

1*	Miejsce egzaminu	
2*	Numer kandydata	
3*	Kierunek studiów	
4	Liczba uzyskanych punktów	_____/100

***wypełnia kandydat**

Test

z języka polskiego

dla kandydatów na studia humanistyczne

Wersja A

2018 rok

CZEŚĆ I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

____ / 10 p.

1. Proszę wysłuchać dwa razy tekstu i zaznaczyć, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0.	Małgorzata Musierowicz jest popularną powieściopisarką.	<u>P</u>	N
1.	Musierowicz uważa, że pisze powieści „rodzinne”.	P	N
2.	Odbiorcami jej książek są dojrzałe kobiety.	P	N
3.	Zaczęła pisać pod wpływem słów swojego dawnego nauczyciela.	P	N
4.	Małgorzata Musierowicz z zawodu jest literaturoznawcą.	P	N
5.	Pisarka wykonuje rysunki do wszystkich swoich książek.	P	N
6.	Bohaterowie jej książek mieszkają w Poznaniu.	P	N
7.	Autorka nie zwraca uwagi na opisywane miejsca.	P	N
8.	Akcja cyklu jej powieści obejmuje okres 20 lat.	P	N
9.	Czytelniczki powieści Musierowiczowej przyjeżdżają do Poznania.	P	N
10.	Każdy gimnazjalista musi przeczytać powieść Musierowiczowej pt. „Opium w rosole”.	P	N

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
P										

CZĘŚĆ II. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO _____ / 20 p.

1. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć w tabeli poprawną odpowiedź.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jarosław Grzędowicz

Lista zaginionych

Rzadko zajmuję się liczeniem czasu, rocznicami, datami i archiwizacją przeszłości. Kiedyś, gdy pracowałem jeszcze jako dziennikarz, pewien redakcyjny kolega zapytał mnie, jak archiwizuję swoje artykuły. On, jako człowiek starej daty, w ogóle nie używał komputera. Swoje teksty przynosił pisane na maszynie i dyktował sekretarce; w efekcie tonął w stertach papierów zawierających jego kilkudziesięcioletni dorobek. Bo on trzymał w domu wszystko, co kiedykolwiek napisał. Odparłem, że w ogóle niczego nie przechowuję, co przyjął z najwyższym zdumieniem. Ot, miałem teksty na twardym dysku, a jeśli padł, to przepadały i one. Nie miałem jakiegoś nabożeństwa do swojego dziennikarstwa. To jest twórczość ulotna. W zeszłym wieku któryś z wielkich pismaków powiedział, że kwintesencją zawodu jest to, że pisze się artykuł, zdobywając informacje w pocie i znoju, a wieczorem po opublikowaniu efekty twojej harówki to już bezwartościowe śmieci, które wiatr rozwiewa po ulicach.

Z książkami jest lepiej, bo książka to coś solidnego i namacalnego, coś, co stoi na półce. Ale kiedyś nie pisałem książek. Zaczynałem od opowiadań. [...] Na napisanie opowiadania jeszcze mogłem znaleźć czas, choć też nie zawsze, z powieścią było gorzej. [...] Pisałem więc opowiadania. Rzadko, z reguły jedno, może dwa na rok. [...] Jakoś je przechowywałem, ale kolejne burzliwe okresy pochłonęły te pozółkłe wycinki trzymane w tekturowych teczkach [...]. Dlatego kiedy pytano mnie, dlaczego nie wydaj tych starych, zaginionych tekstów, wykręcałem się, zgodnie z prawdą mówiąc, że nie mam ich fizycznie. Przepadły.

To wszystko prawda, ale prawdą jest też, że je napisałem, opublikowałem i dałem do przeczytania ludziom. Istniały. [...] Tyle że znajdowały się na liście zaginionych.[...]

Jarosław Grzędowicz: *Lista zaginionych*, [w:] *Azyl*, Fabryka Słów, Warszawa – Lublin 2017, s. 5-7.

0. Autor tekstu – Jarosław Grzędowicz pisze, że nie zwraca uwagi na

- a) archiwistów
- b) jubileusze
- c) obliczenia

1. Grzędowicz pracował kiedyś

- a) w gazecie
- b) w drukarni
- c) w archiwum

2. Jego redakcyjny kolega
 - a) był trochę staroświecki
 - b) był na wskroś nowoczesny
 - c) był roztargniony
3. Swoje teksty kolega ten przynosił zawsze do redakcji
 - a) w rękopisie
 - b) na dyskietce
 - c) w maszynopisie
4. Jarosław Grzędowicz
 - a) zawsze starannie archiwizował swoje artykuły
 - b) zapisywał swoje artykuły w komputerze
 - c) usuwał swoje artykuły z komputera
5. Z pierwszej części tekstu wynika, że jego autor
 - a) nie przywiązywał wagi do swoich artykułów
 - b) bardzo poważnie traktował swoją pracę
 - c) szanował dziennikarzy
6. Według jednego „z wielkich pismaków” teksty dziennikarskie
 - a) są zwykle nieaktualne
 - b) są niepotrzebne
 - c) tracą aktualność zaraz po opublikowaniu
7. Grzędowicz wspomina, że
 - a) zawsze pisał książki
 - b) kiedyś pisał opowiadania i powieści
 - c) czasem pisał opowiadania
8. Swoje pierwsze opowiadania Grzędowicz
 - a) trzymał w papierowych teczkach
 - b) miał na dysku
 - c) przechowywał na strychu
9. Grzędowicz długo nie wydawał swoich starych opowiadań, bo
 - a) uważał, że nie warto
 - b) nie miał ich w domu
 - c) nie podobały mu się
10. Opowiadania z „listy zaginionych” to te, które
 - a) autor już dawno zgubił
 - b) nie zostały nigdy opublikowane
 - c) zostały opublikowane, ale trudno je było znaleźć.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b.										

2. Proszę uzupełnić tekst podanymi w ramce związkami frazeologicznymi w odpowiedniej formie.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

nie kiwnąć palcem; ~~mieć mleko pod nosem~~; pilnować kogoś jak oka w głowie;
patrzeć krzywym okiem; brać/ wziąć sprawy w swoje ręce; ciepłe kluski;

Adam miał już 20 lat, ale matka uważała, że _____⁰ i traktowała jak smarkacza. Był jej jedynym synem, więc _____¹, nie pozwalała nigdzie wychodzić. W domu sama wszystko robiła, a Adam nigdy _____². Wszyscy uważali, że Adam to oferma i fajtłapa i mówili o nim: _____³. Wreszcie miał tego dosyć, _____⁴ i wyprowadził się do innego miasta. Matka nie była zadowolona, więc _____⁵, ale nie mogła temu zaradzić.

3. Proszę wybrać z ramki antonimy, które najlepiej będą pasowały do podanych wyrażeń i wpisać je w odpowiedniej formie. Uwaga! Jeden wyraz jest zbędny.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

tępy, bezwartościowy, koszmarny, przeciętny, prawdomówny, ~~nudny~~, zaufany

- | | | |
|----------------------|---|---------------------------|
| 0. ciekawa książka | ≠ | _____ nudna książka _____ |
| 1. cenny obraz | ≠ | _____ |
| 2. kłamliwy chłopiec | ≠ | _____ |
| 3. ostry nóż | ≠ | _____ |
| 4. błogi sen | ≠ | _____ |
| 5. wybitne dzieło | ≠ | _____ |

CZĘŚĆ III. POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA _____ / 55 p.

1. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana rzeczowników i przymiotników). _____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Dzięki ___internetowi___⁰ (internet)⁰ bez ___większego___⁰ (większy)⁰ trudu możemy sięgnąć do _____¹ (obszerny)¹ baz, zawierających przepisy prawne, ale język, jakim są pisane, jest tak _____² (hermetyczny)², że rozumieją go tylko _____³ (prawnik)³. Dlatego powołano do życia zespół _____⁴ (badacz)⁴ z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, który pod _____⁵ (kierownictwo)⁵ dr inż. Aleksandra Smywińskiego-Pohla postanowił opracować system Lemkin. Pozwoli on _____⁶ (przeciętny)⁶ obywatelowi na zadanie pytania dotyczącego prawa i uzyskanie odpowiedzi bazującej na _____⁷ (aktualny)⁷ przepisach. System ma pomagać także _____⁸ (prawnik, *lmn.*)⁸, wyszukując i grupując orzecznictwo dotyczące _____⁹ (wybrana)⁹ kwestii. System nazwano „Lemkin” na pamiątkę Rafała Lemkina, prawnika, który wprowadził do prawa _____¹⁰ (międzynarodowy)¹⁰ pojęcie ludobójstwa.

Na podstawie „Focus”, nr 268, grudzień 2017, s. 17 oraz strony internetowej www.lemkin.pl [20.02.2018]

2. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami zaimków osobowych i dzierżawczych zgodnie z przykładem. _____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Bardzo ___mi___⁰ (ja)⁰ się podoba ___twoja___⁰ (twój)⁰ siostra Ola. Spotkałem _____¹ (ona)¹ wczoraj pod _____² (wasz)² domem. Szła z jakimś _____³ (swój)³ kolegą. Nie znam _____⁴ (on)⁴, pierwszy raz _____⁵ (oni)⁵ razem widziałem. Rozmawiali, ona coś _____⁶ (on)⁶ tłumaczyła, ale on nie chciał _____⁷ (ona)⁷ słuchać. Wtedy Ola _____⁸ (ja)⁸ zauważyła. Powiedziała, że cieszy się z _____⁹ (nasz)⁹ spotkania, ale była trochę zakłopotana. Szybko przedstawiła mnie _____¹⁰ (swój)¹⁰ koledze.

3. Proszę uzupełnić tekst formą jednego z czasowników podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (aspekt w czasie przeszłym).

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Ktoś, kto _____ **postawił** _____⁰ (stawiać/postawić)⁰ ten dom ze sto lat temu, wybrał sobie idealne miejsce. I pewnie przez ten czas nic się tutaj nie zmieniło, poza tym, że drzewa _____¹ (rosnąć/ urosnąć)¹. Dom, zbudowany z wiśniowej cegły i ciosanego kamienia, _____² (tkwić/ utkwić)² cały czas w ziemi jak smakowity grzyb wśród świerków na samym końcu dolinki [...], którą _____³ (otaczać/ otoczyć)³ wyniosłe leśne wzgórza [...].

W pewnej chwili na szczycie wzgórza, na początku kamienistej drogi, _____⁴ (pojawiać się/ pojawić się)⁴ swojsko wyglądający samochodzik i Ida z radością _____⁵ (rozpoznawać/ rozpoznać)⁵ swoją własność. [Samochód] _____⁶ (zatrzymywać się/ zatrzymać się)⁶. [...] Po dłuższej chwili z autka _____⁷ (wydostawać się/ wydostać się)⁷ siostrzeniec. [...] Chłopak _____⁸ (stawać/ stanąć)⁸ obok bez ruchu. Na co on czeka? Ach, oczywiście! Dorotka nadjeżdżała roześmiana, z rozwianym włosom. Dziewczyna [raz] _____⁹ (machać/ machnąć)⁹ ręką, pokazując kierunek i szybko _____¹⁰ (jechać/ pojechać)¹⁰ drogą w dół.

Małgorzata Musierowicz, *Wnuczka do orzechów*, Łódź 2014, s.53-54.

4. Proszę dodać odpowiedni prefiks do niepełnych form czasownika zgodnie z treścią zdania. Uwaga! Dwa prefiksy są zbędne.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

nad-, roz-, prze-, wy-, za- , pod-, od-, do-

0. Poszli razem do restauracji i _____ mówili dużo jedzenia.
Poszli razem do restauracji i **zam**ówili dużo jedzenia.

1. Nie _____ chodź do tego psa, jest agresywny!
2. Wszyscy _____ glądali się dookoła, ale nigdzie go nie dostrzegli.
3. Rozmawiało nam się tak dobrze, że _____ gadaliśmy całą noc.
4. To moje zdjęcie, _____ daj mi je natychmiast!
5. Nasza drużyna jest niepokonana, na pewno znowu _____ gramy!

5. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami imiesłowów, przekształcając wyrazy z nawiasów zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

___**Podążający**___⁰ (Podążać)⁰ w stronę domu mężczyzna myślał tylko o tym, jak bardzo jest ___**zmęczony**___⁰(zmęczyć)⁰. ___**Doszedłszy**___⁰ (dojść)⁰ do drzwi, oparł się o nie ciężko, nie ___**próbując**___⁰ (próbować)⁰ nawet ich otworzyć.

Jednak _____¹ (usłyszeć)¹ kroki na schodach, wyjął z kieszeni klucz i włożył do zamka. Nie zdążył wejść do domu, bo _____² (wchodzić)² na górę sąsiadka już go zauważyła. „Dzień dobry panu” – powiedziała wesoło, _____³ (wyciągać)³ do niego rękę. Nie _____⁴ (mieć)⁴ ochoty na pogawędkę, wymruczał tylko „dzień dobry” i szybko wszedł do mieszkania. Kątem oka zauważył, że sympatyczna sąsiadka patrzy na niego _____⁵ (zdziwić)⁵.

6. Proszę przekształcić tekst tak, aby nie zmienił swojego znaczenia zgodnie z podanym przykładem (mowa zależna).

_____ / 5p. (5 x 1p.)

Barbara weszła do przedziału i zapytała: **Czy jest wolne miejsce?**⁰ Siedzący przy oknie pasażer odpowiedział: **Tak**⁰. Spojrzał na jej duży plecak i powiedział: **Niech pani położy swój plecak na półce**⁰. Barbara popatrzyła na niego z uśmiechem: **Mógłby mi pan pomóc?**⁰ Pasażer wstał niechętnie i podniósł plecak. **Dlaczego to jest takie ciężkie?**¹ – zapytał. Dziewczyna ciągle się uśmiechała, gdy wyjaśniała: **Mam tam książki, a papier jest ciężki**². **Może wolałby pan postawić mój plecak na podłodze przy oknie?**³ Mężczyzna zmarszczył brwi: **Wtedy będę go miał pod nogami**⁴. **Niech pani postawi bagaż na korytarzu!**⁵ Teraz Barbara przestała się uśmiechać. Złapała swój plecak i wyszła.

Barbara weszła do przedziału i zapytała, **czy jest wolne miejsce**⁰. Siedzący przy oknie pasażer odpowiedział, **że tak**⁰. Spojrzał na jej duży plecak i powiedział, **żeby położyła swój plecak na półce**⁰. Barbara popatrzyła na niego z uśmiechem i **zapytała, czy mógłby jej pomóc**⁰.

Pasażer wstał niechętnie i podniósł plecak. Zapytał _____
_____¹. Dziewczyna ciągle się uśmiechała, gdy
wyjaśniała _____².
Zapytała pasażera, _____³.

Mężczyzna zmarszczył brwi i powiedział _____

_____ ⁴. Zaproponował _____

_____ ⁵. Teraz Barbara przestała się uśmiechać. Złapała swój plecak i wyszła.

7. Używając wyrazów podanych w nawiasach, proszę przekształcić zdania zgodnie z podanym przykładem.

_____/ 5p. (5 x 1p.)

0. Choć brakowało nam czasu, często odwiedzaliśmy rodziców. (mimo)
Mimo braku czasu często odwiedzaliśmy rodziców.

1. Zanim wyjechał, pożegnał się ze wszystkimi przyjaciółmi. (przed)

2. Siedząc w pociągu, będzie mogła wreszcie odpocząć. (kiedy)

3. Upłynie kilka lat, w czasie których nie będą się spotykać. (przez)

4. Zdałem ten egzamin, bo mi pomogłeś. (dzięki)

5. Nie wyjeżdżam tam, żeby się bawić, tylko żeby się uczyć. (celem)

8. Proszę uzupełnić tekst wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie zgodnie z przykładem. Liczebniki proszę zapisać słowami.

_____/ 5p. (5 x 1p.)

Zimowe igrzyska olimpijskie to międzynarodowe zawody sportowe, które odbywają się co ____ cztery lata ____⁰ (4 + rok)⁰. ____ Pierwsza olimpiada ____⁰ (1 + olimpiada)⁰ odbyła się we Francji w roku 1924.

_____ ¹ (9 + luty)¹ bieżącego roku rozpoczęły się dwudzieste trzecie zimowe igrzyska olimpijskie w Korei Południowej, które trwały przez _____ ² (2 + tydzień)². W klasyfikacji

medalowej zwyciężyła reprezentacja Norwegii, która zdobyła prawie _____ ³ (40 + medal)³. Norweżka Marit Bjoergen

została „zimową rekordzistką wszech czasów”, zdobywając w Korei swoje _____ ⁴ (8 + złoto)⁴. Polska ekipa zajęła dopiero

_____ ⁵ (20 + miejsce)⁵.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_na_zimowych_igrzyskach_olimpijskich

