konsekwencji – realizacja wymiany akademickiej. Utrudnienia te były najbardziej dotkliwe w latach poprzednich (2020 i 2021), ale wprowadzone wówczas obostrzenia rzutowały również na rok 2022 (szczególnie jeśli chodzi o wyjazdy do państw azjatyckich i Australii). Dodatkowo, w związku z wojną w Ukrainie, pięć projektów zostało uzupełnionych o komponent Solidarni z Ukrainą, polegający na wypłacie stypendiów dla studentów i doktorantów z Ukrainy, uczestniczących w różnych formach kształcenia trwających do sześciu miesięcy w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. Komponent ten obejmuje łącznie ponad 100 osób.

### Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 50

### Środki przekazane beneficjentom (kontynuującym) w 2022 roku – 7 031 tys. zł

### Program PROM w liczbach



# Welcome To Poland NAWA



W 2022 roku były realizowane równoległe następujące nabory: współfinansowany ze środków PO WER (nabór Welcome to Poland 2021) oraz finansowany w całości ze środków budżetu państwa, tj. dotacji celowej (kontynuacja projektów z naboru Welcome to Poland NAWA z 2020 roku).

## Cele:

1. budowanie potencjału wnioskodawców w zakresie umiędzynarodowienia,
2. budowanie potencjału wnioskodawców w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej,
3. promowanie wnioskodawców na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez współpracę z zagranicznymi absolwentami.

**Dla kogo:** wnioski mogą zgłaszać podmioty prowadzące kształcenie w Polsce: uczelnie posiadające Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego, Polska Akademia Nauk, instytuty naukowe i badawcze, instytuty Sieci Badawczej Łukasiewicza, federacje podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

## 2022

W projektach finansowanych z budżetu państwa w ramach Welcome to Poland NAWA nie ma obowiązkowego komponentu szkoleniowego, istnieje natomiast szeroki zakres dopuszczalnych działań w projektach (11 typów działań), w tym możliwość realizacji zadań promocyjnych, a także współpracy z zagranicznymi absolwentami i rozwijania sieci absolwenckich. W projektach kontynuowanych z naboru z 2020 roku prowadzono w szczególności działania w obszarze: wzmacniania potencjału w zakresie przyjmowania i obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy, tworzenia i rozwoju punktów Welcome Center, promocji zagranicznej polskich uczelni i instytucji naukowych oraz rozwijania

sieci kontaktów z zagranicznymi absolwentami. W 2022 roku kontynuowano realizację 38 projektów z poprzednich edycji programu Welcome to Poland NAWA. Jeśli chodzi o nabór finansowany ze środków PO WER, w projektach z naboru z 2021 roku prowadzono w szczególności działania w obszarze: szkolenia kadry polskich instytucji i podnoszenia kompetencji pracowników-beneficjentów, wzmacniania potencjału polskich instytucji w zakresie przyjmowania i obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy, tworzenia i rozwoju punktów Welcome Center.

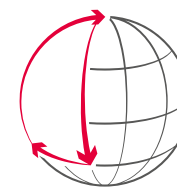


publikacja „Welcome to Poland – historie sukcesu”





## SPINAKER NAWA



### Welcome to Poland NAWA

- Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 38
- Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 4 896 tys. zł

### Welcome to Poland (PO WER)

- Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 84
- Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 8 888 tys. zł

20 października 2022 roku w Krakowie NAWA zorganizowała konferencję „Welcome to Poland – historie sukcesu”, której celem było poszerzenie wiedzy na temat metod i narzędzi wykorzystywanych przez polskie uczelnie i instytuty do obsługi osób z zagranicy. Stacjonarnie wzięło w niej udział ponad 100 osób. Tego samego dnia odbyła się premiera publikacji zatytułowanej „Welcome to Poland – historie sukcesu”.

### Program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

**Cel:** umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki.

Celami szczegółowymi są:

1. wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i/lub doktorantów,
2. wzrost udziału zagranicznych studentów i/lub doktorantów w programach kształcenia na polskich uczelniach,
3. poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule hybrydowej lub zdalnej.

**Dla kogo:** instytucje posiadające Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego oraz jednostki naukowe prowadzące kształcenie.

Program jest realizowany w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) pt. „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”.

## 2022

**Liczba wniosków złożonych w naborze – 76**

**Liczba beneficjentów z naboru – 32**

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 75**

**Środki przekazane beneficjentom (z naboru i kontynuującym) w 2022 roku – 5 212 tys. zł**





## Realizacja poprzednich edycji

**Cel:** systemowe wsparcie umiędzynarodowienia polskich szkół doktorskich w zakresie m.in.: doskonalenia jakości kształcenia oraz jakości badań naukowych doktorantów poprzez wykorzystanie międzynarodowych doświadczeń w tym zakresie, zwiększenia mobilności międzynarodowej doktorantów, rozwijania działań związanych z umiędzynarodowieniem w domu, wspierania długotrwałej współpracy międzynarodowej szkół doktorskich, pozyskania doktorantów cudzoziemców oraz promotorów z zagranicy, wsparcia stypendialnego dla doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej i zmierzających do uzyskania joint degree lub double degree, realizacji przez doktorantów projektów badawczych o charakterze międzynarodowym.

**Dla kogo:** program skierowany do polskich instytucji, które prowadzą szkoły doktorskie, a także mają doświadczenie w przyjmowaniu cudzoziemców na studia lub ich kształceniu oraz koordynują programy międzynarodowej wymiany doktorantów albo w nich uczestniczą.

## 2022

W roku 2022 nie przeprowadzono naboru wniosków w ramach programu STER NAWA. Realizowano projekty, które otrzymały finansowanie w latach 2021 i 2022.

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 28**

**Środki przekazane beneficjentom (kontynuującym) w 2022 roku – 194 tys. zł**

## STER – stypendia doktorskie dla cudzoziemców (nabór 2018) – realizacja poprzednich edycji (program finansowany ze środków PO WER)

**Cel:** wzrost liczby doktorantów z zagranicy kształcących się w Polsce, zwiększenie atrakcyjności oferty polskich instytucji wśród zagranicznych kandydatów na doktorantów i pozyskanie doktorantów zagranicznych dzięki ofercie stypendialnej.

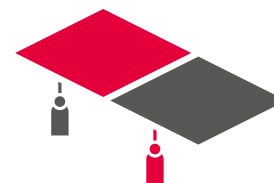
W ramach tej edycji programu realizowanych było sześć projektów. Głównym działaniem w realizowanych projektach jest finansowanie stypendiów doktorantów z zagranicy.

**Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 6**

**Środki przekazane beneficjentom (kontynuującym) w 2022 roku – 1 572 tys. zł**

# KATAMARAN NAWA

## realizacja poprzednich edycji



**Cel:** wsparcie polskich uczelni w zakresie realizacji międzynarodowych programów kształcenia na wspólnych studiach II stopnia, prowadzących do uzyskania wspólnego dyplomu oraz zwiększenie mobilności studentów i kadry akademickiej.

**Dla kogo:** polskie uczelnie publiczne i niepubliczne, posiadające Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego

Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej jedną zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową prowadzącą kształcenie odpowiadające siódmemu poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

## 2022

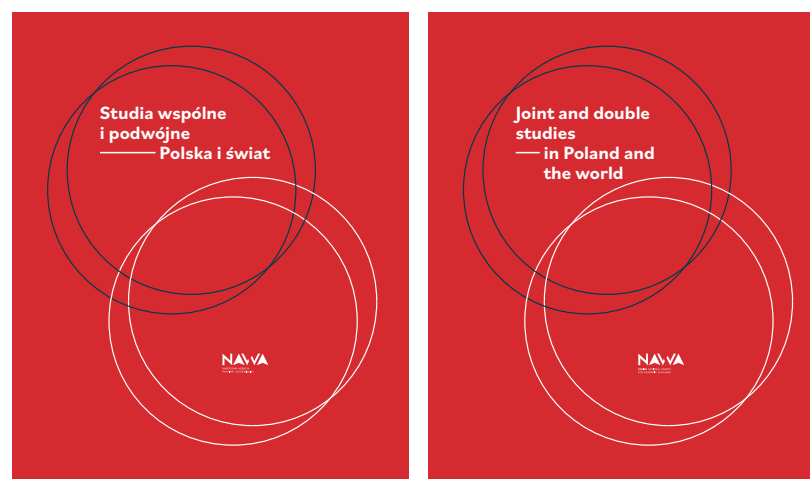
W roku 2022 obsługiwana była jedna edycja programu – z 2020 roku. Realizacja projektów trwa do 30 czerwca 2023 roku.

Od 2021 roku działania dotychczas możliwe do realizowania w ramach programu KATAMARAN NAWA zostały włączone do programu Partnerstwa Strategiczne.

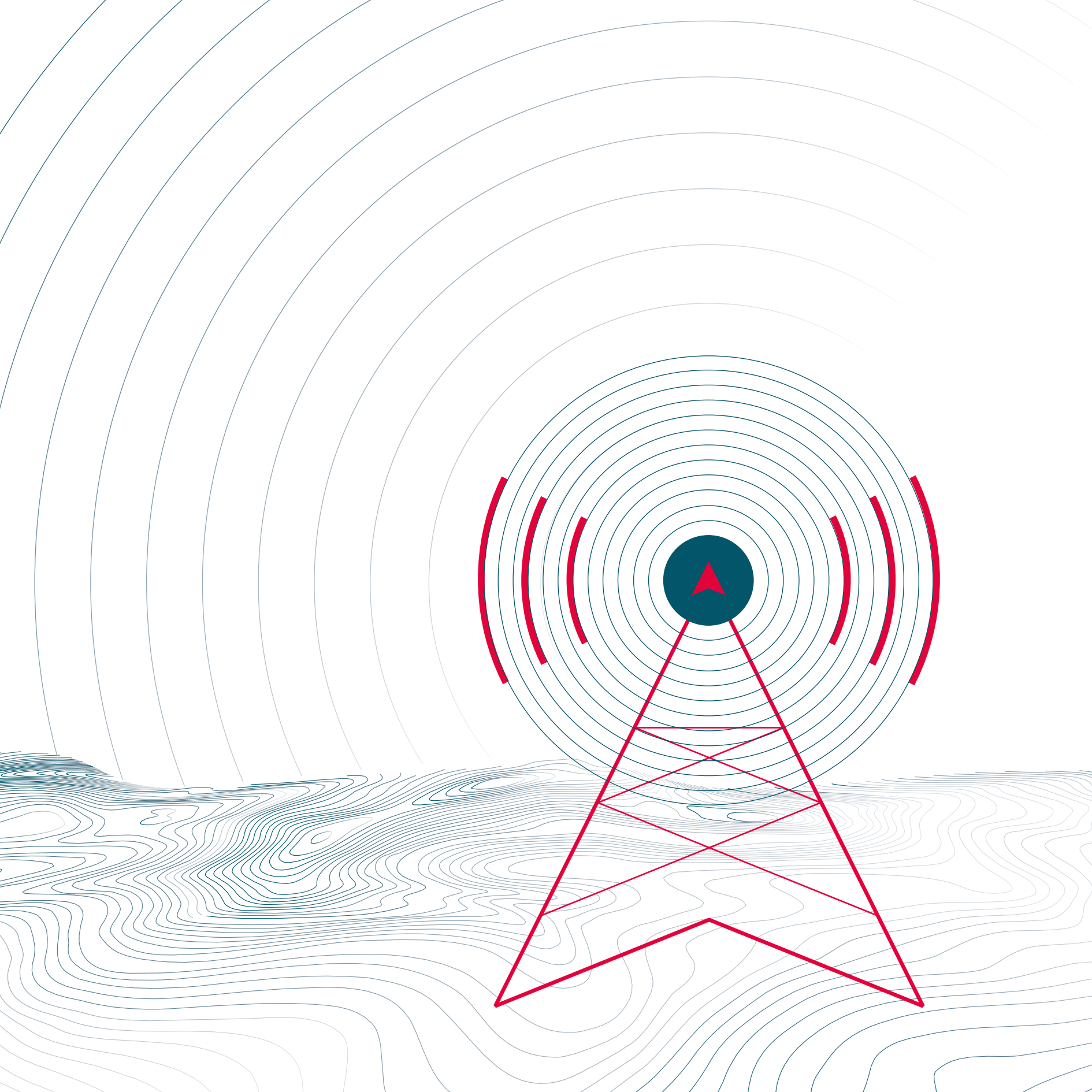
### Łączna liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022 roku – 6

Środki przekazane beneficjentom (kontynuującym) w 2022 roku – 55 tys. zł

Doświadczenia NAWA, ale także krajowych i zagranicznych ośrodków w tworzeniu i realizacji międzynarodowych programów kształcenia na wspólnych studiach II stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu oraz zwiększenia mobilności studentów i kadry akademickiej zebrano w publikacji zatytułowanej „Studia wspólne i podwójne. Polska i świat”. To 182 strony, na których eksperci – teoretycy i praktycy – podjęli się podsumowania w zakresie prowadzenia studiów umożliwiających uzyskanie wspólnego lub podwójnego dyplomu. Książka została wydana również w języku angielskim.



publikacja „Studia wspólne i podwójne. Polska i świat”



# Komunikacja i promocja

---

Promocja szkolnictwa wyższego za granicą  
Zagraniczna i krajowa promocja online

# Promocja szkolnictwa wyższego za granicą

Od 2018 roku NAWA odpowiedzialna jest za promocję polskiego szkolnictwa wyższego za granicą. Zadanie to realizuje m.in. poprzez organizację polskich stoisk narodowych pod szyldem kampanii Ready, Study, Go! Poland oraz Research in Poland na największych, najbardziej prestiżowych konferencjach i targach edukacyjnych na świecie, udzielanie informacji oraz przekazywanie odpowiednich materiałów promocyjnych.

W 2022 roku Biuro Komunikacji i Promocji NAWA po raz pierwszy po pandemicznej przerwie zorganizowało polskie stoiska stacjonarne i zaprosiło polskie uczelnie do przedstawienia na nich swojej oferty programowej na następujących targach i konferencjach:

1. EAIE 2022 w Barcelonie
2. NAFSA Annual Conference 2022 w Denver

W roku 2022 zintensyfikowano działania promujące stypendia oferowane przedstawicielom Polonii w ramach programów NAWA. W ramach wsparcia PO WER oraz środków finansowych Agencji odbyły się spotkania pod nazwą „Polonia Meetings” w Irlandii (Dublin), USA (Nowy Jork) oraz Wielkiej Brytanii (Londyn). Każde spotkanie było okazją do przedstawienia programów kierowanych do Polonii oraz oferty edukacyjnej polskich uczelni. Przy okazji spotkań pracownicy Biura Komunikacji i Promocji informowali o działalności i planach Agencji. Wydarzenia te przyczyniły się do głębszego poznania potrzeb Polonii. Były także okazją do dyskusji o planach na przyszłość. W wybranych wydarzeniach udział wzięli również przedstawiciele biur współpracy międzynarodowej oraz biur rekrutacji na polskich uczelniach.

## Panel NAWA na konferencji „Science: Polish Perspectives” w Oksfordzie, pod szyldem kampanii Research in Poland

Pod szyldem kampanii NAWA wzięła udział w konferencji „Science: Polish Perspectives” organizowanej w Oksfordzie przez Polonium Foundation. Wydarzenie odbyło się w dniach 29-30 listopada 2022 roku. NAWA, jako partner wydarzenia, zorganizowała panel dyskusyjny „The Social Responsibility of Science in the International Context. Polish Perspective”. Udział w konferencji był dla NAWA okazją do zaprezentowania oferty dla naukowców, w tym programów Polskie Powroty, Ulam NAWA i Profesura NAWA. Wśród gości konferencji znaleźli się nie tylko polscy naukowcy pracujący w zagranicznych i polskich ośrodkach, ale także obcokrajowcy zainteresowani polską nauką i współpracą z Polską.

Biuro Komunikacji i Promocji było również odpowiedzialne za organizację wydarzeń promocyjno-informacyjnych, w tym:

1. polskiego pawilonu na Expo w Dubaju
2. konferencji „Solidarni z Ukrainą”
3. konferencji prasowej – sojusze europejskie



RESEARCH  
IN POLAND



# Zagraniczna i krajowa promocja online

W 2022 roku kontynuowana była promocja prowadzona w oparciu o kanały wirtualne.

Funkcjonalność stron internetowych była rozszerzana w zależności od potrzeb: na stronie [nawa.gov.pl](http://nawa.gov.pl) uruchomiono zakładkę dla uchodźców z Ukrainy, szukających informacji o oferowanym wsparciu w Polsce, przede wszystkim o programie Solidarni z Ukrainą oraz usługach towarzyszących, m.in. o infolinii dla uchodźców uruchomionej przez NAWA. Na stronie [researchinpoland.org](http://researchinpoland.org) uruchomiono podobną zakładkę dla naukowców z Ukrainy, szukających informacji na temat wsparcia w Polsce.

Przygotowano stronę internetową [polskiepowroty.pl](http://polskiepowroty.pl), zawierającą podstawowe założenia programu oraz informacje na temat wybranych stypendystów programu.

Niezmiennie działała strona [study.gov.pl](http://study.gov.pl), która służy promowaniu Polski jako atrakcyjnego kraju dla studentów zagranicznych. Mimo wojny w Ukrainie, toczącej się tuż za wschodnią granicą, co ma negatywny wpływ na atrakcyjność studiów w Polsce, podobnie do lat ubiegłych odnotowano wzrost zainteresowania studiami w Polsce wśród kandydatów z zagranicy. Podobnie jak w roku ubiegłym, kontynuowano prowadzenie kanałów w mediach społecznościowych, takich jak: Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube i Instagram. W związku z wybuchem wojny w Ukrainie uruchomiono kanały w języku ukraińskim w mediach społecznościowych: na Facebooku, Twitterze oraz w ramach komunikatora Telegram.

Komunikacja z odbiorcami odbywała się również w oparciu o newsletter NAWA oraz nowo uruchomiony newsletter dla członków Rady NAWA oraz instytucji partnerskich.

W ramach kanału na YouTube opublikowano cykl wywiadów

z beneficjentami NAWA: stypendystami programów Anders NAWA oraz Banach NAWA. Można było je zrealizować dzięki uruchomionemu w siedzibie NAWA studiu telewizyjnemu. Także dzięki niemu zorganizowano liczne webinaria czy spotkania wirtualne – przede wszystkim webinarium dla beneficjentów programów dla studentów (Anders NAWA), programów dla instytucji (webinarium programu Welcome to Poland) oraz webinarium poświęcone kwestii uznawalności wykształcenia uchodźców.

Ponadto NAWA rozwijała współpracę z alumnami swoich programów. Beneficjenci agencji byli zapraszani do promowania wyników badań naukowych w ramach działań promocyjnych. Agencja zapraszała ich również do udziału w konferencjach w Polsce i za granicą. W ramach programu PO WER przygotowano raport na temat modeli działania stosowanych przez inne europejskie agencje promujące naukę i szkolnictwo wyższe. W przyszłości Agencja będzie rozwijać współpracę z alumnami według nowych wzorów.



NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ

 [www.nawa.gov.pl](http://www.nawa.gov.pl)

 [NAWA.NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej](https://www.facebook.com/NAWA.NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej)

 [NAWA\\_Poland](https://twitter.com/NAWA_Poland)

 [nawapoland](https://www.linkedin.com/company/nawapoland)

 [nawapoland](https://www.youtube.com/channel/UCnawapoland)

 [www.study.gov.pl](http://www.study.gov.pl)

 [readystudyopoland](https://www.facebook.com/readystudyopoland)

 [studygovpl](https://twitter.com/studygovpl)

 [studygovpl](https://www.linkedin.com/company/studygovpl)

 [ready\\_study\\_go\\_poland](https://www.instagram.com/ready_study_go_poland)

 [studygovpl](https://www.youtube.com/channel/studygovpl)

 [www.researchinpoland.org](http://www.researchinpoland.org)

 [researchinpoland](https://www.facebook.com/researchinpoland)

 [researchinpl](https://twitter.com/researchinpl)

 [researchinpoland](https://www.linkedin.com/company/researchinpoland)

---

## Raport Roczny 2022

© Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), 2023

**Biuro Komunikacji i Promocji**

ul. Polna 40, 00-635 Warszawa

tel. +48 22 309 35 00

fax +48 22 826 28 23

e-mail: [biuro@nawa.gov.pl](mailto:biuro@nawa.gov.pl)

**Koordynator projektu:** Maja Iwaszkiewicz

**Opracowanie graficzne:** Jakub Rola

**Korekta:** Joanna Targoń

ISBN: 978-83-963967-7-8

Egzemplarz bezpłatny