



NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ



Co-funded by  
the European Union

## Peer counselling sessions

– sesja 2

21 listopada 2024 r.

Spotlight  
on recognition

# Agenda spotkania

10:00-10:10 Rozpoczęcie i krótkie przypomnienie procesu

10:10-10:50 Omówienie postępu prac Zespołów

10:50-11:25 Dyskusja i sesja konsultacyjna

11:25-11:30 Podsumowanie

# Harmonogram poglądowy

Na zaawansowanym etapie samooceny zaczynają kształtować się pierwsze wnioski oraz ujawniają obszary wymagające usprawnień.

Działanie	1	2	3	4	5	6
Zebranie zespołu i wyznaczenie przewodniczącego/sekretarza działań	X					
Pierwsze spotkanie zespołu, analiza pytań w tabeli, podział zadań, ustalenie harmonogramu prac i terminarza kolejnych spotkań zespołu	X					
Zbieranie danych	X	X	X	X		
Analiza zebranych danych				X	X	
Bieżąca kontrola postępu samooceny w ramach spotkań zespołu	X	X	X	X	X	X
Spisanie raportu z samooceny					X	X
Przedstawienie wniosków z raportu na szczeblu kierowniczym						X

# Postęp prac Zespołów



Obserwacje ogólne



Przyjęte rozwiązania



Podejście do standardów



Pierwsze wersje raportu



Propozycje ulepszeń

# Peer counselling sessions – sesja 3: spotkanie podsumowujące

Spotlight  
on recognition

Planowany termin: 11.12.2024 r. (max 2 godziny)

Działania:

- Zakończenie przeglądu i przygotowanie projektu raportu.
- Uczestnicy projektu przedstawiają swoje główne wyniki i rozwiązania, umożliwiając innym przekazanie uwag.

## Reporting template Spotlight self-assessment

*[This is a reporting template you can use to present the findings of your self-assessment. Use the bold headings and erase the instruction text in italics.]*

### Executive Summary

*[Include a summary with the main findings of your report]*

#### 1. Introduction

*[Elaborate on the following elements:]*

##### 1.1 Introduce your institution/department

• Provide in a few lines a short and concise introduction of your institution.

##### 1.2 Rationale for undertaking the self - assessment

- What are the reason(s) for using the tool? What do you wish to achieve by using it?
- How does the exercise fit your teams/departments/institutional goals?

##### 1.3 Methodology (use page 4 of the self-assessment tool to complete this section)

*[Elaborate on the following elements:]*

##### • 1. Scope

Please clarify if you conducted the full exercise or part of the exercise. If you participated partially, please explain what elements of the exercise you focused on and why. Elaborate on any other elements relevant to the scope of the exercise. Connect your answer to 1.1 Rationale.

##### • 2. Set up the self-assessment team

- Please explain who you selected to be part of the team and why.

##### • 3. Approach

- Elaborate on the approach taken in the self-assessment, explaining why and including how and when the data were gathered.

- Explain how the data were analysed (e.g. if a SWOT was included.)

#### 2. Outcomes

*[Present the key findings of the evaluation. For the readability of the report]*

- Provide a concise summary of the identified areas for improvement and do so per section and standard used (NB: if not all are used this is explained under 1.3 Scope) 1. Policies and guidelines, 2. implementation of processes –organizational aspects – information provision / - special procedures and decisions / - tools and resources, 3. Capacity building, 4. Monitoring and Improving;
- Include the raw data in an annex

#### 3. Follow up actions (see page 4 self-assessment tool)

*[List all the identified follow up actions based on the key findings. NB: if actions are not feasible to implement, or need extra resources you can distinguish between.]*

#### 4. Annex

*[List the raw data.]*

1/1



NARODOWA AGENCJA  
WYMIANY AKADEMICKIEJ



Co-funded by  
the European Union

**Dziękujemy za uwagę!**

Biuro Uznawalności Wykształcenia  
ENIC-NARIC Polska

Spotlight  
on recognition