

Warszawa, 29 czerwca 2018

INDIE

Liliana Lato

Kierownik Biura Współpracy z Zagranicą Uniwersytetu Łódzkiego
Przewodnicząca IROs Forum



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



AGENDA

- I. Indie – wstęp
- II. Edukacja w Indiach
- III. Szkolnictwo wyższe w Indiach
- IV. Rynki edukacyjne popularne w Indiach
- V. Rekrutowanie studentów z Indii: kandydat, agencje rekrutacyjne
- VI. Przykład dobrej praktyki: Politechnika Gdańska, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Wrocławski (uczelnie IROs Forum)
- VII. Zrozumieć Indie – ciekawostki



- International
- Relations
- Offices
- Forum





I. Indie - wstęp



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI

Z czym kojarzą się nam dziś Indie

- Przeludnienie
- Najludniejsza demokracja świata
- Święte krowy
- Jogini, Joga
- Słonie
- Korupcja
- Bieda, slamsy
- Miasta w miastach
- Filmy Bollywood
- Riksze
- „Wyzwaniowy” ruch drogowy
- Kolorowe stroje
- „Kropki” na czole
- Mnogość bogów
- Festiwal kolorów
- Dziedziczona przynależność do kasty
- Ostre jedzenie
- Himalaje





INDIE fakty



Indie (hindi: भारत, trl. Bhārat, trb. Bharat; ang. India, wymowa i /'ɪndiə/),
Republika Indii (hindi: भारत गणराज्य, trl. Bhārat Gaṇarājya, trb. Bharat Ganaradžja;
ang. Republic of India)

- Dewiza: (sanskryt) सत्यमेव जयते *Satyameva jayate* – tłum. *Tylko prawda zwycięża*
- Oficjalny język: hindi oraz angielski; dodatkowo 21 języków uznanych za oficjalne w poszczególnych stanach
- Powierzchnia – 7 co do wielkości kraj; 29 stanów
- Ludność: 1 316 896 000 (2 po Chinach)
- Produkt krajowy brutto (PKB-PSN): całkowite \$2611 mld, na osobę: \$1983 (rok 2017)
- 1 rupia indyjska = 100 pajs (paisa) (INR) (100 rupi = 5.45zł – 28.06.2018)
- Religia: hinduizm

States of India



Źródło:

<http://www.geocurrents.info/place/southeast-asia/new-maps-of-india-and-of-the-indian-economy>

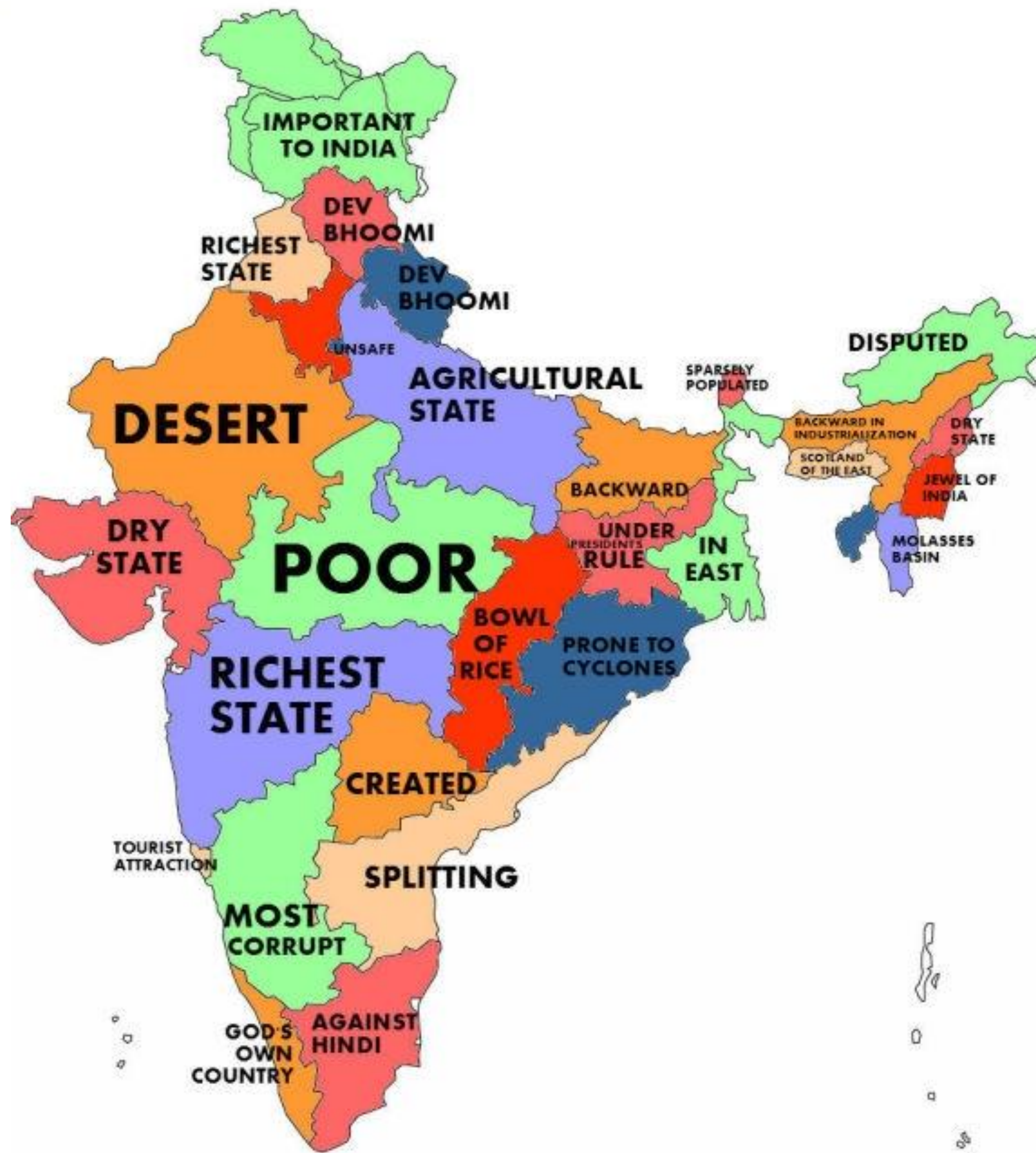


NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



Źródło:

<http://hindwatch.in/why-india-is-the-top-in-every-wrong-thing/>



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



- International Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



II. Edukacja w Indiach

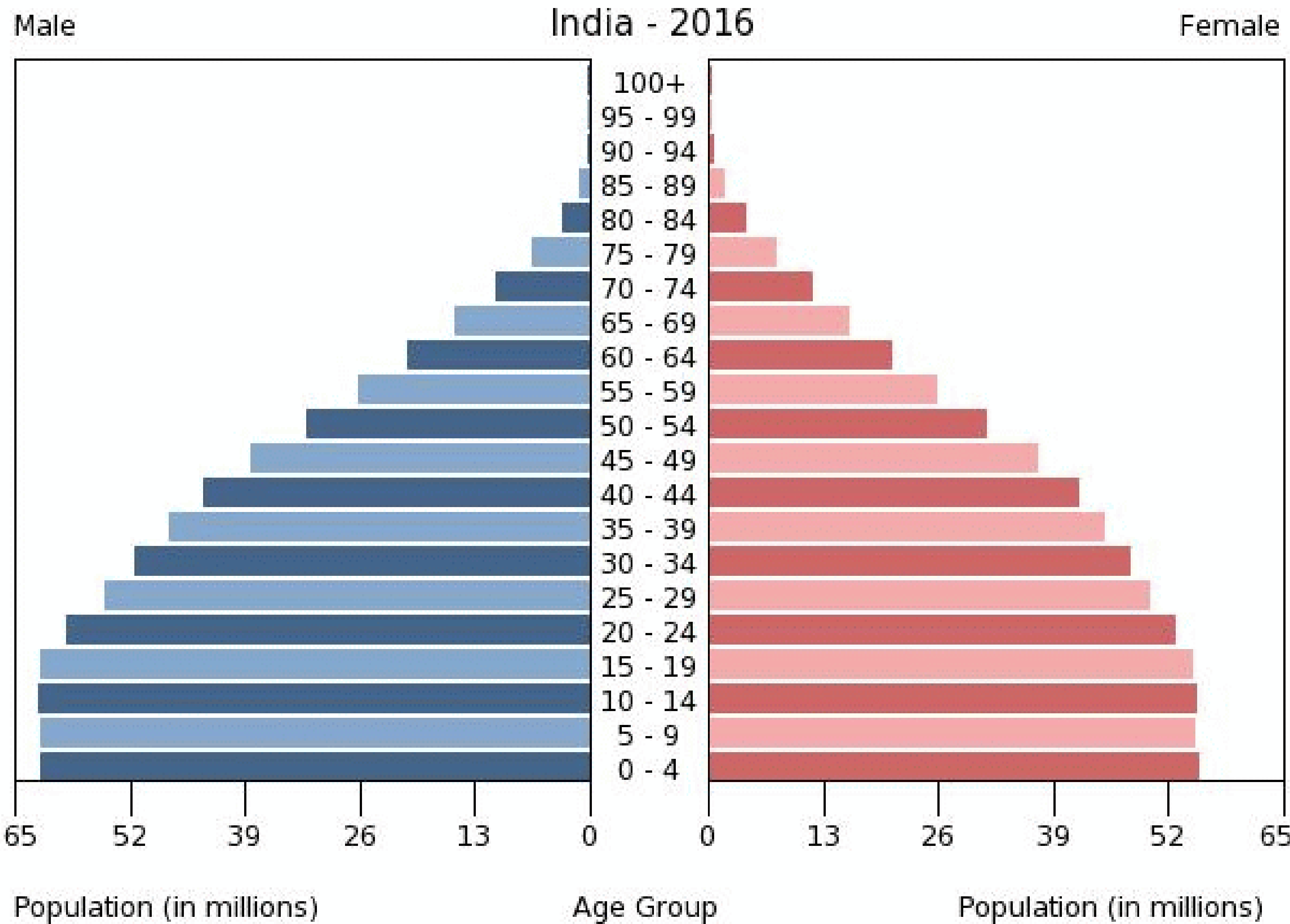
- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



- International Relations
- Offices
- Forum

Edukacja w Indiach – potencjał z jakim mamy do czynienia¹

- ▶ W Indiach funkcjonuje ok. 1.5 mln szkół podstawowych i średnich, ok. 38 tys. kolegiów wyższych, ok. 12 tys. wyższych szkół zawodowych.
- ▶ Uniwersytetów (wszystkich typów łącznie) jest **799** (dane za rok 2016).
- ▶ Struktura wieku: 15-24 years: **17.9%** (mężczyźni 121,879,786/ kobiety 107,583,437).
- ▶ Aż **31%** mieszkańców Indii to **analfabeci** (grupa 15-24 lat).
- ▶ Korzystnym zjawiskiem jest **wyrównanie parytetów płci** (od 2011 r. dziewczynki zaczęły przeważać liczebnie w szkołach podstawowych i średnich, w szkolnictwie wyższym niewielka przewaga płci męskiej GPI=0,92).

Źródła:

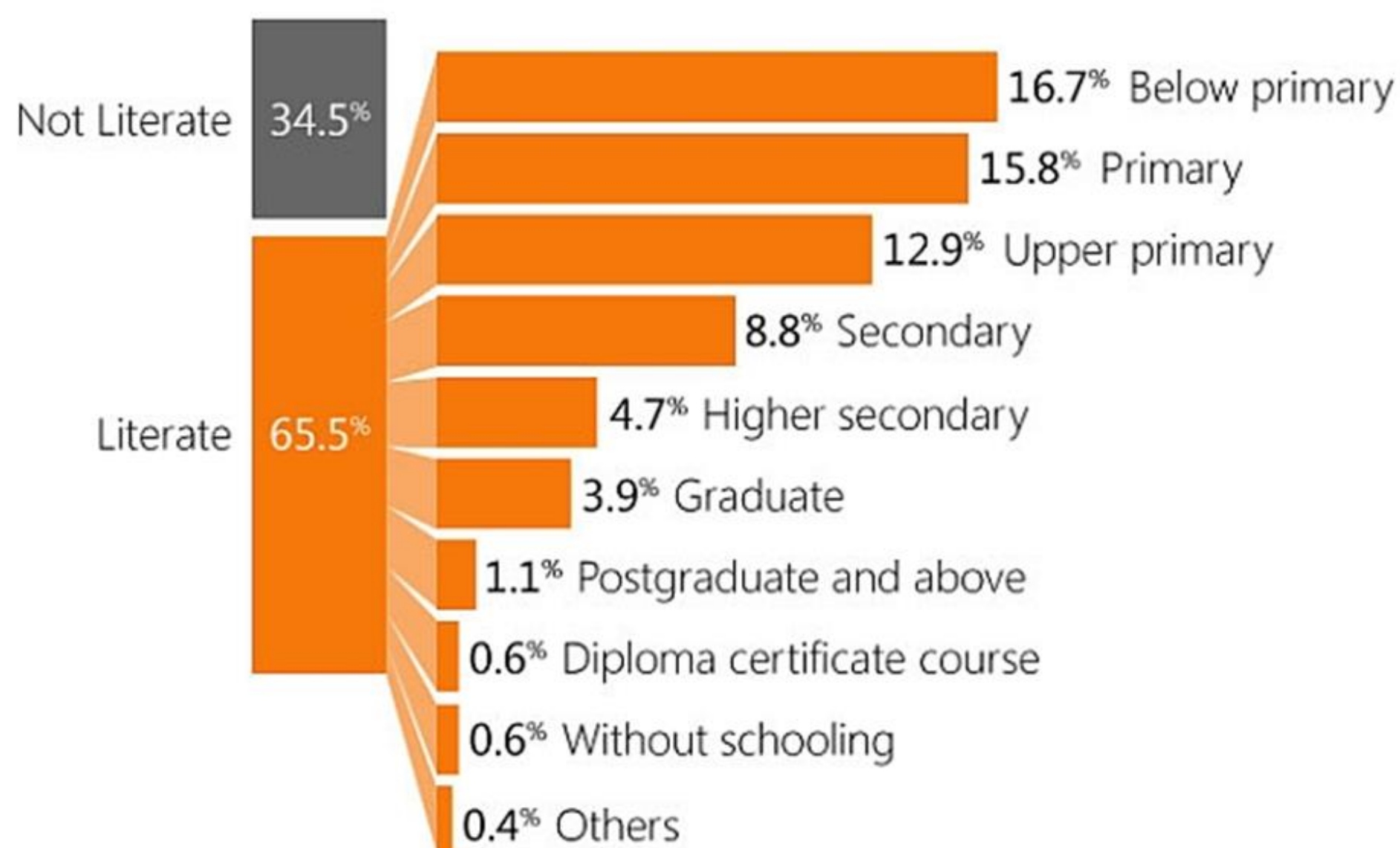
¹ http://mhrd.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/statistics/ESG2016_0.pdf



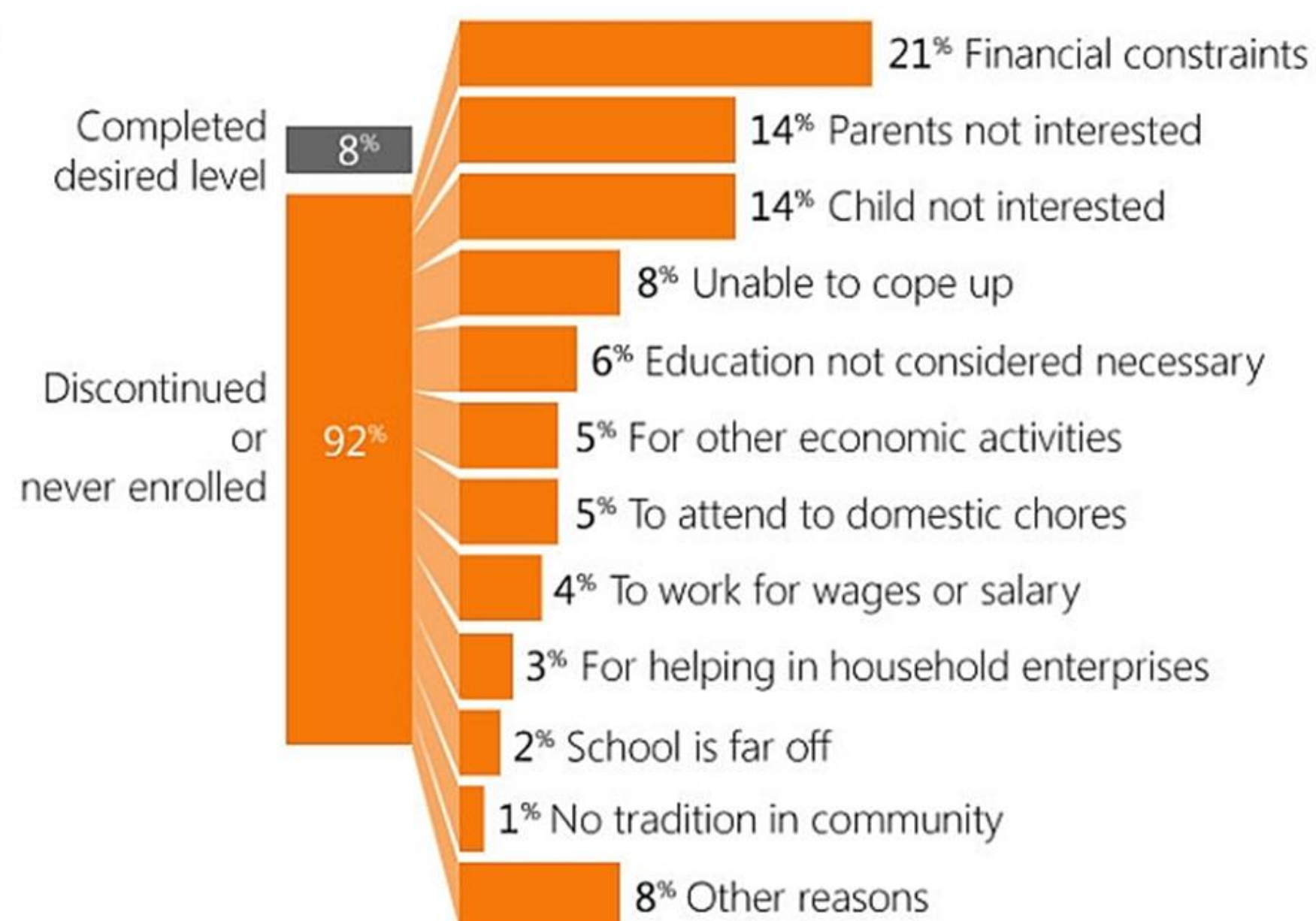
Procentowe zestawienie: poziom wykształcenia, powody przerwania nauki



Education levels (%) in India



Reasons for discontinuing education or never enrolling



- International
- Relations
- Offices
- Forum

Ponad 10 mln licealistów w Indiach podchodzi do egzaminu maturalnego każdego roku!

- ▶ Ponad 10 mln licealistów podchodzi do egzaminu każdego roku, a ok. 70% (7 mln) otrzymuje świadectwa, które umożliwiają im podjęcie studiów na licencjacie.¹
- ▶ Tylko 25% populacji w wieku studenckim studiuje w Indiach (dla porównania, we Francji to ok. 60%).
- ▶ Wg ankiety National Sample Survey, tylko ok. 5% mieszkańców Indii ukończyło szkołę wyższą.
- ▶ 350,000.00 INR = 19,096.00 PLN – średnio tyle rocznie potrzebuje pieniędzy student w Indiach, by studiować.

KTÓRE STANY I TERYTORIA PRZYCIĄGAJĄ NAJWIĘCEJ STUDENTÓW Z ZAGRANICY?

Tamil Nadu, Karnataka, Andhra Pradesh, Telangana, Maharashtra (zwł. Pune) i Delhi²

Kiedy szukamy uczelni partnerskiej, czyli najlepsze uczelnie (wg rankingu QS – BRICS):

- ▶ **Indian Institute of Technology Bombay (IITB)** (Mumbai, Maharashtra; 9 tys. / 876; Public; INI)
WORLD QS #162 (BRICS #9, Asia #34) 9651 students (91 int'l) 925 staff (21 int'l)
- ▶ **Indian Institute of Science (IISc)** (Bengaluru, Karnataka; 4 tys. / 423; Public; Deemed University)
WORLD QS #170 (BRICS #10, Asia #51) 3991 students (45 int'l) 429 staff (2 int'l)
- ▶ **Indian Institute of Technology Delhi (IITD)** (Delhi; 8 tys. / 426; Public; INI)
WORLD QS #172 (BRICS #17) 7793 students (60 int'l) 545 staff (8 int'l)
- ▶ **Indian Institute of Technology Madras (IITM)** (INI)
WORLD QS #264 (BRICS #18) 9189 students (62 int'l) 736 staff (12 int'l)
- ▶ **Indian Institute of Technology Kanpur (IITK)** (INI)
WORLD QS #283 (BRICS #21) 6668 students (32 int'l) 425 staff (3 int'l)
- ▶ **Indian Institute of Technology Kharagpur (IIT-KGP)** (INI)
WORLD QS #295 (BRICS #24) 10530 students 739 staff



- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Kiedy szukamy uczelni partnerskiej, czyli najlepsze uczelnie (wg rankingu QS – BRICS), cd.:

- ▶ **Indian Institute of Technology Roorkee (IITR) (INI)** WORLD QS #381 (BRICS #51) 7562 students (130 int'l) 473 staff
- ▶ **Indian Institute of Technology Guwahati (IITG) (INI)** WORLD QS #472 (BRICS #52) 5591 students (43 int'l) 425 staff (3 int'l)
- ▶ **University of Delhi** (23 tys.; 1203; Public; Central University) WORLD QS #487 (BRICS #41) 22870 (266 int'l) 1350 staff (46 int'l)
- ▶ **Jadavpur University** (State) #601-650 (BRICS #74) WORLD QS #601-650 (BRICS #74) 10376 students (59 int'l), 735 staff
- ▶ **University of Calcutta** (20 tys. / 600; Public; State) WORLD QS #801-1000 (BRICS #64) 14476 students, 616 staff
- ▶ **University of Mumbai** (State) WORLD QS #801-1000 (BRICS #82) 84092 students, 353 staff
- ▶ **Anna University** (State) WORLD QS #751-800 (BRICS #85) 14941 students, 736 staff

Uczelnie w Indiach – polityka wobec środowisk defaworyzowanych

RESERVATION IN INDIA (ST's – SCHEDULED TRIBES, SC's – SCHEDULED CASTES, OBC's – OTHER BACKWARD CLASSES)

Co roku, pewna liczba miejsc na uczelniach (a także w miejscach zatrudnienia w sektorze publicznym) jest zarezerwowana dla osób ze środowisk historycznie zmarginalizowanych – rząd Indii aktywnie przeciwdziała tego typu dyskryminacji. Jak podaje indyjski portal Rediff, ponad 90% stypendiów trafia do studentów o niekorzystnym statusie socjoekonomicznym (ST, SC, OBC), natomiast podstawą dla poniżej 1% stypendiów są wyniki w nauce.¹

Najpopularniejsze kierunki w Indiach: STEM Science, Technology, Engineering, Maths²



GROSS ENROLMENT RATIO – % maturzystów przyjętych na studia w danym stanie

Najwyższe Gross Enrolment Ratio w 2017 r. mają następujące stany:

TAMILNADU (45%; region południe)

TELANGANA (36%; południe)

MANIPUR (36%; pn-wschód)

UTTRAKHAND (34%; pn-zachód)

HIMACHAL PRADESH (31%; pn-zachód)

HANDIGARH (56%; pn-zachód)

PUDUCHERRY (46%; południe)

Najniższe – stany Bihar (14%; pn-środek), Chhatisgarh (15%; pn-centrum), Assam (15%; pn-wschód), Jharkhand (15%; pn-środek), Nagaland (16% - pn-wschód) a także terytoria Daman i Diu oraz Lakszadiwy.

Źródła:

<http://www.mospi.gov.in/statistical-year-book-india/2017/198>



III. Szkolnictwo wyższe w Indiach

- International
- Relations
- Offices
- Forum



Podział funkcjonalny indyjskiego systemu w porównaniu do europejskiego (wg NUFFIC)

Affiliating universities – skupiają mniejsze, często prywatne, kolegia i instytucje (akredytowane przez uczelnię patronacką); firmują prowadzone przez nie dyplomy studiów I stopnia, do poziomu licencjatu włącznie; dalsze studia (II stopnia) i działalność badawcza tylko w uczelni patronackiej. Np. University of Calcutta posiada 160 kolegiów afiliowanych.

Unitary universities – wg Nuffic nie posiadają instytucji afiliowanych; oferują prowadzone przez siebie dyplomy m.in. pierwszego i drugiego stopnia.

Polytechnics – wg Nuffic oferują wykształcenie zawodowe, średnie i wyższe.

Open universities – nauczanie na odległość; długa tradycja w Indiach (od 1962 r.); często oferują poziomy pośrednie (np. Post Graduate Diploma).

Istnieją kombinacje typu: „STATE PRIVATE UNIVERSITY” bądź „STATE PRIVATE OPEN UNIVERSITY” (!)



Podział formalny uniwersytetów wg UGC, czyli Indyjskiej Ministerialnej Komisji Stypendialnej

State

Deemed

Central

Private

Stanowe – Instytucje na prawach Uniwersytetu („uznane”) – Centralne (rządowe) – Prywatne¹

INI (INSTITUTION OF NATIONAL IMPORTANCE) – rodzaj ośrodka naukowo-badawczego, INI posiadają specjalne dofinansowanie i akredytację rządu. Uwaga: INI, mimo, że prowadzą studia wyższe, nie zawsze są umieszczane pod nagłówkiem „universities”! Najbardziej znaną uczelnią tego typu jest IITB w Mumbaju, przodujący w rankingu QS.

Deemed University (institution deemed to be a University) – UGC act of 1956, section 3 D.U. są to pozauniwersyteckie HE’S na prawach uniwersytetu.

Central University *The Central Universities Act, 2009* (Act No.25 of 2009).²

Źródła:

¹ <https://www.ugc.ac.in/oldpdf/Consolidated%20list%20of%20All%20Universities.pdf>

² <http://legislative.gov.in/sites/default/files/A-2009-25.pdf>

Warto wiedzieć!

DIPLOMA i DEGREE bywają używane przeciwstawnie (diploma to niższy poziom, niż degree)

CHANCELLOR to odpowiednik rektora

GŁOWA UCZELNI (Chancellor) jest powoływana przez władze państwowe

UMOWY i WAŻNE DOKUMENTY w imieniu uczelni może podpisywać Registrar

OCENA na Degree Certificate przesądza o możliwości przyjęcia na dalszy cykl studiów



UGC (Komisja Stypendialna) posiada wiele funkcji ministerstwa edukacji

UWAGA: [FAKE UNIVERSITIES](#) – komisja ministerialna prowadzi listę fałszywych uczelni



- International
- Relations
- Offices
- Forum



Organy uczelni (tak jak w: Central University)

- ▶ VISITOR – Prezydent Indii, który powołuje Chancellora i Vice-Chancellora¹
- ▶ CHANCELLOR – głowa uczelni (odpowiednik rektora). Często pełni tę rolę wysoki urzędnik państwowy – np. wiceprezydent Indii jest Chancellorem DU, gubernator Bengalu Zachodniego Chancellorem CU; zatem zmiana polityczna oznacza zmianę personalną głowy uczelni
- ▶ VICE-CHANCELLOR – główny menedżer i szef administracji uczelni (odpowiednik kanclerza) – na to stanowisko zwykle jest powoływana osoba z doświadczeniem akademickim, np. profesor
- ▶ PRO-VICE-CHANCELLORS – jego zastępcy, powoływani w aktach wewnątrzuczelnianych
- ▶ DEANS OF SCHOOLS – dziekani, jw.
- ▶ REGISTRAR – kierownik administracyjny, mający uprawnienia do podpisywania umów i dokumentów uczelni, jw.
- ▶ FINANCE OFFICER – kwestor, jw.

Ponadto wiele ciał kolegialnych: COURT (Senat uczelni), EXECUTIVE COUNCIL (rada wykonawcza), ACADEMIC COUNCIL (rada akademicka), BOARD OF STUDIES, FINANCE COMMITTEE²

Źródła:

¹ <https://timesofindia.indiatimes.com/home/education/news/m-k-surappa-appointed-anna-university-vice-chancellor/articleshow/63632513.cms>

² <http://legislative.gov.in/sites/default/files/A-2009-25.pdf>

Jakie świadectwo pozwala kandydatowi z Indii aplikować na studia I stopnia

Indyjskie wykształcenie średnie zdobywa się po 12 klasach szkoły, co odzwierciedla nazwa angielska: *Year 12 Certificate*.

Do podjęcia studiów służy dokument:

- All Indian Senior School Certificate
- Indian School Certificate
- Senior Secondary Certificate
- Certificate of Vocational Education

Podlegają one nostryfikacji w kuratorium oświaty.

UWAGA:

W Indiach dodatkowo stosowane są standaryzowane egzaminy wstępne: JEE, GATE, CEED, MET.

MNiSW przygotowało w roku 2016 „Indie – Praktyczny przewodnik po uznawalności wykształcenia”
Zagraniczne systemy szkolnictwa wyższego – Wydział Uznawalności Wykształcenia – Polski ENC-NARIC.



Jaki dyplom BA pozwala kandydatowi z Indii aplikować na studia II stopnia

Odpowiednik licencjatu:

- Honours Bachelor (First Class, Second Class)
- Special Bachelor
- Professional Bachelor

Może być nostryfikowany.

UWAGA: Występuje poziom pośredni – *Post Graduate Diploma* (studia podyplomowe na podbudowie licencjackiej)

Nie podlega nostryfikacji. Można zaliczyć na poczet programu studiów II stopnia.

UWAGA: Występuje poziom pośredni – dyplomy policealne nie będące licencjackimi:

- *University Certificate*
- *University Diploma*

Nie są podstawą do podjęcia studiów. Nie podlegają nostryfikacji. Można zaliczyć na poczet programu studiów I stopnia.

Niepełne licencjaty – uwaga

UWAGA – dokumenty „Bachelor Degree” mogą być równoważne polskiemu licencjatowi lub nie, w zależności od otrzymanej oceny, czyli tzw. klasy dyplomu. *Pass Bachelor* i *Third Class Bachelor* to niepełny licencjat i przybliżony odpowiednik systemowy świadectw niefunkcjonujących już w Polsce tzw. kolegiów (otrzymanie licencjatu wymagało uzupełnienia różnic programowych w uczelni patronackiej). Podobnie, dokumenty te nie stanowią podstawy przyjęcia na drugi stopień studiów.

Można zaliczyć okres studiów na poczet studiów pierwszego stopnia. Możliwe jest zaliczenie różnicy programowej przez studenta i nostryfikacja dyplomu na wydziale polskiej uczelni – wówczas dyplom taki, wraz z dowodem nostryfikacji, stałby się odpowiednikiem polskiego licencjatu.

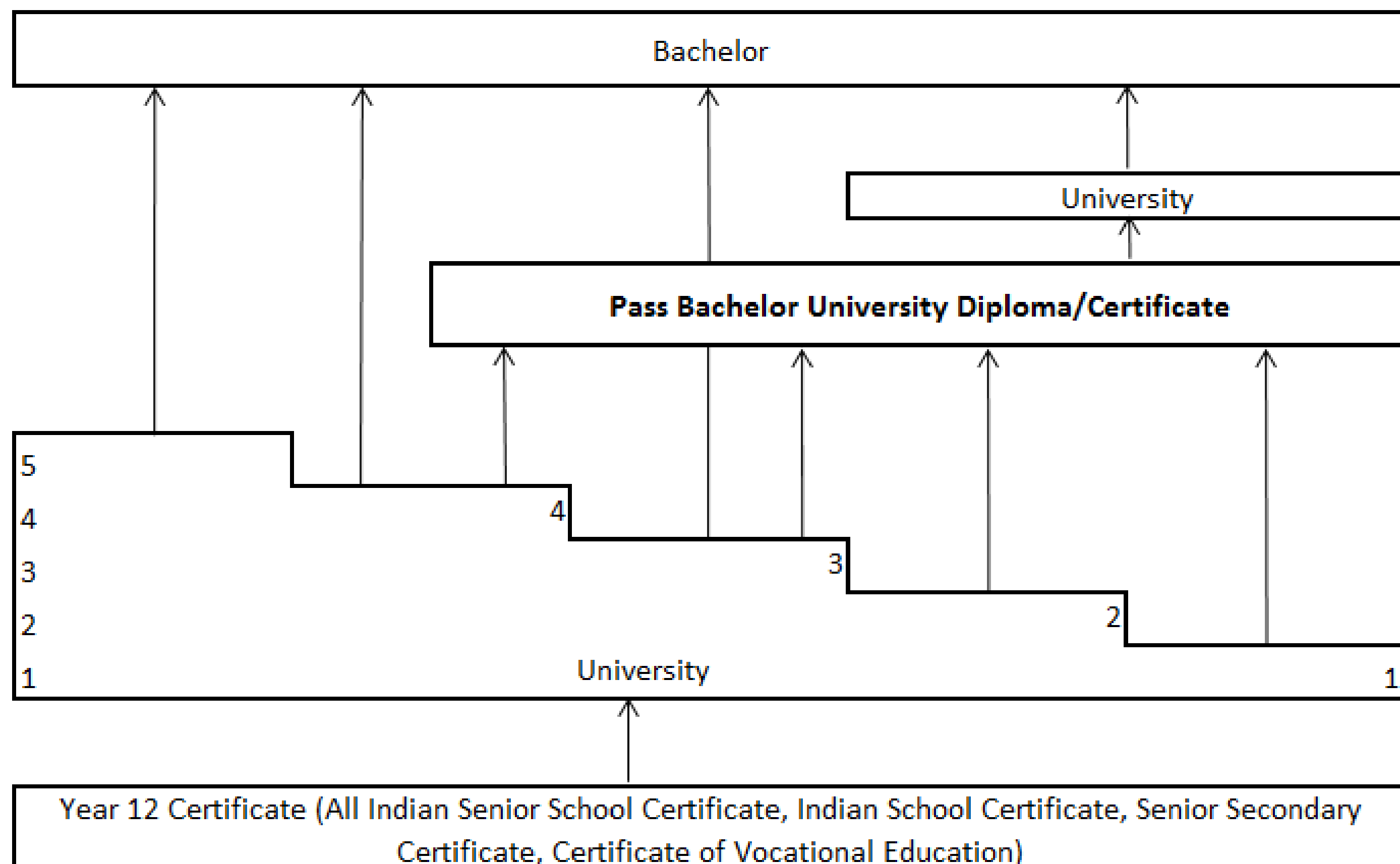
UWAGA: Niepełne dyplomy licencjackie:

- *Pass Bachelor*
- *General Bachelor*
- *Third Class Bachelor*

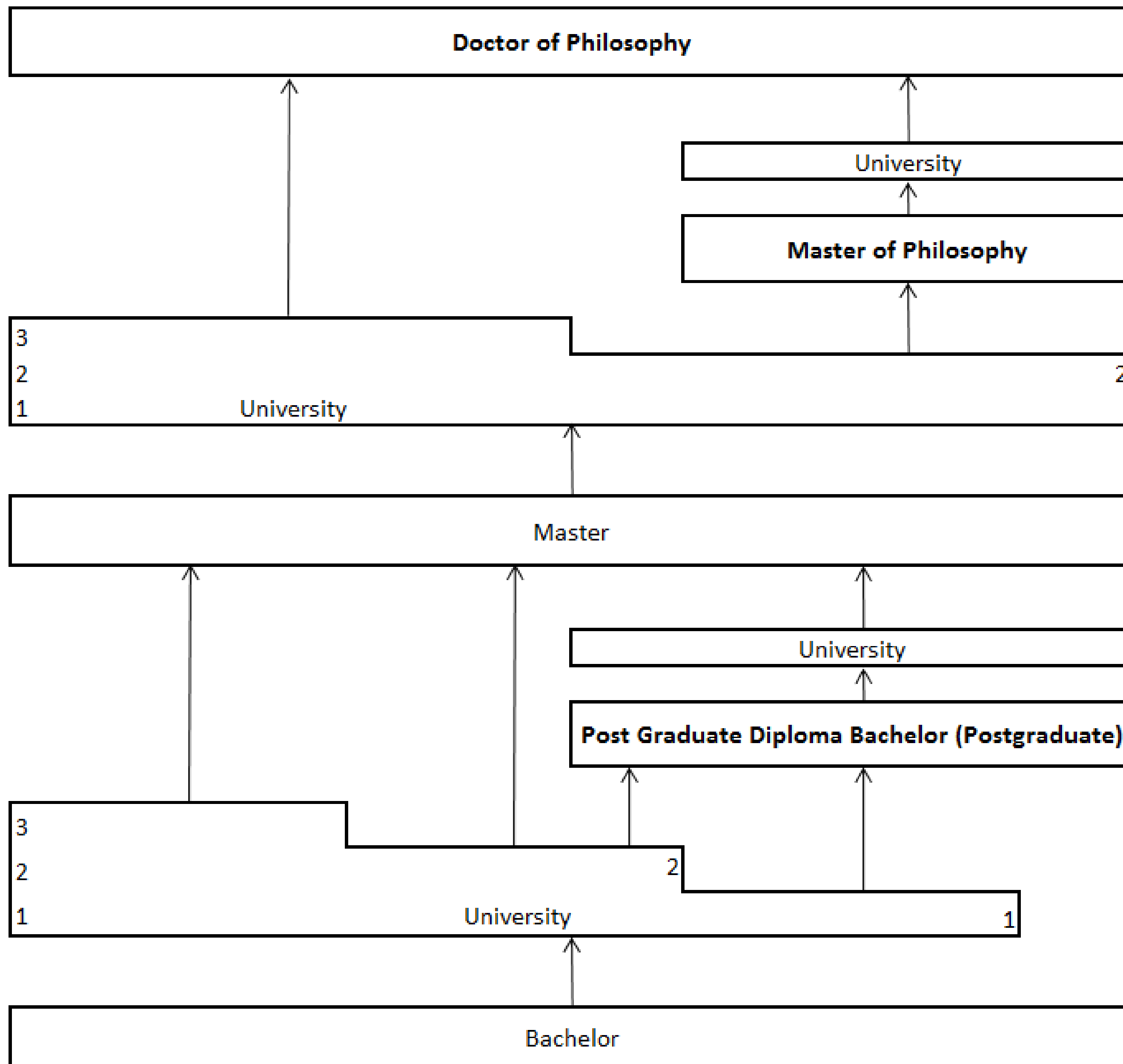
Nie są podstawą do podjęcia studiów. Nostryfikacja możliwa po uzupełnieniu różnic programowych. Można zaliczyć na poczet programu studiów I stopnia



System edukacji Indii - diagram



- International Relations Offices Forum





IV. Rynki edukacyjne popularne w Indiach

- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

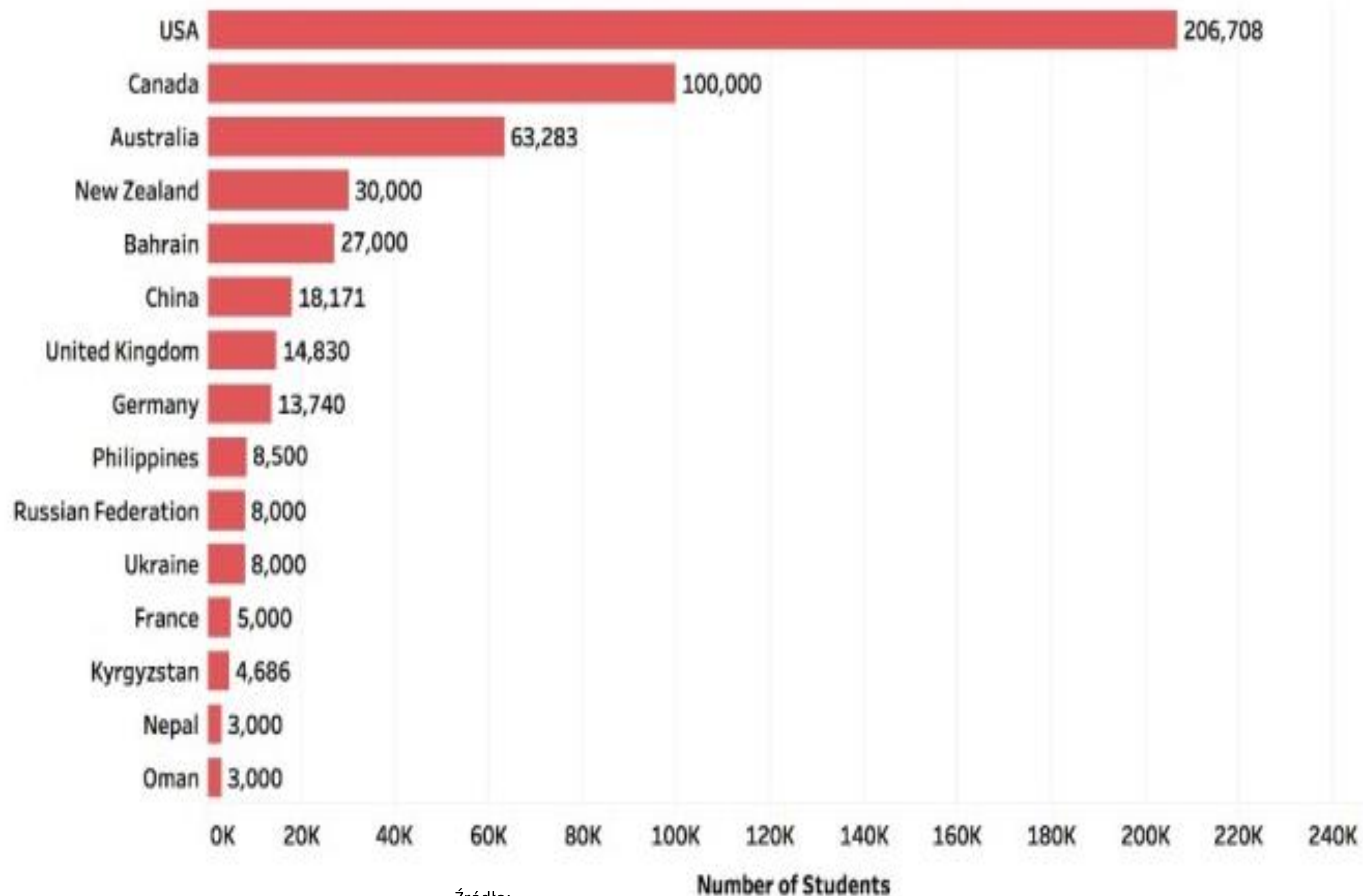
5 najczęściej wybieranych krajów destynacji edukacyjnej

- ▶ Według danych zebranych przez Studyportals, najczęściej wybieranymi zagranicznymi krajami przez studentów z Indii są: Kanada, Niemcy, Australia, Stany Zjednoczone i Włochy.¹
- ▶ Inne dane podają, że studenci wybierają głównie kraje anglojęzyczne (konkretnie: USA – 40%; Australia – 17%; Kanada – 7%; Wielka Brytania – 7%; Nowa Zelandia – 6%), a także do Zjednoczonych Emiratów Arabskich (5%), Niemiec (4%), Rosji (2%), Ukrainy (2%), Kirgistanu (1%), Kazachstanu (1%) i Francji (1%). Wikipedia jako jeden z kierunków podaje Chiny, czego nie potwierdza strona UNESCO (wg której więcej studiuje w Polsce, niż w ChRL).
- ▶ Studia pełne za granicą uważane są za przywilej zamożnej części społeczeństwa.²
- ▶ Spada liczba mobilności do Wielkiej Brytanii, wzrasta do Niemiec i Ukrainy (lata 2010-2015).³

Jakie kierunki wybierają studenci z Indii?

- ▶ Business Master degrees in Canada – with internship opportunities.
- ▶ Environmental science Master degrees in Canada – combine academics with research.
- ▶ Social sciences Master degrees in Canada – gain versatile skills.
- ▶ Electrical Engineering Master degrees in Germany.
- ▶ Computer science Master degrees in Germany.
- ▶ International Business Master degrees in Germany.
- ▶ IT Master degrees in Australia – internship opportunities in local companies.
- ▶ Environmental science Master degrees in Australia.
- ▶ Business Master degrees in Australia – attend some of the best business schools in the world.
- ▶ Information Management Master degrees in USA.
- ▶ Aerospace Engineering Master degrees in USA.
- ▶ MBA degrees in USA.
- ▶ Fashion design Master degrees in Italy.
- ▶ Architecture Master degrees in Italy – admire emblematic architectural works.
- ▶ Visual Arts Master degrees in Italy – home of famous artistic masterpieces.

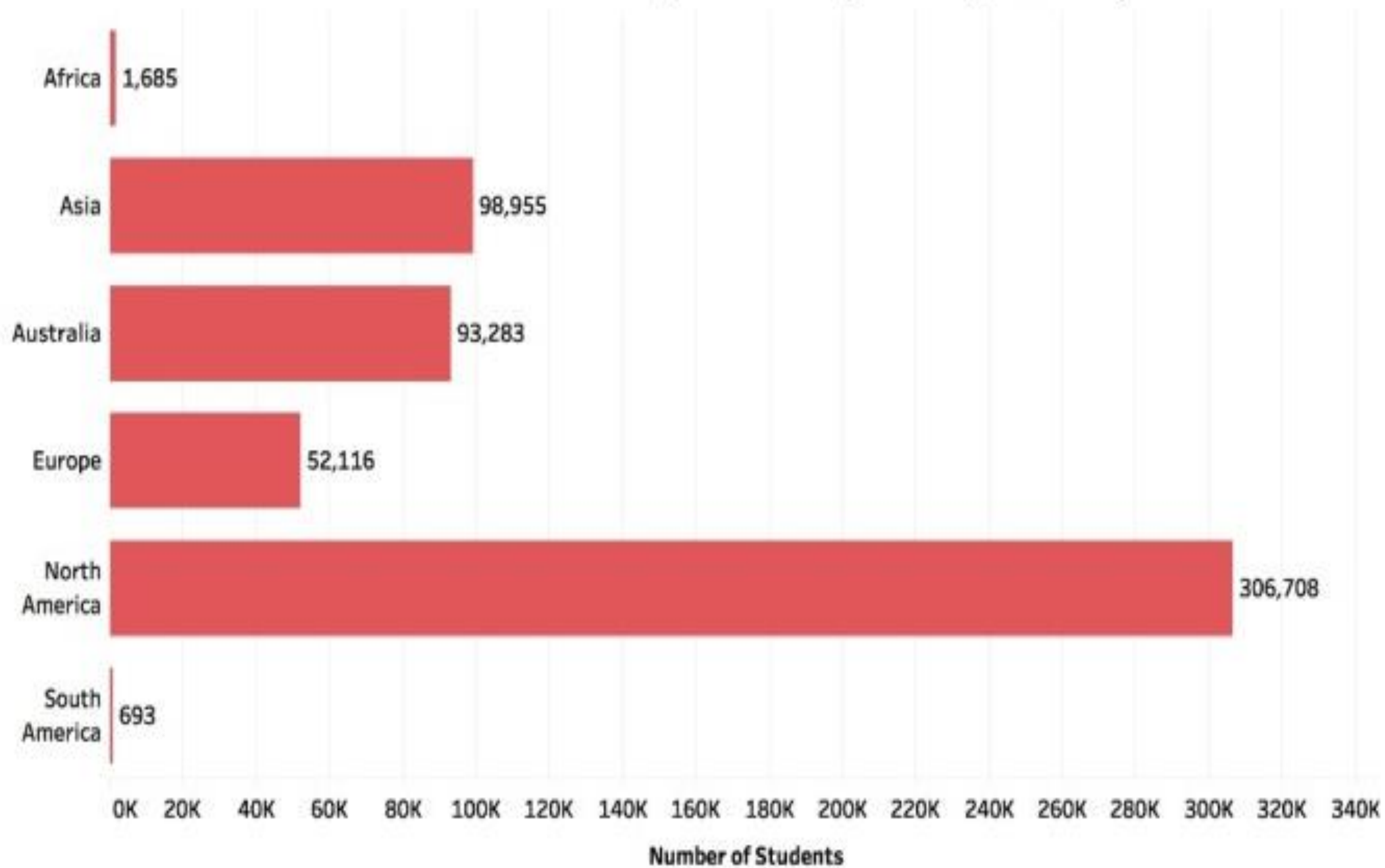
Number of Indian Students studying in other Countries (as of August 2017)



Źródło:

<https://factly.in/indians-students-studying-abroad-in-86-different-countries-55-in-usa-canada/>

Number of Indian Students by Continent (as of August 2017)



Studenci z Indii w uczelniach polskich

• GUS – dane za rok 2016/17 (studenci na pełen cykl kształcenia oraz wymiana dwusemestralna)

1. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie – 568

2. Politechnika Warszawska – 339

3. Politechnika Gdańska – 123 (IROs Forum)

4. Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie – 110

5. Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu – 108

6. Politechnika Wrocławska – 100 (IROs Forum)

7. Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie – 95

8. Gdański Uniwersytet Medyczny – 61 (IROs Forum)

9. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza – 58

10. Uniwersytet Wrocławski – 52 (IROs Forum)





V. Rekrutowanie studentów z Indii: kandydat, agencje rekrutacyjne



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI

Warto rekrutować studentów z Indii

- ▶ Indie to 1,316 miliarda mieszkańców (EU 500 mln).
- ▶ Indie to młode społeczeństwo.
- ▶ Coraz więcej absolwentów uczelni indyjskich nie może znaleźć pracy.
- ▶ Duża liczba studentów zna język angielski.
- ▶ Młodzi ludzie postrzegają możliwość studiowania za granicą jako szansę na pracę, karierę, lepsze życie.
- ▶ Młodzi ludzie są bardzo mobilni – wielu z nich wyjeżdża.
- ▶ W Polsce najbardziej popularne są kierunki techniczne i medycyna (wg raportu Perspektyw).
- ▶ Proces zaczyna się od kilku studentów, ale jeśli uczelnia zadba o nich, co roku liczba ta się zwiększa.
- ▶ W raporcie Education at Glance (2017) mamy informację, że w krajach OECD najwięcej studentów zagranicznych pochodzi z Chin (20% studentów zagranicznych), a drugie miejsce to Indie (7%), potem Niemcy (4%), Korea, Francja i Saudi Arabia (pomiędzy 2-3%).

Źródło:

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/oecd_ed_at_glance.pdf



Witamy w Indiach

EXPLORE EUROPEAN UNION

FREE SEMINAR

**University of Lodz - Poland
International Admission Head
Ms. LILIANA LATO**

**UG & PG in
Business
Management,
Finance, Arts
&
Science**

1.8 Lakhs Per Annum

Ranked Higher Than IIM's

**Part-time Jobs &
Stay Back Options**

Schengen Visa Status

**Chirag Inn
Trivandrum
4th June
2 PM**

**Club 7
Thiruvalla
5th June
11 AM**

**IMA hall
kottayam
6th June
2 PM**

FREE ENTRY



Rekrutacja – o czym warto pamiętać

- Wiza do Polski wydawana jest w konsulatach w Nowym Delhi i Mumbaju – ogromna liczba aplikujących. Kandydat powinien jak najszybciej skończyć proces aplikowania na studia, aby mógł starać się o wizę (początek lipca – najpóźniej).
- Apostille - są 4 oddziały terenowe MSW (Chennai, Guwahati, Hyderabad, Kolkata) – aplikant znosi tam dokumenty uprzednio ostemplowane przez regionalne centrum weryfikacji (długa lista, zazwyczaj po kilka w każdym stanie).¹
- Czego można się spodziewać w procesie rekrutacji? Tego, że większość aplikujących będzie korzystać z agencji rekrutacyjnych.
- Agencje rekrutacyjne: dobre i nie za dobre doświadczenia uczelni polskich. Agencje, sub-agencje. Korupcja.
- Rozmowy Skype z kandydatem – jak je przeprowadzać.
- Stres vs. zaufanie i wiara. Poczucie bezpieczeństwa studentów z Indii.



Różnorodność

Candidate: OR 5916

Applied For: Network Engineer

Date of Interview: 03-Mar-2012



O co pytają kandydaci?

- Czy jest stypendium, z którego mogę skorzystać?
- Czy mogę pracować w trakcie studiów?
- Czy ukończenie studiów gwarantuje pracę?
- Czy mogę po studiach zostać legalnie w Polsce i pracować?
- Jaką pracę po danym kierunku mogę dostać?
- Jakie są zarobki?
- Ile kosztuje życie w Polsce?
- Czy muszę znać język polski?
- Czym różni się edukacja w Europie od np. tej w Ameryce Północnej?
- Będąc w Polsce czy mogę podróżować po innych krajach europejskich?



Student Uniwersytetu Łódzkiego – Student Ambassador



UNIVERSITY DIVERSITY

RÓŻNORODNY UNIwersYTET

DEEPJYOTI

 India

A full-time student

Computer Science
in English

FACULTY OF MATHEMATICS
AND COMPUTER SCIENCE



Witamy naszych gości poprzez złożenie rąk (dłoni) jak do modlitwy i mówimy *Namaste*. Wierzymy w Indiach, że goście są odpowiednikiem Boga i staramy się w ten sposób ich traktować.

Chętnie przeniósłbym z Polski do Indii zwyczaj respektowania przechodniów przez kierowców podczas przechodzenia przez jezdnię (w Indiach kierowców to naprawdę nie obchodzi 🙄).

W przyszłości chciałbym za pomocą technologii rozwiązywać problemy, które dotyczą ludzkość.

We welcome our guests by joining our both hands (palms) and saying *Namaste*. In India it's believed that guests are equivalent to God, and we try to treat them like that.

I would gladly export from Poland to India a custom of respecting pedestrians by drivers when crossing the road (in India drivers really don't care 🙄).

In future, I would like to solve problems that humanity faces using technology.



#ActingTogetherForAWorldOfPeace
#RazemDlaPokoju



UNIVERSITY DIVERSITY

UNIwersYTET ŁÓDZKI
UNIwersYTET RÓŻNORODNY

Inderjeet

 India

Full-time student

Business Management
(in English)

Faculty of Management



UNIVERSITY OF LODZ
Poland

#WhyLodz? #UniversityDiversity#FreeYourMind
#SmartUni #polishuniversity #StudyWithUs

www.facebook.com/polishuniversity

- International Relations
- Offices
- Forum





VI. Przykład dobrej praktyki: Politechnika Gdańska, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Wrocławski



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI

Dobre praktyki

- ▶ **Rok akademicki 2013/14:** Studia na PG rozpoczynają trzej pierwsi studenci z Indii.
- ▶ **Rok akademicki 2017/18:** Na PG obywatele Indii stanowią najliczniejszą grupę wśród studentów zagranicznych (**blisko 200**).
- ▶ Najczęściej wybierany jest Wydział Mechaniczny oraz Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki.

Rekrutacja kandydatów z Indii - sprawdzone rady

1. **Warto współpracować z agentami:** kandydaci z Indii chętnie korzystają z usług agencji, usprawnia to sam proces (szybko skompletowane dokumenty, kandydaci przygotowani do procesu wnioskowania o wizę i wyposażeni w wiedzę nt. Polski).
2. **Warto weryfikować doświadczenie agentów** i ich szkolić w celu dobrego przygotowania studenta na przyjazd.
3. Pomimo starań informacyjnych bywają studenci nie przygotowani na 4 pory roku, koedukacyjne akademiki, zakwaterowanie bez wyżywienia czy sprzętania.
4. Należy **sfinalizować rekrutację na min. 2-3 miesiące przed rozpoczęciem studiów** ze względu na długie oczekiwanie na spotkanie wizowe.

Studenci z Indii potrzebują wsparcia na uczelni

Największe trudności:

- W pierwszym tygodniu bardzo widoczny szok kulturowy.
- Nieumiejętność w radzeniu sobie z formalnościami uczelnianymi.
- Starają się mieszkać razem, gotować – słaba integracja.
- Kłopoty z przestrzeganiem zasad zakwaterowania w domach studenckich (w Indiach akademiki działają bardziej na zasadzie polskich internatów, z wyżywieniem i sprzątaniami pokoi).
- Spóźnienia... (późne przyjazdy na uczelnię, spóźnienia na wykłady).

Jak pomóc studentom z Indii – dobra praktyka PG

Przygotowanie informacyjne:

- Przewodnik dla nowych studentów - dostępny przed przyjazdem.
- Spotkanie informacyjne (od informacji o Polsce po zasady zamieszkiwania w domach studenckich).
- Grupa na FB, gdzie na bieżąco przekazywane są najistotniejsze informacje (np. o dniach wolnych od zajęć, wydarzeniach, terminach).
- Działalność International Students Association (organizacja studencka PG): Nowoprzyjści jeszcze przed przyjazdem mogą kontaktować się mailowo ze studentami PG, aby zapytać o praktyczne rady. Po przyjeździe mogą liczyć na pomoc w zakwaterowaniu w akademiku, odnalezieniu sal wykładowych, przygotowują filmy instruktażowe na youtube, itp. (podobnie jak program mentor w ESN).

Warsztaty “Jak przygotować wniosek o Pozwolenie na Pobyt Czasowy”

Organizowane 4 razy w roku, pomoc w przygotowaniu wniosków.



Politechnika
Wrocławska

Dobre praktyki – uczelnie indyjskie i szkoły letnie

- ▶ Politechnika Wrocławska od 5 lat, we współpracy z partnerską uczelnią w Indiach, organizuje szkoły letnie dla studentów Parul University. W ramach szkoły TECHSummer (wcześniej WRUT Summer School), studenci mają okazję realizować przedmioty z ich programu nauczania, dzięki czemu nie muszą zaliczać ich w swojej uczelni. Przyjeżdżając, na 6 tygodni oprócz zajęć dydaktycznych uczestniczą w bardzo bogatym programie socjalnym, mając okazję poznać PWr, miasto oraz region Dolnego Śląska.
- ▶ Dzięki inicjatywie, niektórzy studenci wracają na Politechnikę Wrocławską na pełne studia wyższego stopnia.
- ▶ Edycja 2016 otwarta została dla studentów innych uczelni ze stanu Gujarat. W 2017 gościliśmy studentów z 5 uczelni. Z roku na rok liczba studentów z Indii, przyjeżdżających w ramach TECHSummer zwiększa się. W 2017 PWr odwiedziło **133 studentów**.



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



●○ International
●● Relations
●○ Offices
●○ Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



Politechnika
Wrocławska

Ważne projekty edukacyjne, popularne kierunki

„Establishment of Capacity Building Centers as a sustainable solution to raise the standards of teaching Staff in Indian HEIs” (CABCIN) powstał jako rezultat kilkuletniej współpracy z uczelniami indyjskimi i doświadczenia nabytego w ogromnej mierze w trakcie organizacji szkoły letniej *WrUT Summer School*. Koordynatorem projektu jest Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Politechniki Wrocławskiej. Jest to jedyny taki projekt Capacity building (Erasmus+) z uczelniami z Indii i z Polski. Projekt został bardzo wysoko oceniony w Brukseli.

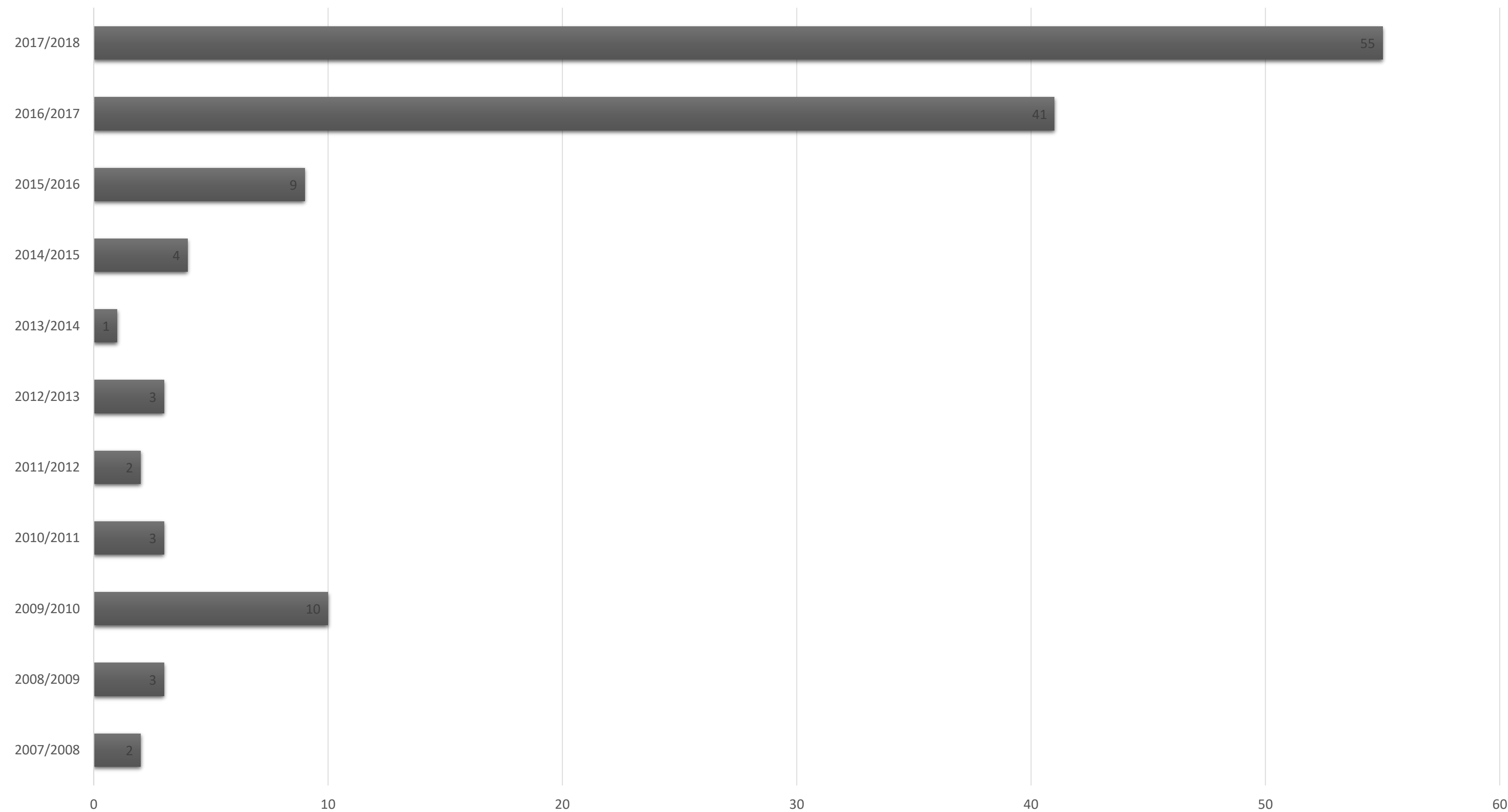
Inne uczelnie biorące udział w projekcie: Frederick University (Cyprus), Ghent University (Belgium), Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Technical University of Kosice (Slovakia), Parul University (India).

Jakie kierunki studenci z Indii wybierają na PWr?

Najpopularniejsze: Informatyka, Mechanika i budowa maszyn, Telekomunikacja, Energetyka, Elektrotechnika.



Wzrost liczby studentów z Indii w przedziale lat 2007-2017



Najczęściej wybierane kierunki studiów

- ▶ Business and Administration
- ▶ Administration in International Organizations
- ▶ Managerial Economics
- ▶ Tourism and Hospitality
- ▶ Journalism and Social Communication
- ▶ Theoretical Physics
- ▶ Chemistry

Różnice kulturowe – na co zwrócić szczególną uwagę

- ▶ Studentów przyciąga bogata oferta dydaktyczna za przystępną cenę, klimat, bezpieczeństwo w Polsce.
- ▶ Różnią się kuchnią, zaskakuje ich dostępność alkoholu, liczba kobiet pracujących w biurach, to że kobieta i mężczyzna mogą chodzić za rękę czy się dotknąć.
- ▶ Na początku część z nich wstydzi się odezwać (blokada językowa i kulturowa).
- ▶ Podziwiają transport publiczny w takiej jakości, bo u siebie często jeżdżą ciężarówkami "na pace" lub „otwartymi” autobusami.
- ▶ Często nie są przyzwyczajeni do utrzymania porządku, bo tego nie robią w domach. Lubią przebywać w grupach i rzadko wybierają być sami.
- ▶ W dziekanacie etc. trzeba wyraźnie stawiać granice. Potrafią postawić na swoim, przy czym są przy tym bardzo mili i czarujący (ciężko odmówić).
- ▶ Nie potrafią się dostosować do pogody – nie ubierają się odpowiednio ciepło zimą.





VII. Zrozumieć Indie – ciekawostki

- International
- Relations
- Offices
- Forum



UNIWERSYTET
ŁÓDZKI



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Zrozumieć Indie

- ▶ Krótkie słowa na duże liczby. Są w powszechnym użytku, np. 1 Crore = 100 Lakh.
Lakh = 100 tys. Crore = 10 mln.
- ▶ Podział na stany (w których istnieją władze stanowe) i union territories (terytoria związkowe – administrowane centralnie). Stąd różne zestawienia typu „list of states and union territories”.
- ▶ W nazwach stanów słowo „Pradesh” i końcówka „-khand” to synonimy ozn. kraj lub prowincję.
- ▶ Nazwy miast. Mumbai to po staremu Bombay, Chennai to po staremu Madras. Bywają 2 warianty nazwy z różnymi samogłoskami: Kolkata to Calcutta, Bengaluru to Bangalore, Kochi to Cochin. Thiruvananthapuram to w skrócie Trivandrum.
- ▶ Bywa, że 1 miasto jest stolicą 2 stanów (np. Hyderabad w stanie Telangana pełni funkcję stołeczną w nim i dla sąsiedniego Andhra Pradesh) i czasem samo jest osobnym terytorium związkowym (np. Chandigarh, stolica stanów Haryana i Punjab, formalnie nie należy do żadnego z nich).
- ▶ New Delhi to stolica terytorium związkowego Delhi i zarazem miasto (lub osiedle o prawach miejskich), w centrum w/w metropolii. Zespół miejski Delhi bywa postrzegany jako konurbacja (historycznie mówiono o 7 miastach, dziś można wyróżnić ok. 20 sub-miast).
- ▶ Nic nie jest do końca określone i granice tolerancji na różne kwestie są ogromne.



Jakość życia, warto wiedzieć

- ▶ Najlepiej rozwinięte cywilizacyjnie obszary: skrajny południowy (Kerala, Tamil Nadu), skrajny północno-zachodni (Punjab, Haryana, Himachal Pradesh), skrajny północno-wschodni (Tripura, Mizoram, Nagaland) oraz klasa średnia dużych miast (Delhi, Bengaluru, Kolkata, Chennai, Mumbai). Chodzi o niski wskaźnik biedy i analfabetyzmu, wysoką elektryfikację i dostęp do mediów itp.
- ▶ Najślabiej rozwinięte są słabo zurbanizowane obszary „pasa Hindi” – Rajasthan, Bihar, Jharkhand.
- ▶ Centralno-północny „Pas Hindi” (ang. Hindi Belt) – ubóstwo, nacjonalizm, niechęć do języka angielskiego, „klątwa surowców” – zderzenie bogactw naturalnych z zacofaniem cywilizacyjnym.
- ▶ Obszary spoza tego pasa, zwłaszcza południe kraju, chętniej posługują się językiem angielskim, bywa, że wykazują niechęć do komunikacji w Urdu/Hindi. Osób wyłącznie anglojęzycznych jest jednak niewiele i są to głównie dzieci klasy średniej w dużych miastach.
- ▶ Stany północno-wschodnie kontrastują niski odsetek analfabetyzmu (wysoką popularność szkół podstawowych) z małym zainteresowaniem studiami wyższymi, izolacją logistyczną od reszty Indii oraz trybalizmem.

Kasty – początki i idea kryjąca się za nią

- **The following is an extract from the book "Autobiography of a Yogi" by Paramhansa Yogananda.**

The origin of the caste system, formulated by the great legislator Manu, was admirable. He saw clearly that men are distinguished by natural evolution into four great classes:

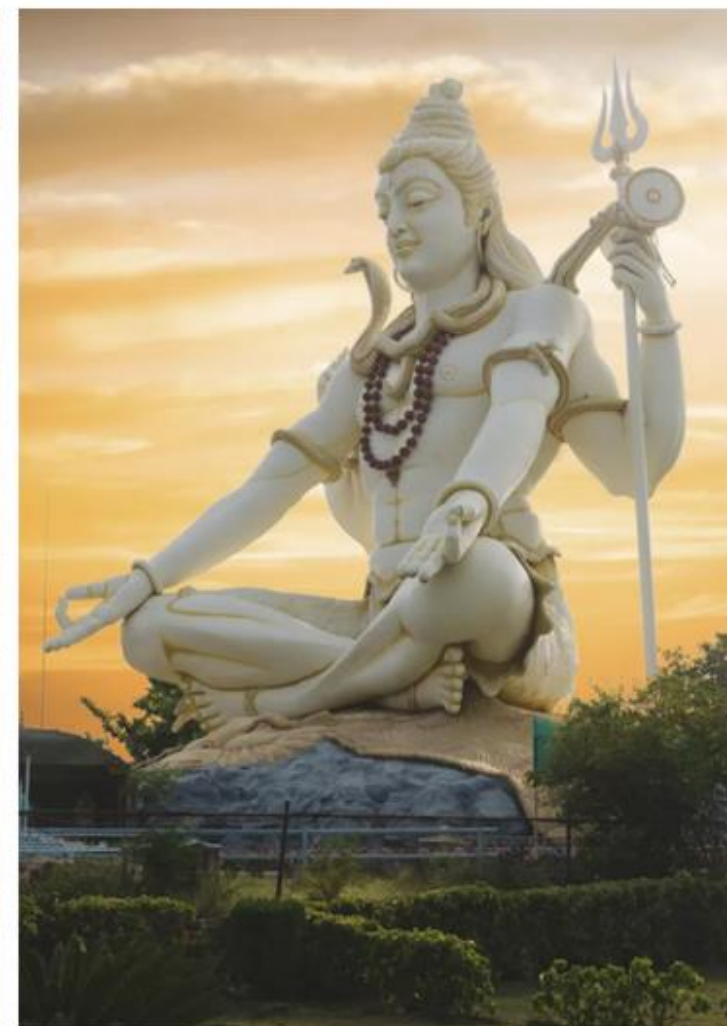
- those capable of offering service to society through their bodily labor (SUDRAS);
- those who serve through mentality, skill, agriculture, trade, commerce, business life in general (VAISYAS);
- those whose talents are administrative, executive, and protective—rulers and warriors (KSHATRIYAS);
- those of contemplative nature, spiritually inspired and inspiring (BRAHMINS).
- **“Neither birth nor sacraments nor study nor ancestry can decide whether a person is twice-born (i.e., a BRAHMIN);” the MAHABHARATA declares, “character and conduct only can decide.”**



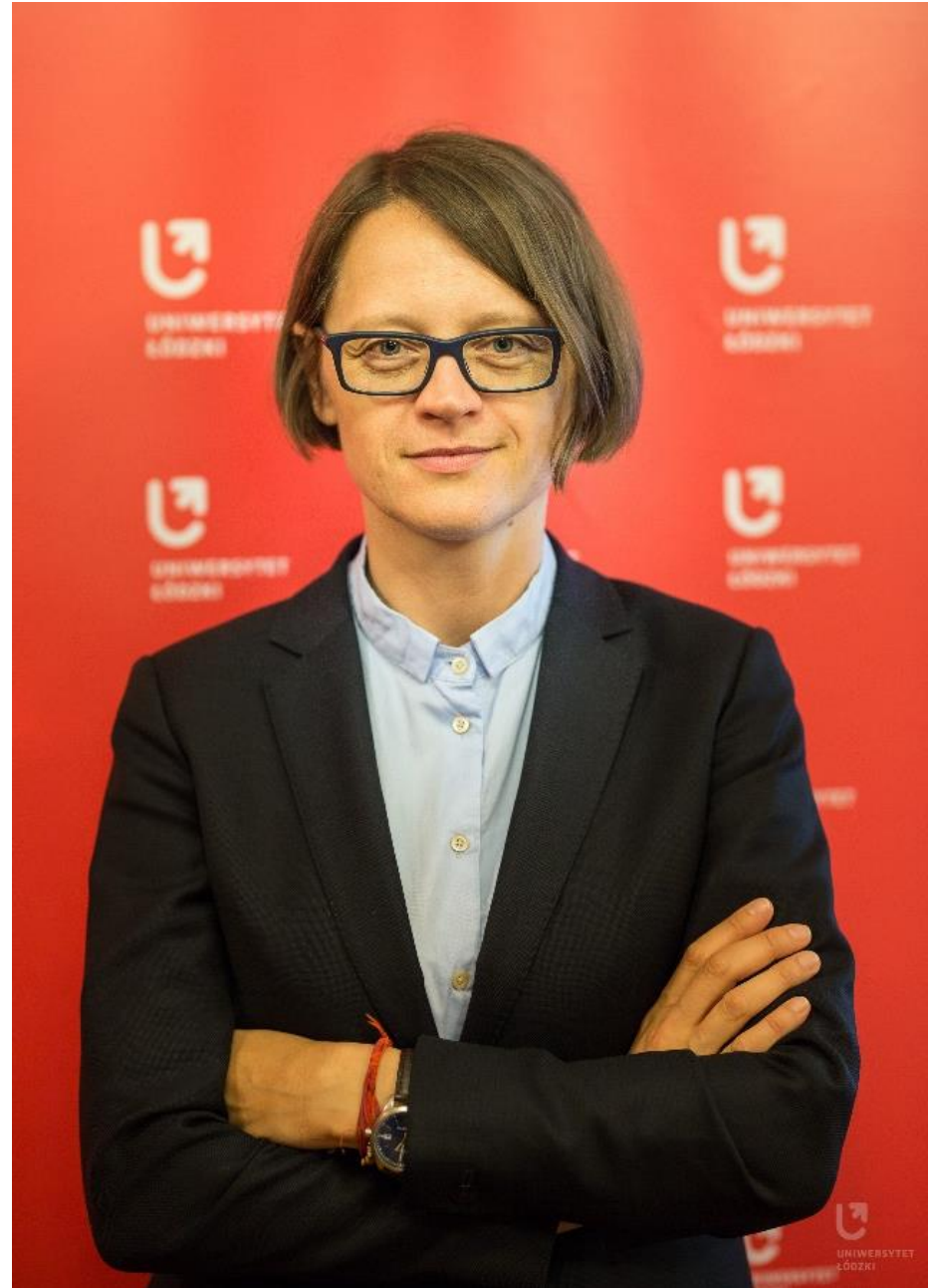
Zrozumieć hinduizm - Brahman the Supreme Being

- For Hindus, there is a single, universal god known as the Supreme Being or Brahman. Hinduism also has numerous gods and goddesses, known as deva and devi, who represent one or more of Brahman's aspects.
- Foremost among the many Hindu gods and goddesses are the Holy Triad of Brahma, Vishnu, and Shiva, the creator, sustainer, and destroyer of worlds (in that order). Sometimes, the three may appear in the form of an avatar, embodied by a Hindu god or goddess. But the most popular of these gods and goddesses are important deities in their own right.
- All other deities are representing a certain aspect of one single universal god. Eg. Ganesha is the Lord of Good Fortune who provides prosperity, fortune and success. He is the Lord of Beginnings and the Remover of Obstacles of both material and spiritual kinds.





- International
- Relations
- Offices
- Forum



Dziękuję za uwagę!

Liliana Lato

*Podziękowania dla p. Ewy Mroczek z PWr, p. Moniki Czerepak z PG,
p. Katarzyny Krawczyk z UWr za podzielenie się doświadczeniem i informacjami. Karolowi
Kasińskiemu i Weronice Krawczyk z BWZ UŁ za pomoc w zebraniu danych i przy prezentacji.*

