

Załącznik 6 do Umowy – Ankieta ewaluacyjna

Ankieta ewaluacyjna

dla beneficjentów programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
Program STER – *Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich*

Nazwa Wnioskodawcy
[uzupełniana automatycznie]

Tytuł Projektu
[uzupełniany automatycznie]

Sygnatura wniosku
[uzupełniany automatycznie]

1. Proszę wskazać, które z uprawnionych działań wskazanych w Regulaminie Programu były realizowane w Państwa projekcie:

- a) działania związane z pozyskaniem zagranicznych doktorantów
- b) wypłata stypendiów Agencji dla najlepszych doktorantów zagranicznych oraz doktorantów z Polski realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej i zmierzających do uzyskania joint degree lub double degree
- c) wsparcie zagranicznej mobilności najlepszych doktorantów z Polski i z zagranicy, realizujących kształcenie w szkole doktorskiej,
- d) rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”
- e) działania związane z rozwijaniem współpracy międzynarodowej szkół doktorskich
- f) działania związane z merytorycznym zarządzaniem Projektem

[jeżeli odp. na p1=a]

2. Proszę wskazać, które działania związane z pozyskaniem zagranicznych doktorantów były realizowane w Państwa projekcie

- a) przygotowanie obcojęzycznych materiałów informacyjnych
- b) dostosowanie już istniejących oraz tworzenie nowych stron internetowych lub narzędzi informatycznych do potrzeb doktorantów z zagranicy;
- c) organizacja spotkań i działań informacyjno-promocyjnych w kraju i za granicą.

[jeżeli odp. na p1=d]

3. Proszę wskazać, jakie działania związane z internacjonalizacją „w domu” były realizowane w Państwa projekcie?

- a) organizowanie pobytów zagranicznych profesorów wizytujących, promotorów i promotorów pomocniczych, prowadzących zajęcia dydaktyczne dla doktorantów lub wykładów gościnnych prowadzonych w językach obcych, itp.;
- b) organizacja szkoleń podnoszących kompetencje doktorantów i kadry biorącej udział w Projekcie;

- c) organizacja spotkań networkingowych oraz targów, konferencji, szkół letnich, zimowych i innych wydarzeń z udziałem doktorantów;

[jeżeli odp. na p3=a]

4. Ilu wykładowców z zagranicy prowadziło w szkole doktorskiej zajęcia dydaktyczne? Proszę wziąć pod uwagę ostatni zakończony roku akademicki.

Jeśli tego rodzaju zajęć nie było proszę wpisać: „0”

Liczba wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia dydaktyczne w szkole doktorskiej: ...

[jeżeli odp. na p3=a]

5. Ilu wykładowców z zagranicy prowadziło w szkole doktorskiej wykłady gościnne? Proszę wziąć pod ostatni zakończony roku akademicki.

Jeśli tego rodzaju wykładów nie było proszę wpisać: „0”

Liczba wykładowców z zagranicy prowadzących wykłady gościnne w szkole doktorskiej: ...

[jeżeli odp. na p1=e]

6. Jakie działania związane z rozwijaniem współpracy międzynarodowej szkół doktorskich podjęto w ramach projektu?
- opracowanie wniosków o finansowanie projektów oraz realizacja wspólnych projektów badawczych w obszarze kształcenia doktorantów;
 - opracowanie merytoryczne wspólnego programu kształcenia oraz materiałów dydaktycznych do kształcenia doktorantów;
 - wspierania dobrych praktyk poprzez m.in. wizyty studyjne oraz inne wyjazdy/ przyjazdy związane z tematyką projektu.

[jeżeli odp. na p1=e]

Z iloma zagranicznymi instytucjami szkoła doktorska prowadzi współpracę w obszarze kształcenia doktorantów? Odpowiedzi proszę udzielić w podziale na: instytucje, z którymi rozpoczęto współpracę w ramach projektu realizowanego w Programie STER oraz instytucje, z którymi współpracę nawiązano niezależnie od realizacji projektu w programie STER (w tym przed rozpoczęciem projektu).

7. Liczba zagranicznych instytucji, z którymi szkoła doktorska prowadzi współpracę w obszarze kształcenia doktorantów; **współpraca nawiązana w ramach projektu realizowanego w programie STER: ...**
8. Liczba zagranicznych instytucji, z którymi szkoła doktorska prowadzi współpracę w obszarze kształcenia doktorantów; **współpraca nawiązana niezależnie od realizacji projektu w ramach programu STER: ...**

[Jeżeli odp. na pyt. 7 > 0]

9. Proszę wskazać nazwy instytucji, z którymi współpraca rozpoczęła się w ramach realizacji projektu w programie STER oraz proszę krótki (hasłowo) opisać zakres współpracy.
-

10. Proszę wskazać ile osób przyjęto do szkoły doktorskiej, której dotyczy projekt, w naborach prowadzonych w poszczególnych latach w okresie: 2019 - 2023 w podziale na Polaków i cudzoziemców.

Jeśli w danym roku nabór nie był prowadzony, w obu kolumnach proszę wpisać: „0”

Liczba osób przyjętych do szkoły doktorskiej

Rok naboru	Polacy	cudzoziemcy
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

11. Proszę wskazać, jak w kolejnych latach zmieniały się w szkole doktorskiej: łączna liczba doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej oraz łączna liczba doktorantów mających promotora lub promotora pomocniczego z zagranicy; proszę uwzględnić stan na dzień 31 grudnia danego roku.

	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba doktorantów kształcących się w szkole doktorskiej, realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej					
– w tym liczba doktorantów mających promotora lub promotora pomocniczego z zagranicy					

12. Proszę wskazać liczbę osób kształcących się w szkole doktorskiej, które w danym roku rozpoczęły staż naukowy w zagranicznej instytucji naukowej, trwający co najmniej 1 miesiąc.

	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba doktorantów, którzy w danym roku rozpoczęli staży naukowy w zagranicznej instytucji naukowej					

13. Czy szkoła doktorska oferuje program kształcenia prowadzący do uzyskania podwójnego stopnia doktora (joint degree lub double degree)?

- a) Nie
- b) Tak, począwszy od roku akademickiego 2019/20 lub 2020/21
- c) Tak, począwszy od 2021/22
- d) Tak, począwszy od 2022/23
- e) Tak, począwszy od 2023/24

[Jeżeli odp. na pyt. 13 = c, d lub e]

14. Czy działania związane z uruchomieniem tego programu kształcenia były prowadzone w ramach projektu realizowanego w programie STER?

- a) program ten został uruchomiony niezależnie od projektu w ramach programu STER
- b) część działań związanych z uruchomieniem tego programu była sfinansowana w ramach programu STER
- c) większość działań związanych z uruchomieniem tego programu była sfinansowana w ramach programu STER

15. Ile osób kształci się z zamiarem uzyskania podwójnego stopnia doktora? Proszę podać stan na dzień zakończenia realizacji projektu w ramach programu STER.

....

16. Proszę wskazać ilu doktorantów otrzymywało stypendia NAWA w kolejnych latach realizacji projektu – w podziale na doktorantów zagranicznych, doktorantów z Polski realizujących projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej oraz, jeśli dotyczy, doktorantów zmierzających do uzyskania joint degree lub double degree.

Liczba doktorantów pobierających stypendium NAWA	2019	2020	2021	2022	2023
cudzoziemcy					
– w tym osoby zmierzające do uzyskania podwójnego stopnia doktora					
Polacy realizujący projekty doktorskie we współpracy międzynarodowej					
– w tym osoby zmierzające do uzyskania podwójnego stopnia doktora					

17. Proszę ocenić: Na ile dostępna w ramach Państwa projektu oferta stypendiów NAWA dla najlepszych doktorantów była znaczącą zachętą do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej?

Oferta stypendialna:					
nie miała znaczenia	miała niewielkie znaczenie	miała umiarkowane znaczenie	miała duże znaczenie	miała bardzo duże znaczenie	trudno ocenić jej znaczenie

18. Jak Państwo oceniają wsparcie ze strony NAWA udzielone Państwu w trakcie realizacji projektu? Przez wsparcie rozumiemy pomoc udzieloną Państwu przez pracowników NAWA, w tym jakość udzielanych informacji i wyjaśnień. Proszę o uzasadnienie swojej oceny.

Zdecydowanie negatywnie	Raczej negatywnie	Trudno powiedzieć	Raczej pozytywnie	Zdecydowanie pozytywnie

Uzasadnienie

.....

19. Czy chcieliby Państwo zaproponować jakieś modyfikacje czy usprawnienia programu STER?

W zakresie:

a) procedury wnioskowania

.....

b) procedury oceny i wyboru wniosków

.....

c) katalogu kosztów kwalifikowanych

.....

d) zasady realizacji płatności

.....

e) działań uprawnionych w programie

.....

f) innych obszarów programu

.....

20. Proszę o dokonanie ogólnej oceny zrealizowanego projektu.

- a) Na ile zrealizowany projekt był użyteczny dla procesu umiędzynarodowienia szkoły doktorskiej?

Projekt był:				
użyteczny w niewielkim stopniu	umiarkowanie użyteczny	użyteczny	bardzo użyteczny	trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

- b) Na ile zrealizowany projekt przyczynił się do podniesienia jakości kształcenia cudzoziemców w szkole doktorskiej?

Projekt:					
Nie przyczynił się istotnie do podniesienia jakości kształcenia	nieznacznie podniósł jakość kształcenia	umiarkowanie podniósł jakość kształcenia	znacząco podniósł jakość kształcenia	bardzo znacząco podniósł jakość kształcenia	trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

- c) Na ile zrealizowany projekt przyczynił się do podniesienia jakości badań naukowych doktorantów

Projekt:					
Nie przyczynił się istotnie do podniesienia jakości badań naukowych doktorantów	nieznacznie podniósł jakość badań naukowych doktorantów	umiarkowanie podniósł jakość badań naukowych doktorantów	znacząco podniósł jakość badań naukowych doktorantów	bardzo znacząco podniósł jakość badań naukowych doktorantów	trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....