

## Szczegółowy opis kryteriów i sposobu ich oceny w programie Letnie kursy NAWA 2021

### 1. Zdalny letni kurs NAWA

Lp.	Opis kryterium	Punkty
1.	Program Kursu	0 – 75
2.	Kwalifikacje kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia inne niż standardowe zajęcia językowe	0 – 15
3.	Adekwatność kosztów (w tym zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań)	0 – 10
Łącznie		100

Ocena programu Kursu obejmować będzie następujące aspekty:

Lp.	Opis podkryterium	Punkty
1.1.	Podniesienie kompetencji językowych uczestników Kursu	0 – 25
1.2.	Pokazanie Polski jako kraju wielu możliwości	0 – 10
1.3.	Poznanie przez uczestników Kursu polskiej kultury i historii	0 – 10
1.4.	Integracja w obrębie grupy uczestników Kursu	0 – 10
1.5.	Pogłębienie więzi z Polską i Polakami	0 – 10
1.6.	Koncepcja tutoringu	0 – 5
1.7.	Przewidywana atrakcyjność programu dla uczestników Kursu, w tym wzięcie pod uwagę ich potrzeb i możliwości	0 – 5
Łącznie		75

#### 1. Kryteria dotyczące oceny Programu

1.1 Kryterium 1.1 będzie oceniane przede wszystkim na podstawie opisu działań służących podniesieniu kompetencji językowych uczestników Kursu oraz wskazanych poniżej autorskich konspektów wraz z załączonymi materiałami dydaktycznymi (w miarę możliwości poprzez odnośnik do materiałów dostępnych online)

- zajęć na poziomie A2 trwających łącznie nie krócej niż 90 min. i nie dłużej niż 180 min. dotyczących aspektu w języku polskim dla studentów niestowiańskojęzycznych; dodatkowo zajęcia mają realizować jeden z celów kursu, jakim jest pokazanie Polski jako kraju wielu możliwości,
- 2 zajęć trwających ok. 90 min. każde (na różnych poziomach: A i B, B i C lub A i C) wykorzystujących możliwości aplikacji internetowych do tworzenia gier i zabaw, takich jak np. Kahoot, Quizlet, Learning Apps, Wordwall, przy czym jedno z zajęć ma realizować cel integracji w obrębie grupy uczestników Kursu.

1.2 W związku z kryterium 1.2 oceniane będzie szczególnie pokazanie Polski jako:

- atrakcyjnego miejsca do podjęcia studiów i
- atrakcyjnego partnera do podjęcia współpracy biznesowej i/lub
- atrakcyjnego miejsca do prowadzenia działalności gospodarczej.

Kryterium 1.2 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.3 W związku z kryterium 1.3 oceniane będzie szczególnie poznanie przez uczestników Kursu:

- istotnych elementów tożsamości Polaków i ich miejsca wśród innych narodów,

- pozytywnego wkładu Polaków w rozwój Europy i świata,
- znaczących współczesnych dokonań Polaków.

Kryterium 1.3 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.4 Kryterium 1.4 oceniane będzie na przede wszystkim podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.5 W związku z kryterium 1.5 oceniane będą szczególnie:

- zapewnienie uczestnikom Kursu pozytywnych wspomnień i przeżyć,
- integracja z Polakami, z którymi uczestnicy Kursu mogliby utrzymywać kontakt po jego zakończeniu (np. za pośrednictwem mediów społecznościowych).

Kryterium 1.5 oceniane będzie na przede wszystkim podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.6 W związku z kryterium 1.6 oceniane będzie szczególnie to, w jaki sposób organizatorzy zapewnią stałą komunikację z uczestnikami kursu mającą m.in. utrzymywać pozytywną motywację do uczestnictwa w kursie oraz umożliwić uczestnikom optymalne wykorzystanie kursu.

Kryterium 1.6 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu tego obszaru działań.

1.7 Kryterium 1.7 oceniane będzie na podstawie wszystkich elementów opisu.

2. Prowadzący zajęcia dodatkowe zostaną ocenieni w oparciu o doświadczenie i wykształcenie w kontekście jego adekwatności do programu prowadzonych przez nich zajęć.

Kryterium 2 zostanie ocenione na podstawie opisu prowadzących zawartego we wniosku. Nie będą w tym kryterium oceniani lektorzy prowadzący standardowe zajęcia językowe; w ich przypadku istotne jest wyłącznie spełnienie wymogów wskazanych na etapie Postępowania o nadanie akredytacji.

Zmiana prowadzących zajęcia dodatkowe - wskazanych i ocenionych we wniosku - będzie wymagała dodatkowej weryfikacji i zgody Agencji.

3. W kryterium nr 3 zostanie ocenione adekwatność kosztów do zaplanowanych działań.

## 2. Zdalny letni kurs NAWA dla lektorów-cudzoziemców

Lp.	Opis kryterium	Punkty
1.	Program Kursu	0 – 75
2.	Kwalifikacje kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia inne niż standardowe zajęcia językowe	0 – 15
3.	Adekwatność kosztów (w tym zasadność kosztów związanych z realizacją anowanych działań)	0 – 10
<b>Łącznie</b>		100

Ocena programu Kursu obejmować będzie następujące aspekty:

Lp.	Opis podkryterium	Punkty
1.1	Podniesienie kompetencji metodycznych uczestników kursu	0 – 25
1.2	Podniesienie kompetencji językowych uczestników Kursu	0 – 15
1.3	Poznanie przez uczestników Kursu polskiej kultury i historii	0 – 10
1.4	Pokazanie Polski jako kraju wielu możliwości	0 – 10
1.5	Pogłębienie integracji z lektorami jpjo na świecie i w obrębie grupy uczestników Kursu	0 – 10
1.6	Przewidywana atrakcyjność programu dla uczestników Kursu, w tym wzięcie pod uwagę ich potrzeb i możliwości	0 – 5
<b>Łącznie</b>		75

### 1. Kryteria dotyczące oceny Programu

1.1 Kryterium 1.1 będzie oceniane przede wszystkim na podstawie opisu działań służących podniesieniu kompetencji metodycznych uczestników Kursu oraz wskazanych poniżej autorskich konspektów wraz z załączonymi materiałami dydaktycznymi (w miarę możliwości poprzez odnośnik do materiałów dostępnych online)

- zajęć trwających nie krócej niż 45 min. i nie dłużej niż 90 min, w ramach których lektorzy nauczyłoby się, jak dobrać najlepszy podręcznik kursowy, biorąc pod uwagę poziom kompetencji, możliwości, potrzeby i zainteresowania nieznanego im - w momencie rozpoczęcia kursu - grupy studentów,
- zajęć (łącznie nie krótszych niż 90 min. i nie dłuższych niż 180 min.) poświęconych nabyciu przez lektora umiejętności klasyfikowania błędów w pracach pisemnych i przypisywania ich do określonego poziomu w kontekście egzaminu certyfikacyjnego,

1.2 Kryterium 1.2 będzie oceniane przede wszystkim na podstawie opisu działań służących podniesieniu kompetencji językowych uczestników Kursu oraz autorskiego konspektu wraz z załączonymi materiałami dydaktycznymi (w miarę możliwości poprzez odnośnik do materiałów dostępnych online) zajęć, których celem byłoby przygotowanie uczestników Kursu do poprowadzenia konkursu z wiedzy o Polsce.

1.3 W związku z kryterium 1.3 oceniane będzie szczególnie poznanie przez Uczestników Kursu:

- istotnych elementów tożsamości Polaków i ich miejsca wśród innych narodów,
- pozytywnego wkładu Polaków w rozwój Europy i świata,
- znaczących współczesnych dokonań Polaków.

Kryterium 1.3 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.4 W związku z kryterium 1.4 oceniane będzie szczególnie pokazanie Polski jako:

- atrakcyjnego miejsca do podjęcia studiów i
- atrakcyjnego partnera do podjęcia współpracy biznesowej i/lub
- atrakcyjnego miejsca do prowadzenia działalności gospodarczej.

Kryterium 1.4 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.5 Kryterium 1.5 oceniane będzie na przede wszystkim podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min

1.6 Kryterium 1.6 oceniane będzie na podstawie wszystkich elementów opisu.

2. Prowadzący zajęcia dodatkowe zostaną ocenieni w oparciu o doświadczenie i wykształcenie w kontekście jego adekwatności do programu prowadzonych przez nich zajęć.

Kryterium 2 zostanie ocenione na podstawie opisu prowadzących zawartego we wniosku. Nie będą w tym kryterium oceniani lektorzy i metodycy prowadzący standardowe zajęcia językowe i metodyczne; w ich przypadku istotne jest wyłącznie spełnienie wymogów wskazanych na etapie Postępowania o nadanie akredytacji.

Zmiana prowadzących zajęcia dodatkowe - wskazanych i ocenionych we wniosku - będzie wymagała dodatkowej weryfikacji i zgody Agencji.

3. W kryterium nr 3 zostanie ocenione adekwatność kosztów do zaplanowanych działań.