

- International
- Relations
- Offices
- Forum

I KONGRES UMIĘDZYNARODOWIENIA

SZKOLNICTWO WYŻSZE

Gdańsk, 13–14 maja 2024 ●

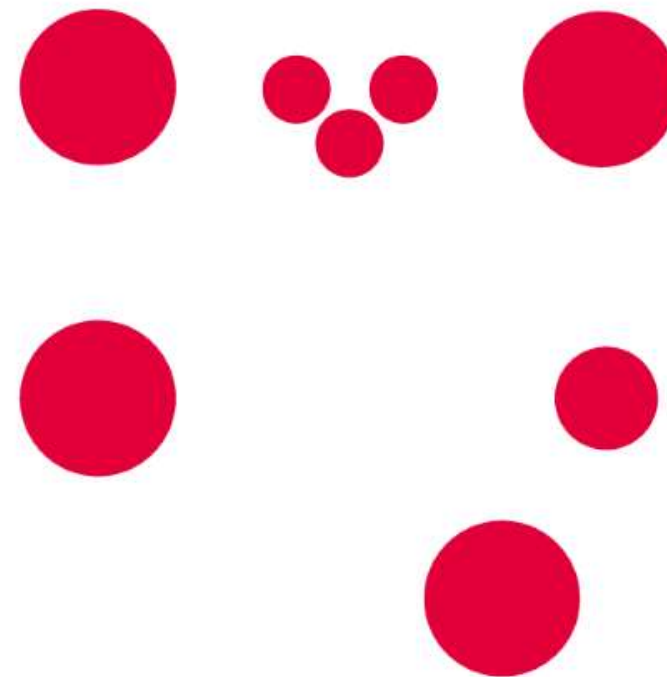


Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wsparcie zagranicznej części społeczności uczelni - jak to robić, żeby wszystkim było łatwiej

Ewa Kiszka, kierowniczka Biura ds.
Umiędzynarodowienia Uczelni w Gdańskim
Uniwersytecie Medycznym, przewodnicząca IROs Forum



Plan sesji/paneliści:

1. Standard wsparcia zagranicznej części społeczności uczelni (UG, PG, GUMed) – Ewa Kiszka, kierowniczka Biura ds. Umiędzynarodowienia GUMed, przewodnicząca IROs Forum
2. „Raport z badania potencjału szkół wyższych i instytucji naukowych do przyjmowania osób z zagranicy” - dr Adam Płoszaj, kierownik Laboratorium Badań Naukowych UW
3. Budowanie relacji w międzykulturowym i międzynarodowym środowisku oraz ich wpływ na skuteczną adaptację studentów zagranicznych – dr Jacek Kaczmarek, stanowisko ds. relacji z absolwentami zagranicznymi; Marzena Kołtoniak, koordynatorka Welcome Point; Studenci zagraniczni: Shraddha Singh, Mayra Alejandra Vivas, Abhishek Singla - GUMed



WELCOME POINT

Standard wsparcia zagranicznej części społeczności uczelni
w ramach Związku Uczelni Fahrenheita (UG, PG, GUMed)

I Kongres Umiędzynarodowienia, Gdańsk 13-14 maja 2024 r.

Ewa Kiszka

Zespół pracowników biur współpracy międzynarodowej trzech Uczelni (UG, PG, GUMed)

- W składzie:

- Ewa Kiszka - lider
- Dawid Spychała
- Adrian Bakun
- Karolina Derda
- Marzena Kołtoniak
- Anna Modrzejewska
- Monika Czerepak
- Katarzyna Bauer-Mikołajczyk
- Dominika Brulińska
- Patrycja Oprawko
- Klaudia Saczewska



Podstawy naszych działań:

- strategię rozwoju naszych Uczelni
- Przyznanie PG i GUMed statusu uczelni badawczych a UG Uniwersytetu Europejskiego
- realizacja wielu kluczowych dla uczelni projektów

Konieczność:

- „otwarcia na świat”
- podnoszenia kompetencji naszej społeczności
- dostosowania się „wewnętrznie” do realizacji ambitnych celów.

Bazowe problemy (badanie 2017 r.):

- trudności w opanowaniu kwestii formalnych i biurokratycznych m.in. w związku z uzyskaniem pozwolenia na pobyt w Polsce;
- niski poziom życzliwości ze strony administracji uczelni i niewystarczająca skuteczność działań;
- Odczucie bycia „obywatelem drugiej kategorii”;
- bariery językowe i problemy z komunikacją;
- brak możliwości oraz miejsca do spędzania czasu pomiędzy zajęciami na terenie uczelni.

Potrzeby:

- możliwie szerokie wsparcie w procesie odnalezienia się w nowym środowisku uniwersyteckim i kraju;
- profesjonalizacja wsparcia;
- umożliwienie skupienia się na zdobywaniu/dzieleniu się wiedzą, rozwojem naukowym i zawodowym;
- integracja ze społecznością akademicką;
- spełnienie międzynarodowych standardów.

Podstawy przeprowadzonej analizy:

- Strategia rozwoju Województwa Pomorskiego (w tym przyciąganie talentów)
- Strategie rozwoju 3 Uczelni
- Kluczowe projekty realizowane przez Uczelnie
- Określenie grup docelowych - stan obecny i prognozy
- Współpraca w ramach projektu „Study in Pomorskie” – koordynator DRR UM WP
- Badanie ankietowe przeprowadzone w 2017 roku przy wsparciu DRR UM WP (kolejne w 2022)
- Dobre praktyki pozyskane z uczelni zagranicznych oraz kilku najlepszych polskich
- Własne doświadczenia i już wdrożone rozwiązania i praktyki

Główne cele:

- Opracowanie projektu funkcjonowania **Welcome Centre/Point**,
- Wzmocnienie i stworzenie przejrzystych procedur wsparcia,
- Zapewnienie poczucia gościnności, otwartości oraz dobrej organizacji Uczelni,
- Integracja zagranicznej części społeczności akademickiej z ogółem społeczności,
- Wzmocnienie wizerunku Uczelni ZF jako rozwojowych o charakterze międzynarodowym,
- Wzmocnienie rozpoznawalności i wizerunku Uczelni jako gościnnych, włączających, bogatych różnorodnością kulturową i otwartych,
- Dbłość o podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia,
- Przedstawienie rekomendacji dla organizacji wsparcia i integracji międzynarodowej

Elementy raportu:

- Analiza stanu obecnego (struktura, zakres działania, uwarunkowania prawne)
- Analiza różnic i podobieństw
- Zbiór stosowanych dobrych praktyk
- Określenie grup docelowych (stan obecny/prognoza)
- Analiza SWOT
- Analiza i opis proponowanych wariantów
- Określenie kosztów i korzyści wybranych wariantów
- Określenie ryzyk wybranych wariantów
- Wnioski końcowe i rekomendacje



**DOBRE
PRAKTYKI**



Liczba obsługiwanych osób - STAN OBECNY

GUMed

Średnia z 3 ostatnich lat	
Studenci zagraniczni I roku	88
Ogół studentów zagranicznych	898
Studenci Erasmus + incoming	65
Przyjeżdżający pracownicy E+	21
Goście zagraniczni	23
Pracownicy zagraniczni umowa o pracę	0
Przyjeżdżający naukowcy IDUB (2021/2022)	0
Pracownicy naukowci zatrudnieni krótkookresowo	0
SUMA	1176

PG

Średnia z 3 ostatnich lat	
Studenci zagraniczni I roku	206
Ogół studentów zagranicznych	898
Studenci Erasmus + incoming	282
Przyjeżdżający pracownicy E+	35
Goście zagraniczni	250
Pracownicy zagraniczni umowa o pracę	21
Przyjeżdżający naukowcy IDUB (pronoza na 2021/2022)	60
Pracownicy naukowci zatrudnieni krótkookresowo	44
SUMA	1796

UG

Średnia z 3 ostatnich lat	
(Studenci zagraniczni I roku) Studenci pełnostopniowi	198
Ogół studentów zagranicznych	661
Studenci Erasmus + incoming + inne wymiany	224
Przyjeżdżający pracownicy E+	107
Goście zagraniczni	23
Pracownicy zagraniczni umowa o pracę	62
Pracownicy naukowci zatrudnieni krótkookresowo	0
Inne wymiany (CEEPUS/Wyhowski/Ulam/Wyszechrad/umowy ramowe NAWA/projekty badawcze)	15
SUMA	1212

Studenci zagraniczni I roku	200
Ogół studentów zagranicznych	1000
Studenci Erasmus + incoming	70
Przyjeżdżający pracownicy E+	10
Goście zagraniczni	23
Pracownicy zagraniczni umowa o pracę	0
Przyjeżdżający naukowcy IDUB	60
Pracownicy naukowci zatrudnieni krótkookresowo	45
Umiejdzynarodowienie PSD	20
Sztaże zagranicznych studentów	30
SUMA	1458

PG

Studenci zagraniczni I roku	210
Ogół studentów zagranicznych	720
Studenci Erasmus + incoming + inne wymiany	250
Przyjeżdżający pracownicy E+	15
Goście zagraniczni	23
Pracownicy zagraniczni umowa o pracę	65
Pracownicy naukowci zatrudnieni krótkookresowo	5
Inne formy wymiany (CEEPUS/Wyhowski/Ulam/Wyszehrad/umowy ramowe NAWA/projekty badawcze)	20
Umiejdzynarodowienie PSD	5
Program Visiting Professors	5
Nowe formy wymiany (SEA-EU)	10
SUMA	1328

UG

Studenci zagraniczni I roku	210
Ogół studentów zagranicznych	720
Studenci Erasmus + incoming + inne wymiany	250
Przyjeżdżający pracownicy E+	15
Goście zagraniczni	23
Pracownicy zagraniczni umowa o pracę	65
Pracownicy naukowci zatrudnieni krótkookresowo	5
Inne formy wymiany (CEEPUS/Wyhowski/Ulam/Wyszehrad/umowy ramowe NAWA/projekty badawcze)	20
Umiejdzynarodowienie PSD	5
Program Visiting Professors	5
Nowe formy wymiany (SEA-EU)	10
SUMA	1328

20 grup docelowych

FORMA ZATRUDNIENIA (UMOWY O PRACĘ, UMOWY CYWILNO-PRAWNE)

1. Cudzoziemcy spoza UE w celach naukowych – długoterminowe
2. Cudzoziemcy spoza UE w celach naukowych – krótkoterminowe
3. Cudzoziemcy spoza UE – długoterminowe
4. Cudzoziemcy spoza UE – krótkoterminowe
5. Cudzoziemcy z UE w celach naukowych – długoterminowe
6. Cudzoziemcy z UE w celach naukowych – krótkoterminowe
7. Cudzoziemcy z UE – długoterminowe
8. Cudzoziemcy z UE – krótkoterminowe

MOBILNOŚĆ

9. Przyjeżdżający pracownicy w ramach E+ (KA103, KA107)
10. Goście zagraniczni (diety hotelowe, pobytowe)
11. Przyjeżdżający naukowcy w ramach projektów/umów/bezumowna (stypendyści, bezkosztowe...)

STUDENCI

12. studenci zagraniczni na pełnym toku studiów
13. studenci zagraniczni I rok
14. studenci E+ incoming
15. inni studenci w ramach innych wymian/projektów
16. studenci zagraniczni studiujący po polsku
17. doktoranci
18. stażyści/stypendyści

RODZINY PRACOWNIKÓW/DOKTORANTÓW ZAGRANICZNYCH

19. współmałżonkowie/partnerzy
20. dzieci

Zakres działań:

Trzy główne obszary:

- Wsparcie przed przyjazdem
- Wsparcie w trakcie pobytu
- Działania integracyjne

2 standardy – wiele wariantów (20 grup docelowych):

- Standard wsparcia dla studenta
- Standard wsparcia dla pracownika/gościa

Ogólny zakres działań:

- Prowadzenie centrum informacji i doradztwa
- Udzielanie informacji i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych
- Udzielanie informacji i pomoc w załatwianiu spraw socjalno-bytowych
- Udzielanie informacji oraz współpraca z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym
- Działania na rzecz integracji ze społecznością Uniwersytetu
- Inicjowanie i wspieranie działań na rzecz poprawy jakości obsługi
- Organizacja wydarzeń podnoszących kompetencje międzykulturowe społeczności akademickiej
- Prowadzenie i aktualizacja informacji na stronie internetowej Welcome Centre, prowadzenie Social Mediów (np. FB, Insta)

Proces

[Zarządzenie Rektora w sprawie przyjmowania gości zagranicznych](#)

[Instrukcja przyjmowania gości zagranicznych \(Załącznik 1\)](#)

[Dokument zgłoszenia gościa z zagranicy \(Załącznik 2\)](#)

[Wniosek o wypłatę diet \(Załącznik 3\)](#)

List powitalny

Dear,

your stay at Medical University of Gdańsk (MUG) has been registered. As representatives of MUG Welcome Point, we are very glad to host you at MUG from to and we would like to offer you support before and during your stay. Please do inform us in case your arrival to Poland requires a visa application procedure. There are some useful information about Gdańsk and MUG available at our website:

<https://welcome.mug.edu.pl>. I am attaching a Need Assessment Survey. If you would be so kind as to fill it out and send it back to us.

If you have any questions, please do not hesitate to ask.

We wish you a fruitful stay at Medical University of Gdańsk.

Kindest regards,

Ankieta potrzeb

STATUS

I am visiting Medical University of Gdańsk as a(n):

Choose one of the following answers

(This question is mandatory)

- Researcher
- Visiting professor
- Lecturer - at the invitation of MUG
- Lecturer - within the Erasmus+ Programme
- Lecturer - within a bilateral agreement
- Individual guest of MUG
- Administration staff
- Other purpose:

PERSONAL DATA

1. Family name(s):

(This question is mandatory)

2. First name(s):

(This question is mandatory)

3. Gender

(This question is NOT mandatory)

- Female
- Male

4. Citizenship

Choose one of the following answers

(This question is mandatory)

LIST OF COUNTRIES:/OTHER

5. Passport Number/ID.....

ELEMENTY ANKIETY POTRZEB

- STATUS
- PERSONAL DATA
- CONTACT DETAILS
- HOME INSTITUTION
- YOUR STAY AT THE MUG
- WORK AT THE MUG
- ACCOMPANYING FAMILY MEMBERS
- HELP AND SUPPORT OF WELCOME POINT – please indicate

ANKIETA SATYSFAKCJI

Główne korzyści:

- Wyrównanie różnic pomiędzy uczelniami – wspólny standard
- Współpraca z innymi jednostkami uczelni i jasny podział zadań (Welcome Centre/jednostki merytoryczne)
- Zacieśnienie relacji/wymiana dobrych praktyk
- Ankieta w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb przed przyjazdem
- Ocena udzielonego wsparcia
- Kontrola przepływu osób w Uczelni, w tym zapewnienie bezpieczeństwa np. praca w laboratorium a szkolenie bhp/ubezpieczenie, sprawozdawczość)

Co jeszcze warto:



NAVVA

WELCOME POINT'S GUIDE

MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK

7 Dębinki Street
80-211 Gdańsk
Building no. 13

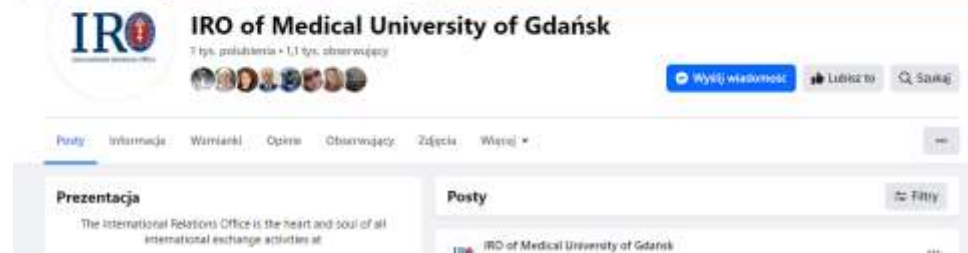
CONTENTS

1. Welcome to the Medical University of Gdańsk
2. About the Medical University of Gdańsk
 - 2.1. General information
 - 2.2. The MUG campus
 - 2.3. Welcome Point
 - 2.4. The MUG facilities
3. Useful information for foreign guests
4. Accommodation
5. Orientation Week
6. Official and legal issues
 - 6.1. Visa information
 - 6.2. Legalisation of stay
 - 6.2.1. Registration of residence for EU citizens
 - 6.2.2. Temporary residence card for non-EU citizens
 - 6.3. PESEL and Registration of the Address of Residence
 - 6.4. National Criminal Record Certificate
7. Health and safety care
 - 7.1. Health insurance
 - 7.2. Civil liability insurance (OC)
 - 7.3. Psychological counseling
8. Recognition of foreign school certificates and diplomas
9. Student organizations
10. Mobility opportunities
11. Special needs assistance
12. Work, volunteering for an accompanying person
 - 12.1. Working in Poland
 - 12.2. Voluntary work
13. Education (nursery, kindergarten, elementary school, secondary school, learning Polish etc.)
14. University campaigns
 - 14.1. Culture of Respect Campaign
 - 14.2. The Year of Communication and Integration
15. Useful websites
16. Essential contacts

Co jeszcze warto:



Feel Included! Join us! You are welcome! MGU – a university open to the world!



Co jeszcze warto:

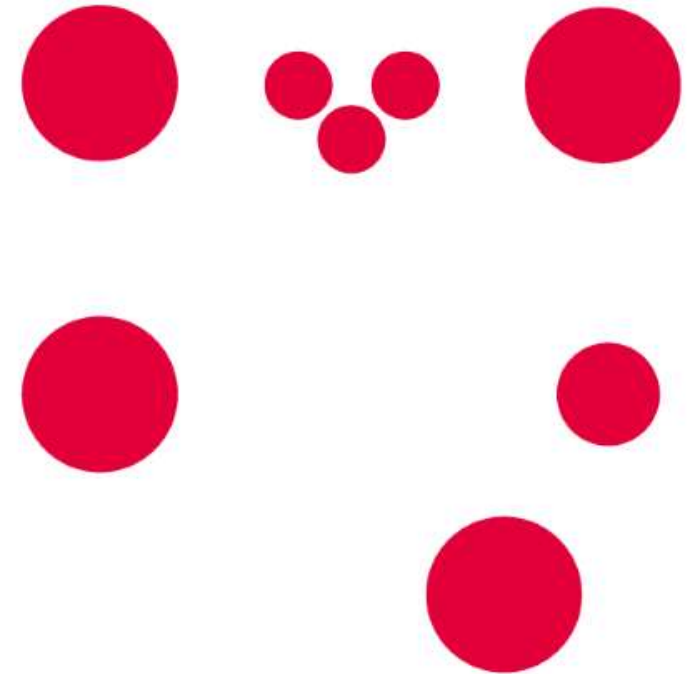
- tworzyć kolejne Welcome Point-y i standaryzować wsparcie
- utrzymywać i dbać o relacje z absolwentami zagranicznymi
- aplikować o środki na działania i realizację nowych pomysłów m.in. do NAWA, FRSE
- dbać o podnoszenie kompetencji społeczności akademickiej (szkolenia, wyjazdy)
- cały czas poszerzać krąg osób/jednostek/organizacji zaangażowanych w działania
- uzyskać członkostwo w sieci EURAXESS
- uzyskać certyfikat HR Excellence in Research
- myśleć i działać strategicznie, wykorzystując istniejący potencjał

Zarażać członków społeczności akademickiej wirusem umiędzynarodowienia! 😊

Raport z badania potencjału szkół wyższych i instytucji naukowych do przyjmowania osób z zagranicy na zlecenie NAWA we współpracy z IROs Forum

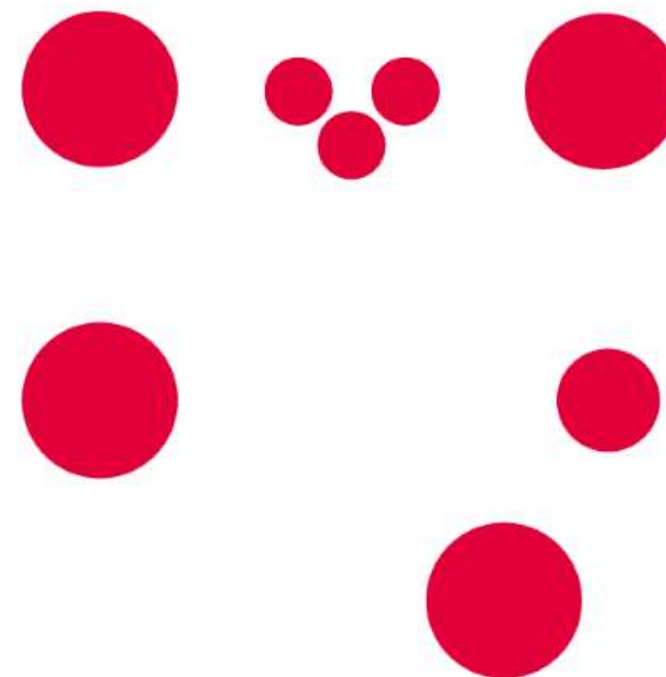


Dr Adam Płoszaj, Kierownik Laboratorium
Badań Naukoznawczych UW



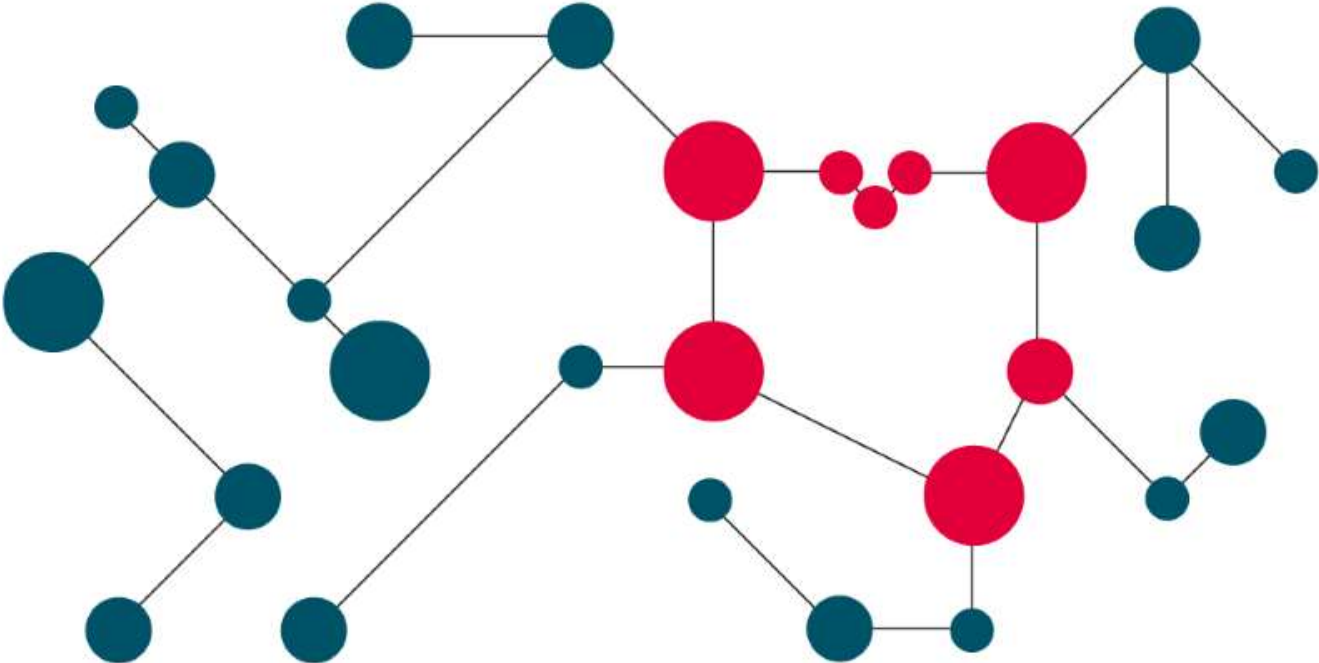
Budowanie relacji w międzykulturowym i międzynarodowym środowisku oraz ich wpływ na skuteczną adaptację studentów zagranicznych

- Dr Jacek Kaczmarek, stanowisko ds. relacji z absolwentami zagranicznymi
- Marzena Kołtoniak, koordynatorka Welcome Point
- Shraddha Singh, 6 r. lekarski ED
- Mayra Alejandra Vivas, 4 r. lekarski ED
- Abhishek Singla, 4 r., lekarski ED



Ewa Kiszka

Kierowniczka Biura ds. Umiędzynarodowienia GUMed, Przewodnicząca IROs Forum



- International
- Relations
- Offices
- Forum



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

