

I KONGRES UMIĘDZYNARODOWIENIA

SZKOLNICTWO WYŻSZE

Gdańsk, 13–14 maja 2024 ●



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Potencjał szkół wyższych i instytucji naukowych do przyjmowania osób z zagranicy

Wybrane wnioski i rekomendacje z badania



Źródła danych

Komponent ilościowy:

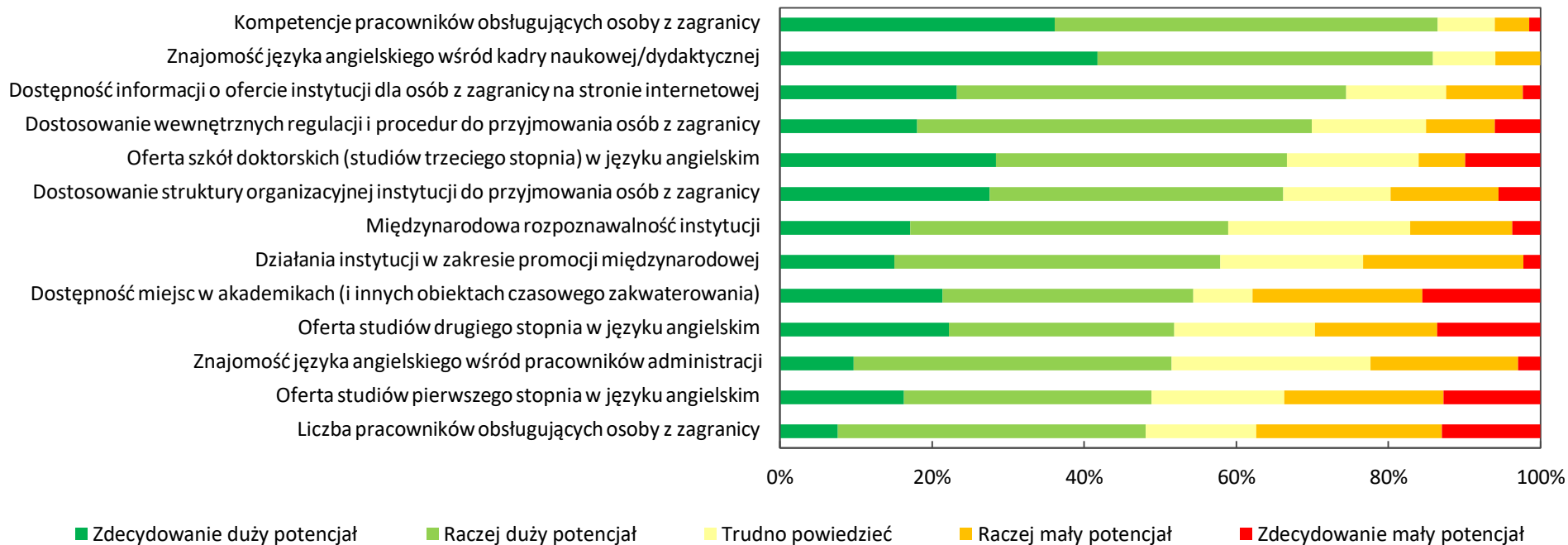
- 134 w pełni wypełnione ankiety
- Stopa zwrotu 23,2%
- Struktura próby: uczelnie publiczne – 59%, uczelnie niepubliczne – 13,4%, PAN – 14,2%, instytuty badawcze – 13,4%
- Podmioty, które wypełniły ankietę odpowiadają za: 62% liczby pracowników naukowych lub naukowo-dydaktycznych zatrudnionych w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki, 55% liczby pracowników cudzoziemców, 55% liczby studentów, 44% liczby studentów cudzoziemców, 72% liczby uczestników szkół doktorskich oraz 66% liczby cudzoziemców uczestników szkół doktorskich

Komponent jakościowy:

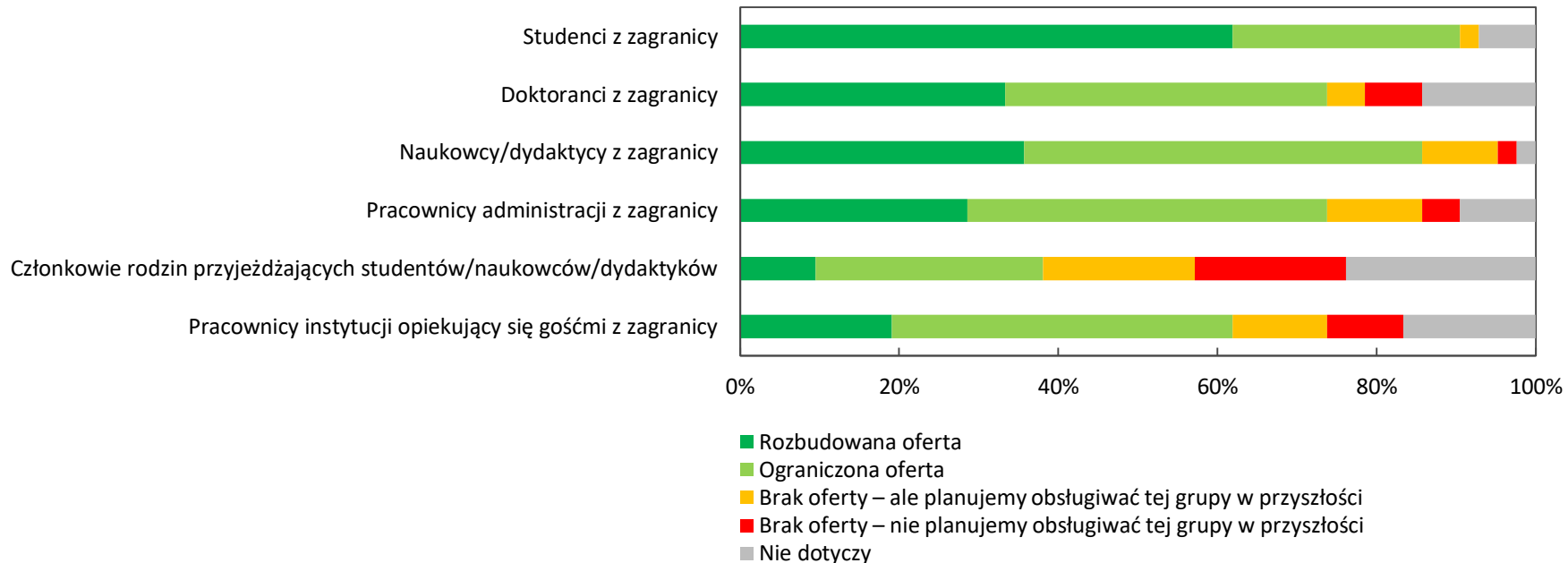
- 16 ustrukturyzowanych wywiadów pogłębionych, w tym z przedstawicielami 13 szkół wyższych (12 państwowych i jedna prywatna), dwóch instytutów Polskiej Akademii Nauk oraz jednego instytutu badawczego z Sieci Badawczej Łukasiewicz
- Oraz kilka pytań otwartych w ankiecie (m.in. o problemy, bariery, potrzeby, dobre praktyki)



Potencjał do przyjmowania osób z zagranicy



Zakres oferty Welcome Point dla różnych grup



Bariery dla umiędzynarodowienia i przyjmowania osób z zagranicy (wybrane)

1. Brak środków finansowych ogranicza podejmowanie działań, w tym w zakresie rozwoju kadry administracyjnej i naukowej, utrudnia rekrutację (i retencję) osób z wysokimi kompetencjami
2. Niewydolne procedury wizowe i procedury legalizacji pobytu cudzoziemców w Polsce ograniczają liczbę osób z zagranicy trafiających do instytucji nauki i szkolnictwa wyższego w naszym kraju oraz generują nadmierne obciążenia administracyjne
3. Niski poziom znajomości języka angielskiego, zwłaszcza wśród pracowników administracji
4. Niewystarczająca oferta studiów realizowanych w języku angielskim
5. Brak wystarczającej bazy noclegowej (a także niski standard istniejącej infrastruktury)
6. Zbyt mała intensywność promocji zagranicznej

Rekomendacje (1)

1. Usprawnienie procedur wizowych oraz procedury legalizacji pobytu w Polsce dla zagranicznych studentów, doktorantów oraz pracowników naukowych
2. Kontynuacja wspierania powstawania, działania oraz rozwoju jednostek typu Welcome Point w szkołach wyższych i instytutach badawczych
3. Rozwój kadr dedykowanych umiędzynarodowieniu i obsłudze osób z zagranicy
4. Rozwój kompetencji językowych pracowników administracyjnych, zwłaszcza w zakresie języka angielskiego
5. Rozwój oferty dydaktycznej w języku angielskim
6. Zwiększenie liczby miejsc w akademikach

Rekomendacje (2)

7. Rozwój oferty skierowanej do rodzin osób przyjeżdżających z zagranicy
8. Stworzenie programu wspierającego wdrażanie HRS4R w instytucjach z wyróżnieniem „HR Excellence in Research”
9. Rozpowszechnianie dobrych praktyk w zakresie przyjmowania osób z zagranicy oraz umiędzynarodowienia
10. Opracowanie krajowej strategii umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego
11. Wspieranie instytucji tworzących własne strategie umiędzynarodowienia



Adam Płoszaj

kierownik Laboratorium Badań Naukoznawczych, Uniwersytet Warszawski
a.ploszaj@uw.edu.pl

